


**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования Русской Православной Церкви
«Общecerковная аспирантура и докторантура
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

ОДОБРЕНО
Ученым советом

Протокол № 04-2024

«23» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
ректор



протоиерей Максим Козлов
«23» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Дополнительная профессиональная программа –
программа профессиональной переподготовки
«Богослужebные и библейские тексты»

Москва
2024

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	3
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)	4
5. Вид самостоятельной работы и критерии его оценки	11
6. Формы аттестации и оценочные материалы	12
7. Условия реализации дисциплины (модуля)	17

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является подготовка слушателей к профессиональному использованию латинского языка при чтении и анализе латинского текста, в том числе христианского периода.

1.2. Для достижения этой цели необходимо решить следующие *задачи*:

- изучить нормативную грамматику латинского языка классического периода;
- освоить лексику латинского языка в объеме лексического минимума учебного пособия;
- научиться пользоваться словарями и справочной литературой при чтении и анализе текстов на латинском языке;
- научиться читать и переводить со словарем памятники латинского языка;
- овладеть навыками самостоятельного перевода со словарем и толкования подлинного латинского текста, в том числе христианского периода.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 года № 1110, в результате обучения по программе планируется получение слушателями следующих общепрофессиональных компетенций:

- ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

Знать:

1. Нормативную грамматику латинского языка классического периода.
2. Лексику латинского языка в объеме лексического минимума учебного пособия.

Уметь:

1. Пользоваться словарями и справочной литературой при чтении и анализе текстов на латинском языке.
2. Читать и переводить со словарем памятники латинского языка.

Владеть:

1. Навыками самостоятельного перевода со словарем и толкования подлинного латинского текста, в том числе христианского периода.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Контактная работа: в т.ч.	264
Лекции	0
Практические занятия	256
Самостоятельная работа	456
Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой	8
Общая трудоемкость	720

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Структура и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий и разделам представлена в таблицах 4.1. и 4.2.

4.1. Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Виды учебной работы (в акад. часах)			
	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Всего часов
Тема 1. Правила чтения. Основные законы исторической фонетики		8	20	28
Тема 2. Имя существительное		26	62	88
Тема 3. Имя прилагательное		18	22	40
Тема 4. Числительные		8	22	30
Тема 5. Местоимения		26	44	70

Тема 6. Глагол		66	84	150
Тема 7. Наречие		6	16	22
Тема 8. Предлоги		6	20	26
Тема 9. Герундий. Герундив		8	22	30
Тема 10. Простое предложение. Синтаксические функции падежей		12	40	52
Тема 11. Инфинитив. Инфинитивные обороты. Причастия. Причастные		36	54	90
Тема 12. Синтаксис сложного		36	50	86
Итого		256	456	712

4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание разделов и тем
1.	Тема 1. Правила чтения. Основные законы исторической фонетики	<p>Звуки и буквы латинского языка. Простые гласные. Дифтонги (<i>ai, eu</i>) и диграфы (<i>ae, oe</i>). Количество (относительная длительность) одиночных гласных, дифтонгов и диграфов. Произношение согласных <i>s, j, s</i> и буквосочетаний <i>si, qi, ngu, ti</i> перед гласными; произношение буквосочетаний <i>th, rh, ph, ch</i>, передающих греческие придыхательные звуки.</p> <p>Соотношение латинского произношения и написания с произношением и написанием в новых языках.</p> <p>Слогораздел. Количество слога. Сокращение гласного перед гласным. Долгота закрытого слога. Правила латинского ударения. Соотношение ударения и количества слога.</p> <p>Ассимиляция согласных; закон ротацизма; закон редукции краткого гласного в открытом срединном слоге; переход <i>a</i> краткого в <i>e</i> краткое в закрытом срединном слоге; <i>o</i> краткого в <i>u</i> в закрытом конечном слоге; <i>i</i> краткого в <i>e</i> краткое перед <i>r</i> и в конечном слоге.</p>
2.	Тема 2. Имя существительное	Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж; флексии: родовые и падежные.

