

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования Русской Православной Церкви
«Общецерковная аспирантура и докторантура
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

ОДОБРЕНО
Ученым советом

Протокол № 01-2023
«07» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
ректор


протоиерей Максим Козлов
«07» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«МЕТОДЫ СОВРЕМЕННОЙ БИБЛЕИСТИКИ»

Дополнительная профессиональная программа –
программа профессиональной переподготовки
«Патристические и библейские тексты»

Москва
2023

РАЗРАБОТАНО

кандидат филологических наук,
профессор ОЦАД



М.Г. Селезнев

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе



иеромонах Павел
(Черкасов)

Начальник отдела
дополнительного образования



Р.О. Балановский,
иерей Георгий

Начальник Управления
образовательных программ



А.В. Гусев

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины (модуля) | 4 |
| 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | 4 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 5 |
| 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) | 5 |
| 5. Вид самостоятельной работы и критерии его оценки | 9 |
| 6. Формы аттестации и оценочные материалы | 9 |
| 7. Условия реализации дисциплины (модуля) | 11 |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целью освоения дисциплины «Методы современной библеистики» в рамках программы профессиональной переподготовки является повышения уровня знаний слушателей в области библеистики и подготовка к поступлению на магистерскую программу ОЦАД по патрологии.

1.2. Для достижения этой цели необходимо реализовать следующие *задачи*:

- освоить категориально-терминологический аппарат библеистики;
- изучить библейскую текстологию;
- понимать особенности интерпретации библейских текстов;
- овладеть сведениями, необходимыми для понимания места библейских текстов в их историческом контексте
- понимать диалектическое соотношение традиционного для Церкви прочтения библейских текстов и методологии современной библеистики.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 года № 1110, в результате обучения по дисциплине (модуля) планируется получение слушателями следующих общепрофессиональных компетенций:

- ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

В результате освоения дисциплины (модуля) слушатель должен:

Знать:

1. Историю происхождения текста Священного Писания, исторические этапы формирования канона Священных книг.
2. Базовые богословские понятия и категориально-терминологический аппарат современной библеистики.
3. Диалектическое соотношение традиционного для Церкви прочтения библейских текстов и методологии современной библеистики.

Уметь:

1. Пользоваться знаниями по библеистике и применять их в богословском исследовании.

Владеть:

1. Категориально-понятийным аппаратом библеистики, а также навыками работы с первоисточниками.

2. Сведениями, необходимыми для понимания места библейских текстов в их историческом контексте.

3. Навыками контекстуального подхода и текстологическим инструментарием для изучения книг Священного Писания.

4. Методами изучения Священного Писания на основе принципов и целей Церковной традиции.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Трудоемкость (в акад. часах) |
|---|---|
| Контактная работа: в т.ч. | 68 |
| Лекции | 32 |
| Практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа | 76 |
| Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой | 4 |
| Общая трудоемкость | 144 |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Структура и трудоемкость дисциплины (модуля) по видам учебных занятий и разделам представлена в таблицах 4.1. и 4.2.

4.1. Структура дисциплины

| Наименование разделов и тем | Виды учебной работы (в акад. часах) | | | |
|---|--|-------------------|-------------------|----------------|
| | Лекции | Практ. занятия | Самост. работа | Всего часов |
| Тема 1. Канон Священного Писания Ветхого Завета и его роль для церковной традиции | 2 | 2 | 6 | 10 |
| Тема 2. Текст Священного Писания Ветхого Завета. Роль Септуагинты для православной традиции | 2 | 2 | 6 | 10 |
| Тема 3. Канон Священного Писания Нового Завета и его роль для церковной традиции | 2 | 2 | 6 | 10 |
| Тема 4. Текст Священного Писания Нового Завета | 2 | 2 | 6 | 10 |
| Тема 5. Методы изучения Пятикнижия | 4 | 4 | 8 | 16 |
| Тема 6. Методы изучения исторических книг Ветхого Завета | 4 | 4 | 8 | 16 |
| Тема 7. Методы изучения пророческих и поэтических книг Ветхого Завета | 4 | 4 | 8 | 16 |
| Тема 8. Методы изучения канонических евангелий | 4 | 4 | 8 | 16 |
| Тема 9. Методы изучения деяний апостолов и посланий ап. Павла | 4 | 4 | 10 | 18 |
| Тема 10. Методы изучения соборных посланий и откровения Иоанна Богослова | 4 | 4 | 10 | 18 |
| Итого | 32 | 32 | 76 | 140 |

