

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

«16» июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Канонические подразделения и учреждения Московского Патриархата за рубежом

Читающее подразделение **Кафедра церковной истории и церковного права**
 Направление **48.04.01 Теология**
 Направленность **Православная теология. Внешние церковные связи**
 Квалификация **магистр**
 Форма обучения **заочная**
 Общая трудоемкость **4 з.е.**

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
3	4	144	4	0	8	124	0,3	7,7	Экзамен

Программу составил(и):

, *Фролов Виталий Петрович* _____

к. т. н., Доц., Хошев Андрей Юрьевич _____

Рабочая программа дисциплины

Канонические подразделения и учреждения Московского Патриархата за рубежом

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 48.04.01 Теология

направленность: «Православная теология. Внешние церковные связи»

1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 48.04.01 Теология с учетом специфики профиля программы – «Православная теология. Внешние церковные связи».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	48.04.01 Теология
Направленность:	Православная теология. Внешние церковные связи
Блок:	Дисциплины (модули)
Общая трудоемкость:	4 з.е. (144 акад. час.).

2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

ОПК-2 - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-4 - Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-2.1 : Обладает углубленными знаниями основных разделов области внешних церковных связей и профессиональными знаниями в области межправославных и межхристианских отношений

Знать:

- основные сведения о канонических подразделениях и учреждениях Московского Патриархата за границами Российской Федерации

Уметь:

- осуществлять самостоятельный поиск информационных источников, аналитических и статистических материалов, относящихся к сфере истории, этапов развития и современного состояния зарубежных русскоязычных диаспор, общин, приходов, подворий, представительств, благочиний, епархий, экзархатов, автономных и самоуправляемых Церковью Московского Патриархата, а также их канонического устройства

Владеть:

- основными навыками и методами изучения канонической структуры Русской Православной Церкви, представленной в лице зарубежных учреждений, в т.ч. в контексте межхристианских и межправославных отношений

ОПК-2.2 : Имеет представление об актуальном состоянии исследований и об актуальных дискуссиях в области внешних церковных связей

Знать:

- актуальные направления деятельности зарубежных учреждений Московского Патриархата за рубежом и тематику современных исследований об их роли и месте как акторов в системе церковно-государственных, межхристианских и межправославных отношений

Уметь:

- соотносить выводы и результаты собственной научно-исследовательской работы, а также результаты аналитики из смежных дисциплин, с моделями и подходами, используемыми в современных исследованиях по истории и положению канонических подразделений Московского Патриархата

Владеть:

- эффективными навыками и методами поиска и анализа современных исследований в области истории формирования канонического устройства Московского Патриархата и положения его подразделений и учреждений

ОПК-4 : Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии**ОПК-4.1 : Способен осуществлять анализ проблемной ситуации в области внешних церковных связей****Знать:**

- важнейшие примеры проблемных ситуаций в истории формирования Московского Патриархата как системы автономных и самоуправляемых Церквей, а также приходов и иных канонических подразделений в странах ближнего и дальнего зарубежья

Уметь:

- анализировать проблемные ситуации в исследовании истории формирования и современного состояния канонической структуры Московского Патриархата

Владеть:

- основными методами и подходами к анализу проблемных ситуаций в области канонического устройства Московского Патриархата за рубежом

ОПК-4.2 : Способен решать актуальные задачи в области межправославных и межхристианских отношений с учетом церковной традиции ее изучения**Знать:**

- церковную традицию и правоприменительную практику в изучении проблематики канонического статуса и деятельности подразделений и учреждений Московского Патриархата за рубежом

Уметь:

- применять модели и подходы церковной традиции к изучению канонического устройства Московского Патриархата в лице зарубежных подразделений и учреждений при выстраивании алгоритма современных научных исследований в указанной области в целях последующего решения актуальных задач

Владеть:

- основными и актуальными методами и подходами, используемыми каноническими подразделениями и учреждениями Московского Патриархата за рубежом в достижении соответствующих целей и решении задач

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**Знать:**

- основные сведения о канонических подразделениях и учреждениях Московского Патриархата за границами Российской Федерации
- актуальные направления деятельности зарубежных учреждений Московского Патриархата за рубежом и тематику современных исследований об их роли и месте как акторов в системе церковно-государственных, межхристианских и межправославных отношений
- важнейшие примеры проблемных ситуаций в истории формирования Московского Патриархата как системы автономных и самоуправляемых Церквей, а также приходов и иных канонических подразделений в странах ближнего и дальнего зарубежья
- церковную традицию и правоприменительную практику в изучении проблематики канонического статуса и деятельности подразделений и учреждений Московского Патриархата за рубежом

Уметь:

