

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

Рабочая программа практики

Учебная практика

Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, по чтению греческого текста

Читающее подразделение

Кафедра библейско-богословских дисциплин

Направление

00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Направленность

Патрология

Квалификация

Магистр богословия

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

12 з.е.

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
1	3	108	0	0	0	48	58	2	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	12	56	0	
2	3	108	0	0	0	48	58	2	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	12	56	0	
3	3	108	0	0	0	48	58	2	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	12	56	0	
4	3	108	0	0	0	68	38	2	Зачет с оценкой

Москва 2025

из них на практ. подготовку	0	0	0	32	36	0	
-----------------------------	---	---	---	----	----	---	--

Программу составил(и):

к. фил. н., , *Бернацкий Михаил Михайлович* _____

Рабочая программа практики

Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, по чтению греческого текста

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

направленность: «Патрология»

1. Общая информация о практике

Рабочая программа практики составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики профиля программы – «Патрология».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность:	Патрология
Блок:	Практика
Общая трудоемкость:	12 з.е. (432 акад. час.).

2. Цель освоения практики

Цель практики: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты прохождения практики (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе прохождения практики) и индикаторы их формирования

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть компетенциями:

ОПК-2 - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-2.1 : Обладает углубленными знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональными знаниями в области специализации

Знать:

- специфику отдельных жанров богословской литературы на древнегреческом языке
- основные типы почерков в греческих рукописях, систему лигатур и аббревиатур

Уметь:

- интерпретировать тексты греческой богословской и литургической традиций в историко-богословском контексте
- читать греческие рукописи, написанные маюскулом или минускулом, производить коллацию разночтений для существующих печатных изданий

ОПК-2.2 : Имеет представление об актуальном состоянии исследований в избранной области

Знать:

- базовые справочники и исследования в области греческой патристики
- базовые справочники и исследования в области древнегреческой палеографии и эдиционной практики

ОПК-2.4 : Способен использовать древнегреческий и латинский языки при работе с патристическими источниками

Знать:

- грамматику и лексику древнегреческого языка в достаточном объеме для чтения патристических текстов и греческих рукописей

Уметь:

- корректно интерпретировать содержание текста в историко-филологическом контексте

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать:

- специфику отдельных жанров богословской литературы на древнегреческом языке
- основные типы почерков в греческих рукописях, систему лигатур и аббревиатур
- базовые справочники и исследования в области греческой патристики
- базовые справочники и исследования в области древнегреческой палеографии и эдиционной практики
- грамматику и лексику древнегреческого языка в достаточном объеме для чтения патристических текстов и греческих рукописей

Уметь:

- интерпретировать тексты греческой богословской и литургической традиций в историко-богословском контексте
- читать греческие рукописи, написанные маюскулом или минускулом, производить коллацию разночтений для существующих печатных изданий
- корректно интерпретировать содержание текста в историко-филологическом контексте

4. Взаимосвязь практики с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
-----------------	---------------------------	------------	------------------

5. Структура и содержание практики

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов
1. Организационно-методический этап			
1.1	Установочный семинар по практике (КрПА). Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения практики, а также с критериями оценки выполнения практики. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, ознакомление с индивидуальными заданиями по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности.	1	2 (из них 2 на практ. подг.)
1.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). Изучение программы практики. Анализ индивидуальных заданий на практику.	1	7

