

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Формирование Польской Автокефальной Православной Церкви, ее
особенности и роль в межправославных отношениях

Читающее подразделение	Кафедра библейско-богословских дисциплин
Направление	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность	Православная теология. Внешние церковные связи
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 з.е.

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
2	2	72	8	0	12	48	2	2	Зачет с оценкой

Программу составил(и):

к. и. н., Доц., епископ Серафим (Амельченков) _____

Рабочая программа дисциплины

**Формирование Польской Автокефальной Православной Церкви, ее особенности и роль в
межправославных отношениях**

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

направленность: «Православная теология. Внешние церковные связи»

1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики профиля программы – «Православная теология. Внешние церковные связи».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
 Направленность: Православная теология. Внешние церковные связи
 Блок: <не удалось определить>
 Общая трудоемкость: 2 з.е. (72 акад. час.).

2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

ОПК-2 - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Опирается на предшествующие дисциплины	Внешняя деятельность Русской Православной Церкви на современном этапе: теоретические, методологические и институциональные аспекты	УК-6.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Историко-канонические основания современной системы Поместных Православных Церквей	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	История западных исповеданий в 19-20 вв.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	История религий России	ОПК-2.1, ОПК-2.2	1 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Древние Восточные Церкви	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	3 семестр
Является основой для изучения последующих	Канонические подразделения и учреждения Московского	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	3 семестр

дисциплин	Патриархата за рубежом		
Является основой для изучения последующих дисциплин	Русская Православная Церковь в системе международных отношений	ОПК-1.1, ОПК-2.3	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Сравнительное богословие	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Внешняя деятельность Русской Православной Церкви и медиасфера	ОПК-2.1, ОПК-2.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Межрелигиозные отношения	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, преддипломная практика	УК-2.1, УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	4 семестр

5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
1. История Православной Церкви на территории Польши в Средневековье и Новое				
1.1	Обзор истории Православной Церкви на территории Польши до воссоединения униатов с Православной Церковью в Российской империи в XIX в. (Лек). Распространение христианства в Польше в IX-X вв.: латинская и мефодиевская традиции, православные епархии в Галицко-Волынском княжестве в XI-XVI вв. Люблинская уния 1569 г. и ее значение. Брестская уния 1596 г. и ее последствия. Православная Церковь в Речи Посполитой в XVII-XVIII вв. Архиепископ Иосафат Кунцевич (1580-1623), как пример фанатичного униатизма. Православная Церковь в Польше после ее третьего раздела в 1795 г. и до 1917 г. Полоцкий собор 1839 г. Упразднение унии на Холмщине в 1875 г.	2	2	
1.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Предпосылки организации автокефальной Православной Церкви в Польше в XVII-XVIII вв.	2	2	
1.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Особенности воссоединения униатов с Православной Церковью в Российской империи в XIX в.	2	2	
1.4	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	12	

2. Православная Церковь в Польше в 1918-1939 гг. Кампания по разрушению				
2.1	Православная Церковь в Польше в 1918-1939 гг. Кампания по разрушению православных храмов на Холмщине и Южном Подлясье в 1938 г. (Лек). Организационно-юридическая ситуация. Канонический статус и проблема автокефалии. Путь к урегулированию юридического и имущественного статуса. Положение Православной Церкви в межвоенный период. Уничтожение православных храмов в 1920-х гг. Радикализация конфессиональной по-литики в 1930-х гг. Предпосылки акции по поло-низации и ревиндикации на Холмщине и Южном Подлясье Начало кампании весной 1938 г. Два ме-сяца варварских разрушений – май-июль 1938 г. Реакция православной иерархии и верующих. Публичное мнение в стране и за границей. Резуль-таты кампании. Дальнейший ход кампании и пла-ны государства	2	2	
2.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Трагические последствия кампания по разрушению православных храмов на Холмщине и Южном Подлясье в 1938 г.	2	4	
2.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	12	
3. Автокефалия Польской Православной Церкви: от 1924 г. к 1948 г. Новейшая история				
3.1	Автокефалия Польской Православной Церкви: от 1924 г. к 1948 г. Новейшая история Польской Автокефальной Православной Церкви (Лек). Исторические предпосылки к автокефалии Православной Церкви на территории Польши. Дарование автокефального статуса со стороны Константинопольского Патриархата в 1924 г. Дарование автокефалии Церковью-Матерью (Московским Патриархатом) в 1948 г. Польская Церковь в годы Второй мировой войны и первые послевоенные годы. Каноническая тер-ритория и структура Польской Церкви в послево-енный период. Положение Церкви в начале прав-ления коммунистов. Богословское образование, религиозно-издательская деятельность, катехиза-ция на приходах, работа с молодежью, церковно-благотворительная деятельность. Восстановление и строительство храмов и монастырей. Церковно-государственные отношения при коммунистах и после 1989 г. Закон «Об отношении государства к Польской Автокефальной Православной Церкви» 1991 г.	2	2	
3.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	12	

