

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования Русской Православной Церкви  
«Общecerковная аспирантура и докторантура  
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

ОДОБРЕНО  
Ученым советом

Протокол № 04-2024

«23» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
ректор

  
протоиерей Максим Козлов  
«23» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ПАТРОЛОГИЯ И ПАТРИСТИКА»**

Дополнительная профессиональная программа –  
программа профессиональной переподготовки  
**«Патристические и библейские тексты»**

Москва  
2024

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) .....	3
2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) .....	3
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы .....	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля) .....	4
5. Вид самостоятельной работы и критерии его оценки .....	6
6. Формы аттестации и оценочные материалы .....	7
7. Условия реализации дисциплины (модуля) .....	9

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**1.1. Целью** освоения дисциплины «Патрология и патристика» в рамках программы профессиональной переподготовки является повышения уровня знаний слушателей в области патрологии и патристики и подготовка к поступлению на магистерскую программу ОЦАД по патрологии.

**1.2.** Для достижения этой цели необходимо реализовать следующие *задачи*:

- освоить базовые богословские понятия и категориально-терминологический аппарат патрологической науки;
- изучить разные направления христианской патристики;
- освоить особенности патристической экзегетики греческих и латинских отцов;
- овладеть сведениями по классификации и периодизации патристической письменности.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 года № 1110, в результате обучения по дисциплине (модуля) планируется получение слушателями следующих общепрофессиональных компетенций:

- ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

В результате освоения дисциплины (модуля) слушатель должен:

### **Знать:**

1. Базовые богословские понятия и категориально-терминологический аппарат патрологической науки.
2. Святоотеческую традицию, ее учение и значение для жизни в Церкви и для спасения.

### **Уметь:**

1. Пользоваться патрологическими знаниями и применять их в богословском исследовании.

### **Владеть:**

1. Категориально-понятийным аппаратом святых отцов в важнейших областях богословского учения, а также навыками работы с первоисточниками.
2. Главными идеями святоотеческого учения в его различных областях.

### **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
<b>Контактная работа:</b> в т.ч.	68
Лекции	32
Практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа</b>	76
Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>

### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Структура и трудоемкость дисциплины (модуля) по видам учебных занятий и разделам представлена в таблицах 4.1. и 4.2.

#### **4.1. Структура дисциплины**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Виды учебной работы (в акад. часах)</b>			
	<b>Лекции</b>	<b>Практ. занятия</b>	<b>Самост. работа</b>	<b>Всего часов</b>
Тема 1. Патрология и патристика. Отцы и учителя Церкви	2	2	6	10
Тема 2. Патрология. Краткая история становления дисциплины	2	2	6	10
Тема 3. Патрология в системе теологических и общегуманитарных	2	2	6	10
Тема 4. Издания источников и современная справочная литература по	2	2	6	10

Тема 5. Классификация и периодизация патристической письменности	4	4	8	16
Тема 6. Греческая патристика	4	4	8	16
Тема 7. Латинская патристика	4	4	8	16
Тема 8. Сирийская патристика	4	4	8	16
Тема 9. Патристическая экзегетика. Греческие отцы	4	4	10	18
Тема 10. Патристическая экзегетика. Латинские отцы	4	4	10	18
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>76</b>	<b>140</b>

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание разделов и тем
1.	Тема 1. Патрология и патристика. Отцы и учителя Церкви	Патрология и патристика: сходство и различие терминов. Смысл понятия «отец церкви». Святоотеческий авторитет и его особенности. Великие отцы и учителя Церкви. Церковные писатели и богословы.
2.	Тема 2. Патрология. Краткая история становления дисциплины	Краткая история становления дисциплины. Просопографический период (IV—XV вв.). Начало и завершение систематики (конец XVI — середина XIX вв.). Оформление жанра патрологии в дискуссиях второй половины XIX — начала XX вв. Изучение отцов церкви в России. Современное состояние дисциплины. Основные научные патрологические школы, центры и направления.
3.	Тема 3. Патрология в системе теологических и общегуманитарных дисциплин	Место патрологии в системе теологических и общегуманитарных дисциплин. Характеристика научно-исследовательских методов, используемых в современных патристических исследованиях.
4.	Тема 4. Издания источников и современная	Основные издания источников. Серийные издания XVI–XIX вв. Серийные издания XX–XXI вв.

	справочная литература по patroлогии	Современная справочная и учебная литература по patroлогии. Клависы, словари, энциклопедии.
5.	Тема 5. Классификация и периодизация патристической письменности	Классификация патристической письменности. Литературные жанры и направления. Языковые и географические деления. Греческая, латинская, сирийская патристика. Периодизация патристической письменности. Патристика и схоластика. Этапы истории патристики в I–VIII вв. Основные направления, школы и их главные представители.
6.	Тема 6. Греческая патристика	Греческие отцы и учителя Церкви. Особенности греческого патристического богословия I–VIII вв.
7.	Тема 7. Латинская патристика	Латинские отцы и учителя Церкви. Особенности латинского патристического богословия II–VIII вв.
8.	Тема 8. Сирийская патристика	Сирийские отцы и учителя Церкви. Особенности сирийского патристического богословия в II–VIII вв.
9.	Тема 9. Патристическая экзегетика. Греческие отцы	Особенности патристической экзегетики Священного Писания в трудах греческих отцов Церкви I–VIII вв.
10.	Тема 10. Патристическая экзегетика. Латинские отцы	Особенности патристической экзегетики Священного Писания в трудах греческих отцов Церкви III–VIII вв.

