

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Церковное управление и его регулирование в Синодальный период

Читающее подразделение	Кафедра библейско-богословских дисциплин
Направление	48.04.01 Теология
Направленность	Православная теология. Каноническое право
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
3	3	108	16	0	16	72	2	2	Зачет с оценкой

Программу составил(и):

д. восточных наук, Проф., Пентковский Алексей Мстиславович _____

Рабочая программа дисциплины

Церковное управление и его регулирование в Синодальный период

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 48.04.01 Теология

направленность: «Православная теология. Каноническое право»

1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 48.04.01 Теология с учетом специфики профиля программы – «Православная теология. Каноническое право».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	48.04.01 Теология
Направленность:	Православная теология. Каноническое право
Блок:	Дисциплины (модули)
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 акад. час.).

2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

ОПК-2 - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-2.1 : Обладает углубленными знаниями основных разделов канонического права

Знать:

- основные направления развития церковного управления в Синодальный период

Уметь:

- применять знания о церковном управлении в Синодальный период при решении теологических задач

Владеть:

- навыками работы с историческими источниками, регламентировавшими церковное управление в Синодальный период

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

- основные направления развития церковного управления в Синодальный период

Уметь:

- применять знания о церковном управлении в Синодальный период при решении теологических задач

Владеть:

- навыками работы с историческими источниками, регламентировавшими церковное управление в Синодальный период

4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Опирается на предшествующие дисциплины	Древнегреческий язык в каноническом праве	ОПК-2.1	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	История источников канонического права	ОПК-2.1	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Научно-исследовательский семинар "Актуальные междисциплинарные исследования в области юриспруденции, теологии и канонического права"	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-2.1	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Российское законодательство о свободе совести и религиозных объединениях	ОПК-2.2	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Государственное законодательство о религии и Церкви в 20 веке	ОПК-2.2	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Римское право	ОПК-2.1, ОПК-2.2	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	История религий России	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	1 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Научно-исследовательский семинар "Государственно-конфессиональные отношения: правовые механизмы взаимодействия"	ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-6.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, по работе юридической службы религиозной организации	ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, ПК-2.1, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.2	4 семестр

5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
1. Церковное управление и его регламентация в пресинадальный период				

1.1	Тема 1. Церковное управление и церковные тексты нормативного содержания во втор. пол. XVII в. (Лек). Церковное участие в Земском соборе 1649 г. Соборное уложение как нормативный текст. Кормчая 1651/1653 гг. (содержание и назначение издания). Вопросы церковного управления на московских соборах 1666-1667 и 1681-1682 гг. Типикон 1682 г. как нормативный текст.	3	2	ОПК-2.1
1.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 1: Уложение 1649 г., Кормчая книга 1651/1653 гг., Типикон 1682 г.: оригинал, копия, издание.	3	2	ОПК-2.1
1.3	Тема 2. Изменения в церковном управлении в предсинодальный период. (Лек). Изменения в церковном управлении при патр. Адриане. Епархиальное управление. Инструкция старостам поповским. Упорядочение приказной системы управления. Переводные тексты церковно-правового содержания в посл. трети XVII в. Особенности церковного управления в период местоблюстительства.	3	2	ОПК-2.1
1.4	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 2. Каноническая коллекция Евфимия Чудовского: состав, структура, содержание.	3	2	ОПК-2.1
1.5	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	3	24	ОПК-2.1
2. Церковное управление и его регламентация после образования Святейшего Синода				
2.1	Тема 3. Святейший Синод и новый тип церковного управления. (Лек). Создание Святейшего Синода и изменение высшего церковного управления (1721 г.). «Регламент или устав Духовной коллегии». Приложение к «Духовному регламенту». Организация деятельности Синода; взаимодействие с территориальными структурами. Основания церковного управления по «Духовному регламенту».	3	2	ОПК-2.1
2.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 3. Духовный регламент 1721 г.: оригинал, копия, издания, научное издание.	3	2	ОПК-2.1
2.3	Тема 4. Регламентирование церковной деятельности во втор. пол. XVIII в. (Лек). Исправление Кормчей и новые переводы церковно-правовых источников. Кормчая 1787 г. «Инструкция благочинному вышеозначенных церквей» (1775 г.), «О должностях пресвитеров приходских» (1775 г.), «Сокращенные катехизис для священнослужителей» (1778 г.).	3	2	ОПК-2.1
2.4	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 4. Кормчая 1787 г.: структура и содержание. Перевод Синодикона и его последовательное редактирование в XVIII в.	3	2	ОПК-2.1

