

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

«16» июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Историко-канонические основания современной системы Поместных Православных Церквей

Читающее подразделение **Кафедра церковной истории и церковного права**
 Направление **48.04.01 Теология**
 Направленность **Православная теология. Внешние церковные связи**
 Квалификация **магистр**
 Форма обучения **заочная**
 Общая трудоемкость **4 з.е.**

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
1	4	144	4	0	8	124	0,3	7,7	Экзамен

Программу составил(и):

к. т. н., Доц., Хошев Андрей Юрьевич _____

Рабочая программа дисциплины

Историко-канонические основания современной системы Поместных Православных Церквей

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 48.04.01 Теология

направленность: «Православная теология. Внешние церковные связи»

1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 48.04.01 Теология с учетом специфики профиля программы – «Православная теология. Внешние церковные связи».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	48.04.01 Теология
Направленность:	Православная теология. Внешние церковные связи
Блок:	Дисциплины (модули)
Общая трудоемкость:	4 з.е. (144 акад. час.).

2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

ОПК-2 - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-4 - Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-2.1 : Обладает углубленными знаниями основных разделов области внешних церковных связей и профессиональными знаниями в области межправославных и межхристианских отношений

Знать:

- основные сведения о канонических основаниях и этапах формирования современной системы Поместных Православных Церквей

Уметь:

- сопоставлять по каноническим критериям факты и тенденции в истории развития статуса Поместных Православных Церквей

Владеть:

- методами и подходами, в т. ч. историческими и каноническими, при анализе объектов, процессов и явлений при решении исследовательских и (или) профессиональных задач

ОПК-2.2 : Имеет представление об актуальном состоянии исследований и об актуальных дискуссиях в области внешних церковных связей

Знать:

- ключевые направления научных исследований в области историко-канонических аспектов устройства мирового Православия

Уметь:

- осуществлять поиск научно-аналитических материалов в области историко-канонических аспектов устройства мирового Православия

Владеть:

- основными навыками работы с официальными церковными ресурсами и научно-аналитическими материалами, посвящёнными историко-каноническим аспектам становления современной системы Поместных Православных Церквей

ОПК-4 : Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

ОПК-4.1 : Способен осуществлять анализ проблемной ситуации в области внешних церковных связей

Знать:

- важнейшие прецеденты проблемных ситуаций в истории становления современной системы Поместных Православных Церквей

Уметь:

- проводить аналогии между современной проблематикой и классическими прецедентами в жизни Поместных Православных Церквей

Владеть:

- важнейшими источниками, полезными в условиях проблемных ситуаций, затрагивающих тематику устройства мирового Православия

ОПК-4.2 : Способен решать актуальные задачи в области межправославных и межхристианских отношений с учетом церковной традиции ее изучения

Знать:

- основные сведения о церковной традиции изучения истории формирования современной системы Поместных Православных Церквей

Уметь:

- формулировать критерии решения задач, связанных с историко-каноническими основаниями устройства мирового Православия

Владеть:

- основными подходами к решению задач, связанных с историко-каноническими аспектами устройства мирового Православия

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

- основные сведения о канонических основаниях и этапах формирования современной системы Поместных Православных Церквей
- ключевые направления научных исследований в области историко-канонических аспектов устройства мирового Православия
- важнейшие прецеденты проблемных ситуаций в истории становления современной системы Поместных Православных Церквей
- основные сведения о церковной традиции изучения истории формирования современной системы Поместных Православных Церквей

Уметь:

- сопоставлять по каноническим критериям факты и тенденции в истории развития статуса Поместных Православных Церквей
- осуществлять поиск научно-аналитических материалов в области историко-канонических аспектов устройства мирового Православия
- проводить аналогии между современной проблематикой и классическими прецедентами в жизни Поместных Православных Церквей
- формулировать критерии решения задач, связанных с историко-каноническими основаниями устройства мирового Православия

Владеть:

- методами и подходами, в т. ч. историческими и каноническими, при анализе объектов, процессов и явлений при решении исследовательских и (или) профессиональных задач

