

Документ подписан цифровой подписью Иеромонаха Павла

Информация о владельце:

ФИО: Иеромонах Павел (Черкасов Сергей Альбертович)

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 19.06.2025 10:46

Уникальный программный ключ:

80516c961450d383b9fa98a0379aae025108d1fa

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования Русской Православной Церкви  
«Общецерковная аспирантура и докторантура  
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

«16» июня 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
Теоретическая теология**

Читающее подразделение

**Кафедра библейско-богословских дисциплин**

Направление

**5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**9 з.е.**

**Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам**

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
3	6	216	28	0	32	156	0	0	
4	3	108	16	0	16	76	0	0	

Программу составил(и):

*DTheol, Проф., Филипенко Евгений Анатольевич* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Теоретическая теология**

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)

## 1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм).

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление: 5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)

Блок: Образовательный компонент

Общая трудоемкость: 9 з.е. (324 акад. час.).

## 2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

## 3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

**К-6** - Обладает углубленными знаниями в избранной области теологии

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**К-6 : Обладает углубленными знаниями в избранной области теологии**

**Знать:**

- Основные разделы теоретической теологии
- Основные дискуссии в области теоретической теологии

**Уметь:**

- Использовать знания теоретической теологии при решении профессиональных задач

**Владеть:**

- Навыками анализа источников

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

**Знать:**

- Основные разделы теоретической теологии
- Основные дискуссии в области теоретической теологии

**Уметь:**

- Использовать знания теоретической теологии при решении профессиональных задач

**Владеть:**

- Навыками анализа источников

## 4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Опирается на предшествующие дисциплины	История и методология теологии	К-6	2 семестр
Опирается на	История и методология	К-6	2 семестр

предшествующие дисциплины	теологии		
Опирается на предшествующие дисциплины	Первый этап подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	К-1, К-3, К-4, К-5, К-6	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Третий этап подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	К-1, К-3, К-4, К-5, К-6	5 семестр

## 5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
<b>1. Библистика</b>				
1.1	<b>Ветхий Завет: история канона и неканонические книги. Проблемы текстологии (Лек).</b> Ветхий Завет: история канона и неканонические книги. Проблемы текстологии	3	4	К-6
1.2	<b>Пятикнижие. Структура. Содержание (Лек).</b> Пятикнижие. Структура. Содержание	3	4	К-6
1.3	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Теории происхождения Пятикнижия в новоевропейской науке и святоотеческом восприятии	3	2	К-6
1.4	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Септуагинта и ее роль для православной традиции. Проблемы текстологии	3	2	К-6
1.5	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Новый Завет: история канона и апокрифические тексты. Проблемы текстологии	3	2	К-6
1.6	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Синоптические евангелия. Синоптическая проблема	3	2	К-6
1.7	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Христос и Его ученики. Нагорная проповедь. Евангельские притчи. Значение страданий и Воскресения Христова	3	2	К-6
1.8	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Богословие апостола Иоанна	3	2	К-6
1.9	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	3	66	К-6
<b>2. Религия и наука</b>				
2.1	<b>Вера и разум. Божественное откровение и естественная теология (Лек).</b> Вера и разум. Божественное откровение и естественная теология	3	4	К-6
2.2	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Религия и наука. Христианский контекст зарождения и развития классического естествознания	3	4	К-6
2.3	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	3	20	К-6

