

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) **История и современные концепции религиозной дипломатии**

Читающее подразделение	Кафедра церковной истории и церковного права
Направление	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность	Православная теология. Внешние церковные связи
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	6 з.е.

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
1	6	216	12	0	52	144	0,3	7,7	Экзамен

Программу составил(и):

кандидат богословия, Проф., Звонарёв Сергей Леонидович, протоиерей _____

к. полит. н., Доц., Кузнецов Владимир Александрович _____

Рабочая программа дисциплины

История и современные концепции религиозной дипломатии

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

направленность: «Православная теология. Внешние церковные связи»

1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики профиля программы – «Православная теология. Внешние церковные связи».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность:	Православная теология. Внешние церковные связи
Блок:	Дисциплины (модули)
Общая трудоемкость:	6 з.е. (216 акад. час.).

2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-4 - Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-4 : Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 : Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии

Знать:

- Основные компоненты дипломатической деятельности Русской Православной Церкви в её истории и современности с учетом теологической проблематики

Уметь:

- Оценивать дипломатическую деятельность Русской Православной Церкви с учетом современной теологической проблематики

Владеть:

- Навыками анализа дипломатической деятельности Русской Православной Церкви с учетом современной теологической проблематики

УК-4.2 : Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе

Знать:

- Основные разделы религиозной дипломатии, в частности, дипломатии Русской Православной Церкви, специфики межправославных и межхристианских связей

Уметь:

- Применять углубленные знания в сфере дипломатии Русской Православной Церкви

Владеть:

- Способностью применения углубленных знаний в сфере дипломатии Русской Православной Церкви при решении теологических задач

ОПК-4 : Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

ОПК-4.1 : Способен осуществлять анализ проблемной ситуации в области внешних церковных связей

Знать:

- Актуальное состояние исследований и актуальные дискуссии в области дипломатии Русской Православной Церкви

Уметь:

- Применять теоретические профессиональные знания об актуальном состоянии исследований и об актуальных дискуссиях в области дипломатии Русской Православной Церкви

Владеть:

- Навыками применения теоретических профессиональных знаний об актуальном состоянии исследований и об актуальных дискуссиях в области дипломатии Русской Православной Церкви

ОПК-4.2 : Способен решать актуальные задачи в области межправославных и межхристианских отношений с учетом церковной традиции ее изучения

Знать:

- Богословскую специфику исследований в области религиозной дипломатии

Уметь:

- Выявлять богословскую специфику исследований в области религиозной дипломатии и применять эти знания в профессиональной деятельности

Владеть:

- Навыками применения в практической деятельности богословской специфики исследований в области религиозной дипломатии

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

- Основные компоненты дипломатической деятельности Русской Православной Церкви в её истории и современности с учетом теологической проблематики
- Основные разделы религиозной дипломатии, в частности, дипломатии Русской Православной Церкви, специфики межправославных и межхристианских связей
- Актуальное состояние исследований и актуальные дискуссии в области дипломатии Русской Православной Церкви
- Богословскую специфику исследований в области религиозной дипломатии

Уметь:

- Оценивать дипломатическую деятельность Русской Православной Церкви с учетом современной теологической проблематики
- Применять углубленные знания в сфере дипломатии Русской Православной Церкви
- Применять теоретические профессиональные знания об актуальном состоянии исследований и об актуальных дискуссиях в области дипломатии Русской Православной Церкви
- Выявлять богословскую специфику исследований в области религиозной дипломатии и применять эти знания в профессиональной деятельности

Владеть:

- Навыками анализа дипломатической деятельности Русской Православной Церкви с учетом современной теологической проблематики
- Способностью применения углубленных знаний в сфере дипломатии Русской Православной Церкви при решении теологических задач

- Навыками применения теоретических профессиональных знаний об актуальном состоянии исследований и об актуальных дискуссиях в области дипломатии Русской Православной Церкви
- Навыками применения в практической деятельности богословской специфики исследований в области религиозной дипломатии

4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Является основой для изучения последующих дисциплин	Межхристианские отношения	УК-2.1, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Межправославные отношения	УК-2.1, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Канонические подразделения и учреждения Московского Патриархата за рубежом	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Сравнительное богословие	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Древние Восточные Церкви	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Межрелигиозные отношения	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, преддипломная практика	УК-2.1, УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	4 семестр

5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
1. Исторические, теоретические, методологические и институциональные аспекты				

