

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) **Русская Православная Церковь в системе международных отношений**

Читающее подразделение	Кафедра церковной истории и церковного права
Направление	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность	Православная теология. Внешние церковные связи
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
3	3	108	8	0	24	68	0,3	7,7	Экзамен

Рабочая программа дисциплины

Русская Православная Церковь в системе международных отношений

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

направленность: «Православная теология. Внешние церковные связи»

1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики профиля программы – «Православная теология. Внешние церковные связи».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность:	Православная теология. Внешние церковные связи
Блок:	Дисциплины (модули)
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 акад. час.).

2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

ОПК-1 - Способен ориентироваться в современной теологической проблематике

ОПК-2 - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1 : Способен ориентироваться в современной теологической проблематике

ОПК-1.1 : Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей

Знать:

- характеристики Русской Православной Церкви как участника международных отношений и субъекта трансграничных отношений

Уметь:

- адекватно выбирать инструменты и формы международного сотрудничества для решения профессиональных задач по профилю подготовки.

Владеть:

- навыками анализа международных документов, регулирующих релевантные области международного сотрудничества, и внутрицерковных документов, регулирующих международную деятельность Русской Православной Церкви

ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-2.3 : Способен применять полученные знания при решении задач в области внешних церковных связей

Знать:

- существующие международные механизмы и инструменты, которые могут быть

задействованы Русской Православной Церковью в ее международной деятельности

Уметь:

- использовать существующие международные механизмы для решения профессиональных задач по профилю подготовки

Владеть:

- навыками построения стратегии участия религиозной организации в международных отношениях

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

- характеристики Русской Православной Церкви как участника международных отношений и субъекта трансграничных отношений
- существующие международные механизмы и инструменты, которые могут быть задействованы Русской Православной Церковью в ее международной деятельности

Уметь:

- адекватно выбирать инструменты и формы международного сотрудничества для решения профессиональных задач по профилю подготовки.
- использовать существующие международные механизмы для решения профессиональных задач по профилю подготовки

Владеть:

- навыками анализа международных документов, регулирующих релевантные области международного сотрудничества, и внутрицерковных документов, регулирующих международную деятельность Русской Православной Церкви
- навыками построения стратегии участия религиозной организации в международных отношениях

4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Опирается на предшествующие дисциплины	Актуальные вопросы теологии	УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1, ОПК-1.1	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Экклезиология	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Межхристианские отношения	УК-2.1, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Формирование Польской Автокефальной Православной Церкви, ее особенности и роль в межправославных отношениях	ОПК-2.1, ОПК-2.2	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Государственное законодательство о религии и Церкви в 20 веке	ОПК-1.1	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Внешняя деятельность Русской Православной Церкви на современном этапе: теоретические, методологические и институциональные аспекты	УК-6.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Историко-канонические основания современной системы Поместных Православных Церквей	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	1 семестр

Опирается на предшествующие дисциплины	Межправославные отношения	УК-2.1, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	История западных исповеданий в 19-20 вв.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	История религий России	ОПК-2.1, ОПК-2.2	1 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Межрелигиозные отношения	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Внешняя деятельность Русской Православной Церкви и медиасфера	ОПК-2.1, ОПК-2.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, преддипломная практика	УК-2.1, УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	4 семестр

5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
1. Международные и трансграничные отношения. Русская Православная Церковь как				
1.1	Международные и трансграничные отношения. Подходы к определению МО. (Лек). Структура и система МО. Субъекты и участники МО. Регулирование МО. Трансграничные отношения: определение, субъекты, понятие иностранного элемента, соотношение с понятием «международные отношения». Регулирование трансграничных отношений. Публичный порядок.	3	2	ОПК-1.1
1.2	Выполнение практических заданий (Пр). Правосубъектность Русской Православной Церкви. Характеристика Русской Православной Церкви как участника международных отношений и ее места в их системе. Характеристика Русской Православной Церкви как субъекта трансграничных отношений	3	6	ОПК-1.1, ОПК-2.3
1.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	3	16	ОПК-2.3
2. Международная деятельность и внешние церковные связи Русской Православной				
2.1	Внешняя и международная деятельность Русской Православной Церкви, внешние церковные связи. (Лек). Организационные основы и формы их осуществления. Документы Русской Православной Церкви, регулирующие соответствующие виды деятельности.	3	2	ОПК-1.1

