

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) **Практическая теология**

Читающее подразделение

Кафедра церковной истории и церковного права

Направление

5.11.3. Практическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

9 з.е.

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
3	6	216	28	0	32	156	0	0	
4	3	108	16	0	16	76	0	0	

Программу составил(и):

кандидат богословия, Доц., иерей Михаил Сергеевич Желтов _____

Рабочая программа дисциплины

Практическая теология

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 5.11.3. Практическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)

1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 5.11.3. Практическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм).

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление: 5.11.3. Практическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)

Блок: Образовательный компонент

Общая трудоемкость: 9 з.е. (324 акад. час.).

2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

К-6 - Обладает углубленными знаниями в избранной области теологии

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

К-6 : Обладает углубленными знаниями в избранной области теологии

Знать:

- Основные разделы практической теологии
- Основные дискуссии в области практической теологии

Уметь:

- Использовать знания практической теологии при решении профессиональных задач

Владеть:

- Навыками анализа источников

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

- Основные разделы практической теологии
- Основные дискуссии в области практической теологии

Уметь:

- Использовать знания практической теологии при решении профессиональных задач

Владеть:

- Навыками анализа источников

4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Опирается на предшествующие дисциплины	История и методология теологии	К-6	2 семестр

Опирается на	История и методология	К-6	2 семестр
--------------	-----------------------	-----	-----------

предшествующие дисциплины	теологии		
Опирается на предшествующие дисциплины	Первый этап подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	К-1, К-3, К-4, К-5, К-6	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Третий этап подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	К-1, К-3, К-4, К-5, К-6	5 семестр

5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
1. Литургика				
1.1	Богослужение в Ветхом Завете: основные установления Пятикнижия и их интерпретации (Лек). Богослужение в Ветхом Завете: основные установления Пятикнижия и их интерпретации	3	4	К-6
1.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Раннехристианское богослужение по данным Нового Завета, «Дидахе» и творений отцов I–II веков, творений отцов и литургико-канонических памятников	3	4	К-6
1.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Богослужение Иерусалимской и Константинопольской Церквей IV–XI вв.: основные памятники и влияние на православную традицию	3	6	К-6
1.4	Основные жанры византийской гимнографии (Лек). Основные жанры византийской гимнографии	3	2	К-6
1.5	Проведение семинарского занятия (Пр). Византийский Евхологий	3	2	К-6
1.6	Богослужебные уставы православных монастырей IX–XIV вв. (Лек). Богослужебные уставы православных монастырей IX–XIV вв.	3	2	К-6
1.7	Славянские переводы богослужебных книг: обзор имеющихся сведений, начиная с IX в. (Лек). Славянские переводы богослужебных книг: обзор имеющихся сведений, начиная с IX в.	3	2	К-6
1.8	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	3	88	К-6
1.9	Богослужение крупнейших церковных центров в I тысячелетии (кроме Иерусалима и Константинополя). Основные богослужебные традиции («обряды») (Лек). Богослужение крупнейших церковных центров в I тысячелетии (кроме Иерусалима и Константинополя). Основные богослужебные традиции («обряды»)	3	4	К-6

1.10	Выполнение практических заданий (Пр). Катехизация в Церкви: история и современность	3	4	К-6
2. Теология образования				
2.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Образование и религия. Теология образования: содержание понятия и методы	3	2	К-6
2.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	3	12	К-6
3. Каноническое право				
3.1	Значение и применимость нормы церковного права (Лек). Значение и применимость нормы церковного права	3	4	К-6
3.2	Выполнение практических заданий (Пр). Судебная система Русской Православной Церкви. Суд Архиерейского Собора. Высший Общецерковный суд. Епархиальный суд.	3	4	К-6
3.3	Теория Константинопольской Церкви о «первенстве чести» и «первенстве власти». (Лек). Теория Константинопольской Церкви о «первенстве чести» и «первенстве власти».	3	4	К-6
3.4	Выполнение практических заданий (Пр). Каноны Православной Церкви, касающиеся участия в военных действиях. История принятия этих канонов и практика их применения	3	6	К-6
3.5	Выполнение практических заданий (Пр). Содержание современного конституционного принципа отделения религиозных объединений от государства в России	3	4	К-6
3.6	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	3	56	К-6
3.7	Внутренние установления религиозных организаций. Внутренние установления Русской Православной Церкви (Лек). Внутренние установления религиозных организаций. Внутренние установления Русской Православной Церкви	3	2	
3.8	Правоохранные нормы, обеспечивающие защиту права на свободу совести и вероисповедания (Лек). Правоохранные нормы, обеспечивающие защиту права на свободу совести и вероисповедания	3	2	

