

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

«16» июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) **Церковное управление и его регулирование в Синодальный период**

Читающее подразделение	Кафедра библейско-богословских дисциплин
Направление	48.04.01 Теология
Направленность	Православная теология. Каноническое право
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
3	3	108	16	0	16	72	2	2	Зачет с оценкой

Программу составил(и):

д. восточных наук, Проф., Пентковский Алексей Мстиславович _____

Рабочая программа дисциплины

Церковное управление и его регулирование в Синодальный период

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 48.04.01 Теология

направленность: «Православная теология. Каноническое право»

1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 48.04.01 Теология с учетом специфики профиля программы – «Православная теология. Каноническое право».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	48.04.01 Теология
Направленность:	Православная теология. Каноническое право
Блок:	Дисциплины (модули)
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 акад. час.).

2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

ОПК-2 - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-2.1 : Обладает углубленными знаниями основных разделов канонического права

Знать:

- основные направления развития церковного управления в Синодальный период

Уметь:

- применять знания о церковном управлении в Синодальный период при решении теологических задач

Владеть:

- навыками работы с историческими источниками, регламентировавшими церковное управление в Синодальный период

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

- основные направления развития церковного управления в Синодальный период

Уметь:

- применять знания о церковном управлении в Синодальный период при решении теологических задач

Владеть:

- навыками работы с историческими источниками, регламентировавшими церковное управление в Синодальный период

4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Опирается на предшествующие дисциплины	Древнегреческий язык в каноническом праве	ОПК-2.1	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Государственное законодательство о религии и Церкви в 20 веке	ОПК-2.2	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Научно-исследовательский семинар "Актуальные междисциплинарные исследования в области юриспруденции, теологии и канонического права"	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-2.1	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Российское законодательство о свободе совести и религиозных объединениях	ОПК-2.2	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Римское право	ОПК-2.1, ОПК-2.2	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	История источников канонического права	ОПК-2.1	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Научно-исследовательский семинар "Государственно-конфессиональные отношения: правовые механизмы взаимодействия"	ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, по работе юридической службы религиозной организации	ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, ПК-2.1, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-6.2	4 семестр

5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
1. Церковное управление и его регламентация в предсинадальный период				

1.1	Тема 1. Церковное управление и церковные тексты нормативного содержания во втор. пол. XVII в. (Лек). Церковное участие в Земском соборе 1649 г. Соборное уложение как нормативный текст. Кормчая 1651/1653 гг. (содержание и назначение издания). Вопросы церковного управления на московских соборах 1666-1667 и 1681-1682 гг. Типикон 1682 г. как нормативный текст.	3	2	ОПК-2.1
1.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 1: Уложение 1649 г., Кормчая книга 1651/1653 гг., Типикон 1682 г.: оригинал, копия, издание.	3	2	ОПК-2.1
1.3	Тема 2. Изменения в церковном управлении в предсинодальный период. (Лек). Изменения в церковном управлении при патр. Адриане. Епархиальное управление. Инструкция старостам поповским. Упорядочение приказной системы управления. Переводные тексты церковно-правового содержания в посл. трети XVII в. Особенности церковного управления в период местоблюстительства.	3	2	ОПК-2.1
1.4	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 2. Каноническая коллекция Евфимия Чудовского: состав, структура, содержание.	3	2	ОПК-2.1
1.5	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	3	24	ОПК-2.1
2. Церковное управление и его регламентация после образования Святейшего Синода				
2.1	Тема 3. Святейший Синод и новый тип церковного управления. (Лек). Создание Святейшего Синода и изменение высшего церковного управления (1721 г.). «Регламент или устав Духовной коллегии». Приложение к «Духовному регламенту». Организация деятельности Синода; взаимодействие с территориальными структурами. Основания церковного управления по «Духовному регламенту».	3	2	ОПК-2.1
2.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 3. Духовный регламент 1721 г.: оригинал, копия, издания, научное издание.	3	2	ОПК-2.1
2.3	Тема 4. Регламентирование церковной деятельности во втор. пол. XVIII в. (Лек). Исправление Кормчей и новые переводы церковно-правовых источников. Кормчая 1787 г. «Инструкция благочинному вышеозначенных церквей» (1775 г.), «О должностях пресвитеров приходских» (1775 г.), «Сокращенные катехизис для священнослужителей» (1778 г.).	3	2	ОПК-2.1
2.4	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 4. Кормчая 1787 г.: структура и содержание. Перевод Синодикона и его последовательное редактирование в XVIII в.	3	2	ОПК-2.1

