

Документ подписан с помощью электронной подписи
 Информация о владельце: **Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования Русской Православной Церкви**
 ФИО: Иеромонах Павел (Черкасов Сергей Альбертович)
 Должность: Проректор по учебной работе
 Дата подписания: 19.06.2026 10:16
 Уникальный программный ключ:
 80516c961450d383b9fa98a0379aae025108d1fa

«Общecerковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Основы современного российского права

Читающее подразделение	Кафедра церковной истории и церковного права
Направление	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность	Каноническое право Православной Церкви
Квалификация	Магистр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	6 з.е.

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
1	6	216	4	0	4	200	0,3	7,7	Экзамен

Программу составил(и):

к.ю.н., , Ерохина Юлия Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины

Основы современного российского права

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

направленность: «Каноническое право Православной Церкви»

1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики профиля программы – «Каноническое право Православной Церкви».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность:	Каноническое право Православной Церкви
Блок:	Дисциплины (модули)
Общая трудоемкость:	6 з.е. (216 акад. час.).

2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:
ПК-2 - Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2 : Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений

ПК-2.1 : Учитывает требования нормативно-правовых актов при осуществлении деятельности теолога в сфере религиозных отношений

Знать:

- Российские нормативные правовые акты по вопросам правового регулирования при осуществлении деятельности теолога в сфере религиозных отношений

Уметь:

- Применять положения российских нормативных правовых актов, значимых при осуществлении деятельности теолога в сфере религиозных отношений

Владеть:

- Навыками поиска правовой информации и анализа российских нормативных правовых актов, содержащих религиозную проблематику

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

- Российские нормативные правовые акты по вопросам правового регулирования при осуществлении деятельности теолога в сфере религиозных отношений

Уметь:

- Применять положения российских нормативных правовых актов, значимых при осуществлении деятельности теолога в сфере религиозных отношений

Владеть:

- Навыками поиска правовой информации и анализа российских нормативных правовых актов,
- содержащих религиозную проблематику

4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Является основой для изучения последующих дисциплин	Правовое регулирование свободы совести в Российской Федерации	ОПК-3.1, ОПК-2.3, ПК-2.1	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Международно-правовая защита религиозных свобод	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-2.1	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, практика применения норм об охране труда и защите персональных данных в религиозных организациях	УК-3.1, УК-3.2, ПК-2.1, УК-2.1, УК-2.2	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, по применению законодательства о сохранении и реставрации памятников религиозного назначения	ОПК-3.1, УК-3.1, УК-3.2, ПК-2.1, УК-2.1, УК-2.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Особенности трудовых отношений в Русской Православной Церкви	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-2.1	4 семестр

5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
1. Право в системе социальных норм				
1.1	Право в системе социальных норм (Лек). Социальное регулирование: нормативное и индивидуальное. Понятие социальной нормы. Множественность и разнообразие социальных норм: обычные, религиозные, моральные, корпоративные, правовые. Общее и особенное в социальных нормах. Соотношение права и морали. Моральные основы права. Правовые и моральные регуляторы: их единство и специфика. Этика. Этикет. Правовые и религиозные нормы, сходство и различия. Техничко-юридические нормы, их особенности	1	2	ПК-2.1
1.2	Выполнение домашнего задания (Ср). Нормы религии, права и морали как регуляторы поведения	1	10	ПК-2.1
1.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	8	ПК-2.1