4.2.Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание разделов и тем |
|----------|---|---|
| 1. | Тема 1. Канон Священного Писания Ветхого Завета и его роль для церковной традиции | Понятие канона. История формирования еврейского канона Библии. История формирования христианского канона Священного Писания Ветхого Завета. Т.н. «неканонические книги Ветхого Завета», отношение к ним в христианских традициях. Роль ветхозаветного канона для церковной традиции |
| 2. | Тема 2. Текст Священного Писания Ветхого Завета. Роль Септуагинты для православной традиции | Источники еврейского текста Библии. Издания еврейского текста Библии. Роль Септуагинты для православной традиции. Издания Септуагинты. История переводов Ветхого Завета на церковнославянский и русский. |
| 3. | Тема 3. Канон Священного Писания Нового Завета и его роль для церковной традиции | История формирования канона Священного Писания Нового Завета. Так называемые «апокрифы». Роль новозаветного канона для церковной традиции |
| 4. | Тема 4. Текст Священного Писания Нового Завета | Новозаветная текстология. Издания греческого текста Нового Завета. История переводов Нового Завета на церковнославянский и русский. |
| 5. | Тема 5. Методы изучения Пятикнижия | Жанры текстов, вошедших в Пятикнижие. Строение Пятикнижия. Повторяющиеся истории и мотивы. Гипотеза источников: классическая формулировка и ее критика в современной библеистике. Дискуссии о датировке Пятикнижия. Общий обзор основных тем и текстов. |

| | | |
|-----|--|--|
| 6. | Тема 6. Методы изучения исторических книг Ветхого Завета | «Девтерономическая история» и ее связь с книгой Второзакония. Книга Иисуса Навина и ее связь с Пятикнижием. Архаические материалы и редакторская рамка в «девтерономической истории». Отношение к царской власти в Библии. Книги Хроник («Паралипоменон») и их соотношение с «девтерономической историей». Прочие книги, входящие в христианском каноне в раздел исторических. |
| 7. | Тема 7. Методы изучения пророческих и поэтических книг Ветхого Завета | Корпус «Пророков» в еврейской Библии и корпус пророческих книг в христианской Библии. Образ пророка в библейской традиции и его аналоги в мире древнего Ближнего Востока. Основные мотивы и тексты в книгах Исаяи, Иеремии, Иезекииля и 12 малых пророков. Возникновение апокалиптики. Книга Даниила. Особенности древнееврейской поэзии. |
| 8. | Тема 8. Методы изучения канонических евангелий | Место евангелий в христианской традиции. Синоптическая проблема. Основные мотивы и тексты синоптических евангелий. Поиски «исторического Иисуса». Евангелие от Иоанна, его отличия от синоптиков. |
| 9. | Тема 9. Методы изучения деяний апостолов и посланий ап. Павла | Биография ап. Павла. Хронология посланий ап. Павла, основные темы и тексты, проблема подлинности. Деяния Апостолов, связь с евангелием от Луки. Деяния Апостолов и богословие ап. Павла. |
| 10. | Тема 10. Методы изучения соборных посланий и откровения Иоанна Богослова | Соборные послания. Откровение Иоанна Богослова |

5. ВИД САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ЕГО ОЦЕНКИ

5.1. Самостоятельная работа включает:

- повторение учебного материала, пройденного на лекционных занятиях;
- самостоятельное чтение заданной литературы, ее анализ и реферирование.
- подготовка к практическим занятиям.

5.2. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

- усвоение слушателем пройденного материала;
- прочтение литературы к практическим занятиям в срок, установленный преподавателем дисциплины;
- полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия;
- умение логично и точно передать смысл прочитанного материала на практических занятиях;
- осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Текущая аттестация

Текущая аттестация предусматривает оценку знаний слушателей в семестровый период и осуществляется на занятиях семинарского типа (практических занятиях), а также на самостоятельной работе.

Оценка знаний на семинарских занятиях (практических занятиях) осуществляется в форме:

- участия в дискуссии;
- опроса;
- выступлений (защита эссе)

Примерные темы для написания эссе:

1. Место т.н. «неканонических книг Ветхого Завета» в православной традиции.
2. Место Септуагинты в православной традиции.

3. История работ по теме «исторический Иисус» в рамках православной традиции.

4. Нынешнее положение новозаветных исследований на западе и востоке.

