

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Богослужебные традиции славянских Церквей

Читающее подразделение	Кафедра библейско-богословских дисциплин
Направление	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность	Историческая литургика
Квалификация	Магистр богословия
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
4	3	108	12	0	20	68	0,3	7,7	Экзамен

Программу составил(и):

доктор восточных наук, , Пентковский Алексей Мстиславович _____

кандидат богословия, , Бельский Владимир Викторович _____

Рабочая программа дисциплины

Богослужebные традиции славянских Церквей

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

направленность: «Историческая литургика»

1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики профиля программы – «Историческая литургия».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность:	Историческая литургия
Блок:	Дисциплины (модули)
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 акад. час.).

2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

ОПК-2 - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-2.1 : Обладает углубленными знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональными знаниями в области специализации

Знать:

- Знает основные этапы, персоналии, события истории славянского богослужения, факторы его развития

Уметь:

- Умеет работать с текстами оригинальных источников, соотносить их с историческим контекстом конкретной славянской богослужебной традиции

Владеть:

- Владеет навыками источниковедческого анализа богослужебных текстов, а также работы с данными археологических, монументальных и других источников для формирования полноценного представления об истории славянских литургических традиций

ОПК-2.2 : Имеет представление об актуальном состоянии исследований в избранной области

Знать:

- Знает основные исследования в области истории славянских богослужебных традиций, основные этапы истории изучения славянского богослужения

Уметь:

- Умеет при работе с научной литературой выявлять наиболее значимые исследования по истории славянских богослужебных традиций

Владеть:

- Владеет навыками критического анализа научных исследований в области славянских литургических традиций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**Знать:**

- Знает основные этапы, персоналии, события истории славянского богослужения, факторы его развития
- Знает основные исследования в области истории славянских богослужебных традиций, основные этапы истории изучения славянского богослужения

Уметь:

- Умеет работать с текстами оригинальных источников, соотносить их с историческим контекстом конкретной славянской богослужебной традиции
- Умеет при работе с научной литературой выявлять наиболее значимые исследования по истории славянских богослужебных традиций

Владеть:

- Владеет навыками источниковедческого анализа богослужебных текстов, а также работы с данными археологических, монументальных и других источников для формирования полноценного представления об истории славянских литургических традиций
- Владеет навыками критического анализа научных исследований в области славянских литургических традиций

4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Опирается на предшествующие дисциплины	Византийское богослужение	ОПК-2.1, ОПК-2.2	3 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Древние восточные анафоры и чины литургий	ОПК-2.1, ОПК-2.2	3 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Латинская литургическая традиция (IV–XX вв.)	ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-5.1, УК-5.2	3 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Литургические комментарии	ОПК-2.1, ОПК-2.2	3 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Производственная практика, научно-исследовательская работа	УК-2.1, УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	3 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, по аналитическому чтению литургических текстов на греческом языке	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4	3 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Евхологические тексты и сборники	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.2	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Литургические традиции Антиохии и Иерусалима	ОПК-2.1, ОПК-2.2	2 семестр

Опирается на предшествующие дисциплины	Иудейское богослужение эпохи Второго храма	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.3	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Церковные организации и богослужение в сер. I – сер. V вв.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.2	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	История религий России	ОПК-2.1, ОПК-2.2	3 семестр

5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
1. Начало славянского богослужения (869/870–885)				
1.1	Начало славянского богослужения (869/870–885) (Лек). Труды свв. Кирилла и Мефодия по устройению богослужения на церковнославянском языке. Славянское богослужение в архиепископии свт. Мефодия Моравского.	4	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Славянское богослужение в архиепископии свт. Мефодия Моравского. Первоначальный комплекс богослужебных книг («корпус Мефодия»)	4	1	ОПК-2.1
1.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	4	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2. Славянское богослужение в церковной организации I Болгарского царства (893–1017)				
2.1	Славянское богослужение в церковной организации I Болгарского царства (893–1017 гг.) (Лек). Труды свт. Климента Охридского по устройению богослужения византийского обряда на славянском языке. Реорганизация славянских церковных структур и изменения в корпусе богослужебных книг в середине X в. Славянские богослужебные книги в кон. X–нач. XI в.	4	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Состав, структура и особенности первоначального комплекса славянских богослужебных книг византийского обряда («корпус Климента»). Оригинальная славянская гимнография в «корпусе Климента». Изменения в корпусе богослужебных книг в середине X в.: состав, структура и характерные особенности богослужебных книг из реформированного комплекса. Славянские богослужебные книги в кон. X–нач. XI в.	4	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	4	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2

