

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

«16» июня 2025 г.

Рабочая программа практики

Производственная практика

Производственная практика, научно-исследовательская работа

Читающее подразделение	Кафедра церковной истории и церковного права
Направление	48.04.01 Теология
Направленность	Православная теология. Внешние церковные связи
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	15 з.е.

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
1	4	144	0	0	0	124	18	2	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	88	14	0	
2	4	144	0	0	0	124	18	2	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	88	14	0	
3	4	144	0	0	0	124	18	2	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	88	14	0	
4	3	108	0	0	0	88	18	2	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	52	14	0	

Рабочая программа практики

Производственная практика, научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

направление: 48.04.01 Теология

направленность: «Православная теология. Внешние церковные связи»

1. Общая информация о практике

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.04.01 Теология с учетом специфики профиля программы – «Православная теология. Внешние церковные связи».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	48.04.01 Теология
Направленность:	Православная теология. Внешние церковные связи
Блок:	Практика
Общая трудоемкость:	15 з.е. (540 акад. час.).

2. Цель освоения практики

Цель практики: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты прохождения практики (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе прохождения практики) и индикаторы их формирования

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть компетенциями:

УК-2 - Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности

ОПК-2 - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-3 - Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

ОПК-4 - Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

ПК-1 - Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-2 : Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 : Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога

Знать:

- Принципы и методы организации научно-исследовательской работы

Уметь:

- Планировать научно-исследовательскую работу, контролировать достижение поставленных задач и оценивать полученный результат

УК-2.2 : Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств

Уметь:

- Разрабатывать план научно-исследовательской работы, обеспечивающий достижение поставленной цели в установленные сроки

- Следовать разработанному плану научно-исследовательской работы с учетом изменяющихся обстоятельств

УК-4 : Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 : Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии

Знать:

- Правила построения научного текста

Уметь:

- Создавать научный текст

УК-4.2 : Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе

Знать:

- Способы и правила осуществления профессиональной научной коммуникации

Уметь:

- Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях

Владеть:

- Навыками публичного представления результатов научно-исследовательской работы

ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-2.3 : Способен применять полученные знания при решении задач в области внешних церковных связей

Знать:

- Исследовательские и прикладные проблемы, связанные с темой научно-исследовательской работы

Уметь:

- Планировать

ОПК-3 : Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

ОПК-3.1 : Понимает богословскую специфику исследований в области внешних церковных связей

Знать:

- Основные методы научных исследований в избранной области теологии

Уметь:

- Использовать теологическую методологию в избранной области теологии

ОПК-3.2 : Способен сопоставлять богословские подходы в области внешних церковных связей с подходами других наук в той же области

Знать:

- Богословскую специфику исследований в избранной области теологии

Уметь:

- Учитывать богословскую специфику исследований в избранной области теологии при написании научно-исследовательской работы
- Выявлять и оценивать используемую методологию при анализе исследований в избранной области теологии

Владеть:

- Навыками методологического анализа исследований в избранной области теологии

ОПК-4 : Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

ОПК-4.1 : Способен осуществлять анализ проблемной ситуации в области внешних церковных связей

Знать:

- Основные информационные системы и базы данных, содержащих научную информацию по теме научно-исследовательской работы
- Методы оценки релевантности научной информации

Уметь:

- Выявлять исследования, релевантные для темы научно-исследовательской работы

Владеть:

- Навыками работы с информационными системами и базами данных

ОПК-4.3 : Способен осуществлять профессиональную коммуникацию

Знать:

- Способы представления результатов научно-исследовательской работы в рамках их апробации

Уметь:

- Готовить материалы для презентации результатов научно-исследовательской работы

Владеть:

- Навыками участия в научной дискуссии

ПК-1 : Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии

ПК-1.1 : Знает этапы научного исследования

Знать:

- Этапы научного исследования
- Критерии качества и достоверности научного исследования в области теологии

ПК-1.2 : Владеет методами научного исследования

Знать:

- Методы научного исследования в области теологии

Уметь:

- Применять методы научного исследования при осуществлении научно-исследовательской работы

Владеть:

- Навыками использования методов научного исследования в области теологии

ПК-1.3 : Представляет свое исследование с соблюдением норм профессиональной этики и установленных требований

Знать:

- Требования, установленные к формам письменного и устного представления результатов научного исследования

Уметь:

- Оформлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с установленными требованиями

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать:

- Принципы и методы организации научно-исследовательской работы
- Методы научного исследования в области теологии

- Критерии качества и достоверности научного исследования в области теологии
- Правила построения научного текста
- Этапы научного исследования
- Способы и правила осуществления профессиональной научной коммуникации
- Способы представления результатов научно-исследовательской работы в рамках их апробации
- Исследовательские и прикладные проблемы, связанные с темой научно-исследовательской работы
- Основные методы научных исследований в избранной области теологии
- Методы оценки релевантности научной информации
- Богословскую специфику исследований в избранной области теологии
- Основные информационные системы и базы данных, содержащих научную информацию по теме научно-исследовательской работы
- Требования, установленные к формам письменного и устного представления результатов научного исследования

