

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

Рабочая программа практики **Производственная практика**

Производственная практика, научно-исследовательская работа

Читающее подразделение	Кафедра библейско-богословских дисциплин
Направление	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность	Патрология
Квалификация	Магистр богословия
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	9 з.е.

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
1	3	108	0	0	0	88	18	2	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	88	16	0	
2	3	108	0	0	0	88	18	2	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	88	16	0	
3	3	108	0	0	0	88	18	2	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	88	16	0	

Программу составил(и):

кандидат богословия, Доц., иерей Михаил Сергеевич Желтов _____

Рабочая программа практики

Производственная практика, научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

направленность: «Патрология»

1. Общая информация о практике

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики профиля программы – «Патрология».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность:	Патрология
Блок:	Практика
Общая трудоемкость:	9 з.е. (324 акад. час.).

2. Цель освоения практики

Цель практики: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты прохождения практики (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе прохождения практики) и индикаторы их формирования

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть компетенциями:

УК-2 - Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности

ОПК-2 - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-3 - Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

ОПК-4 - Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

ПК-1 - Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-4 : Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

ОПК-4.1 : Способен осуществлять поиск научной информации

Знать:

- основные информационные системы и базы данных, содержащих научную информацию по теме научно-исследовательской работы
- методы оценки релевантности научной информации

Уметь:

- выявлять исследования, релевантные для темы научно-исследовательской работы

Владеть:

- навыками работы с информационными системами и базами данных

ОПК-4.2 : Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции ее изучения

Уметь:

- формулировать актуальные исследовательские проблемы в избранной области теологии
- применять полученные знания и богословскую методологию при разработке темы научно-исследовательской работы

ОПК-4.3 : Способен осуществлять профессиональную коммуникацию

Знать:

- способы представления результатов научно-исследовательской работы в рамках их апробации

Уметь:

- готовить материалы для презентации результатов научно-исследовательской работы

Владеть:

- навыками участия в научной дискуссии

ОПК-3 : Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

ОПК-3.1 : Способен применять полученные знания при решении задач в избранной области теологии

Знать:

- основные методы научных исследований в избранной области теологии

Уметь:

- использовать теологическую методологию в избранной области теологии

ОПК-3.2 : Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии

Знать:

- богословскую специфику исследований в избранной области теологии

Уметь:

- учитывать богословскую специфику исследований в избранной области теологии при написании научно-исследовательской работы
- выявлять и оценивать используемую методологию при анализе исследований в избранной области теологии

Владеть:

- навыками методологического анализа исследований в избранной области теологии

ОПК-3.3 : Способен сопоставлять богословские подходы в избранной области теологии с подходами других наук в той же области

Знать:

- основные методы научных исследований в областях, смежных с избранной областью теологии

Уметь:

- сопоставлять богословские подходы в избранной области теологии с подходами других наук в той же области
- выявлять богословское знание из гуманитарного знания

ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-2.1 : Обладает углубленными знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональными знаниями в области специализации

Знать:

- основные разделы и проблематику области исторической литургики, к которой относится тема научно-исследовательской работы студента

Уметь:

- выявлять исследовательскую проблематику в области исторической литургики, к которой

относится тема научно-исследовательской работы студента

ОПК-2.2 : Имеет представление об актуальном состоянии исследований в избранной области

Знать:

- основные исследования и издания источников в области исторической литургики, к которой относится тема научно-исследовательской работы студента

Уметь:

- анализировать исследуемую проблему в области исторической литургики в контексте существующих исследований

Владеть:

- навыками профессионального диалога в рамках избранной темы научно-исследовательской работы

ОПК-2.3 : Способен применять полученные знания при решении теологических задач

Уметь:

- применять полученные знания при выполнении НИР

ОПК-2.4 : Способен использовать древнегреческий и латинский языки при работе с патристическими источниками

Уметь:

- использовать греческий или латинский языки при выполнении НИР

УК-6 : Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности

УК-6.1 : Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения

Уметь:

