

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правовое регулирование свободы совести в Российской Федерации

Читающее подразделение	Кафедра церковно-практических дисциплин
Направление	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность	Каноническое право Православной Церкви
Квалификация	Магистр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	6 з.е.

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
2	6	216	8	0	12	188	0,3	7,7	Экзамен
из них на практ. подготовку			0	0	4	0	0	0	

Программу составил(и):

к.ю.н., Доц., Семенова Наталья Сергеевна _____

Рабочая программа дисциплины

Правовое регулирование свободы совести в Российской Федерации

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

направленность: «Каноническое право Православной Церкви»

1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики профиля программы – «Каноническое право Православной Церкви».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность:	Каноническое право Православной Церкви
Блок:	Дисциплины (модули)
Общая трудоемкость:	6 з.е. (216 акад. час.).

2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

ОПК-3 - Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

ОПК-2 - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ПК-2 - Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-2.3 : Имеет представление об актуальном состоянии исследований в избранной области теологии

Знать:

- Актуальные дискуссии в области правового регулирования свободы совести в Российской Федерации
- Современные исследования, посвященные изучению правового регулирования свободы совести в Российской Федерации

Уметь:

- Давать оценку актуальным дискуссиям в области правового регулирования свободы совести в Российской Федерации с учетом позиции Русской Православной Церкви и знания источников

ОПК-3 : Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

ОПК-3.1 : Способен применять полученные знания при решении задач в избранной области теологии

Знать:

- Особенности правового регулирования свободы совести в Российской Федерации
- Позицию Русской Православной Церкви по вопросам, связанным с правовым

регулированием свободы совести в Российской Федерации

Уметь:

- Использовать знания особенностей правового регулирования свободы совести в Российской Федерации при анализе проблематики государственно-конфессиональных отношений

ПК-2 : Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений

ПК-2.1 : Учитывает требования нормативно-правовых актов при осуществлении деятельности теолога в сфере религиозных отношений

Знать:

- Нормативные правовые акты по вопросам регулирования свободы совести в Российской Федерации

Уметь:

- Применять знание нормативных правовых актов по вопросам регулирования свободы совести в Российской Федерации для анализа государственно-конфессиональных отношений

Владеть:

- Навыками анализа и толкования нормативных правовых актов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

- Актуальные дискуссии в области правового регулирования свободы совести в Российской Федерации
- Современные исследования, посвященные изучению правового регулирования свободы совести в Российской Федерации
- Особенности правового регулирования свободы совести в Российской Федерации
- Позицию Русской Православной Церкви по вопросам, связанным с правовым регулированием свободы совести в Российской Федерации
- Нормативные правовые акты по вопросам регулирования свободы совести в Российской Федерации

Уметь:

- Давать оценку актуальным дискуссиям в области правового регулирования свободы совести в Российской Федерации с учетом позиции Русской Православной Церкви и знания источников
- Использовать знания особенностей правового регулирования свободы совести в Российской Федерации при анализе проблематики государственно-конфессиональных отношений
- Применять знание нормативных правовых актов по вопросам регулирования свободы совести в Российской Федерации для анализа государственно-конфессиональных отношений

Владеть:

- Навыками анализа и толкования нормативных правовых актов

4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Опирается на предшествующие дисциплины	Введение в римское право	ОПК-2.1	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Государственное законодательство о религии и Церкви в 20 веке	ОПК-2.3	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Основы современного российского права	ПК-2.1	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Система права	ПК-2.1	1 семестр

дисциплины			
Опирается на предшествующие дисциплины	Философия канонического права	ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3	1 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Актуальные проблемы канонического права	ОПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3, УК-6.1, УК-6.2	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Брачное право Русской Православной Церкви	ОПК-2.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, практика применения норм об охране труда и защите персональных данных в религиозных организациях	УК-3.1, УК-3.2, ПК-2.1, УК-2.1, УК-2.2	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Церковный суд Русской Православной Церкви	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Международно-правовая защита религиозных свобод	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-2.1	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Особенности трудовых отношений в Русской Православной Церкви	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, ПК-2.1	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, по применению законодательства о сохранении и реставрации памятников религиозного назначения	ОПК-3.1, УК-3.1, УК-3.2, ПК-2.1, УК-2.1, УК-2.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, преддипломная практика	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-2.1, УК-2.2	5 семестр

5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
1. Российская Федерация – светское государство				
1.1	Российская Федерация – светское государство (Лек). 1. «Светскость» государства в Конституции России 2. Понятие «светскости» из Конституции Франции 3. Светское государство не тождественно секулярному 4. Светское государство не тождественно атеистическому или секулярному государству 5. Понятие светскости государства в Церкви	2	2	ОПК-3.1, ОПК-2.3

