

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Государственное законодательство о религии и Церкви в 20 веке

Читающее подразделение	Кафедра церковной истории и церковного права
Направление	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность	Православная теология. Внешние церковные связи
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
1	3	108	12	0	20	68	0,3	7,7	Экзамен

Программу составил(и):

д. и. н., Проф., Протоиерей Алексей Николаевич Марченко _____

Рабочая программа дисциплины

Государственное законодательство о религии и Церкви в 20 веке

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

направленность: «Православная теология. Внешние церковные связи»

1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики профиля программы – «Православная теология. Внешние церковные связи».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
 Направленность: Православная теология. Внешние церковные связи
 Блок: Дисциплины (модули)
 Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 акад. час.).

2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

ОПК-1 - Способен ориентироваться в современной теологической проблематике

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Является основой для изучения последующих дисциплин	Актуальные вопросы теологии	УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1, ОПК-1.1	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Русская Православная Церковь в системе международных отношений	ОПК-1.1, ОПК-2.3	3 семестр

5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
1. Русская Церковь в период революции и гражданской войны 1917 – 1923 гг.				

1.1	Церковно-государственные отношения в России при Временном правительстве и большевиках 1917-1923 гг. (Лек). Религиозная политика Временного правительства. Государственные правовые акты. Поместный собор Православной Российской Церкви 1917-1918 гг. Религиозная политика большевиков. Декреты советской власти о религии и Церкви.	1	2	
1.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Поместный Собор 1917–1918 гг. Восстановление патриаршества. Важнейшие канонические акты и решения.	1	2	
1.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Поместный Собор 1917–1918 гг. Восстановление патриаршества. Важнейшие канонические акты и решения.	1	2	
1.4	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	8	
2. Русская Церковь в годы строительства социализма 1924-1940 гг.				
2.1	Государственно-церковные отношения в СССР и "сталинская" репрессивная политика 1929-1940 гг. (Лек). Правовое положение Русской Церкви в 1930-е - 40-е гг. Изменение государственного законодательства о религии и Церкви. «Большой террор» и его результаты	1	2	
2.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Постановление ВЦИК и СНК "О религиозных объединениях". Его значение для церковной жизни в СССР	1	2	
2.3	Проведение семинарского занятия (Пр). "Большой террор" 1937-1938 гг. Юридическая база и практика применения в отношении православного духовенства.	1	2	
2.4	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	6	
2.5	Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср). Подготовка эссе на тему "Репрессии православного духовенства в епархиях Русской Православной Церкви"	1	12	
3. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны и послевоенный				
3.1	"Новый курс" сталинской религиозной политики и его значение в жизни Русской Православной Церкви 1943-1957 гг. (Лек). Религиозная политика советского государства в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Юридическая база "нового курса".	1	2	
3.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Поместный собор Русской Православной Церкви 1945 г. "Положение об управлении РПЦ". Юридические коллизии в светском и церковном законодательстве	1	2	

3.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Совет по делам Русской православной церкви при СНК (СМ) СССР. Юридическая база и функционирование	1	2	
3.4	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	6	
3.5	Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср). Подготовка эссе "Епархии Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны"	1	16	
4. Русская Православная Церковь в годы «Хрущевских» гонений» (1958-1964 гг.)				
4.1	Государственно-церковные отношения при Н.С. Хрущеве 1958-1964 гг. (Лек). Изменение государственной религиозной политики в период власти Н.С. Хрущева 1958-1964 гг. «Хрущевская церковная реформа». Причины и последствия	1	2	
4.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Партийно-государственные правовые акты антирелигиозной направленности "хрущевской" эпохи. Их значение для церковной жизни	1	2	
4.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Архиерейский собор 1961 г. Каноническая значимость решений и последствия для церковной жизни	1	2	
4.4	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	10	
5. Русская Православная Церковь в период «развитого социализма» («застоя») и				
5.1	Государственно-церковные отношения в СССР при Л.И. Брежневе и его преемниках 1965-1984 г. (Лек). Правовое положение Русской Православной Церкви в советском государстве. Стабилизация религиозного курса. Совет по делам религий при СМ СССР. Поместный собор 1971 г.	1	2	
5.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Государственное законодательство о свободе совести в СССР в 1970-е -1980- е гг.	1	2	
5.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Поместный собор 1988 г. Устав Русской Православной Церкви. Каноническое и практическое значение.	1	2	
5.4	Государственно-церковные отношения в СССР при М.С. Горбачеве 1985-1991 гг. (Лек). Либерализация религиозной политики советского государства в период "перестройки" и распада СССР 1985-1991 гг. Празднование 1000-летия Крещения Руси. Поместный собор 1990 г.	1	2	
5.5	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	10	
6. Промежуточная аттестация (экзамен)				
6.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Экзамен).	1	7,7	
6.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	1	2,35	

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Государственное законодательство о религии и Церкви в 20 веке», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Темы эссе:

- 1.Репрессии православного духовенства в епархиях Русской Православной Церкви (по теме 2)
- 2.Епархии Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны (по теме 3)

Вопросы для обсуждения на семинарах:

Семинар 1: Поместный Собор 1917–1918 гг. Восстановление патриаршества. Важнейшие канонические акты и решения.

