

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

Рабочая программа практики **Производственная практика**

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, по применению законодательства о сохранении и реставрации памятников религиозного назначения

Читающее подразделение **Кафедра церковной истории и церковного права**
 Направление **48.04.01 Теология**
 Направленность **Каноническое право Православной Церкви**
 Квалификация **Магистр**
 Форма обучения **заочная**
 Общая трудоемкость **10 з.е.**

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
4	10	360	0	0	0	350	8	2	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	306	0	0	

Программу составил(и):

к. и. н., Доц., Аристова Кира Георгиевна _____

Рабочая программа практики

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, по применению законодательства о сохранении и реставрации памятников религиозного назначения

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 48.04.01 Теология

направленность: «Каноническое право Православной Церкви»

1. Общая информация о практике

Рабочая программа практики составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 48.04.01 Теология с учетом специфики профиля программы – «Каноническое право Православной Церкви».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	48.04.01 Теология
Направленность:	Каноническое право Православной Церкви
Блок:	Практика
Общая трудоемкость:	10 з.е. (360 акад. час.).

2. Цель освоения практики

Цель практики: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты прохождения практики (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе прохождения практики) и индикаторы их формирования

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть компетенциями:

ОПК-3 - Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

УК-3 - Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели

ПК-2 - Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений

УК-2 - Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-3 : Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

ОПК-3.1 : Способен применять полученные знания при решении задач в избранной области теологии

Знать:

- нравственные основы взаимоотношений РПЦ и государства в области сохранения объектов культурного наследия религиозного назначения

Уметь:

- принимать обоснованные экономические решения в области сохранения объектов культурного наследия религиозного назначения с учетом нравственных основ взаимоотношений РПЦ и государства

УК-3 : Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 : Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач

Знать:

- историю взаимоотношений РПЦ и государства в области сохранения объектов культурного наследия религиозного назначения

Уметь:

- выявлять возможные точки взаимодействия государства и РПЦ, основанные на нравственных ценностях и выстраивать церковно-государственное взаимодействие в области сохранения объектов культурного наследия религиозного назначения

УК-3.2 : Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога

Знать:

- социокультурные аспекты во взаимоотношениях с окружающими в области сохранения объектов культурного наследия религиозного назначения

Уметь:

- достигать поставленных целей в области сохранения объектов культурного наследия религиозного назначения путем бесконфликтного взаимодействия, учитывая интересы и способности коллег

ПК-2 : Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений

ПК-2.1 : Учитывает требования нормативно-правовых актов при осуществлении деятельности теолога в сфере религиозных отношений

Знать:

- правовые основы взаимоотношений РПЦ и государства в области охраны объектов культурного наследия религиозного назначения

Уметь:

- выстраивать взаимоотношения с государственными органами в области охраны объектов культурного наследия

УК-2 : Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 : Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога

Знать:

- действующее законодательство Российской Федерации в области сохранения объектов культурного наследия религиозного назначения

Уметь:

- определять задачи в рамках поставленной цели в сфере сохранения объектов культурного наследия религиозного назначения и выбирать способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 : Способен осуществлять разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств

Знать:

- возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в сфере сохранения объектов культурного наследия религиозного назначения при условии динамики развития соответствующего законодательства в области сохранения объектов культурного наследия религиозного назначения

Уметь:

- планировать собственную деятельность для достижения поставленных задач в сфере сохранения объектов культурного наследия с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать:

- действующее законодательство Российской Федерации в области сохранения объектов культурного наследия религиозного назначения
- возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в сфере сохранения объектов культурного наследия религиозного назначения при условии динамики развития соответствующего законодательства в области сохранения объектов культурного наследия религиозного назначения
- историю взаимоотношений РПЦ и государства в области сохранения объектов культурного наследия религиозного назначения
- социокультурные аспекты во взаимоотношениях с окружающими в области сохранения объектов культурного наследия религиозного назначения
- нравственные основы взаимоотношений РПЦ и государства в области сохранения объектов культурного наследия религиозного назначения
- правовые основы взаимоотношений РПЦ и государства в области охраны объектов культурного наследия религиозного назначения

Уметь:

- определять задачи в рамках поставленной цели в сфере сохранения объектов культурного наследия религиозного назначения и выбирать способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений
- планировать собственную деятельность для достижения поставленных задач в сфере сохранения объектов культурного наследия с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров
- выявлять возможные точки взаимодействия государства и РПЦ, основанные на нравственных ценностях и выстраивать церковно-государственное взаимодействие в области сохранения объектов культурного наследия религиозного назначения
- достигать поставленных целей в области сохранения объектов культурного наследия религиозного назначения путем бесконфликтного взаимодействия, учитывая интересы и способности коллег
- принимать обоснованные экономические решения в области сохранения объектов культурного наследия религиозного назначения с учетом нравственных основ взаимоотношений РПЦ и государства
- выстраивать взаимоотношения с государственными органами в области охраны объектов культурного наследия

4. Взаимосвязь практики с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Опирается на предшествующие дисциплины	Актуальные проблемы канонического права	ОПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3, УК-6.1, УК-6.2	3 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Брачное право Русской Православной Церкви	ОПК-2.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	3 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, практика применения норм об охране труда и защите персональных данных в религиозных организациях	УК-3.1, УК-3.2, ПК-2.1, УК-2.1, УК-2.2	3 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Церковный суд Русской Православной Церкви	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3	3 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Правовое регулирование свободы совести в Российской Федерации	ОПК-3.1, ОПК-2.3, ПК-2.1	2 семестр

Опирается на предшествующие дисциплины	Основы современного российского права	ПК-2.1	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Система права	ПК-2.1	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Философия канонического права	ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3	1 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, преддипломная практика	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-2.1, УК-2.2	5 семестр

5. Структура и содержание практики

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов
1. Организационно-методический этап			
1.1	Установочный семинар по практике (КрПА). Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения практики, а также с критериями оценки выполнения практики. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, распределение между ними индивидуальных заданий по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности. Введение в проблематику охраны объектов культурного наследия. Законодательство в сфере сохранения объектов культурного наследия: 1. Роль РПЦ в сохранении культурного наследия как одной из важнейших задач РФ. 2. Структура органов государственной власти и РПЦ, задействованных в охране объектов культурного наследия. 3. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие сохранение и использование объектов культурного наследия.	4	2 (из них 2 на практ. подг.)
1.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). Изучение программы практики. Анализ индивидуального задания на практику	4	7 (из них 4 на практ. подг.)

2. Основной этап			
2.1	Взаимодействие с руководителем практики в ходе выполнения индивидуального задания (КрПА). Выполнение индивидуального задания по практике: подготовить заявление о выдаче задания на проведение работ по сохранению объекта культурного наследия (по образцу, предоставляемому обучающимся в ходе первого занятия в начале практики). Особенности законодательного регулирования в сфере сохранения объектов культурного наследия религиозного назначения: 1. Особенности передачи по 327-ФЗ храмов и монастырских комплексов - объектов культурного наследия. 2. Особенности правового режима объектов культурного наследия религиозного назначения.	4	2 (из них 2 на практ. подг.)
2.2	Взаимодействие с руководителем практики в ходе выполнения индивидуального задания (КрПА). Порядок проведения ремонтно-реставрационных работ на объектах культурного наследия религиозного назначения: 1. Основные мероприятия по проведению ремонтно-реставрационных работ на объектах культурного наследия религиозного назначения. 2. Отличие ремонтных от реставрационных работ на объектах культурного наследия религиозного назначения. 3. Требования к проектным и подрядным организациям для проведения ремонтно-реставрационных работ на объектах культурного наследия религиозного назначения. 4. Особенности проведения работ по воссозданию объектов культурного наследия религиозного назначения и их исторической среды.	4	2 (из них 2 на практ. подг.)
2.3	Взаимодействие с руководителем практики в ходе выполнения индивидуального задания (КрПА). Нарушения в земельно-имущественной сфере, применимые к сохранению объектов культурного наследия: 1. Основные нарушения и санкции в земельно-имущественной сфере, применимые к сохранению объектов культурного наследия. 2. Система органов контроля за нарушениями в земельно-имущественной сфере, применимые к сохранению объектов культурного наследия.	4	2 (из них 2 на практ. подг.)
2.4	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср).	4	304 (из них 304 на практ. подг.)
3. Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке			
3.1	Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).	4	37
4. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)			
4.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	4	2
4.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	4	2

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено прохождение практики «Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, по применению законодательства о сохранении и реставрации памятников религиозного назначения», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме: зачета с оценкой
Для промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить (в конце семестра):

- 1) индивидуальное задание на практику;
- 2) письменный отчет о результатах выполнения индивидуального задания на практику, с приложением разработанного проекта локального нормативного акта.

