

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иеромонах Павел (Черкасов Сергей Альбертович)

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 19.06.2026 14:21

Уникальный программный ключ:

80516c961450d383b9fa98a0379aae025108d1fa

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования Русской Православной Церкви
«Общecerковная аспирантура и докторантура
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
Экономика и финансы религиозных организаций**

Читающее подразделение

Кафедра церковной истории и церковного права

Направление

48.04.01 Теология

Направленность

Православная теология. Каноническое право

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

6 з.е.

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
3	6	216	12	0	40	160	2	2	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	4	0	0	0	

Программу составил(и):

к.ю.н., Доц., Буянова Анастасия Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины

Экономика и финансы религиозных организаций

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 48.04.01 Теология

направленность: «Православная теология. Каноническое право»

1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 48.04.01 Теология с учетом специфики профиля программы – «Православная теология. Каноническое право».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	48.04.01 Теология
Направленность:	Православная теология. Каноническое право
Блок:	Дисциплины (модули)
Общая трудоемкость:	6 з.е. (216 акад. час.).

2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

ОПК-2 - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-2.2 : Имеет профессиональные знания в областях юриспруденции, значимых для регулирования внутрицерковных отношений

Знать:

- Особенности налогообложения некоммерческих организаций, в том числе религиозных организаций
- Особенности финансовой отчетности Русской Православной Церкви
- Основные этапы развития финансовой деятельности Русской Православной Церкви

Уметь:

- Применять положения финансового и налогового законодательства при планировании деятельности религиозной организации

Владеть:

- Навыками применения норм законодательства в практической деятельности религиозной организации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

- Особенности налогообложения некоммерческих организаций, в том числе религиозных организаций
- Особенности финансовой отчетности Русской Православной Церкви
- Основные этапы развития финансовой деятельности Русской Православной Церкви

Уметь:

- Применять положения финансового и налогового законодательства при планировании деятельности религиозной организации

Владеть:

- Навыками применения норм законодательства в практической деятельности религиозной организации

4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Опирается на предшествующие дисциплины	Древнегреческий язык в каноническом праве	ОПК-2.1	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	История источников канонического права	ОПК-2.1	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Научно-исследовательский семинар "Актуальные междисциплинарные исследования в области юриспруденции, теологии и канонического права"	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-2.1	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Российское законодательство о свободе совести и религиозных объединениях	ОПК-2.2	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Государственное законодательство о религии и Церкви в 20 веке	ОПК-2.2	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Римское право	ОПК-2.1, ОПК-2.2	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	История религий России	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	1 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Научно-исследовательский семинар "Государственно-конфессиональные отношения: правовые механизмы взаимодействия"	ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-6.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, по работе юридической службы религиозной организации	ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, ПК-2.1, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.2	4 семестр

5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
1. Исторические особенности организации финансовой деятельности некоммерческой				
1.1	Обзор развития финансовой деятельности некоммерческой религиозной организации (Лек). Некоммерческие организации, их генезис. Законодательство РФ о НКО. Признаки НКО (некоммерческий характер, структура доходов, налогообложение, производство общественных благ). Деятельность НКО. Финансовые отношения НКО. Различия коммерческих и некоммерческих организаций.	3	4	ОПК-2.2
1.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Источники, виды и направления использования финансовых ресурсов НКО	3	4	ОПК-2.2
1.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Расходы НКО	3	4	ОПК-2.2
1.4	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	3	40	ОПК-2.2
2. Реформы в Русской Православной Церкви в области финансов				
2.1	Деятельность Русской Православной Церкви в области финансов (Лек). Развитие финансовых отношений в деятельности православных религиозных организаций Российской Федерации. Звенья финансовой системы Русской Православной Церкви, деятельность которых обеспечивает финансовый механизм.	3	4	ОПК-2.2
2.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Органы управления финансами в религиозной организации	3	4	ОПК-2.2
2.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	3	40	ОПК-2.2
3. Финансовая отчетность Русской Православной Церкви				
3.1	Структура финансовой отчетности в религиозных организациях (Лек). Формы и виды финансовой отчетности в религиозных организациях	3	2	ОПК-2.2
3.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Доходы в религиозной организации	3	4	ОПК-2.2
3.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Бухгалтерский учет в религиозной организации	3	4 (из них 4 на практ. подг.)	ОПК-2.2
3.4	Проведение семинарского занятия (Пр). Предпринимательская деятельность религиозных организаций	3	4	ОПК-2.2
3.5	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	3	44	ОПК-2.2
4. Особенности налогообложения Русской Православной Церкви				
4.1	Налоговая система Русской Православной Церкви (Лек). Налоговая система Российской Федерации. Налоги и сборы. Элементы налогообложения. Классификация налогов, сборов и взносов.	3	2	ОПК-2.2