2.5	Тема 5. Систематизация и кодификация государственного и церковного законодательства в перв. трет. XIX в. (Лек). Церковные тексты нормативного содержания в Своде законов Российской Империи (1833 г.), в Полном собрание законов (1649-1825). Собрание духовных законов еп. Августина (1808-1838 гг.). «Оглавление законам Греко-Российской Церкви» Я. М. Гиновского (1827-1828 г.). Изменения в государственном управлении, «Министерства духовных дел и народного просвещения» (1817-1824 гг.)	3	2	ОПК-2.1
2.6	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 5. Оглавление законам Я.М. Гиновского и Сборник Куницына: состав, структура, содержание.	3	2	ОПК-2.1
2.7	Тема 6. Изменения в системе государственно-церковных отношений и в регламентации церковного управления во втор. трети. XIX в. (Лек). Ведомство духовных дел православного исповедания, его структура. Бюрократизация деятельности Синода при обер-прокуроре Н.А. Протасове: Духовно-учебный и Хозяйственный комитеты Синода, Канцелярия обер-прокурора. «Извлечение из отчета по Ведомству духовных дел православного исповедания» (1836 —): структура и содержание. Подготовка «Собрания узаконений по духовной части» (1721-1832 гг.). Издание и назначение «Книги правил» (1839 г.).	3	2	ОПК-2.1
2.8	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 6. Книга Правил 1839 г.: источники, структура, содержание, издание, назначение.	3	2	ОПК-2.1
2.9	Тема 7. Регламентирование епархиального управления: «Устав духовных консисторий» (1841 г.) (Лек). Проект «Устава духовных консисторий», его структура и источники. Отзывы епархиальных архиереев о Проекте. «Устав духовных консисторий» (1841 г.) как регулятор деятельности епархиальных церковных структур.	3	2	ОПК-2.1
2.10	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 7. «Устав духовных консисторий»: от проекта к изданию.	3	2	ОПК-2.1

2.11	Тема 8. Изменения в церковном управлении и регламентировании в посл. трети. XIX в. (Лек). Новая редакция Устава духовных консисторий (1883 г.). Циркулярный указ и циркулярное определение Синода как способ нормирования церковных действий. Издание «Циркулярных указов» (1867-1900 гг.). Подготовка и начало издания «Полного собрания постановлений и распоряжений по ведомству православного исповедания» (1867/1868 —). «Сборник действующих и руководственных церковных и церковно-гражданских постановлений по ведомству православного исповедания» (1885 г.). Новые издания «Книги правил» и «Правила с толкованиями» (1876 г.).	3	2	ОПК-2.1
2.12	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 8. Официальное издание церковно-правовых текстов (посл. треть XIX в.). «Правила с толкованиями»: состав, структура, содержание, источники.	3	2	ОПК-2.1
2.13	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	3	48	ОПК-2.1
3. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)				
3.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	3	2	ОПК-2.1
3.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	3	2	ОПК-2.1

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Церковное управление и его регулирование в Синодальный период», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Вопросы к семинарским занятиям:

Семинар 1 – Уложение 1649 г., Кормчая книга 1651/1653 гг., Типикон 1682 г.: оригинал, копия, издание.

Вопрос 1. Соборное Уложение 1649 г.: состав, структура, содержание.

Вопрос 2. Издание Кормчей книги 1651/1653, ее состав и назначение.

Вопрос 3. Типикон 1682 г. как нормативно-правовой акт.

Семинар 2 – Каноническая коллекция Евфимия Чудовского: состав, структура, содержание.

Вопрос 1. Патриарх Иоаким и его проект в области церковного управления.

Вопрос 2. Евфимий Чудовский и его деятельность на Московском Печатном Дворе.

Вопрос 3. Греко-латинские канонические сборники в библиотеке Московского Печатного Двора.

Семинар 3 – Духовный регламент 1721 г.: оригинал, копия, издания, научное издание.

Вопрос 1. Феофан Прокопович и его деятельность при Петре I.

Вопрос 2. Состав Духовного регламента.

Вопрос 3. Область регулирования церковного управления в Духовном регламенте.

Семинар 4 – Кормчая 1787 г.: структура и содержание. Перевод Синодикона и его последовательное редактирование в XVIII в.

Вопрос 1. Уильям Беверидж, его деятельность, составление Синодикона.