Критерии оценивания эссе:

| Шкала оценивания | Критерии |
|-------------------------|---|
| Отлично (5) | Содержание эссе полностью соответствует теме. Тема раскрыта глубоко и аргументировано. Автор демонстрирует отличное знание проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения. В эссе эффективно применяются современные теологические методы для решения заявленных в теме исследовательских проблем. Изложение мыслей стройное по композиции, логическое и последовательное. Выдвинутый тезис доказывается связано и полно. Эссе написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию. Отсутствуют фактические ошибки. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. |
| Хорошо (4) | Тема раскрыта достаточно полно и убедительно. Допускаются незначительные отклонения от темы. Автор демонстрирует хорошее знание теоретического материала и умение пользоваться им для обоснования своих мыслей. В эссе недостаточно эффективно применяются современные теологические методы для решения заявленных в теме исследовательских проблем. Текст работы изложен логически и последовательно. Выдвинутый тезис раскрывается недостаточно полно. Эссе написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию. Присутствуют отдельные фактические ошибки. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. |
| Удовлетворительно (3) | Тема в основном раскрыта. Дан верный, но односторонний или недостаточно аргументированный ответ. Допущены отклонения от темы и ошибки в изложении фактического материала. В эссе практически не применяются современные теологические методы для решения заявленных в теме исследовательских проблем. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но |

| | |
|-------------------------|--|
| | имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части. |
| Неудовлетворительно (2) | Тема раскрыта слабо. Продемонстрированные знания носят поверхностный и случайный характер. Эссе носит описательный характер и не содержит выводов и обобщений. В эссе не применяются современные теологические методы для решения заявленных в теме исследовательских проблем. Эссе характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями. Выводы не вытекают из основной части. Присутствуют грамматические и стилистические ошибки. |
| Неудовлетворительно (1) | Тема полностью нераскрыта. Отсутствуют элементарные исследовательские навыки и умение связно и последовательно излагать материал. Присутствуют грубые грамматические и стилистические ошибки. |

6.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме: зачета с оценкой.

Итоговая оценка за зачет ставится слушателю, исходя из следующих критериев:

- регулярная посещаемость учебных занятий;
- активное участие на лекционных и практических (семинарских) занятиях;
- выполнение в срок домашних заданий;
- оценка за эссе.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Материально-техническое обеспечение

Занятия по программе профессиональной переподготовки проводятся в аудитории ОЦАД, оборудованной следующими материально-техническими элементами:

- стандартный набор учебной мебели: столы и стулья для слушателей и преподавателя, доска (интерактивная);
- компьютер для преподавателя;
- технические средства воспроизведения звуковой информации;
- наличие свободного доступа к ресурсам сети «Интернет».

7.2. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Четвероевангелие. Том 1-3. Учебник бакалавра теологии, Митрополит Иларион (Алфеев), М. : ОЦАД им. святых Кирилла и Мефодия, 2017-2020
2. Деяния Святых Апостолов, Митрополит Иларион (Алфеев), М. : ОЦАД им. святых Кирилла и Мефодия, 2021
3. Апостол Павел. Биография, Митрополит Иларион (Алфеев), М. : ОЦАД им. святых Кирилла и Мефодия, 2017
4. Карташев, А. В. Ветхозаветная библейская критика / А. В. Карташев ; с предисл. митр. Волоколамского Илариона, М. : ОЦАД им. святых Кирилла и Мефодия, 2017.

Дополнительная литература

1. История и теология в евангельских повествованиях : материалы Седьмого совместного симпозиума восточноевропейских и западных исследователей Нового Завета / под общ. ред. митр. Илариона (Алфеева) ; отв. ред. М. Г. Селезнев ; науч. ред. Л. В. Шуляков. – М. : ОЦАД им. святых Кирилла и Мефодия, 2018.
2. Современная библеистика и Предание Церкви : материалы VII Междунар. богосл. конф. / под общ. ред. митр. Волоколамского Илариона. – 2-е изд. – М. : ОЦАД им. святых Кирилла и Мефодия, 2017.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости)

| № п/п | Наименование информационной технологии /программного продукта | Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.) | Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.) |
|--------------|---|--|---|
| 1 | Office Standard 2013 Состав пакета Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013 | Сервис, обладающий широкими возможностями для персональных компьютеров и серверов. | Лицензионный продукт |

| | | | |
|---|---|---|---------------------------|
| 2 | Операционная система Windows 10 Pro | Windows 10 Профессиональная – располагает расширенными инструментами настройки и имеет перечень функций для бизнеса. | Лицензионный продукт |
| 3 | Media Player Classic Home Cinema (MPC-NC) | Позволяет воспроизвести видеофайлы абсолютно любых форматов, изменять качество звука и видео в момент воспроизведения, создавать скриншоты, смотреть видео на нескольких мониторах. | Распространяется свободно |
| 4 | Adobe Acrobat Reader DC | Бесплатный инструмент международного стандарта для просмотра, печати документов PDF и внесения комментариев. | Распространяется свободно |