<b>3. Систематическая теология</b>				
<b>3.1</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Основные разделы христианской теологии: характеристика, краткая история формирования	3	2	К-6
<b>3.2</b>	<b>Теологический метод. Современные подходы к методологии теологии и теологического исследования (Лек).</b> Теологический метод. Современные подходы к методологии теологии и теологического исследования	3	4	К-6
<b>3.3</b>	<b>Метафизика и теология (Лек).</b> Метафизика и теология	3	4	К-6
<b>3.4</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Предмет, метод и источники догматического богословия. Актуальная проблематика	3	6	К-6
<b>3.5</b>	<b>Понятия «догмат», «теологумен», «ересь», «догматическое развитие», «церковная рецепция» (Лек).</b> Понятия «догмат», «теологумен», «ересь», «догматическое развитие», «церковная рецепция»	3	4	К-6
<b>3.6</b>	<b>Учение о различии в Боге сущности и энергии: история и содержание догмата (Лек).</b> Учение о различии в Боге сущности и энергии: история и содержание догмата	3	2	К-6
<b>3.7</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Откровение о Боге в Священном Писании и Предании. Пресвятая Троица	3	2	К-6
<b>3.8</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Христианская космология: догмат творения. Эволюционизм и креационизм	3	2	К-6
<b>3.9</b>	<b>Догмат о богочеловечестве Иисуса Христа: история, основные термины и понятия (Лек).</b> Догмат о богочеловечестве Иисуса Христа: история, основные термины и понятия	3	2	К-6
<b>3.10</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Православное учение о Богородице	3	2	К-6
<b>3.11</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Западная мариология	3	2	К-6
<b>3.20</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	3	70	К-6
<b>3. Систематическая теология</b>				
<b>3.12</b>	<b>Богословское обоснование догмата иконопочитания (Лек).</b> Богословское обоснование догмата иконопочитания	4	2	К-6
<b>3.13</b>	<b>Учение об Искуплении и о спасении. Понятие обожения (Лек).</b> Учение об Искуплении и о спасении. Понятие обожения	4	2	К-6
<b>3.14</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Экклезиология: христологический, пневматологический и исторический аспекты	4	2	К-6
<b>3.15</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Проблема единства и границ Церкви	4	2	К-6

<b>3.16</b>	<b>Учение о таинствах в Православной Церкви (Лек).</b> Учение о таинствах в Православной Церкви	4	2	К-6
<b>3.17</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Свобода воли и детерминизм. Божественное предопределение. Божественный промысл и свобода разумных созданий	4	2	К-6
<b>3.18</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Понятие греха в Священном Писании и святоотеческой традиции	4	2	К-6
<b>3.19</b>	<b>Проблема зла и теодицея (Лек).</b> Проблема зла и теодицея	4	2	К-6
<b>3.21</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	4	60	К-6
<b>4. Теология и философия</b>				
<b>4.1</b>	<b>Схоластика. Схоластическая теология и православная традиция (Лек).</b> Схоластика. Схоластическая теология и православная традиция	4	2	К-6
<b>4.2</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Русская религиозная философия и богословие: аспекты взаимоотношений	4	2	К-6
<b>4.3</b>	<b>Богословие великих Каппадокийцев (Лек).</b> Богословие великих Каппадокийцев	4	2	К-6
<b>4.4</b>	<b>Александрийская и антиохийская богословские школы: идеи и выдающиеся представители (Лек).</b> Александрийская и антиохийская богословские школы: идеи и выдающиеся представители	4	2	К-6
<b>4.5</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	4	8	К-6
<b>5. Современные проблемы теологии</b>				
<b>5.1</b>	<b>Светская концепция прав человека и ее церковная оценка (Лек).</b> Светская концепция прав человека и ее церковная оценка	4	2	К-6
<b>5.2</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Светская концепция прав человека и ее церковная оценка	4	2	К-6
<b>5.3</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Теология и науки о природе, обществе и человеке в современном мире. Политическая теология	4	2	К-6
<b>5.4</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Теологическая проблематика в искусстве и литературе	4	2	К-6
<b>5.5</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	4	8	К-6

