

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) **Библиография**

Читающее подразделение	Кафедра библейско-богословских дисциплин
Направление	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность	Историческая литургика
Квалификация	Магистр богословия
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 з.е.

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
2	4	144	8	0	20	112	2	2	Зачет с оценкой

Программу составил(и):

, протоиерей Александр Николаевич Троицкий _____

Рабочая программа дисциплины

Библиография

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

направленность: «Историческая литургия»

1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики профиля программы – «Историческая литургия».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность:	Историческая литургия
Блок:	Дисциплины (модули)
Общая трудоемкость:	4 з.е. (144 акад. час.).

2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

ПК-1 - Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 : Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии

ПК-1.3 : Способен представлять результаты научного исследования

Знать:

- правила составления библиографического описания, российские ГОСТы по библиографической записи и библиографическому описанию, в том числе ГОСТ 7.0.100-2018, особенности описания церковных документов и нормативного представления церковных авторов в библиографической записи

Уметь:

- составлять библиографические описания разных видов документов (серии, многотомники, книги, статьи, электронные издания)

Владеть:

- навыками поиска описаний документов в указателях и каталогах, а также самих документов в основных электронных библиотеках, включающих документы богословского и церковно-исторического содержания

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

- правила составления библиографического описания, российские ГОСТы по библиографической записи и библиографическому описанию, в том числе ГОСТ 7.0.100-2018, особенности описания церковных документов и нормативного представления церковных авторов в библиографической записи

Уметь:

- составлять библиографические описания разных видов документов (серии, многотомники, книги, статьи, электронные издания)

Владеть:

- навыками поиска описаний документов в указателях и каталогах, а также самих документов в основных электронных библиотеках, включающих документы богословского и церковно-исторического содержания

4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, преддипломная практика	УК-4.1, УК-4.2, УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2	4 семестр

5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
1. История библиографии богословской литературы				
1.1	История библиографии богословской литературы (Лек). Зарождение библиографии в поздней античности. Общая и богословская библиография западного Средневековья, Византии, Древней Руси. Развитие библиографии в новое время.	2	2	ПК-1.3
1.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 1. Памятники библиографии античности ("О знаменитых мужах" Иеронима Стридонского), Средневековья (труды Альфонса Толедского, Кассиодора), Византии (словарь "Суда"), Древней Руси (каталоги монастырских библиотек), универсальная и богословская библиография нового времени.	2	2	ПК-1.3
1.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	16	ПК-1.3
2. Текущая регистрационная библиография				
2.1	Текущая регистрационная библиография (Лек). Возникновение текущей регистрационной библиографии в Западной Европе и России в XIX в. Доля богословской литературы в репертуаре печатных изданий. Современное состояние текущей библиографии в РФ.	2	2	ПК-1.3
2.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 2. Основные печатные органы государственной текущей библиографии в странах Западной и Восточной Европы со времени их возникновения по настоящее время. Государственная библиография в России до и после 1917 г. Деятельность Книжной палаты.	2	2	ПК-1.3

2.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	16	ПК-1.3
3. Отраслевая библиография богословской литературы				
3.1	Отраслевая библиография богословской литературы (Лек). Тематическая библиография. Библиистика. Патрология. Основное, догматическое и сравнительное богословие. Литургика. Церковная история. Смежные дисциплины.	2	2	ПК-1.3
3.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 3. Основные печатные указатели и электронные ресурсы, отражающие отраслевую библиографию на западноевропейских и русском языках.	2	2	ПК-1.3
3.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	16	ПК-1.3
4. Отдельные виды библиографии (книготорговая и книгоиздательская библиография,				
4.1	Книготорговая и книгоиздательская библиография. Ретроспективная библиография (Лек). Книготорговая и книгоиздательская библиография со времени возникновения книгопечатания по настоящее время. Ретроспективная библиография в европейских странах и России. Специальная ретроспективная библиография богословской и церковно-исторической литературы.	2	2	ПК-1.3
4.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 4. Основные печатные указатели и электронные ресурсы, отражающие книготорговую и книгоиздательскую библиографию на западноевропейских и русском языках. Основные ретроспективные указатели богословской литературы.	2	2	ПК-1.3
4.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	16	ПК-1.3
5. Каталоги библиотек и биобиблиография				
5.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 5. Каталоги зарубежных и российских национальных библиотек. Каталоги церковных библиотек, библиотек духовных учебных заведений. Сводные каталоги, отражающие богословскую литературу на русском и западноевропейских языках.	2	2	ПК-1.3
5.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 6. Биобиблиография. Основные справочные издания по богословию и церковной истории, содержащие биографическую и библиографическую информацию на западноевропейских и русском языках. Православная энциклопедия. Биографические справочники по епархиям, духовно-учебным заведениям, другим церковным учреждениям, содержащие библиографическую информацию.	2	2	ПК-1.3
5.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	16	ПК-1.3