2.2	Выполнение практических заданий (Пр). Обзор органов и структур Русской Православной Церкви, осуществляющих международную деятельность. Обзор международных проектов Русской Православной Церкви и способов их реализации.	3	6	ОПК-1.1, ОПК-2.3
2.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	3	16	ОПК-1.1, ОПК-2.3
3. Взаимодействие Русской Православной Церкви с международными организациями и				
3.1	Формы международного сотрудничества. (Лек). Международные организации как субъекты МО. Международная интеграция в широком и узком смысле, интеграционные объединения. Религиозный фактор в их деятельности. Формы взаимодействия Русской Православной Церкви с международными организациями и интеграционными объединениями. Международное право как регулятор МО. Международное правотворчество. Международно-правовые инструменты и их значение для международной деятельности Русской Православной Церкви.	3	2	ОПК-1.1, ОПК-2.3
3.2	Выполнение практических заданий (Пр). Анализ примеров взаимодействия Русской Православной Церкви с международными организациями и интеграционными объединениями. Обзор релевантных международно-правовых инструментов и анализ возможностей их привлечения при осуществлении международной деятельности Русской Православной Церкви.	3	6	ОПК-1.1, ОПК-2.3
3.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	3	16	ОПК-1.1, ОПК-2.3
4. Деятельность Русской Православной Церкви в сфере защиты свободы совести и				
4.1	Свобода совести и вероисповедания в международном праве. (Лек). Ее защита как направление международного сотрудничества и внешнеполитической деятельности субъектов МО. Институты и механизмы международного культурного сотрудничества. Сохранение культурного наследия как сфера международного сотрудничества. Религиозное культурное наследие. Международные споры и конфликты. Способы их мирного разрешения. Роль и возможные механизмы участия Русской Православной Церкви в мирном разрешении международных конфликтов.	3	2	ОПК-1.1, ОПК-2.3
4.2	Выполнение практических заданий (Пр). Обзор усилий Русской Православной Церкви, направленных на защиту свободы совести и вероисповедания. Обзор участия Русской Православной Церкви в международном культурном сотрудничестве. Обзор миротворческих усилий Русской Православной Церкви.	3	6	ОПК-1.1, ОПК-2.3
4.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	3	20	ОПК-2.3

5. Промежуточная аттестация (экзамен)				
5.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Экзамен).	3	7,7	ОПК-1.1, ОПК-2.3
5.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	3	0,3	ОПК-1.1, ОПК-2.3

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Русская Православная Церковь в системе международных отношений», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

1. Раскройте понятия международных и трансграничных отношений. Расскажите об их субъектном составе и участниках.
2. Охарактеризуйте Русскую Православную Церковь как участника международных отношений.
3. Охарактеризуйте Русскую Православную Церковь как субъект трансграничных отношений.
4. Раскройте значение публичного порядка в трансграничной деятельности Русской Православной Церкви.
5. Расскажите об органах и структурах Русской Православной Церкви, осуществляющих международную деятельность.
6. Расскажите о внутрицерковном регулировании международной деятельности Русской Православной Церкви.
7. Приведите примеры международных проектов Русской Православной Церкви. Расскажите о реализации любого из них.
8. Расскажите о международных организациях как субъектах МО и религиозном факторе в их деятельности.
9. Расскажите о международных интеграционных процессах и объединениях, а также о роли религиозного фактора в них.
10. Приведите примеры взаимодействия Русской Православной Церкви с международными организациями. Раскройте любой из них.
11. Расскажите о Представительстве Русской Православной Церкви при европейских международных организациях.
12. Расскажите о роли международного права в международной деятельности Русской Православной Церкви.
13. Расскажите о международно-правовых инструментах, имеющих значение для международной деятельности Русской Православной Церкви.
14. Охарактеризуйте международное сотрудничество в сфере защиты свободы совести и вероисповедания.
15. Расскажите о международной деятельности Русской Православной Церкви, направленной на защиту свободы совести и вероисповедания.
16. Расскажите о роли религиозного фактора в международном культурном сотрудничестве.
17. Приведите примеры международных проектов Русской Православной Церкви в сфере культуры. Расскажите о реализации любого из них.
18. Расскажите о деятельности Русской Православной Церкви, направленной на сохранение религиозного культурного наследия, имеющего международное значение.
19. Расскажите о механизмах мирного разрешения споров в международных отношениях и возможных формах участия Русской Православной Церкви в их применении.
20. Приведите примеры участия Русской Православной Церкви в урегулировании международных конфликтов. Представьте анализ любого из них.

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Ветров С. А., Лоткин И. В. Современные международные отношения: планы семинарских занятий и методические указания [Электронный ресурс]: методическое пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 91 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564393>
2. Абашидзе А. Х., Гасанов К. К., Эриашвили Н. Д., Шалагин Д. Д., Кузнецов Ю. А., Абашидзе А. Х., Гасанов К. К. Международное право [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Юнити-Дана, 2018. - 520 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685360>
3. Мирошниченко Н. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О., Лабовская Ю. В., Максимов В. Ю. Международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. - 132 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708829>

7.3.2. Дополнительная литература

1. Борисов А. В., Данельян А. А., Данилов Д. А., Ефимов Е. С., Жильцов С. С. Мировая политика в фокусе современности: к перспективам выхода из глобального кризиса [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Дашков и К°, 2023. - 510 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698381>
2. Жаронкина Е. А., Юматов К. В. История международных отношений (1945–1991) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2022. - 279 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700790>

8. Методические рекомендации обучающимся

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит

успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной

подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,

- выпишите основные термины,

- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,

- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану,

учитывающему особенности конкретного обучающегося.