2. Основной этап			
2.1	Взаимодействие с руководителем практики в ходе выполнения заданий на практику (КрПА). Выполнение индивидуальных заданий по практике: 1) чтение и перевод представленных отрывков текста и / или фрагментов рукописей свт. Иоанна Златоуста (Гомилии); 2) проведение их филологического (лексического, синтаксического, стилистического) и исторического анализа (описание проблематики текста и его историко-богословского значения); 3) составление краткого палеографического описания (для рукописей).	1	56 (из них 56 на практ. подг.)
2.2	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср).	1	12
3. Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке			
3.1	Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).	1	27 (из них 8 на практ. подг.)
4. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)			
4.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	1	2
4.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	1	2 (из них 2 на практ. подг.)
5. Организационно-методический этап			
5.1	Установочный семинар по практике (КрПА). Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения практики, а также с критериями оценки выполнения практики. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, ознакомление с индивидуальными заданиями по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности.	2	2 (из них 2 на практ. подг.)
5.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). Изучение программы практики. Анализ индивидуальных заданий на практику.	2	7
6. Основной этап			
6.1	Взаимодействие с руководителем практики в ходе выполнения заданий на практику (КрПА). Выполнение индивидуальных заданий по практике: 1) чтение и перевод представленных отрывков текста и / или фрагментов рукописей прп. Иоанна Дамаскина (Точное изложение православной веры); 2) проведение их филологического (лексического, синтаксического, стилистического) и исторического анализа (описание проблематики текста и его историко-богословского значения); 3) составление краткого палеографического описания (для рукописей).	2	56 (из них 56 на практ. подг.)
6.2	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср).	2	12
7. Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке			
7.1	Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).	2	27 (из них 8 на практ. подг.)
8. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)			
8.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	2	2

8.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	2	2 (из них 2 на практ. подг.)
9. Организационно-методический этап			
9.1	Установочный семинар по практике (КрПА). Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения практики, а также с критериями оценки выполнения практики. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, ознакомление с индивидуальными заданиями по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности.	3	2 (из них 2 на практ. подг.)
9.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). Изучение программы практики. Анализ индивидуальных заданий на практику.	3	7
10. Основной этап			
10.1	Взаимодействие с руководителем практики в ходе выполнения заданий на практику (КрПА). Выполнение индивидуальных заданий по практике: 1) чтение и перевод представленных отрывков текста и / или фрагментов рукописей сочинений св. Николая Кавасилы XIV в. (Семь слов о жизни во Христе; Объяснение Божественной литургии); 2) проведение их филологического (лексического, синтаксического, стилистического) и исторического анализа (описание проблематики текста и его историко-богословского значения); 3) составление краткого палеографического описания (для рукописей).	3	56 (из них 56 на практ. подг.)
10.2	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср).	3	12
11. Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке			
11.1	Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).	3	27 (из них 8 на практ. подг.)
12. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)			
12.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	3	2
12.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	3	2 (из них 2 на практ. подг.)
13. Организационно-методический этап			
13.1	Установочный семинар по практике (КрПА). Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения практики, а также с критериями оценки выполнения практики. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, ознакомление с индивидуальными заданиями по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности.	4	2 (из них 2 на практ. подг.)
13.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). Изучение программы практики. Анализ индивидуальных заданий на практику.	4	7

14. Основной этап			
14.1	Взаимодействие с руководителем практики в ходе выполнения заданий на практику (КрПА). Выполнение индивидуальных заданий по практике: 1) чтение и перевод представленных отрывков текста и / или фрагментов рукописей Геннадия Схолария (Гомилии; Византийский томизм); 2) проведение их филологического (лексического, синтаксического, стилистического) и исторического анализа (описание проблематики текста и его историко-богословского значения); 3) составление краткого палеографического описания (для рукописей).	4	36 (из них 36 на практ. подг.)
14.2	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср).	4	32 (из них 20 на практ. подг.)
15. Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке			
15.1	Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).	4	27 (из них 8 на практ. подг.)
16. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)			
16.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	4	2
16.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	4	2 (из них 2 на практ. подг.)

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено прохождение практики «Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, по чтению греческого текста», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой.