3. Славянское богослужение в византийской «Архиепископии Болгарии» в XI–XII вв.				
3.1	Славянское богослужение в византийской «Архиепископии Болгарии» в XI–XII вв. (Лек). Создание нового комплекса славянских богослужебных книг при охридском архиепископе Иоанне (1018–1037). Состав, структура и характерные особенности богослужебных книг из нового комплекса («корпус Иоанна»). Славянское богослужение в «Архиепископии Болгарии» в XII в.	4	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2
3.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Состав, структура и характерные особенности богослужебных книг из нового комплекса («корпус Иоанна»). Использование нового комплекса славянских богослужебных книг в «Архиепископии Болгарии» в сер. – вт. пол. XI в.. Славянское богослужение в «Архиепископии Болгарии» в XII в.	4	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2
3.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	4	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2
4. Славянское богослужение в восточнославянских землях (кон. X–XIII вв.)				
4.1	Славянское богослужение в восточнославянских землях (кон. X–XIII вв.) (Лек). «Западноболгарский» комплекс богослужебных книг кон. X в. в восточно-славянской традиции. Перенесение из «Архиепископии Болгарии» и адаптация в Киевской митрополии нового комплекса славянских богослужебных книг в сер. XI в. Устроение монастырской жизни в Киево-Печерском монастыре и перевод Типикона патриарха Алексия Студита. Редакции Студийско-Алексиевского устава.	4	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2
4.2	Проведение семинарского занятия (Пр). «Западноболгарский» комплекс богослужебных книг кон. X в. в восточно-славянской традиции. Перенесение из «Архиепископии Болгарии» и адаптация в Киевской митрополии нового комплекса славянских богослужебных книг в сер. XI в. Устроение монастырской жизни в Киево-Печерском монастыре и перевод Типикона патриарха Алексия Студита. Редакции Студийско-Алексиевского устава.	4	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2
4.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	4	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2
5. Локальные литургические традиции в церковных организациях в сербских и болгарских землях (кон. XII – XIII вв.) (Лек).				
5.1	Локальные литургические традиции в церковных организациях в сербских и болгарских землях (кон. XII – XIII вв.) (Лек). Самостоятельные церковные организации в болгарских и в сербских землях в посл. трети XII – перв. пол. XIII вв. Формирование локальных литургических традиций и локальных комплексов славянских богослужебных книг в болгарской и сербской церковных организациях.	4	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2

5.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Самостоятельные церковные организации в болгарских и в сербских землях в посл. трети XII – перв. пол. XIII вв. Формирование локальных литургических традиций и локальных комплексов славянских богослужебных книг в болгарской и сербской церковных организациях.	4	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2
5.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	4	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2
6. Славянское богослужение в Далмации в кон. IX–XIV вв.				
6.1	Славянское богослужение в Далмации в кон. IX–XIV вв. (Лек). Начало славянского богослужения латинского обряда в Далмации в кон. IX в. Славянское богослужение в Сплитской и Дубровницкой архиепископиях в X–XII вв. Подтверждение легитимности использования славянского языка в богослужении латинского обряда в сер. XIII в. Новые редакции богослужебных текстов и новые богослужебные книги. Карл IV и славянское богослужение в Эмаусском монастыре (Пражская архиепископия, сер. XIV в.)	4	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2
6.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Начало славянского богослужения латинского обряда в Далмации в кон. IX в. Славянское богослужение в Сплитской и Дубровницкой архиепископиях в X–XII вв. Подтверждение легитимности использования славянского языка в богослужении латинского обряда в сер. XIII в. Новые редакции богослужебных текстов и новые богослужебные книги. Карл IV и славянское богослужение в Эмаусском монастыре (Пражская архиепископия, сер. XIV в.)	4	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
6.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	4	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2
7. Иерусалимский устав в южнославянской традиции в XIV–XVI вв.				
7.1	Иерусалимский устав в южнославянской традиции в XIV–XVI вв. (Лек). Болгарские и сербские переводы Иерусалимского устава в XIV в. Формирование и распространение нового комплекса славянских богослужебных книг в Болгарской и Сербской архиепископиях. Литургическая деятельность патриарха Евфимия Тырновского. Славянское богослужение в XV–XVI.	4	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2