1.1	Основные направления международной деятельности Русской Православной Церкви в XX веке (Лек). Развитие международных контактов Русской Православной Церкви в XX веке (имперский, советский и современный периоды). Церковные органы, осуществлявшие внешнюю церковную деятельность. Учреждение Отдела внешних церковных сношений в 1946 году. Основные направления международной деятельности Русской Православной Церкви в XX столетии: межправославные отношения, межхристианские связи, взаимодействие с Римско-Католической Церковью, экуменическое движение, богословский диалог с инославием, борьба за мирное сосуществование народов и против гонки вооружений, межрелигиозные контакты.	1	2	УК-4.1
1.2	Феномен церковной дипломатии митрополита Никодима (Ротова) (Лек). 1960-1972 гг.: митрополит Никодим (Ротов) председатель ОВЦС. Смена тактики в сфере внешних церковных связей. Интенсификация международной деятельности Русской Православной Церкви, расширение круга партнёров по диалогу и общению. Подготовка ко Святому и Великому Собору Православной Церкви, решение проблем в сфере межправославного общения, предоставление автокефалии Православной Церкви в Америке и автономии Японской Православной Церкви в 1970 году, борьба за сохранение русского монашества на Святой Горе Афон, присутствие наблюдателей Русской Церкви на II Ватиканском соборе, вступление Русской Церкви во Всемирный совет церквей в 1961 году. Деятельность Христианской мирной конференции. Участие во внешней церковной деятельности как способ пополнения епископата Русской Церкви.	1	2	УК-4.1, УК-4.2
1.3	Интересы Русской Церкви и советской дипломатии в международной сфере (Лек). Внешние связи Русской Церкви в повестке международной политики Советского Союза. Сопоставление интересов Русской Церкви и советского государства в международной сфере. Взаимоотношения Отдела внешних церковных сношений с Советом по делам Русской православной церкви (религий) при Совете Министров СССР. О степени влияния внешней церковной деятельности на внутреннюю жизнь Русской Церкви.	1	2	УК-4.2

1.4	Теоретические и методологические основы изучения дипломатии Русской Православной Церкви (Лек). Теоретические основы изучения внешней деятельности Русской Православной Церкви: Церковь как богочеловеческий организм. Церковная дипломатия как богозаповеданное служение. Официальные документы, регламентирующие дипломатическую деятельность Русской Православной Церкви (Устав Русской Православной Церкви, «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви», «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославиям», Определения Архиерейских Соборов Русской Православной Церкви, решения Священного Синода Русской Православной Церкви). Методологические основы изучения дипломатической деятельности Русской Православной Церкви. Методология и методы научного исследования. Принципы научного исследования. Системный подход, исторический подход, цивилизационный подход, анализ, синтез, моделирование. Обзор исследований по дипломатии Русской Православной Церкви.	1	2	УК-4.2
1.5	Сущность дипломатической деятельности Русской Православной Церкви, ее структура, цели, задачи и направления (Лек). Сущностные признаки дипломатической деятельности Русской Православной Церкви. Научная категория «дипломатия Русской Православной Церкви» и ее основные функции. Структура дипломатической деятельности Русской Православной Церкви как внешнее выражение содержания данной деятельности. Воздействие и обеспечение в структуре дипломатической деятельности Русской Православной Церкви. Оказание воздействия, обеспечение аппарата и процесса дипломатической деятельности Русской Православной Церкви как основные задачи деятельности. Межправославное, межхристианское, межрелигиозное и международное направления дипломатической деятельности Русской Православной Церкви.	1	2	ОПК-4.1

1.6	Содержание и формы дипломатической деятельности Русской Православной Церкви (Лек). Воздействие, обеспечение, организация и тактика дипломатической деятельности Русской Православной Церкви. Воздействие как форма дипломатической деятельности Русской Православной Церкви. Обеспечение аппарата дипломатической деятельности Русской Православной Церкви. Обеспечение процесса дипломатической деятельности Русской Православной Церкви. Организация дипломатической деятельности Русской Православной Церкви и ее основные компоненты. Тактика дипломатической деятельности Русской Православной Церкви: тактические принципы, уровни тактики, факторы выбора тактических действий.	1	2	ОПК-4.1
1.7	Проведение семинарского занятия (Пр). Поместный и Архиерейский Соборы Русской Православной Церкви в механизме осуществления церковной дипломатии. Место и роль Патриарха и Священного Синода Русской Православной Церкви в осуществлении церковной дипломатии. Высший Церковный Совет в системе управления дипломатической деятельностью Русской Православной Церкви. Отдел внешних церковных связей в механизме осуществления дипломатической деятельности Русской Православной Церкви. Экзархаты, епархии и другие церковно-административные учреждения Русской Православной Церкви в зарубежных странах. Дополнительные организационно-управленческие подразделения в системе управления дипломатической деятельностью Русской Православной Церкви.	1	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.8	Проведение семинарского занятия (Пр). Модель дипломатической деятельности Русской Православной Церкви на современном этапе, ее теоретическое и практическое значение	1	4	ОПК-4.2
1.9	Проведение семинарского занятия (Пр). 1) Специфика международных контактов Русской Православной Церкви в XX веке. 2) Церковные структуры, участвовавшие во внешней деятельности Русской Церкви. 3) Основные направления международной деятельности Русской Церкви в XX столетии.	1	4	ОПК-4.1

