

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

Рабочая программа практики **Производственная практика**

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, преддипломная практика

Читающее подразделение	Кафедра библейско-богословских дисциплин
Направление	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность	Историческая литургика
Квалификация	Магистр богословия
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	15 з.е.

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
4	15	540	0	0	0	520	2	0	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	482	0	0	

Программу составил(и):

кандидат богословия, Доц., Желтов Михаил Сергеевич, священник _____

Рабочая программа практики

**Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности,
преддипломная практика**

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

направленность: «Историческая литургия»

1. Общая информация о практике

Рабочая программа практики составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики профиля программы – «Историческая литургика».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность:	Историческая литургика
Блок:	Практика
Общая трудоемкость:	15 з.е. (540 акад. час.).

2. Цель освоения практики

Цель практики: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты прохождения практики (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе прохождения практики) и индикаторы их формирования

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть компетенциями:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-2 - Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-2 - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ПК-1 - Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии

ОПК-4 - Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-2 : Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 : Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога

Знать:

- Принципы и методы организации научно-исследовательской работы

Уметь:

- Планировать научно-исследовательскую работу, контролировать достижение поставленных целей и оценивать полученный результат

УК-2.2 : Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств

Уметь:

- Разрабатывать план научно-исследовательской работы, обеспечивающий достижение поставленной цели в установленные сроки
- Следовать разработанному плану научно-исследовательской работы с учетом изменяющихся обстоятельств

УК-4 : Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 : Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии

Знать:

- Правила построения научного текста

Уметь:

- Создавать научный текст

УК-4.2 : Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе

Знать:

- Способы и правила осуществления профессиональной научной коммуникации

Уметь:

- Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях

Владеть:

- Навыками публичного представления результатов проведенного научного исследования

ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-2.1 : Обладает углубленными знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональными знаниями в области специализации

Знать:

- Основные разделы и проблематику области исторической литургики, к которой относится тема выпускной квалификационной работы студента

Уметь:

- Выявлять исследовательскую проблематику в области исторической литургики, к которой относится тема выпускной квалификационной работы студента

ОПК-2.2 : Имеет представление об актуальном состоянии исследований в избранной области

Знать:

- Основные исследования и издания источников в области исторической литургики, к которой относится тема выпускной квалификационной работы студента

Уметь:

- Анализировать исследуемую проблему в области исторической литургики в контексте существующих исследований

Владеть:

- Навыками профессионального диалога в рамках избранной темы научно-исследовательской работы

ОПК-4 : Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

ОПК-4.1 : Способен осуществлять поиск научной информации

Знать:

- Основные информационные системы и базы данных, содержащих научную информацию по теме научно-исследовательской работы
- Методы оценки релевантности научной информации

Уметь:

- Выявлять исследования релевантные для темы научно-исследовательской работы

Владеть:

- Навыками работы с информационными системами и базами данных

ОПК-4.2 : Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции ее изучения

Уметь:

- Формулировать актуальные исследовательские проблемы в избранной области теологии
- Применять полученные знания и богословскую методологию при разработке темы научно-исследовательской работы

ПК-1 : Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии

ПК-1.1 : Знает этапы научного исследования

Знать:

- Этапы научного исследования
- Критерии качества и достоверности научного исследования в области теологии

ПК-1.2 : Владеет методами научного исследования

Знать:

- Методы научного исследования в области теологии

Уметь:

- Применять методы научного исследования при осуществлении научно-исследовательской работы

Владеть:

- Навыками использования методов научного исследования в области теологии

ПК-1.3 : Способен представлять результаты научного исследования

Знать:

- Требования, установленные к формам письменного и устного представления результатов научного исследования

Уметь:

- Оформлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с установленными требованиями

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать:

- Принципы и методы организации научно-исследовательской работы
- Методы научного исследования в области теологии
- Критерии качества и достоверности научного исследования в области теологии
- Правила построения научного текста
- Этапы научного исследования
- Способы и правила осуществления профессиональной научной коммуникации
- Основные разделы и проблематику области исторической литургики, к которой относится тема выпускной квалификационной работы студента
- Основные исследования и издания источников в области исторической литургики, к которой относится тема выпускной квалификационной работы студента
- Методы оценки релевантности научной информации
- Требования, установленные к формам письменного и устного представления результатов научного исследования
- Основные информационные системы и базы данных, содержащих научную информацию по теме научно-исследовательской работы

Уметь:

- Применять методы научного исследования при осуществлении научно-исследовательской работы
- Применять полученные знания и богословскую методологию при разработке темы научно-исследовательской работы
- Формулировать актуальные исследовательские проблемы в избранной области теологии
- Выявлять исследования релевантные для темы научно-исследовательской работы
- Оформлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с установленными требованиями
- Выявлять исследовательскую проблематику в области исторической литургики, к которой относится тема выпускной квалификационной работы студента
- Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях
- Создавать научный текст
- Следовать разработанному плану научно-исследовательской работы с учетом изменяющихся обстоятельств
- Разрабатывать план научно-исследовательской работы, обеспечивающий достижение поставленной цели в установленные сроки
- Планировать научно-исследовательскую работу, контролировать достижение поставленных целей и оценивать полученный результат
- Анализировать исследуемую проблему в области исторической литургики в контексте существующих исследований

Владеть:

- Навыками работы с информационными системами и базами данных
- Навыками публичного представления результатов проведенного научного исследования
- Навыками использования методов научного исследования в области теологии
- Навыками профессионального диалога в рамках избранной темы научно-исследовательской работы