- основными навыками работы с официальными церковными ресурсами и научно-аналитическими материалами, посвящёнными историко-каноническим аспектам становления современной системы Поместных Православных Церквей
- важнейшими источниками, полезными в условиях проблемных ситуаций, затрагивающих тематику устройства мирового Православия
- основными подходами к решению задач, связанных с историко-каноническими аспектами устройства мирового Православия

4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Является основой для изучения последующих дисциплин	Формирование Польской Автокефальной Православной Церкви, ее особенности и роль в межправославных отношениях	ОПК-2.1, ОПК-2.2	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Экклезиология	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Древние Восточные Церкви	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Канонические подразделения и учреждения Московского Патриархата за рубежом	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Межправославные отношения	УК-2.1, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Межхристианские отношения	УК-2.1, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Внешняя деятельность Русской Православной Церкви и медиасфера	ОПК-2.1, ОПК-2.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Межрелигиозные отношения	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Сравнительное богословие	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, преддипломная практика	УК-2.1, УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	5 семестр

5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
1. Основные понятия, связанные с каноническим устройством Поместной Православной				

1.1	Основные понятия, связанные с каноническим устройством Поместной Православной Церкви (Лек). Епархия. Поместная Церковь как система епархий. Территориальный принцип разделения церковной власти. Институт Предстоятеля. 34-е правило Св. Апостолов. Собор и Синод. Поставление архиереев. Церковный суд	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	12	ОПК-2.1
2. Основные понятия, связанные с устройством системы Поместных Православных Церквей				
2.1	Основные понятия, связанные с устройством системы Поместных Православных Церквей (Лек). Автономия. Автокефалия. Диаспора. Первенство чести. Диптих Предстоятелей.	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2
3. Основные понятия, связанные с церковными разделениями				
3.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 1. Основные понятия, связанные с церковными разделениями	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
3.2	Выполнение домашнего задания (Ср). Тема 1. Церковные разделения и неканонические Церкви	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1
3.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	10	ОПК-2.1, ОПК-2.2
4. Древние византийские Патриархаты и Кипрская Церковь				
4.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 2. Древние византийские Патриархаты и Кипрская Церковь	1	2	ОПК-2.1, ОПК-4.1
4.2	Выполнение домашнего задания (Ср). Тема 2. Древние византийские Патриархаты и Кипрская Церковь	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1
4.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	10	ОПК-2.2, ОПК-4.1
5. Константинопольский Патриархат: возникновение, основные этапы становления, роль				
5.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 3. Константинопольский Патриархат и его роль в системе Поместных Православных Церквей	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1
5.2	Выполнение домашнего задания (Ср). Тема 3. Константинопольский Патриархат и особенности его возникновения	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1
5.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	10	
6. Русская Православная Церковь и прочие автокефальные Церкви				
6.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 4. Русская Православная Церковь и другие автокефальные Церкви	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1
6.2	Выполнение домашнего задания (Ср). Тема 4. История и особенности получения автокефалии Русской Церкви и учреждения Московского Патриаршества	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1

6.3	Выполнение домашнего задания (Ср). Тема 5. Типология упразднения и восстановления автокефалий. Грузинская, Сербская и Болгарская Церкви	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1
6.4	Выполнение домашнего задания (Ср). Тема 6. Типология возникновения новых автокефальных Церквей. Элладская, Албанская, Польская Церкви, Православная Церковь Чешских земель и Словакии, Православная Церковь в Америке, Македонская Церковь	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1
6.5	Выполнение домашнего задания (Ср). Тема 7. Церковные расколы на Украине. Генезис и история, структура и канонические особенности	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1
6.6	Выполнение домашнего задания (Ср). Тема 8. Современный кризис в мировом Православии: причины и динамика	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1
6.7	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	54	ОПК-4.1, ОПК-4.2
7. Промежуточная аттестация (экзамен)				
7.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Экзамен).	1	7,7	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
7.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	1	0,3	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Историко-канонические основания современной системы Поместных Православных Церквей», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к семинарским занятиям:

Семинар 1. Основные понятия, связанные с церковными разделениями
Виды церковных разделений. Каноны, действующие в отношении церковных разделений.
Понятие неканонической Церкви.