6. Библиография периодических и серийных изданий, аналитическая библиография				
6.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 7. Общие и специальные указатели периодических изданий. Развитие церковной журналистики в России и других странах. Богословские и церковно-исторические документы на страницах светских изданий.	2	2	ПК-1.3
6.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 8. Указатели содержания периодических, серийных изданий и сборников. Поиск аналитических библиографических описаний в электронных базах данных.	2	2	ПК-1.3
6.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	16	ПК-1.3
7. Нормативные документы по составлению библиографических записей и описаний				
7.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 9. Нормативы по издательской деятельности в России в их истории и современном состоянии.	2	2	ПК-1.3
7.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 10. Отечественные ГОСТы по составлению библиографических записей и библиографических описаний. ГОСТ Р 7.0.100-2018.	2	2	ПК-1.3
7.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	16	ПК-1.3
8. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)				
8.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	2	2	ПК-1.3
8.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	2	2	ПК-1.3

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Библиография», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Вопросы к семинарским занятиям:

Семинар 1.

1. Возникновение библиографии как области знания.
2. Основные памятники библиографии античности и западного Средневековья.
3. Библиографические памятники Византии и Древней Руси.
4. Универсальная и специальная богословская библиография XVIII-XIX вв. в России.

Семинар 2.

1. Возникновение государственной текущей библиографии в странах Западной и Восточной Европы.
2. Возникновение текущей регистрационной библиографии в России и ее развитие до 1917 г.
3. Деятельность Российской книжной палаты со времени ее возникновения доныне.

Семинар 3.

1. Основные печатные указатели и электронные ресурсы, отражающие отраслевую библиографию по библеистике и патрологии.
2. Основные печатные указатели и электронные ресурсы, отражающие отраслевую библиографию по богословию.
3. Основные печатные указатели и электронные ресурсы, отражающие отраслевую библиографию по литургике.
4. Основные печатные указатели и электронные ресурсы, отражающие отраслевую библиографию по истории Церкви.

Семинар 4.

1. Общая и специальная богословская ретроспективная библиография литературы на западноевропейских языках.
2. Общая и специальная богословская ретроспективная библиография литературы на русском языках.
3. Отечественные ретроспективные указатели богословской литературы.

Семинар 5.

1. Каталоги зарубежных национальных библиотек. Доля в их фондах книг на русском языке и богословской литературы по восточному христианству.
2. Каталоги российских национальных и других универсальных и гуманитарных библиотек (РГБ, РНБ, РГИБ, ИНИОН). Полнота ретроспективного и текущего отражения в них богословской литературы.
3. Каталоги российских церковных библиотек в их истории и современном состоянии.
4. Сводные печатные и электронные каталоги, отражающие богословскую литературу.

Семинар 6.

1. Западноевропейские и русские богословские энциклопедии и представленная в них библиографическая информация.
2. Общие и церковные библиографические указатели.
3. Локальные (региональные, краеведческие и т.п.) справочные издания как источники богословской и церковно-исторической библиографии.

Семинар 7.

1. Ретроспективная и текущая библиография отечественных периодических изданий.
2. Специальные указатели зарубежных и отечественных богословских поврежденных изданий.
3. История церковной журналистики в России с ее возникновения по настоящее время.

Семинар 8.

1. Указатели содержания отдельных церковных периодических изданий.
2. Сводные указатели богословских статей из зарубежных и отечественных богословских журналов и сборников.

Семинар 9.

