

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Церковный суд Русской Православной Церкви

Читающее подразделение	Кафедра церковной истории и церковного права
Направление	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность	Каноническое право Православной Церкви
Квалификация	Магистр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 з.е.

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
3	4	144	4	0	4	132	2	2	Зачет с оценкой

Программу составил(и):

кандидат богословия, Доц., протоиерей Александр Владимирович Задорнов _____

Рабочая программа дисциплины

Церковный суд Русской Православной Церкви

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

направленность: «Каноническое право Православной Церкви»

1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики профиля программы – «Каноническое право Православной Церкви».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность:	Каноническое право Православной Церкви
Блок:	Дисциплины (модули)
Общая трудоемкость:	4 з.е. (144 акад. час.).

2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

ОПК-3 - Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

ОПК-2 - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-2.1 : Обладает углубленными знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональными знаниями в области специализации

Знать:

- Виды канонических наказаний и их адаптацию к современным видам церковных правонарушений

Уметь:

- Находить точные правовые источники для решения конкретной судебной задачи

Владеть:

- Анализом прецедентов рассмотрения дел в епархиальном и Высшем общецерковном судах

ОПК-2.3 : Имеет представление об актуальном состоянии исследований в избранной области теологии

Знать:

- Проблематику современного церковного судебного законодательства

Уметь:

- Синтезировать нормы канонического и действующего права Русской Православной Церкви в области судопроизводства

Владеть:

- Способностью точно интерпретировать различные правовые акты

ОПК-3 : Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

ОПК-3.1 : Способен применять полученные знания при решении задач в избранной области теологии

Знать:

- Основные источники действующего права Русской Православной Церкви в области судопроизводства

Уметь:

- Согласовывать канонические и актуальные церковно-правовые нормы судопроизводства

Владеть:

- Навыком правильного проведения апелляционную процедуру согласно действующему церковному законодательству

ОПК-3.2 : Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии

Знать:

- Основные канонические источники судебного судопроизводства и их актуальное значение

Уметь:

- Проводить экспертную деятельность при интерпретации канонической судебной нормы

Владеть:

- Способностью действовать в ситуации точно недефинируемой судебной коллизии

ОПК-3.3 : Способен сопоставлять богословие подходы в избранной области теологии с подходами других наук в той же области

Знать:

- Современные условия церковного судопроизводства и коллизии гражданского и церковного судебного права

Уметь:

- Провести правильное соотношение наказания за правонарушение и церковной епитимии

Владеть:

- Способностью анализировать государственное законодательство, регулирующие вопросы, смежные с областью судопроизводства Русской Православной Церкви

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

- Виды канонических наказаний и их адаптацию к современным видам церковных правонарушений
- Проблематику современного церковного судебного законодательства
- Основные источники действующего права Русской Православной Церкви в области судопроизводства
- Основные канонические источники судебного судопроизводства и их актуальное значение
- Современные условия церковного судопроизводства и коллизии гражданского и церковного судебного права

Уметь:

- Находить точные правовые источники для решения конкретной судебной задачи
- Синтезировать нормы канонического и действующего права Русской Православной Церкви в области судопроизводства
- Согласовывать канонические и актуальные церковно-правовые нормы судопроизводства
- Проводить экспертную деятельность при интерпретации канонической судебной нормы
- Провести правильное соотношение наказания за правонарушение и церковной епитимии

Владеть:

- Анализом прецедентов рассмотрения дел в епархиальном и Высшем общецерковном судах

- Способностью точно интерпретировать различные правовые акты
- Навыком правильного проведения апелляционную процедуру согласно действующему церковному законодательству
- Способностью действовать в ситуации точно недефинируемой судебной коллизии
- Способностью анализировать государственное законодательство, регулирующие вопросы, смежные с областью судопроизводства Русской Православной Церкви

4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Опирается на предшествующие дисциплины	Государственное законодательство о религии и Церкви в 20 веке	ОПК-2.3	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Введение в римское право	ОПК-2.1	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	История источников канонического права	ОПК-2.1	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Философия канонического права	ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Современное устройство Русской Православной Церкви	ОПК-2.1, ОПК-2.3	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Правовое регулирование свободы совести в Российской Федерации	ОПК-3.1, ОПК-2.3, ПК-2.1	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Международно-правовая защита религиозных свобод	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-2.1	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, по применению законодательства о сохранении и реставрации памятников религиозного назначения	ОПК-3.1, УК-3.1, УК-3.2, ПК-2.1, УК-2.1, УК-2.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, преддипломная практика	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-2.1, УК-2.2	5 семестр