		<p>Деление имен существительных на пять склонений, восходящее к конечному звуку индоевропейских основ. Практические способы определения типа склонения. Правила склонения имен среднего рода. Два способа образования <i>nominativus singularis</i>: сигматический и асигматический.</p> <p>Основы существительных I, II, III, IV и V склонений. Парадигмы склонений.</p> <p>Соотношение I и II склонений; общие признаки и различия. Два типа основ существительных III склонения. Согласный, гласный и смешанный типы III склонения. Образование существительных мужского рода IV склонения от основы супина.</p> <p>Этимологические дублеты V и I склонений.</p> <p>Общий обзор системы склонения.</p>
3.	Тема 3. Имя прилагательное	<p>Две грамматические группы прилагательных. Прилагательные, склоняющиеся в положительной степени по I-II склонениям. Прилагательные трех, двух и одного окончаний, склоняющиеся по III гласному склонению; исключения.</p> <p>Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной и превосходной степени. Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Описательное образование степеней сравнения. Супплетивные степени сравнения.</p>
4.	Тема 4. Числительные	<p>Количественные числительные (несклоняемые и склоняемые). Порядковые числительные, их склонение. Синтаксическая функция количественных числительных в латинском и русском языках.</p>
5.	Тема 5. Местоимения	<p>Разряды местоимений.</p> <p>Местоимения личные. Отсутствие местоимения 3-го лица в латинском языке. Супплетивность местоимения 1-го лица единственного числа. Сравнение с новыми языками.</p> <p>Местоимение возвратное (3-го лица). Постпозиция и слияние предлога <i>cum</i> с аблативом личных и возвратного местоимений.</p> <p>Местоимения притяжательные. Их склонение.</p>

		<p>Местоимения указательные. Особенности их склонения. Употребление указательных местоимений в качестве личных местоимений 3-го лица.</p> <p>Употребление в косвенной речи родительного падежа указательных местоимений в значении притяжательных местоимений 3-го лица. Образование определенного артикля, личных местоимений 3-го лица и указательных частиц в романских языках из форм латинского местоимения <i>ille</i>.</p> <p>Местоимения относительные и вопросительные. Особенности их склонения.</p> <p>Местоимения неопределенные. Способы их образования.</p> <p>Местоимения отрицательные.</p> <p>Местоименные прилагательные. Особенности их склонения.</p>
6.	Тема 6. Глагол	<p>Грамматические категории латинского глагола: лицо, число, время, наклонение, залог.</p> <p>Распределение глаголов по 4-м спряжениям в зависимости от конечного гласного основы инфекта.</p> <p>Основы и основные формы глагола. Аналогичные формы в новых языках.</p> <p>Две группы времен: времена системы инфекта и системы перфекта. Видовые значения времен латинского глагола.</p> <p>Времена системы инфекта обоих залогов в изъявительном и сослагательном наклонениях. Формообразующие суффиксы. Личные окончания действительного и страдательного залогов. Отличие форм страдательного залога времен системы инфекта от форм страдательного залога аналогичных времен в новых языках.</p> <p>Времена системы перфекта действительного залога. Типы образования основ перфекта. Личные окончания перфекта изъявительного наклонения. Суффиксы и окончания других времен и</p>