7.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Первые славянские богослужебные книги, связанные с богослужением по Иерусалимскому уставу. Формирование и распространение нового комплекса славянских богослужебных книг в Болгарской и Сербской архиепископиях. Славянское богослужение в XV–XVI. Славянские богослужебные книги византийского обряда, напечатанные в кон. XV в. – перв. половине XVI в. в Венеции и Цетинье.	4	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
7.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	4	5	ОПК-2.1, ОПК-2.2
8. Славянское богослужение на территории Великого княжества Литовского и				
8.1	Славянское богослужение на территории Великого княжества Литовского и Королевства Польского в XIV–XVII вв. (Лек). Новый комплекс славянских богослужебных книг на территориях Великого княжества Литовского и Королевства Польского в XIV–XV вв. Славянские богослужебные книги, напечатанные в кон. XV в. в Кракове. Супрасльский сборник Матфея Десятого (1502–1507 гг.). Печатные славянские богослужебные книги во втор. пол. XVI в. – XVII вв. «Киевская» нотация в богослужебных текстах и книгах (кон. XVI в.–XVII в.).	4	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2
8.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Новый комплекс славянских богослужебных книг на территориях Великого княжества Литовского и Королевства Польского в XIV–XV вв. Славянские богослужебные книги, напечатанные в кон. XV в. в Кракове. Супрасльский сборник Матфея Десятого (1502–1507 гг.). Печатные славянские богослужебные книги во втор. пол. XVI в. – XVII вв. «Киевская» нотация в богослужебных текстах и книгах (кон. XVI в.–XVII в.).	4	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2
8.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	4	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2
9. «Иерусалимский устав» на территории Московской Руси (XV–XVI вв.)				
9.1	«Иерусалимский устав» на территории Московской Руси (XV–XVI вв.) (Лек). Распространение Иерусалимского устава на Руси в XV в. Комплекс богослужебных книг Иерусалимского устава в церковной организации Московской Руси в XV–XVI вв. Реглментация богослужебной практики на Стоглавом соборе. Фиксация локальной богослужебной практики в сер. XVI в. : монастырские обиходники, соборные чиновники. Первые издания богослужебных книг в Москве (Апостол (1564), Постная триодь (1564–1565), Часовник (1565)).	4	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2

9.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Распространение Иерусалимского устава на Руси в XV в. Комплекс богослужебных книг Иерусалимского устава в церковной организации Московской Руси в XV-XVI вв. Реглментация богослужебной практики на Стоглавом соборе. Фиксация локальной богослужебной практики в сер. XVI в. : монастырские обиходники, соборные чиновники. Первые издания богослужебных книг в Москве (Апостол (1564), Постная триодь (1564-1565), Часовник (1565)).	4	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
9.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	4	5	ОПК-2.1, ОПК-2.2
10. Богослужебные тексты и богослужение в Москве в XVII в.				
10.1	Богослужебные тексты и богослужение в Москве в XVII в. (Лек). Унификация и печатная фиксация комплекса богослужебных текстов в Москве в перв. пол. XVII в. Исправление богослужебных книг и Типикона во втор. пол. XVII в. «Новое истинноречие» и исправление певческих богослужебных книг во втор. пол. XVII в. Типикон 1695 г.	4	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2
10.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Унификация и печатная фиксация комплекса богослужебных текстов в Москве в перв. пол. XVII в. Исправление богослужебных книг и Типикона во втор. пол. XVII в. «Новое истинноречие» и исправление певческих богослужебных книг во втор. пол. XVII в. Типикон 1695 г.	4	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
10.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	4	5	ОПК-2.1, ОПК-2.2
11. Богослужебные тексты и их исполнение в Синодальный период (нач. XVIII – нач. XX				
11.1	Богослужебные тексты и их исполнение в Синодальный период (нач. XVIII – нач. XX вв.) (Лек). Изменения и сокращения в богослужебной практике в XVIII–XIX вв. Влияние стиля «барокко» и западной традиции. Богослужебные книги, напечатанные гражданским шрифтом (1765 г.). Печатные богослужебные книги «нотного пения» (1772 г.) Изменения в певческом исполнении богослужебных текстов в XVIII–XIX вв. Деятельность Придворной певческой капеллы и ее влияние на богослужебную практику. Новые памяти и богослужебные последования; празднование памяти свв. Кирилла и Мефодия (1863, 1885 гг.). Деятельность комиссии по исправлению богослужебных книг под руководством митр. Сергия (Страгородского) в 1907–1917 гг. Всероссийский церковный собор 1917-1918 гг. о богослужебной практике и литургическом языке.	4	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2

