

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

Рабочая программа практики

Учебная практика

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Читающее подразделение
Направление
Направленность
Квалификация
Форма обучения
Общая трудоемкость

Кафедра церковной истории и церковного права
48.04.01 Теология
Каноническое право Православной Церкви
Магистр
заочная
18 з.е.

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
1	3	108	0	0	4	84	18	2	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	54	0	0	
2	6	216	0	0	4	192	18	2	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	162	0	0	
3	3	108	0	0	4	84	18	2	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	80	0	0	
4	6	216	0	0	4	192	18	2	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	162	0	0	

Программу составил(и):

к.ю.н., Доц., Семенова Наталья Сергеевна _____

Рабочая программа практики

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 48.04.01 Теология

направленность: «Каноническое право Православной Церкви»

1. Общая информация о практике

Рабочая программа практики составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 48.04.01 Теология с учетом специфики профиля программы – «Каноническое право Православной Церкви».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	48.04.01 Теология
Направленность:	Каноническое право Православной Церкви
Блок:	Практика
Общая трудоемкость:	18 з.е. (648 акад. час.).

2. Цель освоения практики

Цель практики: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты прохождения практики (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе прохождения практики) и индикаторы их формирования

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть компетенциями:

ОПК-4 - Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

ОПК-3 - Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

ОПК-2 - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-1 - Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии

УК-2 - Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-4 : Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

ОПК-4.1 : Способен осуществлять поиск научной информации

Знать:

- Основные информационные системы и базы данных, содержащих научную информацию по теме научно-исследовательской работы
- Методы оценки релевантности научной информации

Уметь:

- Выявлять исследования, релевантные для темы научно-исследовательской работы

Владеть:

- Навыками работы с информационными системами и базами данных

ОПК-4.2 : Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции ее изучения

Уметь:

- Формулировать актуальные исследовательские проблемы в избранной области теологии
- Применять полученные знания и богословскую методологию при разработке темы научно-исследовательской работы

ОПК-4.3 : Способен осуществлять профессиональную коммуникацию

Знать:

- Способы представления результатов научно-исследовательской работы в рамках их апробации

Уметь:

- Готовить материалы для презентации результатов научно-исследовательской работы

ОПК-3 : Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

ОПК-3.1 : Способен применять полученные знания при решении задач в избранной области теологии

Знать:

- Основные методы научных исследований в избранной области теологии

Уметь:

- Использовать теологическую методологию в избранной области теологии

ОПК-3.2 : Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии

Знать:

- Богословскую специфику исследований в избранной области теологии

Уметь:

- Учитывать богословскую специфику исследований в избранной области теологии при написании научно-исследовательской работы
- Выявлять и оценивать используемую методологию при анализе исследований в избранной области теологии

ОПК-3.3 : Способен сопоставлять богословие подходы в избранной области теологии с подходами других наук в той же области

Знать:

- Основные методы научных исследований в областях, смежных с избранной областью теологии

Уметь:

- Сопоставлять богословские подходы в избранной области теологии с подходами других наук в той же области
- Выявлять богословское знание из гуманитарного знания

ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-2.1 : Обладает углубленными знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональными знаниями в области специализации

Знать:

- Знает основные разделы и проблематику области канонического права, к которой относится тема научно-исследовательской работы студенты

Уметь:

- Выявлять исследовательскую проблематику в области канонического права, к которой относится тема научно-исследовательской работы студента

ОПК-2.3 : Имеет представление об актуальном состоянии исследований в избранной области теологии

Знать:

- Основные исследования и источники в области канонического права, к которой относится тема научно-исследовательской работы студента

Уметь:

- Анализировать исследуемую проблему в области канонического права в контексте существующих исследований

Владеть:

- Навыками профессионального диалога в рамках избранной темы научно-исследовательской работы

УК-4 : Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 : Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии

Знать:

- Правила построения научного текста

Уметь:

- Создавать научный текст

УК-4.2 : Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе

Знать:

- Способы и правила осуществления профессиональной научной коммуникации

Уметь:

- Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях

Владеть:

- Навыками публичного представления результатов научно-исследовательской работы

ПК-1 : Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии

ПК-1.1 : Знает этапы научного исследования

Знать:

- Этапы научного исследования
- Критерии качества и достоверности научного исследования в области теологии

ПК-1.2 : Владеет методами научного исследования

Знать:

- Методы научного исследования в области теологии

Уметь:

- Применять методы научного исследования при осуществлении научно-исследовательской работы

Владеть:

- Навыками использования методов научного исследования в области теологии

ПК-1.3 : Способен представлять результаты научного исследования

Знать:

- Требования, установленные к формам письменного и устного представления результатов научного исследования

Уметь:

- Оформлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с установленными требованиями

УК-2 : Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 : Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога

Знать:

- Принципы и методы организации научно-исследовательской работы

Уметь:

- Планировать научно-исследовательскую работу, контролировать достижение поставленных задач и оценивать полученный результат

УК-2.2 : Способен осуществлять разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств

Уметь:

- Разрабатывать план научно-исследовательской работы, обеспечивающий достижение поставленной цели в установленные сроки
- Следовать разработанному плану научно-исследовательской работы с учетом изменяющихся обстоятельств

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать:

- Принципы и методы организации научно-исследовательской работы
- Требования, установленные к формам письменного и устного представления результатов научного исследования
- Методы научного исследования в области теологии
- Критерии качества и достоверности научного исследования в области теологии
- Правила построения научного текста
- Этапы научного исследования
- Способы и правила осуществления профессиональной научной коммуникации
- Основные информационные системы и базы данных, содержащих научную информацию по теме научно-исследовательской работы
- Способы представления результатов научно-исследовательской работы в рамках их апробации
- Знает основные разделы и проблематику области канонического права, к которой относится тема научно-исследовательской работы студенты
- Основные методы научных исследований в областях, смежных с избранной областью теологии
- Основные исследования и источники в области канонического права, к которой относится тема научно-исследовательской работы студента
- Богословскую специфику исследований в избранной области теологии
- Методы оценки релевантности научной информации
- Основные методы научных исследований в избранной области теологии

Уметь:

- Применять полученные знания и богословскую методологию при разработке темы научно-исследовательской работы
- Формулировать актуальные исследовательские проблемы в избранной области теологии
- Готовить материалы для презентации результатов научно-исследовательской работы
- Применять методы научного исследования при осуществлении научно-исследовательской работы
- Выявлять исследования, релевантные для темы научно-исследовательской работы
- Выявлять богословское знание из гуманитарного знания
- Выявлять и оценивать используемую методологию при анализе исследований в избранной области теологии
- Учитывать богословскую специфику исследований в избранной области теологии при написании научно-исследовательской работы

- Использовать теологическую методологию в избранной области теологии
- Анализировать исследуемую проблему в области канонического права в контексте существующих исследований
- Выявлять исследовательскую проблематику в области канонического права, к которой относится тема научно-исследовательской работы студента
- Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях
- Создавать научный текст
- Следовать разработанному плану научно-исследовательской работы с учетом изменяющихся обстоятельств
- Разрабатывать план научно-исследовательской работы, обеспечивающий достижение поставленной цели в установленные сроки
- Планировать научно-исследовательскую работу, контролировать достижение поставленных задач и оценивать полученный результат
- Сопоставлять богословские подходы в избранной области теологии с подходами других наук в той же области
- Оформлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с установленными требованиями

Владеть:

- Навыками профессионального диалога в рамках избранной темы научно-исследовательской работы
- Навыками работы с информационными системами и базами данных
- Навыками публичного представления результатов научно-исследовательской работы
- Навыками использования методов научного исследования в области теологии

4. Взаимосвязь практики с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, преддипломная практика	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-2.1, УК-2.2	5 семестр

5. Структура и содержание практики

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов
1. Организационно-методический этап			
1.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения научно-исследовательской работы, а также с критериями оценки выполнения НИР. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, распределение между ними индивидуальных заданий по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности	1	2

1.2	Выполнение домашнего задания (Ср). Изучение программы НИР. Анализ индивидуального задания на практику	1	8
2. Основной этап			
2.1	Взаимодействие с руководителем НИР в ходе выполнения индивидуального задания (КрПА). Выполнение индивидуального задания по НИР в 1 семестре: 1. Разработка темы научно-исследовательской работы и ее утверждение. 2. Написание обоснования темы НИР, включающего актуальность, цель, задачи, исследуемую проблему, обзор историографии исследуемого вопроса	1	6 (из них 6 на практ. подг.)
2.2	Академическая теология (теология как гуманитарная наука): общие подходы (КрПА). Критерии научности в гуманитарных науках. Современная дискуссия о научности теологии в России: аргументы «за» и «против»	1	4 (из них 4 на практ. подг.)
2.3	Планирование научной работы (КрПА). Планирование работы над кандидатской диссертацией. Самооценка собственных компетенций и текущих интересов. Уровень формальных задач. Примерное распределение этапов работы над магистерской диссертацией по временным промежуткам. Виды научной деятельности, которые нужно в эти промежутки вставить (подготовка фрагментов диссертации, научных статей, выступлению на семинарах и конференциях). Разметка общей хронологической схемы.	1	4 (из них 4 на практ. подг.)
2.4	Выбор темы и первичное определение проблемы (КрПА). Принцип достижимости и постижимости основных источников для работы над темой. Соотнесение возможной темы с имеющимися компетенциями. Предварительное определение значимости и плодотворности темы в контексте актуального состояния науки и собственных перспективных интересов исследователя	1	4 (из них 4 на практ. подг.)
2.5	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср). Выполнение индивидуального задания по НИР	1	50 (из них 50 на практ. подг.)
3. Подготовка отчета о результатах выполнения НИР			
3.1	Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).	1	26
4. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)			
4.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	1	2
4.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	1	2 (из них 2 на практ. подг.)
8. Организационно-методический этап			
8.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения научно-исследовательской работы, а также с критериями оценки выполнения НИР. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, распределение между ними индивидуальных заданий по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности	2	2

