

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

«16» июня 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
Кандидатский экзамен по специальной дисциплине "Практическая
теология"**

Читающее подразделение	Кафедра церковной истории и церковного права
Направление	0.00.0 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	1 з.е.

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
4	1	36	0	0	0	0	1	35	Экзамен

Программу составил(и):

кандидат богословия, Доц., иерей Михаил Сергеевич Желтов _____

Рабочая программа дисциплины

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине "Практическая теология"

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 0.00.0 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 0.00.0 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление: 0.00.0 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Блок: Образовательный компонент

Общая трудоемкость: 1 з.е. (36 акад. час.).

2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

К-6 - Обладает углубленными знаниями в избранной области теологии

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

К-6 : Обладает углубленными знаниями в избранной области теологии

Знать:

- Основные разделы практической теологии
- Основные дискуссии в области практической теологии

Уметь:

- Использовать знания практической теологии при решении профессиональных задач

Владеть:

- Навыками анализа источников

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

- Основные разделы практической теологии
- Основные дискуссии в области практической теологии

Уметь:

- Использовать знания практической теологии при решении профессиональных задач

Владеть:

- Навыками анализа источников

4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Опирается на предшествующие дисциплины	Первый этап подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени	К-1, К-3, К-4, К-5, К-6	2 семестр

	кандидата наук		
Опирается на предшествующие дисциплины	История и методология теологии	К-6	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	История и методология теологии	К-6	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Третий этап подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	К-1, К-3, К-4, К-5, К-6	5 семестр

5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
1. Промежуточная аттестация (экзамен)				
1.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Экзамен).	4	35	К-6
1.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	4	1	К-6

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Кандидатский экзамен по специальной дисциплине "Практическая теология"», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме кандидатского экзамена по специальности.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Богослужение в Ветхом Завете: основные установления Пятикнижия и их интерпретации.
2. Раннехристианское богослужение в I–II вв. (по данным Нового Завета, «Дидахе», творений отцов и литургико-канонических памятников).
3. Богослужение Иерусалимской Церкви IV–XI вв.: основные памятники и влияние на православную традицию.
4. Богослужение Константинопольской Церкви IV–XI вв.: основные памятники и влияние на православную традицию.
5. Основные жанры византийской гимнографии.
6. Византийский Евхологий.
7. Богослужбные уставы православных монастырей IX–XIV вв.
8. Богослужение крупнейших церковных центров в I тысячелетии (кроме Иерусалима и Константинополя). Основные богослужбные традиции («обряды») Востока и Запада.
9. Славянские переводы богослужбных книг: обзор имеющихся сведений, начиная с IX в.
10. Катехизация в Церкви: история и современность.
11. Образование и религия. Теология образования: содержание понятия и методы.
12. Почитание святых в истории и современности. Канонизация. История и почитание

христианских реликвий.

13. Церковное искусство: архитектура, иконопись, музыка.
14. Богословие культуры. Христианство и мировая культура: история и современность.
15. Значение и применимость нормы церковного права.
16. Судебная система Русской Православной Церкви. Суд Архиерейского Собора. Высший Общецерковный суд. Епархиальный суд.
17. Теория Константинопольской Церкви о «первенстве чести» и «первенстве власти».
18. Каноны Православной Церкви, касающиеся участия в военных действиях. История принятия этих канонов и практика их применения.
19. Содержание современного конституционного принципа отделения религиозных объединений от государства в России.
20. Внутренние установления религиозных организаций. Внутренние установления Русской Православной Церкви.
21. Правоохранительные нормы, обеспечивающие защиту права на свободу совести и вероисповедания.
22. Значение п. 4 ст. 15 Конституции России «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора».
23. Роль ООН в защите религиозных свобод.
24. Основные проблемы биоэтики. Богословские аспекты понятий «болезнь», «исцеление», «врачевание», «медицина».
25. Пастырское богословие: понятие и содержание дисциплины. Церковно-иерархическое устройство земной Церкви. Гомилетика: понятие и содержание дисциплины.
26. Военное духовенство: история и современность.
27. Социальное учение Русской православной церкви: возникновение и состав.
28. Поместные Церкви. Апостольское преемство. Проблематика первенства.
29. Русская Православная Церковь и ее отношения с инославными в XIX веке.
30. Экуменическое движение. Межхристианские контакты и «экуменическое богословие» русского православия в эмиграции.
31. Диалог Православных Церквей с Дохалкидонскими (ориентальными) церквями.
32. Участие Русской Церкви в межрелигиозном диалоге в XXI веке.
33. Преследования христиан на Ближнем Востоке и в Африке с 2003 г.
34. Современное состояние отношений Русской Православной и Римско-Католической Церквей.

