

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

## Рабочая программа дисциплины (модуля) **Практика по академическому письму**

Читающее подразделение

**Кафедра библейско-богословских дисциплин**

Направление

**5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**1 з.е.**

### **Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам**

| Семестр | Зачётные единицы | Распределение часов |        |              |              |                        |                                                        |          | Формы промежуточной аттестации |
|---------|------------------|---------------------|--------|--------------|--------------|------------------------|--------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|
|         |                  | Всего               | Лекции | Лабораторные | Практические | Самостоятельная работа | Контактная работа в период практики и (или) аттестации | Контроль |                                |
| 1       | 1                | 36                  | 0      | 0            | 0            | 0                      | 2                                                      | 34       | Зачет с оценкой                |

Программу составил(и):

д. ф. н., Проф., Владимир Иванович Аннушкин \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Практика по академическому письму**

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)

## **1. Общая информация об учебной дисциплине**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм).

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление: 5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)

Блок: Образовательный компонент

Общая трудоемкость: 1 з.е. (36 акад. час.).

## **2. Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

## **3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

**К-1** - Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения

**К-3** - Готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке

**К-4** - Готов использовать методологию исследований в области теологии

**К-5** - Способен решать научно-исследовательские задачи в области теологии

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**К-1 : Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения**

**Знать:**

- Методы проектирования научных исследований

**Уметь:**

- Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

**К-3 : Готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке**

**Знать:**

- Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

**Уметь:**

- Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

**К-4 : Готов использовать методологию исследований в области теологии**

**Знать:**

- Методологию исследований в избранной области теологии

**Уметь:**

- Применять методы исследования в избранной области исследования

#### **К-5 : Способен решать научно-исследовательские задачи в области теологии**

##### **Знать:**

- Актуальные дискуссии в избранной области теологии в соответствии с темой диссертации

##### **Уметь:**

- Выявлять нерешенные проблемы в избранной области теологии в соответствии с темой диссертации

#### **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

##### **Знать:**

- Методы проектирования научных исследований
- Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
- Методологию исследований в избранной области теологии
- Актуальные дискуссии в избранной области теологии в соответствии с темой диссертации

##### **Уметь:**

- Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
- Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
- Применять методы исследования в избранной области исследования
- Выявлять нерешенные проблемы в избранной области теологии в соответствии с темой диссертации

#### **4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана**

| <b>Вид взаимосвязи</b>                              | <b>Дисциплины учебного плана</b>                                                                                      | <b>Индикаторы</b>       | <b>Семестр обучения</b> |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Опирается на предшествующие дисциплины              | Первый этап подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук        |                         | 0 семестр               |
| Является основой для изучения последующих дисциплин | Подготовка публикаций по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | К-1, К-3, К-4, К-5, К-6 | 2 семестр               |
| Является основой для изучения последующих дисциплин | Второй этап подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук        | К-1, К-3, К-4, К-5, К-6 | 3 семестр               |
| Является основой для изучения последующих дисциплин | Третий этап подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук        | К-1, К-3, К-4, К-5, К-6 | 5 семестр               |
| Является основой для изучения последующих дисциплин | Иностранный язык                                                                                                      | К-3                     | 2 семестр               |
| Является основой для изучения последующих дисциплин | Кандидатский экзамен по иностранному языку                                                                            | К-3                     | 2 семестр               |

## 5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

| Код занятия                                          | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                    | Сем. | Часов | Компетенции        |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|-------|--------------------|
| <b>1. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b> |                                                                              |      |       |                    |
| 1.1                                                  | Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).                           | 1    | 32    | К-1, К-3, К-4, К-5 |
| 1.2                                                  | Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА). | 1    | 1     | К-1, К-3, К-4, К-5 |
| <b>2. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b> |                                                                              |      |       |                    |
| 2.1                                                  | Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).                           | 1    | 2     |                    |
| 2.2                                                  | Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА). | 1    | 1     |                    |

## 6. Оценочные материалы

### 6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Практика по академическому письму», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### 6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Для получения зачета по практике аспиранты представляют отчет о прохождении практики.

### 6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| Наименование помещения                                                                                                                                          | Перечень основного оборудования                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель. Компьютеры. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.             |

### 7.3. Рекомендуемая литература

#### 7.3.1. Основная литература

1. Неретина С. С. Методология науки: исследовательские программы [Электронный ресурс]: научная литература. - Москва: Институт философии РАН, 2007. - 256 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45230>

2. Горелов В. П., Горелов С. В., Зачесов В. П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 461 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>
3. Светлов В. А., Пфаненштиль И. А. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011. - 768 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229639>

## **8. Методические рекомендации обучающимся**

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной

подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать

развернутый ответ на каждый из вопросов,

- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

## **9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.