		<p>наклонений.</p> <p>Аналитические формы страдательного залога времен системы перфекта. Сравнение латинских описательных форм страдательного залога и соответствующих форм в новых языках.</p> <p>Неличные формы глагола, образуемые от основ инфекта и супина: причастия, герундий и герундив, супин. Инфинитив настоящего, прошедшего и будущего времени обоих залогов. Описательное спряжение действительного и страдательного залогов.</p> <p>Сочетание глагола <i>habere</i> с <i>participium perfecti passivi</i> - прообраз аналитических форм в романских языках.</p> <p>Отложительные и полуотложительные глаголы.</p> <p>Аналогичные явления в новых языках.</p> <p>Неправильные глаголы, их важнейшие особенности в системе инфекта: остатки атематического спряжения, чередование основ, употребление оптативного суффикса <i>-i-</i>. Глагол <i>esse</i> и производные от него. Глаголы <i>fero, volo, eo, fio</i>.</p>
7.	Тема 7. Наречие	<p>Наречия непроеизводные. Наречия, произведенные от прилагательных</p> <p>I-II и III склонения. Наречия, представляющие собой застывшие падежные формы.</p>
8.	Тема 8. Предлоги	<p>Предлоги, требующие аккузатива и аблатива в зависимости от указания направления (на вопрос <i>куда?</i>) или места (на вопрос <i>где?</i>). Аналогичные явления в русском и немецком языках. Предлоги, требующие аблатива. Предлоги, требующие аккузатива. Многозначность предлогов.</p> <p>Происхождение предлогов и приставок из наречий.</p>
9.	Тема 9. Герундий. Герундив	<p>Герундий и его соотношение с инфинитивом.</p> <p>Именные и глагольные свойства герундия. Формы, аналогичные латинскому герундию, в новых языках. Герундив, его основные значения и синтаксические функции: определение и именная</p>

		часть сказуемого.
10.	Тема 10. Простое предложение. Синтаксические функции падежей	<p>Простое нераспространенное и распространенное предложение. Отсутствие личного местоимения-подлежащего при глаголе-сказуемом. Согласование сказуемого с подлежащим. Падеж именной части составного сказуемого. Случаи расхождения с русским языком.</p> <p>Второстепенные члены предложения. Дополнение прямое и косвенное. Определение согласованное и несогласованное.</p> <p>Порядок слов в простом распространенном предложении. Место сказуемого - глагольного и составного. Место согласованного и несогласованного определения.</p> <p>Значение порядка слов в предложении в латинском языке сравнительно со значением его в романских, английском и немецком языках.</p> <p>Страдательная конструкция. Ее сходство и отличие от страдательной конструкции в новых языках.</p> <p>Употребление (функции) падежей:</p> <p>а) accusativus duplex и nominativus duplex;</p> <p>б) genetivus possessivus, characteristicus, subjectivus, objectivus, partitivus;</p> <p>в) dativus commodi, possessivus, finalis;</p> <p>г) многозначность латинского аблатива. Ablativus separationis, auctoris, comparationis как отражение функций древнейшего отложительного падежа. Ablativus instrumenti, causae, modi, восходящие к древнему орудийному падежу. Ablativus loci, temporis, восходящие к значению местного падежа; древний locativus.</p> <p>д) употребление аккузатива для обозначения времени и пространства.</p> <p>Предложные и беспредложные конструкции в новых языках, соответствующие употреблению падежей в латинском языке.</p> <p>Употребление форм глагола:</p> <p>а) основные значения форм времени в латинском</p>

		<p>языке. Совпадения и расхождения в значении и употреблении <i>imperfectum</i>, <i>perfectum</i>, <i>plusquamperfectum</i>, <i>futurum II</i> в латинском и сходных времен в новых индоевропейских языках;</p> <p>б) употребление наклонений в независимых предложениях. Основные значения конъюнктива: выражение предположения и возможности; выражение воли и желания. Употребление наклонений, соответствующих латинскому конъюнктиву, в новых языках.</p>
11.	<p>Тема 11.</p> <p>Инфинитив.</p> <p>Инфинитивные обороты.</p> <p>Причастия.</p> <p>Причастные обороты</p>	<p>Инфинитив и его синтаксические функции. <i>Infinitivus historicus</i>. Инфинитивные обороты в латинском и современных языках. <i>Accusativus cum infinitivo</i>. <i>Nominativus cum infinitivo</i>. Употребление временных и залоговых форм инфинитива в латинском и новых языках.</p> <p>Видовое и относительно-временное значение латинского причастия. Синтаксические функции причастия: <i>participium attributivum</i>, <i>participium praedicativum</i>. <i>Ablativus absolutus</i> и значение употребляемых в нем причастий. <i>Ablativus absolutus</i> без причастия. Обособленные причастные обороты в новых западноевропейских языках.</p>
12.	<p>Тема 12.</p> <p>Синтаксис сложного предложения</p>	<p>Сложносочинённое предложение.</p> <p>Сочинительные и противительные союзы (<i>et</i>, <i>sed</i>, постпозитивный союз <i>-que</i>). Парные союзы и союзные слова (<i>vel-vel</i>, <i>aut-aut</i>; <i>non solum, sed etiam</i>).</p> <p>Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений.</p> <p>Правило последовательности времен (<i>consecutio temporum</i>) в латинском языке.</p> <p>Виды придаточных предложений: предложения определительные со сказуемым в индикативе; предложения дополнительные - с союзом <i>ut objectivum</i>; цели - с союзом <i>ut finale</i>; следствия - с союзом <i>ut consecutivum</i>; предложения</p>

