

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования «МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

На правах рукописи

Горстка Дмитрий Николаевич

**Современные проблемы миссионерства и катехизации
православных общин Китая**

Специальность 5.11.3 Практическая теология
(по исследовательскому направлению: православие)

Диссертация на соискание ученой степени
кандидата теологии

Научный руководитель:
кандидат философских наук, доцент
Шестакова Светлана Михайловна

Сергиев Посад – 2025

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРАВОВЫЕ И ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МИССИОНЕРСТВА И КАТЕХИЗАЦИИ КАК РЕЛИГИОЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	29
1.1. Религиозная деятельности православных общин: терминологический обзор	29
1.2. Историческая роль Русской Православной Церкви в контексте миссионерства в Китае.....	39
1.3. Китайский подход в регулировании деятельности религиозных организаций	46
1.4. Особенности миссионерской деятельности в условиях правового статуса православия на Тайване и в специальных административных районах Китая (Гонконг и Макао): возможности и ограничения	58
Выводы по первой главе	68
ГЛАВА 2. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ МИССИОНЕРСКОЙ И КАТЕХИЗАТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЩИНАХ КИТАЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ	73
2.1. Факторы, влияющие на миссионерскую и катехизаторскую деятельность Китайской Автономной Православной Церкви: исторический контекст и современные реалии.....	73
2.2. Формирование и деятельность православных общин в Китае до установления канонической Китайской Православной Церкви	85
2.3. Динамика развития православных общин после образования Китайской Автономной Православной Церкви	98
2.4. Специфика миссионерской работы на Тайване и в специальных административных районах (Гонконг и Макао)	116

2.5. Современное состояние религиозной деятельности православных общин в Китае	123
Выводы по второй главе.....	131
ГЛАВА 3. ЗНАЧЕНИЕ ТЕОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ МИССИОНЕРСТВА И КАТЕХИЗАЦИИ ПРАВОСЛАВНЫХ ОБЩИН В КИТАЕ	134
3.1. Теологическая грамотность в контексте миссионерской и катехизаторской деятельности.....	134
3.2. Теологическая грамотность в православном образовательном и катехизаторском дискурсе.....	142
3.3. Дефицит теологических знаний в православных общинах Китая: причины и последствия	151
3.4. Анализ проблем, вызванных низким уровнем сформированности теологической грамотности: модели и стратегии миссии и катехизаторского дела	160
3.5. Подготовка специалистов для российско-китайского диалога в религиозной и культурной сферах	179
Выводы по третьей главе	191
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	194
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	199
ПРИЛОЖЕНИЕ	227

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая диссертационная работа, посвященная современным проблемам миссионерства и катехизации православных общин Китая, в полной мере соответствует исследовательскому направлению 5.11.3 «Практическая теология» (по исследовательскому направлению: православие), а именно пункту 1.3 «Христианская миссиология и катехетика. Теологические основания, история и современная практика церковной миссии и катехизации». Представленное исследование анализирует теологические аспекты миссионерской деятельности в специфических социокультурных условиях Китая, рассматривает исторический опыт Русской духовной миссии в контексте современных вызовов, а также исследует практику катехизации православных общин, выявляя проблемные зоны и предлагая пути их решения. Таким образом, диссертация вносит вклад в развитие практической теологии, предлагая научно обоснованные рекомендации для совершенствования миссионерской и катехизаторской работы православных общин Китая.

Актуальность исследования. В современной глобализированной эпохе, на фоне уникальных связей между Китаем и Россией, исследование статуса православия в Китайской Народной Республике обретает критическую значимость. Важность этой темы усиливается из-за сложных вопросов свободы вероисповедания и религиозных прав внутри страны, что вызывает беспокойство не только у православных верующих, но и у международных экспертов. Данная диссертация нацелена на всестороннее исследование миссионерской и катехизаторской деятельности православных общин Китая в исторической ретроспективе и современном состоянии, в целом влияние православия на общественную жизнь в Китае.

Актуальность данной работы подтверждается библейским учением о том, что каждый верующий призван быть «светом мира», как сказано в Евангелии от Матфея (5:14-16): «Вы — свет мира. Не может город, стоящий на вершине горы, быть скрыт; и не зажигают светильник и не ставят его под сосуд, а на подсвечник, и он

светит всем, кто в доме. Так пусть светит ваш свет перед людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного». Эти слова напоминают о важности распространения веры и духовных ценностей, что делает взаимоотношения между православием и китайскими верующими особенно значимыми в контексте глобального диалога и культурного обмена.

Проблематика религиозной политики Китайской Народной Республики (КНР) в отношении православия занимает все более значимое место в современных научных дискуссиях, привлекая внимание исследователей, религиоведов и экспертов в области международных отношений. В рамках академического дискурса активно обсуждаются вопросы, связанные с историей православия в Китае, его современным состоянием, перспективами развития, а также с влиянием геополитических факторов на религиозную ситуацию в стране.

Представляется важным отметить, что 23 января 2024 года в Москве, в рамках XXXII Международных Рождественских образовательных чтений, состоялся круглый стол «Традиции Православия в Китае: потери и приобретения минувшего, образ будущего». Организаторами данного мероприятия выступили Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата и Китайское Патриаршее подворье в Москве, что свидетельствует о повышенном внимании Русской Православной Церкви к вопросам развития православия в Китае. В ходе круглого стола митрополит Волоколамский Антоний подчеркнул особую актуальность заявленной темы, аргументируя это совместным решением глав государств России и Китая о проведении в 2024–2025 годах Годов культуры Россия – Китай. Данный факт указывает на то, что религиозный аспект рассматривается как важная составляющая культурного обмена и укрепления российско-китайских отношений.

В рамках круглого стола были представлены доклады, посвященные различным аспектам православного образования и миссионерской деятельности в Китае. В частности, в докладе Е.А. Васиной (МГУ, МГИМО) рассматривалась языковая подготовка китайских студентов как одна из форм миссионерской работы. А.В. Лебедева (СПбГУ) представила анализ изучения китайского языка в Русской духовной миссии как основы для переводов богословских текстов. Данные доклады

свидетельствуют о том, что лингвистическая подготовка и переводческая деятельность играют важную роль в распространении православной культуры и богословия в Китае¹.

Помимо этого, 18 февраля 2025 года в актовом зале ОЦАД состоялась публичная лекция на тему: «Христианство в Китае: история и современность», прочитанная профессором А.Р. Фокиным (ОЦАД, Институт философии РАН, Центральный Университет национальностей (Пекин)). В своем выступлении докладчик отметил постепенное увеличение числа верующих, которых окормляют как китайские, так и российские священнослужители. Несмотря на то, что общее число православных китайцев в настоящее время не превышает 2000 человек, прослеживается позитивная динамика увеличения их числа. Кроме того, докладчик подчеркнул возрастающий интерес к православию, обусловленный усилением контактов между руководством и народами России и Китая².

Вопросы соблюдения свободы вероисповедания в КНР продолжают оставаться в центре внимания международного сообщества и вызывают серьезную обеспокоенность у ряда государств и международных организаций. Нарушения прав верующих в Китае регулярно становятся предметом обсуждения на различных международных площадках, в том числе и на Международном саммите по свободе вероисповедания, проходившем в Вашингтоне 5 февраля 2025 года³.

Следует отметить, что на данном саммите были вновь озвучены обвинения в адрес китайских властей, касающиеся ограничений свободы вероисповедания. Позиция представителей новой американской администрации, как указывается, во многом перекликается с заявлениями, сделанными в период президентства Дональда Трампа. В частности, упоминается встреча Д. Трампа в 2019 году с

¹ В рамках Рождественских чтений состоялся круглый стол о Православии в Китае. URL: <https://mospat.ru/ru/news/91291/> (дата обращения: 13.02.2025)

² В ОЦАД состоялась публичная лекция о христианстве в Китае. URL: https://doctorantura.ru/news/v_otsad_sostoyalas_publichnaya_lektsiya_o_khristianstve_v_kitae/ (дата обращения: 17.02.2025)

³ Фу Е. Вице-президент: США привержены продвижению свободы вероисповедания во всём мире. URL: https://www.epochtimes.ru/mir/severnaya-america/vitse-prezident-ssha-priverzheny-prodvizheniyu-svobody-veroisповedaniya-vo-vsyom-mire-218039/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.yandex.ru%2F (дата обращения: 13.02.2025)

жертвами религиозных преследований из различных стран, включая Китай и Северную Корею, на которой он подчеркнул важность продвижения свободы вероисповедания во всем мире. Данный факт позволяет говорить о преемственности политики США в отношении религиозных свобод и прав человека. Анализ действий первой администрации Д. Трампа позволяет выявить конкретные примеры применения санкций в отношении китайских чиновников, причастных к нарушениям прав верующих. В частности, в 2020 году были введены санкции против китайского чиновника за преследование последователей духовной практики Фалуньгун. Этот случай стал прецедентом, поскольку впервые Соединенные Штаты применили подобное наказание за злоупотребления в религиозной сфере.

Кроме того, следует подчеркнуть, что Государственный департамент США объявил репрессии против уйгурских мусульман в Синьцзяне геноцидом. Данное решение, имевшее широкий резонанс, было поддержано рядом других стран, что свидетельствует о формировании международного консенсуса по вопросу о нарушениях прав человека в Синьцзян-Уйгурском автономном районе (СУАР) КНР.

Вступление в силу с 1 мая 2025 года «Правил реализации положений об управлении религиозной деятельностью иностранцев в Китайской Народной Республике»⁴ ограничивает деятельность иностранных священнослужителей и создает вызовы для православных общин. В связи с этим, необходима разработка адаптивных стратегий и моделей для эффективного функционирования православных общин в новых, агрессивных для религиозной деятельности Православной Церкви, условиях.

Таким образом, дальнейшее развитие ситуации будет зависеть от готовности китайского правительства к диалогу с международным сообществом и проведению реальных реформ в сфере религиозной политики.

⁴ Китай ввел жесткие ограничения на деятельность иностранных миссионеров в стране. URL: <https://azbyka.ru/news/kitaj-vvel-zhestkie-ogranichenija-na-dejatelnost-inostrannyh-missionerov-v-strane> (дата обращения: 24.04.2025).

В данном диалоге важно соблюдение еще одного библейского принципа - принципа любви и терпимости, которые являются основой христианской этики: «Любовью братской друг к другу любите, почетом друг друга предвосхищая» (Рим. 12:10). Уважение и взаимопонимание между различными религиозными традициями является залогом мирного решения проблем взаимодействия православных общин в Китае с местными культурными и религиозными практиками.

Изучение проблем миссионерской и катехизической деятельности православных общин в различных регионах мира является важнейшей академической задачей подготовки будущих пастырей. В частности, анализ деятельности православных общин в Китае, функционировавших в условиях социокультурной специфики и зачастую ограниченных возможностей, позволяет студентам значительно расширить свои представления о формах и методах катехизации. В частности, изучение способов адаптации православного богословия к китайской культуре, подходов к преодолению языковых и мировоззренческих барьеров, а также приемов сохранения веры в условиях религиозной нетерпимости способствует развитию гибкости мышления, творческого подхода к преподаванию и умения находить общий язык с представителями различных культурных и социальных групп.

Кроме того, освоение исторического опыта православных общин в Китае позволяет студентам духовных семинарий сформировать более глубокое понимание миссионерского служения, перенять ценные методики обучения основам православия в условиях значительных ограничений, развивает навыки межкультурной коммуникации.

Таким образом, изучение обозначенной проблематики не только расширяет научный кругозор будущих пастырей, но и способствует совершенствованию их катехизаторских навыков, позволяя эффективно транслировать православное вероучение в современном мультикультурном мире. Подчеркнем, что систематизированное изучение опыта православных общин Китая обеспечивает формирование целостного представления о многообразии миссионерских

стратегий и повышает профессиональную компетентность будущих преподавателей теологических дисциплин.

Изучение представленной темы дает уникальную возможность анализа диалога между Русской Православной Церковью и православными общинами в Китае.

Анализ широкого спектра исследований, реальной миссионерской и катехизической практики православных общин Китая позволяет выявить ряд **противоречий**, между:

1. объективной потребностью православных общин Китая в повышении эффективности миссионерской и катехизаторской деятельности и недостаточной разработанностью теоретических аспектов и практических рекомендаций для решения этой проблемы в условиях правовых и иных ограничений;
2. накопленным историческим опытом православной миссии в Китае и недостаточным использованием этого опыта в современных миссионерских и катехизических практиках православных общин Китая;
3. необходимостью повышения теологической грамотности у членов православных общин Китая, подготовки священнослужителей, катехизаторов и миссионеров и отсутствием современных адаптивных моделей, курсов и программ, позволяющих эффективно осуществлять описываемый процесс.

Все указанные противоречия в своей совокупности позволили определить **научную задачу исследования**, которая состоит в теоретическом обосновании факторов (условий), способствующих повышению эффективности миссионерской и катехизической деятельности православных общин в Китае, разработке стратегий и адаптивных моделей организации этих видов деятельности на практике.

В связи с этим была определена тема диссертационного исследования: «Современные проблемы миссионерской и катехизаторской деятельности православных общин Китая».

Объект исследования: религиозная деятельность православных общин в Китае.

Предмет исследования: проблемы, влияющие на осуществление (или реализацию) миссионерской и катехизаторской деятельности православными общинами Китая в современных условиях.

Говоря о степени **разработанности** темы исследования, следует отметить, что теме православия в Китае посвящен ряд исследований как российских, так и китайских, куда входят научные статьи, монографии и диссертации. Далее будут представлены два блока (китайские и российские исследования), где будут в хронологическом порядке представлены работы исследователей по данной тематике.

Китайские исследования. Изучение православия в Китае начинается с издания книги «История восточной церкви» (1941 год)⁵ Ло Цзиньшэна. До этого момента в Китае не было статей либо книг, посвящённых изучению православия. Ло Цзиньшэн описал основные религиозные течения восточного христианства, среди которых главным он считал православие. В книге подробно изложена история и направления православия, его развитие в разных странах, таинства, обряды и обычаи, вероисповедание и многие исторические аспекты. После этого труда одной из первых работ в Китае, посвященной изучаемой проблеме, стала монография Чжан Суя «Православие в Китае»⁶, опубликованная в 1986 году. Книга посвящена генезису христианства, подробно описывает раскол, приведший к разделению на католичество и православие. Значимым вкладом автора является всестороннее изучение истории православия в Китае, начиная с проникновения православия в страну и заканчивая деятельностью Русской духовной миссии в Пекине до 1917 года. Чжан Суй прослеживает дальнейшее развитие Православной Церкви в Китае и анализирует положение православия в различных городах Китая, включая Харбин, Шанхай и Тяньцзинь на момент 1980-ых годов. Таким образом, данная

⁵ Лян Чжэ Обзор исследований православия в Китае // Общество и государство в Китае. 2016. №1. С. 503-524.

⁶ 张绥 东正教和东正教在中国. 上海.1986 年. 348 页. [Чжан Суй Православие. Православие в Китае. Шанхай, 1986. 348 с.].

монография представляет собой ценный вклад в изучение истории и распространения православия в Китае.

В 2000 году исследователь Юэ Фэн, известный в Китае трудами, посвященными России, опубликовал статью «Православие и китайская культура»⁷, где он акцентирует внимание на роли православных миссионеров как посредников между культурами Китая и Запада. Он отмечает их вклад в установление и развитие межкультурного диалога, особенно в укрепление культурных связей между Китаем и Россией. Однако, в работе не освещается положение общин и специфика миссионерской работы в Китае в новом тысячелетии.

Профессор Сяо Юйцю в 2009 году опубликовала монографию «Русская духовная миссия в Пекине и китайско-российский культурный обмен при династии Цин» (2009 год)⁸ и ряд статей⁹, посвященных данному вопросу. В монографии автор анализирует деятельность миссии, в том числе просветительскую, приводит факты, опирается на данные китайских и российских архивов. Автор монографии рассматривает деятельность Русской духовной миссии с точки зрения вклада русских миссионеров в китайское образование. Материалы обладают ценностью для диссертации в контексте понимания роли Русской духовной миссии в Китае и направлений ее деятельности, практик и вклада в перевод богослужебной литературы на китайский язык. Автор подчеркивает особую роль перевода в деле миссии, что является актуальной задачей в практике миссионеров и сегодня.

⁷ 岳峰. 正统与中国文化//世界宗教的研究. 2000年, 第4期. 第77-82页. [Юэ Фэн. Православие и китайская культура // Исследование мировых религий. 2000, №4. С. 77–82].

⁸ 肖玉秋 俄国传教团与清代中俄文化交流. 天津, 2009年. [Сяо Юйцю. Русская духовная миссия в Пекине и китайско-российский культурный обмен при династии Цин. Тяньцзинь, 2009].

⁹ 肖玉秋 俄国东正教驻北京传教士团与清代中俄图书交流 // 清史研究. 2006年 第1期. 第79-89页. [Сяо Юйцю Русская духовная миссия в Пекине и обмен книгами между Китаем и Россией при династии Цин // Исследование истории династии Цин. 2006. №1. С. 79–89]; 肖玉秋 俄国驻北京传教士团东正教经书汉译与刊印活动述略 // 世界宗教研究 2006. 第1期. 第93-104页 [Сяо Юйцю Перевод православных канонов Русской духовной миссии в Пекине на китайский язык и издательская деятельность // Исследование мировых религий. 2006. №1. С. 93–104]; 肖玉秋 世纪初俄国东正教驻北京传教士团宗教活动分析 // 世界近现代史研究. 2008期. 第5第. 第167–184页. [Сяо Юйцю Анализ религиозной деятельности Русской духовной миссии в Пекине в начале 20-го века // Исследование новой и новейшей истории мира. 2008. №5. С. 167–184].

