

Программу составил(и):

DTheol, Проф., Филипенко Евгений Анатольевич _____

Рабочая программа практики

**Второй этап подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание
ученой степени кандидата наук**

разработана в соответствии с:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

направление: 5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)

направленность: «»

1. Общая информация о практике

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм) с учетом специфики профиля программы – «».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)
Направленность:	
Блок:	Научный компонент
Общая трудоемкость:	35 з.е. (1260 акад. час.).

2. Цель освоения практики

Цель практики: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты прохождения практики (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе прохождения практики) и индикаторы их формирования

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть компетенциями:

К-1 - Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения

К-3 - Готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке

К-4 - Готов использовать методологию исследований в области теологии

К-5 - Способен решать научно-исследовательские задачи в области теологии

К-6 - Обладает углубленными знаниями в избранной области теологии

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

К-1 : Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения

Знать:

- Методы проектирования научных исследований

Уметь:

- Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

Владеть:

- Технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований, в том числе междисциплинарных

К-3 : Готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке

Знать:

- Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
- Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Уметь:

- Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и

иностранных языках

Владеть:

- Различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранных языках

К-4 : Готов использовать методологию исследований в области теологии

Знать:

- Методологию исследований в избранной области теологии

Уметь:

- Применять методы исследования в избранной области исследования

Владеть:

- Навыками богословского анализа в избранной области исследования

К-5 : Способен решать научно-исследовательские задачи в области теологии

Знать:

- Актуальные дискуссии в избранной области теологии в соответствии с темой диссертации

Уметь:

- Выявлять нерешенные проблемы в избранной области теологии в соответствии с темой диссертации
- Выстраивать методологию исследования, позволяющую решить проблему, лежащую в основе диссертации
- Решить научно-исследовательскую проблему в соответствии с темой диссертации

Владеть:

- Навыками проведения научных исследований в области теологии

К-6 : Обладает углубленными знаниями в избранной области теологии

Знать:

- Основную проблематику избранной области теологии в соответствии с темой диссертации

Уметь:

- Применять знания избранной области теологии при решении проблемы, лежащей в основе диссертации

Владеть:

- Критической оценки источников и исследовательской литературы по теме диссертации

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать:

- Методы проектирования научных исследований
- Основную проблематику избранной области теологии в соответствии с темой диссертации
- Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранных языках
- Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках
- Методологию исследований в избранной области теологии
- Актуальные дискуссии в избранной области теологии в соответствии с темой диссертации

Уметь:

- Решить научно-исследовательскую проблему в соответствии с темой диссертации
- Выстраивать методологию исследования, позволяющую решить проблему, лежащую в основе диссертации
- Выявлять нерешенные проблемы в избранной области теологии в соответствии с темой диссертации
- Применять методы исследования в избранной области исследования
- Применять знания избранной области теологии при решении проблемы, лежащей в основе диссертации

- Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
- Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

Владеть:

- Различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
- Технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований, в том числе междисциплинарных
- Навыками проведения научных исследований в области теологии
- Навыками богословского анализа в избранной области исследования
- Критической оценки источников и исследовательской литературы по теме диссертации

4. Взаимосвязь практики с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Опирается на предшествующие дисциплины	Иностранный язык	К-3	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	История и методология теологии	К-6	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	История и методология теологии	К-6	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Кандидатский экзамен по иностранному языку	К-3	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Первый этап подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	К-1, К-3, К-4, К-5, К-6	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Третий этап подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	К-1, К-3, К-4, К-5, К-6	5 семестр

5. Структура и содержание практики

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов
1. Организационно-методический этап			
1.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Установочный семинар по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3	2
1.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). Изучение программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3	7

2. Основной этап			
2.1	Взаимодействие с научным руководителем в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (КрПА). Выполнение задания: 1) Выступление на конференции. 2) Написание 40% текста диссертации. 3) Обсуждение на кафедре части диссертационного исследования.	3	30
2.2	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср).	3	474
3. Подготовка отчета			
3.1	Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср). Подготовка отчета о результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3	27
4. Организационно-методический этап			
4.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Установочный семинар по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	4	2
4.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). Изучение программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	4	7
5. Основной этап			
5.1	Взаимодействие с научным руководителем в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (КрПА). Выполнение задания: 1) Написание 70% текста диссертации. 2) Обсуждение на кафедре части диссертационного исследования.	4	30
5.2	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср).	4	654
6. Подготовка отчета			
6.1	Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср). Подготовка отчета о результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	4	27

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено прохождение практики «Второй этап подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Для получения зачета аспирант представляет на заседании кафедры Заполненный и

утвержденный индивидуальный план работы аспиранта, отзыв научного руководителя.

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Горелов В. П., Горелов С. В., Зачесов В. П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 461 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>
2. Светлов В. А., Пфаненштиль И. А. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011. - 768 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229639>

7.3.2. Дополнительная литература

1. Неретина С. С. Методология науки: исследовательские программы [Электронный ресурс]: научная литература. - Москва: Институт философии РАН, 2007. - 256 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45230>

7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR <http://www.jstor.org>
2. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>

4. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>

8. Методические рекомендации обучающимся

В начале прохождения практики обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой практики и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы семинарских занятий;
- индивидуальное задание на практику;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы, использование которых предусмотрено при прохождении практики;
- методические рекомендации по подготовке отчета по прохождению практики.

Ознакомление с перечисленными сведениями и документами позволит обучающемуся сформировать ясное представление об объеме и характере знаний и умений, которыми необходимо будет овладеть в ходе освоения практики. Прохождение практики также предусматривает систематическое заполнение обучающимся дневника практики.

Прохождение практики в качестве обязательного вида работы предусматривает участие обучающегося в семинарских занятиях и выполнение самостоятельной работы. При подготовке к семинарам и выполнению заданий в рамках самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется:

- внимательно прочитать учебно-методическую документацию, относящуюся к данному семинарскому занятию (установочному семинару по практике);
- ознакомиться с индивидуальным заданием на практику;
- ответить на контрольные вопросы к установочному семинару;
- определить, какие учебные элементы остались неясными с тем, чтобы во время семинарских занятий или консультаций руководителя практики получить ответ на имеющиеся вопросы.

При прохождении практики обучающиеся обязаны:

- 1) получить консультацию и пройти инструктаж по вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности;
- 2) посещать в обязательном порядке все виды занятий и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики, систематично и глубоко овладевать практическими навыками;
- 3) подчиняться действующим в учреждениях (организации) правилам внутреннего трудового распорядка;
- 4) бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, учебным пособиям, книгам.

Обучающимся запрещается без разрешения администрации ОЦАД (учреждения, организации – базы практики) выносить предметы и различное оборудование из учебных и других помещений.

Критерии получения оценок при прохождении промежуточной аттестации определяются рабочей программой практики. Чтобы успешно пройти промежуточную аттестацию, обучающемуся необходимо систематично работать в течение всего периода проведения практики, выполнять домашние задания, предлагаемые на практических занятиях, выполнять контрольные задания по каждому этапу практики, выполнить полностью индивидуальное задание по практике, вести дневник по практике, оформить и сдать отчет.

9. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины (практики) ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации

определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины/практики (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине/практике образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.