

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Канонические подразделения и учреждения Московского Патриархата за рубежом

Читающее подразделение	Кафедра церковной истории и церковного права
Направление	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность	Православная теология. Внешние церковные связи
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 з.е.

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
3	4	144	8	0	22	106	0,3	7,7	Экзамен

Программу составил(и):

, *Фролов Виталий Петрович* _____

к. т. н., *Доц., Хошев Андрей Юрьевич* _____

Рабочая программа дисциплины

Канонические подразделения и учреждения Московского Патриархата за рубежом

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

направленность: «Православная теология. Внешние церковные связи»

1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики профиля программы – «Православная теология. Внешние церковные связи».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
 Направленность: Православная теология. Внешние церковные связи
 Блок: Дисциплины (модули)
 Общая трудоемкость: 4 з.е. (144 акад. час.).

2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

ОПК-2 - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-4 - Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Опирается на предшествующие дисциплины	Английский язык в сфере теологии	УК-4.1, УК-4.2, ОПК-4.3	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Межправославные отношения	УК-2.1, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Межхристианские отношения	УК-2.1, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Формирование Польской Автокефальной Православной Церкви, ее особенности и роль в межправославных отношениях	ОПК-2.1, ОПК-2.2	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Экклезиология	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2	2 семестр
Опирается на	Внешняя деятельность	УК-6.2, ОПК-2.1, ОПК	1 семестр

предшествующие дисциплины	Русской Православной Церкви на современном этапе: теоретические, методологические и институциональные аспекты	-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2	
Опирается на предшествующие дисциплины	Историко-канонические основания современной системы Поместных Православных Церквей	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	История западных исповеданий в 19-20 вв.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	История и современные концепции религиозной дипломатии	УК-4.1, УК-4.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	История религий России	ОПК-2.1, ОПК-2.2	1 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Внешняя деятельность Русской Православной Церкви и медиасфера	ОПК-2.1, ОПК-2.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Межрелигиозные отношения	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, преддипломная практика	УК-2.1, УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	4 семестр

5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
1. Самоуправляемые Церкви и прочие канонические подразделения Московского				
1.1	Самоуправляемые Церкви и прочие канонические подразделения Московского Патриархата в странах ближнего зарубежья (Лек). Каноническая структура Московского Патриархата согласно Уставу Русской Православной Церкви. Основные этапы в истории формирования канонической структуры Московского Патриархата в странах ближнего зарубежья.	3	2	
1.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 1. Каноническая структура Московского Патриархата согласно Уставу Русской Православной Церкви	3	2	
1.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 2. Предпосылки, основные этапы истории и типология канонической организации Московского Патриархата в странах ближнего зарубежья в XX-XXI вв.	3	2	
1.4	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	3	28	

2. Автономные Церкви, Патриаршие Экзархаты и епархии Московского Патриархата в				
2.1	Автономные Церкви, Патриаршие Экзархаты и епархии Московского Патриархата в странах дальнего зарубежья (Лек). Китайская и Японская Автономные Церкви. Патриаршие Экзархаты Западной Европы, Юго-Восточной Азии и Африки. Патриаршие приходы в США и Канаде. Приходы Московского Патриархата в Италии. Епархии. Сходства и различия в их генезисе, статусе и устройстве.	3	2	
2.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 3. Китайская и Японская Автономные Православные Церкви	3	2	
2.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 4. Патриаршие Экзархаты Западной Европы, Юго-Восточной Азии, Африки	3	2	
2.4	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 5. Патриаршие приходы в США и в Канаде. Приходы Московского Патриархата в Италии. Епархии в Южной Америке и Европе	3	2	
2.5	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	3	26	
3. Русская Зарубежная Церковь и Архиепископия западноевропейских приходов русской				
3.1	Русская Зарубежная Церковь и Архиепископия западноевропейских приходов русской традиции (Лек). Русская церковная эмиграция: возникновение и каноническое устройство к началу XXI в. Русская Зарубежная Церковь и Архиепископия западноевропейских приходов русской традиции: возникновение и развитие в XX в., обстоятельства воссоединения с Московским Патриархатом, современный канонический статус и устройство.	3	2	
3.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 6. Русская Зарубежная Церковь	3	2	
3.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 7. Архиепископия западноевропейских приходов русской традиции	3	2	
3.4	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	3	26	
4. Представительства, подворья, благочиния и приходы Московского Патриархата в				
4.1	Представительства, подворья, благочиния и приходы Московского Патриархата в дальнем зарубежье (Лек). Подворья и постоянные представительства Русской Православной Церкви на территории Поместных Православных Церквей и при светских учреждениях: история возникновения и развития; основные функции, современное состояние, роль и место в церковной жизни.	3	2	
4.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 8. Представительства и подворья Русской Православной Церкви как акторы в системе межхристианских и межправославных отношений	3	2	