Уметь:

- Применять методы научного исследования при осуществлении научно-исследовательской работы
- Готовить материалы для презентации результатов научно-исследовательской работы
- Выявлять исследования, релевантные для темы научно-исследовательской работы
- Выявлять и оценивать используемую методологию при анализе исследований в избранной области теологии
- Учитывать богословскую специфику исследований в избранной области теологии при написании научно-исследовательской работы
- Использовать теологическую методологию в избранной области теологии
- Планировать
- Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях
- Создавать научный текст
- Следовать разработанному плану научно-исследовательской работы с учетом изменяющихся обстоятельств
- Разрабатывать план научно-исследовательской работы, обеспечивающий достижение поставленной цели в установленные сроки
- Планировать научно-исследовательскую работу, контролировать достижение поставленных задач и оценивать полученный результат
- Оформлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с установленными требованиями

Владеть:

- Навыками работы с информационными системами и базами данных
- Навыками публичного представления результатов научно-исследовательской работы
- Навыками участия в научной дискуссии
- Навыками использования методов научного исследования в области теологии
- Навыками методологического анализа исследований в избранной области теологии

4. Взаимосвязь практики с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, преддипломная практика	УК-2.1, УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	5 семестр

5. Структура и содержание практики

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов
1. Организационно-методический этап			
1.1	Установочный семинар по научно-исследовательской работе (КрПА). Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения научно-исследовательской работы, а также с критериями оценки выполнения НИР. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, распределение между ними индивидуальных заданий по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности	1	2
1.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). Изучение программы НИР. Анализ индивидуального задания на практику	1	7
2. Основной этап			
2.1	Взаимодействие с руководителем НИР в ходе выполнения индивидуального задания (КрПА). Выполнение индивидуального задания по НИР в 1 семестре: 1. Разработка темы научно-исследовательской работы и ее утверждение. 2. Написание обоснования темы НИР, включающего актуальность, цель, задачи, исследуемую проблему, обзор историографии исследуемого вопроса	1	16 (из них 14 на практ. подг.)
2.2	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср). Выполнение индивидуального задания по НИР	1	90 (из них 90 на практ. подг.)
3. Подготовка отчета о результатах выполнения НИР			
3.1	Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).	1	27
4. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)			
4.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	1	2
4.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	1	2
7. Организационно-методический этап			
7.1	Установочный семинар по научно-исследовательской работе (КрПА). Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения научно-исследовательской работы, а также с критериями оценки выполнения НИР. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, распределение между ними индивидуальных заданий по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности	2	2

7.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). Изучение программы НИР. Анализ индивидуального задания на практику	2	5
8. Основной этап			
8.1	Взаимодействие с руководителем НИР в ходе выполнения индивидуального задания (КрПА). Выполнение индивидуального задания по НИР в 1 семестре: 1. Написание научно-исследовательского текста, соответствующего одной главе выпускной квалификационной работы 2. Выступление на конференции по теме НИР, в том числе определение темы доклада и его подготовка 3. Участие в качестве слушателя не менее чем в 2 конференциях, проводимых ОЦАД	2	16 (из них 14 на практ. подг.)
8.2	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср). Выполнение индивидуального задания на НИР	2	90 (из них 90 на практ. подг.)
9. Подготовка отчета о результатах выполнения НИР			
9.1	Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).	2	27
10. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)			
10.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	2	2
10.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	2	2
11. Организационно-методический этап			
11.1	Установочный семинар по научно-исследовательской работе (КрПА). Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения научно-исследовательской работы, а также с критериями оценки выполнения НИР. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, распределение между ними индивидуальных заданий по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности	3	2
11.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). Изучение программы НИР. Анализ индивидуального задания на практику	3	5
12. Основной этап			
12.1	Взаимодействие с руководителем НИР в ходе выполнения индивидуального задания (КрПА). Выполнение индивидуального задания по НИР в 1 семестре: 1. Написание научно-исследовательского текста, соответствующего второй главе выпускной квалификационной работы 2. Подготовка публикации по теме НИР в издании, включенном в РИНЦ или в перечень ВАК 3. Участие в качестве слушателя не менее чем в 2 конференциях, проводимых ОЦАД	3	16 (из них 14 на практ. подг.)