3.9	Значение п. 4 ст. 15 Конституции России «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора» (Лек). Значение п. 4 ст. 15 Конституции России «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора»	3	2	
3. Каноническое право				
3.10	Роль ООН в защите религиозных свобод (Лек). Роль ООН в защите религиозных свобод	4	2	
4. Церковное искусство. Церковь и культура				
4.1	Выполнение практических заданий (Пр). Церковное искусство: архитектура, иконопись, музыка	4	2	К-6
4.2	Выполнение практических заданий (Пр). Богословие культуры. Христианство и мировая культура: история и современность	4	2	К-6
4.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	4	10	К-6
5. Социальное учение Русской Православной Церкви				
5.1	Социальное учение Русской Православной Церкви: возникновение и состав (Лек). Социальное учение Русской Православной Церкви: возникновение и состав	4	2	К-6
5.2	Выполнение практических заданий (Пр). Основные проблемы биоэтики. Богословские аспекты понятий «болезнь», «исцеление», «врачевание», «медицина»	4	2	К-6
5.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	4	10	К-6
6. Пастырское богословие				
6.1	Пастырское богословие: понятие и содержание дисциплины. Церковно-иерархическое устройство земной Церкви. Гомилетика: понятие и содержание дисциплины (Лек). Пастырское богословие: понятие и содержание дисциплины. Церковно-иерархическое устройство земной Церкви. Гомилетика: понятие и содержание дисциплины	4	2	К-6
6.2	Выполнение практических заданий (Пр). 4	4	2	К-6
6.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	4	10	К-6

7. Внешние церковные связи				
7.1	Поместные Церкви. Апостольское преемство. Проблематика первенства (Лек). Поместные Церкви. Апостольское преемство. Проблематика первенства	4	4	К-6
7.2	Русская Православная Церковь и ее отношения с инославными в XIX веке (Лек). Русская Православная Церковь и ее отношения с инославными в XIX веке	4	4	К-6
7.3	Экуменическое движение. Межхристианские контакты и «экуменическое богословие» русского православия в эмиграции (Лек). Экуменическое движение. Межхристианские контакты и «экуменическое богословие» русского православия в эмиграции	4	2	К-6
7.4	Выполнение практических заданий (Пр). Диалог Православных Церквей с Дохалкидонскими (ориентальными) церквями	4	2	К-6
7.5	Выполнение практических заданий (Пр). Участие Русской Церкви в межрелигиозном диалоге в XXI веке	4	2	К-6
7.6	Выполнение практических заданий (Пр). Преследования христиан на Ближнем Востоке и в Африке с 2003 г.	4	2	К-6
7.7	Выполнение практических заданий (Пр). Современное состояние отношений Русской Православной и Римско-Католической Церквей	4	2	К-6
7.8	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	4	46	К-6

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Практическая теология», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме кандидатского экзамена по специальности.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Богослужение в Ветхом Завете: основные установления Пятикнижия и их интерпретации.
2. Раннехристианское богослужение в I–II вв. (по данным Нового Завета, «Дидахе», творений отцов и литургико-канонических памятников).
3. Богослужение Иерусалимской Церкви IV–XI вв.: основные памятники и влияние на православную традицию.
4. Богослужение Константинопольской Церкви IV–XI вв.: основные памятники и влияние на православную традицию.
5. Основные жанры византийской гимнографии.
6. Византийский Евхологий.
7. Богослужебные уставы православных монастырей IX–XIV вв.
8. Богослужение крупнейших церковных центров в I тысячелетии (кроме Иерусалима и

Константинополя). Основные богослужебные традиции («обряды») Востока и Запада.

9. Славянские переводы богослужебных книг: обзор имеющихся сведений, начиная с IX в.

10. Катехизация в Церкви: история и современность.

11. Образование и религия. Теология образования: содержание понятия и методы.

12. Почитание святых в истории и современности. Канонизация. История и почитание христианских реликвий.

13. Церковное искусство: архитектура, иконопись, музыка.

14. Богословие культуры. Христианство и мировая культура: история и современность.

15. Значение и применимость нормы церковного права.

16. Судебная система Русской Православной Церкви. Суд Архиерейского Собора. Высший Общецерковный суд. Епархиальный суд.

