

Документ подписан собственником с помощью электронной подписи
 Информация о владельце: **Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования Русской Православной Церкви**
 ФИО: Иеромонах Павел (Черкасов Сергей Альбертович)
 Должность: Проректор по учебной работе
 Дата подписания: 19.06.2026 10:44:46
 Уникальный программный ключ:
 80516c961450d383b9fa98a0379aae025108d1fa

«Общенцерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

Рабочая программа практики Производственная практика

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, педагогическая

Читающее подразделение **Кафедра церковной истории и церковного права**
 Направление **48.04.01 Теология**
 Направленность **Теология в общественном пространстве**
 Квалификация **магистр**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **8 з.е.**

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
4	8	288	0	0	0	268	18	2	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	234	16	0	

Программу составил(и):

д. пед. н., Проф., Лагушев Юрий Михайлович _____

Рабочая программа практики

**Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности,
педагогическая**

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 48.04.01 Теология

направленность: «Теология в общественном пространстве»

1. Общая информация о практике

Рабочая программа практики составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 48.04.01 Теология с учетом специфики профиля программы – «Теология в общественном пространстве».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	48.04.01 Теология
Направленность:	Теология в общественном пространстве
Блок:	Практика
Общая трудоемкость:	8 з.е. (288 акад. час.).

2. Цель освоения практики

Цель практики: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты прохождения практики (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе прохождения практики) и индикаторы их формирования

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть компетенциями:

УК-2 - Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-2 - Способен решать актуальные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения

УК-3 - Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-2 : Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 : Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога

Знать:

- Принципы и методы организации педагогической деятельности по программам высшего образования

Уметь:

- Планировать педагогическую деятельность по программам высшего образования

УК-2.2 : Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств

Знать:

- Особенности осуществления педагогической деятельности, влияющие на характер реализации учебно-воспитательного процесса в рамках преподаваемой дисциплины

Уметь:

- Корректировать учебно-воспитательный процесс с учетом изменяющихся обстоятельств

УК-3 : Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 : Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач

Знать:

- Основы деловой коммуникации и корпоративных отношений

Уметь:

- Выстраивать профессиональные отношения в коллективе

УК-3.2 : Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога

Уметь:

- Конструктивно распределять обязанности или полномочия в рамках рабочей группы
- Выполнять обязанности в рамках закрепленного функционала

УК-6 : Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности

УК-6.2 : Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии

Знать:

- Сферы профессиональной реализации теолога в области педагогической деятельности

ПК-2 : Способен решать актуальные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения

ПК-2.1 : Способен ставить и решать задачи в области теологического образования

Знать:

- Особенности проектирования и реализации образовательных программ в области теологии

Уметь:

- Ставить и решать учебно-воспитательные задачи в рамках реализации образовательных программ по теологии с учетом специфики данной области

ПК-2.2 : Способен разрабатывать элементы образовательной программы

Знать:

- Требования нормативных документов в области разработки и реализации образовательных программ высшего образования

Уметь:

- Разрабатывать учебно-методические документы по преподаваемой дисциплине

ПК-2.3 : Способен преподавать дисциплины избранной области теологии

Знать:

- Основы организации учебно-воспитательного процесса по образовательным программам высшего образования

Уметь:

- Преподавать дисциплины избранной области теологии

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать:

- Принципы и методы организации педагогической деятельности по программам высшего образования

- Особенности осуществления педагогической деятельности, влияющие на характер реализации учебно-воспитательного процесса в рамках преподаваемой дисциплины
- Основы деловой коммуникации и корпоративных отношений
- Сферы профессиональной реализации теолога в области педагогической деятельности
- Особенности проектирования и реализации образовательных программ в области теологии
- Требования нормативный документов в области разработки и реализации образовательных программ высшего образования
- Основы организации учебно-воспитательного процесса по образовательным программам высшего образования

Уметь:

- Планировать педагогическую деятельность по программам высшего образования
- Корректировать учебно-воспитательный процесс с учетом изменяющихся обстоятельств
- Выстраивать профессиональные отношения в коллективе
- Конструктивно распределять обязанности или полномочия в рамках рабочей группы
- Выполнять обязанности в рамках закрепленного функционала
- Ставить и решать учебно-воспитательные задачи в рамках реализации образовательных программ по теологии с учетом специфики данной области
- Разрабатывать учебно-методические документы по преподаваемой дисциплине
- Преподавать дисциплины избранной области теологии

4. Взаимосвязь практики с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Опирается на предшествующие дисциплины	Педагогика и психология высшей школы	УК-2.1, УК-2.2, ПК-2.3	3 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Педагогическая психология	УК-2.1, УК-2.2, ПК-2.3	3 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, по аналитическому чтению богословского текста	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-4.3	3 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Актуальные вопросы теологии	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-6.1	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Сравнительная богословская (социо-) антропология	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-6.1, УК-6.2	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-4.1, УК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, УК-2.1, УК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	2 семестр

