

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

«23» мая 2023 г.

Рабочая программа практики

Учебная практика

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Читающее подразделение	Кафедра церковно-практических дисциплин
Направление	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность	Православная теология. Каноническое право
Квалификация	Магистр богословия
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	18 з.е.

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
1	3	108	0	0	4	84	2	2	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	54	0	0	
2	6	216	0	0	4	192	2	2	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	162	0	0	
3	3	108	0	0	4	84	2	2	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	80	0	0	
4	6	216	0	0	4	192	2	2	Зачет с оценкой

Москва 2023

из них на практ. подготовку	0	0	0	162	0	0	
-----------------------------	---	---	---	-----	---	---	--

Программу составил(и):

к.ю.н., Доц., Семенова Наталья Сергеевна _____

Рабочая программа практики

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

направленность: «Православная теология. Каноническое право»

1. Общая информация о практике

Рабочая программа практики составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики профиля программы – «Православная теология. Каноническое право».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность:	Православная теология. Каноническое право
Блок:	Практика
Общая трудоемкость:	18 з.е. (648 акад. час.).

2. Цель освоения практики

Цель практики: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты прохождения практики (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе прохождения практики) и индикаторы их формирования

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть компетенциями:

ОПК-4 - Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

ОПК-3 - Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

ОПК-2 - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-1 - Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии

УК-2 - Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-4 : Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

ОПК-4.1 : Способен осуществлять поиск научной информации

Знать:

- Основные информационные системы и базы данных, содержащих научную информацию по теме научно-исследовательской работы
- Методы оценки релевантности научной информации

Уметь:

- Выявлять исследования, релевантные для темы научно-исследовательской работы

Владеть:

- Навыками работы с информационными системами и базами данных

ОПК-4.2 : Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции ее изучения

Уметь:

- Формулировать актуальные исследовательские проблемы в избранной области теологии
- Применять полученные знания и богословскую методологию при разработке темы научно-исследовательской работы

ОПК-4.3 : Способен осуществлять профессиональную коммуникацию

Знать:

- Способы представления результатов научно-исследовательской работы в рамках их апробации

Уметь:

- Готовить материалы для презентации результатов научно-исследовательской работы

ОПК-3 : Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

ОПК-3.1 : Способен применять полученные знания при решении задач в избранной области теологии

Знать:

- Основные методы научных исследований в избранной области теологии

Уметь:

- Использовать теологическую методологию в избранной области теологии

ОПК-3.2 : Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии

Знать:

- Богословскую специфику исследований в избранной области теологии

Уметь:

- Учитывать богословскую специфику исследований в избранной области теологии при написании научно-исследовательской работы
- Выявлять и оценивать используемую методологию при анализе исследований в избранной области теологии

ОПК-3.3 : Способен сопоставлять богословие подходы в избранной области теологии с подходами других наук в той же области

Знать:

- Основные методы научных исследований в областях, смежных с избранной областью теологии

Уметь:

- Сопоставлять богословские подходы в избранной области теологии с подходами других наук в той же области
- Выявлять богословское знание из гуманитарного знания

ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-2.1 : Обладает углубленными знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональными знаниями в области специализации

Знать:

- Знает основные разделы и проблематику области канонического права, к которой относится тема научно-исследовательской работы студенты

Уметь:

- Выявлять исследовательскую проблематику в области канонического права, к которой относится тема научно-исследовательской работы студента

ОПК-2.3 : Имеет представление об актуальном состоянии исследований в избранной области теологии

Знать:

- Основные исследования и источники в области канонического права, к которой относится тема научно-исследовательской работы студента

Уметь:

- Анализировать исследуемую проблему в области канонического права в контексте существующих исследований

Владеть:

- Навыками профессионального диалога в рамках избранной темы научно-исследовательской работы

УК-4 : Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 : Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии

Знать:

- Правила построения научного текста

Уметь:

- Создавать научный текст

УК-4.2 : Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе

Знать:

- Способы и правила осуществления профессиональной научной коммуникации

Уметь:

- Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях

Владеть:

- Навыками публичного представления результатов научно-исследовательской работы

ПК-1 : Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии

ПК-1.1 : Знает этапы научного исследования

Знать:

- Этапы научного исследования
- Критерии качества и достоверности научного исследования в области теологии

ПК-1.2 : Владеет методами научного исследования

Знать:

- Методы научного исследования в области теологии

Уметь:

- Применять методы научного исследования при осуществлении научно-исследовательской работы

Владеть:

- Навыками использования методов научного исследования в области теологии

ПК-1.3 : Способен представлять результаты научного исследования

Знать:

- Требования, установленные к формам письменного и устного представления результатов научного исследования

Уметь:

- Оформлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с установленными требованиями

УК-2 : Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 : Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога

Знать:

- Принципы и методы организации научно-исследовательской работы

Уметь:

- Планировать научно-исследовательскую работу, контролировать достижение поставленных задач и оценивать полученный результат

УК-2.2 : Способен осуществлять разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств

Уметь:

- Разрабатывать план научно-исследовательской работы, обеспечивающий достижение поставленной цели в установленные сроки
- Следовать разработанному плану научно-исследовательской работы с учетом изменяющихся обстоятельств

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать:

- Основные исследования и источники в области канонического права, к которой относится тема научно-исследовательской работы студента
- Способы представления результатов научно-исследовательской работы в рамках их апробации
- Знает основные разделы и проблематику области канонического права, к которой относится тема научно-исследовательской работы студенты
- Основные информационные системы и базы данных, содержащих научную информацию по теме научно-исследовательской работы
- Методы оценки релевантности научной информации
- Основные методы научных исследований в областях, смежных с избранной областью теологии
- Основные методы научных исследований в избранной области теологии
- Богословскую специфику исследований в избранной области теологии
- Этапы научного исследования
- Правила построения научного текста
- Принципы и методы организации научно-исследовательской работы
- Требования, установленные к формам письменного и устного представления результатов научного исследования
- Способы и правила осуществления профессиональной научной коммуникации
- Критерии качества и достоверности научного исследования в области теологии
- Методы научного исследования в области теологии

Уметь:

- Готовить материалы для презентации результатов научно-исследовательской работы
- Оформлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с установленными требованиями
- Выявлять исследования, релевантные для темы научно-исследовательской работы
- Применять полученные знания и богословскую методологию при разработке темы научно-исследовательской работы
- Применять методы научного исследования при осуществлении научно-исследовательской работы
- Формулировать актуальные исследовательские проблемы в избранной области теологии

- Выявлять богословское знание из гуманитарного знания
- Создавать научный текст
- Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях
- Выявлять исследовательскую проблематику в области канонического права, к которой относится тема научно-исследовательской работы студента
- Планировать научно-исследовательскую работу, контролировать достижение поставленных задач и оценивать полученный результат
- Разрабатывать план научно-исследовательской работы, обеспечивающий достижение поставленной цели в установленные сроки
- Следовать разработанному плану научно-исследовательской работы с учетом изменяющихся обстоятельств
- Анализировать исследуемую проблему в области канонического права в контексте существующих исследований
- Выявлять и оценивать используемую методологию при анализе исследований в избранной области теологии
- Учитывать богословскую специфику исследований в избранной области теологии при написании научно-исследовательской работы
- Использовать теологическую методологию в избранной области теологии
- Сопоставлять богословские подходы в избранной области теологии с подходами других наук в той же области

Владеть:

- Навыками профессионального диалога в рамках избранной темы научно-исследовательской работы
- Навыками использования методов научного исследования в области теологии
- Навыками публичного представления результатов научно-исследовательской работы
- Навыками работы с информационными системами и базами данных

4. Взаимосвязь практики с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, преддипломная практика	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-2.1, УК-2.2	5 семестр

5. Структура и содержание практики

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов
1. Организационно-методический этап			

1.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения научно-исследовательской работы, а также с критериями оценки выполнения НИР. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, распределение между ними индивидуальных заданий по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности	1	2
1.2	Выполнение домашнего задания (Ср). Изучение программы НИР. Анализ индивидуального задания на практику	1	8
2. Основной этап			
2.1	Взаимодействие с руководителем НИР в ходе выполнения индивидуального задания (КрПА). Выполнение индивидуального задания по НИР в 1 семестре: 1. Разработка темы научно-исследовательской работы и ее утверждение. 2. Написание обоснования темы НИР, включающего актуальность, цель, задачи, исследуемую проблему, обзор историографии исследуемого вопроса	1	6 (из них 6 на практ. подг.)
2.2	Академическая теология (теология как гуманитарная наука): общие подходы (КрПА). Критерии научности в гуманитарных науках. Современная дискуссия о научности теологии в России: аргументы «за» и «против»	1	4 (из них 4 на практ. подг.)
2.3	Планирование научной работы (КрПА). Планирование работы над кандидатской диссертацией. Самооценка собственных компетенций и текущих интересов. Уровень формальных задач. Примерное распределение этапов работы над магистерской диссертацией по временным промежуткам. Виды научной деятельности, которые нужно в эти промежутки вставить (подготовка фрагментов диссертации, научных статей, выступлению на семинарах и конференциях). Разметка общей хронологической схемы.	1	4 (из них 4 на практ. подг.)
2.4	Выбор темы и первичное определение проблемы (КрПА). Принцип достижимости и постижимости основных источников для работы над темой. Соотнесение возможной темы с имеющимися компетенциями. Предварительное определение значимости и плодотворности темы в контексте актуального состояния науки и собственных перспективных интересов исследователя	1	4 (из них 4 на практ. подг.)
2.5	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср). Выполнение индивидуального задания по НИР	1	50 (из них 50 на практ. подг.)
3. Подготовка отчета о результатах выполнения НИР			
3.1	Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).	1	26
4. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)			
4.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	1	2