Чжан Шуцзюань, китайский исследователь и преподаватель школы иностранных языков (Внутренняя Монголия), в рецензии (от 2011 года) на монографию назвал Русскую духовную миссию государственным органом и неформальным посольством в Китае, указывая на якобы заинтересованность российских властей в контроле и манипулировании политической и социальной ситуацией в Китае. Примечательно название рецензии «Культурные посланники и троянские кони: обзор книги «Российские миссии и китайско-русские культурные обмены в эпоху династии Цин»¹⁰. Из названия уже становится очевиден субъективный, скорее всего, политически мотивированный подход автора к пониманию деятельности Русской духовной миссии. Чжан Шуцзюань утверждает, что «это была немиссионерская миссионерская группа»¹¹, приехавшая в Китай из политических побуждений. Кроме того, рецензент говорит о том, что Русская миссия «привезла немного, а увезла много»¹², подразумевая лишения и проблемы в Китае, возникшие в результате работы миссионеров. Однако, аргументов и анализа фактов в контексте данного утверждения не приводится. Утверждается, будто образовательная деятельность миссии служила, прежде всего, интересам российских властей, а не Китая. В свою очередь, распространение мысли о православных миссионерах как «троянских конях» для Китая может указывать или на искаженное представление о православии у китайцев, или на очередную попытку притеснения и клеветы в адрес миссии. Налицо одна из современных проблем православных общин в Китае – некорректная интерпретация истории, которая может спровоцировать ухудшение российско-китайских отношений.

¹⁰ 张淑娟. "文化使者与特洛伊木马——《俄国传教团与清代中俄文化交流》评介." 世界历史. 2011 期. 第 4 第. 第 132-134 页. [Чжан Шуцзюань. «Культурные посланники и троянские кони: обзор «Российских миссий и китайско-русского культурного обмена в династии Цин». Всемирная история. 2011. №4. С. 132-134].

¹¹ Там же. С. 132.

¹² Там же. С. 133.

В 2011 году была опубликована статья Дай Гуйцзюй «Оценка и анализ научной ценности базы данных православных сайтов на китайском языке»¹³, где были представлены результаты анализа сайтов, используемые православными общинами для получения информации о православной вере на китайском языке. Однако, данное исследование в современной науке единично. В целом хотелось бы подчеркнуть, что вопросу доступности, релевантности, качества и количества необходимых православным общинам материалов на китайском языке по православию уделяется неоправданно мало внимания.

Следует отметить также статьи китайских учёных, опубликованные за последние 10 лет. Исследователь Ван Чжицзюнь и Ван Мэйхуа в статьях¹⁴ анализируют, главным образом, историю, православную культуру и жизнь православной общины в Харбине. Уделяется большое внимание вопросу российско-китайского диалога в области религии. Кроме того, рассматривается проблема замедления развития православия в Китае. Среди факторов, влияющих на ситуацию вокруг православия в Китае, автор называет различия в культурах и, как следствие, проблему восприятия китайцами православия. Однако, автор уделяет мало внимания анализу положения православных общин с точки зрения нелегальности их статуса в Китае. Данный вопрос более детально раскрыл в статье Ван Шуай¹⁵. Автор говорит о политике «китаизации», которая препятствует

¹³ 戴桂久 评价和分析中国东正教网站数据库的科学价值 // 俄罗斯研究公报. 2011年, 第1号. 第71-75.[Дай Гуйцзюй Оценка и анализ научной ценности базы данных православных сайтов на китайском языке // Вестник изучения России. 2011. № 1. С. 71–75].

¹⁴ 王志军 哈尔滨俄罗斯东正教史研究综述 // 世界宗教研究. 2015 第 6 期 第 149-157 页. [Ван Чжицзюнь Обзор исследований по истории Русской Православной Церкви в Харбине // Мировые религиоведческие исследования. 2015. №6. С. 149-157]; 王志军 论哈尔滨城市史上两次重要的中俄文化碰撞 // 世界宗教研究. 2016 第 6 期 第 82-87 页 [Ван Чжицзюнь О двух важных китайско-российских культурных коллизиях в истории города Харбин // Мировые религиоведческие исследования. 2016. №6. С. 82-87]; 王志军. 论俄罗斯东正教在中国发展缓慢的原因及启示 // 通化师范学院学报. 2018. № 39 (07). 71–76 页 [Ван Чжицзюнь. О просвещении и причинах медленного развития Русской Православной Церкви в Китае // Журнал Педагогического университета Тунхуа. 2018. № 39 (07). С. 71–76]; 王志军、王美华 20 世纪上半叶哈尔滨俄罗斯东正教史述论 // 世界宗教研究. 2022 第 12 期 第 102-112 页. [Ван Чжицзюнь, Ван Мэйхуа Об истории Русской Православной Церкви в Харбине в первой половине XX века // Мировые религиоведческие исследования. 2022. №12. С. 102-112].

¹⁵ 王帅. 中国东正教的现状与反思——兼论东正教中国化问题. 世界宗教文. 2017. №4. 59–64 页. [Ван Шуай. Переоценка, а также современное положение православия в Китае. К вопросу о проблемах китаизации православия // Мировые религии и культура. 2017. № 4. С. 59–64].

развитию православия через навязывание китайской культуры, и, как следствие, коллизию между политическими требованиями и православной традицией в области искусства, к примеру.

Российские исследования. В числе исследований, посвященных анализу религиозной ситуации в Китае, особую значимость приобретает работа протоиерея Дионисия Поздняева «Православие в Китае» (1998 год)¹⁶. Работа посвящена анализу текущего состояния и перспектив развития КАПЦ, вносит значительный вклад в китаеведение. Данная книга – это один из первых в современной России ценных научных источников для религиоведов и историков, позволяющий понять специфику православной миссии в Китае сегодня. Работа показывает практическую сторону работы миссионера, что является ключевым аспектом, который изучается в рамках данной диссертации.

В 2007 году была издана монография российского востоковеда В. Г. Дацышена «Христианство в Китае: история и современность»¹⁷. Автор характеризует историю становления христианства в Китае, включая деятельность католических и протестантских миссионеров, рассматривает проблемы столкновения западной и китайской культур. Кроме того, в работе говорится и об истории православия в Китае. В частности, автор отмечает, что во многом благодаря личным качествам выдающегося синолога и епископа Иннокентия (Фигуровского) в Китае утвердилось православие. Данная книга обладает высокой научной ценностью в области исследования проблем православных общин Китая сегодня. Материал был издан в 2007 году, и в силу прошествия почти двух десятилетий, требуется дальнейший анализ религиозной деятельности христиан в Китае. В особенности, это касается православия, поскольку именно оно по сей день сталкивается с проблемой не только восприятия китайцами вероучения, но и с юридическими ограничениями, накладываемыми со стороны властей, активно проводящих сейчас политику китаизации (данный аспект будет отражен в

¹⁶ Поздняев Д., свящ. Православие в Китае (1900-1997 гг.). Москва: Изд-во Свято-Владимир. братства, 1998. 276 с.

¹⁷ Дацышен В.Г. Христианство в Китае: история и современность. Москва, 2007. 237 с.

предлагаемой диссертации, где труд В.Г. Дацышена, безусловно, является важным материалом, дающим представление о том, как сложилась текущая ситуация вокруг Церкви в Китае.

В контексте современных исследований о религиозной жизни в Китае, особый интерес представляет работа А.В. Лукина «Статус Китайской Автономной Православной Церкви и перспективы православия в Китае», опубликованная в 2013 году¹⁸. Автор анализирует современное состояние православия в КНР, с акцентом на правовой статус КАПЦ и перспективы её возрождения. Ценность работы состоит в систематизированном изложении информации и выявлении ключевых факторов, влияющих на судьбу православия в Китае.

В ряду исследований, посвященных Русской духовной миссии и её наследию, выделяется статья Бирюковой К. В.¹⁹ (2015 год), где рассматривается издательская деятельность миссионеров. Автор анализирует выпуски «Китайского благовестника», приходя к мысли о значительной роли переводческой и издательской работы миссионера в деле просвещения.

В контексте исследований, посвященных изучению религиозной политики в странах Азиатско-Тихоокеанского региона, значительный интерес представляет диссертационное исследование Афониной Л.А. на тему «Государственная политика Китайской Народной Республики в сфере религий в период реформ»²⁰ (2016 год) и ряд статей по данной проблематике (в том числе в соавторстве с одним из ведущих российских специалистов в сфере религии и китаистики Д. И. Петровским²¹. В работе комплексно анализируются ключевые направления современной религиозной политики Китая. Ценность исследования состоит в детальном рассмотрении законодательной базы и анализе практической реализации

¹⁸ Лукин А.В. Статус Китайской Автономной Православной Церкви и перспективы православия в Китае. М.: МГИМО-Университет, 2013. 45 с.

¹⁹ Бирюкова К. В. История Русской духовной миссии в Китае на страницах «Китайского благовестника» // Вестник Брянского государственного университета. 2015. № 3. С. 80-84.

²⁰ Афолина Л.А. Государственная политика Китайской Народной Республики в сфере религий в период реформ: дисс. ... канд. ист. наук. М.: (МГИМО), 2017. 214 с.

²¹ Афолина Л.А. Китайская модель регулирования религиозной деятельности // Общество и государство в Китае. 2016. № 1. С. 542-553; Она же, Петровский Д.И. Органы государственно-партийного регулирования религиозной сферы в КНР // Проблемы Дальнего Востока. 2015. № 1. С. 135–144.

религиозной политики на всех уровнях власти. Особое внимание уделено историческим и культурным особенностям, влияющим на формирование этой политики. В целом, исследование вносит вклад в понимание современных тенденций развития религиозной сферы Китая и взаимосвязей между государством и религией.

Одной из новейших научных работ по смежной теме является кандидатская диссертация иерея Гелюты В.Н. «История государственно-конфессиональных отношений в Китайской Народной Республике» (2022 год)²². В работе представлены результаты масштабного исследования, посвященного комплексному анализу истории и особенностей взаимоотношений Русской Православной Церкви и китайского государства на протяжении XX – начала XXI веков. В частности, отмечено, как политическая обстановка в России и Китае оказывала существенное влияние на положение Церкви в Китае. В работе не раскрывается проблематика миссии и катехизации общин, однако дается общая картина российско-китайских отношений в области религии.

Особый научный интерес представляет диссертационное исследование иерея А.Р. Курлыкина «Православная миссия в Китае в XVIII – нач. XX вв.» (2023 год)²³. Работа комплексно анализирует деятельность православных миссий, организованных русскими эмигрантами в Китае в 1920–1949 гг., в достаточно сложный исторический период. Автор исследует особенности организации и функционирования миссий, учитывая политические, социальные и культурные факторы. Ценность исследования заключается в детальном рассмотрении истории создания и развития миссий, а также анализе методов распространения православия и поддержки русской эмиграции.

Кроме того, следует упомянуть исследование Буярова Д. В. и Субачева С. В.²⁴, где анализируется современная политика правительства Китая в отношении

²² Гелюта В.Н., иерей. История государственно-конфессиональных отношений в Китайской Народной Республике: дисс. ... канд. богословия. М. : (МДА), 2022. 241 с.

²³ Курлыкин А.Р. Православная миссия в Китае в XVIII – нач. XX вв.: дисс. ... канд. богословия. Сергиев Посад: (МДА), 2023. 237 с.

²⁴ Буяров Д. В., Субачев С.В. Современная политика китайского руководства в отношении религии в Синьцзян-Уйгурском автономном районе // Ученые записки КнАГТУ. 2024. № 4 (76). С. 73–80.

религии в Синьцзян-Уйгурском автономном районе. Особое внимание уделяется новейшим нормативным актам КНР, где декларируется политика китаизации религий. Данная проблема является актуальной и для данной диссертации в силу того, что понимание специфики регулирования религиозной деятельности позволяет сделать утверждение о том, что православие для внутренней политики Китая является нелегальным. В 2024 году была защищена диссертация «Миссионерское служение Русской Православной Церкви среди самодийских народов: миссиологические и этнокультурные аспекты»²⁵. Несмотря на то, что данное диссертационное исследование не посвящено непосредственно православию в Китае, оно представляет значительный интерес для анализа проблем, связанных с миссионерской деятельностью в среде культурно и этнически отличных от европейских народов. В работе Яковова Д.В. рассматривается опыт миссионерского служения Русской Православной Церкви среди самодийских народов Сибири, что позволяет выявить общие закономерности и специфические трудности, возникающие при распространении православия в регионах, где традиционные верования и культурные особенности оказывают значительное влияние на восприятие новой религиозной системы. Ценность данного исследования заключается в том, что оно позволяет выявить этнокультурные факторы, оказывающие влияние на восприятие православия, и разработать более эффективные стратегии миссионерской деятельности, учитывающие специфику местной культуры и традиций. Этот опыт может быть полезен при разработке стратегий миссионерской и катехизаторской деятельности в Китае, особенно в регионах, где традиционная китайская культура и религия оказывают сильное влияние на восприятие христианства. В этом ключе так же следует отметить исследования игумена Серапиона (Митько), Церпицкой О.Л., выполненные в соавторстве с Якововым Д. В.²⁶

²⁵ Яковов Д.В. Миссионерское служение Русской Православной Церкви среди самодийских народов: миссиологические и этнокультурные аспекты: в 2 т. : дисс. ... канд. теологии : 5.11.3. Санкт-Петербург, 2023. 288 с.

²⁶ Серапион (Митько), игум., Яковов Д., свящ. Этнокультурные стратегии в современной православной миссии // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л. Н. Толстого. 2018. № 1 (25). С. 101–110; Яковов Д. В., свящ. К проблеме миссионерской рецепции религиозных образов самодийских народов в миссии РПЦ на

Исходя из этого, очевидно, что как в китайских, так и в российских исследованиях вопрос проблем миссии и катехизации в среде православных общин Китая затрагивается, и является одним из актуальных в свете построения российско-китайского культурного диалога.

Цель диссертационного исследования – выявить проблемы православных общин Китая, связанные с их миссионерской и катехизической деятельностью, и теоретически обосновать пути их решения.

Задачи:

1. определить терминологический аппарат исследования религиозной деятельности православных общин, выявить и проанализировать правовые и исторические аспекты миссионерства и катехизации как религиозной деятельности;
2. рассмотреть историческую роль Русской духовной миссии в контексте миссионерства в Китае и особенности миссионерской деятельности в условиях правового статуса православия на Тайване;
3. проанализировать факторы, влияющие на миссионерскую и катехизаторскую деятельность Китайской Автономной Православной Церкви, формирование и развитие православных общин в Китае до и после установления канонической Китайской Православной Церкви;
4. выявить специфику миссионерской работы на Тайване и в специальных административных районах (Гонконг и Макао) и определить современное состояние религиозной деятельности православных общин в Китае;
5. исследовать значение теологической грамотности в контексте миссионерской и катехизаторской деятельности, а также в православном образовательном и катехизаторском дискурсе;
6. определить причины и последствия дефицита теологических знаний в православных общинах Китая, проанализировать проблемы, вызванные

современном этапе // Вестник Свято-Филаретовского института. 2020. Вып. 35. С. 137–147; Церпицкая О. Л., Яковов Д. В., священник. Современные проблемы миссионерской работы среди самодийских народов // Вопросы теологии. 2021. Т. 3, № 1. С. 97–105.

низким уровнем сформированности теологической грамотности, и разработать модели и стратегии миссии и катехизаторского дела;

7. обосновать необходимость подготовки специалистов для российско-китайского диалога в религиозной и культурной сферах.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в уточнении понятия «теологическая грамотность», разработке моделей и стратегий катехизации и миссионерской работы Русской Православной Церкви с православными общинами Китая и апробации рабочей программы факультативной дисциплины, направленной на изучение современных проблем миссионерства и катехизации в православных общинах Китая, в двух различных типах образовательных учреждений²⁷.

Гипотеза исследования заключается в том, что миссионерская и катехизаторская деятельности православных общин Китая будет эффективной, если созданы организационно-управленческие, научно-образовательные, социокультурные, нормативно-правовые условия для постоянного диалога Русской Православной Церкви с православными общинами Китая в контексте церковно-государственных отношений Российской Федерации и Китая, а процесс миссионерства и катехизации будет строиться на основе конкретных стратегий и моделей, являющихся теоретической основой данного процесса. Кроме того, в данном ключе необходимо совершенствование методики преподавания дисциплин, нацеленных на подготовку миссионеров и преподавателей навыков миссионерской работы и понимания значимости теологической грамотности для устойчивого развития и легализации религиозной деятельности православных общин в странах АТР, в частности, в Китае.

Теоретическую основу исследования составили:

1. теоретические положения о юридическом статусе религиозных организаций в Китае и межгосударственных отношениях (Афони́на Л.А., Гути́н И.Ю., Чжэ́ Лян, Чжан Фань, Фомина М.Н. и др.);

²⁷ В духовном и светском (Московской духовной академии и в Московском городском педагогическом университете).

2. теоретические положения по истории становления православия в Китае (Лукин А.В., архимандрит Георгий (Тертышников), Ипатова А.С., Чжан Цзунхуа, Цзян Яньхун, Коростелёв В. А., Караулов А. и др.);
3. теоретическое обоснование положения православных общин (Дацышен В.Г., протоиерей Дионисий Поздняев, Петровский Д.И., Ли Иннань);
4. теоретические положения, концепции по религиозному образованию, теологической грамотности и миссионерской работе (Шестакова С.М., Васина Е.А., Мурзина И.Я., Метлик И.В., Понкин И.В., Петерсен Р., Эрикссон А.-Л., Райт Э. и др.).

Методы исследования.

Теоретические методы исследования.

Анализ и синтез: изучение научной литературы, нормативно-правовых актов, исторических документов и канонических текстов для формирования теоретической базы исследования и определения основных понятий.

Сравнение и сопоставление: сравнение различных подходов к определению религиозной деятельности, юридического статуса религиозных организаций, а также особенностей правового регулирования православия в разных регионах Китая (Тайвань, Гонконг, Макао) и других странах.

Индукция и дедукция: выведение общих закономерностей на основе анализа частных случаев и наоборот, применение общих теоретических положений к конкретным ситуациям.

Историко-культурологический метод: изучение и анализ исторических и культурных контекстов, в которых формировалось и развивалось православие в Китае, а также особенностей взаимодействия русской и китайской культур в религиозной сфере, метод позволяет выявить ключевые факторы, влиявшие на развитие православных общин в Китае, проследить эволюцию их взаимоотношений с государством и обществом, а также определить культурные особенности, которые необходимо учитывать при осуществлении миссионерской и катехизической деятельности.

Эмпирические методы исследования.