8.2	Выполнение домашнего задания (Ср). Изучение программы НИР. Анализ индивидуального задания на практику	2	8 (из них 8 на практ. подг.)
9. Основной этап			
9.1	Взаимодействие с руководителем НИР в ходе выполнения индивидуального задания (КрПА). Выполнение индивидуального задания по НИР во 2 семестре: 1. Написание научно-исследовательского текста, соответствующего одной главе выпускной квалификационной работы 2. Выступление на конференции по теме НИР, в том числе определение темы доклада и его подготовка 3. Участие в качестве слушателя не менее чем в 2 конференциях, проводимых ОЦАД	2	6 (из них 6 на практ. подг.)
9.2	Подбор источников. Анализ источников (КрПА). Определение базовых и второстепенных источников. Обеспечение доступа к ним. Оригиналы и переводы. Как читать источники и аккумулировать информацию. Релевантные аспекты источников	2	4 (из них 4 на практ. подг.)
9.3	Составление библиографии (КрПА). Первичная ориентация в исследовательской литературе. Принципы отбора главных и второстепенных вторичных источников. Оригинальные работы и переводы. Оформление библиографии. Анализ библиографии. Как читать и конспектировать вторичные источники. Обрисовка общего состояния исследований. Вычленение проблемных узлов темных пятен в конкретном направлении работы. Определение места собственной проблематики в контексте мировой науки	2	4 (из них 4 на практ. подг.)
9.4	Апробация и представление результатов работы (КрПА). Виды апробации результатов научной работы в гуманитарных науках. Выступление на семинаре и доклад на конференции. Стандартный порядок публикаций студента. Как извлечь максимальную пользу из промежуточной апробации результатов исследования. Структура и основные параметры научной статьи. Общая стандартная форма научной статьи и ее основные формальные признаки. Выбор темы статьи. Возможная проблематика и способы ее раскрытия. Стиль. Библиография для научной статьи	2	4 (из них 4 на практ. подг.)
9.5	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср). Выполнение индивидуального задания по НИР	2	100 (из них 100 на практ. подг.)
10. Подготовка отчета о результатах выполнения НИР			
10.1	Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).	2	84 (из них 50 на практ. подг.)
11. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)			
11.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	2	2
11.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	2	2 (из них 2 на практ. подг.)

5. Подготовка отчета о результатах выполнения НИР			
5.1	Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).	3	37 (из них 27 на практ. подг.)
12. Организационно-методический этап			
12.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения научно-исследовательской работы, а также с критериями оценки выполнения НИР. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, распределение между ними индивидуальных заданий по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности	3	2
12.2	Выполнение домашнего задания (Ср). Изучение программы НИР. Анализ индивидуального задания на практику	3	7 (из них 3 на практ. подг.)
13. Основной этап			
13.1	Взаимодействие с руководителем НИР в ходе выполнения индивидуального задания (КрПА). Выполнение индивидуального задания по НИР в 3 семестре: 1. Написание научно-исследовательского текста, соответствующего второй главе выпускной квалификационной работы 2. Подготовка публикации по теме НИР в издании, включенном в РИНЦ или в перечень ВАК 3. Участие в качестве слушателя не менее чем в 2 конференциях, проводимых ОЦАД	3	6 (из них 6 на практ. подг.)
13.2	Структура магистерской диссертации и общее оформление работы (КрПА). Структура и стиль некоторых современных западных работ и российская традиция написания диссертаций по гуманитарным наукам. Объем текста. Характер и плотность изложения материала в различных частях диссертации. Вопросы цитирования перво- и второисточников	3	4 (из них 4 на практ. подг.)
13.3	Предмет и объект работы. Актуальность исследования. Научная новизна (КрПА). Стандартные параметры описания и оценки диссертации. Виды актуальности в гуманитарном научном исследовании. Что понимается под научной новизной, ее варианты и сравнительная ценность. Правильная формулировка соответствующих пунктов.	3	4 (из них 4 на практ. подг.)
13.4	Оценка научной результативности. Публикационная стратегия (КрПА). Наукометрия: базы данных, цитируемость, индекс Хирша, импакт-фактор изданий. Список ВАК. Неформальные критерии оценки научной работы. Планирование публикаций и выбор периодических научных изданий	3	4 (из них 4 на практ. подг.)
13.5	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср). Выполнение индивидуального задания по НИР	3	40 (из них 40 на практ. подг.)
14. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)			
14.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	3	2
14.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	3	2 (из них 2 на практ. подг.)