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-

7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Никольский К. Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения православной церкви [Электронный ресурс]:практическое пособие. - Санкт-Петербург: Государственная типография, 1900. - 887 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74832>
10. Шилов Е. (. Католицизм: хрестоматия по предмету «Сравнительное богословие» [Электронный ресурс]:хрестоматия. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2020. - 573 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615873>
11. Шахов Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации:учебное издание. - Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2019. - 878 с.
12. Красиовицкая М. С. Литургика: курс лекций [Электронный ресурс]:курс лекций. - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. - 224 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494969>
13. Блохин В.С. История Поместных Православных Церквей:учеб. пособие. - Екатеринбург: Информ.-изд. отдел ЕДС, 2014. - 608 с.
14. Иларион (Алфеев Г. В.; митр. Волоколамский), Пантелеимон (Шатов А. В.; еп. Орехово-Зуевский), Пителирм (Творогов К. В., еп. Звенигородский), Воробьев В., Емельянов Н. Пастырское богословие: учебник для бакалавриата теологии [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия|Познание, 2021. - 385 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621818>
15. под ред. Д. Сафонова, свящ. Межрелигиозный диалог и его роль в деле защиты христиан Ближнего Востока и Северной Африки от преследований:.. - Москва: Познание, 2017. - 263 с.
16. Бурега В. В., Симеон (Томачинский В. В.; архим.) Гомилетика: учебник бакалавра теологии [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия|Познание, 2018. - 453 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683968>
17. Толмачев И. (. Практическая Гомилетика [Электронный ресурс]:духовно-просветительское издание. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 1423 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427693>
2. Иларион (. Г. Литургия: исторический и богословский комментарий к Литургиям Иоанна Златоуста и Василия Великого [Электронный ресурс]:научная литература. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия|Познание, 2019. - 769 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687559>
3. Никодим (. Н., еп., Петрович М. Г. Православное церковное право [Электронный ресурс]:научная литература. - Санкт-Петербург: Тип. В.В. Комарова, 1897. - 726 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130754>
4. Успенский Анафора : опыт историко-литургического анализа:.. - Москва: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2006. - 538 с.
5. Цыпин Владислав прот. Каноническое право:.. - Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. - 864 с.

6. Мельник Межрелигиозный диалог: типологизация, методология, формы реализации: моногр.. - Москва: ИНИОН РАН, 2022. - 397 с.
7. под общ. ред. Илариона (Алфеева Г. В.; митр. Волоколамского); Синодальная библейско-богословская комиссия Основы канонического устройства и литургической жизни Православной Церкви [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Познание, 2020. - 385 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686056>
8. Шмонин Д. В. Технология блага: очерки теологии образования [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Познание, 2018. - 224 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687581>
9. Каноны Православной Церкви [Электронный ресурс]: историко-документальная литература. - Москва: Директ-Медиа, 2011. - 98 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74380>

7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>
3. Богословская энциклопедия Сент-Эндрюсского университета (St Andrews Encyclopaedia of Theology) <https://www.saet.ac.uk/Christianity/articles>
4. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>
5. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR <http://www.jstor.org>
6. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>

8. Методические рекомендации обучающимся

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной

подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому

занятию,

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать

развернутый ответ на каждый из вопросов,

- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.