

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Библия и гимнография

Читающее подразделение	Кафедра библейско-богословских дисциплин
Направление	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность	Историческая литургика
Квалификация	Магистр богословия
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 з.е.

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
1	2	72	20	0	20	28	2	2	Зачет с оценкой

Программу составил(и):

дгмн, Доц., Николай Серебряков, диак. _____

Рабочая программа дисциплины

Библия и гимнография

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

направленность: «Историческая литургика»

1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики профиля программы – «Историческая литургия».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность:	Историческая литургия
Блок:	Дисциплины (модули)
Общая трудоемкость:	2 з.е. (72 акад. час.).

2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

УК-3 - Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-3 : Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 : Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач

Знать:

- классификацию библейских аллюзий в богослужебных текстах

Уметь:

- находить библейские аллюзии в богослужебных текстах

Владеть:

- основными приемами работы с богослужебными текстами с точки зрения поиска ветхозаветных аллюзий

УК-3.2 : Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога

Знать:

- принципы экзегезы ветхозаветных сюжетов и образов в богослужебных текстах

Уметь:

- объяснять гимнографическое толкование того или иного ветхозаветного события или образа

Владеть:

- основными приемами работы с библейскими текстами

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

- классификацию библейских аллюзий в богослужебных текстах
- принципы экзегезы ветхозаветных сюжетов и образов в богослужебных текстах

Уметь:

- находить библейские аллюзии в богослужебных текстах
- объяснять гимнографическое толкование того или иного ветхозаветного события или образа

Владеть:

- основными приемами работы с богослужебными текстами с точки зрения поиска ветхозаветных аллюзий
- основными приемами работы с библейскими текстами

4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, педагогическая	УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, ПК-2.1, УК-6.1, УК-6.2	4 семестр

5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
1. Общие сведения				
1.1	Использование Библии в богослужении. (Лек). Классификация библейских аллюзий богослужебных текстах.	1	2	УК-3.1, УК-3.2
1.2	Экзегеза в богослужении (Лек). Общие принципы толкования ветхозаветных сюжетов и образов в богослужебных текстах.	1	4	УК-3.1, УК-3.2
1.3	Образы в богослужении (Лек). Распространенность образов тех или иных ветхозаветных книг в богослужебных текстах	1	2	УК-3.1, УК-3.2
1.4	Выполнение практических заданий (Пр). Экзегеза в богослужении	1	8	УК-3.1, УК-3.2
2. Примеры экзегезы ветхозаветных текстов в богослужении				
2.1	Экзегеза законоположительных и исторических ветхозаветных книг (Лек). Буквальное толкование. Догматико-символическое толкование. Типологическое толкование. Тропологическое толкование.	1	2	УК-3.1, УК-3.2
2.2	Экзегеза учительных ветхозаветных книг (Иов, Притчи, Песнь песней) (Лек). Буквальное толкование. Догматико-символическое толкование. Типологическое толкование. Тропологическое толкование.	1	4	УК-3.1, УК-3.2
2.3	Экзегеза пророческих ветхозаветных книг (Лек). Общий обзор. Книга пророка Аввакума	1	4	УК-3.1, УК-3.2

2.4	Экзегеза Священного Писания (Лек). Сложные случаи экзегезы	1	2	УК-3.1, УК-3.2
2.5	Выполнение практических заданий (Пр). Экзегеза законоположительных и исторических ветхозаветных книг	1	12	УК-3.1, УК-3.2
2.6	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	28	УК-3.1, УК-3.2
3. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)				
3.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	1	2	УК-3.1, УК-3.2
3.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	1	2	УК-3.1, УК-3.2

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Библия и гимнография», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Письменным зачетным заданием является отзыв по курсу.

Работа с богослужебными текстами по темам:

1. Использование цитат из книги Второзакония в богослужебных текстах
2. Использование цитат из книги Песни песней в богослужебных текстах
3. Экзегеза книги прор. Аввакума в богослужебных текстах (на примере Ирмология)
4. Экзегеза книги прор. Ионы в богослужебных текстах (на примере Ирмология)
5. Экзегеза книги прор. Даниила в богослужебных текстах (на примере Ирмология)

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Карабинов И. А. Постная триодь [Электронный ресурс]: научная литература. - Санкт-Петербург: Типография В. Д. Смирнова, 1910. - 299 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140407>

2. Балашов Николай прот. Исправленная Постная Триодь и труды Синодальной комиссии по исправлению богослужебных книг (1907-1917): Приложение к изданию: Триодион, сиесть Трипеснец, (Триодь Постная) в редакции Комиссии при Святейшем Синоде по исправлению богослужебных книг (1907-1917): в 2-х кн.. - Москва: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2025. - 130 с.
3. Святой Григорий Богослов, архиепископ Константинопольский. Его жизнь и избранные творения [Электронный ресурс]: документально-художественная литература. - Санкт-Петербург: Типография Е. А. Евдокимова, 1895. - 55 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75603>

7.3.2. Дополнительная литература

1. Епифаний Рукописные источники византийского Октоиха и их типология: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата богословия. - Москва, 2021. - 22 с.
2. Октоих нотного пения [Электронный ресурс]: методическое пособие. - Санкт-Петербург: Синодальная типография, 1900. - 252 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140013>

8. Методические рекомендации обучающимся

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной

подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,

- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.