

Отзыв научного консультанта
о работе иеромонаха Мефодия (Зинковского Станислава Анатольевича) над
диссертацией «Православное богословие личности: истоки, современность,
перспективы развития»

Иеромонах Мефодий (Зинковский Станислав Анатольевич) – замечательный современный богослов, исследователь, кандидат технических наук (1995, Санкт-Петербургский политехнический университет) и кандидат богословия (2002, Санкт-Петербургская духовная академия, диссертация по теме «Значение добродетели смирения в христианской жизни»), имеющий большой преподавательский опыт работы в Духовной академии (2002-2011), в различных программах дополнительного образования и духовного просвещения. с 2014 г. иеромонах Мефодий преподает на кафедре педагогики и теории образования Общецерковной аспирантуры и докторантуры в Санкт-Петербурге.

Уже в период обучения в Санкт-Петербургской духовной академии, в сентябре-декабре 2001г. собирал материалы для написания кандидатской диссертации в библиотеках Оксфордского Университета, консультировался по выбранной теме с митр. Каллистом (Уэром), митр. Антонием (Блюмом).

Был пострижен в мантию в академическом храме 26 марта 1999г., рукоположен в сан иеродиакона 19 августа 1999г., в сан иеромонаха 24 марта 2002г. В том же году был принят для преподавательской деятельности при СПбДА (предмет - Догматическое богословие), с назначением послушания благочинного академического храма, а также окормления прихожан академического храма и желающих из студентов СПбДАиС.

К числу несомненных достоинств отца Мефодия относятся умелое научное руководство при написании дипломных работ студентами семинарии и кандидатских диссертаций студентами Академии, в настоящее время – магистрантов РХГА и ОЦАД.

В 2010 г. поступил на докторскую программу в Общецерковную аспирантуру и докторантуру, где мне выпала честь стать его научным консультантом.

В 2011 г. оставил административную и преподавательскую работу в СПбДА и был назначен в штат храма Казанской иконы Божией Матери в поселке Вырица Ленинградской области. Последнее позволило отцу Мефодию сосредоточиться на исследовательской работе. Результатом трудов диссертанта стала представленная к защите работа, содержащая глубокий разносторонний анализ употребления понятия «личность» в богословии и антропологии.

Важность диссертации, состоит, с одной стороны, в востребованности адекватного богословско-философского понятия человеческой «личности», а с другой — в спорности, исторической неоднозначности, апофатичности и антиномичности этого понятия. Правильное богословское представление о

понятии «личности» необходимо как для адекватного уяснения положений различных сфер богословского святоотеческого предания, так и для адекватной оценки различных этических, культурных, социальных явлений современности.

Диссертация весьма обширна – более 700 страниц текста, список использованной литературы – 1235 наименований.

В связи с тем, что отзыв консультанта должен быть направлен не на критику или поддержку диссертации как таковой, а на личность диссертанта, описание его работы, значения и перспектив последней, обращусь к некоторым важным результатам научной деятельности отца Мефодия, которые важны для развития современного православного богословия и в частности, того, что мы называем теологией образования.

1. Этимологический анализ русского термина «личность», подтверждающий, что он не представляет собой простое и достаточно позднее образование, возникшее в результате заимствования и перевода термина «персона» из европейских языков, но обладает смысловым и лингвистическим родством с греческим термином «просопон», использовавшимся в богословии для описания как трех Лиц в Боге, так и Лица во Христе и в любом человеке, а также с целым гнездом индоевропейских терминов, имплицитно связанных с понятием «образа существования».

2. Осмысление различных подходов к использованию понятия «личность» в русско-язычном богословии XIX - начала XX веков, в котором иеромонах Мефодий показывает как распространенность понятия в догматических курсах и богословско-антропологических сочинениях, так и попытки авторов осмыслить взаимосвязь понятия «личность» с святоотеческими категориями «ипостась» и «просопон» и с понятиями «сознание», «свобода», «уникальность» и др. Думаю, не нужно пояснять, насколько эти пункты важны для выработки теоретико-педагогических оснований образования, церковных позиций в области образования.

3. Надо отдать должное критическому разбору текстов и мыслей выдающихся богословов-персоналистов XX-XXI веков, среди которых В. Н. Лосский, прот. Георгий Флоровский, прот. Д. Станилоэ, архим. Софроний (Сахаров), митр. Каллист (Уэр), митр. Иоанн (Зизиулас), Х. Яннарас, С.С. Хоружий и другие. В них оттачивается авторское понимание богословия личности и критика того, что ему видится ошибочным или неточным. Особенно интересна авторская позиция в отношении тезисов о дегенерализации онтологии митр. И. Зизиуласа, Х. Яннараса и С. С. Хоружего в пользу энергийно-кинонического аспекта бытия.

4. Важным применительно к богословской теории образования является оригинальное разностороннее описание свойств личного начала в человеке, которые вытекают из авторского анализа и мысли о церковно-практическом приложении результатов исследования в том числе к

проблематике духовного руководства, аскетики, современных педагогических феноменов.

Особенно укажу на важность для исследовательских стратегий кафедры педагогики и теории образования тех оценок, которые отец Мефодий сделал, показав новшество христианской онтологии, впервые в истории богословско-философской мысли сочетающей описание бесконечности и единства Абсолюта с «множественностью» различия за счет введения понятия «ипостась» внутрь Божественной реальности.

Однако это уже анализ содержания, что относится к работе оппонентов и рецензентов.

Отмечу только, что диссертационное исследование иеромонаха Мефодия выполнено на высоком научно-богословском уровне, а сам автор диссертации заслуживает присвоения степени доктора богословия.

В практическом отношении диссертация может служить не только восполнению пробела в учебной литературе для студентов и аспирантов, обучающихся по богословским, философским, религиоведческим специальностям, но и реальной основой для развития прикладных аспектов педагогической теории, культурологии образования, философии образования и теологии образования. Напомню, что образование мы рассматриваем не просто как высокотехнологичную современную сферу услуг, сумму знаний и компетенций, но воспитание. И без богословия личности невозможно выработать ценностные основы образования, которое обеспечивало бы раскрытие человеком своей сущности, открытия в себе образа Божия, и духовного, а не только интеллектуального прогресса через преобразование, преображение человеческой природы, то есть ориентир не только на образ, но и на подобие Божие.

Именно поэтому можно заключить, что направление исследований иеромонаха Мефодия находится в общем единстве со стратегиями развития кафедры педагогики и теории образования Общецерковной аспирантуры и докторантуры на которой он с 2014 г. преподает и ведет научную работу по благословию митрополита Волоколамского Илариона.

Предлагаю поддержать диссертационное исследование иеромонаха Мефодия и его труды как серьезный вклад в теорию и практику современного православного богословия.

Научный консультант
проф.

Д.В.Шмонин