5. Структура и содержание практики

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов
1. Организационно-методический этап			

1.1	Установочный семинар по практике (КрПА). Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения педагогической практики, а также с критериями оценки ее выполнения. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, распределение между ними индивидуальных заданий по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности	4	2 (из них 2 на практ. подг.)
1.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). Изучение программы педагогической практики. Анализ индивидуального задания на практику	4	7
2. Основной этап			
2.1	Взаимодействие с руководителем практики в ходе выполнения индивидуального задания (КрПА). Выполнение индивидуального задания на практику: 1) Изучение информации о содержании и видах учебной работы в образовательной организации, ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательной организации, правилами ведения преподавателем отчетной документации; изучение методических материалов по планированию учебного процесса, балльно-рейтинговой системы и т.п. 2) Изучение научных, методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, публикаций по учебной дисциплине. Анализ и выбор методов, технологий обучения; изучение дидактических материалов. 3) Подготовка к занятию, к консультированию, к деловой игре и другим видам учебной работы. Подготовка материалов для составления заданий для практических (лабораторных) занятий. 4) Проведение учебного занятия. 5) Анализ результатов проведения учебных занятий.	4	16 (из них 16 на практ. подг.)
2.2	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср). Выполнение индивидуального задания по педагогической практике	4	232 (из них 232 на практ. подг.)
3. Подготовка отчета о результатах прохождения преддипломной практики			
3.1	Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).	4	29
4. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)			
4.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	4	2
4.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	4	2

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено прохождение практики «Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, педагогическая», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Промежуточная аттестация по педагогической практике осуществляется в форме зачета с

оценкой.

Для промежуточной аттестации по педагогической практике обучающийся должен представить (в конце семестра):

- 1) индивидуальное задание на педагогическую практику;
- 2) письменный отчет о результатах прохождения педагогической практики;
- 3) учебно-методические и иные материалы, подготовленные в ходе прохождения педагогической практики.

Результаты прохождения педагогической практики, в том числе отчет, представляются студентом на зачете.

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Дивногорцева С. Ю. Основы православной педагогической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. - 243 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494960>
2. Самойлов В. Д. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебник. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 248 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618031>

7.3.2. Дополнительная литература

1. Шмонин Д. В. Технология блага: очерки теологии образования [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Познание, 2018. - 224 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687581>
2. Дивногорцева С. Ю. Становление и развитие православной педагогической культуры в России [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2012. - 264 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277057>

8. Методические рекомендации обучающимся

В начале прохождения практики обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой практики и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы семинарских занятий;
- индивидуальное задание на практику;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы, использование которых предусмотрено при прохождении практики;

- методические рекомендации по подготовке отчета по прохождению практики.

Ознакомление с перечисленными сведениями и документами позволит обучающемуся сформировать ясное представление об объеме и характере знаний и умений, которыми необходимо будет овладеть в ходе освоения практики. Прохождение практики также предусматривает систематическое заполнение обучающимся дневника практики.

Прохождение практики в качестве обязательного вида работы предусматривает участие обучающегося в семинарских занятиях и выполнение самостоятельной работы. При подготовке к семинарам и выполнению заданий в рамках самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется:

- внимательно прочитать учебно-методическую документацию, относящуюся к данному семинарскому занятию (установочному семинару по практике);
- ознакомиться с индивидуальным заданием на практику;
- ответить на контрольные вопросы к установочному семинару;
- определить, какие учебные элементы остались неясными с тем, чтобы во время семинарских занятий или консультаций руководителя практики получить ответ на имеющиеся вопросы.

При прохождении практики обучающиеся обязаны:

- 1) получить консультацию и пройти инструктаж по вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности;
- 2) посещать в обязательном порядке все виды занятий и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики, систематично и глубоко овладевать практическими навыками;
- 3) подчиняться действующим в учреждениях (организации) правилам внутреннего трудового распорядка;
- 4) бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, учебным пособиям, книгам.

Обучающимся запрещается без разрешения администрации ОЦАД (учреждения, организации – базы практики) выносить предметы и различное оборудование из учебных и других помещений.

Критерии получения оценок при прохождении промежуточной аттестации определяются рабочей программой практики. Чтобы успешно пройти промежуточную аттестацию, обучающемуся необходимо систематично работать в течение всего периода проведения практики, выполнять домашние задания, предлагаемые на практических занятиях, выполнять контрольные задания по каждому этапу практики, выполнить полностью индивидуальное задание по практике, вести дневник по практике, оформить и сдать отчет.

9. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины (практики) ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины/практики (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине/практике образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.