4.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Особенности уплаты НДС религиозной организацией	3	4	ОПК-2.2
4.3	Выполнение практических заданий (Пр). Выбор оптимального налогового режима для религиозной организации	3	4	ОПК-2.2
4.4	Проведение семинарского занятия (Пр). Особенности налогообложения религиозных организаций (кроме НДС) (1)	3	4	ОПК-2.2
4.5	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	3	36	ОПК-2.2
4.6	Проведение семинарского занятия (Пр). Особенности налогообложения религиозных организаций (кроме НДС) (2)	3	4	ОПК-2.2
5. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)				
5.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	3	2	ОПК-2.2
5.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	3	2	ОПК-2.2

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Экономика и финансы религиозных организаций», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Вопросы для обсуждения на семинарах:

Семинар "Источники, виды и направления использования финансовых ресурсов НКО":

1. Источники финансовых ресурсов НКО.
2. Доходы НКО.
3. Виды целевых поступлений НКО.

Семинар "Расходы НКО":

1. Специфика расходов НКО: целевой характер, документальное подтверждение, обоснованность.
2. Группы расходов НКО.

Семинар "Органы управления финансами в религиозной организации":

1. Финансовая деятельность Русской Православной Церкви согласно главе XXI Устава Русской Православной Церкви.
2. Состав, порядок формирования и деятельности ревизионной комиссии согласно документам Русской Православной Церкви.

Семинар "Доходы в религиозной организации":

1. Источники получения доходов религиозных организаций.
2. Пожертвование как элемент финансового обеспечения деятельности религиозной организации.
3. Управление финансами в религиозной организации: проблемы и перспективы.

Семинар "Предпринимательская деятельность религиозных организаций":

1. Виды предпринимательской деятельности религиозных организаций. Право на

осуществление предпринимательской деятельности.

2. Особенности ведения религиозными организациями предпринимательской деятельности.

Семинар "Бухгалтерский учет в религиозной организации":

1. Методы приема целевых поступлений в религиозной организации.
2. Особенности ведения бухгалтерского учета в религиозной организации.
3. Особенности формирования учетной политики в религиозной организации.

Семинар "Особенности уплаты НДС религиозной организацией":

1. Общий порядок уплаты НДС российскими организациями.
2. Особенности уплаты НДС религиозными организациями.
3. Операции и товары, освобожденные от уплаты НДС.

Семинар "Особенности налогообложения религиозных организаций (кроме НДС)" (1):

1. Особенности уплаты федеральных налогов и сборов.
2. Особенности уплаты региональных налогов.

Семинар "Особенности налогообложения религиозных организаций (кроме НДС)" (2):