- учитывать принципы православного нравственно-аскетического учения при определении приоритетов собственной деятельности

УК-6.2 : Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии

Знать:

- возможные перспективы применения полученных знаний в области теологии

Уметь:

- формировать перспективу собственных научных исследований в области теологии

УК-4 : Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 : Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии

Знать:

- правила построения научного текста

Уметь:

- создавать научный текст

УК-4.2 : Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе

Знать:

- способы и правила осуществления профессиональной научной коммуникации

Уметь:

- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных

публичных мероприятиях

Владеть:

- навыками публичного представления результатов научно-исследовательской работы

УК-2 : Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 : Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога

Знать:

- принципы и методы организации научно-исследовательской работы

Уметь:

- планировать научно-исследовательскую работу, контролировать достижение поставленных задач и оценивать полученный результат

УК-2.2 : Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств

Уметь:

- разрабатывать план научно-исследовательской работы, обеспечивающий достижение поставленной цели в установленные сроки
- следовать разработанному плану научно-исследовательской работы с учетом изменяющихся обстоятельств

ПК-1 : Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии

ПК-1.1 : Знает этапы научного исследования

Знать:

- этапы научного исследования
- критерии качества и достоверности научного исследования в области теологии

ПК-1.2 : Владеет методами научного исследования

Знать:

- методы научного исследования в области теологии

Уметь:

- применять методы научного исследования при осуществлении научно-исследовательской работы

Владеть:

- навыками использования методов научного исследования в области теологии

ПК-1.3 : Способен представлять результаты научного исследования

Знать:

- требования, установленные к формам письменного и устного представления результатов научного исследования

Уметь:

- оформлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с установленными требованиями

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать:

- принципы и методы организации научно-исследовательской работы
- методы научного исследования в области теологии
- критерии качества и достоверности научного исследования в области теологии

- этапы научного исследования
- способы представления результатов научно-исследовательской работы в рамках их апробации
- методы оценки релевантности научной информации
- основные информационные системы и базы данных, содержащих научную информацию по теме научно-исследовательской работы
- основные методы научных исследований в областях, смежных с избранной областью теологии
- требования, установленные к формам письменного и устного представления результатов научного исследования
- основные методы научных исследований в избранной области теологии
- основные исследования и издания источников в области исторической литургики, к которой относится тема научно-исследовательской работы студента
- основные разделы и проблематику области исторической литургики, к которой относится тема научно-исследовательской работы студента
- богословскую специфику исследований в избранной области теологии
- способы и правила осуществления профессиональной научной коммуникации
- возможные перспективы применения полученных знаний в области теологии
- правила построения научного текста

Уметь:

- применять методы научного исследования при осуществлении научно-исследовательской работы
- планировать научно-исследовательскую работу, контролировать достижение поставленных задач и оценивать полученный результат
- разрабатывать план научно-исследовательской работы, обеспечивающий достижение поставленной цели в установленные сроки
- следовать разработанному плану научно-исследовательской работы с учетом изменяющихся обстоятельств
- готовить материалы для презентации результатов научно-исследовательской работы
- применять полученные знания и богословскую методологию при разработке темы научно-исследовательской работы
- формулировать актуальные исследовательские проблемы в избранной области теологии
- выявлять исследования, релевантные для темы научно-исследовательской работы
- создавать научный текст
- формировать перспективу собственных научных исследований в области теологии
- выявлять богословское знание из гуманитарного знания
- выявлять исследовательскую проблематику в области исторической литургики, к которой относится тема научно-исследовательской работы студента
- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях
- выявлять и оценивать используемую методологию при анализе исследований в избранной области теологии
- учитывать богословскую специфику исследований в избранной области теологии при написании научно-исследовательской работы
- использовать теологическую методологию в избранной области теологии
- учитывать принципы православного нравственно-аскетического учения при определении приоритетов собственной деятельности
- использовать греческий или латинский языки при выполнении НИР
- применять полученные знания при выполнении НИР
- анализировать исследуемую проблему в области исторической литургики в контексте существующих исследований
- сопоставлять богословские подходы в избранной области теологии с подходами других наук в той же области

- оформлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с установленными требованиями

Владеть:

- навыками методологического анализа исследований в избранной области теологии
- навыками работы с информационными системами и базами данных
- навыками публичного представления результатов научно-исследовательской работы
- навыками участия в научной дискуссии
- навыками профессионального диалога в рамках избранной темы научно-исследовательской работы
- навыками использования методов научного исследования в области теологии

4. Взаимосвязь практики с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Является основой для изучения последующих дисциплин	Латинские Отцы VII-IX вв.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-5.1, УК-5.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Латинские Отцы эпохи христологических споров	ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-5.1, УК-5.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, педагогическая	ПК-2.1, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, преддипломная практика	УК-2.1, УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Христианская письменность в Египте и Эфиопии	ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-5.1, УК-5.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Христианская письменность на Кавказе	ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-5.1, УК-5.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Эпоха иконоборчества и формирование систематического богословия	ОПК-2.1, ОПК-2.2	4 семестр

5. Структура и содержание практики

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов
1. Организационно-методический этап			

1.1	Установочный семинар по научно-исследовательской работе (КрПА). Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения научно-исследовательской работы, а также с критериями оценки выполнения НИР. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, распределение между ними индивидуальных заданий по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности	1	2
1.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). Изучение программы НИР. Анализ индивидуального задания на практику	1	9 (из них 9 на практ. подг.)
2. Основной этап			
2.1	Взаимодействие с руководителем НИР в ходе выполнения индивидуального задания (КрПА). Выполнение индивидуального задания по НИР в 1 семестре: 1. Разработка темы научно-исследовательской работы и ее утверждение. 2. Написание обоснования темы НИР, включающего актуальность, цель, задачи, исследуемую проблему, обзор историографии исследуемого вопроса	1	16 (из них 16 на практ. подг.)
2.2	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср). Выполнение индивидуального задания по НИР	1	52 (из них 52 на практ. подг.)
3. Подготовка отчета о результатах выполнения НИР			
3.1	Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).	1	27 (из них 27 на практ. подг.)
4. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)			
4.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	1	2
4.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	1	2
5. Организационно-методический этап			
5.1	Установочный семинар по научно-исследовательской работе (КрПА). Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения научно-исследовательской работы, а также с критериями оценки выполнения НИР. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, распределение между ними индивидуальных заданий по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности	2	2
5.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). Изучение программы НИР. Анализ индивидуального задания на практику	2	7 (из них 7 на практ. подг.)

6. Основной этап			
6.1	Взаимодействие с руководителем НИР в ходе выполнения индивидуального задания (КрПА). Выполнение индивидуального задания по НИР в 1 семестре: 1. Написание научно-исследовательского текста, соответствующего одной главе выпускной квалификационной работы 2. Выступление на конференции по теме НИР, в том числе определение темы доклада и его подготовка 3. Участие в качестве слушателя не менее чем в 2 конференциях, проводимых ОЦАД	2	16 (из них 16 на практ. подг.)
6.2	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср). Выполнение индивидуального задания на НИР	2	52 (из них 52 на практ. подг.)
7. Подготовка отчета о результатах выполнения НИР			
7.1	Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).	2	27 (из них 27 на практ. подг.)
8. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)			
8.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	2	2
8.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	2	2 (из них 2 на практ. подг.)
9. Организационно-методический этап			
9.1	Установочный семинар по научно-исследовательской работе (КрПА). Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения научно-исследовательской работы, а также с критериями оценки выполнения НИР. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, распределение между ними индивидуальных заданий по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности	3	2
9.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). Изучение программы НИР. Анализ индивидуального задания на практику	3	7 (из них 7 на практ. подг.)
10. Основной этап			
10.1	Взаимодействие с руководителем НИР в ходе выполнения индивидуального задания (КрПА). Выполнение индивидуального задания по НИР в 1 семестре: 1. Написание научно-исследовательского текста, соответствующего второй главе выпускной квалификационной работы 2. Подготовка публикации по теме НИР в издании, включенном в РИНЦ или в перечень ВАК 3. Участие в качестве слушателя не менее чем в 2 конференциях, проводимых ОЦАД	3	16 (из них 16 на практ. подг.)
10.2	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср). Выполнение индивидуального задания по НИР	3	52 (из них 52 на практ. подг.)