12.2	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср). Выполнение индивидуального задания по НИР	3	90 (из них 90 на практ. подг.)
13. Подготовка отчета о результатах выполнения НИР			
13.1	Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).	3	27
14. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)			
14.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	3	2
14.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	3	2
5. Основной этап			
5.1	Взаимодействие с руководителем НИР в ходе выполнения индивидуального задания (КрПА). Выполнение индивидуального задания по НИР в 1 семестре: 1. Написание научно-исследовательского текста, соответствующего третьей главе выпускной квалификационной работы 2. Подготовка публикации по теме НИР в издании, включенном в РИНЦ или в перечень ВАК 3. Участие в качестве слушателя не менее чем в 2 конференциях, проводимых ОЦАД	4	16 (из них 14 на практ. подг.)
5.2	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср). Выполнение индивидуального задания по НИР	4	54 (из них 54 на практ. подг.)
6. Подготовка отчета о результатах выполнения НИР			
6.1	Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).	4	27
15. Организационно-методический этап			
15.1	Установочный семинар по научно-исследовательской работе (КрПА). Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения научно-исследовательской работы, а также с критериями оценки выполнения НИР. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, распределение между ними индивидуальных заданий по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности	4	2
15.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). Изучение программы НИР. Анализ индивидуального задания на практику	4	5
16. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)			
16.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	4	2
16.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	4	2

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено прохождение практики «Производственная практика, научно-исследовательская работа», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе осуществляется в форме: зачета с оценкой.

Для промежуточной аттестации по НИР обучающийся должен представить (в конце семестра):

- 1) индивидуальное задание по НИР;
- 2) письменный отчет о результатах выполнения НИР.

Результаты прохождения НИР, в том числе отчет, представляются студентом на заседании кафедры, реализующей НИР. Зачет по НИР выставляется по результатам представления отчета о результатах НИР.

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Кравцова Е. Д., Городищева А. Н. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. - 168 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>
2. Неретина С. С. Методология науки: исследовательские программы [Электронный ресурс]: научная литература. - Москва: Институт философии РАН, 2007. - 256 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45230>
3. Горелов В. П., Горелов С. В., Зачесов В. П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 461 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>
4. Иванова Е. Н., Зуева Т. А. Стратегии литературного редактирования [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 219 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275451>

7.3.2. Дополнительная литература

1. Осипов А. И. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Минск: Белорусская наука, 2013. - 287 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230980>
2. Гайденок П. П., Катасонов В. Н. Наука – философия – религия: в поисках общего знаменателя [Электронный ресурс]: сборник научных трудов. - Москва: Институт философии РАН, 2004. - 678 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42109>

7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>
3. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>
4. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>
5. База данных классических и христианских греческих текстов Thesaurus Linguae Graeca (TLG) <http://stephanus.tlg.uci.edu/>
6. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR <http://www.jstor.org>

8. Методические рекомендации обучающимся

В начале прохождения практики обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой практики и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы семинарских занятий;
- индивидуальное задание на практику;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы, использование которых

предусмотрено при прохождении практики;

- методические рекомендации по подготовке отчета по прохождению практики.

Ознакомление с перечисленными сведениями и документами позволит обучающемуся сформировать ясное представление об объеме и характере знаний и умений, которыми необходимо будет овладеть в ходе освоения практики. Прохождение практики также предусматривает систематическое заполнение обучающимся дневника практики.

Прохождение практики в качестве обязательного вида работы предусматривает участие обучающегося в семинарских занятиях и выполнение самостоятельной работы. При подготовке к семинарам и выполнению заданий в рамках самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется:

- внимательно прочитать учебно-методическую документацию, относящуюся к данному семинарскому занятию (установочному семинару по практике);
- ознакомиться с индивидуальным заданием на практику;
- ответить на контрольные вопросы к установочному семинару;
- определить, какие учебные элементы остались неясными с тем, чтобы во время семинарских занятий или консультаций руководителя практики получить ответ на имеющиеся вопросы.

При прохождении практики обучающиеся обязаны:

- 1) получить консультацию и пройти инструктаж по вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности;
- 2) посещать в обязательном порядке все виды занятий и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики, систематично и глубоко овладевать практическими навыками;
- 3) подчиняться действующим в учреждениях (организации) правилам внутреннего трудового распорядка;
- 4) бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, учебным пособиям, книгам.

Обучающимся запрещается без разрешения администрации ОЦАД (учреждения,

организации – базы практики) выносить предметы и различное оборудование из учебных и других помещений.

Критерии получения оценок при прохождении промежуточной аттестации определяются рабочей программой практики. Чтобы успешно пройти промежуточную аттестацию, обучающемуся необходимо систематично работать в течение всего периода проведения практики, выполнять домашние задания, предлагаемые на практических занятиях, выполнять контрольные задания по каждому этапу практики, выполнить полностью индивидуальное задание по практике, вести дневник по практике, оформить и сдать отчет.

9. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины (практики) ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины/практики (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине/практике образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.