1.2	Выполнение домашнего задания (Ср). Российская Федерация – светское государство	2	12	ОПК-3.1, ОПК-2.3
1.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	14	ОПК-3.1, ОПК-2.3
2. Конституционный принцип отделения религиозных объединений от государства				
2.1	Конституционный принцип отделения религиозных объединений от государства (Лек). 1. Проблема смешения двух принципов 2. Отделение Церкви от государства в 1918 г. 3. Принцип отделения религиозных объединений от государства 4. Термин «Церковь» в российском законодательстве	2	2	ОПК-3.1, ОПК-2.3
2.2	Выполнение домашнего задания (Ср). Конституционный принцип отделения религиозных объединений от государства	2	12	ОПК-3.1, ОПК-2.3, ПК-2.1
2.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	14	ОПК-3.1, ОПК-2.3
3. Право на свободу совести и вероисповедания согласно российскому законодательству				
3.1	Право на свободу совести и вероисповедания согласно российскому законодательству (Лек). 1. Состав законодательства о свободе совести 2. Конституция России 3. Федеральный закон о свободе совести 4. Условия ограничения права на свободу совести	2	2	ОПК-3.1, ОПК-2.3
3.2	Выполнение домашнего задания (Ср). Право на свободу совести и вероисповедания согласно российскому законодательству	2	12	ОПК-3.1, ОПК-2.3
3.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	14	ОПК-3.1, ОПК-2.3
4. Виды религиозных организация Русской Православной Церкви				
4.1	Виды религиозных организация Русской Православной Церкви (Лек). 1. Понятие религиозных организаций 2. Виды религиозных организаций	2	2	ОПК-3.1
4.2	Выполнение домашнего задания (Ср). Виды религиозных организация Русской Православной Церкви	2	12	ПК-2.1
4.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	14	ОПК-3.1, ПК-2.1
5. Государственная регистрация религиозных организаций				
5.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Государственная регистрация религиозных организаций	2	2 (из них 2 на практ. подг.)	ПК-2.1
5.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	14	ПК-2.1
6. Реорганизация, ликвидация и запрет деятельности религиозных организаций				
6.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Реорганизация, ликвидация и запрет деятельности религиозных организаций	2	2 (из них 2 на практ. подг.)	ПК-2.1
6.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	14	ПК-2.1

7. Внутренние установления Русской Православной Церкви и их соотношение с				
7.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Внутренние установления Русской Православной Церкви и их соотношение с государственным законодательством	2	2	ОПК-3.1, ОПК-2.3
7.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	14	ОПК-3.1, ОПК-2.3
8. Правовое регулирование образовательной деятельности религиозных организаций				
8.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Правовое регулирование образовательной деятельности религиозных организаций	2	2	ОПК-3.1, ОПК-2.3, ПК-2.1
8.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	14	ОПК-3.1, ОПК-2.3
9. Право собственности и иные вещные права Русской Православной Церкви				
9.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Право собственности и иные вещные права Русской Православной Церкви	2	2	ОПК-3.1, ПК-2.1
9.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	14	ОПК-3.1, ПК-2.1
10. Трудовые правоотношения в религиозных организациях				
10.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Трудовые правоотношения в религиозных организациях	2	2	ОПК-3.1, ПК-2.1
10.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	14	ОПК-3.1, ПК-2.1
11. Промежуточная аттестация (экзамен)				
11.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Экзамен).	2	7,7	ОПК-3.1, ОПК-2.3, ПК-2.1
11.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	2	0,3	ОПК-3.1, ОПК-2.3, ПК-2.1

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Правовое регулирование свободы совести в Российской Федерации», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Вопросы для выполнения домашних заданий:

Задание по теме "Российская Федерация – светское государство":

1. Что такое светское государство?
2. Являлась ли Российская империя светским государством?
3. Может ли в светском государстве быть установлена государственная (господствующая) религия?
4. Что означает секулярное государство?
5. Является ли светское государство атеистическим государством?

Задание по теме "Конституционный принцип отделения религиозных объединений от государства":

1. В чем суть принципа отделения Церкви от государства?

2. В чем заключается содержание современного конституционного принципа отделения религиозных объединений от государства в России?
3. Чем отличается принцип отделения Церкви от государства от современного конституционного принципа отделения религиозных объединений от государства в России?
4. Как было бы правильнее сформулировать современный конституционный принцип отделения религиозных объединений от государства в России во избежание неправильного понимания в связи со сложившимися стереотипами?