2. Формы (источники) права				
2.1	Формы (источники) права (Лек). Понятие формы (источника) права. Виды источников права. Религиозные тексты как источники права, их распространение в современном мире. Распространение правового обычая в современном мире. Обычаи делового оборота. Судебный прецедент: понятие, виды. Значение судебного прецедента в современном мире. Нормативный договор как источник права. Особенности нормативных договоров. Внутригосударственный договор. Международный договор. Юридическая доктрина	1	2	ПК-2.1
2.2	Выполнение домашнего задания (Ср). Источники права и их система в современном российском праве	1	10	ПК-2.1
2.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	8	ПК-2.1
3. Система и структура права				
3.1	Выполнение домашнего задания (Ср). Проблемы структурирования российского права и законодательства	1	10	ПК-2.1
3.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	10	ПК-2.1
4. Нормативные правовые акты и правотворчество				
4.1	Выполнение домашнего задания (Ср). Актуальные проблемы нормативных правовых актов	1	10	ПК-2.1
4.2	Выполнение домашнего задания (Ср). Законотворческий процесс	1	22	ПК-2.1
4.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	8	ПК-2.1
5. Нормы права				
5.1	Выполнение домашнего задания (Ср). Нормы права: проблемы понимания и определения	1	10	ПК-2.1
5.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	10	ПК-2.1
6. Правовые отношения				
6.1	Выполнение домашнего задания (Ср). Правовые отношения: проблемы теории и практики	1	22	ПК-2.1
6.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	10	ПК-2.1
7. Реализация и применение права				
7.1	Выполнение домашнего задания (Ср). Проблемы реализация и применение норм российского права	1	22	ПК-2.1
7.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	10	ПК-2.1
8. Основы гражданского, семейного и трудового права				
8.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Проблемы гражданского, семейного и трудового права	1	2	ПК-2.1
8.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	10	ПК-2.1
9. Основы уголовного и административного права: правонарушение и юридическая				
9.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Основы уголовного и административного права: проблемы юридической ответственности и правонарушений	1	2	ПК-2.1

9.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	10	ПК-2.1
10. Промежуточная аттестация (экзамен)				
10.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Экзамен).	1	7,7	ПК-2.1
10.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	1	0,3	ПК-2.1

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Основы современного российского права», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Вопросы для домашних заданий:

Задание № 1 - Нормы религии, права и морали как регуляторы поведения

1. Соотношение права и морали
2. Моральные основы права
3. Правовые и моральные регуляторы: их единство и специфика
4. Правовые и религиозные нормы, сходство и различия

Задание № 2 - Источники права и их система в современном российском праве

1. Понятие источников права и форма права: проблема определения
2. Проблема источников права в истории правовой мысли
3. Система источников российского права
4. Религиозные тексты как источники права, их распространение в современном мире
5. Проблемы развития системы источников права современного российского права

Задание № 3 - Актуальные проблемы нормативных правовых актов

1. Виды нормативных правовых актов и их иерархия
2. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, виды, иерархия
3. Локальные нормативные правовые акты
4. Систематизация нормативных правовых актов
5. Правовая экспертиза нормативных правовых актов

Задание № 4 - Законотворческий процесс

1. Кто наделен правом законодательной инициативы на федеральном уровне и в каких формах это право может быть реализовано
2. Каким требованиям должны соответствовать вносимые в порядке законодательной инициативы законопроекты, сопроводительные документы и материалы
3. Где и кем регистрируется законопроект и как происходит его движение
4. Каким образом проводятся чтения в Государственной Думе (далее – ГД) и рассмотрение в Совете Федерации (далее – СФ)
5. Какими полномочиями обладает Президент РФ в ходе принятия закона
6. Какие документы оформляются на каждой стадии законотворческого процесса
7. На каком этапе возможно участие институтов гражданского общества в законотворческом процессе и др.

Задание № 5 - Проблемы структурирования российского права и законодательства

1. Теоретические основы соотношения системы права и системы законодательства в Российской Федерации
2. Соотношение отраслевой структуры права и горизонтальной структуры

законодательства в Российской Федерации

3. Особенности соотношения системы права и системы законодательства в современной России

Задание № 6 - Нормы права: проблемы понимания и определения

1. Понятие и признаки норм права
2. Виды норм права
3. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция
4. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов

Задание № 7 - Правовые отношения: проблемы теории и практики

1. Понятие и признаки правоотношения
2. Виды правоотношений
3. Состав правоотношения
4. Субъекты права. Правосубъектность
5. Юридические факты