Анкетирование: проведение анонимного анкетирования среди членов православных общин для выявления их религиозных взглядов, уровня теологической грамотности и оценки потребностей в духовном просвещении.

Контент-анализ: анализ содержания публикаций в социальных сетях, на сайтах религиозных организаций и других онлайн-ресурсах для выявления тенденций в религиозной жизни, проблем и дискуссий в православной среде.

Кейс-метод: подробное изучение конкретных случаев деятельности православных общин в различных регионах Китая (Пекин, Шанхай, Гонконг, Тайвань и др.) для выявления общих закономерностей и специфических особенностей.

Опытно-экспериментальная база исследования: Московская духовная академия (МДА) и Московский городской педагогический университет (МГПУ). Выбор данных образовательных учреждений обусловлен возможностью изучения и апробации разработанных теоретических и методических материалов в различных образовательных контекстах: в духовной среде, ориентированной на подготовку священнослужителей и религиозных деятелей, и в светской среде, готовящей специалистов в области образования и гуманитарных наук. Это позволило выявить специфику адаптации содержания и методов обучения к различным целевым аудиториям и оценить эффективность разработанных материалов с учетом различных образовательных целей и задач.

Основные этапы исследования:

Первый этап (2022-2023 гг.) – Теоретико-методологический.

На данном этапе исследования был проведен углубленный анализ богословской, философской, исторической и педагогической литературы по проблеме формирования теологической грамотности членов православных общин, в частности, в контексте их обучения в светских и духовных образовательных учреждениях. Особое внимание уделялось анализу опыта миссионерской и катехизической деятельности православных общин Китая, с целью выявления наиболее эффективных подходов к повышению уровня теологической грамотности.

В результате проведенного анализа были определены цель, объект, предмет, гипотеза и задачи диссертационного исследования.

Второй этап (2023-2024 гг.) – экспериментально-апробационный.

На данном этапе был проведен констатирующий этап эксперимента, целью которого являлось определение исходного уровня теологической грамотности обучающихся в Московской духовной академии (магистратура) и Московском городском педагогическом университете (бакалавриат). Результаты констатирующего этапа эксперимента были тщательно проанализированы и послужили основой для дальнейшей апробации модулей разработанной рабочей программы.

В образовательном процессе Московской духовной академии (магистратура) и Московского городского педагогического университета (бакалавриат) были апробированы отдельные модули рабочей программы факультативной дисциплины «Теологическая грамотность членов православных общин». Апробация проводилась в рамках курсов «Методика преподавания теологических дисциплин», «История Русской Православной Церкви», «География Китая и «Страноведение Китая». В ходе апробации использовались разнообразные методы обучения, соответствующие специфике каждой дисциплины и уровню подготовки обучающихся. К ним относятся:

1. лекции, предполагающие активное участие студентов в обсуждении и анализе представленного материала, с использованием методов проблемного обучения;
2. семинарские занятия: Семинары, направленные на углубленное изучение ключевых тем модуля, с использованием дискуссий, дебатов и групповой работы;
3. практические задания: разработка и выполнение практических заданий, направленных на применение полученных знаний и развитие навыков анализа теологических текстов, аргументации и критического мышления;

4. самостоятельная работа: изучение рекомендованной литературы, подготовка докладов, выполнение индивидуальных исследовательских проектов (рефератов).

Третий этап (2025 г.) – аналитико-обобщающий.

На данном этапе осуществлялась обработка и интерпретация результатов, полученных в ходе констатирующего этапа эксперимента и апробации модулей рабочей программы. Проведен сравнительный анализ результатов, полученных до и после апробации, с целью определения степени влияния разработанной рабочей программы и апробированных модулей на повышение уровня теологической грамотности обучающихся.

Полученные эмпирические данные были сопоставлены с теоретическими положениями, сформулированными на первом этапе исследования. На основе проведенного анализа были уточнены теоретические и эмпирические данные, сформулированы основные выводы, подтверждающие или опровергающие выдвинутую гипотезу.

В завершение исследования была проведена работа по оформлению текста диссертации и автореферата в соответствии с установленными требованиями.

Теоретическая значимость представляемого исследования заключается в возможности расширения знаний о статусе религиозных общин в Китае, а также в разработке теоретических подходов к анализу взаимоотношений между Русской Православной Церковью и православными общинами в Китае. Полученные результаты могут быть использованы для дальнейших исследований в области религиоведения, международного права и межрелигиозного взаимодействия.

Польза представленного исследования для Русской Православной Церкви заключается в возможности получения глубокого анализа текущего положения православия в Китае, выявления ключевых проблем и вызовов, а также разработке рекомендаций по укреплению сотрудничества с православными общинами в Китае. Результаты исследования могут быть использованы для разработки стратегий взаимодействия с китайскими верующими, а также для

повышения уровня информированности российских православных о ситуации в Китае.

Таким образом, данное исследование может способствовать укреплению диалога и взаимопонимания между православными общинами двух стран, а также внесет свой вклад в укрепление международных отношений в религиозной сфере.

Положения, выносимые на защиту.

1. Повышение теологической грамотности может активизировать катехизическую и миссионерскую деятельность православных общин в Китае:

— в исследовании уточнено понятие «теологическая грамотность», в структуре которого выделены компоненты²⁸, были определены и разработаны критерии и уровни оценки теологической грамотности для китайских верующих с учетом их менталитета и социокультурных особенностей;

— теологическая грамотность членов православных общин в Китае выступает ключевым фактором (условием), определяющим их способность к осознанному участию в религиозной жизни, сохранению и передаче православной традиции в условиях ограниченной религиозной свободы. В ходе исследования был разработан и проведен опрос представителей православных общин (из провинций Хэбэй, Хэйлуцзян, Синьцзян-Уйгурского автономного района и др.). Было установлено, что их теологическая грамотность находится на достаточно низком уровне, а доступ к храмам и духовной литературе существенно ограничен. Кроме того, ощущается

²⁸ Содержательно-когнитивный: объем и глубина знаний о вероучении, истории, богослужении и культуре Православной Церкви, способность к ясному изложению вероучительных истин, этот компонент позволяет грамотно и убедительно представлять основы православной веры; аксиологический: принятие православных ценностей и норм, стремление к духовному совершенствованию, соблюдение нравственных заповедей, милосердие, компонент формирует мотивацию к распространению веры, вдохновляет личным примером и создает доверие к православию; этносоциокультурный: понимание культуры, истории и верований разных народов, умение адаптировать православное учение к этнокультурному контексту, уважительное отношение к другим культурам, этот компонент помогает преодолевать культурные барьеры и представлять православие как религию, уважающую местные традиции; опытно-деятельностный: наличие практических навыков для миссионерской и катехизаторской деятельности: ведение бесед, организация мероприятий, работа с аудиторией, использование современных технологий, этот компонент обеспечивает эффективность миссии и катехизации, позволяя доносить информацию и вовлекать людей в жизнь общины; рефлексивный компонент: способность к критическому анализу собственного опыта, а также к оценке эффективности миссионерской и катехизаторской деятельности.

острая нехватка священнослужителей в регионах (даже там, где есть храмы, в Пекине, Харбине, Кульдже, Гуанчжоу и др.);

— по результатам исследования в работе предложены проекты моделей и стратегий, направленных на повышение эффективности катехизации и миссии в православных общинах Китая (модель культурной адаптации, модель общинного научения, модель онлайн-катехизации; организационно-управленческие стратегии (стратегия партнерства с лидерами общин, стратегия цифровой трансформации), научно-образовательные стратегии (стратегия теологической грамотности, стратегия культурной адаптации, стратегия подготовки кадров), социокультурные стратегии (стратегия культурного обмена, стратегия социального служения, стратегия информационной открытости). Две стратегии (теологической грамотности и подготовки кадров) были апробированы в рамках данного исследования.

2. Активизации религиозной деятельности православных общин Китая может способствовать это подготовка кадров в духовных образовательных организациях Русской Православной Церкви:

— опыт Русской духовной миссии позволяет лучше понять особенности взаимодействия православной культуры с китайской культурой, а также выявить эффективные методы и подходы к распространению православной веры в современном китайском обществе;

— результаты исследования религиозной деятельности православных общин в Китае могут быть эффективно использованы в курсе «Методика преподавания теологических дисциплин» или быть адаптированы в рамках иных дисциплин (например, миссиологического характера) в духовных образовательных организациях Русской Православной Церкви;

— предложенная программа факультативной дисциплины «Теологическая грамотность членов православных общин», показавшая в ходе апробации высокие адаптивные свойства: сама программа (или её модули) при внедрении в образовательных процесс вуза (будь то духовная академия, или педагогический

университет), позволяет повысить не только знания студентов о православии в Китае и современных проблемах китайских общин, но и усилить их вовлечённость в процесс построения межкультурного диалога России и Китая. В системе дополнительного образования по программам повышения квалификации разработанная программа позволяет создавать соответствующие курсы, которым может отводиться 72,108 или 144 часа. Такого рода курсы будут нацелены на подготовку священников для миссии в странах АТР.

Структура работы: диссертация состоит из введения, четырёх глав основной части, заключения, списка источников и литературы.

Содержание диссертации. В главе 1 раскрыты понятие религиозной деятельности православных общин, охарактеризована религиозная ситуация в Китае: особенности построения коммуникации между государством и религиозными организациями, определен китайский подход к определению юридического статуса религиозных организаций, установлен юридический статус православия на Тайване, в Гонконге и Макао, представлен исторический экскурс в развитие православия в Китае от Русской духовной миссии до получения автономии Православной Церковью.

Во 2 главе представлена характеристика современного состояния православных общин в Китае, проанализированы особенности религиозной деятельности православных общин сообразно вехам исторического развития епархий КАПЦ, сформулирована оценка влияния геополитических и исторических факторов на православие.

В главе 3 представлено обоснование понятия теологической грамотности как фактора, влияющего на возможность активизации религиозной деятельности православных общин в Китае, определен контекст современной деятельности КАПЦ (мало священнослужителей, мало храмов, юридические притеснения, низкий уровень знаний самих православных китайцев о своей вере). Показаны результаты опроса среди представителей православных общин Китая, которые доказали выдвигаемые предположения в рамках диссертации (лишь малое число православных китайцев осознанно подходит к вопросам духовной жизни, многие

относятся к своей вере опосредованно, невежественно). Кроме того, представлено то, каким образом возможно изучение православных общин Китая в системе высшего духовного и светского образования.

Апробация работы.

Результаты данного исследования были представлены для обсуждения широкой научной аудитории в посредством:

- 1) выступления с докладом «Духовное образование как вид деятельности православных общин Китая: текущие проблемы и пути их решения» на Ежегодной Всероссийской Покровской научной конференции, состоявшейся в Московской духовной академии (Россия, Сергиев Посад, 11-12 октября 2024 года);
- 2) выступления с докладом «Межправославные отношения с Китайской Автономной Православной Церковью: актуальные проблемы религиозной деятельности православных китайцев» на IX Международной научной конференции «Церковная наука в начале третьего тысячелетия: актуальные проблемы и перспективы развития» в Минской духовной академии (Беларусь, Минск, 14 ноября 2024 года);
- 3) выступления с докладом «Архиепископ Гурий (Карпов) и русская духовная миссия в Китае: направления деятельности, достижения наследие» на VIII научной конференции «Православие на Дальнем Востоке», которая состоялась в Санкт-Петербургской духовной академии (Россия, Санкт-Петербург, 12 декабря 2024 года);
- 4) выступления с докладом «Роль Русской Православной Церкви в подъёме духовного образования на территории Китайской Народной Республики» на IV Международной научной конференции «Церковь и её история в науке и образовании: единство духовного и военного оружия – путь к победе» в рамках XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений, посвящённых 80-летию Великой Победы в Государственной публичной исторической библиотеке (Россия, Москва, 29 января 2025 года);
- 5) выступления с докладом «Роль теологической грамотности в деятельности религиозных общин: китайский вопрос» на Второй научно-теологической

конференции молодых учёных «Горизонты теологического знания в современном мире», организованной Общецерковной аспирантурой и докторантурой имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия (ОЦАД) (Россия, Москва, 13 февраля 2025 года);

б) выступления с докладом «Юридический статус православных общин Китая: обзор актуальных проблем на примере общины в Гуанчжоу» IV Международная научно-практическая конференция «Православие в России и за рубежом: богословие, история, культура, межрелигиозный диалог» в Оренбургской духовной семинарии (Россия, Оренбург, 26 февраля 2025 года).

Основные положения диссертации изложены в **четырёх** статьях.

Статьи, опубликованные в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК РФ

Горстка, Д. Н. Статус православия в специальных административных районах Китая (в Гонконге и Макао) и провинции Тайвань: историко-юридический ракурс // Теологический вестник Смоленской православной духовной семинарии. 2025. № 1(26). С. 86-100.

Горстка, Д. Н. Миссионерство и катехизация в Китае: теологическое образование и просвещение в условиях специфики юридического статуса православных общин // Богословский сборник Тамбовской духовной семинарии. 2025. № 2 (31). С. 134–150. DOI: 10.51216/2687072X_2025_2_134–150.

Горстка, Д. Н., Шестакова С. М. Православные общины Китая: изучение в контексте катехизаторского и миссионерского аспектов // Научное мнение. 2025. № 4. С. 18-25. DOI 10.25807/22224378_2025_4_18.

Горстка, Д. Н. Религиозная деятельность православных общин в Китае // Христианское чтение. 2025. № 2. С. 163–179. DOI 10.47132/1814-5574_2025_2_163

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРАВОВЫЕ И ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МИССИОНЕРСТВА И КАТЕХИЗАЦИИ КАК РЕЛИГИОЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Религиозная деятельности православных общин: терминологический обзор

Религиозная деятельность играет важную роль в формировании духовной жизни общества и является неотъемлемой частью культурного наследия различных народов. Она способствует сохранению традиций и ценностей, передаче знаний и мудрости предков, а также способствует развитию моральных принципов и этических убеждений. Важно отметить, что религиозная деятельность может быть источником вдохновения и утешения для многих людей, помогая им находить смысл и цель в своей жизни. Вместе с тем, она может вызывать споры и разногласия в обществе, особенно в контексте современного многонационального и многоконфессионального мира. Однако, независимо от индивидуальных убеждений и взглядов, религиозная деятельность продолжает оставаться важным аспектом жизни многих людей и общества в целом²⁹. Религиозная деятельность является важным аспектом жизни многих людей по всему миру. Это понятие включает в себя широкий спектр активностей, направленных на практику и исповедание веры³⁰. *Религиозная деятельность* – это деятельность, направленная на удовлетворение религиозных потребностей верующих. К числу функций религиозной деятельности можно отнести:

- сохранение традиций и ценностей, передающих из поколения в поколение предания, духовные идеалы, повествования, люди традиции воспитания и формирования в своих детях высоких духовно-нравственных качеств³¹;

²⁹ Камбаров А.А. Религиозные ценности - прочная основа в формировании гармоничной личности // Педагогика. Психология. Философия. 2022. №3 (27). С. 78-84.

³⁰ Поддубная В. Ф. Понятие религиозной деятельности // Актуальные научные исследования в современном мире. 2016. № 9-5(17). С. 140-150.

³¹ Ильясов Т.М. Религиозные традиции: влияние на общество. URL: <https://school-science.ru/20/8/56468> (дата обращения: 01.10.2024).

- формирование моральных установок и правил поведения: участие в религиозной деятельности помогает человеку определить, что считается «правильным» и «неправильным» в различных сферах жизни, включая семью, работу и общество в целом;
- религиозная деятельность может быть источником вдохновения и утешения, так как она предоставляет ответы на вопросы о смысле жизни, цели человеческого существования и духовном росте.

Виды религиозной деятельности могут быть разделены на культовую и внекультовую. *Культовая религиозная деятельность* включает в себя богослужения, ритуалы и обряды, проводимые в храмах и святынях. Она направлена на выражение поклонения и почитания божества, участие в молитвах и церковных обрядах. Культовые практики могут варьироваться в зависимости от конкретной религии и традиций, но их цель всегда остается одной - поддерживать связь верующих с высшим началом и укреплять их духовные убеждения³². *Внекультовая религиозная деятельность* предполагает деятельность, не связанную прямо с богослужениями, например, издание религиозной литературы, организацию образовательных мероприятий и распространение религиозных идей среди общества. Эти виды деятельности направлены на распространение знаний о религии, просвещение верующих и неверующих людей, а также на укрепление и развитие общности прихожан.

Следующим понятием, вокруг которого выстраивается исследование, является **религиозная община**. Данное понятие является ключевым в религиоведении, социологии религии и юриспруденции, отражая сложную природу групповой религиозной идентичности и практики. Анализ этого понятия требует многогранного подхода, учитывающего как внутреннюю структуру общин, так и их взаимодействие с внешним миром. *Религиозная община* является одновременно религиоведческим и юридическим понятием. С точки зрения религиоведения, община представляет собой социальную группу, объединенную общей

³² Пивоваров Д.В. Религиозный культ: операциональные модификации // Вестник экономики, управления и права. 2011. №2 (15). С. 66-79.

религиозной верой, практикой и идентичностью. Юридический аспект предполагает признание и регулирование деятельности религиозных общин государством, что включает в себя вопросы регистрации, прав и обязанностей, а также имущественных отношений³³.

Существует целое многообразие форм религиозных общин: они могут варьироваться по размеру (от небольших локальных групп до глобальных религиозных организаций), по структуре (от централизованных иерархических структур до децентрализованных общин), по характеру религиозной практики (от формализованных ритуалов до неформальных духовных поисков) и по способу взаимодействия с обществом (от изоляционизма до активной социальной деятельности). Формирование и функционирование религиозных общин тесно связано с социальными факторами. Макс Вебер в своей работе «Протестантская этика и дух капитализма»³⁴ показал, как религиозные убеждения могут влиять на экономическое поведение и социальную структуру. Эмиль Дюркгейм в работе «Элементарные формы религиозной жизни»³⁵ подчеркивал роль религии в поддержании социальной солидарности и интеграции. Общины часто возникают как ответ на социальные изменения, вызовы и кризисы. Питер Бергер в книге «Священная завеса: элементы социологической теории религии»³⁶ анализирует роль религии в конструировании реальности и обеспечении смысло-жизненных ориентиров для индивидов и социальных групп. Религиозные общины могут формироваться по территориальному признаку (например, приходы) или принадлежать к определенной конфессии или религиозному течению (например, хасиды, квакеры, баптисты). Разделение на общины может быть формальным (членство в организации) или неформальным (самоидентификация). С точки зрения территориальной принадлежности, община рассматривается как элемент единой

³³ Костина Н.Б. Религиозная общность: проблемы социологического исследования автор: Н. Б. Костина. Екатеринбург: Издательство УГППУ, 2001. С. 7-14

³⁴ Вебер М. «Протестантская этика и дух капитализма». Избранные произведения. — Перевод с немецкого и общая редакция: Ю. Н. Давыдов. М.: «Прогресс», 1990. С. 44–271.

