

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иеромонах Павел (Черкасов Сергей Альбертович)
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 13.02.2025 11:07:41
Уникальный программный ключ:
80516c961450d383b9fa98a0379aae025108d1fa

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования Русской Православной Церкви
«Общецерковная аспирантура и докторантура
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

«23» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
Основы современного российского права**

Читающее подразделение **Кафедра церковно-практических дисциплин**
Направление **00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**
Направленность **Православная теология. Каноническое право**
Квалификация **Магистр богословия**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **6 з.е.**

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
1	6	216	8	0	8	192	0,3	7,7	Экзамен

Программу составил(и):

к.ю.н., *Ерохина Юлия Владимировна* _____

Рабочая программа дисциплины
Основы современного российского права

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

направленность: «Православная теология. Каноническое право»

1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики профиля программы – «Православная теология. Каноническое право».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность:	Православная теология. Каноническое право
Блок:	Дисциплины (модули)
Общая трудоемкость:	6 з.е. (216 акад. час.).

2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:
ПК-2 - Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2 : Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений

ПК-2.1 : Учитывает требования нормативно-правовых актов при осуществлении деятельности теолога в сфере религиозных отношений

Знать:

- Российские нормативные правовые акты по вопросам правового регулирования при осуществлении деятельности теолога в сфере религиозных отношений

Уметь:

- Применять положения российских нормативных правовых актов, значимых при осуществлении деятельности теолога в сфере религиозных отношений

Владеть:

- Навыками поиска правовой информации и анализа российских нормативных правовых актов, содержащих религиозную проблематику

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

- Российские нормативные правовые акты по вопросам правового регулирования при осуществлении деятельности теолога в сфере религиозных отношений

Уметь:

- Применять положения российских нормативных правовых актов, значимых при осуществлении деятельности теолога в сфере религиозных отношений

Владеть:

- Навыками поиска правовой информации и анализа российских нормативных правовых актов, содержащих религиозную проблематику

4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Является основой для изучения последующих дисциплин	Правовое регулирование свободы совести в Российской Федерации	ОПК-3.1, ОПК-2.3, ПК-2.1	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, практика заключения трудовых договоров в религиозных организациях	УК-3.1, УК-3.2, ПК-2.1, УК-2.1, УК-2.2	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Международно-правовая защита религиозных свобод	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-2.1	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, по разработке локальных актов религиозных организаций	ОПК-3.1, УК-3.1, УК-3.2, ПК-2.1, УК-2.1, УК-2.2	4 семестр

5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
1. Основные понятия о праве				
1.1	Основные понятия о праве (Лек). Введение в дисциплину. Предмет и метод, цель, задачи и содержание дисциплины. Актуальность и значимость дисциплины. Понятие и признаки права: нормативность, системность, общеобязательность, формальная определенность, государственная обеспеченность. Сущность права. Взаимосвязь права и государства. Функции права: экономическая, социальная, экологическая, политическая, культурно-воспитательная. Регулятивная и охранительная функции права. Принципы права: общеправовые, отраслевые, межотраслевые. Многообразие подходов к пониманию права: нормативистский, естественно-правовой, социологический, психологический	1	2	ПК-2.1
1.2	Выполнение домашнего задания (Ср). Научные подходы к правопониманию	1	10	ПК-2.1
1.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	10	ПК-2.1

2. Право в системе социальных норм				
2.1	Право в системе социальных норм (Лек). Социальное регулирование: нормативное и индивидуальное. Понятие социальной нормы. Множественность и разнообразие социальных норм: обычные, религиозные, моральные, корпоративные, правовые. Общее и особенное в социальных нормах. Соотношение права и морали. Моральные основы права. Правовые и моральные регуляторы: их единство и специфика. Этика. Этикет. Правовые и религиозные нормы, сходство и различия. Техничко-юридические нормы, их особенности	1	2	ПК-2.1
2.2	Выполнение домашнего задания (Ср). Нормы религии, права и морали как регуляторы поведения	1	10	ПК-2.1
2.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	10	ПК-2.1
3. Формы (источники) права				
3.1	Формы (источники) права (Лек). Понятие формы (источника) права. Виды источников права. Религиозные тексты как источники права, их распространение в современном мире. Распространение правового обычая в современном мире. Обычаи делового оборота. Судебный прецедент: понятие, виды. Значение судебного прецедента в современном мире. Нормативный договор как источник права. Особенности нормативных договоров. Внутригосударственный договор. Международный договор. Юридическая доктрина	1	2	ПК-2.1
3.2	Выполнение домашнего задания (Ср). Источники права и их система в современном российском праве	1	10	ПК-2.1
3.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	10	ПК-2.1
4. Нормативные правовые акты				
4.1	Нормативные правовые акты (Лек). Нормативный правовой акт: понятие, место в правовом регулировании в правовых системах мира. Отличия нормативных правовых актов от индивидуальных правовых актов и актов толкования права. Виды нормативных правовых актов и их иерархия. Законы. Верховенство закона. Конституция – основной закон государства, ее роль в системе источников права. Виды законов по Конституции Российской Федерации: федеральный конституционный закон, федеральный закон, законы субъектов Российской Федерации. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, виды, иерархия. Локальные нормативные правовые акты. Систематизация нормативных правовых актов	1	2	ПК-2.1