		<p>определяющие со сказуемым в конъюнктиве, имеющие дополнительное значение цели или следствия; времени - с союзом <i>cum historicum</i>, <i>postquam</i> и др.; причины - с союзами <i>cum</i>, <i>quia</i> и <i>quod causale</i>; уступки - с союзом <i>quamquam</i> и <i>cum concessivum</i>; косвенный вопрос.</p> <p>Косвенная речь. Сходство и различие в употреблении времен и наклонений в придаточных предложениях в латинском и новых языках.</p> <p>Условные периоды. Реальный, потенциальный, ирреальный тип условных периодов.</p>
--	--	---

5. ВИД САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ЕГО ОЦЕНКИ

5.1. Самостоятельная работа включает:

- выполнение грамматических упражнений, приведенных в учебнике;
- перевод неадаптированных текстов с латинского языка на русский язык с использованием словаря.

5.2. Критерии оценки выполнения грамматических упражнений:

- выполнение упражнений в срок, установленный преподавателем дисциплины;
- усвоение слушателем грамматического материала;
- умение использовать соответствующие грамматические правила при выполнении упражнений.

5.3. Критерии оценки выполнения переводов неадаптированных текстов с латинского языка на русский язык:

- выполнение перевода в срок, установленный преподавателем дисциплины;
- точность в передаче смысла латинского текста при переводе на русский язык;
- умение определять и анализировать встречающиеся в латинском тексте грамматические формы и синтаксические конструкции;
- следование нормам русского языка при подготовке перевода.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Текущая аттестация

Примеры проверочных работ

Проверочная работа №1.

Занести существительные в таблицу, определив их склонение:

sal, salis n соль; penetrare, is n внутренняя часть; irruption, onis f вторжение; fur, furis m вор; figura, ae f фигура; exemplar, aris n образец; gallus, i m петух; glans, glandis f желудь; aedes, is f храм; securis, is f топор; pars, partis f часть.

I скл	II скл	III скл согл тип	III скл смеш тип	III скл глас тип

Требования: обучающийся должен повторить все склонения существительных.

Проверочные такого вида на существительные требуют от обучающегося заучивание флексий существительных того склонения\склонений, которые будут проверены в ходе проверочной работы.

Проверочная работа №2.

1. Определите спряжение глагола: incendo, incendi, incensum, incendere сжигать.
2. Выделите основы и проспрягайте в Praes. Ind. Act., Praes. Ind. Pass, Imperf. Ind. Act., Imperf. Ind. Pass.
3. Образуйте императив и запрещение что-либо делать.
4. Образуйте Inf. Praes. Act. и Inf. Praes. Pass.

Требования: обучающийся должен повторить образование отмеченных глагольных форм.

Проверочные такого вида на глаголы требуют от обучающегося заучивание способов образований и флексий тех времён и наклонений, которые будут проверены в ходе проверочной работы.

Проверочная работа № 3.

Переведите предложение, следуя схеме перевода. Сделайте из страдательной конструкции действительную:

Multi oratores in foro a civibus audiebantur.