5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
1. Введение в дисциплину				

1.1	Введение в церковное судопроизводство (Лек). Введение в дисциплину. Теория и практика церковного судопроизводства. Цель, задачи и содержание дисциплины. Трехуровневая система судопроизводства. Судебные инстанции Самоуправляемых церквей. Состав и полномочия Общецерковного суда Украинской Православной Церкви	3	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
1.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	3	12	ОПК-3.1, ОПК-2.1, ОПК-2.3
2. Канонические основания церковного суда				
2.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Основные канонические нормы судопроизводства, церковный суд по внешним делам	3	2	ОПК-3.1, ОПК-2.1, ОПК-2.3
2.2	Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср). Контрольная работа № 1. Анализ предложенного к рассмотрению вопроса и письменный ответ на него	3	16	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
2.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	3	12	ОПК-3.1, ОПК-3.3
3. Полномочия и устройство церковного суда в Русской Православной Церкви, апелляция				
3.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Производство в церковном суде, обжалование решений церковного суда	3	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3
3.2	Выполнение домашнего задания (Ср). Сравнение церковного и гражданского судопроизводства	3	6	ОПК-3.1, ОПК-2.3
3.3	Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср). Контрольная работа № 2. Анализ предложенного к рассмотрению вопроса и письменный ответ на него	3	16	ОПК-3.2, ОПК-3.3
3.4	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	3	12	ОПК-3.1
4. Актуальное судебное законодательство Русской Православной Церкви				
4.1	Корпус документов Русской Православной Церкви о церковном судопроизводстве (Лек). Канонический устав о церковном суде. Положение о церковном суде 2008 года. Решения Высшего Общецерковного суда. Проект Положения о канонических прещениях клириков (редакция 2021 года). Правонарушения и преступления в каноническом праве. Виды церковных преступлений и наказаний. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие вину	3	2	ОПК-3.1, ОПК-3.3
4.2	Выполнение домашнего задания (Ср). Источники церковного судопроизводства Русской Православной Церкви	3	6	ОПК-3.2
4.3	Выполнение домашнего задания (Ср). Положение о церковном суде 2008 года	3	6	ОПК-2.1
4.4	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	3	12	ОПК-3.1, ОПК-2.3

5. Церковные преступления и наказания				
5.1	Выполнение домашнего задания (Ср). Правила наложения канонического прещения	3	6	ОПК-3.1, ОПК-2.1, ОПК-2.3
5.2	Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср). Контрольная работа № 3. Анализ предложенного к рассмотрению вопроса и письменный ответ на него	3	16	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
5.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	3	12	ОПК-3.1, ОПК-2.3
6. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)				
6.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	3	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3
6.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	3	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Церковный суд Русской Православной Церкви», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Вопросы к семинарам:

Семинарское занятие – Основные канонические нормы судопроизводства, церковный суд по внешним делам

1. Правила Апостольские и Вселенских соборов
2. Каноны свв. отцов
3. Каноны Поместных соборов о суде
4. Данные Номоканона о церковной судебной юрисдикции
5. Уголовные преступления в церковном судопроизводстве
6. Сочетание наказания и исправления по древнерусским каноническим памятникам

Семинарское занятие – Производство в церковном суде, обжалование решений церковного суда

1. Принятие дела к рассмотрению
2. Рассмотрение дела
3. Решение церковного суда
4. Условия обжалования решений церковного суда
5. Порядок церковного судопроизводства в Высшем Общецерковном суде второй инстанции
6. Надзорное производство в Высшем Общецерковном суде

Вопросы для выполнения домашних заданий

Задание № 1 – Сравнение церковного и гражданского судопроизводства

1. Презумпция невиновности
2. Состязательность сторон
3. Постановление приговора

Задание № 2 – Источники церковного судопроизводства Русской Православной Церкви

1. Стоглав 1551 года и Соборное Уложение 1649 года
2. Устав духовных консисторий 1841 года
3. Проект Устава о церковных наказаниях Священного Собора 1917-1918 гг.

Задание № 3 – Положение о церковном суде 2008 года

1. Цели и структура документа
2. Главное о судебном решении
3. Положение о церковном суде и аналогичные акты других Поместных Православных Церквей

Задание № 4 – Правила наложения канонического прещения

1. Лица, подлежащие ответственности за церковные правонарушения
2. Вина. Умышленное и неумышленное церковное правонарушение
3. Каноническое прещение в виде извержения из сана

Вопросы для контрольных работ (эссе):

Контрольная работа № 1

1. Канонические нормы о суде епископа.

Контрольная работа № 2

1. Апелляционные решения суда Архиерейского собора.

Контрольная работа № 3

1. Этапы лишения сана по решению церковного суда.

Вопросы к зачету:

1. Обстоятельства, исключающие участие в церковном судопроизводстве.
2. Доказательство и доказывание.
3. Меры процессуального принуждения.
4. Порядок передачи дела в церковный суд.
5. Основания отказа в передаче дела в церковный суд.
6. Производство судебной экспертизы.
7. Содержание решения церковного суда.
8. Апелляционная процедура.
9. Современный канонические прещения. Епитимия.
10. Акривия и икономия при наложении канонических прещений.
11. Каноны, определяющие церковные судопроизводство.
12. Судебные полномочия епископа.
13. Соотношение канонических прещений Канонического корпуса и современной практики.
14. Особый порядок церковного судопроизводства. Решение епархиального архиерея.
15. Корпоративное и церковное судопроизводство.
16. Церковно-должностные правонарушения.
17. Правонарушения в области священнослужения и пастырского служения.
18. Преступления против веры и церковного единства.
19. Порядок утверждения решения церковного суда.
20. Церковный суд и таинство Исповеди.

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Цыпин Владислав прот. Каноническое право:. - Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. - 864 с.
1. Цыпин Владислав прот. Каноническое право:. - Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. - 864 с.
2. Основы канонического устройства и литургической жизни Православной Церкви [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Познание, 2020. - 385 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686056>
2. Основы канонического устройства и литургической жизни Православной Церкви [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Познание, 2020. - 385 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686056>

7.3.2. Дополнительная литература

1. Белякова Церковный суд и проблемы церковной жизни:. - Москва: Культурный центр "Духовная Библиотека", 2004. - 663, [1] с.
1. Белякова Церковный суд и проблемы церковной жизни:. - Москва: Культурный центр "Духовная Библиотека", 2004. - 663, [1] с.

8. Методические рекомендации обучающимся

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной

подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать

развернутый ответ на каждый из вопросов,

- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.