1. Нормативы по издательской деятельности в России. Международные регистрационные номера ISBN и ISSN.
2. Тематические индексы печатных документов УДК и ББК.

Семинар 10.

1. Составление библиографического описания документов разных типов (многотомник, периодическое издание, книга, статья).
2. ГОСТы, регулирующие составление библиографических записей и описаний.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Библиография как области знания. Основные памятники библиографии античности,

Средневековья, Византии и Древней Руси.

2. Универсальная и специальная богословская библиография в России до 1917 г.
3. Текущая регистрационная библиография в России до 1917 г.
4. История Российской книжной палаты и ее деятельность в настоящее время.
5. Основные печатные указатели и электронные ресурсы, отражающие отраслевую богословскую библиографию литературы на западноевропейских языках.
6. Основные печатные указатели и электронные ресурсы, отражающие отраслевую богословскую библиографию литературы на русском языке.
7. Общая и специальная богословская ретроспективная библиография зарубежной литературы.
8. Общая отечественная ретроспективная библиография и указатели богословской литературы на русском языке.
9. Зарубежная и отечественная богословская литература в каталогах зарубежных и российских национальных библиотек.
10. Российские церковные библиотеки, их фонды и каталоги.
11. Западноевропейские богословские энциклопедии и биобиблиографические указатели.
12. Отечественные богословские энциклопедии и биобиблиографические указатели.
13. Указатели зарубежных и отечественных богословских повременных изданий.
14. Церковная журналистика в России. Критическая библиография в отечественной повременной печати.
15. Аналитическая библиография церковных периодических изданий.
16. Тематические указатели богословских статей из зарубежных и отечественных богословских журналов и сборников.
17. Статистика и учет издательской деятельности в России. Присвоение ISBN и ISSN отечественным изданиям.
18. История классификации печатных изданий. Использование индексов УДК и ББК.
19. Библиографические описания документов разных типов (многотомник, периодическое издание, книга, статья, электронное издание).
20. Использование ГОСТов, регулирующих составление библиографических записей и описаний.

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Стародубова Г. А. Библиографоведение: сборник тестовых заданий [Электронный ресурс]: сборник задач и упражнений. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. - 87 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472893>

2. Телегина Т. В. Библиографические описания статей из печатных и электронных периодических журналов и сборников в схемах, примерах, образцах: материалы авторских вебинаров и мастер-классов [Электронный ресурс]: практическое руководство. - Москва: Директ-Медиа, 2023. - 29 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700184>
3. Скипина И. В. Библиографическое описание документа [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013. - 164 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573990>

7.3.2. Дополнительная литература

1. Филарет (Дроздов) свт. Библиографический указатель опубликованных трудов святителя Филарета, митрополита Московского и Коломенского, и литературы о нем.: - Москва: Изд-во ПСТГУ, 2005. - 139 с.
2. Барашенков В. М., Голубева О. Д., Морачевский Н. Я., Беляева Л. Н., Зиновьева М. К., Никифоров М. М. Библиография периодических изданий России. 1901-1916 [Электронный ресурс]: библиографическое пособие. - Ленинград: Типография ГПБ, 1961. - 388 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229561>
3. Боднарский Б. С. Библиография русской библиографии: Библиографическая литература с 1913 г. по 1917 г. включ. [Электронный ресурс]: библиографическое пособие. - Москва: б.и., 1918. - 455 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254025>
4. Гентшке В. Л., Сабенникова И. В., Ловцов А. С. Исследователи Русского зарубежья : биобиблиографический словарь [Электронный ресурс]: библиографическое пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2022. - 392 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686040>
5. под ред. свящ. Димитрия Сафонова Митрополит Волоколамский Иларион. Библиографический указатель: кн., ст., выступления, интервью, предисл., публ. источников на рус. яз. за 1985-2015 гг.. - Москва: б.и., 2016. - 53 с.
6. Милићевић Библиографија часописа "Богословље" (1926-1940, 1957-2006) и "Зборника Православног богословског факултета" (1950-1952):. - Београд: Институт за теолошка истраживања ПБФ, 2009. - 226 с.

8. Методические рекомендации обучающимся

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,

- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,

- выпишите основные термины,

- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,

- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.