11.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Изменения и сокращения в богослужебной практике в XVIII–XIX вв. Влияние стиля «барокко» и западной традиции. Богослужебные книги, напечатанные гражданским шрифтом (1765 г.). Печатные богослужебные книги «нотного пения» (1772 г.) Изменения в певческом исполнении богослужебных текстов в XVIII–XIX вв. Деятельность Придворной певческой капеллы и ее влияние на богослужебную практику. Новые памяти и богослужебные последования; празднование памяти свв. Кирилла и Мефодия (1863, 1885 гг.). Деятельность комиссии по исправлению богослужебных книг под руководством митр. Сергия (Страгородского) в 1907–1917 гг. Всероссийский церковный собор 1917–1918 гг. о богослужебной практике и литургическом языке.	4	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
11.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	4	5	ОПК-2.1, ОПК-2.2
12. Литургическая традиция РПЦ в сер. XX–XXI вв.				
12.1	Литургическая традиция Русской Православной Церкви в сер. XX–XXI вв. (Лек). Регламентация богослужебной практики и новые издания богослужебных книг. Деятельность Архиерейских соборов, Священного Синода, Синодальной Богослужебной комиссии и Межсоборного присутствия по упорядочению богослужения. Новые богослужебные тексты и последования. Богослужение старого обряда.	4	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2
12.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Регламентация богослужебной практики и новые издания богослужебных книг. Деятельность Архиерейских соборов, Священного Синода, Синодальной Богослужебной комиссии и Межсоборного присутствия по упорядочению богослужения. Новые богослужебные тексты и последования. Богослужение старого обряда.	4	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2
12.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	4	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2

13. Славянское богослужение византийского обряда в южнославянской традиции в Новое				
13.1	Славянское богослужение византийского обряда в южнославянской традиции в Новое время и Новейшее время (Лек). Славянское богослужение во втором Печском патриархате (1557–1766). Славянское богослужение византийского обряда в сербских, черногорских и боснийских землях в 1766–1920 гг. Российские богослужебные книги в сербской традиции. Славянское богослужение византийского обряда на территории Югославии в XX в. Использование сербского языка в качестве литургического (1964 г.). Славянский перевод «Церковного типикона по чину Великой Церкви» (Константинополь, 1853). Славянское богослужение в Болгарском экзархате (посл. треть XIX в.). Славянское богослужение на болгарских и македонских территориях в XX в.	4	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2
13.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Славянское богослужение во втором Печском патриархате (1557–1766). Славянское богослужение византийского обряда в сербских, черногорских и боснийских землях в 1766–1920 гг. Российские богослужебные книги в сербской традиции. Славянское богослужение византийского обряда на территории Югославии в XX в. Использование сербского языка в качестве литургического (1964 г.). Славянский перевод «Церковного типикона по чину Великой Церкви» (Константинополь, 1853). Славянское богослужение в Болгарском экзархате (посл. треть XIX в.). Славянское богослужение на болгарских и македонских территориях в XX в.	4	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
13.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	4	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2
14. Славянское богослужение латинского обряда в хорватской традиции				
14.1	Славянское богослужение латинского обряда в хорватской традиции (Лек). Славянские богослужебные книги латинского обряда, напечатанные глаголицей в XVI в. Исправления глаголических богослужебных книг латинского обряда в XVII-XVIII вв. Папа Бенедикт XIV и использование славянского языка в богослужении латинского обряда (1748, 1754 гг.). Новые издания богослужебных книг с использованием глаголицы. Попытки латинизации хорватского славянского богослужения в XIX в. Глаголический обряд в XX в.	4	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2

14.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Славянские богослужебные книги латинского обряда, напечатанные глаголицей в XVI в. Исправления глаголических богослужебных книг латинского обряда в XVII-XVIII вв. Римский глаголический миссал 1631 г. Папа Бенедикт XIV и использование славянского языка в богослужении латинского обряда (1748, 1754 гг.). Новые издания богослужебных книг с использованием глаголицы. Попытки латинизации хорватского славянского богослужения в XIX в. Глаголический обряд в XX в.	4	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2
14.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	4	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2
15. Промежуточная аттестация (экзамен)				
15.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Экзамен).	4	7,7	ОПК-2.1, ОПК-2.2
15.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	4	0,3	ОПК-2.1, ОПК-2.2

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Богослужебные традиции славянских Церквей», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Вопросы к семинарским занятиям.