1. Избрание Патриарха Тихона. Процедура избрания. Права и обязанности патриарха.
2. Приходской устав
3. Епархиальное управление

Семинар 2.: Декрет СНК «Об отделении церкви от государства и школы от церкви». Инструкция по применению декрета 1918 г.

1. Религиозное образование
2. Церковное имущество
3. Свобода совести

Семинар 3 : Постановление ВЦИК и СНК "О религиозных объединениях" 1929 г.

1. Приходское управление и статус священнослужителя
2. Запрещенные и разрешенные виды религиозной деятельности
3. Церковная община и органы государственной власти

Семинар 4.: "Большой террор" 1937-1938 гг. Юридическая база и практика применения в отношении православного духовенства

1. Причины "Большого террора"
2. Механизм террора
3. Террор против духовенства

Семинар 5.: Поместный собор Русской Православной Церкви 1945 г. "Положение об управлении РПЦ".

1. Органы высшего церковного управления
2. Епархиальное управление
3. Приходское управление

Семинар 6: Совет по делам Русской православной церкви при СНК (СМ) СССР 1943-1965 гг.

1. Структура и состав совета
2. Характер деятельности
3. Институт уполномоченных Совета

Семинар 7: Птийно-государственные правовые акты антирелигиозной направленности "хрущевской" эпохи.

1. Постановление СМ СССР "О монастырях в СССР" 1958 г.
2. Постановление СМ СССР "О свечном налоге" 1958 г.
3. Постановление ЦК КПСС «О мерах по ликвидации нарушений духовенством советского

законодательства о культах»

Семинар 8: Архиерейский собор 1961 г.

1. Постановление Священного Синода «О мерах по улучшению существующего строя приходской жизни» 1961 г.
2. Каноническая состоятельность Архиерейского собора 1961 г.
3. Приходское управление после Собора

Семинар 9: Государственное законодательство о свободе совести в СССР в 1970-е -1980- е гг.

1. Конституция СССР 1977 г.
2. Закон СССР «О свободе совести и религиозных организациях» 1990 г.
3. Совет по делам религий при СМ СССР 1965-1991 гг.

Семинар 10: Поместный собор 1988 г. Устав Русской Православной Церкви.

1. Органы высшего церковного управления
2. Епархиальное управление
3. Приходское управление

Вопросы для экзамена:

1. Поместный собор Православной Российской Церкви 1917-1918 гг. Причины созыва. Важнейшие деяния.
2. Система управления Русской Церкви в свете решений Поместного собора 1917-1918 гг.
3. Декрет СНК «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» 1918 г. История появления, основное содержание и последствия.
4. Свобода совести, религиозное образование и имущественные вопросы в свете Декрета СНК «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» 1918 г.
5. Кампания по изъятию святых мощей. Постановление СНК «О ликвидации мощей во всероссийском масштабе» 1920 г.
6. Кампания по изъятию церковных ценностей. Декрет ВЦИК «Об изъятии церковных ценностей для реализации на помощь голодающим» 1922 г.
7. Постановление ВЦИК и СНК «О религиозных объединениях» 1929 г. Причины появления. Основное содержание. Последствия для приходской жизни.
8. Приходское управление и статус священнослужителя согласно Постановлению ВЦИК и СНК «О религиозных объединениях» 1929 г.
9. Политика «Большого террора» 1937-1938 гг. Причины, методы проведения в отношении духовенства, результаты.
10. Совет по делам Русской православной церкви при СНК (СМ) СССР 1943-1965 гг. Причины создания. Основные функции. Руководители.
11. Институт уполномоченных Совета по делам Русской православной церкви при СНК (СМ) СССР. Основные функции.
12. Поместный собор Русской Православной Церкви 1945 г. «Положение об управлении РПЦ». Содержание и значение документа.
13. Государственно-правовые и церковно-канонические акты периода «хрущевских гонений» 1958 - 1964 гг. Их обзор и последствия.
14. Постановления СМ СССР «О монастырях» и «О свечном налоге» 1958 г. Последствия для церковной жизни.
15. Архиерейский собор 1961 г. Каноническое достоинство и значение.
16. Поместный собор 1971 г. Причины созыва. Основные церковно-канонические решения.
17. Поместный собор 1988 г. Причины созыва. Основные церковно-канонические решения.
18. Устав Русской Православной Церкви 1988 г. Епархиальное и приходское управление.
19. Совет по делам религий при СМ СССР. 1965 -1991 гг. Основные функции. Руководители.
20. Основные законы о свободе совести в СССР 1918 - 1990 гг. Обзор содержания.

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Русская Православная Церковь в советское время (1917-1991). Материалы и документы по истории отношения между государством и Церковью [Электронный ресурс]: историко-документальная литература. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 400 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40168>
2. Марченко Религиозная политика Советского государства в годы правления Н.С. Хрущева и ее влияние на церковную жизнь в СССР. - Москва: Издательство Крутицкого подворья, 2010. - 325 с.

7.3.2. Дополнительная литература

1. Шахов Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации: учебное издание. - Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2019. - 878 с.

8. Методические рекомендации обучающимся

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,

- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,

- выпишите основные термины,

- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,

- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.