Вопрос 2. Состав, структура и содержание Синодикона. Переводчики и редакторы Синодикона.

Вопрос 3. Причины переиздания Кормчей в 1787 г. и особенности издания (сопоставить с изданием 1651/1653).

Семинар 5 – Оглавление законам Я. М. Гиновского и Сборник Куницына: состав, структура, содержание.

Вопрос 1. Гиновский Я. М., его деятельность в Синоде и составление Оглавления законам.

Вопрос 2. Куницын А. П., его деятельность во II-ом Отделении СЕИВК, составление Соборания узаконений по духовной части.

Вопрос 3. Отзывы членов Синода о трудах Гиновского Я. М. и Куницына А. П.

Семинар 6 – Книга Правил 1839 г.: источники, структура, содержание, издание, назначение.

Вопрос 1. Митрополит Филарет (Дроздов) и его деятельность в Синоде во втор. четв. XIX в.

Вопрос 2. Синодикон Беверегия (1672 г.); греческие рукописи Синодальной библиотеки XI-XII вв.; Пидалион 1800 г. и Канонический сборник Ф. Лаббе (посл. треть XVII в.): составители, структура и особенности содержания.

Вопрос 3. Использование Книги правил в духовном образовании. Опыт курса церковного законоведения арх. Иоанна (Соколова) (1851 г.).

Семинар 7 – «Устав духовных консисторий»: от проекта к изданию.

Вопрос 1. Предпосылки преобразований церковного управления во втор. четв. XIX в.

Вопрос 2. Проект Устава духовных консисторий и его апробация.

Вопрос 3. Характер использования Книги правил (1839 г.) при составлении Устава духовных консисторий.

Семинар 8 – Официальное издание церковно-правовых текстов (посл. треть XIX в.). «Правила с толкованиями»: состав, структура, содержание, источники.

Вопрос 1. Переиздания Книги правил: особенности и назначение.

Вопрос 2. Московское общество любителей духовного просвещения и его издания канонических текстов.

Вопрос 3. Использование канонических текстов в научной литературе во втор. пол. XIX в.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Соборное уложение 1649 г. как нормативно-правовой акт.
2. Содержание и назначение Кормчей 1651/1653 гг.
3. Вопросы церковного управления на соборе 1681-1682 гг.
4. Изменения в церковном управлении при патриархе Адриане.
5. Каноническая коллекция Евфимия Чудовского: структура и содержание.
6. «Духовный регламент» как нормативно правовой акт.
7. Организация деятельности Святейшего Синода и его взаимодействие с территориальными церковными структурами.
8. Основания церковного управления по «Духовному регламенту»
9. «Приложение к Духовному регламенту»: структура и содержание.
10. Исправление Кормчей в XVIII в. и ее новое издание (1787 г.).
11. Вопросы церковного управления в «Книге о должностях пресвитеров приходских» и в «Инструкции благочинному».
12. Церковные тексты нормативного содержания в Полном собрании законов (1649-1825).

13. Ведомство духовных дел православного исповедания и бюрократизация его деятельности при обер-прокуроре Н.А. Протасове.
14. Издание и назначение «Книги правил» (1839 г.).
15. «Устав духовных консисторий» 1841 г.: структура и содержание.
16. «Собрание узаконений по духовной части» (сборник Куницына) и «Полное собрание постановлений и распоряжений по ведомству православного исповедания»
17. Циркулярный указ и циркулярное определение Синода как способ нормирования церковных действий. Издание «Циркулярных указов» (1867-1900 гг.).
18. «Правила с толкованиями»: состав, структура и назначение.

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Овчинников В. А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI – начале XX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 276 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232394>
2. Томилин В. Н., Кравцова Т. С. История Русской православной церкви на уроках истории [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. - 101 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714521>

7.3.2. Дополнительная литература

1. Цыпин Владислав прот. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды (1700-2005):. - Москва: Сретенский монастырь, 2006. - 815 с.
2. Рункевич С. Г. История русской церкви под управлением святейшего синода (1721-1725 гг.) [Электронный ресурс]: научная литература. - Санкт-Петербург: Типография А. П. Лопухина, 1900. - 435 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56952>
3. Голубинский Е. Е. История Русской Церкви [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - 950 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38277>

8. Методические рекомендации обучающимся

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;

- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной

подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать

развернутый ответ на каждый из вопросов,

- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций,

заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.