Требования: обучающийся должен использовать при переводе схему перевода и уметь делать из действительной страдательную конструкцию и наоборот.

Проверочные такого вида на перевод требуют от обучающегося повторение синтаксических правил, которые будут проверены в ходе проверочной работы, и схемы перевода предложений (1. выписать предложение; 2. выписать незнакомые слова; 3. подписать формы над словами; 4. определить подлежащее и сказуемое; 5. написать перевод).

Проверочная работа № 4.

1. Образуйте все инфинитивы от глагола *necto*, *nectui*, *nectum*, *nectere* вязать.

2. Переведите:

Hostibus victis, imperator castra posuit.

Multos viros claros forum Romanum aedificiis pulchris ornavisse scimus.

Dicuntur virgines Vestales ignem in aede Vestae semper custodire.

A scriptoribus antiquis traduntur solere reges barbari Persarum et Syrorum multas uxores habere.

Требования: обучающийся должен повторить систему инфинитивов и инфинитивные и причастные обороты в латинском языке.

Задание на глаголы требует от обучающегося заучивание способов образований и флексий тех времён и наклонений (и неличных форм), которые будут проверены в ходе проверочной работы. Задание на перевод требует от обучающегося повторение синтаксических правил, которые будут проверены в ходе проверочной работы, и схемы перевода предложений (1. выписать предложение; 2. выписать незнакомые слова; 3. подписать формы над словами; 4. определить подлежащее и сказуемое; 5. написать перевод).

6.2. Критерии оценивания текущей аттестации

Критерии оценивания ответа на текущей аттестации составлены по пятибалльной системе и зависят от объёма правильных ответов:

более 90 % – «отлично»; 60–90 % – «хорошо»; 30–60% – «удовлетворительно», менее 30% – «неудовлетворительно».

6.3. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме: зачета с оценкой (первый и второй семестр).

Зачет с оценкой в первом семестре выставляется на основе:

1. Работы на практических занятиях.
2. Прохождения опросов в течение обучения.
3. Выполненных словарных диктантов.
4. Выполненных проверочных работ.

Однако у преподавателя остаётся возможность вынести на зачёт дополнительные задания по пройденным темам.

Образец дополнительного задания.

Образовать gradus comparativus и gradus superlatives от следующих прилагательных:

gradus positivus	gradus comparativus	gradus superlatives
liquidus, a, um жидкий		
mendax, icis лживый		
integer, gra, grum нетронутый		
difficilis, e трудный		
Bonus, a, um хороший		

Зачет с оценкой во втором семестре выставляется на основе ответа на теоретические вопросы и перевода неадаптированного текста с латинского языка со словарём.

Полный список вопросов представлен ниже. Перечень вопросов к экзамену может быть скорректирован преподавателем. Не менее чем за месяц до экзамена обучающиеся должны иметь итоговый список вопросов.

Вопросы к экзамену:

1. I и V склонение существительных.
2. II и IV склонение существительных.

3. III склонение существительных.
4. Склонение прилагательных.
5. Местоименные прилагательные.
6. Степени сравнения прилагательных (включая супплетивные образования).
7. Наречия, их образования от других частей речи, степени сравнения наречий.
8. Местоимения личные, возвратные, притяжательные.
9. Местоимения указательные, определительные.
10. Местоимения вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные.
11. Числительные.
12. Предлоги.
13. Личные формы глагола системы инфекта.
14. Личные формы глагола системы перфекта.
15. Неличные формы глагола (*verba infinita*).
16. I и II описательные спряжения.
17. Отложительные и полуотложительные глаголы.
18. *Esse* и сложные с ним глаголы (включая *posse*).
19. Глаголы *volo, nolo, malo, fio*.
20. Глаголы *eo, fero*, их префиксальные производные.
21. *Nominativus* и *accusativus duplex*.
22. Преобразование активной конструкции в пассивную и наоборот.
23. *Genitivus*. Его основные функции.
24. *Dativus*. Его основные функции. *Dativus duplex*.
25. *Ablativus* как отложительный падеж.
26. *Ablativus* как инструментальный падеж.
27. *Ablativus* как местный падеж. Обозначение времени, места и направления действия.
28. *Ablativus absolutus*.
29. *Nominativus cum infinitivo*.
30. *Accusativus cum infinitivo*.
31. Употребление конъюнктива в независимом предложении.
32. *Consecutio temporum* (формулировка правила и его применение).
33. Косвенный вопрос.
34. *Ut, ne finale, obiectivum*.
35. *Ut explicativum, quod explicativum, ut consecutivum*.
36. Придаточные определительные предложения.
37. Придаточные предложения времени.