4.2	Выполнение домашнего задания (Ср). Актуальные проблемы нормативных правовых актов	1	10	ПК-2.1
4.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	10	ПК-2.1
5. Правотворчество				
5.1	Выполнение домашнего задания (Ср). Законотворческий процесс	1	22	ПК-2.1
5.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	10	ПК-2.1
6. Система и структура права				
6.1	Выполнение домашнего задания (Ср). Проблемы структурирования российского права и законодательства	1	10	ПК-2.1
6.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	10	ПК-2.1
7. Нормы права				
7.1	Выполнение домашнего задания (Ср). Нормы права: проблемы понимания и определения	1	10	ПК-2.1
7.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	10	ПК-2.1
8. Правовые отношения				
8.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Правовые отношения: проблемы теории и практики	1	2	ПК-2.1
8.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	10	ПК-2.1
9. Реализация и применение права				
9.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Проблемы реализация и применение норм российского права	1	2	ПК-2.1
9.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	10	ПК-2.1
10. Основы гражданского, семейного и трудового права				
10.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Проблемы гражданского, семейного и трудового права	1	2	ПК-2.1
10.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	10	ПК-2.1
11. Основы уголовного и административного права: правонарушение и юридическая				
11.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Основы уголовного и административного права: проблемы юридической ответственности и правонарушений	1	2	ПК-2.1
11.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	10	ПК-2.1
12. Промежуточная аттестация (экзамен)				
12.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Экзамен).	1	7,7	ПК-2.1
12.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	1	0,3	ПК-2.1

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Основы современного российского права», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Вопросы для домашних заданий:

Задание № 1 - Научные подходы к правопониманию

1. Сущность и социальное значение правопонимания
2. Основные теории правопонимания
3. Правопонимание в современной России

Задание № 2 - Нормы религии, права и морали как регуляторы поведения

1. Соотношение права и морали
2. Моральные основы права
3. Правовые и моральные регуляторы: их единство и специфика
4. Правовые и религиозные нормы, сходство и различия

Задание № 3 - Источники права и их система в современном российском праве

1. Понятие источников права и форма права: проблема определения
2. Проблема источников права в истории правовой мысли
3. Система источников российского права
4. Религиозные тексты как источники права, их распространение в современном мире
5. Проблемы развития системы источников права современного российского права

Задание № 4 - Актуальные проблемы нормативных правовых актов

1. Виды нормативных правовых актов и их иерархия
2. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, виды, иерархия
3. Локальные нормативные правовые акты
4. Систематизация нормативных правовых актов
5. Правовая экспертиза нормативных правовых актов

Задание № 5 - Законотворческий процесс

1. Кто наделен правом законодательной инициативы на федеральном уровне и в каких формах это право может быть реализовано
2. Каким требованиям должны соответствовать вносимые в порядке законодательной инициативы законопроекты, сопроводительные документы и материалы
3. Где и кем регистрируется законопроект и как происходит его движение
4. Каким образом проводятся чтения в Государственной Думе (далее – ГД) и рассмотрение в Совете Федерации (далее – СФ)
5. Какими полномочиями обладает Президент РФ в ходе принятия закона
6. Какие документы оформляются на каждой стадии законотворческого процесса
7. На каком этапе возможно участие институтов гражданского общества в законотворческом процессе и др.

