

Документ подписан собственником электронной подписи
 Информация о владельце: **Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования Русской Православной Церкви**
 ФИО: Иеромонах Павел (Черкасов Сергей Альбертович)
 Должность: Проректор по учебной работе
 Дата подписания: 19.06.2026 10:11
 Уникальный программный ключ:
 80516c961450d383b9fa98a0379aae025108d1fa

«Общенцерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

Рабочая программа практики

Учебная практика

Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, ознакомительная

Читающее подразделение

Кафедра церковной истории и церковного права

Направление

00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Направленность

Православная теология. Внешние церковные связи

Квалификация

магистр богословия

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

6 з.е.

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
4	6	216	0	0	0	196	18	2	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	162	0	0	

Программу составил(и):

д. филос. н., Проф., Лаза Валентина Дмитриевна _____

Рабочая программа практики

Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, ознакомительная

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

направленность: «Православная теология. Внешние церковные связи»

1. Общая информация о практике

Рабочая программа практики составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики профиля программы – «Православная теология. Внешние церковные связи».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность:	Православная теология. Внешние церковные связи
Блок:	Практика
Общая трудоемкость:	6 з.е. (216 акад. час.).

2. Цель освоения практики

Цель практики: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты прохождения практики (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе прохождения практики) и индикаторы их формирования

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть компетенциями:

ПК-2 - Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений

УК-3 - Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-3 : Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 : Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач

Знать:

- Порядок формирования и принятия решений, относящихся к проблематике религиозных отношений, органами государственной власти, общественными и религиозными объединениями

Уметь:

- Использовать открытые источники и нормативные документы для анализа деятельности органов государственной власти, общественных и религиозных отношений по вопросам, касающимся сферы религиозных отношений

УК-3.2 : Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога

Знать:

- Особенности осуществления профессиональной деятельности теолога в сфере религиозных отношений

Уметь:

- Планировать деятельность теолога в сфере религиозных отношений, контролировать достижение поставленных целей и оценивать их результат

ПК-2 : Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений

ПК-2.2 : Владеет нормами деловой коммуникации в сфере религиозных отношений

Знать:

- Стандартные формы письменного представления анализа деятельности органов государственной власти, общественных и религиозных объединений в сфере религиозных отношений

Уметь:

- Составлять аналитические материалы по вопросам, относящимся к сфере религиозных отношений

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать:

- Порядок формирования и принятия решений, относящихся к проблематике религиозных отношений, органами государственной власти, общественными и религиозными объединениями
- Особенности осуществления профессиональной деятельности теолога в сфере религиозных отношений
- Стандартные формы письменного представления анализа деятельности органов государственной власти, общественных и религиозных объединений в сфере религиозных отношений

Уметь:

- Использовать открытые источники и нормативные документы для анализа деятельности органов государственной власти, общественных и религиозных отношений по вопросам, касающимся сферы религиозных отношений
- Планировать деятельность теолога в сфере религиозных отношений, контролировать достижение поставленных целей и оценивать их результат
- Составлять аналитические материалы по вопросам, относящимся к сфере религиозных отношений

4. Взаимосвязь практики с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Опирается на предшествующие дисциплины	Религиозный фактор в международных отношениях	ПК-2.1	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Религиозный фактор в национальной политике	ПК-2.1	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности	УК-3.1, УК-3.2	2 семестр

5. Структура и содержание практики

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов
1. Организационно-методический этап			