6. Основной этап			
6.1	Взаимодействие с руководителем НИР в ходе выполнения индивидуального задания (КрПА). Выполнение индивидуального задания по НИР в 4 семестре: 1. Написание научно-исследовательского текста, соответствующего третьей главе выпускной квалификационной работы 2. Подготовка публикации по теме НИР в издании, включенном в РИНЦ или в перечень ВАК 3. Участие в качестве слушателя не менее чем в 2 конференциях, проводимых ОЦАД	4	18 (из них 18 на практ. подг.)
6.2	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср). Выполнение индивидуального задания по НИР	4	100 (из них 94 на практ. подг.)
7. Подготовка отчета о результатах выполнения НИР			
7.1	Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).	4	58 (из них 58 на практ. подг.)
15. Организационно-методический этап			
15.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения научно-исследовательской работы, а также с критериями оценки выполнения НИР. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, распределение между ними индивидуальных заданий по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности	4	2
15.2	Выполнение домашнего задания (Ср). Изучение программы НИР. Анализ индивидуального задания на практику	4	34
16. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)			
16.1	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	4	2 (из них 2 на практ. подг.)
16.2	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	4	2

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено прохождение практики «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе осуществляется в форме: зачета с оценкой.

Для промежуточной аттестации по НИР обучающийся должен представить (в конце семестра):

- 1) индивидуальное задание по НИР;
- 2) письменный отчет о результатах выполнения НИР.

Результаты прохождения НИР, в том числе отчет, представляются студентом на заседании кафедры, реализующей НИР. Зачет по НИР выставляется по результатам представления отчета о результатах НИР.

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Кравцова Е. Д., Городищева А. Н. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. - 168 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>
2. Иванова Е. Н., Зуева Т. А. Стратегии литературного редактирования [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 219 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275451>
3. Горелов В. П., Горелов С. В., Зачесов В. П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 461 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>

7.3.2. Дополнительная литература

1. Пивоев В. М. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 321 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652>
2. Неретина С. С. Методология науки: исследовательские программы [Электронный ресурс]: научная литература. - Москва: Институт философии РАН, 2007. - 256 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45230>

8. Методические рекомендации обучающимся

В начале прохождения практики обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой практики и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы семинарских занятий;
- индивидуальное задание на практику;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы, использование которых предусмотрено при прохождении практики;
- методические рекомендации по подготовке отчета по прохождению практики.

Ознакомление с перечисленными сведениями и документами позволит обучающемуся сформировать ясное представление об объеме и характере знаний и умений, которыми необходимо будет овладеть в ходе освоения практики. Прохождение практики также предусматривает систематическое заполнение обучающимся дневника практики.

Прохождение практики в качестве обязательного вида работы предусматривает участие обучающегося в семинарских занятиях и выполнение самостоятельной работы. При подготовке к семинарам и выполнению заданий в рамках самостоятельной работы

обучающемуся рекомендуется:

- внимательно прочитать учебно-методическую документацию, относящуюся к данному семинарскому занятию (установочному семинару по практике);
- ознакомиться с индивидуальным заданием на практику;
- ответить на контрольные вопросы к установочному семинару;
- определить, какие учебные элементы остались неясными с тем, чтобы во время семинарских занятий или консультаций руководителя практики получить ответ на имеющиеся вопросы.

При прохождении практики обучающиеся обязаны:

- 1) получить консультацию и пройти инструктаж по вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности;
- 2) посещать в обязательном порядке все виды занятий и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики, систематично и глубоко овладевать практическими навыками;
- 3) подчиняться действующим в учреждениях (организации) правилам внутреннего трудового распорядка;
- 4) бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, учебным пособиям, книгам.

Обучающимся запрещается без разрешения администрации ОЦАД (учреждения, организации – базы практики) выносить предметы и различное оборудование из учебных и других помещений.

Критерии получения оценок при прохождении промежуточной аттестации определяются рабочей программой практики. Чтобы успешно пройти промежуточную аттестацию, обучающемуся необходимо систематично работать в течение всего периода проведения практики, выполнять домашние задания, предлагаемые на практических занятиях, выполнять контрольные задания по каждому этапу практики, выполнить полностью индивидуальное задание по практике, вести дневник по практике, оформить и сдать отчет.

9. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины (практики) ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины/практики (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине/практике образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.