

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Философия канонического права

Читающее подразделение
Направление
Направленность
Квалификация
Форма обучения
Общая трудоемкость

Кафедра церковной истории и церковного права
00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Каноническое право Православной Церкви
Магистр богословия
очная
3 з.е.

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
1	3	108	12	0	20	72	2	2	Зачет с оценкой

Программу составил(и):

кандидат богословия, Доц., Протоиерей Александр Владимирович Задорнов _____

Рабочая программа дисциплины

Философия канонического права

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

направленность: «Каноническое право Православной Церкви»

1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики профиля программы – «Каноническое право Православной Церкви».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность:	Каноническое право Православной Церкви
Блок:	Дисциплины (модули)
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 акад. час.).

2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

ОПК-2 - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-3 - Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-3 : Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

ОПК-3.2 : Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии

Знать:

- Основные правила правовой и канонической герменевтики

Уметь:

- Применять на практике знание методов канонической герменевтики

Владеть:

- Навыками интерпретации канонических и правовых источников при решении задач в области канонического права

ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-2.1 : Обладает углубленными знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональными знаниями в области специализации

Знать:

- Исторический контекст существования самостоятельного права Церкви

Уметь:

- Правильно применять общие аксиологические установки канонического права и иных актуальных правовых теорий

Владеть:

- Анализом правовых текстов с применением техники канонической герменевтики

ОПК-2.3 : Имеет представление об актуальном состоянии исследований в избранной области теологии

Знать:

- Содержание и итог основных дискуссий о назначении и основаниях права

Уметь:

- Использовать церковноправовую аргументацию в случае правовых коллизий

Владеть:

- Навыками дискуссий о статусе Церкви как института sui juris

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

- Исторический контекст существования самостоятельного права Церкви
- Содержание и итог основных дискуссий о назначении и основаниях права
- Основные правила правовой и канонической герменевтики

Уметь:

- Правильно применять общие аксиологические установки канонического права и иных актуальных правовых теорий
- Использовать церковноправовую аргументацию в случае правовых коллизий
- Применять на практике знание методов канонической герменевтики

Владеть:

- Анализом правовых текстов с применением техники канонической герменевтики
- Навыками дискуссий о статусе Церкви как института sui juris
- Навыками интерпретации канонических и правовых источников при решении задач в области канонического права

4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Является основой для изучения последующих дисциплин	История источников канонического права	ОПК-2.1	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Правовое регулирование свободы совести в Российской Федерации	ОПК-2.3, ПК-2.1, ОПК-3.1	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Современное устройство Русской Православной Церкви	ОПК-2.1, ОПК-2.3	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Актуальные проблемы канонического права	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.3, УК-6.1, УК-6.2	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Брачное право Русской Православной Церкви	ОПК-2.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Международно-правовая защита религиозных свобод	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-2.1	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Церковный суд Русской Православной Церкви	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, преддипломная практика	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3,	4 семестр

		ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, по применению законодательства о сохранении и реставрации памятников религиозного назначения	ПК-2.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, ОПК-3.1	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	История религий России	ОПК-2.1, ОПК-2.3	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Особенности трудовых отношений в Русской Православной Церкви	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-2.1	3 семестр

5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
1. Введение в дисциплину				
1.1	Введение в каноническое право (Лек). Введение в дисциплину. Предмет и метод философии канонического права. Цель, задачи и содержание дисциплины. Актуальность и основная библиография дисциплины	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2
1.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Цель права согласно Дигестам	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3
1.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	8	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2
2. Философия канонического права в системе юриспруденции				
2.1	Церковь как институт sui juris (Лек). Церковь как институт собственного права – pro и contra такой позиции. Каноническое право в эпоху секуляризации и постсекуляризма. Примеры собственного права Церкви сегодня – требования к кандидатам в клир, церковное устройство etc	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2
2.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Христианская оценка права согласно Основам социальной концепции Русской Православной Церкви (ОСК)	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3
2.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Философия, право, каноника, философия права и их основные дефиниции	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3
2.4	Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср). Контрольная работа № 1. Анализ предложенного к рассмотрению вопроса и письменный ответ на него	1	8	ОПК-2.1, ОПК-2.3
2.5	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	8	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2

3. Классические теории права				
3.1	Исторические типы правопонимания (Лек). Обзор исторических типов правопонимания: Платон. Аристотель, римские юристы, Священное Писание и патристика, европейская схоластика, юридические теории раннего Нового времени, Кант, Гегель и марксизм. Российские теории права: Б. Чичерин и Вл. Соловьёв, П. Новгородцев и И. Ильин, П. Струве и Н. Алексеев	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2
3.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Философия канонического права Средних веков	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3
3.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Церковно-правовые представления Модерна	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3
3.4	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	8	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2
4. Обзор современных философско-правовых учений				
4.1	Неклассические типы правопонимания (Лек). Неклассические типы правопонимания в XX веке: Г. Харт, Д. Финнис, Г. Кельзен, Л. Фуллер, Р. Дворкин	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2
4.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Основания права в контексте канонического права	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3
4.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Юридическая герменевтика и толкование канонического права	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3
4.4	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	8	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2
5. Онтология, гносеология и аксиология канонического права				
5.1	Правовая реальность и её структура (Лек). Философское, богословское и правовое учение о бытии. Сущее и должное в каноническом праве. Научное познание в области канонического права. Ценности в каноническом праве. Икономия и акривия	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2
5.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Божественное право как единство онтологии, гносеологии и аксиологии канонического права	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3
5.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Ценности в каноническом праве	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3
5.4	Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср). Контрольная работа № 2. Анализ предложенного к рассмотрению вопроса и письменный ответ на него	1	8	ОПК-2.1, ОПК-2.3
5.5	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	8	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2
6. Каноническое право и современные правовые системы				
6.1	Правовые элементы в Церкви: власть, правовая норма, виды власти (Лек). Российская философия канонического права: Н. Суворов и А. Павлов, В. Бенешевич и прот. М. Горчаков, прот. Н. Афанасьев и С. Троицкий. Понимание права в их трудах	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2