4. Польская Автокефальная Православная Церковь в межправославных отношениях.				
4.1	Польская Автокефальная Православная Церковь в межправославных отношениях. Развод в праве Польской Авто-кефальной Православной Церкви: эволюция вопроса в XX в. Православный военный ординариат Войскового польского: история и современное состояние. (Лек). Польская Церковь на I Всеправославной конференции на о. Родос (1961), на I Всеправославной предсоборной подготовительной встрече в Шамбези (1976), на II Всеправославной предсоборной подготовительной встрече (1982), на III Всеправославной предсоборной подготовительной встрече в Шамбези (1986), на IV Всеправославной предсоборной подготовительной встрече в Шамбези (2009), на V Всеправославной предсоборной подготовительной встрече в Шамбези (2015) Участие Польской Церкви в работе Подготовительной комиссии к Всеправославному собору (заседания 1990, 1993, 1999, 2009, 2011). Значение брачного права в православных канонах. Нерушимость брака в церковном праве. Развод в статуте епархиальных консисторий 1939 г. «Снятие благословения» с брака во внутреннем праве Польской Автокефальной Православной Церкви. Пастырское окормление в Войске польском в XVI-XVII вв. Пастырское попечение о православных военнослужащих в Польше в 1919-30-х гг. Создание Православного ординариата Войска польского в 1938-39 Деятельность гг. Православного войсковой ординариата в годы Второй мировой войны. Православный войсковой ординариат с 1991 г. по настоящее время.	2	2	
4.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Отличия автокефальных статусов, дарованных Польской Православной Церкви со стороны Константинополя и Москвы	2	2	
4.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Развитие Польской Православной Церкви и ее взаимоотношений с Русской Православной Церковью в новейшее время	2	2	
4.4	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	12	
5. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)				
5.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	2	2	
5.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	2	0,25	

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Формирование Польской Автокефальной Православной Церкви, ее особенности и роль в межправославных отношениях», с указанием результатов их формирования в процессе

освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Вопросы для обсуждения на семинарах.

Семинар на тему "Предпосылки организации автокефальной Православной Церкви в Польше в XVII-XVIII вв.":

1. Гадячский договор 1658 г. и его результаты.
2. Пинская генеральная конгрегация православного духовенства 1791 г. и ее итоги.

Семинар на тему "Особенности воссоединения униатов с Православной Церковью в Российской империи в XIX в.":

1. Предпосылки и причины успешного разрыва Брестской унии на территориях Белоруссии и Литвы в 1839 г.
2. Неудачные государственные подходы в процессе воссоединения униатов с Православием на Холмщине в 1875 г. Феномен т.н. «пратулинских мучеников». Просмотр и обсуждение фильма "PRATULIN 24 stycznia 1874 r.", реж. Olga Kalagate, Polska, Diecezja siedliska, 2012 г.

Семинар на тему "Трагические последствия кампания по разрушению православных храмов на Холмщине и Южном Подлясье в 1938 г.":

1. Реакция православной иерархии и верующих.
2. Публичное мнение в стране и за границей.
3. Результаты кампании.
4. Дальнейший ход кампании и планы государства.

Семинар на тему "Отличия автокефальных статусов, дарованных Польской Православной Церкви со стороны Константинополя и Москвы":

1. Анализ томоса об автокефалии со стороны Константинопольского Патриархата от 1924 г.
2. Анализ томоса об автокефалии со стороны Московского Патриархата от 1948 г.