4. Взаимосвязь практики с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Опирается на предшествующие дисциплины	Английский язык в сфере теологии	УК-4.1, УК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.3	3 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Византийское богослужение	ОПК-2.1, ОПК-2.2	3 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Древние восточные анафоры и чины литургий	ОПК-2.1, ОПК-2.2	3 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Латинская литургическая традиция (IV–XX вв.)	ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-5.1, УК-5.2	3 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Литургические комментарии	ОПК-2.1, ОПК-2.2	3 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Немецкий язык	УК-4.1, УК-4.2, ПК-1.3	3 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Производственная практика, научно-исследовательская работа	УК-2.1, УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2,	3 семестр

		ПК-1.3	
Опирается на предшествующие дисциплины	Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, по аналитическому чтению литургических текстов на греческом языке	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4	3 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Французский язык	УК-4.1, УК-4.2, ПК-1.3	3 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Библиография	ПК-1.3	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Евхологические тексты и сборники	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.2	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Литургические традиции Антиохии и Иерусалима	ОПК-2.1, ОПК-2.2	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Текстология	ПК-1.3	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Иудейское богослужение эпохи Второго храма	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.3	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Церковные организации и богослужение в сер. I – сер. V вв.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.2	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	История религий России	ОПК-2.1, ОПК-2.2	3 семестр

5. Структура и содержание практики

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов
1. Организационно-методический этап			
1.1	Установочный семинар по преддипломной практике (КрПА). Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения преддипломной практики, а также с критериями оценки ее выполнения. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, распределение между ними индивидуальных заданий по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности	4	2
1.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). Изучение программы преддипломной практики. Анализ индивидуального задания на практику	4	7

2. Основной этап			
2.1	Взаимодействие с руководителем преддипломной практики в ходе выполнения индивидуального задания (КрПА). Выполнение индивидуального задания по преддипломной практике: 1. Написание текста ВКР в соответствии с установленными нормами оформления. 2. Прохождение первичной проверки ВКР в системе «Антиплагиат.ВУЗ» через отдел магистратуры ОЦАД. Справку приложить к отчету по практике (в виде приложения к отчету). 3. Сдача текста ВКР научному руководителю. 4. Прохождение предварительной защиты ВКР.	4	16 (из них 16 на практ. подг.)
2.2	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср). Выполнение индивидуального задания по преддипломной практике	4	486 (из них 482 на практ. подг.)
3. Подготовка отчета о результатах прохождения преддипломной практики			
3.1	Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).	4	27
4. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)			
4.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	4	2
4.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	4	2

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено прохождение практики «Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, преддипломная практика», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Промежуточная аттестация по преддипломной практике осуществляется в форме: зачета с оценкой.

Для промежуточной аттестации по преддипломной практике обучающийся должен представить (в конце семестра):

- 1) индивидуальное задание на преддипломную практику;
- 2) письменный отчет о результатах прохождения преддипломной практики;
- 3) выпускную квалификационную работу с приложением отчета о предварительной проверке текста ВКР в системе "Антиплагиат.ВУЗ".

Результаты прохождения преддипломной практики, в том числе отчет, представляются студентом на зачете по преддипломной практике. Зачет проводится в форме предзащиты ВКР.

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью

обучающихся	подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Котюрова М. П., Баженова Е. А. Культура научной речи: текст и его редактирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 280 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352>
2. Горелов В. П., Горелов С. В., Зачесов В. П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 461 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>
3. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс]: практическое пособие. - Москва: Дашков и К°, 2016. - 140 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>

7.3.2. Дополнительная литература

1. Рогожин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 239 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>
2. Неретина С. С. Методология науки: исследовательские программы [Электронный ресурс]: научная литература. - Москва: Институт философии РАН, 2007. - 256 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45230>

8. Методические рекомендации обучающимся

В начале прохождения практики обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой практики и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы семинарских занятий;
- индивидуальное задание на практику;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы, использование которых предусмотрено при прохождении практики;
- методические рекомендации по подготовке отчета по прохождению практики.

Ознакомление с перечисленными сведениями и документами позволит обучающемуся сформировать ясное представление об объеме и характере знаний и умений, которыми необходимо будет овладеть в ходе освоения практики. Прохождение практики также предусматривает систематическое заполнение обучающимся дневника практики.

Прохождение практики в качестве обязательного вида работы предусматривает участие обучающегося в семинарских занятиях и выполнение самостоятельной работы. При подготовке к семинарам и выполнению заданий в рамках самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется:

- внимательно прочитать учебно-методическую документацию, относящуюся к данному семинарскому занятию (установочному семинару по практике);
- ознакомиться с индивидуальным заданием на практику;
- ответить на контрольные вопросы к установочному семинару;
- определить, какие учебные элементы остались неясными с тем, чтобы во время семинарских занятий или консультаций руководителя практики получить ответ на имеющиеся вопросы.

При прохождении практики обучающиеся обязаны:

- 1) получить консультацию и пройти инструктаж по вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности;
- 2) посещать в обязательном порядке все виды занятий и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики, систематично и глубоко овладевать практическими навыками;
- 3) подчиняться действующим в учреждениях (организации) правилам внутреннего трудового распорядка;
- 4) бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, учебным пособиям, книгам.

Обучающимся запрещается без разрешения администрации ОЦАД (учреждения, организации – базы практики) выносить предметы и различное оборудование из учебных и других помещений.

Критерии получения оценок при прохождении промежуточной аттестации определяются рабочей программой практики. Чтобы успешно пройти промежуточную аттестацию, обучающемуся необходимо систематично работать в течение всего периода проведения практики, выполнять домашние задания, предлагаемые на практических занятиях, выполнять контрольные задания по каждому этапу практики, выполнить полностью индивидуальное задание по практике, вести дневник по практике, оформить и сдать отчет.

9. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины (практики) ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины/практики (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине/практике образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.