Задание № 8 - Проблемы реализации и применение норм российского права

1. Формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование
2. Применение права как особая форма реализации права
3. Акты применения права

Вопросы к семинарским занятиям:

Семинарское занятие № 1 - Проблемы гражданского, семейного и трудового права

1. Гражданские правоотношения
2. Семейные правоотношения
3. Трудовые отношения

Семинарское занятие № 2 - Основы уголовного и административного права: проблемы юридической ответственности и правонарушений

1. Правонарушение: понятие и признаки
2. Состав правонарушения. Виды правонарушений
3. Понятие и виды юридической ответственности
4. Решение практических задач по теме

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и признаки права.
2. Сущность права.
3. Функции права: понятие и виды.
4. Принципы права: общеправовые, отраслевые, межотраслевые.
5. Многообразие подходов к пониманию права: нормативистский, естественно-правовой, социологический, психологический.
6. Социальное регулирование: нормативное и индивидуальное.
7. Понятие и виды социальных норм.
8. Соотношение права и морали.
9. Правовые и религиозные нормы, сходство и различия.
10. Техничко-юридические нормы, их особенности.
11. Понятие формы (источника) права.
12. Виды источников права.
13. Религиозные тексты как источники права, их распространение в современном мире.
14. Правовой обычай как источник права.
15. Судебный прецедент: понятие, виды.
16. Нормативный договор как источник права.

17. Юридическая доктрина как источник права.
18. Отличия нормативных правовых актов от индивидуальных правовых актов и актов толкования права.
19. Понятие и виды нормативных правовых актов и их иерархия.
20. Конституция – основной закон государства, ее роль в системе источников права. Виды законов по Конституции Российской Федерации: федеральный конституционный закон, федеральный закон, законы субъектов Российской Федерации.
21. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, виды, иерархия.
22. Локальные нормативные правовые акты.
23. Понятие и виды правотворчества.
24. Законодательный процесс в российской Федерации.
25. Понятие системы права и ее значение.
26. Отрасль права: понятие и виды.
27. Институты права: отраслевые и межотраслевые.
28. Частное и публичное право.
29. Материальное и процессуальное право.
30. Понятие нормы права.
31. Классификация норм права.
32. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция.
33. Норма права и статья закона: структурное соотношение.
34. Способы изложения норм права в правовых актах: прямой, бланкетный, отсылочный.
35. Понятие и признаки правоотношения.
36. Классификация правоотношений.
37. Состав правоотношения, его элементы.
38. Субъекты правоотношений. Правосубъектность.
39. Физические лица как субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.
40. Юридические лица, публично-правовые образования и государство как субъекты правоотношений.
41. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.
42. Основные виды объектов правоотношений.
43. Юридические факты: понятие, классификация. Фактический состав.
44. Формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование.
45. Применение права как особая форма реализации права.
46. Акты применения права. Взаимосвязь нормативно-правовых и индивидуальных правовых актов.
47. Понятие и определение имущественных и личных неимущественных прав. Гражданские правоотношения.
48. Условия вступления в брак и основания его прекращения.
49. Специфика правового регулирования отношений между супругами.
50. Трудовые отношения.
51. Правонарушение: понятие и признаки.
52. Состав правонарушения.
53. Виды правонарушений.
54. Понятие и признаки юридической ответственности.
55. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность в различных отраслях российского права.
56. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от юридической ответственности.

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Шахов Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации: учебное издание. - Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2019. - 878 с.
2. Высоцкая Л. П., Елифанова Е. В., Жбырь О. Н., Жинкин С. А., Карнаушенко Л. В., Адыгезалова Г. Э., Адыгезалова Г. Э. Правоведение (Основы права) [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Директ-Медиа|Кубанский государственный университет, 2022. - 396 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693876>

7.3.2. Дополнительная литература

1. Васильев А. В. Теория права и государства [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: ФЛИНТА, 2022. - 441 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665>

8. Методические рекомендации обучающимся

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,

- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,

- выпишите основные термины,

- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,

- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.