Семинар на тему "Развитие Польской Православной Церкви и ее взаимоотношений с Русской Православной Церковью в новейшее время":

1. Предстоятельское служение Блаженнейшего Митрополита Василия (1970-1998). Просмотр и обсуждение фильма "Bogu i ludziom", реж. Jerzy Kalina, Polska, TVP Białystok, 1998 г.
2. Предстоятельское служение Блаженнейшего Митрополита Саввы (1998-наст.вр.). Просмотр и обсуждение фильма "Ze wszystkimi mieć pokój", реж. Roman Wasiluk, Polska, Warszawska Metropolia Prawosławna.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Мефодиевская традиция в Польше в IX-X вв. Какие факторы привели к доминации латинской традиции в Польше?
2. Польша и Галицко-Волынском княжества в XI-XVI вв.: конфессиональный и культурный аспекты.
3. Каково значение Люблинской унии 1569 г. для судеб Православия в Речи Посполитой?
4. Какими были трагические последствия Брестской унии 1569 г. для Православной Церкви и Речи Посполитой?
5. Как развивалась жизнь Православной Церкви в Польше в XVII-XVIII вв.?
6. В чем причины успешного воссоединения униатов с Православной Церковью на землях Белоруссии и Литвы в 1839 г.?
7. Кем готовился и как проходил Полоцкий собор 1839 г.?
8. Каковы итоги процесса воссоединения униатов с Православием на Холмщине в 1875 г.? В чем причина неудач?

9. Как выглядела организационная структура Православной Церкви в Польше, и каким было ее правовое положение в межвоенный период?
10. Каков был канонический статус Православной Церкви в Польше в межвоенный период?
11. Каковы причины получения Православной Церковью в Польше автокефалии со стороны Константинопольского Патриархата в 1924 г.?
12. Как выглядела конфессиональная ситуация в Польше в 1920-30-х гг.?
13. Каковы были предпосылки полонизации и ревиндикации в Польше межвоенный период?
14. Как проходило разрушение православных храмов на Холмщине и Южном Подлясье? Каковы итоги этого процесса?
15. Каковы были исторические предпосылки к созданию автокефальной Православной Церкви на территории Польши?
16. Как был получен автокефальный статус от Константинопольского Патриархата в 1924 г.? Каковы последствия?
17. Охарактеризуйте томосы об автокефалии Польской Православной Церкви со стороны Константинопольского Патриархата в 1924 г. и со стороны Московского Патриархата в 1948 г.?
18. Как и в каких условиях был получен автокефальный статус Польской Православной Церковью со стороны Русской Православной Церкви?
19. Каким было положение Православной Церкви в Польше в годы Второй мировой войны?
20. Опишите положение Польской Православной Церкви в послевоенное время в контексте произошедших политических перемен в государстве.
21. Как изменилось положение Польской Православной Церкви после принятия Закона «Об отношении государства к Польской Автокефальной Православной Церкви» 1991 г.?
22. Охарактеризуйте участие Польской Автокефальной Православной Церкви Всеправославных предсоборных подготовительных встречах?
23. Каково значение Польской Автокефальной Православной Церкви в работе Подготовительной комиссии к Всеправославному собору?
24. Как решался вопрос о разводах в статуте епархиальных консисторий 1939 г.?
25. Что представляет собой феномен «Снятия благословения» с брака во внутреннем праве Польской Автокефальной Православной Церкви?
26. Каково значение практики разводов в Польской Автокефальной Православной Церкви в контексте решения данного вопроса в общеправославном масштабе?
27. Когда и почему началось православное пастырское окормление Войска польского на регулярной основе?
28. Когда был создан Православный ординариат Войска польского? Охарактеризуйте его деятельность в годы Второй мировой войны.
29. Назовите выдающихся православных военных священнослужителей предвоенного и военного времени.
30. Когда был восстановлен Православный ординариат Войска польского, и как выглядит его структура в наши дни?

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением

	доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Блохин В.С. История Поместных Православных Церквей: учеб. пособие. - Екатеринбург: Информ.-изд. отдел ЕДС, 2014. - 608 с.

7.3.2. Дополнительная литература

1. Серафим (Амельченков) еп. Пастырское служение в Польше и России священномученика Серафима (Остроумова), архиепископа Смоленского:.. - Москва: Познание, 2021. - 431 с.
2. Иларион (Алфеев) митр. Волоколамский Церковь в истории: православная Церковь от Иисуса Христа до наших дней. - Москва: ОЦАД : Познание : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2017. - 359 с.

8. Методические рекомендации обучающимся

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной

подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать

развернутый ответ на каждый из вопросов,

- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.