Задание № 6 - Проблемы структурирования российского права и законодательства

1. Теоретические основы соотношения системы права и системы законодательства в Российской Федерации
2. Соотношение отраслевой структуры права и горизонтальной структуры законодательства в Российской Федерации
3. Особенности соотношения системы права и системы законодательства в современной России

Задание № 7 - Нормы права: проблемы понимания и определения

1. Понятие и признаки норм права
2. Виды норм права
3. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция
4. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов

Вопросы к семинарским занятиям:

Семинарское занятие № 1 - Правовые отношения: проблемы теории и практики

1. Понятие и признаки правоотношения
2. Виды правоотношений
3. Состав правоотношения
4. Субъекты права. Правосубъектность
5. Юридические факты

Семинарское занятие № 2 - Проблемы реализация и применение норм российского права

1. Формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование
2. Применение права как особая форма реализации права
3. Акты применения права

Семинарское занятие № 3 - Проблемы гражданского, семейного и трудового права

1. Гражданские правоотношения
2. Семейные правоотношения
3. Трудовые отношения

Семинарское занятие № 4 - Основы уголовного и административного права: проблемы юридической ответственности и правонарушений

1. Правонарушение: понятие и признаки
2. Состав правонарушения. Виды правонарушений
3. Понятие и виды юридической ответственности
4. Решение практических задач по теме

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и признаки права.
2. Сущность права.
3. Функции права: понятие и виды.
4. Принципы права: общеправовые, отраслевые, межотраслевые.
5. Многообразие подходов к пониманию права: нормативистский, естественно-правовой, социологический, психологический.
6. Социальное регулирование: нормативное и индивидуальное.
7. Понятие и виды социальных норм.
8. Соотношение права и морали.
9. Правовые и религиозные нормы, сходство и различия.
10. Техничко-юридические нормы, их особенности.
11. Понятие формы (источника) права.
12. Виды источников права.
13. Религиозные тексты как источники права, их распространение в современном мире.
14. Правовой обычай как источник права.
15. Судебный прецедент: понятие, виды.
16. Нормативный договор как источник права.
17. Юридическая доктрина как источник права.
18. Отличия нормативных правовых актов от индивидуальных правовых актов и актов толкования права.
19. Понятие и виды нормативных правовых актов и их иерархия.
20. Конституция – основной закон государства, ее роль в системе источников права. Виды законов по Конституции Российской Федерации: федеральный конституционный закон, федеральный закон, законы субъектов Российской Федерации.
21. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, виды, иерархия.

23. Понятие и виды правотворчества.
24. Законодательный процесс в российской Федерации.
25. Понятие системы права и ее значение.
26. Отрасль права: понятие и виды.
27. Институты права: отраслевые и межотраслевые.
28. Частное и публичное право.
29. Материальное и процессуальное право.
30. Понятие нормы права.
31. Классификация норм права.
32. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция.
33. Норма права и статья закона: структурное соотношение.
34. Способы изложения норм права в правовых актах: прямой, бланкетный, отсылочный.
35. Понятие и признаки правоотношения.
36. Классификация правоотношений.
37. Состав правоотношения, его элементы.
38. Субъекты правоотношений. Правосубъектность.
39. Физические лица как субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.
40. Юридические лица, публично-правовые образования и государство как субъекты правоотношений.
41. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.
42. Основные виды объектов правоотношений.
43. Юридические факты: понятие, классификация. Фактический состав.
44. Формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование.
45. Применение права как особая форма реализации права.
46. Акты применения права. Взаимосвязь нормативно-правовых и индивидуальных правовых актов.
47. Понятие и определение имущественных и личных неимущественных прав. Гражданские правоотношения.
48. Условия вступления в брак и основания его прекращения.
49. Специфика правового регулирования отношений между супругами.
50. Трудовые отношения.
51. Правонарушение: понятие и признаки.
52. Состав правонарушения.
53. Виды правонарушений.
54. Понятие и признаки юридической ответственности.
55. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность в различных отраслях российского права.
56. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
--	---

7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Шахов Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации: учебное издание. - Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2019. - 878 с.
2. Высоцкая Л. П., Епифанова Е. В., Жбырь О. Н., Жинкин С. А., Карнаушенко Л. В., Адыгезалова Г. Э., Адыгезалова Г. Э. Правоведение (Основы права) [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Директ-Медиа|Кубанский государственный университет, 2022. - 396 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693876>

7.3.2. Дополнительная литература

1. Васильев А. В. Теория права и государства [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: ФЛИНТА, 2022. - 441 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665>

7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR <http://www.jstor.org>
3. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
5. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>
6. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>

8. Методические рекомендации обучающимся

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,

- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.