1.10	Проведение семинарского занятия (Пр). 1) Смена тактики в сфере внешних церковных связей при митрополите Никодиме (Ротове). 2) Развитие различных направлений международной деятельности Русской Православной Церкви. 3) Усилия по сохранению русского монашества на Святой Горе Афон. 4) Содействие православному единству, уврачевание церковных расколов, попытки обрести пути единства христиан, богословские диалоги.	1	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.11	Проведение семинарского занятия (Пр). 1) Внешние связи Русской Церкви в повестке международной политики Советского Союза. 2) Взаимоотношения Отдела внешних церковных сношений с Советом по делам Русской православной церкви (религий) при Совете Министров СССР. 3) Степень влияния внешней церковной деятельности на внутреннюю жизнь Русской Церкви.	1	4	УК-4.1, УК-4.2
1.12	Проведение семинарского занятия (Пр). 1) Теоретические основы изучения дипломатической деятельности Русской Православной Церкви: богословские аспекты церковной дипломатии, официальные документы, регламентирующие дипломатическую деятельность Русской Православной Церкви. Методологические основы изучения дипломатической деятельности Русской Православной Церкви. Методология и методы научного исследования. Принципы научного исследования.	1	4	УК-4.1, УК-4.2
1.13	Проведение семинарского занятия (Пр). 1) Сущность дипломатической деятельности Русской Православной Церкви и ее структура. Основные сущностные признаки дипломатической деятельности Русской Православной Церкви. 2) Цели и задачи дипломатии Русской Православной Церкви на современном этапе. Основные направления дипломатии Русской Православной Церкви на современном этапе.	1	4	УК-4.1, ОПК-4.1
1.14	Проведение семинарского занятия (Пр). 1) Содержание дипломатической деятельности Русской Православной Церкви. 2) Формы дипломатической деятельности Русской Православной Церкви	1	8	УК-4.2, ОПК-4.1

1.15	Проведение семинарского занятия (Пр). 1) Поместный и Архиерейский Соборы в системе управления дипломатической деятельностью Русской Православной Церкви. Обзор Определений Архиерейских Соборов 2011, 2013, 2016, 2017 годов. 2) Святейший Патриарх и Священный Синод. Обзор заявлений и решений в сфере церковной дипломатии. 3) Высший Церковный Совет. Выступления Святейшего Патриарха на ВЦС по проблемам церковной дипломатии. 4) Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата (история ОВЦС, современная структура). Иные организационно-управленческие институты и подразделения в сфере дипломатической деятельности Русской Православной Церкви на современном этапе.	1	8	УК-4.2, ОПК-4.1
1.16	Проведение семинарского занятия (Пр). 1) Моделирование как метод научного исследования. 2) Модель дипломатической деятельности Русской Православной Церкви и ее основные компоненты. Теоретическое и практическое значение модели дипломатической деятельности Русской Православной Церкви.	1	8	УК-4.2, ОПК-4.1
1.17	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). Самостоятельное чтение рекомендуемой литературы и конспекта, подготовка к участию в дискуссии по теме занятия, подготовка устного выступления/доклада.	1	62	ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.18	Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср). Темы эссе: 1. Сущностные признаки дипломатической деятельности Русской Православной Церкви на современном этапе. 2. Основные направления дипломатической деятельности Русской Православной Церкви на современном этапе. 3. Основные формы дипломатической деятельности Русской Православной Церкви на современном этапе. 4. Анализ системы управления дипломатической деятельностью Русской Православной Церкви на современном этапе. 5. Вклад Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла в развитие церковной дипломатии.	1	82	УК-4.2, ОПК-4.2
2. Промежуточная аттестация (экзамен)				
2.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Экзамен).	1	7,7	УК-4.1, УК-4.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2

2.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	1	0,3	УК-4.1, УК-4.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
-----	--	---	-----	----------------------------------

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «История и современные концепции религиозной дипломатии», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Вопросы для обсуждения на семинарах

Семинар 1:

1. Особенности международных контактов Русской Православной Церкви в XX веке.
2. Церковные структуры, обеспечивавшие внешнюю деятельность Русской Церкви.
3. Основные направления международной деятельности Русской Церкви в XX столетии.

