

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

«16» июня 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности, научно-исследовательская**

| | |
|------------------------|---|
| Читающее подразделение | Кафедра библейско-богословских дисциплин |
| Направление | 0.00.0 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 1 з.е. |

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

| Семестр | Зачётные единицы | Распределение часов | | | | | | | Формы промежуточной аттестации |
|---------|------------------|---------------------|--------|--------------|--------------|------------------------|--|----------|--------------------------------|
| | | Всего | Лекции | Лабораторные | Практические | Самостоятельная работа | Контактная работа в период практики и (или) аттестации | Контроль | |
| 5 | 1 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 34 | Зачет с оценкой |

Программу составил(и):

Нач., иерей Арсений Григорян _____

Рабочая программа дисциплины

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
научно-исследовательская**

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 0.00.0 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 0.00.0 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

| | |
|---------------------|---|
| Направление: | 0.00.0 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций |
| Блок: | Образовательный компонент |
| Общая трудоемкость: | 1 з.е. (36 акад. час.). |

2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

К-1 - Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения

К-3 - Готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке

К-4 - Готов использовать методологию исследований в области теологии

К-5 - Способен решать научно-исследовательские задачи в области теологии

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

К-1 : Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения

Знать:

- Методы проектирования научных исследований

Уметь:

- Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

К-3 : Готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке

Знать:

- Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

Уметь:

- Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

К-4 : Готов использовать методологию исследований в области теологии

Знать:

- Методологию исследований в избранной области теологии

Уметь:

- Применять методы исследования в избранной области исследования

К-5 : Способен решать научно-исследовательские задачи в области теологии

Знать:

- Актуальные дискуссии в избранной области теологии в соответствии с темой диссертации

Уметь:

- Выявлять нерешенные проблемы в избранной области теологии в соответствии с темой диссертации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

- Методы проектирования научных исследований
- Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
- Методологию исследований в избранной области теологии
- Актуальные дискуссии в избранной области теологии в соответствии с темой диссертации

Уметь:

- Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
- Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
- Применять методы исследования в избранной области исследования
- Выявлять нерешенные проблемы в избранной области теологии в соответствии с темой диссертации

4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

| Вид взаимосвязи | Дисциплины учебного плана | Индикаторы | Семестр обучения |
|--|--|-------------------------|-------------------------|
| Опирается на предшествующие дисциплины | Первый этап подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | К-1, К-3, К-4, К-5, К-6 | 2 семестр |
| Опирается на предшествующие дисциплины | Второй этап подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | К-1, К-3, К-4, К-5, К-6 | 4 семестр |
| Опирается на предшествующие дисциплины | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская | К-1, К-3, К-4, К-5 | 1 семестр |
| Опирается на предшествующие дисциплины | Иностранный язык | К-3 | 2 семестр |
| Опирается на предшествующие дисциплины | Кандидатский экзамен по иностранному языку | К-3 | 2 семестр |

5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Сем. | Часов | Компетенции |
|--|--|------|-------|--------------------|
| 1. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой) | | | | |
| 1.1 | Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО). | 5 | 34 | К-1, К-3, К-4, К-5 |
| 1.2 | Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА). | 5 | 2 | К-1, К-3, К-4, К-5 |

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Для получения зачета по практике аспиранты представляют отчет о прохождении практики.

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| Наименование помещения | Перечень основного оборудования |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель. Компьютеры. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель. |

7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Светлов В. А., Пфаненштиль И. А. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011. - 768 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229639>

2. Горелов В. П., Горелов С. В., Зачесов В. П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 461 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>
3. Неретина С. С. Методология науки: исследовательские программы [Электронный ресурс]: научная литература. - Москва: Институт философии РАН, 2007. - 256 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45230>

7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR <http://www.jstor.org>
2. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>
3. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>
4. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>

8. Методические рекомендации обучающимся

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной

подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать

развернутый ответ на каждый из вопросов,

- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.