## 6. Оценочные материалы

### 6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Теоретическая теология», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### 6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме кандидатского экзамена по специальности.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Ветхий Завет: история канона и неканонические книги. Проблемы текстологии
2. Пятикнижие. Структура. Содержание. Теории происхождения Пятикнижия в новоевропейской науке и святоотеческом восприятии.
3. Септуагинта и ее роль для православной традиции. Проблемы текстологии
4. Новый Завет: история канона и апокрифические тексты. Проблемы текстологии
5. Синоптические евангелия. Синоптическая проблема.
6. Христос и Его ученики. Нагорная проповедь. Евангельские притчи. Значение страданий и Воскресения Христова.
7. Основные богословские темы посланий апостола Павла.
8. Богословие апостола Иоанна.
9. Вера и разум. Божественное откровение и естественная теология.
10. Религия и наука. Христианский контекст зарождения и развития классического естествознания.
11. Основные разделы христианской теологии: характеристика, краткая история формирования.
12. Теологический метод. Современные подходы к методологии теологии и теологического исследования.
13. Метафизика и теология.
14. Предмет, метод и источники догматического богословия. Актуальная проблематика.
15. Понятия «догмат», «теологумен», «ересь», «догматическое развитие», «церковная рецепция».
16. Учение о различии в Боге сущности и энергии: история и содержание догмата.
17. Откровение о Боге в Священном Писании и Предании. Пресвятая Троица.
18. Христианская космология: догмат творения. Эволюционизм и креационизм.
19. Догмат о богочеловечестве Иисуса Христа: история, основные термины и понятия.
20. Православное учение о Богородице. Западная мариология.
21. Богословское обоснование догмата иконопочитания.
22. Учение об Искуплении и о спасении. Понятие обожения.
23. Экклезиология: христологический, пневматологический и исторический аспекты. Проблема единства и границ Церкви.
24. Учение о таинствах в Православной Церкви.
25. Свобода воли и детерминизм. Божественное предопределение. Божественный промысел и свобода разумных созданий.
26. Понятие греха в Священном Писании и святоотеческой традиции.
27. Проблема зла и теодицея.
28. Схоластика. Схоластическая теология и православная традиция.
29. Русская религиозная философия и богословие: аспекты взаимоотношений.
30. Богословие великих Каппадокийцев.
31. Александрийская и антиохийская богословские школы: идеи и выдающиеся представители.
32. Светская концепция прав человека и ее церковная оценка.
33. Теология и науки о природе, обществе и человеке в современном мире. Политическая теология.
34. Теологическая проблематика в искусстве и литературе.

### **6.3. Фонд оценочных материалов**

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
------------------------	---------------------------------

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

## 7.3. Рекомендуемая литература

### 7.3.1. Основная литература

1. под общей ред. митрополита Волоколамского Илариона; науч. ред. Р. А. Адамянц, Л. В. Шуляков Современная библеистика и Предание Церкви: Материалы VII Международной богословской конференции Русской Православной Церкви, Москва, 26-28 ноября 2013 г. - Москва: ОЦАД, 2016. - 615 с.
2. Давыденков О. Догматическое богословие [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. - 624 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494958>
3. Лаут Эндрю прот. = Andrew Louth Современные православные мыслители: от "Добротолюбия" до нашего времени = Modern orthodox thinkers: from the Philokalia to the present. - М.: Паломник, 2020. - 621 с.
4. Карташёв А. В. Ветхозаветная библейская критика [Электронный ресурс]: научная литература. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия | Познание, 2017. - 129 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686041>
5. Шохин Философская теология: канон и вариативность. - Санкт-Петербург: Нестор-История, 2018. - 495 с.

### 7.3.2. Дополнительная литература

1. Кудрявцева В. И., Меньшиков А. С., Пургин С. П., Циплакова Ю. В. История зарубежной философии. Средние века: апологетика и патристика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. - 171 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696679>
2. Современная библеистика и Предание Церкви: материалы Первой международной патристической конференции Общецерковной аспирантуры и докторантуры имени святых Кирилла и Мефодия. Москва, 26-28 ноября 2013 года [Электронный ресурс]: материалы конференций. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия | Познание, 2017. - 617 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686064>

## 7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR <http://www.jstor.org>
3. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>

4. Богословская энциклопедия Сент-Эндрюсского университета (St Andrews Encyclopaedia of Theology) <https://www.saet.ac.uk/Christianity/articles>
5. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>
6. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>

### **8. Методические рекомендации обучающимся**

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной

подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому

занятию,

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать

развернутый ответ на каждый из вопросов,

- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

### **9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины

ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.