- 38. Придаточные предложения причины.
- 39. Придаточные уступительные предложения.
- 40. Косвенный вопрос, косвенная речь.
- 41. Условные периоды.
- 42. Способы выражения цели

Образец текста.

... Nam scio quibus uiribus opus sit, ut persuadeatur superbis quanta sit uirtus humilitatis, qua fit ut omnia terrena cacumina temporali mobilitate nutantia non humano usurpata fastu, sed diuina gratia donata celsitudo transcendat. Rex enim et conditor ciuitatis huius, de qua loqui instituimus, in scriptura populi sui sententiam diuinae legis aperuit, qua dictum est: Deus superbis resistit, humilibus autem dat gratiam...(AUGUSTINI DE CIVITATE DEI LIBER I)

6.4. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	Отлично (5)	Хорошо (4)	Удовлетвор. (3)	Неудовлетвор. (2)
Полнота и правильность ответа	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	Обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	Обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или	Обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса

Степень осознанности, понимания изученного	Демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно	Присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	Допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
Языковое оформление ответа	Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	Излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформлении	Излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении	Беспорядочно и неуверенно излагает материал

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Материально-техническое обеспечение

Занятия по программе профессиональной переподготовки проводятся в аудитории ОЦАД, оборудованной следующими материально-техническими элементами:

- стандартный набор учебной мебели: столы и стулья для слушателей и преподавателя, доска (интерактивная);
- компьютер для преподавателя;
- технические средства воспроизведения звуковой информации;
- наличие свободного доступа к ресурсам сети «Интернет».

7.2. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Кацман, Н. Л. Латинский язык : учебник / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. – 7-е изд., перераб. доп. – М. : Владос, 2018. – 483 с. : ил. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573351>. – Текст : электронный.

2. Колотовкин, Н. И. Латинский язык / Н. И. Колотовкин ; под ред. А. Г. Следникова. – Изд. испр. и доп. – М. : ОЦАД : МДА : Познание, 2019. – 380 с. – (Учебник бакалавра теологии).

Дополнительная литература

1. Русско-латинский словарь / сост. В. В. Мусселиус. – СПб. : Тип. Шредера, 1891. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119781>. – Текст : электронный.

2. Хрестоматия по латинской христианской литературе : с прил. лат.-рус. слов. : учеб. пособие для бакалавриата теологии / авт.-сост. Дионисий (Шлёнов), игум. ; науч. ред. А. И. Солопов. – М. : ОЦАД : Познание : МДА, 2018. – 420 с. – (Учебник бакалавра теологии. Латинский язык). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621792>. – Текст : электронный.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости)

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Office Standard 2013 Состав пакета Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Сервис, обладающий широкими возможностями для персональных компьютеров и серверов.	Лицензионный продукт
2	Операционная система Windows 10 Pro	Windows 10 Профессиональная – располагает расширенными инструментами настройки и имеет перечень функций для бизнеса.	Лицензионный продукт

3	Media Player Classic Home Cinema (MPC-NC)	Позволяет воспроизвести видеофайлы абсолютно любых форматов, изменять качество звука и видео в момент воспроизведения, создавать скриншоты, смотреть видео на нескольких мониторах.	Распространяется свободно
4	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный инструмент международного стандарта для просмотра, печати документов PDF и внесения комментариев.	Распространяется свободно