4.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 9. Благочиния и ставропигиальные приходы Московского Патриархата за рубежом	3	2	
4.4	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 10. Русская духовная миссия в Иерусалиме	3	2	
4.5	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 11. Проблематика канонического статуса зарубежных учреждений Московского Патриархата на современном этапе	3	2	
4.6	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	3	26	
5. Промежуточная аттестация (экзамен)				
5.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Экзамен).	3	7,7	
5.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	3	2,35	

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Канонические подразделения и учреждения Московского Патриархата за рубежом», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к семинарским занятиям:

Семинар 1. Каноническая структура Московского Патриархата согласно Уставу Русской Православной Церкви

1. Содержание, разделы и версии Устава Русской Православной Церкви с 1990 г.
2. Подразделения и учреждения Русской Православной Церкви согласно Уставу
3. Отличие Устава Русской Православной Церкви от аналогичных документов других Поместных Православных Церквей.

Семинар 2. Предпосылки, основные этапы истории и типология канонической организации Московского Патриархата в странах ближнего зарубежья в XX-XXI вв.

1. На примере Прибалтийских стран
2. На примере Белорусской и Украинской Православных Церквей
3. На примере Среднеазиатского митрополичьего округа

Семинар 3. Китайская и Японская Автономные Православные Церкви

1. История и основные этапы развития,
2. Особенности функционирования
3. Современное состояние

Семинар 4. Патриаршие Экзархаты Западной Европы, Юго-Восточной Азии, Африки

1. История и основные этапы развития
2. Особенности функционирования
3. Современное состояние; основные цели и задачи

Семинар 5. Патриаршие приходы в США и в Канаде. Приходы Московского Патриархата в Италии. Епархии в Южной Америке и Европе

1. История и основные этапы развития
2. Особенности функционирования

3. Современное состояние

Семинар 6. Русская Зарубежная Церковь

1. История и основные этапы развития
2. Акт о каноническом общении с Русской Православной Церковью: предпосылки, ход осуществления, итоги
3. Современное состояние

Семинар 7. Архиепископия западноевропейских приходов русской традиции

1. История и основные этапы развития
2. Воссоединение с Русской Православной Церковью: предпосылки, ход осуществления, итоги
3. Современное состояние

Семинар 8. Представительства и подворья Русской Православной Церкви как акторы в системе межхристианских и межправославных отношений

1. Специфика деятельности учреждений: устав, духовенство, общины
2. Место и роль в системе международных, межхристианских и межправославных отношений
3. Современное состояние и перспективы развития

Семинар 9. Благочиния и ставропигиальные приходы Московского Патриархата за рубежом

1. Специфика деятельности учреждений: устав, духовенство, общины
2. Место и роль в системе международных, межхристианских и межправославных отношений
3. Современное состояние и перспективы развития

Семинар 10. Русская духовная миссия в Иерусалиме

1. История и основные этапы развития
2. Место и роль в системе международных, межхристианских и межправославных отношений
3. Современное состояние и перспективы развития

Семинар 11. Проблематика канонического статуса зарубежных учреждений Московского Патриархата на современном этапе