³⁵ Дюркгейм Э. Элементарные формы религиозной жизни: тотемическая система в Австралии. Москва : Дело, 2018. С. 551-553.

³⁶ Бергер П. Священная завеса: элементы социологической теории религии. Москва : Новое литературное обозрение, 2019. С. 39-42.

общемировой конфессии, или группа лиц, исповедующих одну и ту же религию, принадлежащих к одной и той же религиозной организации, но живущих в разных странах мира (отсюда, например, вытекают религиозные общины мусульман в странах Азии, или православные общины в Китае). Членство в религиозной общине может регулироваться различными правилами и процедурами. Для некоторых общин достаточно самоидентификации, для других требуется формальное принятие (например, крещение, посвящение). Религиозные общины выполняют важную функцию социализации, передавая своим членам религиозные знания, ценности и практики. Толкотт Парсонс в своей работе «Структура социального действия»³⁷ анализировал роль религии в формировании ценностных ориентаций и поддержании социальной системы. В рамках исследования предполагается акцентуация вокруг религиозных общин православных христиан, проживающих в Китае. Так, переходя к понятию православная община, следует отметить ряд ее специфических черт, обозначенных в трудах Чжу Сяньюя, Шапошникова Л.Е. и Исаевой Ю.В.:

- каноническая структура: Православная Церковь имеет четкую иерархическую структуру, основанную на апостольской преемственности, православные общины (приходы) подчиняются епископам и образуют епархии (этот канонический порядок является важным фактором, определяющим жизнь православных общин)³⁸;
- литургическая жизнь: центральным элементом православной общины является литургическая жизнь, включающая в себя совершение богослужений, участие в Таинствах (Крещение, Евхаристия и т.д.) и молитву;
- традиция и преемственность: православные общины придают большое значение традиции и преемственности; сохранение и передача православного

³⁷ Парсонс Т. О структуре социального действия. Москва: Академический Проект, 2000. С. 452.

³⁸ Чжу Сяньюй Церковная иерархия русского православного духовенства // Миссия конфессий. 2022. №65. С. 54-60.

вероучения, церковных обычаев и духовного опыта являются важными задачами общины³⁹;

- соборность: Православная Церковь подчеркивает принцип соборности (греч. *σύννοδος* — собрание), то есть участие всех членов общины в принятии важных решений и в жизни Церкви⁴⁰;
- миссионерская деятельность: многие православные общины активно занимаются миссионерской деятельностью, распространяя православную веру и культуру⁴¹.

Таким образом, православная община – это группа верующих, объединенная общей православной верой, практикой, ценностями и идентичностью. Она является канонической единицей в структуре Православной Церкви, подчиненной епископу и входящей в состав епархии. Центральным элементом жизни православной общины является религиозная деятельность, которая включает духовное образование и просвещение, миссию и благотворительность, и, прежде всего, литургическую жизнь, включающую состоящую из совершения богослужений, участия в таинствах и молитве. Община придает большое значение традиции, преемственности и соборности, стремясь сохранять и передавать православное вероучение, церковные обычаи и духовный опыт. Многие православные общины активно участвуют в миссионерской деятельности, распространяя православную веру и культуру.

В православных общинах религиозная деятельность проявляется в разных формах, среди которых выделяются богослужение, встречи, духовное просвещение, миссионерство и социальное служение. Богослужение, являясь центральным аспектом, включает в себя регулярное совершение литургии, а также различные праздничные и памятные службы, направленные на укрепление веры и духовное развитие прихожан. Встречи представляют собой дополнительное

³⁹ Шапошников Л.Е. Понимание традиции в православном богословии // Вестник СПбГУ. Философия и конфликтология. 2014. №1. С. 93-102.

⁴⁰ Шапошников Л. Е. Реализация принципа соборности в деятельности современной Русской православной церкви // Вестник РХГА. 2015. №2. С. 68-77.

⁴¹ Исаева Ю. В. Миссионерская деятельность религиозных объединений: социально-политический аспект // Среднерусский вестник общественных наук. 2013. №1. С. 92-95.

пространство для общения верующих, где они могут делиться своими переживаниями и поддерживать друг друга. Духовное образование включает в себя изучение Священного Писания, церковного пения и истории Церкви через воскресные школы и библейские кружки, в то время как миссионерство направлено на распространение православной веры среди неверующих. Социальное служение общин охватывает оказание помощи нуждающимся, больным и одиноким, подчеркивая важность милосердия и любви к ближнему⁴². Богослужение занимает центральное место в религиозной практике православных общин. Это ключевой вид религиозной деятельности, определяющий структуру духовной жизни и социальную организованность верующих. Ежедневные службы, проводимые по литургическому календарю, включают утреню, вечерню и молебны, направленные на духовное обогащение и общение с Богом. Важную роль играют также особые Церковные Таинства, которые сопровождают верующего от рождения до смерти, отмечая ключевые этапы его жизненного пути. Кроме ежедневной практики, православный литургический календарь насыщен великими религиозными праздниками, такими как Рождество Христово, Пасха, Троица, которые собирают членов той или иной общины для совершения торжественных служб⁴³. Одним из существенных аспектов деятельности православных общин является образовательная и просветительская работа. В этом направлении Церковь стремится не только к развитию традиционных религиозных знаний, но и к формированию моральных и этических устоев среди верующих. Особое внимание уделяется духовному воспитанию молодого поколения. Воскресные школы, библейские курсы, лекции и семинары по церковной истории и культуре стали неотъемлемой частью образовательной миссии⁴⁴. Также значительное распространение получили публикации православной литературы, направленной на углубление религиозных знаний и повышение общекультурного уровня

⁴² Зальцман Т.В. Приходская община как основание развития социального служения // Христианское чтение. 2016. №6. С. 189-215

⁴³ Пётр (Мещеринов), игум. Беседы о вере и Церкви. URL: <https://www.mgarsky-monastery.org/kolokol/2857> (дата обращения: 12.09.2024).

⁴⁴ Мумриков О.А. Духовно-просветительские центры: актуальность и перспективы // Вестник ПСТГУ. Серия 4: Педагогика. Психология. 2010. №18. С. 13-20.

верующих. Эти мероприятия не только способствуют глубокому осмыслению веры, но и сплочению общинного коллектива, содействуя переносу духовного опыта из поколения в поколение. Одним из видов религиозной деятельности православных общин является *перевод на иностранные языки духовной и святоотеческой литературы*. Этот процесс, согласно замечанию советского и российского синолога Хохлова А.Н., способствует распространению православного учения и культуры среди нерусскоязычного населения, способствуя развитию межкультурного и межрелигиозного диалога. Этот вид деятельности позволяет обращаться к первоисточникам христианской мысли, делая их доступными для широкого круга верующих по всему миру. Важность этого направления обусловлена стремлением Церкви укрепить духовные связи среди православных христиан разных народов⁴⁵. В статье Мурзиной И.Я. и Симбирцевой Н.А.⁴⁶ представлен анализ современного теологического образования, исходя из которого, а также из материалов исследований, указанных выше, выводится определение понятия «теологическая грамотность». Таким образом, образование можно считать видом религиозной деятельности, который особенно важен среди других. Религиозное образование – это основа для совершения остальных видов религиозной деятельности. **Теологическая грамотность** представляется как комплексное знание и способность понимания основных положений православного вероучения, истории Церкви, богослужебной практики, а также умение применять эти знания для осмысления современных проблем миссионерства и катехизации. Данный термин практически не фигурирует в научно-богословской литературе. Теологическая грамотность как понятие нуждается в расширении и обосновании. В контексте духовного просвещения лиц, проживающих в странах, где православие является малочисленной конфессией (например, в Китае), теологическая грамотность играет важную роль. Понятие относится к уровню знаний человека в области богословия,

⁴⁵ Хохлов А.Н. Роль Токийской Православной Семинарии в подготовке переводчиков-японистов // Православие на Дальнем Востоке. Вып. 2. Памяти святителя Николая, апостола Японии. 1836—1912. СПб.: Издательство С.-Петербургского университета, 1996. С. 64-78

⁴⁶ Мурзина И.Я., Симбирцева Н.А. Теологическое образование и теологическое просвещение в современной России: концептуализация, направленность и перспективы развития // Образование и наука. 2022. №8. С. 11-32.

то есть умению разумно и глубоко понимать и интерпретировать веру, ее каноны и догмы. В православии теологическая грамотность играет особенно важную роль, поскольку развитие миссии и становление Поместных Церквей зависит, прежде всего, от воцерковленности граждан той или иной страны, понимания с их стороны основ вероучения, умения объяснить на базовом уровне суть своего вероисповедания во избежание недопониманий, и как следствие, дискриминации в силу непонимания со стороны соотечественников и государства. Понимание основ православия представителями иных наций и стран (в частности, в Азии) играет важную роль в деле миссии среди этих народов. Распространение православия и его становление как официально признанной религии в таких государствах, как Китай, где изобилуют разнообразные культы и атеизм, напрямую зависит от понимания гражданами того, во что они верят, от умения отстаивать свою религиозную идентичность.

Религиозный ландшафт⁴⁷ Китайской Народной Республики представляет собой сложно структурированное и динамично развивающееся явление, отражающее как глубинные исторические корни, так и современные тенденции трансформации духовной сферы китайского общества⁴⁸. Анализ религиозного ландшафта КНР позволяет выделить ряд ключевых особенностей. Согласно исследованию Янгутова Л.Е.⁴⁹, для Китая характерно преобладание традиционных синкретических религиозных систем. Даосизм⁵⁰ и конфуцианство, представляющие собой не столько институционализированные религии, сколько философско-этические системы, оказывают определяющее влияние на мировоззрение значительной части населения. По данным исследований,

⁴⁷ Савицкая О.Н., Назарова М.П. Теоретико-методологические проблемы изучения религиозного ландшафта // Известия ВГПУ. 2017. №4 (117). С. 158-162.

⁴⁸ Ян Ф. Религия в Китае. Выживание и возрождение при коммунистическом режиме. Academic Studies Press, 2022. С. 16-18.

⁴⁹ Янгутов Л.Е. Религиозные аспекты конфуцианства в социокультурном политическом контексте традиционного китайского общества // Учёные записки ЗабГУ. Серия: Философия, социология, культурология, социальная работа. 2014. №4. С. 114-122.

⁵⁰ 贾英哲 道教在哈尔滨地区的传播// 龙江春秋-黑水文化论文集之三 传统文化. 2020 第4期 第134-140页. [Цзя Инчжэ О распространении даосизма в Харбине // Весна и осень в Лунцзяне - Материалы по культуре Хэйшуй. Традиционная культура. 2020. №4. С. 134-140].

приверженность элементам данных систем проявляет приблизительно три четверти. Значительное влияние буддизма в религиозном ландшафте Китая отмечает Чебунин А.В. Интродуцированный в Китай из Индии в I веке н.э., буддизм, несмотря на периоды подъемов и спадов, прочно интегрировался в китайскую культуру, оказав влияние на искусство, философию и социальную жизнь. Различные школы буддизма, адаптировавшись к китайским условиям, стали неотъемлемой частью религиозного ландшафта страны⁵¹. Кроме того, для китайского религиозного ландшафта характерно сохранение и адаптация народных верований, согласно наблюдениям Закурдаева А.А. Культ предков и поклонение духам природы, являющиеся неотъемлемой частью традиционной китайской культуры, продолжают оказывать влияние на повседневную жизнь многих китайцев. Эти верования часто интегрируются с элементами других религиозных систем, формируя уникальный синкретичный религиозный опыт⁵². Конституционные гарантии свободы вероисповедания. Конституция КНР закрепляет право граждан на свободу вероисповедания или атеизм, что является важным фактором, определяющим религиозную ситуацию в стране. Однако, реализация этого права сопряжена с рядом ограничений и требует учета политического контекста. В странах Азии, где православие представлено в меньшинстве, например, в Китае, теологическая грамотность может быть особенно важной для сохранения и распространения веры среди местного населения. Знание основ православия и его отличий от других религий помогает укрепить веру, адаптировать ее к местным условиям и эффективно делиться учением Церкви с другими. Религиозный ландшафт в Китае в контексте православия характеризуется, кроме непризнания Церкви со стороны властей, следующим прецедентом. Анализ событий начала 2008 года выявляет обострение межцерковных отношений, вызванное решением Константинопольского Патриархата о расширении границ Гонконгской митрополии. Суть конфликта

⁵¹ Чебунин А.В. Начальный период проникновения, распространения и китаизации буддизма в Китае // Вестник БГУ. 2019. №2. С. 20-30.

⁵² Закурдаев А.А. Культ предков и буддизм в современном Китае: проблема тела и телесности // Сибирские исторические исследования. 2019. №4. С. 38-61.

заключается в том, что 9 января 2008 года Синод Константинопольского Патриархата принял решение о включении в юрисдикцию Гонконгской митрополии, помимо Гонконга, также территории Китайской Народной Республики и ряда стран Юго-Восточной Азии. Данное решение фактически означало создание новой епархиальной структуры на территории, которую Русская Православная Церковь считает канонической территорией КАПЦ. Реакция Московского Патриархата последовала незамедлительно. 15 апреля 2008 года на заседании Священного Синода было принято заявление, в котором выражалось глубокое сожаление в связи с действиями Константинопольского Патриархата. Синод расценил решение Константинополя как посягательство на права Китайской Автономной Православной Церкви и подчеркнул, что оно было принято в одностороннем порядке, без учета мнения православных верующих в Китае⁵³. Для понимания контекста данного конфликта важно учитывать исторические связи между Русской Православной Церковью и православными верующими в Китае. На протяжении почти трех столетий Церковь осуществляла пастырскую деятельность на территории Китая. Знаковым событием стало решение Священного Синода от 23 ноября 1956 года о передаче всех православных храмов в Китае в каноническое ведение КАПЦ. В тот же период КАПЦ была предоставлена автономия, а избрание ее предстоятеля утверждалось Патриархом Московским и всея Руси. Важным этапом стало рукоположение епископа Пекинского и Китайского Василия (Шуана) в сан предстоятеля КАПЦ, которое состоялось 30 мая 1957 года в Москве. Однако дальнейшая история КАПЦ оказалась трагичной. После смерти епископа Василия в 1962 году, а затем и епископа Шанхайского Симеона в 1965 году, КАПЦ лишилась архипастырского руководства. Последовавшие затем гонения в период культурной революции сделали невозможной полноценную церковную жизнь. Таким образом, к 2008 году КАПЦ фактически находилась в состоянии бездействия, что, по мнению Константинопольского Патриархата, возможно, и

⁵³ Священный Синод Русской Православной Церкви заявляет о неправомерности притязаний Константинополя на территорию Китайской Автономной Православной Церкви. URL: <https://www.patriarchia.ru/article/38411> (дата обращения: 21.03.2025)

послужило основанием для принятия решения о расширении Гонконгской митрополии. Данные события являются примером сложного переплетения исторических, канонических и политических факторов в межцерковных отношениях. Решение Константинопольского Патриархата, предпринятое без согласования с Московским Патриархатом, вызвало серьезную обеспокоенность со стороны священноначалия Русской Православной Церкви и поставило под вопрос перспективы нормализации церковной жизни в Китае. В иностранных государствах, где православие находится в меньшинстве, формирование теологической грамотности может быть вызовом из-за отсутствия доступа к традиционным источникам знаний, а также из-за давления со стороны других религиозных традиций или секуляризации общества. Однако, именно в таких условиях верующие часто проявляют особую заинтересованность в изучении своей веры, чтобы укрепить свою идентичность и убедиться в правильности своих убеждений. Для православного христианина в России, где православие имеет долгую историю и широкое распространение, теологическая грамотность также является важным аспектом веры. Она помогает верующему глубже понять истинные принципы и учения православия, принимать обоснованные религиозные решения и отстаивать свои убеждения в диалоге с другими. Влияние теологической грамотности на культуру человека проявляется в углублении его духовной жизни, расширении кругозора, развитии моральных ценностей и нравственности. Теологически грамотный человек способен адекватно реагировать на вызовы современного мира, строить гармоничные отношения с окружающими и принимать взвешенные решения на основе веры и убеждений.

1.2. Историческая роль Русской Православной Церкви в контексте миссионерства в Китае

Согласно церковному преданию, христианство проникло в Китай уже в апостольские времена, благодаря проповеди апостола Фомы. Это находит отражение в некоторых ранних христианских текстах, хотя и не имеет прямых

подтверждений. В период правления династии Тан, в 635 году, в Китай прибыли несторианские миссионеры из Персии. Их деятельность привела к распространению несторианства, которое было запрещено в 845 году. Впоследствии, в период правления монгольской династии Юань (1271–1368), наблюдалось некоторое возрождение несторианства⁵⁴. В конце XIII века в Китае появились первые католики, которые получили разрешение на проповедь. В 1299 году в Пекине был построен первый католический храм, однако к середине XIV века и несторианство, и католицизм пришли в упадок. Влияние католицизма было восстановлено в XVI веке с прибытием иезуитов, которые стали играть важную роль при императорском дворе. Ведущую роль в этом процессе сыграл итальянский миссионер-иезуит Маттео Риччи, положивший начало иезуитской миссии в Пекине⁵⁵.