17. Теория Константинопольской Церкви о «первенстве чести» и «первенстве власти».

18. Каноны Православной Церкви, касающиеся участия в военных действиях. История принятия этих канонов и практика их применения.

19. Содержание современного конституционного принципа отделения религиозных объединений от государства в России.

20. Внутренние установления религиозных организаций. Внутренние установления Русской Православной Церкви.

21. Правоохранные нормы, обеспечивающие защиту права на свободу совести и вероисповедания.

22. Значение п. 4 ст. 15 Конституции России «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора».

23. Роль ООН в защите религиозных свобод.

24. Основные проблемы биоэтики. Богословские аспекты понятий «болезнь», «исцеление», «врачевание», «медицина».

25. Пастырское богословие: понятие и содержание дисциплины. Церковно-иерархическое устройство земной Церкви. Гомилетика: понятие и содержание дисциплины.

26. Военное духовенство: история и современность.

27. Социальное учение Русской православной церкви: возникновение и состав.

28. Поместные Церкви. Апостольское преемство. Проблематика первенства.

29. Русская Православная Церковь и ее отношения с инославными в XIX веке.

30. Экуменическое движение. Межхристианские контакты и «экуменическое богословие» русского православия в эмиграции.

31. Диалог Православных Церквей с Дохакидонскими (ориентальными) церквями.

32. Участие Русской Церкви в межрелигиозном диалоге в XXI веке.

33. Преследования христиан на Ближнем Востоке и в Африке с 2003 г.

34. Современное состояние отношений Русской Православной и Римско-Католической Церквей.

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Красовицкая М. С. Литургия: курс лекций [Электронный ресурс]: курс лекций. - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. - 224 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494969>
10. Никодим (. Н., еп., Петрович М. Г. Православное церковное право [Электронный ресурс]: научная литература. - Санкт-Петербург: Тип. В.В. Комарова, 1897. - 726 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130754>
11. Успенский Анафора : опыт историко-литургического анализа: . - Москва: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2006. - 538 с.
12. Никольский К. Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения православной церкви [Электронный ресурс]: практическое пособие. - Санкт-Петербург: Государственная типография, 1900. - 887 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74832>
13. Иларион (. Г. Литургия: исторический и богословский комментарий к Литургиям Иоанна Златоуста и Василия Великого [Электронный ресурс]: научная литература. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия|Познание, 2019. - 769 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687559>
14. под общ. ред. Илариона (Алфеева Г. В.; митр. Волоколамского); Синодальная библейско-богословская комиссия Основы канонического устройства и литургической жизни Православной Церкви [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Познание, 2020. - 385 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686056>
15. Шмонин Д. В. Технология блага: очерки теологии образования [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Познание, 2018. - 224 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687581>
16. Цыпин Владислав прот. Каноническое право: . - Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. - 864 с.
17. Мельник Межрелигиозный диалог: типологизация, методология, формы реализации: моногр.. - Москва: ИНИОН РАН, 2022. - 397 с.
2. Блохин В.С. История Поместных Православных Церквей: учеб. пособие. - Екатеринбург: Информ.-изд. отдел ЕДС, 2014. - 608 с.
3. Шилов Е. (. Католицизм: хрестоматия по предмету «Сравнительное богословие» [Электронный ресурс]: хрестоматия. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2020. - 573 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615873>
4. Шахов Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации: учебное издание. - Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2019. - 878 с.
5. Бурег В. В., Симеон (Томачинский В. В.; архим.) Гомилетика: учебник бакалавра теологии [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия|Познание, 2018. - 453 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683968>
6. Толмачев И. (. Практическая Гомилетика [Электронный ресурс]: духовно-просветительское издание. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 1423 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427693>

7. Иларион (Алфеев Г. В.; митр. Волоколамский), Пантелеимон (Шатов А. В.; еп. Орехово-Зуевский), Питирим (Творогов К. В., еп. Звенигородский), Воробьев В., Емельянов Н. Пастырское богословие: учебник для бакалавриата теологии [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия | Познание, 2021. - 385 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621818>
8. под ред. Д. Сафонова, свящ. Межрелигиозный диалог и его роль в деле защиты христиан Ближнего Востока и Северной Африки от преследований. - Москва: Познание, 2017. - 263 с.
9. Каноны Православной Церкви [Электронный ресурс]: историко-документальная литература. - Москва: Директ-Медиа, 2011. - 98 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74380>

8. Методические рекомендации обучающимся

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной

подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и

учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.