## **5. ВИД САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ЕГО ОЦЕНКИ**

### **5.1. Самостоятельная работа включает:**

- повторение учебного материала, пройденного на лекционных занятиях;
- самостоятельное чтение заданной литературы, ее анализ и реферирование.
- подготовка к практическим занятиям.

## 5.2. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

- усвоение слушателем пройденного материала;
- прочтение литературы к практическим занятиям в срок, установленный преподавателем дисциплины;
- полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия;
- умение логично и точно передать смысл прочитанного материала на практических занятиях;
- осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания.

## 6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1. Текущая аттестация

Текущая аттестация предусматривает оценку знаний слушателей в семестровый период и осуществляется на занятиях семинарского типа (практических занятиях), а также на самостоятельной работе.

Оценка знаний на семинарских занятиях (практических занятиях) осуществляется в форме:

- участия в дискуссии;
- опроса;
- выступлений (защита эссе)

#### Примерные темы для написания эссе:

1. Протогдогматический (II—III вв.) и Просопографический периоды (IV—XV вв.) в истории изучения патристики.
2. Этапы развития методологии патристических исследований. Содержание и основные принципы.
3. Влияние западной методологии патристических исследований на русскую патристику.
4. Нынешнее положение патристических исследований на западе и востоке.

#### Критерии оценивания эссе:

Шкала оценивания	Критерии
Отлично (5)	Содержание эссе полностью соответствует теме. Тема раскрыта глубоко и аргументировано. Автор

	<p>демонстрирует отличное знание проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения. В эссе эффективно применяются современные теологические методы для решения заявленных в теме исследовательских проблем. Изложение мыслей стройное по композиции, логическое и последовательное. Выдвинутый тезис доказывается связано и полно. Эссе написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию. Отсутствуют фактические ошибки. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.</p>
Хорошо (4)	<p>Тема раскрыта достаточно полно и убедительно. Допускаются незначительные отклонения от темы. Автор демонстрирует хорошее знание теоретического материала и умение пользоваться им для обоснования своих мыслей. В эссе недостаточно эффективно применяются современные теологические методы для решения заявленных в теме исследовательских проблем. Текст работы изложен логически и последовательно. Выдвинутый тезис раскрывается недостаточно полно. Эссе написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию. Присутствуют отдельные фактические ошибки. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.</p>
Удовлетворительно (3)	<p>Тема в основном раскрыта. Дан верный, но односторонний или недостаточно аргументированный ответ. Допущены отклонения от темы и ошибки в изложении фактического материала. В эссе практически не применяются современные теологические методы для решения заявленных в теме исследовательских проблем. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.</p>
Неудовлетворительно (2)	<p>Тема раскрыта слабо. Продемонстрированные знания носят поверхностный и случайный характер. Эссе носит описательный характер и не содержит выводов и обобщений. В эссе не применяются современные теологические методы для решения заявленных в теме исследовательских проблем. Эссе характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи</p>



	между частями. Выводы не вытекают из основной части. Присутствуют грамматические и стилистические ошибки.
Неудовлетворительно (1)	Тема полностью нераскрыта. Отсутствуют элементарные исследовательские навыки и умение связно и последовательно излагать материал. Присутствуют грубые грамматические и стилистические ошибки.

## **6.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме: зачета с оценкой.

Итоговая оценка за зачет ставится слушателю, исходя из следующих критериев:

- регулярная посещаемость учебных занятий;
- активное участие на лекционных и практических (семинарских) занятиях;
- выполнение в срок домашних заданий;
- оценка за эссе.

## **7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Материально-техническое обеспечение**

Занятия по программе профессиональной переподготовки проводятся в аудитории ОЦАД, оборудованной следующими материально-техническими элементами:

- стандартный набор учебной мебели: столы и стулья для слушателей и преподавателя, доска (интерактивная);
- компьютер для преподавателя;
- технические средства воспроизведения звуковой информации;
- наличие свободного доступа к ресурсам сети «Интернет».

### **7.2. Учебно-методическое обеспечение**

#### ***Основная литература***

1. Сидоров, А. И. Патрология : учебник. Т. 1. Церковная письменность доникейского периода / А. И. Сидоров, А. Р. Фокин, П. К. Доброцветов ; под общ. науч. ред. проф. МДА А. И. Сидорова. – М. : Познание, 2019. – 370 с.

#### ***Дополнительная литература***

1. Иларион (Алфеев), митр. Духовный мир преподобного Исаака Сирина / митрополит Иларион (Алфеев). – 7-е изд. – М. : ОЦАД : Познание :

Изд-во МП РПЦ, 2017. – 441 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686035>. – Текст : электронный.

2. Святые Отцы и учителя Церкви : антология : в 3 т. / под общ. ред. митр. Волоколамского Илариона (Алфеева). – М. : ОЦАД : Познание, 2017–2021.

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование информационной технологии /программного продукта</b>	<b>Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)</b>	<b>Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)</b>
1	Office Standard 2013 Состав пакета Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Сервис, обладающий широкими возможностями для персональных компьютеров и серверов.	Лицензионный продукт
2	Операционная система Windows 10 Pro	Windows 10 Профессиональная – располагает расширенными инструментами настройки и имеет перечень функций для бизнеса.	Лицензионный продукт
3	Media Player Classic Home Cinema (MPC-NC)	Позволяет воспроизвести видеофайлы абсолютно любых форматов, изменять качество звука и видео в момент воспроизведения, создавать скриншоты, смотреть видео на нескольких мониторах.	Распространяется свободно
4	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный инструмент международного стандарта для просмотра, печати документов PDF и внесения комментариев.	Распространяется свободно