Семинарское занятие № 1. Начало славянского богослужения (869/870–885).

1. Труды свв. Кирилла и Мефодия по устройению богослужения на церковнославянском языке.
2. Славянское богослужение в архиепископии свт. Мефодия Моравского.
3. Первоначальный комплекс богослужебных книг («корпус Мефодия»)

Семинарское занятие № 2. Славянское богослужение в церковной организации I Болгарского царства (893 – 1017 гг.)

1. Труды свт. Климента Охридского по устройению богослужения византийского обряда на славянском языке.
2. Состав, структура и особенности первоначального комплекса славянских богослужебных книг византийского обряда («корпус Климента»).
3. Оригинальная славянская гимнография в «корпусе Климента».
4. Реорганизация славянских церковных структур и изменения в корпусе богослужебных книг в середине X в.
5. Состав, структура и характерные особенности богослужебных книг из реформированного комплекса.
6. Славянские богослужебные книги в кон. X–нач. XI в.

Семинарское занятие № 3. Славянское богослужение в византийской «Архиепископии Болгарии» в XI-XII вв.

1. Создание нового комплекса славянских богослужебных книг при охридском архиепископе Иоанне (1018–1037).
2. Состав, структура и характерные особенности богослужебных книг из нового комплекса («корпус Иоанна»).

3. Использование нового комплекса славянских богослужебных книг в «Архиепископии Болгарии» в сер. – вт. пол. XI в..
4. Славянское богослужение в «Архиепископии Болгарии» в XII в.

Семинарское занятие № 4. Славянское богослужение в восточнославянских землях (кон. X–XIII вв.).

1. «Западноболгарский» комплекс богослужебных книг кон. X в. в восточно-славянской традиции.
2. Перенесение из «Архиепископии Болгарии» и адаптация в Киевской митрополии нового комплекса славянских богослужебных книг в сер. XI в.
3. Устройство монастырской жизни в Киево-Печерском монастыре и перевод Типикона патриарха Алексия Студита.
4. Редакции Студийско-Алексиевского устава.

Семинарское занятие № 5. Локальные литургические традиции в церковных организациях в сербских и болгарских землях (кон. XII – XIII вв.).

1. Самостоятельные церковные организации в болгарских и в сербских землях в посл. трети XII – перв. пол. XIII вв.
2. Формирование локальных литургических традиций и локальных комплексов славянских богослужебных книг в болгарской и сербской церковных организациях.

Семинарское занятие № 6. Славянское богослужение в Далмации в кон. IX–XIV вв.

1. Начало славянского богослужения латинского обряда в Далмации в кон. IX в.
2. Славянское богослужение в Сплитской и Дубровничской архиепископиях в X–XII вв.
3. Подтверждение легитимности использования славянского языка в богослужении латинского обряда в сер. XIII в.
4. Новые редакции богослужебных текстов и новые богослужебные книги.
5. Карл IV и славянское богослужение в Эмаусском монастыре (Пражская архиепископия, сер. XIV в.).

Семинарское занятие № 7. Иерусалимский устав в южнославянской традиции в XIV–XVI вв.

1. Болгарские и сербские переводы Иерусалимского устава в XIV в.
2. Первые славянские богослужебные книги, связанные с богослужением по Иерусалимскому уставу.
3. Формирование и распространение нового комплекса славянских богослужебных книг в Болгарской и Сербской архиепископиях.
4. Литургическая деятельность патриарха Евфимия Тырновского.
5. Славянское богослужение в XV–XVI вв.
6. Славянские богослужебные книги византийского обряда, напечатанные в кон. XV в. – перв. половине XVI в. в Венеции и Цетинье.

Семинарское занятие № 8. Славянское богослужение на территории Великого княжества Литовского и Королевства Польского в XIV–XVII вв.

1. Новый комплекс славянских богослужебных книг на территориях Великого княжества Литовского и Королевства Польского в XIV–XV вв.
2. Славянские богослужебные книги, напечатанные в кон. XV в. в Кракове.
3. Супрасльский сборник Матфея Десятого (1502–1507 гг.).
4. Печатные славянские богослужебные книги во втор. пол. XVI в. – XVII вв.
5. «Киевская» нотация в богослужебных текстах и книгах (кон. XVI в. – XVII в.).