Семинар 2:

1. Тактика внешних церковных связей при митрополите Никодиме (Ротове).
2. Вклад митрополита Никодима в развитие различных направлений международной деятельности Русской Православной Церкви.
3. Усилия по сохранению русского монашества на Святой Горе Афон.
4. Содействие русской церковной дипломатии православному единству, уврачеванию церковных расколов, попыткам обрести пути единства христиан, богословским диалогам.

Семинар 3:

1. Внешняя церковная деятельность в повестке международной политики СССР.
2. Взаимоотношения Отдела внешних церковных сношений с Советом по делам Русской православной церкви (религий) при Совете Министров СССР.
3. Степень влияния внешней церковной деятельности на внутреннюю жизнь Русской Церкви.

Семинар 4:

1. Теоретические основы изучения дипломатии Русской Православной Церкви: Церковь как Богочеловеческий организм. Официальные документы, регламентирующие дипломатию Русской Православной Церкви.
2. Методологические основы изучения дипломатии Русской Православной Церкви. Методология и методы научного исследования. Принципы научного исследования. Особенности изучения дипломатии Русской Православной Церкви.

Семинар 5:

1. Сущность дипломатической деятельности Русской Православной Церкви и ее структура. Основные сущностные признаки дипломатической деятельности Русской Православной Церкви.
2. Цели и задачи дипломатии Русской Православной Церкви на современном этапе.
3. Основные направления дипломатии Русской Православной Церкви на современном этапе.

Семинар 6:

1. Содержание дипломатической деятельности Русской Православной Церкви.
2. Формы дипломатической деятельности Русской Православной Церкви.

Семинар 7:

1. Поместный и Архиерейский Соборы Русской Православной Церкви в системе управления церковной дипломатии.

2. Святейший Патриарх Московский и всея Руси и Священный Синод Русской Православной Церкви. Обзор заявлений и решений в сфере церковной дипломатии.
3. Высший Церковный Совет. Выступления Святейшего Патриарха на ВЦС по проблемам церковной дипломатии. Заявления ВЦС по проблемам церковной дипломатии.
4. Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата (история ОВЦС, современная структура).
5. Иные организационно-управленческие институты и подразделения в сфере дипломатии Русской Православной Церкви на современном этапе.

Семинар 8:

1. Моделирование как метод научного исследования.
2. Модель дипломатии Русской Православной Церкви и ее основные компоненты.
3. Теоретическое и практическое значение модели дипломатии Русской Православной Церкви.

Темы эссе:

1. Подготовка ко Святому и Великому Собору Православной Церкви.
2. Предоставление автокефалии Православной Церкви в Америке и автономии Японской Православной Церкви в 1970 году.
3. Борьба за сохранение русского монашеского присутствия на Святой Горе Афон.
4. Присутствие наблюдателей Русской Церкви на II Ватиканском соборе.
5. Вступление Русской Церкви во Всемирный совет церквей в 1961 году.
6. Деятельность Христианской мирной конференции.
7. Сущностные признаки дипломатии Русской Православной Церкви на современном этапе.
8. Основные направления дипломатии Русской Православной Церкви на современном этапе.
9. Основные формы дипломатии Русской Православной Церкви на современном этапе.
10. Анализ системы управления дипломатией Русской Православной Церкви на современном этапе.
11. Обзор решений Священного Синода Русской Православной Церкви в сфере церковной дипломатии (2009-2026).
12. Вклад Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла в развитие церковной дипломатии.
13. Обзор заявлений и обращений Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла по проблемам церковной дипломатии.
14. Эволюция системы управления дипломатией Русской Православной Церкви в 2009-2026 гг.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Специфика международных контактов Русской Православной Церкви в XX веке.
2. Основные направления международной деятельности Русской Церкви в XX столетии.
3. Тактика внешних церковных связей при митрополите Никодиме (Ротове).
4. Вклад митрополита Никодима в развитие различных направлений международной деятельности Русской Православной Церкви.
5. Подготовка ко Святому и Великому Собору Православной Церкви.
6. Борьба за «Русский Афон».
7. Предоставление автокефалии Православной Церкви в Америке и автономии Японской Православной Церкви в 1970 году.
8. Присутствие наблюдателей Русской Церкви на II Ватиканском соборе.
9. Вступление Русской Церкви во Всемирный совет церквей в 1961 году.
10. Деятельность Христианской мирной конференции.
11. Взаимоотношения Отдела внешних церковных сношений с Советом по делам Русской православной церкви (религий) при Совете Министров СССР.
12. Сущностные компоненты дипломатии Русской Православной Церкви на современном этапе.
13. Основные направления дипломатической деятельности Русской Православной Церкви на современном этапе.
14. Основные формы дипломатической деятельности Русской Православной Церкви на