2.5	Тема 5. Систематизация и кодификация государственного и церковного законодательства в перв. трет. XIX в. (Лек). Церковные тексты нормативного содержания в Своде законов Российской Империи (1833 г.), в Полном собрание законов (1649-1825). Собрание духовных законов еп. Августина (1808-1838 гг.). «Оглавление законам Греко-Российской Церкви» Я. М. Гиновского (1827-1828 г.). Изменения в государственном управлении, «Министерства духовных дел и народного просвещения» (1817-1824 гг.)	3	2	ОПК-2.1
2.6	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 5. Оглавление законам Я.М. Гиновского и Сборник Куницына: состав, структура, содержание.	3	2	ОПК-2.1
2.7	Тема 6. Изменения в системе государственно-церковных отношений и в регламентации церковного управления во втор. трети. XIX в. (Лек). Ведомство духовных дел православного исповедания, его структура. Бюрократизация деятельности Синода при обер-прокуроре Н.А. Протасове: Духовно-учебный и Хозяйственный комитеты Синода, Канцелярия обер-прокурора. «Извлечение из отчета по Ведомству духовных дел православного исповедания» (1836 —): структура и содержание. Подготовка «Собрания узаконений по духовной части» (1721-1832 гг.). Издание и назначение «Книги правил» (1839 г.).	3	2	ОПК-2.1
2.8	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 6. Книга Правил 1839 г.: источники, структура, содержание, издание, назначение.	3	2	ОПК-2.1
2.9	Тема 7. Регламентирование епархиального управления: «Устав духовных консисторий» (1841 г.) (Лек). Проект «Устава духовных консисторий», его структура и источники. Отзывы епархиальных архиереев о Проекте. «Устав духовных консисторий» (1841 г.) как регулятор деятельности епархиальных церковных структур.	3	2	ОПК-2.1
2.10	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 7. «Устав духовных консисторий»: от проекта к изданию.	3	2	ОПК-2.1

2.11	Тема 8. Изменения в церковном управлении и регламентировании в посл. трети. XIX в. (Лек). Новая редакция Устава духовных консисторий (1883 г.). Циркулярный указ и циркулярное определение Синода как способ нормирования церковных действий. Издание «Циркулярных указов» (1867-1900 гг.). Подготовка и начало издания «Полного собрания постановлений и распоряжений по ведомству православного исповедания» (1867/1868 —). «Сборник действующих и руководственных церковных и церковно-гражданских постановлений по ведомству православного исповедания» (1885 г.). Новые издания «Книги правил» и «Правила с толкованиями» (1876 г.).	3	2	ОПК-2.1
2.12	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 8. Официальное издание церковно-правовых текстов (посл. треть XIX в.). «Правила с толкованиями»: состав, структура, содержание, источники.	3	2	ОПК-2.1
2.13	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	3	48	ОПК-2.1
3. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)				
3.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	3	2	ОПК-2.1
3.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	3	2	ОПК-2.1

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Церковное управление и его регулирование в Синодальный период», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Вопросы к семинарским занятиям:

Семинар 1 – Уложение 1649 г., Кормчая книга 1651/1653 гг., Типикон 1682 г.: оригинал, копия, издание.

Вопрос 1. Соборное Уложение 1649 г.: состав, структура, содержание.

Вопрос 2. Издание Кормчей книги 1651/1653, ее состав и назначение.

Вопрос 3. Типикон 1682 г. как нормативно-правовой акт.

Семинар 2 – Каноническая коллекция Евфимия Чудовского: состав, структура, содержание.

Вопрос 1. Патриарх Иоаким и его проект в области церковного управления.

Вопрос 2. Евфимий Чудовский и его деятельность на Московском Печатном Дворе.

Вопрос 3. Греко-латинские канонические сборники в библиотеке Московского Печатного Двора.

Семинар 3 – Духовный регламент 1721 г.: оригинал, копия, издания, научное издание.

Вопрос 1. Феофан Прокопович и его деятельность при Петре I.

Вопрос 2. Состав Духовного регламента.

Вопрос 3. Область регулирования церковного управления в Духовном регламенте.

Семинар 4 – Кормчая 1787 г.: структура и содержание. Перевод Синодикона и его последовательное редактирование в XVIII в.

Вопрос 1. Уильям Беверидж, его деятельность, составление Синодикона.