1. Особенности уплаты местных налогов.
2. Налоговые льготы, применяемые в отношении религиозных организаций.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Каковы социально-экономические предпосылки возникновения некоммерческих организаций.
2. Каковы задачи некоммерческих организаций, общие признаки некоммерческих организаций (религиозных организаций).
3. Какие организационно-правовые формы некоммерческих организаций существуют.
4. Роль финансов некоммерческих организаций в национальной финансовой системе Российской Федерации.
5. Особенности финансов православных религиозных организаций и их место в общей системе финансов Российской Федерации.
6. Развитие финансовых отношений в деятельности православных религиозных организаций Российской Федерации.
7. Звенья финансовой системы Русской Православной Церкви, деятельность которых обеспечивает финансовый механизм.
8. Финансовые ресурсы, обеспечивающие деятельность православных религиозных организаций.
9. Финансовый контроль религиозных организаций.
10. Источники финансирования религиозных организаций.
11. Источники формирования имущества религиозной организации существуют.
12. Предпринимательская деятельность религиозных организаций (правовое регулирование).
13. Что представляют собой членские взносы для финансирования деятельности религиозной организации.
14. Правовое регулирование собственности религиозных организаций.
15. Особенности налогообложения религиозных организаций.
16. Особенности уплаты НДС религиозных организаций.
17. Особенности уплаты налога на прибыль религиозными организациями.
18. Особенности применения специальных налоговых режимов религиозными организациями.
19. Особенности налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения религиозными организациями.
20. Особенности налогообложения религиозных организаций по региональным и местным налогам.
21. Особенности применения налоговых льгот религиозными организациями.
22. Особенности ведения бухгалтерского и налогового учета религиозными организациями.
23. Особенности ведения управленческого учета религиозными организациями.

24. Каким методом бухгалтерского учета принимаются целевые поступления религиозными организациями.
25. Каким образом формируется учетная политика религиозных организаций.
26. Состав финансовой отчетности религиозных организаций и ее структура.
27. Особенности формирования учетной политики в религиозных организациях.
28. Структура бухгалтерского баланса религиозных организаций.
29. Элементы метода финансового учета религиозных организаций.
30. Основные принципы финансового учета религиозных организаций.
31. Основные различия финансового и управленческого учета религиозных организаций.
32. Классификация затрат: переменные и постоянные.
33. Принцип построения отчета по маржинальной прибыли.
34. Маржинальный подход к распределению затрат. Метод «директ-костинг».

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой: «ЗАЧТЕНО, 5, ОТЛИЧНО» (высокий уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала при изучении дисциплины, как на занятиях, так и самостоятельной работе. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. На учебных занятиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.
2. Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне. Сформированность компетенций проявляется в способности использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

«ЗАЧТЕНО, 4, ХОРОШО» (базовый уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Осознанное (твердое) знание учебно-программного материала при изучении дисциплины, как на занятиях, так и самостоятельной работе. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. На занятии обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.
2. Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне. Сформированность компетенций проявляется в способности анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях, в том числе после подсказки (незначительной помощи) преподавателя.

«ЗАЧТЕНО, 3, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (минимальный уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Минимальные, но достаточные знания при изучении дисциплины, как на занятиях, так и самостоятельной работе. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на занятия, в том числе при

выполнении учебных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

2. Сформированность компетенций на минимальном уровне. Сформированность компетенций проявляется в способности понимать и частично интерпретировать освоенную информацию, что является основой умений и навыков для решения практико-ориентированных задач, в том числе после подсказки (помощи) преподавателя.

«НЕЗАЧТЕНО, 2, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (компетенции не сформированы) заслуживает обучающийся:

1. Который не знает большей части учебно-программного материала, при изучении дисциплины, как на занятиях, так и самостоятельной работе. При этом, допускал существенные ошибки при устных и письменных ответах на занятия, неуверенно и с большими затруднениями выполнял практические (и самостоятельные) работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. Обучающийся демонстрирует отрывочные знания по основному материалу в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, очень слабое усвоение деталей, допускает неточности и грубые ошибки, в том числе в формулировках, грубо нарушает логическую последовательность в изложении программного материала либо не демонстрирует её вообще, испытывает большие затруднения при выполнении практических заданий и работ, знаком поверхностно с основной литературой, слабо знаком или не знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. При этом, обучающийся не может продолжить дальнейшее по ООП без дополнительных занятий по дисциплине или повторного её изучения.
2. Сформированность компетенций на недостаточном (ниже минимальном) уровне либо не сформированы вообще.

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Керимов В. Э. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 583 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621648>
2. Шахов Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации: учебное издание. - Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2019. - 878 с.

7.3.2. Дополнительная литература

1. Чернопяттов А. М. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Директ-Медиа, 2022. - 536 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686604>

8. Методические рекомендации обучающимся

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной

подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать

развернутый ответ на каждый из вопросов,

- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеуказанной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.