6.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Анализ концепта власти в каноническом праве	1	2	ОПК-2.3, ОПК-3.2
6.3	Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср). Контрольная работа № 3. Анализ предложенного к рассмотрению вопроса и письменный ответ на него	1	8	ОПК-2.3, ОПК-3.2
6.4	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	8	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2
7. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)				
7.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2
7.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Философия канонического права», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Вопросы к семинарам:

Семинарское занятие № 1 – Цель права согласно Дигестам

1. Значение римского права для Церкви
2. Корпус Юстиниана как опыт христианизации правовой системы
3. Цели римского и канонического права

Семинарское занятие № 2 – Христианская оценка права согласно Основам социальной концепции Русской Православной Церкви (ОСК)

1. Смысл и назначение права согласно разделу ОСК IV. Христианская этика и светское право
2. Право как проявление божественного закона
3. Собственное автономное право Церкви (ОСК IV.9)

Семинарское занятие № 3 – Философия, право, каноника, философия права и их основные дефиниции

1. Функции и предназначение канонического права
2. Отличие философии права от философии и юриспруденции
3. Понимание права в различных философских школах и в каноническом праве

Семинарское занятие № 4 – Философия канонического права Средних веков

1. Ограничение власти государя Церковью у Фомы Аквинского
2. Оккам о власти римского понтифика
3. Данте о монархии и Церкви

Семинарское занятие № 5 – Церковно-правовые представления Модерна

1. Основные идеи «Левиафана» Гоббса о месте права в государстве и Церкви
2. «Два тракта о правлении» Локка и каноническое право
3. Основные положения «Философии права» Гегеля и русская правовая традиция

Семинарское занятие № 6 – Основания права в контексте канонического права

1. Право и мораль: справедливость и утилитаризм
2. Понятие и принципы законности

3. Критическая правовая теория

Семинарское занятие № 7 – Юридическая герменевтика и толкование канонического права

1. Пределы канонического толкования в Византии XII века
2. Принципы юридической герменевтики Ф. Савиньи
3. Принципы канонической герменевтики в «Пидалионе» прп. Никодима Святогорца

Семинарское занятие № 8 – Божественное право как единство онтологии, гносеологии и аксиологии канонического права

1. Правовая норма
2. Объект и субъект Божественного права
3. Божественное и позитивное право

Семинарское занятие № 9 – Ценности в каноническом праве

1. Ценность свободы в каноническом праве
2. Аксиология М. Шелера и Е. Трубецкого с точки зрения канонического права
3. Справедливость и милосердие как церковноправовые ценности

Семинарское занятие № 10 – Анализ концепта власти в каноническом праве

1. Теория Р. Зома
2. «Церковь Духа Святого» прот. Н. Афанасьева
3. Власть в Церкви в теории Н. Заозёрского
4. Виды и пределы церковной власти

Вопросы для контрольных работ:

Контрольная работа № 1

1. Церковь как институт собственного права.

Контрольная работа № 2

1. Каноническое и церковное право: субъект/объектное сходство и отличия.

Контрольная работа № 3

1. Канон и правовая норма.

Вопросы к зачету:

1. Функции и предназначение канонического права. Отличие философии права от философии и юриспруденции.
2. Исторические типы правопонимания: европейская схоластика.
3. Исторические типы правопонимания: юридические теории раннего Нового времени.
4. Российские теоретики права: дискуссия Б. Чичерина и Вл. Соловьёва о ценностях в праве.
5. Разработка философии канонического права в России: Н. Суворов и А. Павлов.
6. Неклассические типы правопонимания в XX веке: Г. Харт, Г. Кельсен.
7. Виды церковно-правовых ценностей.
8. Право и мораль: справедливость и утилитаризм.
9. Понятие и принципы законности в каноническом праве.
10. Каноническое право как часть права: общее и особенное.
11. Юридическая и каноническая герменевтика.
12. Возможность толкования канонической нормы в современном правовом поле.
13. Предисловие прп. Никодима Святогорца к Пидалиону как методика канонического комментария.
14. Икономия и акривия как элементы канонической аксиологии.
15. Религиозная и юридическая ценность: сходства и отличия.

16. Основные проблемы канонической аксиологии. Ценность права по представлениям П. Новгородцева и И. Ильина.
17. Право и ценность по Р. Дворкину.
18. Ценность в критической правовой теории
19. Церковь как институт *sui juris*.
20. Самостоятельность канонического права в секулярную и постсекулярную эпохи.

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Головина А. А., Залоило М. В., Пашенцев Д. А., Путило Н. В., Рыбаков О. Ю. Философия права [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Статут, 2018. - 224 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497359>
2. Цыпин Владислав прот. Каноническое право:.. - Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. - 864 с.

7.3.2. Дополнительная литература

1. Моисеев С. В. Философия права: курс лекций [Электронный ресурс]: курс лекций. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2004. - 264 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57287>

8. Методические рекомендации обучающимся

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,

- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной

подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.