4.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	1	2 (из них 2 на практ. подг.)
8. Организационно-методический этап			
8.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения научно-исследовательской работы, а также с критериями оценки выполнения НИР. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, распределение между ними индивидуальных заданий по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности	2	2
8.2	Выполнение домашнего задания (Ср). Изучение программы НИР. Анализ индивидуального задания на практику	2	8 (из них 8 на практ. подг.)
9. Основной этап			
9.1	Взаимодействие с руководителем НИР в ходе выполнения индивидуального задания (КрПА). Выполнение индивидуального задания по НИР во 2 семестре: 1. Написание научно-исследовательского текста, соответствующего одной главе выпускной квалификационной работы 2. Выступление на конференции по теме НИР, в том числе определение темы доклада и его подготовка 3. Участие в качестве слушателя не менее чем в 2 конференциях, проводимых ОЦАД	2	6 (из них 6 на практ. подг.)
9.2	Подбор источников. Анализ источников (КрПА). Определение базовых и второстепенных источников. Обеспечение доступа к ним. Оригиналы и переводы. Как читать источники и аккумулировать информацию. Релевантные аспекты источников	2	4 (из них 4 на практ. подг.)
9.3	Составление библиографии (КрПА). Первичная ориентация в исследовательской литературе. Принципы отбора главных и второстепенных вторичных источников. Оригинальные работы и переводы. Оформление библиографии. Анализ библиографии. Как читать и конспектировать вторичные источники. Обрисовка общего состояния исследований. Вычленение проблемных узлов темных пятен в конкретном направлении работы. Определение места собственной проблематики в контексте мировой науки	2	4 (из них 4 на практ. подг.)
9.4	Апробация и представление результатов работы (КрПА). Виды апробации результатов научной работы в гуманитарных науках. Выступление на семинаре и доклад на конференции. Стандартный порядок публикаций студента. Как извлечь максимальную пользу из промежуточной апробации результатов исследования. Структура и основные параметры научной статьи. Общая стандартная форма научной статьи и ее основные формальные признаки. Выбор темы статьи. Возможная проблематика и способы ее раскрытия. Стиль. Библиография для научной статьи	2	4 (из них 4 на практ. подг.)

9.5	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср). Выполнение индивидуального задания по НИР	2	100 (из них 100 на практ. подг.)
10. Подготовка отчета о результатах выполнения НИР			
10.1	Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).	2	84 (из них 50 на практ. подг.)
11. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)			
11.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	2	2
11.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	2	2 (из них 2 на практ. подг.)
5. Подготовка отчета о результатах выполнения НИР			
5.1	Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).	3	37 (из них 37 на практ. подг.)
12. Организационно-методический этап			
12.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения научно-исследовательской работы, а также с критериями оценки выполнения НИР. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, распределение между ними индивидуальных заданий по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности	3	2
12.2	Выполнение домашнего задания (Ср). Изучение программы НИР. Анализ индивидуального задания на практику	3	7 (из них 3 на практ. подг.)
13. Основной этап			
13.1	Взаимодействие с руководителем НИР в ходе выполнения индивидуального задания (КрПА). Выполнение индивидуального задания по НИР в 3 семестре: 1. Написание научно-исследовательского текста, соответствующего второй главе выпускной квалификационной работы 2. Подготовка публикации по теме НИР в издании, включенном в РИНЦ или в перечень ВАК 3. Участие в качестве слушателя не менее чем в 2 конференциях, проводимых ОЦАД	3	6 (из них 6 на практ. подг.)
13.2	Структура магистерской диссертации и общее оформление работы (КрПА). Структура и стиль некоторых современных западных работ и российская традиция написания диссертаций по гуманитарным наукам. Объем текста. Характер и плотность изложения материала в различных частях диссертации. Вопросы цитирования перво- и вторичных источников	3	4 (из них 4 на практ. подг.)