Семинарское занятие № 9. «Иерусалимский устав» на территории Московской Руси (XV–XVI вв.).

1. Распространение Иерусалимского устава на Руси в XV в.
2. Комплекс богослужебных книг Иерусалимского устава в церковной организации

Московской Руси в XV-XVI вв.

3. Регламентация богослужебной практики на Стоглавом соборе.
4. Фиксация локальной богослужебной практики в сер. XVI в. : монастырские обиходники, соборные чиновники.
5. Первые издания богослужебных книг в Москве (Апостол (1564), Постная триодь (1564-1565), Часовник (1565)).

Семинарское занятие № 10. Богослужебные тексты и богослужение в Москве в XVII вв.

1. Унификация и печатная фиксация комплекса богослужебных текстов в Москве в перв. пол. XVII в.
2. Исправление богослужебных книг и Типикона во втор. пол. XVII в.
3. «Новое истинноречие» и исправление певческих богослужебных книг во втор. пол. XVII в. Типикон 1695 г.

Семинарское занятие № 11. Богослужебные тексты и их исполнение в Синодальный период (нач. XVIII – нач. XX вв.)

1. Изменения и сокращения в богослужебной практике в XVIII–XIX вв.
2. Влияние стиля «барокко» и западной традиции.
3. Богослужебные книги, напечатанные гражданским шрифтом (1765 г.). Печатные богослужебные книги «нотного пения» (1772 г.)
4. Изменения в певческом исполнении богослужебных текстов в XVIII–XIX вв.
5. Деятельность Придворной певческой капеллы и ее влияние на богослужебную практику.
6. Новые памяти и богослужебные последования; празднование памяти свв. Кирилла и Мефодия (1863, 1885 гг.).
7. Деятельность комиссии по исправлению богослужебных книг под руководством митр. Сергия (Страгородского) в 1907–1917 гг.
8. Всероссийский церковный собор 1917-1918 гг. о богослужебной практике и литургическом языке.

Семинарское занятие № 12. Литургическая традиция Русской Православной Церкви в сер. XX–XXI вв.

1. Регламентация богослужебной практики и новые издания богослужебных книг.
2. Деятельность Архиерейских соборов, Священного Синода, Синодальной Богослужебной комиссии и Межсоборного присутствия по упорядочению богослужения.
3. Новые богослужебные тексты и последования.
4. Богослужение старого обряда.

Семинарское занятие № 13. Славянское богослужение византийского обряда в южнославянской традиции в Новое время и Новейшее время.

1. Славянское богослужение во втором Печском патриархате (1557–1766).
2. Славянское богослужение византийского обряда в сербских, черногорских и боснийских землях в 1766–1920 гг.
3. Российские богослужебные книги в сербской традиции.
4. Славянское богослужение византийского обряда на территории Югославии в XX в.
5. Использование сербского языка в качестве литургического (1964 г.).
6. Славянский перевод «Церковного типикона по чину Великой Церкви» (Константинополь, 1853).
7. Славянское богослужение в Болгарском экзархате (посл. треть XIX в.).
8. Славянское богослужение на болгарских и македонских территориях в XX в. .

Семинарское занятие № 14. Славянское богослужение латинского обряда в хорватской традиции.

1. Славянские богослужебные книги латинского обряда, напечатанные глаголицей в XVI в.
2. Исправления глаголических богослужебных книг латинского обряда в XVII-XVIII вв. Римский глаголический миссал 1631 г.

3. Папа Бенедикт XIV и использование славянского языка в богослужении латинского обряда (1748, 1754 гг.).
4. Новые издания богослужебных книг с использованием глаголицы.
5. Попытки латинизации хорватского славянского богослужения в XIX в. Глаголический обряд в XX в.