Семинар 2. Древние византийские Патриархаты и Кипрская Церковь
История возникновения и особенности статуса, современные границы и положение древних византийских Патриархатов. Кипрская Церковь: обстоятельства обретения автокефалии и важнейшие моменты истории.

Семинар 3. Константинопольский Патриархат и его роль в системе Поместных Православных Церквей
Возникновение Константинопольской кафедры. Становление Константинопольского Патриархата в свете 3-го правила II Вселенского Собора и 28-го правила IV Всел. Собора.
Вопрос о привилегиях кафедры Нового Рима.

Семинар 4. Русская Православная Церковь и другие автокефальные Церкви
Обзор истории и автокефального статуса Русской Православной Церкви и других

существующих ныне Поместных Церквей. Их сходства и различия, особенности устройства.

Вопросы для самостоятельного изучения в рамках выполнения домашних заданий:

Тема 1. Церковные разделения и неканонические Церкви

1. Назовите виды церковных разделений согласно 1-му правилу свт. Василия Великого.
2. Назовите примеры разделений в новейшей церковной истории.
3. Каковы три чина присоединения духовенства из разделений и в каких случаях они применяются?

Тема 2. Древние византийские Патриархаты и Кипрская Церковь

1. Перечислите древние восточные Патриархаты и их границы согласно канонам.
2. Каковы современные границы древних восточных Патриархатов? Что такое Катарский церковный вопрос?
3. Расскажите об истории получения автокефалии Кипрской Православной Церковью.

Тема 3. Константинопольский Патриархат и особенности его возникновения

1. Когда и в связи с чем возникает Константинопольская кафедра, когда она получает статус кафедры Нового Рима?
2. Какие изменения в положении Константинопольского Патриархата внесло 28-е правило 4-го Вселенского Собора?
3. Расскажите об особенностях положения Константинопольского Патриархата в Османской Империи.

Тема 4. История и особенности получения автокефалии Русской Церкви и учреждения Московского Патриаршества

1. Когда и при каких обстоятельствах была провозглашена автокефалия Русской Православной Церкви?
2. Когда и при каких обстоятельствах был поставлен вопрос о возведении Русской Церкви к достоинству Патриархата?
3. Когда и кем было учреждено Московское Патриаршество, какой титул был дарован Патриархам Московским; какое Патриаршество сейчас по счёту?

Тема 5. Типология упразднения и восстановления автокефалий. Грузинская, Сербская и Болгарская Церкви

1. Расскажите основные факты в истории трёхкратного получения автокефалии и Патриаршества Сербской Православной Церкви.
2. Расскажите основные факты в истории трёхкратного получения автокефалии и Патриаршества Болгарской Православной Церкви.
3. Когда и при каких обстоятельствах была получена первая автокефалия Грузинской Православной Церкви? С чем была связана её утрата и восстановление?

Тема 6. Типология возникновения новых автокефальных Церквей. Элладская, Албанская, Польская Церкви, Православная Церковь Чешских земель и Словакии, Православная Церковь в Америке, Македонская Церковь

1. Расскажите о сходстве и различии в истории возникновения и получения автокефалии Элладская, Албанской, Польской и Македонской Церквами.
2. Расскажите об истории возникновения и получения автокефалии Чехословацкой Православной Церковью; каково её современное название и почему?
3. Расскажите об истории возникновения и получения автокефалии Православной Церковью в Америке?

Тема 7. Церковные расколы на Украине. Генезис и история, структура и канонические особенности

1. Расскажите об истории возникновения и дальнейшем развитии самосвятого раскола на

Украине.

2. Расскажите о возникновении "Украинской автокефальной православной церкви" и факторах канонической ущербности её иерархии.
3. Расскажите о возникновении "Киевского патриархата" и факторах канонической ущербности его иерархии.