1.1	Установочный семинар по практике (КрПА). Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения практики, а также с критериями оценки выполнения практики. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, распределение между ними индивидуальных заданий по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности	4	2 (из них 2 на практ. подг.)
1.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). Изучение программы практики. Анализ индивидуального задания на практику	4	7 (из них 7 на практ. подг.)
2. Основной этап			
2.1	Взаимодействие с руководителем практики в ходе выполнения индивидуального задания (КрПА). Выполнение индивидуального задания по практике: 1) на основании открытых источников проанализировать и описать следующих органов государственной власти, общественных и церковных организаций, деятельность которых связана с религиозными отношениями (Федеральное агентство по делам национальностей, Комитет Государственной Думы по развитию гражданского общества, вопросам общественных и религиозных объединений, Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, Отдел по взаимоотношениям Церкви с обществом и СМИ, Межрелигиозный совет России); в аналитической справке осветить направления работы данных учреждений, их роль в формировании повестки и реализации религиозных отношений; 2) разобрать конкретный кейс деятельности одного из анализируемых учреждений. ; 2) на основании проведенного анализа подготовить перечень локальных нормативных актов, которые требуется разработать (актуализировать); 3) разработать проект одного локального нормативного акта, учитывающего специфику религиозной организации, на базе которой студент проходит практику (Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда и др.). Студенты выполняют работу совместно, в том числе совместно разрабатывают проект локального нормативного акта	4	16 (из них 16 на практ. подг.)
2.2	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср).	4	100 (из них 66 на практ. подг.)
3. Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке			
3.1	Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).	4	87 (из них 87 на практ. подг.)
4. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)			
4.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	4	2
4.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	4	2

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено прохождение практики «Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, ознакомительная», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме: зачета с оценкой. Для промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить (в конце семестра):

- 1) индивидуальное задание на практику;
- 2) письменный отчет о результатах выполнения индивидуального задания на практику, с приложением разработанных в ходе практики аналитических материалов.

Результаты прохождения практики, в том числе отчет, представляются студентом на заседании кафедры, реализующей практику. Зачет по практике выставляется по результатам представления отчета о результатах прохождения практики.

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Паничкина Е. В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. - 138 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487712>
2. Мельник Межрелигиозный диалог: типологизация, методология, формы реализации: моногр.. - Москва: ИНИОН РАН, 2022. - 397 с.

7.3.2. Дополнительная литература

1. Иларион (Алфеев) митр. Патриарх Кирилл.: - Москва: Молодая гвардия, 2019. - 264 с.

8. Методические рекомендации обучающимся

В начале прохождения практики обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой практики и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы семинарских занятий;

- индивидуальное задание на практику;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы, использование которых предусмотрено при прохождении практики;
- методические рекомендации по подготовке отчета по прохождению практики.

Ознакомление с перечисленными сведениями и документами позволит обучающемуся сформировать ясное представление об объеме и характере знаний и умений, которыми необходимо будет овладеть в ходе освоения практики. Прохождение практики также предусматривает систематическое заполнение обучающимся дневника практики.

Прохождение практики в качестве обязательного вида работы предусматривает участие обучающегося в семинарских занятиях и выполнение самостоятельной работы. При подготовке к семинарам и выполнению заданий в рамках самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется:

- внимательно прочитать учебно-методическую документацию, относящуюся к данному семинарскому занятию (установочному семинару по практике);
- ознакомиться с индивидуальным заданием на практику;
- ответить на контрольные вопросы к установочному семинару;
- определить, какие учебные элементы остались неясными с тем, чтобы во время семинарских занятий или консультаций руководителя практики получить ответ на имеющиеся вопросы.

При прохождении практики обучающиеся обязаны:

- 1) получить консультацию и пройти инструктаж по вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности;
- 2) посещать в обязательном порядке все виды занятий и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики, систематично и глубоко овладевать практическими навыками;
- 3) подчиняться действующим в учреждениях (организации) правилам внутреннего трудового распорядка;
- 4) бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, учебным пособиям, книгам.

Обучающимся запрещается без разрешения администрации ОЦАД (учреждения, организации – базы практики) выносить предметы и различное оборудование из учебных и других помещений.

Критерии получения оценок при прохождении промежуточной аттестации определяются рабочей программой практики. Чтобы успешно пройти промежуточную аттестацию, обучающемуся необходимо систематично работать в течение всего периода проведения практики, выполнять домашние задания, предлагаемые на практических занятиях, выполнять контрольные задания по каждому этапу практики, выполнить полностью индивидуальное задание по практике, вести дневник по практике, оформить и сдать отчет.

9. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины (практики) ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины/практики (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине/практике образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные

задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.