1. Какие есть примеры дискриминации зарубежных учреждений как юридических лиц и/или их духовенства за последние годы?
2. Инструментарий ответных действий на недружественные акты со стороны иностранных органов власти и СМИ
3. Имущественный вопрос и перспективы взаимоотношений с органами власти и СМИ

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Дать характеристику содержанию и разделам Устава Русской Православной Церкви в части ее канонических подразделений и учреждений.
2. Присутствие Русской Православной Церкви в странах ближнего зарубежья: история, церковно-политические аспекты, особенности функционирования.
3. Китайская Автономная Православная Церковь: история, основные этапы развития, особенности функционирования, современное состояние.
4. Японская Автономная Православная Церковь: история, основные этапы развития, особенности функционирования, современное состояние.
5. Патриаршие Экзархаты Западной Европы, Юго-Восточной Азии, Африки: история, цели и задачи, основные этапы развития, особенности функционирования, современное состояние.
6. Патриаршие приходы в США и в Канаде, Приходы Московского Патриархата в Италии: история, основные этапы развития, особенности функционирования, современное состояние.
7. Епархии Русской Православной Церкви в Южной Америке и в Европе: история, основные этапы развития, особенности функционирования, современное состояние.
8. Русская Зарубежная Церковь: история, основные этапы развития, современное состояние. Акт о каноническом общении с Русской Православной Церковью: предпосылки, ход

осуществления, итоги.

9. Архиепископия западноевропейских приходов русской традиции: история, основные этапы развития, современное состояние. Процесс воссоединения с Русской Православной Церковью в 2019 г.: предпосылки, ход осуществления, итоги.

10. Представительства Русской Православной Церкви за рубежом как акторы в системе межхристианских и межправославных отношений: специфика деятельности учреждений (устав, духовенство, общины), место и роль в системе международных, межхристианских и межправославных отношений, современное состояние и перспективы развития.

11. Подворья Русской Православной Церкви за рубежом как акторы в системе межхристианских и межправославных отношений: специфика деятельности учреждений (устав, духовенство, общины), место и роль в системе международных, межхристианских и межправославных отношений, современное состояние и перспективы развития.

12. Благочиния и ставропигиальные приходы Московского Патриархата за рубежом: специфика деятельности (устав, духовенство, общины), место и роль в системе международных, межхристианских и межправославных отношений, современное состояние и перспективы развития.

13. Русская духовная миссия в Иерусалиме: история, основные этапы развития, место и роль в системе международных, межхристианских и межправославных отношений, современное состояние и перспективы развития.

14. Проблематика канонического статуса зарубежных учреждений Московского Патриархата на современном этапе. Примеры дискриминации зарубежных учреждений как юридических лиц и/или их духовенства за последние годы. Инструментарий ответных действий на недружественные акты со стороны иностранных органов власти и СМИ. Имущественный вопрос и перспективы взаимоотношений с органами власти и СМИ.

15. Цель и задачи Отдела внешних церковных связей Московского Патриархата во внешней деятельности Русской Православной Церкви. Его место и роль в межхристианских и межправославных отношениях (диалог, практическое взаимодействие, проблематика).

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Цыпин Владислав прот. Каноническое право:.. - Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. - 864 с.
2. Московский патриархат Основы социальной концепции Русской Православной Церкви:.. - Москва: б.и., 2001. - 127 с.
3. Шкаровский Русская Православная Церковь в XX веке:.. - Москва: Вече, 2010. - 479 с.

7.3.2. Дополнительная литература

1. Шкаровский Православные Церкви Юго-Восточной Европы между двумя мировыми войнами (1918 - 1939 гг.): - Москва: Познание, 2019. - 647 с.
2. Шкаровский Православные Церкви Юго-Восточной Европы (1945 - 1950 гг.): - Москва: Познание, 2019. - 431 с.

8. Методические рекомендации обучающимся

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной

подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать

развернутый ответ на каждый из вопросов,

- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины

ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.