Тема 8. Современный кризис в мировом Православии: причины и динамика

1. Какие шаги сближения Константинопольского Патриархата по отношению к украинским расколам были предприняты в 1990-е гг.?
2. Какое деяние Константинопольского Патриархата побудило Московский Патриархат к разрыву с ним евхаристического общения?
3. Расскажите о создании "Православной церкви Украины" и об отношении к ней в православном мире.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Что такое каноническая территория Поместной Православной Церкви и как она образуется?
2. Перескажите 34-е правило св. Апостолов; как оно проявляется в устройстве церковного управления и каковы важнейшие примеры его нарушения?
3. Расскажите о канонических требованиях к рукоположению архиереев и из каких канонов они вытекают.
4. Назовите основные виды церковных разделений согласно правилу свт. Василия Великого.
5. Приведите примеры крупнейших церковных разделений в новейшей истории Православного мира.
6. Назовите три чина присоединения духовенства из разделений и при каких условиях они применяются.
7. Что такое автокефалия и автономия?
8. Что такое диптих Предстоятелей? Перечислите Поместные Православные Церкви в порядке диптиха.
9. Что такое диаспора? Назовите примеры автономных Церквей и епархий Поместных Церквей в диаспоре.
10. Назовите предусмотренные канонами и современные границы древних византийских Патриархатов.
11. Когда и почему возникла Константинопольская кафедра, как можно охарактеризовать её положение в эпоху Византийской и Османской империй.
12. Какие этапы в становлении Константинопольской Церкви связаны с 3-м правилом II Вселенского Собора и 28-м правилом IV Вселенского Собора?
13. Расскажите историю трёхкратного усвоения автокефалии и Патриаршества Сербской Православной Церковью.
14. Расскажите историю трёхкратного усвоения автокефалии и Патриаршества Болгарской Православной Церковью.
15. Расскажите историю провозглашения автокефалии Русской Церкви и учреждения Московского Патриаршества.
16. Расскажите об истории получения автокефалии Кипрской Православной Церковью; каков титул её Предстоятеля и каково его происхождение?
17. Когда и при каких обстоятельствах получила автокефалию Грузинская Церковь первый раз и последний раз в своей истории?
18. Сопоставьте основные факты из причин, времени возникновения и получения автокефалии Элладской, Албанской, Польской и Македонской Православными Церквами.
19. Сопоставьте основные факты истории возникновения, получения автокефалии и устройства Православной Церкви Чешских земель и Словакии и Православной Церкви в Америке.
20. Какие события 2018-2019 гг. стали причиной современного кризиса в Православном мире?

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Цыпин Владислав прот. Каноническое право:.. - Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. - 864 с.
2. Иларион (Алфеев) митр. Православие: в 2 т.. - Москва: Познание, 2021. - 975 с.
3. Блохин В.С. История Поместных Православных Церквей: учеб. пособие. - Екатеринбург: Информ.-изд. отдел ЕДС, 2014. - 608 с.

7.3.2. Дополнительная литература

1. Болотов В. В. Лекции по истории Древней Церкви [Электронный ресурс]: научная литература. - Санкт-Петербург: Тип. М. Меркушева, 1910. - 491 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53322>
2. Дюшен Л., Попов И. В., Орлов А. П. История древней церкви [Электронный ресурс]: научная литература. - Москва: Типография Императорского Московского Университета, 1912. - 398 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140371>
3. Слесарев Старостильный раскол в истории Русской Православной Церкви (1924-2008):.. - Москва: Крутиц. Патриаршее подворье ; О-во любителей церков. истории, 2009. - 549 с.

7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата (раздел "Документы") <http://www.patriarchia.ru/db/document/>
2. Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата <http://www.patriarchia.ru/db/document/>
3. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>
4. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>

5. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"
<https://biblioclub.ru/>
6. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>

8. Методические рекомендации обучающимся

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной

подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать

развернутый ответ на каждый из вопросов,

- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для

эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.