Таким образом, ко времени проникновения в Китай православия в Пекине были хорошо знакомы с католическим учением, а деятельность католиков была разрешена. Православие пришло в Китай в 1685 году вместе с несколькими десятками русских, плененных и перешедших на китайскую службу после падения крепости Албазин на берегу Амура. По распоряжению императора маньчжурской династии Цин Канси им был отведен для постоянного проживания участок земли на северо-восточной окраине Пекина, а сами они зачислены на службу в маньчжурское войско. Император также разрешил перестроить расположенное неподалеку святилище китайского божества войны Гуань-ди в православную часовню во имя св. Николая. До 1695 года в ней служил находившийся среди пленных священник Максим Леонтьев. Иногда службу проводили и священники, приезжавшие с русскими торговыми караванами и остававшиеся в Пекине короткое время. По свидетельству очевидцев, на богослужениях бывало мало китайцев,

⁵⁴ Православная миссия в Китае за 200 лет ее существования: опыт церковно-исторического исследования по архивным документам иеромонаха Николая (Адоратского), смотрителя Херсонского духовного училища. Казань: типография Императорского Университета, 1887. 2 т. Т.1. С. 54.

⁵⁵ Специфика миссии иезуитов заключалась в том, что католическое вероучение отождествлялось с идеями конфуцианства. Иезуиты знакомили китайцев с западной картографией, математикой и астрономией. См. подробнее: Чирков Н. В. Проблематика перевода и интерпретации фундаментальной богословской терминологии на примере миссионерской деятельности Маттео Риччи в Китае // Народы и религии Евразии. 2020. №2 (23). С. 108-116.

«приходили только слуги, которые, становясь в притворе, без шапок слушали богослужение»⁵⁶. В 1695 году тобольский митрополит Игнатий (Римский-Корсаков, 1639–1701) направил в Пекин священника Григория из Верхотурска и диакона Лаврентия из Тобольска с антимином, св. миром, богослужебными книгами и церковной утварью. С ними митрополит Игнатий направил и грамоту, в которой благословлял о. Максима на устройство и освящение храма во имя Софии – Премудрости Божией⁵⁷. В 1712 году, албазинцы, потеряв своего духовного лидера Максима Толстоухова, русского священника, который прибыл в Китай в числе военнопленных после поражения в битве за Албазинскую крепость, инициировали обращение к китайским властям с просьбой разрешить пребывание русской религиозной миссии для проведения проповедей. В то же время, когда император Канси санкционировал отправку послов к калмыкам через российскую территорию в прикаспийские степи, он проявил благосклонность к просьбе албазинцев. Единственным условием, поставленным императором, было требование включить в состав миссии медика, специализирующегося на лечении кожных заболеваний. Царь Петр I был оперативно проинформирован о решении, принятом Канси, и отдал приказ Иоанну, святителю Тобольскому, подыскать квалифицированных кандидатов для участия в важной миссии. В ответ на указание митрополита, в 1713 году руководство первой духовной экспедицией в Китай было возложено на архимандрита Илариона (Лежайского). В его команду были включены священник Лаврентий, который, предположительно, посетил Пекин ещё в 1696 году во время освящения Никольской часовни в Соборе Святой Софии, и диакон Филимон, чья жизнь остаётся загадкой. К этой группе также присоединились семь церковных служителей, скорее всего, бывшие ученики Тобольской славяно-русской школы, основанной митрополитом Филофеем в 1704 году.

⁵⁶ Специфика миссии иезуитов заключалась в том, что католическое вероучение отождествлялось с идеями конфуцианства. Иезуиты знакомили китайцев с западной картографией, математикой и астрономией. См. подробнее: Чирков Н. В. Проблематика перевода и интерпретации фундаментальной богословской терминологии на примере миссионерской деятельности Маттео Риччи в Китае // Народы и религии Евразии. 2020. №2 (23). С. 108-116.

⁵⁷ Никулин И.А. Грамота в Пекин священнику Максиму Леонтиеву митрополита Игнатия (Римского-Корсакова) как памятник литературы конца XVII в // Вестник ЕДС. 2011. №2. С. 206-221

Изначальные цели Миссии включали в себя не только духовное наставление православных в Пекине, но и занятия наукой, а также выполнение дипломатических обязанностей. В 1716 году Пекин встретил первую православную миссию из России с высокими почестями. Богдыхан внес их в ряды высшего сословия страны, предоставив архимандриту звание мандарина пятого уровня, а священнику и диакону – седьмого. Кроме того, они были включены в военное сословие. Государство выделило для всех участников миссии служебное жильё рядом с албазинской церковью, возможно, земельные участки и временное финансовое поддержание⁵⁸.

Особую роль в построении российско-китайского диалога и построении китаеведения в России в ту эпоху сыграл отец Иакинф (Никита Яковлевич Бичурин). Он возглавлял девятую духовную миссию в Китае с 1808 по 1821 год, изучал китайский язык и составлял первый китайско-русский словарь, в который вошло 12 000 иероглифов, сделал много переводов на русский язык китайских сочинений – исторических и географических. Переводя много с китайского языка, он перевел и на китайский язык с русского литургию, краткую священную историю и изложение православной веры. В период руководства миссией он занимался переводами старинных китайских трактатов по истории, географии, этнографии, астрономии и медицине. Трудami отца Иакинфа был составлен первый академический учебник китайского языка, использовавшийся вплоть до XX века⁵⁹.

В период работы двенадцатой, тринадцатой и пятнадцатой Русских православных миссий в Пекине трудился выдающийся синолог и один из основоположников китаистики в России – архимандрит Палладий (Пётр Иванович Кафаров). Важным наследием отца Палладия в области китаистики является одноименная система кириллизации китайского языка, активно используемая учёными, педагогами и переводчиками сегодня. В период работы миссии отец

⁵⁸ Тань Т. Начало русских православных миссий в Пекине // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. 2015. №3. С. 181-185.

⁵⁹ Гуличкина Г. «Живу я здесь единственно для Отечества». URL: <https://pravoslavie.ru/30477.html> (дата обращения: 01.05.2025).

Палладий продолжал труды отца Иакинфа в сфере переводов богослужебной литературы на китайский язык, и сочинений с китайского на русский⁶⁰.

В конце 1850-х, Ханькоу стал местом, где впервые осели русские торговцы, преимущественно занимавшиеся торговлей чаем, и работники соответствующих компаний. С течением времени, они не только расширяли свои торговые горизонты, но и вкладывали деньги в строительство православных храмов, тем самым укрепляя веру среди русских иммигрантов. В 1884 году они воздвигли храм в честь святого Александра Невского, который не только стал выдающимся архитектурным достижением и одной из жемчужин Ханькоу, но и до сих пор остается символом благодарности от местного населения за вклад русских в развитие города. Это влияние русских способствовало превращению Ханькоу в важный международный узел чайной торговли и в один из самых значительных городов Китая эпохи Цин. Одним из заметных достижений стало возведение храма в честь святого благоверного князя Александра Невского в 1884 году, который, благодаря финансированию русских купцов, стал духовным центром для православных в Хубэе. В 1891 году, во время своего путешествия по Дальнему Востоку, цесаревич Николай, будущий император, посетил этот регион. Во время своего визита в Ханькоу наследник регулярно посещал храм, посвященный святому Александру Невскому, где он высоко оценил усилия местной православной общины как в коммерческой, так и в духовной сферах. Соглашения, достигнутые с китайскими официальными лицами, позволили наследнику обеспечить землей русскую концессию в Ханькоу. Это привело к увеличению числа русских жителей в регионе, среди которых были люди различных профессий. Более того, активность

⁶⁰ См. подробнее: Куликов А. М. К истории публикации дневника архимандрита Палладия (Кафарова) за 1858 г.» // История востоковедения: традиции и современность: (материалы конференции) / отв. Ред. И. Х. Миняжетдинов; М. А. Пахомова / Отдел аспирантуры ИВ РАН. М.: Институт востоковедения РАН, 2015. С. 199–212; он же Тяньцзиньские переговоры в дневниках архимандрита Палладия (Кафарова) и барона Ф. Р. Остен-Сакена // 45-ая научная конференция Общество и государство в Китае. Т. XLV. М: ИВ РАН, 2015, 817–863; он же К истории публикации Тяньцзиньского дневника архимандрита Палладия (Кафарова) за 1858 г. // Восток (Oriens). 2016. №3. М.: Наука. С. 164–173; он же «Китайские тетради» из архива Алексия Виноградова и незавершённый замысел Палладия Кафарова // Восток (Oriens). 2015. №3. С. 36–46; он же Участие архимандрита Палладия (Кафарова) в Тяньцзиньских переговорах 1858 г. // Вестник Московского университета. Серия 13. Востоковедение. 2015. №4. М. С. 72–86.

православной общины в Ханькоу способствовала популяризации Православия среди местных жителей⁶¹.

К середине XIX-го века православие стало активно распространяться в Китае. С 1864 года было учреждено Русское дипломатическое представительство. Это дало возможность богословам и ученым сосредоточиться на переводе религиозных текстов для богослужений на китайский язык. Сопутствующим и значимым достижением этого времени стали исследования в области синологии, выполненные членами Миссии, которые положили начало изучению китайской культуры и языка русскими учеными. Архиепископ Гурий (Карпов), руководивший русской духовной миссией в Пекине с 1898 по 1911 годы,⁶² считал, что важнейшей задачей было формирование православной общины в Китае, способной к самостоятельному развитию и сохранению традиций. Это предполагало налаживание конструктивного диалога с китайскими властями и адаптацию религиозных текстов, переводя их на китайский язык для местного населения. Ключевую роль в становлении общин сыграла Русская Духовная Миссия. Руководитель 14-й миссии, архимандрит Гурий (Карпов), внёс значительные изменения в статус, структуру и функции миссии. Важным шагом в развитии религиозного диалога стало учреждение Российской дипломатической миссии в Пекине в 1861 году, что способствовало взаимодействию общин с властями⁶³.

Русская духовная миссия стала важным участником российско-китайского диалога. Миссионеры выступали посредниками в дипломатических контактах, способствовали взаимному знакомству народов и формировали основу будущих отношений с Россией⁶⁴. Формирование китайских православных общин совпало с Тайпинским восстанием (1850-1864 гг.) и Второй опиумной войной (1856-1860

⁶¹ Шаронова В.Г. Православная община в Ханькоу (1860–1910) // Вестник Исторического общества Санкт-Петербургской Духовной Академии. 2020. №2 (5). С. 151-169.

⁶² Сегодня пастырский опыт и наследие архиепископа Гурия (Карпова) является одной из актуальных тем в рамках исследований по теологии. См.: Самойлов Н.А. Конференции "Православие на Дальнем Востоке" (1991-2003 гг.): становление уникального научного направления // Вестник Исторического общества Санкт-Петербургской Духовной Академии. 2020. № 2(5). С. 24-50.

⁶³ Хохлов А.Н. Миссионерская деятельность Гурия Карпова до и после преобразования Пекинской духовной миссии в 60-е годы XIX в // Общество и государство в Китае. 2015. С. 864-915.

⁶⁴ Шубина С.А. Дипломатическая деятельность Русской духовной миссии в Китае (XVIII-XIX вв.) // Ярославский педагогический вестник. 2010. №1. С. 189-193.

гг.)⁶⁵. Русские миссионеры, наряду с генералом Н.П. Игнатьевым, проявили себя как дипломаты, подчеркивает Малород В.Ю.⁶⁶. Архиепископ Гурий (Карпов) активно участвовал в российско-китайском диалоге, информируя Петербург о политической ситуации и подписании Пекинского договора. Он регулярно участвовал в переговорах Российского посольства с китайскими властями, которые привели к переходу Приамурья и Приморья к России (сегодня это части Амурской области, Уссурийского и Приморского края, включая Владивосток). Благодаря участию миссии в разрешении социально-политических вопросов, взаимодействие с китайскими властями способствовало укреплению дружественных связей между Китаем и Российской империей. Усилия православных миссионеров внесли вклад в заключение Айгуньского и Тяньцзиньского договоров в 1858 году.⁶⁷

В начале XX-го столетия Пекинская Миссия переживала свой расцвет. В эти годы русские миссионеры активно занимались переводами Священных Текстов на китайский язык, а также адаптацией важнейших религиозных текстов и произведений отцов церкви. Миссия не только выпускала научные работы своих членов, но и публиковала религиозную литературу⁶⁸. Однако в 1954 году, спустя пять лет после окончания гражданской войны, миссия прекратила свое существование. Активное участие в гонениях на религию принимали хунвэйбины — студенты и школьники, находившиеся фактически под руководством председателя Мао. Они уничтожили множество храмов, включая Свято-Николаевский собор, а в сохранившихся церквях наносили ущерб иконам, фрескам

⁶⁵ Во время Второй опиумной войны миссионеры оказались в сложной ситуации. При наступлении англо-французских войск албазинцы, члены миссии, были отправлены на защиту городских стен Пекина, что затрудняло проведение церковных служб. При этом из-за слухов о том, что христиане-европейцы не будут грабить единоверцев, среди пекинских жителей нашлось немало желающих принять православие.

⁶⁶ Малород В.Ю. История Китайских Духовных миссий в период до конца XIX века // Богослов.Ру. URL: <https://bogoslov.ru/article/6193674> (дата обращения: 19.12.2024)

⁶⁷ Ишин А., Иваниченко Е. Русский просветитель Китая // Покров. URL: <https://pokrov.pro/russkij-prosvetitel-kitaya/> (дата обращения: 10.12.2024)

⁶⁸ Крайнев Д. Роль Русской духовной миссии в Пекине в обеспечении дипломатического присутствия России в Китае с конца XVII до середины XIX века // Труды Нижегородской духовной семинарии. 2008. №6. С. 149-197.

и другим церковным предметам⁶⁹. В целом, состояние русской (эмигрантской) диаспоры в тот период было плачевным, поскольку активно закрывались не только церкви, но и школы, что повлекло отток русских из Китая, следовательно, и спад религиозной деятельности православных. В августе 1966 года хунвэйбинами был разрушен Никольский собор в Харбине. Священник Стефан У Чжицюань (1925–1970), клирик этого собора, стал жертвой публичного унижения и позднее был расстрелян. Как китайские православные священнослужители, так и многие миряне были до смерти замучены или сосланы в трудовые перевоспитательные лагеря⁷⁰. С тех пор религиозная деятельность православных общин не осуществляется должным образом: православные христиане не имеют возможности учреждать школы и училища, издавать журналы и переводы богослужебных книг, строить и восстанавливать храмы. Сейчас территория, где находится Российское Посольство в Китае, богата историей и культурными памятниками. Изначально это место было известно благодаря Миссии. В знак уважения к памяти Миссии, а также в честь православных общин Китая и русских ученых, занимавшихся изучением Китая, здесь, 19 апреля 1997 года, по благословению Алексия II, Патриарха Московского и всея Руси, был возведен памятный Поклонный Крест. Известно, что в начале XXI века в Китае проживало около 250 албазинцев (в Пекине, Тяньцзине, и небольшая часть в провинции Хэйлунцзян). Практически никто из них не знает русского языка. Вопреки лишениям и ограничениям они всё же сохраняют православную веру⁷¹

1.3. Китайский подход в регулировании деятельности религиозных организаций

⁶⁹ Исмагилова А.Т. Православие в Китае: духовный подвиг // Современные проблемы международных отношений и мировой политики : материалы Четырнадцатой межвузовской научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных. Москва: РУДН, 2019. С. 220-237.

⁷⁰ Там же.

⁷¹ Поздняев Д., свящ. Православие в Китае (1900-1997 гг.). М., 1998. С. 262-263.

Религиозные организации осуществляют свою деятельность на основе реализации права на защиту свободы совести и религии. Данное право отражают как национальное право, так и международное:

- статьи 18, 19 и 20 из Всеобщей декларация прав человека 1948 года⁷²;
- положения статей (18, 19, 20, 26 и 27) из Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 года⁷³;
- статья 13 из Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 года⁷⁴;
- Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений 1981 года⁷⁵;
- Европейская конвенция по правам человека 1950 года⁷⁶.

Китайский подход к определению юридического статуса вероисповеданий является чрезвычайно сложным и многоаспектным. Государство играет ключевую роль в регулировании религиозной жизни народа. В России выстроена коммуникация между государством и религиозными организациями, а также налажен диалог между последними⁷⁷. Российский подход к определению статуса религиозных организаций основан на принципах правового, демократического и светского государства, где ключевая идея — отделение церкви от государства и политики. Согласно статье 14 Конституции РФ⁷⁸, Россия — светское государство,

⁷² Всеобщая декларация прав человека, принятая резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г. URL: https://un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml (дата обращения: 12.10.2024).

⁷³ Международный пакт о гражданских и политических правах, принятый резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 г. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml (дата обращения: 12.10.2024).

⁷⁴ Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon.shtml (дата обращения: 12.10.2024).

⁷⁵ Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений 1981 года. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/relintol.shtml (дата обращения: 12.10.2022).

⁷⁶ Европейская конвенция по правам человека 1950 года. URL: https://www.echr.coe.int/Documents/Convention_RUS.pdf (дата обращения: 12.10.2024).

⁷⁷ Горстка Д.Н., Шестакова С.М. Построение межконфессионального диалога, препятствующего конфликтам на религиозной почве в государстве (на примере взаимодействия Русской православной церкви с мусульманским сообществом в Российской Федерации) // *Minbar. Islamic Studies*. 2024. Т. 17, № 4. С. 877-895.

⁷⁸ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Федеральным конституционным законом «О поправках к Конституции РФ» от 30

где никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Религиозные объединения отделены от государства, однако нет доминирующих или «официально признанных», как в Китае.

В КНР действует система, признающая пять основных религий: буддизм, даосизм, ислам, католицизм и протестантизм. По данным исследований Афоной Л.А., любые другие верования могут столкнуться с жесткими ограничениями и даже запретом⁷⁹. Православие не входит в число пяти основных религий, которые признает китайское правительство. При этом необходимо заметить, что, занимаясь исследованиями пяти религий, китайские религиоведы оставляют в стороне изучение православия в Китае. Согласно наблюдениям исследователей, Фань Чжан и Фоминой М.Н., они не рассматривают православие в западной традиции (как ветвь христианства), трактуя его как «национальная религия России», как «религия этнических русских в Китае»⁸⁰. Тем не менее, в рамках данного исследования был осуществлен анализ китайского законодательства, на основе которого был определен и охарактеризован китайский подход к определению юридического статуса вероисповеданий, в частности, православия.

