

Религиозная организация – духовная образовательная организация
 высшего образования Русской Православной Церкви
 «Общенцерковная аспирантура и докторантура
 им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»

Документ подписан собственноручно или с помощью электронной подписи
 Информация о владельце:
 ФИО: Иеромонах Павел (Черкасов Сергей Альбертович)
 Должность: Проректор по учебной работе
 Дата подписания: 19.06.2026 10:44:46
 Уникальный программный ключ:
 80516c961450d383b9fa98a0379aae025108d1fa

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

Рабочая программа практики

Учебная практика

**Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности,
 по аналитическому чтению богословского текста**

Читающее подразделение **Кафедра библейско-богословских дисциплин**
 Направление **48.04.01 Теология**
 Направленность **Теология в общественном пространстве**
 Квалификация **магистр**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **10 з.е.**

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
3	10	360	0	0	0	340	18	2	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	294	16	0	

Программу составил(и):

к. филос. н., Доц., Лупандин Иван Владимирович _____

Рабочая программа практики

**Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, по
аналитическому чтению богословского текста**

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 48.04.01 Теология

направленность: «Теология в общественном пространстве»

1. Общая информация о практике

Рабочая программа практики составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 48.04.01 Теология с учетом специфики профиля программы – «Теология в общественном пространстве».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	48.04.01 Теология
Направленность:	Теология в общественном пространстве
Блок:	Практика
Общая трудоемкость:	10 з.е. (360 акад. час.).

2. Цель освоения практики

Цель практики: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты прохождения практики (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе прохождения практики) и индикаторы их формирования

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть компетенциями:

УК-3 - Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-2 - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-4 - Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-3 : Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 : Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач

Знать:

- Основы деловой коммуникации и корпоративных отношений

Уметь:

- Выстраивать профессиональные отношения в коллективе

УК-3.2 : Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога

Уметь:

- Конструктивно распределять обязанности или полномочия в рамках рабочей группы
- Выполнять обязанности в рамках закрепленного функционала

ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-2.1 : Обладает углубленными знаниями основных направлений современного теологического дискурса и профессиональными знаниями в области общественно-богословской проблематики

Знать:

- Основную проблематику современного теологического дискурса
- Исторический и богословский контекст дискуссий в области общественно-богословской проблематики

Уметь:

- Анализировать вопросы в области общественно-богословской проблематики с учетом их исторического и богословского контекстов

ОПК-2.3 : Способен применять полученные знания при решении задач в области современного теологического дискурса

Уметь:

- Анализировать изучаемую проблематику в контексте существующих исследований

Владеть:

- Навыками профессионального диалога в рамках избранной темы научно-исследовательской работы

ОПК-4 : Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

ОПК-4.3 : Способен осуществлять философско-богословский анализ текста, содержащего проблематику современного теологического дискурса

Знать:

- Методы философско-богословского анализа текста
- Методы богословской герменевтики

Уметь:

- Анализировать текст в контексте существующей философской и богословской традиции его изучения
- Применять методы богословской герменевтики в ходе анализа текста

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать:

- Основы деловой коммуникации и корпоративных отношений
- Основную проблематику современного теологического дискурса
- Исторический и богословский контекст дискуссий в области общественно-богословской проблематики
- Методы философско-богословского анализа текста
- Методы богословской герменевтики

Уметь:

- Выстраивать профессиональные отношения в коллективе
- Конструктивно распределять обязанности или полномочия в рамках рабочей группы
- Выполнять обязанности в рамках закрепленного функционала
- Анализировать вопросы в области общественно-богословской проблематики с учетом их исторического и богословского контекстов
- Анализировать изучаемую проблематику в контексте существующих исследований
- Анализировать текст в контексте существующей философской и богословской традиции его изучения
- Применять методы богословской герменевтики в ходе анализа текста

Владеть:

- Навыками профессионального диалога в рамках избранной темы научно-исследовательской работы

4. Взаимосвязь практики с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения

Опирается на предшествующие дисциплины	Актуальные вопросы теологии	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-6.1	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Научно-исследовательский семинар "Религиоведческая экспертиза и аналитика"	ОПК-2.4	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Политическая теология	ОПК-2.1, ОПК-2.2	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Современная проблематика межправославных отношений	ОПК-2.1, ОПК-2.2	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Современная философия	ОПК-2.4, ОПК-4.3	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Современные проблемы философии	ОПК-2.4, ОПК-4.3	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Сравнительная богословская (социо-) антропология	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-6.1, УК-6.2	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-4.1, УК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, УК-2.1, УК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Проблемы теологии культуры	ОПК-2.1, ОПК-2.2	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Социология религии	ОПК-2.4	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	История религий России	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	1 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Богословские основания межрелигиозного диалога	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Институциональные аспекты государственно-конфессиональных отношений	ОПК-2.1, ОПК-2.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, педагогическая	УК-2.1, УК-2.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-6.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, преддипломная практика	УК-2.1, УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-6.2	4 семестр