Вопрос 2. Состав, структура и содержание Синодикона. Переводчики и редакторы Синодикона.

Вопрос 3. Причины переиздания Кормчей в 1787 г. и особенности издания (сопоставить с изданием 1651/1653).

Семинар 5 – Оглавление законам Я. М. Гиновского и Сборник Куницына: состав, структура, содержание.

Вопрос 1. Гиновский Я. М., его деятельность в Синоде и составление Оглавления законам.

Вопрос 2. Куницын А. П., его деятельность во II-ом Отделении СЕИВК, составление Соборания узаконений по духовной части.

Вопрос 3. Отзывы членов Синода о трудах Гиновского Я. М. и Куницына А. П.

Семинар 6 – Книга Правил 1839 г.: источники, структура, содержание, издание, назначение.

Вопрос 1. Митрополит Филарет (Дроздов) и его деятельность в Синоде во втор. четв. XIX в.

Вопрос 2. Синодикон Беверегия (1672 г.); греческие рукописи Синодальной библиотеки XI-XII вв.; Пидалион 1800 г. и Канонический сборник Ф. Лаббе (посл. треть XVII в.): составители, структура и особенности содержания.

Вопрос 3. Использование Книги правил в духовном образовании. Опыт курса церковного законоведения арх. Иоанна (Соколова) (1851 г.).

Семинар 7 – «Устав духовных консисторий»: от проекта к изданию.

Вопрос 1. Предпосылки преобразований церковного управления во втор. четв. XIX в.

Вопрос 2. Проект Устава духовных консисторий и его апробация.

Вопрос 3. Характер использования Книги правил (1839 г.) при составлении Устава духовных консисторий.

Семинар 8 – Официальное издание церковно-правовых текстов (посл. треть XIX в.). «Правила с толкованиями»: состав, структура, содержание, источники.

Вопрос 1. Переиздания Книги правил: особенности и назначение.

Вопрос 2. Московское общество любителей духовного просвещения и его издания канонических текстов.

Вопрос 3. Использование канонических текстов в научной литературе во втор. пол. XIX в.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Соборное уложение 1649 г. как нормативно-правовой акт.
2. Содержание и назначение Кормчей 1651/1653 гг.
3. Вопросы церковного управления на соборе 1681-1682 гг.
4. Изменения в церковном управлении при патриархе Адриане.
5. Каноническая коллекция Евфимия Чудовского: структура и содержание.
6. «Духовный регламент» как нормативно-правовой акт.
7. Организация деятельности Святейшего Синода и его взаимодействие с территориальными церковными структурами.
8. Основания церковного управления по «Духовному регламенту»
9. «Приложение к Духовному регламенту»: структура и содержание.
10. Исправление Кормчей в XVIII в. и ее новое издание (1787 г.).
11. Вопросы церковного управления в «Книге о должностях пресвитеров приходских» и в «Инструкции благочинному».
12. Церковные тексты нормативного содержания в Полном собрании законов (1649-1825).

13. Ведомство духовных дел православного исповедания и бюрократизация его деятельности при обер-прокуроре Н.А. Протасове.
14. Издание и назначение «Книги правил» (1839 г.).
15. «Устав духовных консисторий» 1841 г.: структура и содержание.
16. «Собрание узаконений по духовной части» (сборник Куницына) и «Полное собрание постановлений и распоряжений по ведомству православного исповедания»
17. Циркулярный указ и циркулярное определение Синода как способ нормирования церковных действий. Издание «Циркулярных указов» (1867-1900 гг.).
18. «Правила с толкованиями»: состав, структура и назначение.

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Томилин В. Н., Кравцова Т. С. История Русской православной церкви на уроках истории [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. - 101 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714521>
2. Овчинников В. А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI – начале XX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 276 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232394>

7.3.2. Дополнительная литература

1. Голубинский Е. Е. История Русской Церкви [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - 950 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38277>

2. Рункевич С. Г. История русской церкви под управлением святейшего синода(1721-1725 гг.) [Электронный ресурс]:научная литература. - Санкт-Петербург: Типография А. П. Лопухина, 1900. - 435 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56952>
3. Цыпин Владислав прот. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды (1700-2005):. - Москва: Сретенский монастырь, 2006. - 815 с.

7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>
2. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>
3. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR <http://www.jstor.org>
4. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>
5. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>

8. Методические рекомендации обучающимся

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной

подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать

развернутый ответ на каждый из вопросов,

- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.