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Начало славянского богослужения. Труды свв. Кирилла и Мефодия по устройению богослужения на церковнославянском языке.
2. Славянское богослужение в архиепископии свт. Мефодия Моравского. Состав комплекса богослужебных книг («корпус Мефодия»)
4. Труды свт. Климента Охридского по устройению монастырского богослужения византийского обряда на славянском языке.
5. Славянское богослужение в славянских епископиях на территории I Болгарского царства в начале X в.
6. Состав, структура и особенности первоначального комплекса славянских богослужебных книг византийского обряда (первый слой «корпуса Климента» или КК-1).
7. Оригинальная славянская гимнография в «корпусе Климента» (КК-2).
8. Реформирование славянского богослужения византийского обряда в середине X в. Состав, структура и характерные особенности богослужебных книг из реформированного комплекса (КК-3).
9. Изменения в славянском богослужении и в славянских богослужебных книгах в кон. X–нач. XI в.
10. Славянская литургическая традиция в византийской «Архиепископии Болгарии». Создание нового комплекса славянских богослужебных книг при охридском архиепископе Иоанне (1018–1037). Состав, структура и характерные особенности богослужебных книг из нового комплекса (КИ).
11. Распространение нового комплекса славянских богослужебных книг в славянских епархиях «Архиепископии Болгарии». Особенности славянского богослужения в «Архиепископии Болгарии» в XII в.
12. Славянское богослужение в восточнославянских землях (кон. X–XIII вв.).
13. Создание самостоятельных церковных организаций в сербских и болгарских землях в посл. трети XII – перв. пол. XIII вв.
14. Локальные литургические традиции в церковных организациях в сербских и болгарских землях (кон. XII – XIII вв.).
15. Славянское богослужение в Далмации в кон. IX–XIV вв.
16. Иерусалимский устав в южнославянской традиции в XIV–XVI вв.
17. Славянское богослужение на территории Великого княжества Литовского и Королевства Польского в XIV–XVII вв.
18. «Иерусалимский устав» на территории Московской Руси (XV–XVI вв.).
19. Богослужебные тексты и богослужение в Москве в XVII вв.
20. Богослужебные тексты и их исполнение в Синодальный период (нач. XVIII – нач. XX вв.).
21. Литургическая традиция Русской Православной Церкви в сер. XX–XXI вв.
22. Славянское богослужение византийского обряда в южнославянской традиции в Новое время и Новейшее время.
23. Славянское богослужение латинского обряда в хорватской традиции.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации в форме экзамена:

«ОТЛИЧНО» (высокий уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала

при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

2. На экзамене: Обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.

«ХОРОШО» (базовый уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Осознанное (твердое) знание учебно-программного материала при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

2. На экзамене: обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (минимальный уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Минимальные, но достаточные знания при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2. На экзамене: обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знаком и работает с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (компетенции не сформированы) заслуживает обучающийся:

1. Который не знает большей части учебно-программного материала, при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. При этом, допускал существенные ошибки при устных и письменных ответах на занятия, неуверенно и с большими затруднениями выполнял практические (и самостоятельные) работы, включая экзамен. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.

2. На экзамене: обучающийся демонстрирует отрывочные знания по основному материалу в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, очень слабое усвоение деталей, допускает неточности и грубые ошибки, в том числе в формулировках, грубо нарушает логическую последовательность в изложении программного материала либо не демонстрирует ее вообще, испытывает большие затруднения при выполнении практических заданий и работ, знаком поверхностно с основной литературой,

слабо знаком или не знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. При этом, обучающийся не может продолжить дальнейшее обучение по ООП без дополнительных занятий по дисциплине или повторного ее изучения.

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Лисицын М. А. Первоначальный славяно-русский типикон [Электронный ресурс]: научная литература. - Санкт-Петербург: б.и., 1911. - 402 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222778>
2. Верещагин Е. М. История возникновения древнего общеславянского литературного языка: переводческая деятельность Кирилла и Мефодия и их учеников [Электронный ресурс]: монография. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 316 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252565>

7.3.2. Дополнительная литература

1. Жуковская Л. Текстология и язык древнейших славянских памятников [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Наука, 1976. - 185 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42432>
2. подгот. Е.М. Верещагин; вступ. ст. и прил. Е.М. Верещагина ; РАН Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова Ильина книга. Древнейший славянский богослужебный сборник: факсимильное воспроизведение рукописи ; билинейно-спатическое издание источника с филолого-богословским комментарием. - Москва: Индрик, 2006. - 975 с.
3. Дмитриевский А. А. Древнейшие Патриаршие Типиконы Святогробский Иерусалимский Великой Константинопольской Церкви [Электронный ресурс]: духовно-просветительское издание. - Киев: Типография И.И. Горбунова, 1907. - 369 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=107417>

8. Методические рекомендации обучающимся

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение

учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной

подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,

- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать

развернутый ответ на каждый из вопросов,

- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь

получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.