

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) **Религиозный фактор в международных отношениях**

Читающее подразделение	Кафедра церковной истории и церковного права
Направление	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность	Православная теология. Внешние церковные связи
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
2	3	108	4	0	8	92	2	2	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	4	0	0	0	

Программу составил(и):

к.ю.н., , *Гречухина Мария Андреевна* _____

Рабочая программа дисциплины

Религиозный фактор в международных отношениях

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

направленность: «Православная теология. Внешние церковные связи»

1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики профиля программы – «Православная теология. Внешние церковные связи».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность:	Православная теология. Внешние церковные связи
Блок:	Дисциплины (модули)
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 акад. час.).

2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

ПК-2 - Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2 : Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений

ПК-2.1 : Способен выявлять использующиеся в социо-гуманитарных исследованиях представления о религии, религиозном опыте и Церкви и анализировать их с богословских позиций

Знать:

- систему и основы функционирования современных международных отношений, а также подходы к определению религиозного фактора в их контексте

Уметь:

- определять место религиозного фактора в системе современных международных отношений в зависимости от конкретных обстоятельств
- адекватно выбирать инструменты и формы международного сотрудничества для решения профессиональных задач по профилю подготовки

Владеть:

- навыками анализа международных и национальных внешнеполитических документов
- навыками построения стратегии участия религиозной организации в международных отношениях

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

- систему и основы функционирования современных международных отношений, а также подходы к определению религиозного фактора в их контексте

Уметь:

- определять место религиозного фактора в системе современных международных отношений в зависимости от конкретных обстоятельств
- адекватно выбирать инструменты и формы международного сотрудничества для решения профессиональных задач по профилю подготовки

Владеть:

- навыками анализа международных и национальных внешнеполитических документов
- навыками построения стратегии участия религиозной организации в международных отношениях

4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Является основой для изучения последующих дисциплин	Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, ознакомительная	УК-3.1, УК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Церковный этикет и протокол	УК-3.1, УК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	4 семестр

5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
1. Международные отношения и место религиозного фактора в них				
1.1	Понятие религиозного фактора, структура и система международных отношений (Лек). Подходы к определению понятия религиозного фактора. Структура и система международных отношений. Субъекты и участники международных отношений. Регулирование международных отношений. Место религиозного фактора в международных отношениях.	2	2	ПК-2.1
1.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	15	ПК-2.1
2. Религиозный фактор в деятельности государств как основных субъектов МО				
2.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 1. Современные теократии и их внешнеполитическая деятельность	2	2	ПК-2.1
2.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	15	ПК-2.1
3. Религиозный фактор в международной интеграции и деятельности МО				
3.1	Религия как основание и мотивация международного сотрудничества (Лек). Международные организации как субъекты международных отношений и международного права. Религиозный фактор в деятельности международных организаций. Место и значение религиозного фактора в интеграционных процессах и объединениях.	2	2	ПК-2.1
3.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	15	ПК-2.1

4. Международное сотрудничество в сфере защиты свободы совести и вероисповедания				
4.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 2. Свобода совести и вероисповедания в международном праве и международных отношениях	2	2	ПК-2.1
4.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	15	ПК-2.1
5. Роль религиозных организаций как негосударственных участников международных				
5.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 3. Негосударственные участники международных отношений и их роль	2	2 (из них 2 на практ. подг.)	ПК-2.1
5.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	15	ПК-2.1
6. Религиозный фактор в международных конфликтах и их разрешении				
6.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 4. Религиозный фактор в международных и межэтнических конфликтах	2	2 (из них 2 на практ. подг.)	ПК-2.1
6.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	17	ПК-2.1
7. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)				
7.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	2	2	ПК-2.1
7.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	2	2	ПК-2.1

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Религиозный фактор в международных отношениях», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Вопросы к семинарским занятиям:

Семинар 1. Современные теократии и их внешнеполитическая деятельность

1. Понятие государственно-конфессиональной модели.
2. Исламская Республика Иран в МО.
3. Королевство Саудовская Аравия в МО.
4. Международная деятельность и роль Ватикана в МО.

Семинар 2. Свобода совести и вероисповедания в международном праве и международных отношениях

1. Понятие и содержание свободы совести и вероисповедания в международном праве.
2. Её место в системе прав человека.
3. Универсальные международно-правовые акты о свободе совести и вероисповедания.
4. Свобода совести и вероисповедания в региональных системах защиты прав человека.

Семинар 3. Негосударственные участники международных отношений и их роль

1. Понятие, статус, роль, возможности и ограничения негосударственных участников международных отношений.
2. Международная деятельность Русской Православной Церкви.
3. Международная деятельность поместных православных Церквей.
4. Международная деятельность прочих христианских и инославных религиозных организаций.

Семинар 4. Религиозный фактор в международных и межэтнических конфликтах

1. Понятие, классификация, принципы и средства разрешения международных конфликтов.
2. Религиозный фактор в международных и межэтнических конфликтах.
3. Миротворческие и прочие посреднические усилия религиозных организаций.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Раскройте понятие международных отношений.
2. Расскажите о системе международных отношений.
3. Расскажите о субъектах и участниках международных отношений.
4. Расскажите о регуляторах современных международных отношений.
5. Раскройте понятие «религиозного фактора» в международных отношениях.
6. Расскажите о месте религиозного фактора в системе и структуре МО.
7. Опишите роль религиозного фактора в отношениях между народами до Нового времени.
8. Расскажите о роли религиозного фактора в международных отношениях Нового и Новейшего времени.
9. Расскажите о моделях государственно-конфессиональных отношений.
10. Расскажите о внешнеполитической стратегии любой известной Вам современной теократии.
11. Расскажите о Ватикане как субъекте международных отношений.
12. Раскройте понятие дипломатии в контексте международных отношений.
13. Дипломатическая служба Ватикана.
14. Расскажите о роли Ватикана на международной арене.
15. Расскажите о религиозном факторе в деятельности международных организаций.
16. Расскажите о международном сотрудничестве в сфере защиты свободы совести и вероисповедания.
17. Расскажите о деятельности Русской Православной Церкви как негосударственного участника международных отношений.
18. Расскажите о возможностях религиозных организаций в разрешении международных конфликтов.
19. Расскажите об известном Вам примере посреднической инициативы религиозной организации.
20. Раскройте роль религиозного фактора в международных и межэтнических конфликтах.

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Венизелос Е. Отношения государства и церкви [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Новое издательство, 2008. - 172 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64615>
2. Абашидзе А. Х., Гасанов К. К., Эриашвили Н. Д., Шалягин Д. Д., Кузнецов Ю. А., Абашидзе А. Х., Гасанов К. К. Международное право [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Юнити-Дана, 2018. - 520 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685360>
3. Гаврилов С. Н., Ковалева О., Щербаков В. Ю., Айриян Р. С. История международных отношений: от древности до современности [Электронный ресурс]: учебник. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. - 259 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631>

7.3.2. Дополнительная литература

1. Серова О. В. Россия и Ватикан. Политика и дипломатия (XIX – начало XX века): политика и дипломатия (XIX – начало XX века) [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Издательский дом ЯСК, 2021. - 1033 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619396>
2. Горохов С. А., Роготень Н. Н. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 272 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684688>
3. Fitzgerald Religion and politics in international relations: the modern myth. - London: Continuum, 2011. - x, 284 p.
4. Кабаченко А. П. История мировой политики [Электронный ресурс]: монография. - Москва: МГУ, 2009. - 250 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56895>

8. Методические рекомендации обучающимся

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной

подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.