11. Подготовка отчета о результатах выполнения НИР			
11.1	Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).	3	27 (из них 27 на практ. подг.)
12. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)			
12.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	3	2
12.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	3	2 (из них 2 на практ. подг.)

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено прохождение практики «Производственная практика, научно-исследовательская работа», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе осуществляется в форме: зачета с оценкой.

Для промежуточной аттестации по НИР обучающийся должен представить (в конце семестра):

- 1) индивидуальное задание по НИР;
- 2) письменный отчет о результатах выполнения НИР.

Результаты прохождения НИР, в том числе отчет, представляются студентом на заседании кафедры, реализующей НИР. Зачет по НИР выставляется по результатам представления отчета о результатах НИР.

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Кравцова Е. Д., Городищева А. Н. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. - 168 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>
2. Неретина С. С. Методология науки: исследовательские программы [Электронный ресурс]: научная литература. - Москва: Институт философии РАН, 2007. - 256 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45230>

3. Горелов В. П., Горелов С. В., Зачесов В. П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 461 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>
4. Иванова Е. Н., Зуева Т. А. Стратегии литературного редактирования [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 219 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275451>

7.3.2. Дополнительная литература

1. Осипов А. И. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Минск: Белорусская наука, 2013. - 287 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230980>
2. Гайденко П. П., Катасонов В. Н. Наука – философия – религия: в поисках общего знаменателя [Электронный ресурс]: сборник научных трудов. - Москва: Институт философии РАН, 2004. - 678 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42109>

8. Методические рекомендации обучающимся

В начале прохождения практики обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой практики и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы семинарских занятий;
- индивидуальное задание на практику;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы, использование которых предусмотрено при прохождении практики;
- методические рекомендации по подготовке отчета по прохождению практики.

Ознакомление с перечисленными сведениями и документами позволит обучающемуся сформировать ясное представление об объеме и характере знаний и умений, которыми необходимо будет овладеть в ходе освоения практики. Прохождение практики также предусматривает систематическое заполнение обучающимся дневника практики.

Прохождение практики в качестве обязательного вида работы предусматривает участие обучающегося в семинарских занятиях и выполнение самостоятельной работы. При подготовке к семинарам и выполнению заданий в рамках самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется:

- внимательно прочитать учебно-методическую документацию, относящуюся к данному семинарскому занятию (установочному семинару по практике);
- ознакомиться с индивидуальным заданием на практику;
- ответить на контрольные вопросы к установочному семинару;
- определить, какие учебные элементы остались неясными с тем, чтобы во время семинарских занятий или консультаций руководителя практики получить ответ на имеющиеся вопросы.

При прохождении практики обучающиеся обязаны:

- 1) получить консультацию и пройти инструктаж по вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности;
- 2) посещать в обязательном порядке все виды занятий и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики, систематично и глубоко овладевать практическими навыками;
- 3) подчиняться действующим в учреждениях (организации) правилам внутреннего трудового распорядка;
- 4) бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, учебным пособиям, книгам.

Обучающимся запрещается без разрешения администрации ОЦАД (учреждения, организации – базы практики) выносить предметы и различное оборудование из учебных и других помещений.

Критерии получения оценок при прохождении промежуточной аттестации

определяются рабочей программой практики. Чтобы успешно пройти промежуточную аттестацию, обучающемуся необходимо систематично работать в течение всего периода проведения практики, выполнять домашние задания, предлагаемые на практических занятиях, выполнять контрольные задания по каждому этапу практики, выполнить полностью индивидуальное задание по практике, вести дневник по практике, оформить и сдать отчет.

9. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины (практики) ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины/практики (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине/практике образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.