

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Проблемы теологии культуры

Читающее подразделение	Кафедра библейско-богословских дисциплин
Направление	48.04.01 Теология
Направленность	Теология в общественном пространстве
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	6 з.е.

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
1	6	216	20	0	32	156	0,3	7,7	Экзамен

Программу составил(и):

д. филос. н., доктор богословия, Проф., Катасонов Владимир Николаевич _____

Рабочая программа дисциплины

Проблемы теологии культуры

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 48.04.01 Теология

направленность: «Теология в общественном пространстве»

1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 48.04.01 Теология с учетом специфики профиля программы – «Теология в общественном пространстве».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	48.04.01 Теология
Направленность:	Теология в общественном пространстве
Блок:	Дисциплины (модули)
Общая трудоемкость:	6 з.е. (216 акад. час.).

2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

ОПК-2 - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-2.1 : Обладает углубленными знаниями основных направлений современного теологического дискурса и профессиональными знаниями в области общественно-богословской проблематики

Знать:

- основные триггерные моменты общественно-богословской тематики в отечественной и зарубежной культуре

Уметь:

- анализировать общественно-культурные феномены в плане их соотнесения с теологическими традициями

Владеть:

- современным инструментарием теологического дискурса в применении к научной, культурной и общественной тематике

ОПК-2.2 : Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области современного теологического дискурса

Знать:

- основных авторов, осмыслявших проблемы теологии культуры

Уметь:

- применять богословский инструментарий для анализа различных феноменов культуры

Владеть:

- инструментарием теологического дискурса для анализа современной культурной ситуации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

- основные триггерные моменты общественно-богословской тематики в отечественной и зарубежной культуре
- основных авторов, осмысливших проблемы теологии культуры

Уметь:

- анализировать общественно-культурные феномены в плане их соотношения с теологическими традициями
- применять богословский инструментарий для анализа различных феноменов культуры

Владеть:

- современным инструментарием теологического дискурса в применении к научной, культурной и общественной тематике
- инструментарием теологического дискурса для анализа современной культурной ситуации

4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Является основой для изучения последующих дисциплин	Актуальные вопросы теологии	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-6.1	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Научно-исследовательский семинар "Религиоведческая экспертиза и аналитика"	ОПК-2.4	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Современная проблематика межправославных отношений	ОПК-2.1, ОПК-2.2	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Сравнительная богословская (социо-) антропология	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-6.1, УК-6.2	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-4.1, УК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, УК-2.1, УК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Научно-исследовательский семинар "Государственно-конфессиональные отношения в России"	ОПК-2.4, УК-5.1, УК-5.2	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, по аналитическому чтению богословского текста	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-4.3	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Богословские основания межрелигиозного диалога	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Институциональные аспекты государственно-конфессиональных отношений	ОПК-2.1, ОПК-2.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, преддипломная практика	УК-2.1, УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-6.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	История религий России	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	3 семестр

5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
1. Основной курс				
1.1	Определение культуры. Культура и культ (свщ. Павел Флоренский) (Лек). Различные определения культуры. Культура материальная и духовная. Культура и цивилизация. Культура и культ. Типология культур.	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.2	Осевое время и культура (Лек). Осевое время: основные характеристики. В чем сущность осевого времени. Христианство и осевое время. Восточные и западные культуры. Схема мировой истории по К. Ясперсу.	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.3	Морфология культуры Н. Я. Данилевского (Лек). Десять культурно-исторических типов (КИТ) Н. Я. Данилевского. Основные характеристики КИТ. Пять законов развития. Четыре разряда культурной деятельности в рамках КИТ. Германо-романский КИТ, славянский КИТ. Особенности науки. Различия в понимании Церкви.	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.4	Символизм и культура (Э. Кассирер) (Лек). Человек как animal symbolicum. Практический и символический уровни культуры. Язык и реальность. Миф и религия. Религия и свобода. Язык, искусство, религия, наука – ступени развития. Символическая вселенная Кассирера.	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.5	Религия и культура у Ж. Маритена (Лек). Культура не только материальное развитие, но и нравственное совершенствование. Христианство и антропоцентризм современной цивилизации. Ренессансный гуманизм, Реформация и современный мир. Христианство как истинный гуманизм. Христианство трансцендентно по отношению к любой культуре.	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.6	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинарское занятие 1 - Классификация культур. Культура и цивилизация	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.7	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинарское занятие 2 - Схема истории культуры по К. Ясперсу	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.8	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинарское занятие 3 - Смысл истории (по К. Ясперсу)	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.9	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинарское занятие 4 - Схема мировой истории по Н. Я. Данилевскому	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2