- осуществлять самостоятельный поиск информационных источников, аналитических и статистических материалов, относящихся к сфере истории, этапов развития и современного состояния зарубежных русскоязычных диаспор, общин, приходов, подворий, представительств, благочиний, епархий, экзархатов, автономных и самоуправляемых Церковью Московского Патриархата, а также их канонического устройства
- соотносить выводы и результаты собственной научно-исследовательской работы, а также результаты аналитики из смежных дисциплин, с моделями и подходами, используемыми в современных исследованиях по истории и положению канонических подразделений Московского Патриархата
- анализировать проблемные ситуации в исследовании истории формирования и современного состояния канонической структуры Московского Патриархата
- применять модели и подходы церковной традиции к изучению канонического устройства Московского Патриархата в лице зарубежных подразделений и учреждений при выстраивании алгоритма современных научных исследований в указанной области в целях последующего решения актуальных задач

Владеть:

- основными навыками и методами изучения канонической структуры Русской Православной Церкви, представленной в лице зарубежных учреждений, в т.ч. в контексте межхристианских и межправославных отношений
- эффективными навыками и методами поиска и анализа современных исследований в области истории формирования канонического устройства Московского Патриархата и положения его подразделений и учреждений
- основными методами и подходами к анализу проблемных ситуаций в области канонического устройства Московского Патриархата за рубежом
- основными и актуальными методами и подходами, используемыми каноническими подразделениями и учреждениями Московского Патриархата за рубежом в достижении соответствующих целей и решении задач

4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Опирается на предшествующие дисциплины	Профессиональный иностранный язык в сфере теологии	УК-4.1, УК-4.2, ОПК-4.3	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Формирование Польской Автокефальной Православной Церкви, ее особенности и роль в межправославных отношениях	ОПК-2.1, ОПК-2.2	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Экклезиология	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Внешняя деятельность Русской Православной Церкви на современном этапе: теоретические, методологические и институциональные аспекты	УК-6.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Историко-канонические основания современной системы Поместных Православных Церквей	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	История западных исповеданий в 19-20 вв.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	1 семестр

Является основой для изучения последующих дисциплин	Внешняя деятельность Русской Православной Церкви и медиасфера	ОПК-2.1, ОПК-2.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Межрелигиозные отношения	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Сравнительное богословие	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, преддипломная практика	УК-2.1, УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	5 семестр

5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
1. Самоуправляемые Церкви и прочие канонические подразделения Московского				
1.1	Самоуправляемые Церкви и прочие канонические подразделения Московского Патриархата в странах ближнего зарубежья (Лек). Каноническая структура Московского Патриархата согласно Уставу Русской Православной Церкви. Основные этапы в истории формирования канонической структуры и типология канонической организации Московского Патриархата в странах ближнего зарубежья.	3	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1
1.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	3	28	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1
2. Автономные Церкви, Патриаршие Экзархаты и епархии Московского Патриархата в				
2.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 1. Китайская и Японская Автономные Православные Церкви, Патриаршие Экзархаты Западной Европы, Юго-Восточной Азии, Африки, Патриаршие приходы в США и в Канаде	3	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1
2.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	3	30	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
3. Русская Зарубежная Церковь и Архиепископия западноевропейских приходов русской				
3.1	Русская Зарубежная Церковь и Архиепископия западноевропейских приходов русской традиции (Лек). Русская церковная эмиграция: возникновение и каноническое устройство к началу XXI в. Русская Зарубежная Церковь и Архиепископия западноевропейских приходов русской традиции: возникновение и развитие в XX в., обстоятельства воссоединения с Московским Патриархатом, современный канонический статус и устройство.	3	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2

3.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	3	26	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
4. Представительства, подворья, благочиния и приходы Московского Патриархата в				
4.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 2. Представительства и подворья Русской Православной Церкви как акторы в системе межхристианских и межправославных отношений	3	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
4.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 3. Благочиния и ставропигиальные приходы Московского Патриархата за рубежом	3	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
4.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 4. Проблематика канонического статуса зарубежных учреждений Московского Патриархата на современном этапе	3	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
4.4	Выполнение домашнего задания (Ср). Самостоятельное изучение материалов по Теме 1. "Русская духовная миссия в Иерусалиме"	3	14	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
4.5	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	3	26	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
5. Промежуточная аттестация (экзамен)				
5.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Экзамен).	3	7,7	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
5.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	3	0,3	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Канонические подразделения и учреждения Московского Патриархата за рубежом», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к семинарским занятиям:

Семинар 1. Китайская и Японская Автономные Православные Церкви, Патриаршие Экзархаты Западной Европы, Юго-Восточной Азии, Африки, Патриаршие приходы в США и в Канаде

1. История и основные этапы развития,
2. Особенности функционирования
3. Современное состояние

Семинар 2. Представительства и подворья Русской Православной Церкви как акторы в системе межхристианских и межправославных отношений

1. Специфика деятельности учреждений: устав, духовенство, общины
2. Место и роль в системе международных, межхристианских и межправославных отношений
3. Современное состояние и перспективы развития