5. Структура и содержание практики

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов
1. Организационно-методический этап			

1.1	Установочный семинар по практике (КрПА). Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения практики, а также с критериями оценки результатов ее выполнения. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части научно-исследовательской работы, распределение между ними индивидуальных заданий. Вводный инструктаж по технике безопасности	3	2 (из них 2 на практ. подг.)
1.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). Изучение программы практики. Анализ индивидуального задания	3	7
2. Основной этап			
2.1	Взаимодействие с руководителем практики в ходе выполнения индивидуального задания (КрПА). Выполнение индивидуального задания по практике: 1. Аналитическое чтение избранного богословского текста, проведение его философско-богословского анализа и участие в его обсуждения на семинарских занятиях. 2. Изучение исследовательской литературы, относящейся к избранному богословскому тексту. 3. Подготовка эссе по материалам избранного богословского текста.	3	16 (из них 8 на практ. подг.)
2.2	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср). Выполнение индивидуального задания по практике	3	304 (из них 304 на практ. подг.)
3. Подготовка отчета о результатах прохождения преддипломной практики			
3.1	Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).	3	27
4. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)			
4.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	3	2
4.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	3	2

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено прохождение практики «Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, по аналитическому чтению богословского текста», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой.

Для промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить (в конце семестра):

- 1) индивидуальное задание на практику;
- 2) письменный отчет о результатах прохождения практики;
- 3) эссе, подготовленное в соответствии с установленными требованиями.

Результаты прохождения практики, в том числе отчет, представляются студентом на зачете. Зачет проводится в форме защиты результатов практики.

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Фуксон Л. Ю. История герменевтики [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2021. - 280 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685021>
2. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс]: практическое пособие. - Москва: Дашков и К°, 2016. - 140 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>

7.3.2. Дополнительная литература

1. Лонерган Б. Метод в теологии [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010. - 400 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447517>
2. Айрапетян В. Толкуя слово: опыт герменевтики по-русски [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2011. - 144 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447497>

8. Методические рекомендации обучающимся

В начале прохождения практики обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой практики и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы семинарских занятий;
- индивидуальное задание на практику;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы, использование которых предусмотрено при прохождении практики;
- методические рекомендации по подготовке отчета по прохождению практики.

Ознакомление с перечисленными сведениями и документами позволит обучающемуся сформировать ясное представление об объеме и характере знаний и умений, которыми необходимо будет овладеть в ходе освоения практики. Прохождение практики также предусматривает систематическое заполнение обучающимся дневника практики.

Прохождение практики в качестве обязательного вида работы предусматривает участие обучающегося в семинарских занятиях и выполнение самостоятельной работы. При подготовке к семинарам и выполнению заданий в рамках самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется:

- внимательно прочитать учебно-методическую документацию, относящуюся к данному семинарскому занятию (установочному семинару по практике);
- ознакомиться с индивидуальным заданием на практику;
- ответить на контрольные вопросы к установочному семинару;

- определить, какие учебные элементы остались неясными с тем, чтобы во время семинарских занятий или консультаций руководителя практики получить ответ на имеющиеся вопросы.

При прохождении практики обучающиеся обязаны:

- 1) получить консультацию и пройти инструктаж по вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности;
- 2) посещать в обязательном порядке все виды занятий и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики, систематично и глубоко овладевать практическими навыками;
- 3) подчиняться действующим в учреждениях (организации) правилам внутреннего трудового распорядка;
- 4) бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, учебным пособиям, книгам.

Обучающимся запрещается без разрешения администрации ОЦАД (учреждения, организации – базы практики) выносить предметы и различное оборудование из учебных и других помещений.

Критерии получения оценок при прохождении промежуточной аттестации определяются рабочей программой практики. Чтобы успешно пройти промежуточную аттестацию, обучающемуся необходимо систематично работать в течение всего периода проведения практики, выполнять домашние задания, предлагаемые на практических занятиях, выполнять контрольные задания по каждому этапу практики, выполнить полностью индивидуальное задание по практике, вести дневник по практике, оформить и сдать отчет.

9. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины (практики) ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины/практики (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине/практике образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.