1.10	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинарское занятие 5 - Морфология истории у Н. Я. Данилевского и О. Шпенглера	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.11	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинарское занятие 6 - Символическая вселенная Э. Кассирера	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.12	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинарское занятие 7 - Религия и культура у Ж. Маритена	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.13	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинарское занятие 8 - Теология культуры у П. Тиллиха	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.14	Теология культуры П. Тиллиха (Лек). Экзистенциальная онтология человека. Стоицизм и христианство. Патологическая и экзистенциальная тревога. Психиатр и духовник. Мужество перед лицом небытия. Мужество как элемент веры. Религия – субстанция культуры, культура – форма религии. Церковь судит культуру, включая свои формы жизни. Христианство как сила, направленная на преобразование общества.	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.15	Христос и культура (Р. Нибур) (Лек). «Царство не от мира сего» и культура. Нагорная проповедь и обязанности перед обществом. Церковь, город, монастырь. Христос как преобразователь человека внутри культуры. Тертуллиан и Толстой: разум и откровение. Царство Божие и царство земное.	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.16	Богословие и философия культуры в русской мысли XIX-XX веков (Лек). «Философические письма» П. Я. Чаадаева. Философия истории И. В. Киреевского. Морфология культуры у К. Н. Леонтьева Г. П. Федотов и проблемы богословия культуры.	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.17	Свящ. Сергей Булгаков: Софиология культуры (Лек). Единое человечество – трансцендентальный субъект хозяйства. С. Н. Булгаков и В. С. Соловьев. Мировая душа. София Небесная и София земная. Софиюность культуры, науки и хозяйства. Идея прогресса и христианство. Критика софиологии.	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.18	Политическая теология (Лек). Т. Гоббс и теология политики. Политическая теология К. Шмитта. «Теология освобождения». Политико-теологические взгляды Л. А. Тихомирова.	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.19	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинарское занятие 9 - Экзистенциализм и теология культуры П. Тиллиха	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.20	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинарское занятие 10 - Христос и культура (Р. Нибур)	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2

1.21	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинарское занятие 11 - Софиология культуры свящ. Сергия Булгакова	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.22	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинарское занятие 12 - Отечественное богословие культуры XIX-XX веков, I: П. Я. Чаадаев, И. В. Киреевский, А. С. Хомяков	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.23	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинарское занятие 13 - Отечественное богословие культуры XIX-XX веков, II: Свт. Игнатий Брянчанинов, К. Н. Леонтьев, Н. Ф. Федоров	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.24	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинарское занятие 14 - Отечественное богословие культуры XIX-XX веков, III: Н. А. Бердяев, Л. А. Тихомиров	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.25	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинарское занятие 15 - Культура и духовная жизнь в экзистенциальной философии Г. Марселя	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.26	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинарское занятие 16 - Проблемы политической теологии	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.27	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	156	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2. Промежуточная аттестация (экзамен)				
2.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Экзамен).	1	7,7	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	1	0,3	ОПК-2.1, ОПК-2.2

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Проблемы теологии культуры», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Вопросы для семинарских занятий:

Семинарское занятие 1 – Классификация культур. Культура и цивилизация

Вопрос 1. Культура и цивилизация, в чем разница

Вопрос 2. Культура и религиозный культ

Вопрос 3. Типологизация культур

Семинарское занятие 2 – Схема истории культуры по К. Ясперсу

Вопрос 1. Осевое время: основные характеристики

Вопрос 2. Христианство и осевое время

Вопрос 3. Осевое время и современность

Семинарское занятие 3 – Смысл истории (по К. Ясперсу)

Вопрос 1. Специфика Западного мира

Вопрос 2. Технологическая цивилизация и ее проблемы

Вопрос 3. Экзистенция и Трансценденция

Семинарское занятие 4 - Схема мировой истории по Н. Я. Данилевскому

Вопрос 1. Что такое Культурно-исторический тип (КИТ)

Вопрос 2. Пять законов развития КИТ

Вопрос 3. Четыре разряда культурной деятельности в рамках КИТ

Семинарское занятие 5 – Морфология истории у Н. Я. Данилевского и О. Шпенглера

Вопрос 1. Плюсы и минусы морфологии истории

Вопрос 2. Неоднородная наука

Вопрос 3. Различия в понимании Церкви

Семинарское занятие 6 – Символическая вселенная Э. Кассирера

Вопрос 1. Определения символа. Зачем нужны символы?

Вопрос 2. Миф и религия

Вопрос 3. Культура как иерархия символов

Семинарское занятие 7 – Религия и культура у Ж. Маритена

Вопрос 1. Что такое антропоцентризм современной цивилизации?

Вопрос 2. Ренессансный гуманизм

Вопрос 3. Христианство как истинный гуманизм

Семинарское занятие 8 – Теология культуры у П. Тиллиха

Вопрос 1. Тревога как отличительная особенность человеческого бытия

Вопрос 2. Психиатр и духовник

Вопрос 3. Мужество и вера

Семинарское занятие 9 – Экзистенциализм и теология культуры П. Тиллиха

Вопрос 1. Что значит «религия – субстанция культуры»?