Задание по теме "Право на свободу совести и вероисповедания согласно российскому законодательству":

1. Что входит в законодательство о свободе совести, свободе вероисповедания и деятельности религиозных объединений?
2. Чем отличается свобода совести от свободы вероисповедания?
3. Является ли свобода совести и вероисповедания абсолютной?
4. Обязан ли священник раскрыть тайну исповеди, если ему стало известно о преступлении?
5. Можно ли ограничить свободу совести? Если да, то какие условия для ограничения?
6. Какие существуют правоохранные нормы, которые обеспечивают защиту права на свободу совести и вероисповедания?
7. Где закреплены права верующих, которые требуют защиты?
8. Что понимается под оскорблением религиозных чувств верующих?

Задание по теме "Виды религиозных организаций Русской Православной Церкви":

1. Что такое религиозное объединение?
2. Наличие каких признаков религиозного объединения является обязательным для того, чтобы объединение считалось религиозным?
3. Чем отличается религиозная группа от религиозной организации?
4. Какие бывают виды религиозных организаций согласно ФЗ о свободе совести и ГК РФ?
5. Что такое местная религиозная организация?
6. Что такое централизованная религиозная организация?
7. Какие религиозные организации Русской Православной Церкви относятся к местным, централизованным и религиозным организациям, созданным централизованными религиозными организациями?

Вопросы для обсуждения на семинарах:

Семинар по теме "Государственная регистрация религиозных организаций":

1. Какие существуют особенности регистрации религиозных организаций по сравнению с другими юридическими лицами?
2. Все ли религиозные организации имеют право использовать в своем наименовании «русский» или «российский»?
3. Как правильно составить устав прихода?
4. Как правильно составить устав епархии?
5. Кто является учредителем епархий?
6. Может ли епархия учредить приход?
7. Как правильно подобрать сокращенное наименование прихода для устава?
8. Какой размер уставного капитала должен быть у религиозной организации?

Семинар по теме "Реорганизация, ликвидация и запрет деятельности религиозных организаций":

1. В чем особенности реорганизации религиозных организаций?
2. Какая форма реорганизации может применяться к религиозным организациям Русской Православной Церкви?
3. В каких случаях осуществляется ликвидация религиозных организаций?

4. Каковы основания для ликвидации религиозных организаций в судебном порядке?
5. Какие основания для ликвидации религиозных организаций в судебном порядке могут применяться к приходам?
6. В каком порядке осуществляется запрет деятельности религиозного объединения?

Семинар по теме "Внутренние установления Русской Православной Церкви и их соотношение с государственным законодательством":

1. Что такое внутренние установления религиозных организаций?
2. Что относится к внутренним установлениям Русской Православной Церкви?
3. Может ли государство вмешиваться во внутренние установления религиозных организаций?
4. Обязаны ли туристы соблюдать на правила монастыря относительно внешнего вида, если они не являются православными христианами?
5. Что означает термин «уважает» в положение ч. 2 ст. 15 ФЗ о свободе совести («государство уважает внутреннее установление религиозных организаций...»)?
6. Можно ли ссылаться в гражданском суде на каноны Русской Православной Церкви?
7. Рассматривает ли гражданский суд нарушение церковных канонов?

Семинар по теме "Правовое регулирование образовательной деятельности религиозных организаций":

1. Какие бывают виды религиозного образования?
2. Какое определение религиозного образования предусмотрено в государственном законодательстве?
3. Какие существуют особенности обучения религии и религиозного воспитания последователей?
4. Какой контроль со стороны религиозных организаций установлен за реализацией ОРКСЭ?
5. В каких учебных заведениях может реализовываться Теология?
6. Какой контроль со стороны религиозных организаций установлен за реализацией Теологии?
7. Чем отличается Теология от религиоведения?
8. Чем отличается Теология от подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций?

Семинар по теме "Право собственности и иные вещные права Русской Православной Церкви":

1. Какой основной принцип относительно права собственности Русской Православной Церкви закреплен в Каноническом уставе Русской Православной Церкви 2000 г?
2. Какие существуют особенности распоряжения имуществом Русской Православной Церкви?
3. Какие существуют особенности права собственности на имущество богослужебного назначения?
4. Какие существуют особенности совершения сделок по распоряжению недвижимым имуществом религиозных организаций?
5. Какое установлено правило в отношении передачи религиозным организациям объектов недвижимости религиозного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности?
6. Какое значение имеют внутренние установления религиозных организаций в регулировании права собственности на их имущество?