Результаты прохождения практики, в том числе отчет, представляются студентом на заседании кафедры, реализующей практику. Зачет по практике выставляется по результатам представления отчета о результатах прохождения практики.

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. под ред. руководителя Правового управления Московской Патриархии, кандидата юридических наук, настоятельницы Алексеевского ставропигиального женского монастыря г. Москвы, игумении Ксении (Чернега) Хозяйственная практика применения религиозными организациями законодательства об объектах культурного наследия: - Москва: Синергия-пресс, 2024. - 40 с.
2. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальное издание. - Москва: РИПОЛ классик, 2007. - 160 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53604>
3. авт. колл.: Вагина Т. В., ин. Ксения (Чернега О. А.), Шахов М. О. и др. ; под общ. ред. Маранова Р. В. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О свободе совести и о религиозных объединениях" (постатейный):. - Москва: Славянский правовой центр, 2011. - XXXVI, 578 с.
4. под ред. руководителя Правового управления Московской Патриархии, кандидата юридических наук, настоятельницы Алексеевского ставропигиального женского монастыря г. Москвы, игумении Ксении (Чернега) Антитеррористическая защищенность объектов религиозного значения. Практика применения норм законодательства Российской Федерации:.. - Москва: Синергия-пресс, 2023. - 51 с.

7.3.2. Дополнительная литература

1. Прямова Н. А., Сорокина Л. И. История русского искусства. Древнерусское искусство и архитектура [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. - 176 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693698>
2. Прямова Н. А., Сорокина Л. И. История русского искусства. Древнерусское искусство и архитектура [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. - 176 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693698>
3. Вавилова Т. Я., Жданова И. В. Архитектура малоэтажных жилых зданий. Исторические традиции [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 190 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438399>
4. Рыбакова Г. С. Архитектура зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 166 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143496>
5. Горшкова Г. Ф. Архитектура жилых и общественных зданий: методические указания [Электронный ресурс]: методическое пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2010. - 28 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427148>

8. Методические рекомендации обучающимся

В начале прохождения практики обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой практики и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы семинарских занятий;
- индивидуальное задание на практику;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы, использование которых

предусмотрено при прохождении практики;

- методические рекомендации по подготовке отчета по прохождению практики.

Ознакомление с перечисленными сведениями и документами позволит обучающемуся сформировать ясное представление об объеме и характере знаний и умений, которыми необходимо будет овладеть в ходе освоения практики. Прохождение практики также предусматривает систематическое заполнение обучающимся дневника практики.

Прохождение практики в качестве обязательного вида работы предусматривает участие обучающегося в семинарских занятиях и выполнение самостоятельной работы. При подготовке к семинарам и выполнению заданий в рамках самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется:

- внимательно прочитать учебно-методическую документацию, относящуюся к данному семинарскому занятию (установочному семинару по практике);
- ознакомиться с индивидуальным заданием на практику;
- ответить на контрольные вопросы к установочному семинару;
- определить, какие учебные элементы остались неясными с тем, чтобы во время семинарских занятий или консультаций руководителя практики получить ответ на имеющиеся вопросы.

При прохождении практики обучающиеся обязаны:

- 1) получить консультацию и пройти инструктаж по вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности;
- 2) посещать в обязательном порядке все виды занятий и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики, систематично и глубоко овладевать практическими навыками;
- 3) подчиняться действующим в учреждениях (организации) правилам внутреннего трудового распорядка;
- 4) бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, учебным

пособиям, книгам.

Обучающимся запрещается без разрешения администрации ОЦАД (учреждения, организации – базы практики) выносить предметы и различное оборудование из учебных и других помещений.

Критерии получения оценок при прохождении промежуточной аттестации определяются рабочей программой практики. Чтобы успешно пройти промежуточную аттестацию, обучающемуся необходимо систематично работать в течение всего периода проведения практики, выполнять домашние задания, предлагаемые на практических занятиях, выполнять контрольные задания по каждому этапу практики, выполнить полностью индивидуальное задание по практике, вести дневник по практике, оформить и сдать отчет.

9. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины (практики) ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины/практики (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине/практике образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.