Китайский подход к определению юридического статуса вероисповеданий характеризуется следующими особенностями:

- провозглашен принцип отделения религии от государства, однако признанные на общенациональном уровне религии (религиозные организации) пользуются, можно сказать, привилегиями, по сравнению с другими⁸¹ (например, имеют возможность беспрепятственно совершать

декабря 2008 года № 6–ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7–ФКЗ, от 5 февраля 2014 года № 2–ФКЗ, от 21 июля 2014 года № 11–ФКЗ, от 14 марта 2020 года № 1–ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 5–ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 6–ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 7–ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 8–ФКЗ) // Российская газета. – 1993. URL: <http://pravo.gov.ru>. (дата обращения: 25.03.2025).

⁷⁹ Афоной Л.А. Государственная политика Китайской Народной Республики в сфере религий в период реформ : 1978-2015 гг. : автореферат дисс. ... канд. ист. наук. М. : (МГИМО), 2016. 38 с.

⁸⁰ Фань Чж., Фомина М.Н. Китайское религиоведение о православии в современном Китае: монография. М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2015. С. 4-7.

⁸¹ Афоной Л.А. Китайская модель регулирования религиозной деятельности // Общество и государство в Китае. 2016. №1. С. 542-553.

необходимые обряды, получать религиозное образование, не встречать осуждения со стороны соотечественников и т.д.);

- религиозные объединения выполняют функцию государственных помощников: официально признанные конфессии, пребывая в тесном сотрудничестве с властями, контролируют численность и состав приходов (или общин), оценивают степень их влияния на общество, строят кадровую политику в соответствии с нуждами правительства, отслеживают контакты с иностранцами⁸²;
- власти Китая играют центральную руководящую роль в подготовке служителей культа, направляя их религиозную деятельность сообразно нуждам государства, давая разрешения на создание религиозных учебных заведений⁸³;
- Конституция КНР гарантирует право граждан на свободу вероисповедания, но она же содержит три важных ограничения:
 - государство охраняет нормальное отправление религиозной деятельности;
 - никто не может использовать религию для нарушения общественного порядка, нанесения вреда здоровью граждан и в ущерб государственной системе образования;
 - религиозные организации и религиозные дела свободны от иностранного управления и контроля⁸⁴.
- религиозным организациям предписывается обязательная регистрация в объединениях, которые находятся под надзором Государственной администрации по делам религий. Пройдя регистрацию, организация причисляется к одной из пяти официально признанных в КНР конфессий и

⁸² Ли Я. Государственная политика Китайской Народной Республики в отношении религии // Гуманитарный научный вестник. 2020. № 7. С. 150-157.

⁸³ Социальные процессы в КНР. М.: ИДВ РАН, 2006. С. 31.

⁸⁴ Кузнецов В. Религия в обществе и государстве // Азия и Африка. 2012. № 6. С. 2–11.

пользуется соответствующими привилегиями. Деятельность любых незарегистрированных религиозных структур в КНР запрещена⁸⁵.

Религиозные направления, включая христианские общины, а также тибетский буддизм, часто сталкиваются с существенными препятствиями и строгим контролем со стороны правительства, в отличие от ислама⁸⁶. Эти категории религиозных меньшинств подвергаются активным репрессиям. В страну были внесены католицизм и протестантизм в различные исторические эпохи. Хотя число адептов этих направлений христианства остается относительно скромным, их влияние продолжает быть постоянным, в отличие от православия, которое крайне малочисленно в Китае. В современном Китае политика в области религии, утвержденная Коммунистической партией Китая, признает свободу вероисповедания как основное право граждан, закрепленное в Конституции, но с оговоркой: правительство контролирует то, что оно называет "обычной религиозной деятельностью", определяемой на практике как деятельность, которая осуществляется в рамках санкционированных правительством религиозных организаций и зарегистрированных мест отправления культа. Это создает основу для веротерпимости. В то же время до сих пор остаются нерешенными вопросы о границах этой свободы в контексте государственного регулирования.

В отношении религиозных организаций и культовых объектов действует единая государственная налоговая система: они платят налоги и пользуются налоговыми льготами в соответствии с определенными положениями. Системы водоснабжения, электроснабжения, подачи газа, отопления, дороги, связи, радио- и телевидения, медицинские услуги и другие общественные услуги охватывают все религиозные объекты⁸⁷. Детализируя статус православных приходов, важно отметить, что на сегодня официально действует 4 прихода. Действующими легально, зарегистрированными храмами Православной Церкви являются

⁸⁵ Ли Я. Государственная политика Китайской Народной Республики в отношении религии / Я. Ли // Гуманитарный научный вестник. 2020. №7. С. 150-157.

⁸⁶ Ислам в Китай был принесён торговцами через Шелковый путь и обрёл популярность в Синьцзяне, особенно среди уйгурского населения.

⁸⁷ Полный текст Белой книги "Политика и практика обеспечения свободы вероисповедания в Китае. URL: https://russian.news.cn/2018-05/25/c_137206040.htm (дата обращения: 12.10.2024)

Ининский Никольский, Лабудалинский Иннокентиевский, Урумчинский Никольский и Харбинский Покровский⁸⁸. Каждый из этих приходов был официально открыт с разрешения властей КНР. Открытие каждого рассматривалось индивидуально, в силу невозможности отнесения православия к той или той из пяти официально признанных религий в КНР. В остальном, данные организации функционируют так же, как и представители официально признанных религий. Православие признано как религия русского национального меньшинства лишь в специальных автономных районах Синьцзян и Внутренней Монголии, провинции Хэйлунцзян.⁸⁹ Из этого следует, что статус православия как религии в Китае остается неопределенным до конца: в перечне официальных религий православие не представлено, однако в индивидуальном порядке при усилении представителей общин и священноначалия Церкви открытие и регистрация прихода возможны. В апреле 2016 года, выступая на Всекитайском совещании, посвященном вопросам религии, Си Цзиньпин, занимающий пост председателя Китайской Народной Республики, подчеркнул необходимость улучшения системы управления в сфере религии через законодательные меры. Он выразил мнение о важности использования законов для эффективного регулирования действий государственных органов в отношении религиозных вопросов, а также для обеспечения правового регулирования всех социальных взаимоотношений, касающихся религии⁹⁰.

Реализация политики, которая гарантирует свободу вероисповедания, играет ключевую роль в религиозной сфере. Важно защищать права и интересы людей. Главным документом, регулирующим церковно-государственные отношения в КНР, является Конституция. В Конституции КНР 1982 г. зафиксировано, что

⁸⁸ «Китайская Автономная Православная Церковь: история, сегодняшний день, перспективы». Доклад председателя ОВЦС Московского Патриархата митрополита Смоленского и Калининградского Кирилла. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/329177.html> (дата обращения: 20.10.2024).

⁸⁹ Митрополит Иларион о православии в Китае. URL: <https://www.regions.ru/web-archive/mitropolit-ilarion-o-pravoslavii-v-kitae> (дата обращения: 21.10.2024).

⁹⁰ Речь Си Цзиньпина на Всекитайском совещании по религиозной работе (= Развитие социалистической религиозной теории с китайской спецификой, всестороннее повышение уровня религиозной работы в новых условиях) // Renmin Ribao. 2016. N 1. URL: <http://russian.people.com.cn/> (дата обращения: 14.01.2020).

«свобода вероисповедания» – постоянная долгосрочная политика китайского руководства⁹¹. Свободу религии власти Китайской Народной Республики провозглашали с момента ее образования в 1949 году. Положение о свободе религии было зафиксировано во всех конституциях КНР (1954, 1975, 1978 и 1982 годов). В Статье 36 ныне действующей Конституции 1982 года оно сформулировано следующим образом: «Граждане Китайской Народной Республики имеют свободу вероисповедания. Никакие государственные органы, общественные организации и частные лица не могут принудить граждан исповедовать или не исповедовать религию, не могут дискриминировать граждан за исповедание или неискповедание религии. Государство охраняет нормальное отправление религиозной деятельности. Никто не может использовать религию для нарушения общественного порядка, нанесения вреда здоровью граждан и в ущерб государственной системе образования. Религиозные организации и религиозные дела свободны от иностранного контроля»⁹². Кроме Конституции КНР права и обязанности верующих закреплены и в других нормативных документах. Среди них закон КНР о национальной районной автономии⁹³, закон КНР об образовании⁹⁴, общие положения Гражданского кодекса⁹⁵, положения Трудового кодекса⁹⁶. Данные акты говорят о том, что собственность, принадлежащая религиозным группам, защищена законодательством. В то же время, образовательная система строится без привязки к той или иной религии, обеспечивая всем гражданам, без исключения, свободу вероисповедания. Соответственно, и одинаковые образовательные возможности. Законодательство гарантирует недопустимость проявления дискриминации в процессе найма на работу на основании религиозных убеждений

⁹¹ Конституция КНР. URL: <https://www.cecc.gov/resources/legal-provisions/chinas-constitution> (дата обращения: 21.09.2024)

⁹² Конституция КНР. URL: <https://www.cecc.gov/resources/legal-provisions/chinas-constitution> (дата обращения: 21.09.2024)

⁹³ Regional Ethnic Autonomy Law of the People's Republic of China (Chinese and English Text). URL: <https://www.cecc.gov/resources/legal-provisions/regional-ethnic-autonomy-law-of-the-peoples-republic-of-china-amended> (дата обращения 21.09.2024)

⁹⁴ Закон КНР об образовании. URL: <https://asia-business.ru/law/law3/education/> (дата обращения: 21.09.2024)

⁹⁵ Китайская Народная Республика. Законы и постановления. Гражданский кодекс Китайской Народной Республики. Москва : Синосфера, 2020. 446 с.

⁹⁶ Трудовой кодекс КНР. URL: <https://asia-business.ru/law/law3/trud/> (дата обращения: 23.09.2024)

человека. К тому же, строго запрещено использование в рекламе и на товарных знаках любых элементов, которые могут задеть национальные или религиозные чувства людей. В Китайской Народной Республике вопросы религиозной политики находятся под контролем двух органов, согласно анализу, проведенному российским востоковедом Лукиным А.В.:

- Государственное управление по делам религий (ГУДР), входящее в систему исполнительной власти;
- Отдел Единого фронта Центрального Комитета Коммунистической партии Китая (ОЕФ), представляющий партийные интересы⁹⁷.

В обязанности данных органов входит множество задач. Они занимаются исследованиями в области религиозных учений, анализируют религиозную ситуацию как внутри страны, так и за ее пределами, готовят аналитические материалы, предлагают решения политического характера для урегулирования религиозных вопросов и конфликтов. Задачи включают в себя управление и координацию религиозной активности в Гонконге, Макао и на Тайване. Однако, де-факто не осуществляют.

Кроме того, к их задачам относится создание законопроектов, касающихся религиозной жизни граждан, а также управление в религиозной сфере на различных уровнях. Исходя из анализа материалов исследований Лукина А.В., Афониной Л.А. и Петровского Д.И., к числу обязанностей данных органов можно отнести следующие:

- обеспечение защиты прав человека на свободу вероисповедания;
- гарантирование устойчивого равновесия в межрелигиозных взаимоотношениях с государством;
- содействие в укреплении единства нации и ее внутренней солидарности;

⁹⁷ Лукин А.В. Статус Китайской Автономной Православной Церкви и перспективы православия в Китае. М. : МГИМО-Университет, 2013. С. 23.

- предотвращение и разрешение конфликтов в сфере религии, а также борьба с попытками использования религии в целях дестабилизации обстановки в стране;
- препятствование попыткам иностранных сил использовать религию как инструмент тайного влияния на внутренние дела Китая.⁹⁸

Согласно анализу нормативных актов КНР, который был проведён Цзян Цзинем, Степановым А.В., Индуцкой О.И., важным документом сегодня является «Регламент управления религиозными делами», который был введен на основании Конституции КНР и актуального законодательства. Этот документ устанавливает принципы управления религиозными делами в КНР. Постановление Госсовета КНР № 426 от 30 ноября 2004 г., принятые на 176-м исполнительном заседании Госсовета КНР Поправки от 14 июня 2017 г. и подписанное Ли Кэцяном 26 августа 2017 г. Постановление Госсовета КНР № 686 выступают основными документами, которые составили новую редакцию, вступившую в силу с 1 февраля 2018 г. Новая редакция содержит 9 частей и 77 статей. Это основополагающий документ в процессе легализации религиозной работы в Китае⁹⁹. Основные положения по делам религии в Китае регулируются Постановлением Госсовета КНР № 686¹⁰⁰. В части 1 даны общие положения. В статье 1 говорится о том, что настоящие Положения установлены в соответствии с Конституцией КНР и применимым законодательством для обеспечения свободы вероисповедания граждан, гармонии между религией и обществом, нормализации управления религиозными делами, повышения уровня управления на основании законов в религиозной работе. Статья 2 гарантирует гражданам Китая свободу вероисповедания. В статье 3 гарантируется соблюдение законности, в статье 4 - защита государством и законодательством

⁹⁸ Афонина Л. А. Петровский Д. И. Органы государственно-партийного регулирования религиозной сферы в КНР // Проблемы Дальнего Востока. 2015. № 1. С. 135–144.

⁹⁹ Цзян Цзин, Степанов А.В. Индуцкая О.И. Обзор системы управления религиозными делами в КНР // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. 2020. №. С. 114-137.

¹⁰⁰ 中华人民共和国国务院令 第 686 号. [Постановление Государственного совета Китайской Народной Республики № 686]. URL: https://www.gov.cn/zhengce/content/2017-09/07/content_5223282.htm (дата обращения: 21.11.2024).

Китайской Народной Республики возможности проведения религиозных мероприятий, возможности совместить религию и социалистическое общество. Также статья 4 гарантирует защиту законных прав и интересов религиозных групп. В свою очередь религиозные группы и их учебные заведения должны соблюдать Конституцию КНР, а также соответствующие законодательные и указующие документы, проводить в жизнь ценности социализма и отстаивать национальную солидарность. Решительно запрещается использование религии для подрыва национальной безопасности и нарушения общественного порядка.

Проведенный анализ Постановления Государственного совета КНР № 686 позволяет выделить следующие ключевые положения, определяющие правовое поле религиозной деятельности в стране. Принцип независимости и самостоятельности (ст. 5): подчеркивается автономия религиозных организаций от иностранного влияния. Религиозные группы, учебные заведения и места проведения религиозных мероприятий должны функционировать независимо, без внешнего управления. Роль народных правительств (ст. 6): на народные правительства всех уровней возлагается задача по усилению религиозной работы, формированию соответствующих механизмов и обеспечению необходимых условий для её осуществления. Это указывает на активную роль государства в управлении религиозной сферой. Регулирование деятельности религиозных групп (ст. 7 организации религиозного образования). Регулирование религиозного образования (ст. 11): Право на учреждение религиозных учебных заведений закреплено исключительно за религиозными группами национального или провинциального уровня. Иные организации и частные лица лишены данного права. Данный анализ позволяет сделать вывод о том, что Постановление № 686 устанавливает строгие рамки для религиозной деятельности в КНР, закрепляя принцип государственного контроля и ограничивая участие иностранных сил. Вместе с тем, оно определяет функции и права зарегистрированных религиозных групп, что создает основу для регулируемого взаимодействия между государством и религиозными организациями. Анализ последующих статей Постановления № 686 позволяет конкретизировать механизмы реализации государственного контроля

в религиозной сфере. Процедура учреждения религиозных учебных заведений (ст. 12): устанавливается многоступенчатый порядок подачи заявок на учреждение религиозных учебных заведений, требующий согласования с органами Госсовета КНР или народными правительствами провинциального уровня, что подчеркивает строгий контроль государства за религиозным образованием. Требования к религиозному образованию (дальнейшие статьи части 3): определяются четкие требования к целям преподавания, учебным планам, инфраструктуре и квалификации преподавателей в религиозных учебных заведениях, что свидетельствует о стремлении государства унифицировать и контролировать содержание религиозного образования. Регулирование деятельности религиозных общин (ст. 36-38): вводится система учета религиозных деятелей, утверждаемых религиозными группами и регистрируемых в органах народных правительств. Особое внимание уделяется вопросам наследования титула Живого Будды, требующим религиозной деятельности установленным политическим и идеологическим нормам. Продолжая анализ Постановления № 686, можно выделить следующие аспекты, касающиеся ограничений и контроля религиозной деятельности, а также вопросов собственности. Ограничения на проведение религиозных мероприятий (ст. 41-44): нерелигиозным группам запрещено организовывать религиозные мероприятия и собирать пожертвования. Устанавливаются строгие правила для проведения межрегиональных и масштабных религиозных мероприятий, а также для организации паломничества. Оговариваются условия, при которых религиозные мероприятия могут быть ограничены или запрещены. Контроль за распространением религиозной информации (ст. 45-48): религиозные издания подлежат контролю в соответствии с положениями КНР по управлению публицистической деятельностью, что ограничивает возможности распространения религиозной литературы и информации. Регулирование религиозной собственности (ст. 49-51): закрепляется право религиозных групп на владение и пользование государственной, коллективной и иной законной собственностью, находящейся в их распоряжении. Устанавливается порядок регистрации недвижимости, принадлежащей

религиозным организациям, учет религиозной собственности. Некоммерческий статус религиозных организаций (ст. 52): подчеркивается, что религиозные группы и учебные заведения являются некоммерческими организациями, имущество и доходы которых должны использоваться исключительно для целей, соответствующих их деятельности, и не подлежат разделению между членами организации.

Ограничения на распоряжение религиозной собственностью (ст. 53-54): устанавливаются ограничения на права жертвователей, запрещающие им приобретать права собственности или извлекать экономическую выгоду из мест проведения религиозных мероприятий. Запрещаются инвестиции и коммерческая деятельность, связанные с религиозными объектами. Устанавливается запрет на передачу в виде уступки, залог или использование в качестве инвестиций помещений, используемых для проведения религиозных мероприятий. *Возможность изъятия религиозной собственности* (ст. 55): предусматривается возможность изъятия помещений, принадлежащих религиозным организациям, для обеспечения общественного блага с предоставлением денежной компенсации, замены права собственности или строительства новых помещений. Религиозные группы и их учебные заведения должны соблюдать Конституцию КНР, проводить ценности социализма, не использовать религию для подрыва национальной безопасности. Важно отстаивать принципы независимости и не принимать распоряжения от иностранных агентов. Функции религиозных групп описаны в статье 8: помощь народным правительствам, защита прав верующих, проведение обрядов, исследования, образование и управление кадрами.