Семинар по теме "Трудовые правоотношения в религиозных организациях":

1. Какие существуют особенности трудовых правоотношений в религиозных организациях?
2. В каких случаях религиозная организация обязана заключить трудовой договор?
3. Может ли заключаться трудовой договор со священнослужителем и при каких условиях?

4. Может ли заключаться трудовой договор с клириком? Поясните ответ.
5. Может ли мусульманин, которого наняли на работу в православный приход дворником, сослаться на свое право совершать молитву в положенное время?
6. Какие существуют особенности прекращения трудового договора в религиозных организациях?
7. С какого возраста можно работать в религиозной организации?

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Что такое светское государство?
2. Что означает секулярное государство?
3. В чем суть принципа отделения Церкви от государства?
4. В чем заключается содержание современного конституционного принципа отделения религиозных объединений от государства в России?
5. Что входит в законодательство о свободе совести, свободе вероисповедания и деятельности религиозных объединений?
6. Можно ли ограничить свободу совести? Если да, то какие условия для ограничения?
7. Какие существуют правоохранные нормы, которые обеспечивают защиту права на свободу совести и вероисповедания?
8. Что понимается под оскорблением религиозных чувств верующих?
9. Что такое религиозное объединение?
10. Какие бывают виды религиозных организаций согласно ФЗ о свободе совести и ГК РФ?
11. Что такое местная религиозная организация?
12. Что такое централизованная религиозная организация?
13. Какие религиозные организации Русской Православной Церкви относятся к местным, централизованным и религиозным организациям, созданным централизованными религиозными организациями?
14. Какие существуют особенности регистрации религиозных организаций по сравнению с другими юридическими лицами?
15. Все ли религиозные организации имеют право использовать в своем наименовании «русский» или «российский»?
16. Каковы основания для ликвидации религиозных организаций в судебном порядке?
17. Что такое внутренние установления религиозных организаций? Что относится к внутренним установлениям Русской Православной Церкви?
18. Какие существуют особенности трудовых правоотношений в религиозных организациях?
19. По каким налогам предоставляются льготы религиозным организациям?
20. Какой основной принцип относительно права собственности Русской Православной Церкви закреплен в Каноническом уставе Русской Православной Церкви 2000 г?
21. Какие существуют особенности распоряжения имуществом Русской Православной Церкви?
22. Какие существуют особенности совершения сделок по распоряжению недвижимым имуществом религиозных организаций?
23. Какие существуют особенности передачи религиозным организациям объектов недвижимости религиозного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности?
24. Какие бывают виды религиозного образования?
25. Чем отличаются Теология от подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и религиоведения?

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации в форме экзамена:

«ОТЛИЧНО» (высокий уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
2. На экзамене: Обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.

«ХОРОШО» (базовый уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Осознанное (твердое) знание учебно-программного материала при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
2. На экзамене: обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (минимальный уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Минимальные, но достаточные знания при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
2. На экзамене: обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знаком и работает с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (компетенции не сформированы) заслуживает обучающийся:

1. Который не знает большей части учебно-программного материала, при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. При этом, допускал существенные ошибки при устных и письменных ответах на занятия, неуверенно и с большими затруднениями выполнял практические (и самостоятельные) работы, включая экзамен. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.
2. На экзамене: обучающийся демонстрирует отрывочные знания по основному материалу в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, очень слабое усвоение деталей, допускает неточности и грубые ошибки, в том числе в формулировках, грубо нарушает логическую последовательность в изложении программного материала либо не демонстрирует ее вообще, испытывает большие затруднения при

выполнении практических заданий и работ, знаком поверхностно с основной литературой, слабо знаком или не знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. При этом, обучающийся не может продолжить дальнейшее обучение по ООП без дополнительных занятий по дисциплине или повторного ее изучения.

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Аюшеева Гражданско-правовое положение религиозных организаций в Российской Федерации: монография. - Москва: Проспект, 2022. - 188 с.
2. Шахов Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации: учебное издание. - Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2019. - 878 с.

7.3.2. Дополнительная литература

1. Коломиец А. И. Кадровое делопроизводство [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2023. - 248 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696314>
2. Асташкина А. В., Ганский М. А., Эриашвили Н. Д., Голышев В. Г., Горелик А. П., Кузбагаров А. Н., Эриашвили Н. Д. Гражданское право: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2021. - 369 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682438>

8. Методические рекомендации обучающимся

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,

- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной

подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.