13.3	Предмет и объект работы. Актуальность исследования. Научная новизна (КрПА). Стандартные параметры описания и оценки диссертации. Виды актуальности в гуманитарном научном исследовании. Что понимается под научной новизной, ее варианты и сравнительная ценность. Правильная формулировка соответствующих пунктов.	3	4 (из них 4 на практ. подг.)
13.4	Оценка научной результативности. Публикационная стратегия (КрПА). Наукометрия: базы данных, цитируемость, индекс Хирша, импакт-фактор изданий. Список ВАК. Неформальные критерии оценки научной работы. Планирование публикаций и выбор периодических научных изданий	3	4 (из них 4 на практ. подг.)
13.5	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср). Выполнение индивидуального задания по НИР	3	40 (из них 40 на практ. подг.)
14. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)			
14.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	3	2
14.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	3	2 (из них 2 на практ. подг.)
6. Основной этап			
6.1	Взаимодействие с руководителем НИР в ходе выполнения индивидуального задания (КрПА). Выполнение индивидуального задания по НИР в 4 семестре: 1. Написание научно-исследовательского текста, соответствующего третьей главе выпускной квалификационной работы 2. Подготовка публикации по теме НИР в издании, включенном в РИНЦ или в перечень ВАК 3. Участие в качестве слушателя не менее чем в 2 конференциях, проводимых ОЦАД	4	18 (из них 18 на практ. подг.)
6.2	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср). Выполнение индивидуального задания по НИР	4	100 (из них 100 на практ. подг.)
7. Подготовка отчета о результатах выполнения НИР			
7.1	Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).	4	58 (из них 58 на практ. подг.)
15. Организационно-методический этап			
15.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения научно-исследовательской работы, а также с критериями оценки выполнения НИР. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, распределение между ними индивидуальных заданий по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности	4	2
15.2	Выполнение домашнего задания (Ср). Изучение программы НИР. Анализ индивидуального задания на практику	4	34

16. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)			
16.1	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	4	2 (из них 2 на практ. подг.)
16.2	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	4	2

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено прохождение практики «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе осуществляется в форме: зачета с оценкой.

Для промежуточной аттестации по НИР обучающийся должен представить (в конце семестра):

- 1) индивидуальное задание по НИР;
- 2) письменный отчет о результатах выполнения НИР.

Результаты прохождения НИР, в том числе отчет, представляются студентом на заседании кафедры, реализующей НИР. Зачет по НИР выставляется по результатам представления отчета о результатах НИР.

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Горелов В. П., Горелов С. В., Зачесов В. П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2016. - 461 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>
2. Иванова Е. Н., Зуева Т. А. Стратегии литературного редактирования [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 219 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275451>
3. Кравцова Е. Д., Городищева А. Н. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. - 168 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>

7.3.2. Дополнительная литература

1. Неретина С. С. Методология науки: исследовательские программы [Электронный ресурс]: научная литература. - Москва: Институт философии РАН, 2007. - 256 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45230>
2. Пивоев В. М. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 321 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652>

7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR <http://www.jstor.org>
3. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
5. База данных классических и христианских греческих текстов Thesaurus Linguae Graeca (TLG) <http://stephanus.tlg.uci.edu/>
6. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>
7. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>

8. Методические рекомендации обучающимся

В начале прохождения практики обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой практики и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы семинарских занятий;
- индивидуальное задание на практику;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы, использование которых

предусмотрено при прохождении практики;

- методические рекомендации по подготовке отчета по прохождению практики.

Ознакомление с перечисленными сведениями и документами позволит обучающемуся сформировать ясное представление об объеме и характере знаний и умений, которыми необходимо будет овладеть в ходе освоения практики. Прохождение практики также предусматривает систематическое заполнение обучающимся дневника практики.

Прохождение практики в качестве обязательного вида работы предусматривает участие обучающегося в семинарских занятиях и выполнение самостоятельной работы. При подготовке к семинарам и выполнению заданий в рамках самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется:

- внимательно прочитать учебно-методическую документацию, относящуюся к данному семинарскому занятию (установочному семинару по практике);
- ознакомиться с индивидуальным заданием на практику;
- ответить на контрольные вопросы к установочному семинару;
- определить, какие учебные элементы остались неясными с тем, чтобы во время

семинарских занятий или консультаций руководителя практики получить ответ на имеющиеся вопросы.

При прохождении практики обучающиеся обязаны:

- 1) получить консультацию и пройти инструктаж по вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности;
- 2) посещать в обязательном порядке все виды занятий и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики, систематично и глубоко овладевать практическими навыками;
- 3) подчиняться действующим в учреждениях (организации) правилам внутреннего трудового распорядка;
- 4) бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, учебным пособиям, книгам.

Обучающимся запрещается без разрешения администрации ОЦАД (учреждения, организации – базы практики) выносить предметы и различное оборудование из учебных и других помещений.

Критерии получения оценок при прохождении промежуточной аттестации определяются рабочей программой практики. Чтобы успешно пройти промежуточную аттестацию, обучающемуся необходимо систематично работать в течение всего периода проведения практики, выполнять домашние задания, предлагаемые на практических занятиях, выполнять контрольные задания по каждому этапу практики, выполнить полностью индивидуальное задание по практике, вести дневник по практике. Оформить и слать отчет.

9. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины (практики) ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины/практики (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине/практике образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.