Религиозные учебные заведения учреждаются религиозными группами национального уровня или провинций, а заявки на создание подаются в органы Госсовета КНР. Религиозная община подает заявку на открытие учебного заведения в органы правительства. Устанавливаются цели обучения, учебные планы, требования к преподавателям и учащимся. Религиозные группы и учебные заведения в Китае – это некоммерческие организации. Их имущество используется для благотворительности. Запрещается получение экономической выгоды от

жертвоприношений на строительство храмов. Коммерческая реклама религии запрещена. Завершая анализ Постановления № 686, необходимо отметить следующие важные положения, касающиеся финансовой деятельности и ответственности за нарушение установленных норм: финансовая деятельность и благотворительность (ст. 56-58): религиозным группам разрешается осуществлять благотворительную деятельность, но запрещается использовать её для религиозной пропаганды. Определяются правила приема пожертвований, особенно от иностранных источников, с установлением порога в 100 тысяч юаней, требующего подтверждения от органов власти.

Налогообложение и финансовая отчетность (ст. 59-61): религиозные группы и учебные заведения обязаны проходить налоговую регистрацию и декларировать доходы, получая возможность на налоговые льготы. Предусматривается контроль со стороны налоговых органов за финансовой деятельностью религиозных организаций. Ответственность за нарушение законодательства (ст. 62, 70-73): устанавливается ответственность за различные нарушения, включая понуждение или препятствование религиозной деятельности, пропаганду религиозного радикализма, незаконную организацию выезда граждан за рубеж для участия в религиозных мероприятиях, незаконное строительство и другие преступления. Предусматривается конфискация незаконных доходов и имущества религиозных общин. Данный документ регламентирует свободу вероисповедания, соблюдение законности, специфику проведения религиозных мероприятий, совместимость религии и социалистической идеологии. Анализ документа показывает, что Постановление № 686 не только ограничивает религиозную деятельность, но и жестко регулирует вопросы владения и распоряжения религиозной собственностью, исключая возможность коммерческого использования и обеспечивая контроль государства за ее использованием.

1.4. Особенности миссионерской деятельности в условиях правового статуса православия на Тайване и в специальных административных районах Китая (Гонконг и Макао): возможности и ограничения

Православные общины на Тайване¹⁰¹, хотя и не многочисленны, но активно занимаются религиозной и общественной деятельностью. Они организуют богослужения, вечера православной культуры, образовательные курсы по изучению православия и духовные встречи. Это способствует не только укреплению веры среди православных христиан, но и привлекает внимание тайванцев, желающих узнать больше о христианстве в его восточной традиции.

В Тайбэе в 2013 году был реконструирован храм Христа Спасителя, построенный в 1901 г. В Тайбэе, Синьджу, Тайчунге, Гаосюне проводятся регулярные богослужения, культурные мероприятия приходской общины. Более того, в Тайчунге ежемесячно организуются занятия воскресной школы для детей¹⁰². К тому же, православные общины активно участвуют в благотворительных проектах, оказывая помощь нуждающимся, не различая их по религиозному или этническому признаку. Это включает в себя распределение пищи бедным, поддержку детских домов и участие в мероприятиях по оказанию помощи пострадавшим от природных катастроф. Таким образом, несмотря на свою небольшую численность, православные общины на Тайване играют заметную роль в религиозной и социальной жизни острова, демонстрируя примеры милосердия и взаимопомощи. Православная община сегодня ведет коммуникацию посредством социальной сети Facebook¹⁰³ (запрещен в РФ¹⁰⁴), где они делятся духовной литературой, общаются и т.д.

Юридический статус православных на Тайване определяется тем, что конституция страны обеспечивает свободу религии. Власти на всех уровнях защищают это право и не допускают злоупотреблений. Юридический статус религиозных организаций на Тайване регулируется законодательством, которое

¹⁰¹ Тайвань, или Китайская Республика — частично признанное государство в Восточной Азии, у юго-восточного побережья континентальной части Китая. Включает в себя острова Тайвань, Пэнху, Цзиньмэн и Мацзу, а также ряд более мелких островов. С точки зрения КНР, эти территории являются провинцией Тайвань.

¹⁰² Чанкотадзе И.К. Современное состояние православия в Китайской Народной Республике // Россия Китай: история и культура: сборник статей и докладов участников IX Международной научно-практической конференции. Казань, 2016. С. 451-457.

¹⁰³ Русский клуб в Тайване. URL: <https://www.facebook.com/russian.club.in.taiwan/> (дата обращения: 10.10.2024).

¹⁰⁴ См.: Решение Тверского районного суда г. Москвы от 21.03.2022 г. по делу № 02-2473/2022.

создаёт условия для функционирования таких групп. Законы, регулирующие деятельность религиозных организаций (их детальный анализ представлен в исследованиях Трошинского П.В. и Ринчинова О.С.):

- Конституция Тайваня¹⁰⁵ предусматривает свободу вероисповедания;
- Закон об управлении храмами. Религиозные организации могут регистрироваться в центральных органах власти через свои ассоциации по всему острову в соответствии с этим законом;
- Гражданский кодекс, который регулирует деятельность фондов и ассоциаций¹⁰⁶;
- Закон о деятельности религиозных групп. Согласно ему, соответствующие определённым условиям религиозные центры и группы в стране могут быть зарегистрированы в качестве юридических лиц и пользоваться налоговыми льготами. Эти организации должны ежегодно представлять правительству финансовые отчёты, и их деятельность подлежит регулярному аудиту, если её масштаб превышает определённый порог. Кроме того, закон обязывает эти организации публиковать детальные сведения о полученных ими пожертвованиях¹⁰⁷.

В соответствии с законом, религиозные центры и группы, соответствующие определённым условиям, могут быть зарегистрированы в качестве юридических лиц и пользоваться налоговыми льготами. Например, при уплате налогов на строения и землю, а также при определённых условиях на аренду сельскохозяйственных угодий. Эти организации должны ежегодно представлять правительству финансовые отчёты, и их деятельность подлежит регулярному аудиту, если её масштаб превышает определённый порог. Кроме того, закон обязывает эти организации публиковать детальные сведения о полученных ими

¹⁰⁵ Constitution of the Republic of China (Taiwan). URL: <https://english.president.gov.tw/page/94> (дата обращения: 12.10.2024).

¹⁰⁶ Трошинский П. В. Правовая система и финансово-банковский сектор Китайской Республики на Тайвань // Вопросы экономики и права. 2014. №8. С. 16-21.

¹⁰⁷ Ринчинов О.С. О религиозной ситуации на Тайване // Учёные записки ЗабГУ. Серия: Филология, история, востоковедение. 2013. №2 (49). С. 137-147.

пожертвованиях ¹⁰⁸. Православие на Тайване представлено одним приходом Гонконгской митрополии Константинопольской православной церкви и двумя ставропигиальными приходами Русской Православной Церкви, объединёнными в Патриаршее подворье Русской Православной Церкви на Тайване. Регистрация религиозных организаций не обязательна, но зарегистрированные религиозные организации работают без налогов и должны ежегодно предоставлять отчёты о финансовых операциях.

Примечательно, что в Гонконге, Макао и на Тайване функционирует несколько иной подход в определении юридического статуса религиозных организаций. Христианская община насчитывает около 1,4 миллиона человек, большинство из которых являются протестантами и католиками. В Гонконге также представлены Греческая, Русская и Коптская Православные Церкви. Особенно активна здесь религиозная деятельность среди протестантов. Протестантская община управляет пятью высшими учебными заведениями, а также 130 яслями, 260 детскими садами, 206 начальными школами и 180 средними школами. Она также управляет более чем 30 теологическими и библейскими семинариями, 150 издательствами, 58 книжными магазинами и 55 медиа- и арт-агентствами, которые выпускают газеты, программы и еженедельное радишоу. Религиозная деятельность православных в Гонконге осуществляется через храм во имя Святых апостолов Петра и Павла. Впервые православный приход в Гонконге появился в 1934 году для окормления русских эмигрантов. В 1970 году, после смерти благочинного протоиерея Дмитрия Успенского, православная миссия в Гонконге была прервана и возобновилась только в 2003 году¹⁰⁹. Направления деятельности прихода:

¹⁰⁸ МВД подготовило проект закона о деятельности религиозных групп на Тайване. URL: <https://ru.rti.org.tw/news/view/id/25688> (дата обращения: 11.11.2024)

¹⁰⁹ Храм святых апостолов Петра и Павла в Гонконге. URL: <https://orthodoxy.hk/ru/> (дата обращения: 12.11.2024).

- 1) богослужения, они проходят на трёх языках: церковнославянском, русском и китайском¹¹⁰;
- 2) переводы и издание православных книг на китайском языке: за 10 лет переведены и изданы более 20 книг. В 2014 году при приходе открыто первое китайское православное издательство «China Orthodox Press»;

В Гонконге, в отличие от Китая, нет ограничений для религиозной деятельности иностранцев. Поэтому для многих китайцев, интересующихся православием, единственная возможность побывать на службе, поговорить со священником, принять крещение, исповедаться, причаститься — это приехать в Гонконг¹¹¹. В Гонконге социально-экономическая ситуация оказывает заметное влияние на православные общины. Город, будучи значительным финансовым центром, привлекает множество иностранцев, в том числе и православных христиан, что обеспечивает прирост членов общин. Однако высокая стоимость жизни и ограниченность в жилье создают определенные трудности для развития и функционирования этих общин. Дороговизна аренды помещений затрудняет организацию богослужений и встреч. К тому же, динамичный ритм жизни и сосредоточенность на карьере ограничивают активность верующих и участие в общинных мероприятиях. Такие факторы требуют от общин поиска новых подходов для развития своей деятельности и привлечения прихожан.

В 1997 году Гонконг, ранее находившийся под управлением Великобритании, был передан Китайской Народной Республике. Этот переход был результатом выполнения условий декларации, о которой была договоренность между правительствами обеих стран и которая начала действовать с 27 мая 1985 года¹¹². В результате, Гонконг стал Специальным административным районом, получив

¹¹⁰ Православный приход в Гонконге нуждается в поддержке. URL: <https://www.nsad.ru/articles/pravoslavnyj-prihod-v-gonkonge-nuzhdaetsya-v-podderzhke> (дата обращения: 12.10.2024).

¹¹¹ Наша жизнь в Гонконге – это победа веры над разумом. URL: <https://prihozhanin.msdm.ru/home/pogovorit/1633-nasha-zhizn-v-gonkonge-eto-pobeda-very-nad-razumom> (дата обращения: 22.10.2024).

¹¹² Joint declaration of the government of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland and the government of the People's Republic of China on the question of Hong Kong. URL: <https://archive.org/details/jointdeclaration00gove/page/n1/mode/2up> (дата обращения: 12.10.2024).

значительную автономию в таких сферах, как исполнительная, законодательная и судебная власти, под началом Центрального Народного Правительства Китая. Этот уникальный статус Гонконга основан на принципе «одна страна, две системы», который предусматривает существование единой страны с двумя разными системами управления на своей территории. В рамках уникальной управленческой модели Гонконг функционирует как особая административная единица в составе Китая, обладая автономией в сферах экономики, права, политики и финансов. Основные аспекты, такие как оборона и международная политика, находятся под юрисдикцией центрального правительства Китая, хотя и с определенными оговорками. Этот подход позволяет Китаю интегрировать Гонконг в свою структуру, извлекая выгоды от его статуса глобального финансового узла, одновременно поддерживая идеологический надзор и подчинение территории своему суверенитету. Эта стратегия управления рассматривается как эффективная в теоретическом и практическом плане.

Очевидно, что уникальный подход к управлению общественными процессами, выбранный вне традиционной схемы, открывает широкие возможности и ярко демонстрирует, как в рамках единого государственного суверенитета могут сосуществовать разнообразные социальные структуры. Примером такой автономии является Гонконг, уникальность которого проявляется в ряде характеристик:

- применение уникального конституционного документа наивысшей юридической значимости (Основного закона Гонконга)¹¹³;
- разработка и использование собственной правовой системы;
- особый юридический статус для местных жителей, обладающих правом на резиденцию.

В Гонконге существует ряд независимых систем, включая финансовую, налоговую, а также судебную системы. Эти системы функционируют на основе принципа разделения властей, что является основой для органов государственного

¹¹³ Трощинский П. В. Современная правовая система Гонконга // Труды Института государства и права РАН. 2016. №2 (54). С. 175-198.

управления в регионе. Гонконг, в отличие от остальных регионов Китая, принадлежит к англо-американской правовой семье. Это направление в праве позволяет Гонконгу активно использовать прецедентное право, как один из ключевых источников своей правовой системы, а также взаимодействовать с другими странами, применяющими аналогичные правовые нормы. Характерной особенностью Гонконга является его способность назначать судей из различных юрисдикций, которые следуют общему праву, для работы в судебной системе Специального административного района, что подчеркивается в 92 статье Основного закона Гонконга. Таким образом, структура источников права Гонконга отличается от той, что принята на материковом Китае, подчеркивая его уникальное положение и связь с англо-американской правовой системой. В юридической системе Гонконга выделяются несколько ключевых элементов: во-первых, это акт конституционного значения, известный как Основной закон, который включает в себя исходный текст и внесенные в него изменения по решению Всекитайского собрания Народных Представителей. Во-вторых, к нему прилагается список законов КНР, отмеченных в третьем приложении к закону. В-третьих, важную роль играют также законы, ранее утвержденные для САР Гонконг, среди которых особое место занимают прецедентное право, включающее общее право и правила справедливости, и законодательство, состоящее из ордонансов и подзаконных актов. В Гонконге применяются ограниченные элементы законодательства Китайской Народной Республики, исключительно те, что перечислены в третьем приложении к Основному Закону САР. Среди них находятся следующие ключевые документы:

- нормы, регулирующие вопросы, связанные с гражданством в КНР;
- законодательные акты, касающиеся дипломатических и консульских привилегий и иммунитетов в КНР;
- решения о государственных символах КНР, включая флаг, гимн, столицу, а также календарь.

Эти исключения подтверждаются административными указами Главного министра САР, которые в свою очередь утверждены Законодательным Советом и

подписаны Главным министром. Кроме того, в Гонконге признается китайское обычное право, что является частью уникальной юридической системы региона. В Китайской Народной Республике приняты различные законодательные акты, касающиеся как внешнеполитических, так и внутренних аспектов государственного управления. Среди них выделяются законы, регулирующие вопросы территориальных вод и прилегающих зон, а также специфические положения, касающиеся Гонконга, в частности, управление его специальным административным регионом, которое было установлено в 1990 году. Кроме того, китайское законодательство охватывает вопросы размещения войск в специальных административных регионах, таких как Гонконг, и положения об исключительной экономической зоне и континентальном шельфе. Не менее важными являются законы, касающиеся судебного иммунитета иностранных центральных банков от принудительных мер по отношению к их собственности. В дополнение к этому, стоит отметить, что официальным языком в КНР является китайский, подчеркивающий уникальность и идентичность страны в мировом сообществе.

В Гонконге, который управляется по особым правилам, применимы два официальных языка: китайский и английский, как это установлено законодательством САР. Этот регион обладает уникальными особенностями, отличающими его от остальной части Китая, включая уникальный конституционный документ – Основной закон Гонконга, который является верховным юридическим актом. Кроме того, Гонконг имеет собственную правовую систему и особый административно-правовой статус для своих жителей. Резиденты Гонконга пользуются привилегиями, такими как наличие собственного паспорта и возможность посещать множество стран без визы, что является более широким преимуществом по сравнению с другими гражданами Китая. В дополнение, в Гонконге функционирует независимая система управления, основанная на принципе разделения властей.

Ключевыми элементами функционирования государства являются автономные финансовые и налоговые системы, а также судебная система,

обладающая независимостью¹¹⁴. Юридический статус религиозных организаций в Гонконге не регулируется законом, в отличие от остального Китая. Однако религиозная свобода — одно из основных прав жителей Гонконга, которое защищено Основным законом. Можно сделать следующие выводы из краткого обзора. Вопросы отношения государства к религии в современном Китае сильно отличаются от тех, которые сложились к XX в. Современное правительство Китая предоставляет гарантии для верующих. Правительство Китая реформировало свою политику в отношении верующих граждан страны, грамотно выстраивая государственно-религиозные отношения. Граждане Китайской Народной Республики также могут выбирать для себя религиозное вероисповедания по своим потребностям в силу традиции или по личным убеждениям¹¹⁵.

В Макао, формально специальном административном районе КНР, политическая ситуация оказывает непосредственное влияние на функционирование православных общин. Сложность данных условий обусловлена специфическим статусом Макао и его уникальной историей колонизации, которая сформировала особенный социокультурный ландшафт. Согласно исследованию Гутина И.Ю., постепенное усиление влияния китайского центрального правительства, после передачи Макао из-под управления Португалии в 1999 году, добавляет вызовов для всех религиозных общин, включая православные. Однако признание и уважение культурного и религиозного многообразия со стороны правительства позволяет православию сохранять свои позиции и даже развиваться, несмотря на политические изменения¹¹⁶.

В Макао православные общины появились благодаря русским и греческим морякам и купцам. Политическая передача власти Китаю привела к изменениям в социально-экономической среде, но не сильно сказалась на православных общинах.

¹¹⁴ Петрыкина Н.И., Тюрина Д.Д. Нетрадиционная модель административной автономии КНР — Гонконг. Взгляд российских исследователей // *Административное право и процесс*. 2019. №3. С. 50–55.

¹¹⁵ Цзян Цзин, Степанов А.В., Индуккая О.И. Обзор системы управления религиозными делами в КНР // *Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение*. 2020. №. С. 114-137.

¹¹⁶ Гутин И.Ю. Макао в поисках постколониальной идентичности Азия и Африка сегодня. 2021. №4. С. 54-58.