Вопрос 2. Два подхода к пониманию религии

Вопрос 3. Теологическое значение экзистенциализма

Семинарское занятие 10 – Христос и культура (Р. Нибур)

Вопрос 1. «Царство не от мира сего» и культура.

Вопрос 2. Разум и Откровение в богословии Р. Нибура

Вопрос 3. Позиция конвергенции религии и культуры

Семинарское занятие 11 – Софиология культуры свящ. Сергия Булгакова

Вопрос 1. Мировая душа у В. С. Соловьева

Вопрос 2. София Небесная и София земная

Вопрос 3. Идея прогресса и христианство

Семинарское занятие 12 Отечественное богословие культуры XIX-XX веков, I: П. Я. Чаадаев, И. В. Киреевский, А. С. Хомяков

Вопрос 1. Христианские начала культуры по П. Я. Чаадаеву

Вопрос 2. Источники расхождения западноевропейской и русской культуры у И. В. Киреевского

Вопрос 3. Кушитские и иранские начала культуры

Семинарское занятие 13 – Отечественное богословие культуры XIX-XX веков, II: Свт. Игнатий Брянчанинов, К. Н. Леонтьев, Н. Ф. Федоров

Вопрос 1. Наука и религия по свт. Игнатию Брянчанинову

Вопрос 2. Антропологический пессимизм К. Н. Леонтьева

Вопрос 3. Критика западной цивилизации у Н. Ф. Федорова

Семинарское занятие 14 – Отечественное богословие культуры XIX-XX веков, III: Н. А.

Бердяев, Л. А. Тихомиров

Вопрос 1. Философия неравенства Н. А. Бердяева

Вопрос 2. Главные источники историко-культурной динамики по Л. А. Тихомирову

Вопрос 3. Тайные общества религия

Семинарское занятие 15 – Культура и духовная жизнь в экзистенциальной философии Г. Марселя

Вопрос 1. Что значит воплощенность человеческого бытия

Вопрос 2. Как связаны техника и человеческая греховность по Марселю

Вопрос 3. В чем проявляется обезличенность человеческих отношений

Семинарское занятие 16 – Проблемы политической теологии

Вопрос 1. Религия и политика у Т. Гоббса

Вопрос 2. Теология освобождения: основные тезисы

Вопрос 3. Религиозная схема истории Л. А. Тихомирова

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. В чем разница культуры и цивилизации?
2. Культура и культ по свящ. Павлу Флоренскому
3. Что такое Осевое время по К. Ясперсу?
4. Структура бытия по К. Ясперсу
5. Морфология культуры Н. Я. Данилевского
6. Церковь и наука как части Культурно-исторического типа у Н. Я. Данилевского
7. Символическая вселенная Э. Кассирера
8. Гуманизм Ренессансный и христианский по Ж. Маритену
9. Теология культуры П. Тиллиха
10. Религия – субстанция культуры, культура – форма религии (П. Тиллих)
11. Христос и культура, три стратегии (Р. Нибур)
12. Воплощенность как основа человеческого бытия (Г. Марсель)
13. Техника и грех (по Г. Марселю)
14. Софиология культуры свящ. Сергея Булгакова
15. Идея прогресса и христианство в софиологии свящ. Сергея Булгакова
16. Политическая теология К. Шмитта
17. Кушитские и иранские начала культуры по А. С. Хомякову
18. Любовь и познание по А. С. Хомякову
19. Богословие культуры и истории по Л. А. Тихомирову
20. Святость и творчества по Н. А. Бердяеву

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
--	--

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Флоровский ., Георгий Васильевич (протоиерей ; 1893–1979) Пути Русского богословия [Электронный ресурс]: монография. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2022. - 436 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36343>
2. Булгаков С. Н. Философия хозяйства [Электронный ресурс]: монография. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 288 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26483>
3. Данилевский Н. Я. Россия и Европа [Электронный ресурс]: научно-популярное издание. - Москва: Директ-Медиа, 2011. - 597 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84000>
4. Нибур Р. Х. Христос и культура [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Директ-Медиа, 2007. - 475 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36142>

7.3.2. Дополнительная литература

1. Тихомиров Л. А. Религиозно-философские основы истории [Электронный ресурс]: научная литература. - Москва: Директ-Медиа, 2011. - 1606 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83914>
2. Федотов Судьба и грехи России: избранные статьи по философии русской истории и культуры : в 2 т.. - Санкт-Петербург: София, 1992. - 349 с.
3. Флоренский П. А. Культурно-историческое место и предпосылки христианского миропонимания [Электронный ресурс]: научная литература. - Москва: Директ-Медиа, 2007. - 261 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36195>
4. Шпенглер О. Закат Европы [Электронный ресурс]: научная литература. - Москва: Директ-Медиа, 2002. - 1144 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7168>

8. Методические рекомендации обучающимся

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.