современном этапе.

15. Система управления дипломатической деятельностью Русской Православной Церкви на современном этапе.
16. Архиерейский Собор Русской Православной Церкви и Святейший Патриарх Московский и всея Руси в механизме осуществления дипломатической деятельности.
17. Священный Синод и Высший Церковный Совет Русской Православной Церкви в системе управления дипломатической деятельностью.
18. Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата: история ОВЦС, современная структура, значение в реализации церковной дипломатии.
19. Дополнительные организационно-управленческие подразделения в системе управления дипломатической деятельностью Русской Православной Церкви.
20. Модель дипломатической деятельности Русской Православной Церкви на современном этапе, ее теоретическое и практическое значение.
21. Модель дипломатической деятельности Русской Православной Церкви как методологическая основа исследования, описания и объяснения внешней церковной деятельности.
22. Задачи церковной дипломатии на современном этапе (на основе выступлений и докладов Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла).
23. Анализ заявления Священного Синода Русской Православной Церкви в связи с посягательством Константинопольского Патриархата на каноническую территорию Русской Церкви от 15 октября 2018 года (исторические, канонические аспекты заявления).
24. Деятельность Патриарха Константинопольского Варфоломея на Украине в оценках Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла (по материалам официальных публикаций).
25. Политические аспекты раскольнических действий Константинопольского Патриархата на Украине (по материалам выступлений Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла и других официальных представителей ОВЦС).
26. Анализ Совместного заявления Папы Римского Франциска и Святейшего Патриарха Кирилла от 12 февраля 2016 года (контекст заявления, основные темы, значение для взаимодействия Русской Православной Церкви и Римско-Католической Церкви).
27. Анализ официального разъяснения Отдела внешних церковных связей от 15 апреля 2016 года в связи с обращениями по поводу встречи Патриарха Московского и всея Руси Кирилла с Папой Римским Франциском (причины встречи, значение встречи для христианского свидетельства в современном мире, опровержение аргументов противников встречи).
28. Проблемные аспекты современной ситуации в международных отношениях в оценках Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла.
29. Христианофобия в современном мире: причины, характер, проявления. Деятельность ОВЦС по преодолению христианофобии.
30. Анализ сотрудничества Русской Православной Церкви и Министерства иностранных дел России на современном этапе (механизмы сотрудничества и основные темы).
31. Религиозно-нравственный компонент в Концепции внешней политики Российской Федерации от 31 марта 2023 года.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации в форме экзамена:

«ОТЛИЧНО» (высокий уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
2. На экзамене: Обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные

программой. Причем обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.

«ХОРОШО» (базовый уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Осознанное (твердое) знание учебно-программного материала при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
2. На экзамене: обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (компетенции не сформированы) заслуживает обучающийся:

1. Который не знает большей части учебно-программного материала, при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. При этом, допускал существенные ошибки при устных и письменных ответах на занятия, неуверенно и с большими затруднениями выполнял практические (и самостоятельные) работы, включая экзамен. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.
2. На экзамене: обучающийся демонстрирует отрывочные знания по основному материалу в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, очень слабое усвоение деталей, допускает неточности и грубые ошибки, в том числе в формулировках, грубо нарушает логическую последовательность в изложении программного материала либо не демонстрирует ее вообще, испытывает большие затруднения при выполнении практических заданий и работ, знаком поверхностно с основной литературой, слабо знаком или не знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. При этом, обучающийся не может продолжить дальнейшее обучение по ООП без дополнительных занятий по дисциплине или повторного ее изучения.

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

7.3. Рекомендуемая литература

8. Методические рекомендации обучающимся

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной

подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,

- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,

- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.