Для промежуточной аттестации по практике в конце каждого семестра обучающийся должен представить:

- 1) индивидуальное задание на практику по установленной форме содержащее упоминание об отрывках текста и / или фрагментах греческих рукописей, предложенных для чтения и перевода при прохождении практики (с указанием их названия, сведений об авторе, датировки и обстоятельствах создания);
- 2) письменный отчет о результатах выполнения индивидуального задания на практику с изложением результатов проведенного филологического (лексического, синтаксического, стилистического) и исторического анализа (описание проблематики текста и его историко-богословского значения), а также краткого палеографического описания (для фрагментов рукописей) по прочитанным и переведенным в ходе практики отрывкам текста и / или фрагментам рукописей.

Зачет по практике выставляется по результатам представления отчета о результатах прохождения практики.

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Templeton Douglas A. The New Testament as true fiction: literature, literary criticism, aesthetics. - London: T & T Clark, 2004. - 391 p.
2. Green Joel B., McDonald The World of the New Testament: Cultural, Social, and Historical Contexts. - Grand Rapids, Mich.: Baker Academic, 2013. - xxiv, 616 p.
3. Фонкич Б. Л. Византийский маюскул VIII–IX вв.: к вопросу о датировке рукописей [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Издательский дом ЯСК, 2020. - 234 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619419>
4. Соболевский С. И. Древнегреческий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2000. - 615 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75300>
5. Фонкич Б. Л. Исследования по греческой палеографии и кодикологии IV - XIX вв. [Электронный ресурс]: сборник научных трудов. - Москва: Рукописные памятники Древней Руси, 2014. - 888 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277391>

7.3.2. Дополнительная литература

1. Григорий Палама свт. Беседы (омилии) святителя Григория:.. - Москва: Паломник, 1993. - 262 с.
2. Занемонец Геннадий Схоларий, патриарх Константинопольский (1454-1456):.. - Москва: ББИ, 2010. - XIII, 157 с.
3. Aland The Greek New Testament:.. - [London]: United Bible Societies, 1983. - lxii, 926, 201 p.

8. Методические рекомендации обучающимся

В начале прохождения практики обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой практики и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы семинарских занятий;
- индивидуальное задание на практику;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы, использование которых предусмотрено при прохождении практики;
- методические рекомендации по подготовке отчета по прохождению практики.

Ознакомление с перечисленными сведениями и документами позволит обучающемуся сформировать ясное представление об объеме и характере знаний и умений, которыми необходимо будет овладеть в ходе освоения практики. Прохождение практики также предусматривает систематическое заполнение обучающимся дневника практики.

Прохождение практики в качестве обязательного вида работы предусматривает участие обучающегося в семинарских занятиях и выполнение самостоятельной работы. При подготовке к семинарам и выполнению заданий в рамках самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется:

- внимательно прочитать учебно-методическую документацию, относящуюся к данному семинарскому занятию (установочному семинару по практике);
- ознакомиться с индивидуальным заданием на практику;
- ответить на контрольные вопросы к установочному семинару;
- определить, какие учебные элементы остались неясными с тем, чтобы во время семинарских занятий или консультаций руководителя практики получить ответ на имеющиеся вопросы.

При прохождении практики обучающиеся обязаны:

- 1) получить консультацию и пройти инструктаж по вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности;
- 2) посещать в обязательном порядке все виды занятий и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики, систематично и глубоко овладевать практическими навыками;
- 3) подчиняться действующим в учреждениях (организации) правилам внутреннего трудового распорядка;
- 4) бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, учебным пособиям, книгам.

Обучающимся запрещается без разрешения администрации ОЦАД (учреждения, организации – базы практики) выносить предметы и различное оборудование из учебных и других помещений.

Критерии получения оценок при прохождении промежуточной аттестации определяются рабочей программой практики. Чтобы успешно пройти промежуточную аттестацию, обучающемуся необходимо систематично работать в течение всего периода проведения практики, выполнять домашние задания, предлагаемые на практических занятиях, выполнять контрольные задания по каждому этапу практики, выполнить полностью индивидуальное задание по практике, вести дневник по практике, оформить и сдать отчет.

9. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины (практики) ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины/практики (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине/практике образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.