Семинар 3. Благочиния и ставропигиальные приходы Московского Патриархата за рубежом

1. Специфика деятельности учреждений: устав, духовенство, общины

2. Место и роль в системе международных, межхристианских и межправославных отношений
3. Современное состояние и перспективы развития

Семинар 4. Проблематика канонического статуса зарубежных учреждений Московского Патриархата на современном этапе

1. Какие есть примеры дискриминации зарубежных учреждений как юридических лиц и/или их духовенства за последние годы?
2. Инструментарий ответных действий на недружественные акты со стороны иностранных органов власти и СМИ
3. Имущественный вопрос и перспективы взаимоотношений с органами власти и СМИ

Вопросы для выполнения домашних заданий:

Самостоятельное изучение материалов по Теме 1. "Русская духовная миссия в Иерусалиме"

1. История и основные этапы развития
2. Место и роль в системе международных, межхристианских и межправославных отношений
3. Современное состояние и перспективы развития

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Дать характеристику содержанию и разделам Устава Русской Православной Церкви в части ее канонических подразделений и учреждений.
2. Присутствие Русской Православной Церкви в странах ближнего зарубежья: история, церковно-политические аспекты, особенности функционирования.
3. Китайская Автономная Православная Церковь: история, основные этапы развития, особенности функционирования, современное состояние.
4. Японская Автономная Православная Церковь: история, основные этапы развития, особенности функционирования, современное состояние.
5. Патриаршие Экзархаты Западной Европы, Юго-Восточной Азии, Африки: история, цели и задачи, основные этапы развития, особенности функционирования, современное состояние.
6. Патриаршие приходы в США и в Канаде, Приходы Московского Патриархата в Италии: история, основные этапы развития, особенности функционирования, современное состояние.
7. Епархии Русской Православной Церкви в Южной Америке и в Европе: история, основные этапы развития, особенности функционирования, современное состояние.
8. Русская Зарубежная Церковь: история, основные этапы развития, современное состояние. Акт о каноническом общении с Русской Православной Церковью: предпосылки, ход осуществления, итоги.
9. Архиереи западноевропейских приходов русской традиции: история, основные этапы развития, современное состояние. Процесс воссоединения с Русской Православной Церковью в 2019 г.: предпосылки, ход осуществления, итоги.
10. Представительства Русской Православной Церкви за рубежом как акторы в системе межхристианских и межправославных отношений: специфика деятельности учреждений (устав, духовенство, общины), место и роль в системе международных, межхристианских и межправославных отношений, современное состояние и перспективы развития.
11. Подворья Русской Православной Церкви за рубежом как акторы в системе межхристианских и межправославных отношений: специфика деятельности учреждений (устав, духовенство, общины), место и роль в системе международных, межхристианских и межправославных отношений, современное состояние и перспективы развития.
12. Благочиния и ставропигиальные приходы Московского Патриархата за рубежом: специфика деятельности (устав, духовенство, общины), место и роль в системе международных, межхристианских и межправославных отношений, современное состояние и перспективы развития.
13. Русская духовная миссия в Иерусалиме: история, основные этапы развития, место и роль в системе международных, межхристианских и межправославных отношений, современное состояние и перспективы развития.

14. Проблематика канонического статуса зарубежных учреждений Московского Патриархата на современном этапе. Примеры дискриминации зарубежных учреждений как юридических лиц и/или их духовенства за последние годы. Инструментарий ответных действий на недружественные акты со стороны иностранных органов власти и СМИ. Имущественный вопрос и перспективы взаимоотношений с органами власти и СМИ.

15. Цель и задачи Отдела внешних церковных связей Московского Патриархата во внешней деятельности Русской Православной Церкви. Его место и роль в межхристианских и межправославных отношениях (диалог, практическое взаимодействие, проблематика).

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Цыпин Владислав прот. Каноническое право:. - Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. - 864 с.
2. Московский патриархат Основы социальной концепции Русской Православной Церкви:. - Москва: б.и., 2001. - 127 с.
3. Шкаровский Русская Православная Церковь в XX веке:. - Москва: Вече, 2010. - 479 с.

7.3.2. Дополнительная литература

1. Шкаровский Православные Церкви Юго-Восточной Европы между двумя мировыми войнами (1918 - 1939 гг.):. - Москва: Познание, 2019. - 647 с.
2. Шкаровский Православные Церкви Юго-Восточной Европы (1945 - 1950 гг.):. - Москва: Познание, 2019. - 431 с.

7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>
3. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>

4. Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата <http://www.patriarchia.ru/db/document/>
5. Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата (раздел "Документы") <http://www.patriarchia.ru/db/document/>
6. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>
7. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR <http://www.jstor.org>

8. Методические рекомендации обучающимся

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной

подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать

развернутый ответ на каждый из вопросов,

- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.