Вклад в развитие и функционирование общин вносят и расширение казино, и туристическая индустрия, привлекая новых мигрантов, в том числе и православных. Однако, несмотря на экономический рост, общины сталкиваются с ограничениями в доступе к культурным и религиозным местам из-за высокой стоимости земли и недвижимости. По состоянию на 2020 год, население Макао по религиозному составу было следующим: адепты китайской народной религии — 58,9%, буддисты — 17,3%, христиане — 7,2% (число православных не более 0,2%) верующие в другую религию или конфессию — 1,2%, неверующие — 15,4%¹¹⁷. В городе есть *Свято-Троицкая православная община*, богослужebная жизнь которой была возобновлена в декабре 2009 года. Богослужения периодически совершает приезжающий из Гонконга священник. Община не имеет постоянного места для совершения богослужений¹¹⁸.

Юридический статус религиозных организаций в Макао закреплён в статье 128 Основного закона САР Макао. Согласно ей, деятельность религиозных организаций в регионе не регулируется законом и не имеет ограничений. Правительство Макао не должно вмешиваться во внутренние дела религиозных организаций. В статье 3:120 говорится: «Специальный административный район Макао придерживается принципа свободы религии и убеждений; правительство не будет вмешиваться во внутреннюю работу религиозного органа или организации, и верующие могут свободно поддерживать связи и развивать отношения с зарубежными религиозными организациями за пределами Макао»¹¹⁹. Также в статье 124 того же закона указано, что религиозные организации могут осуществлять свою деятельность в учебных заведениях, больницах и учреждениях системы социального обеспечения и предоставления других социальных услуг. Школы, находящиеся в ведении религиозных организаций, могут продолжать

¹¹⁷ Zheng V., Wan P.-S. Religious beliefs and life experiences of Macao's residents // Modern China Studies. 2010. V. 17. №4. P. 91-126.

¹¹⁸ Храмы Китайской Автономной Православной Церкви. URL: <https://pravoslavie.ru/orthodoxchurches/41612.htm> (дата обращения: 12.10.2024).

¹¹⁹ Basic Law of the Macao (Macau) Special Administrative Region of the People's Republic of China (Chinese and English Text). URL: <https://www.cecc.gov/resources/legal-provisions/the-basic-law-of-the-macao-macau-special-administrative-region-of-the-prc> (дата обращения: 12.10.2024).

предоставлять гражданам религиозное образование, в том числе курсы по религии. Кроме того, в статье 134 того же закона говорится, что религиозные организации в САР Макао могут поддерживать и развивать отношения с аналогичными организациями в зарубежных странах и регионах, а также с соответствующими международными организациями.

Таким образом, в Тайване, Гонконге и Макао православные общины сталкиваются с разнообразными вызовами, обусловленными местной социально-экономической и политической спецификой. На Тайване политическая стабильность и экономическое развитие способствовали формированию благоприятной атмосферы для развития православия. В Гонконге, несмотря на политические напряженности, православные общины продолжают функционировать, опираясь на сильные общественные связи и интернациональную поддержку. Макао, будучи относительно малым и плотно населенным, остро чувствует дефицит мест для поклонения и встреч общин, что ограничивает их расширение. Так, различия в социально-экономической сфере и политической обстановке прямо сказываются на жизни и развитии православных общин в этих регионах.

Выводы по первой главе

В рамках первой главы диссертационного исследования были решены следующие задачи, формирующие теоретическую и методологическую базу для дальнейшего анализа.

Проведено уточнение и концептуализация ключевых понятий *религиозная деятельность* и *православная община* в контексте современного религиоведения и канонического права. Это позволило определить рамки исследования и обеспечить четкость терминологического аппарата.

Религиозная община – это добровольное объединение людей, разделяющих общую веру, религиозные убеждения и совместно осуществляющих религиозную

деятельность. Православная община, в свою очередь, является частным случаем религиозной общины, характеризующимся исповеданием православия, наличием храма или прихода, подчинением каноническим правилам Православной Церкви и возглавляется священником.

Исследована специфика межконфессионального диалога и его влияние на юридический статус религиозных организаций, с особым вниманием к китайскому контексту. Выявлены механизмы, посредством которых межконфессиональные отношения формируют правовое поле для деятельности религиозных организаций.

Проанализирован китайский подход к определению юридического статуса религиозных организаций, включая изучение особенностей правового регулирования православия на Тайване и в специальных административных районах (Гонконг и Макао). Данный анализ позволил выявить ключевые принципы и механизмы, определяющие правовое положение религиозных организаций в Китае.

Религиозная деятельность является большей частью сферы человеческой жизни. Она может быть нескольких видов:

- *культовая деятельность*: Богочитание, которое заключается в повторении ритуальных действий (обрядов) в процессе богослужения (к средствам культа относят храм (или молитвенный дом), религиозное искусство (живопись, скульптура, архитектура, музыка), разнообразные культовые предметы (церковная утварь, священнические облачения и т. д.).
- *внекультовые виды* религиозной деятельности: они менее специфичны и близки к деятельности нерелигиозных организаций (сюда можно отнести просветительскую, образовательную, издательскую, управленческую, производственную, и другие виды деятельности).

Также религиозные организации вправе основывать и содержать культовые здания и сооружения, проводить религиозные обряды и церемонии, производить, приобретать, экспортировать, импортировать и распространять религиозную литературу, печатные, аудио- и религиозное образование, которое понимается как целенаправленный процесс обучения и воспитания, осуществляемый на основе

определённого религиозного вероучения в интересах религиозной общины и личности.

Русская духовная миссия сыграла ключевую роль в зарождении и развитии православия в Китае. Она занималась переводом религиозных текстов, созданием образовательных учреждений, подготовкой местных священников и оказанием социальной помощи, что сделало православие доступным и привлекательным для китайцев. Миссия заложила фундамент для формирования устойчивых православных общин и поддержала верующих в периоды гонений.

В ходе анализа источников было установлено, что основополагающим видом религиозной деятельности, от которого зависит существование православной общины, является духовное просвещение и образование.

Основная цель религиозного образования — воспроизводство религиозной общности, зарождение религиозной веры у обучающихся, вовлечение их в религиозное объединение, конфессиональное самоопределение, повышение уровня, объёма и качества знаний о той или иной религии, религиозной культуре в рамках конкретного религиозного мировоззрения, религиозная социализация и воспитание.

Главная особенность религиозного образования заключается в непосредственном или опосредованном участии религиозной организации в образовательном процессе.

Религиозное образование может реализовываться как в организациях и учреждениях системы образования религиозных конфессий, так и в семье, в средствах массовой информации, учреждениях культуры, в образовательной деятельности других социальных институтов, учреждений и частных лиц, в том числе в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

Образование занимает особое место в типологии религиозной деятельности. Теологические знания, уровень их сформированности и качество, во многом определяют наличие возможности у религиозной организации и ее членов осуществлять те или иные виды деятельности. Данная мысль подкрепляется тем фактом, что без должного образования у Церкви не может быть

высококвалифицированных и высоконравственных пастырей, издателей богословской литературы (на разных языках) и миссионеров. Без знаний о теологии на общем уровне (для мирян) невозможно ответственное и осознанное отношение со стороны членов религиозной общины к вопросам веры и жизни во Христе. Более того, православные христиане, которые обладают низким уровнем знаний о православии уязвимы перед лицом клеветы на Церковь, лжеучений, сект и искаженной информации о вере. В особой опасности пребывают те православные христиане, которые проживают в государствах, где православие или гонимо, или является религиозным меньшинством. Одной из таких стран сегодня является Китай, входящий в каноническое пространство Русской Православной Церкви.

Реализация религиозной деятельности православных общин в Китае сопряжена с юридическими ограничениями. Православие не относится к числу конфессий, официально признаваемых властями КНР. В Китае государство достаточно жестко регулирует религиозную жизнь, признавая лишь пять основных религий. Православие в их число не входит и, как следствие, сталкивается с ограничениями. При этом, китайские религиоведы зачастую не рассматривают православие как часть христианства, представляя его как русскую национальную религию.

На Тайване религиозные организации, прошедшие процедуру регистрации, имеют право регистрироваться в центральных органах власти через свои островные ассоциации. Основанием для регистрации служат положения Закона об управлении храмами, Закона о гражданских организациях или соответствующей главы Гражданского кодекса, регулирующей деятельность фондов и ассоциаций.

В Гонконге, в отличие от материкового Китая, иностранные граждане не ограничены в религиозной деятельности. Как следствие, для многих китайцев, проявляющих интерес к православию, посещение богослужений, общение со священнослужителями, принятие крещения, исповедь и причастие доступны лишь в Гонконге.

В Макао юридический статус религиозных организаций определен статьей 128 Основного закона САР Макао. Согласно ей, деятельность религиозных

организаций не подлежит законодательному регулированию и не имеет ограничений, а правительство Макао не должно вмешиваться в их внутренние дела.

Таким образом, на Тайване, в Гонконге и Макао (регионах, обладающих специфическими правами и автономией в рамках китайского государства), юридических препятствий для ведения религиозной деятельности нет.

В целом, первая глава заложила прочную теоретическую основу для дальнейшего исследования, определив ключевые понятия, выявив факторы, влияющие на юридический статус религиозных организаций, и проанализировав специфику правового регулирования религиозной деятельности в различных регионах Китая.

ГЛАВА 2. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ МИССИОНЕРСКОЙ И КАТЕХИЗАТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЩИНАХ КИТАЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

2.1. Факторы, влияющие на миссионерскую и катехизаторскую деятельность Китайской Автономной Православной Церкви: исторический контекст и современные реалии

На канонической территории Китайской Православной Церкви в XX веке существовали три епархии - Пекинская, Харбинская и Шанхайская. Поскольку в настоящее время в Китайской Православной Церкви нет епископов, все епархии являются вдовствующими. Согласно решению Священного Синода Русской Православной Церкви с 1997 года, управление временно осуществляет Патриарх Московский и всея Руси¹²⁰.

С историей Китайской Автономной Православной Церкви (КАПЦ) неразрывно связаны многовековые традиции православия на китайской земле, начиная с миссионерских усилий в период династии Тан и распространение его на территории Китая русскими миссионерами в XVII веке. Однако сам процесс формирования КАПЦ, как независимой церковной структуры, начал зарождаться значительно позже, в первой половине XX века, в условиях социальных и политических потрясений, охвативших Китай, отмечает исследователь истории православия в Китае Петровский Д.¹²¹. Переломным моментом для православия в Китае стало окончание Второй мировой войны и последующие годы, когда произошла значительная реорганизация политического ландшафта страны. В 1949 году, после установления коммунистического режима, иностранные миссионеры были вынуждены покинуть Китай, что поставило под угрозу дальнейшее существование православия в стране. В этих условиях стала оформляться потребность в создании автономной церковной структуры, которая была бы

¹²⁰ Заявление Священного Синода Русской Православной Церкви в связи с решением Константинопольского Патриархата об учреждении епархиальной структуры на территории Китайской Автономной Православной Церкви. URL: <https://mospat.ru/ru/news/65368/> (02.10.2024)

¹²¹ Петровский Д. Православие в Китае — история и современность // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2022. №2. С. 84-104.

признана новыми властями и могла бы служить потребностям местных православных верующих¹²². В июле 1950 года Василий (Шуан) был возведен Патриархом Алексием (Симанским) в сан архимандрита, а в декабре того же года стал заведующим Катехизаторской школой при Миссии и членом Управления Восточно-Азиатского экзархата. С февраля 1951 года он также вошел в состав Совета Духовной Миссии.

Основание Катехизаторской школы в Пекине, возглавляемой архимандритом Василием, стало важным шагом на пути к формированию китайского духовенства. Архиепископ Виктор считал необходимым назначение второго китайского епископа и в рапорте Патриарху от 16 февраля 1951 года рекомендовал архимандрита Василия (Шуана) для хиротонии во епископа. Планировалось, что Василий займет Тяньцзиньскую кафедру, освободившуюся после перевода епископа Симеона (Ду) в Шанхай, однако архимандрит Василий отказался, ссылаясь на своё недостойство и слабое здоровье, и продолжил исполнять обязанности настоятеля Успенского собора в Пекине и временного управляющего Пекинской епархией. 24 апреля 1956 года власти КНР дали согласие на назначение Василия (Шуана) епископом Пекинским, а также на его временное исполнение обязанностей главы Китайской Православной Церкви. Архиепископу Виктору было поручено передать ему все дела и имущество Пекинской епархии. Официально Китайская Автономная Православная Церковь была основана в 1956 году¹²³. Это стало возможно благодаря поддержке со стороны Советского Союза и Русской Православной Церкви, которые видели в этом шаге не только духовное, но и политическое значение. Создание КАПЦ отражало стремление к проведению религиозной политики в рамках нового государственного устройства Китая,

¹²² Чжэ Л. Русская духовная Миссия в годы расцвета православия в Китае (1920-1940-е гг.) // Вестник РУДН. История России. 2016. №4. С. 57-65

¹²³ Журнал № 15. Заседания Священного Синода от 23 ноября 1956 года. URL: https://orthodox.cn/localchurch/beijing/19561123synod_ru.htm (дата обращения: 25.03.2025).

допускающего существование религиозных организаций при условии их лояльности к власти и соответствия социалистической идеологии¹²⁴.

КАПЦ начала свою деятельность в сложных условиях, сталкиваясь с ограничениями в практике своей деятельности, наложенными государственной политикой в отношении религии. Тем не менее, она смогла сохранить и передать будущим поколениям основы православной традиции и культуры. Важной задачей для Церкви на тот момент, исходя из анализа материалов А.В. Лукина, стало обучение священнослужителей, поскольку кадровый вопрос стал особенно актуальным после ухода иностранных миссионеров. В этот период было заложено начало формированию кадрового контингента для Церкви, состоящего из священнослужителей и церковнослужителей, выросших в условиях нового Китая¹²⁵. В 1956 году, после того как архиепископ Виктор (Святин) отправился в СССР в мае, китайское правительство одобрило назначение архимандрита Василия (Шуана), гражданина Китая и служителя миссии, в качестве руководителя КАПЦ. Это решение было принято после того, как его повысили до звания епископа Пекина. Кроме того, было решено, что несколько китайских духовных лиц будут назначены для управления определёнными сегментами КАПЦ. К 23 ноября того же года Китайская Православная Церковь официально стала автономной, получив соответствующий статус от Московского Патриархата. В 1957 году в Китае продолжилось разрушение православных храмов. Храм Успения стал гаражом, ризница - консульским отделом, храм Иннокентия - банкетным залом. Библиотека Миссии сгорела, напоминая о временах восстания ихэтуаней. Митрополит Николай, рукополагая епископа, подчеркнул самостоятельность Китайской Православной Церкви, но обещал поддержку. Разделение духовенства помешало избранию главы церкви.

¹²⁴ В 1956 году Китайской православной церкви решением Священного синода Русской православной церкви был предоставлен автономный статус. Однако в силу исторических обстоятельств Поместный собор Китайской автономной православной церкви не был созван.

¹²⁵ Лукин А. В. Статус Китайской Автономной Православной Церкви и перспективы православия в Китае. М. : МГИМО-Университет, 2013. С. 16.

Отец Дионисий Поздняев упоминает тот факт, что 30 мая 1957 года архимандрит Василий (Шуан) получил епископское посвящение, став вторым китайцем, удостоенным этой чести, и был назначен на должность Пекинского епископа. Однако он так и не стал официальным главой Китайской автономной православной церкви. Предстоятель Церкви должен был быть избран Поместным Собором. Однако, из-за позиции епископа Симеона (Ду), который способствовал разделению клира на два соперничающих лагеря, созыв Собора оказался невозможным¹²⁶.

Кроме того, политическая обстановка, связанная с приближением «культурной революции», вынудила Василия отказаться от предложения возглавить Харбинскую епархию. С 1960 года Василий серьезно болел и фактически отошел от управления епархией. Он скончался от инсульта 3 января 1962 года в Пекине. Из-за политических проблем и общей неприязни к религиозным организациям в Китае, долгое время не обсуждалась возможность проведения Собора, и на данный момент, учитывая сложности в политике и внутри самой Китайской автономной православной церкви (КАПЦ), организация такого события представляется крайне сложной задачей. Согласно каноническому праву, КАПЦ была признана автономной, однако не все формальности, включая вручение Томоса об автономии, не были должным образом выполнены. При этом, начиная с 1997 года, автономный статус Китайской церкви регулярно подтверждается Русской православной церковью через различные решения, принимаемые на собраниях ее архиереев и поместных соборов¹²⁷. Основание КАПЦ стало значимым событием в истории православия в Азии и открыло новую страницу в развитии международных отношений между Русской Православной Церковью и Китаем. Этот шаг не только обеспечил православным верующим в Китае возможность исповедования своей веры в рамках закона, но и положил начало процессу интеграции Китайской Православной Церкви в мировое православное сообщество.

¹²⁶ Поздняев Д., свящ. Православие в Китае (1900-1997 гг.). М.: Изд-во Свято-Владимир. братства, 1998. С. 153-158.

¹²⁷ Поздняев Д., свящ. Православие в Китае (страницы истории) // РСМ. 2001. №1. С. 165-181.

С момента образования Китайской Автономной Православной Церкви (КАПЦ), религиозная деятельность православных общин в Китае претерпела заметные изменения и адаптации, отражающие как внутренние потребности верующих, так и особенности взаимодействия с государством в области религии. Специфику этой деятельности можно рассмотреть через призму традиций, образовательных инициатив, а также через аспекты межконфессионального взаимодействия. В 1958 году ужесточение политики привело к закрытию Благовещенского храма в Харбине и осквернению останков митрополита Мелетия. Разрушение православных святынь в Китае продолжалось: были уничтожены кладбища Харбина (более 100 000 захоронений), а надгробные плиты пошли на мощение набережной. Взамен власти предложили участок для церкви Рождества Иоанна Крестителя. Храм Покрова стал складом, Успенская церковь – комнатой смеха. Помощи из России не поступало. Русские покидали Китай, священники просили о новом месте служения. Негражданам КНР было предписано выехать. Епископ Василий умер в 1962 году. О его смерти в Москву сообщили с задержкой. К 1964 году в Пекине закрыли последний храм, имущество вывезли. Закрывались подворья, соборы. В 1963 году запретили журнал Московской Патриархии. К 1965 году в Шанхае умер последний китайский архиерей, его собор стал банком. Закрылся монастырь. В 1966 году в Китае оставалось всего восемь священников. Священники подверглись унижениям, избиениям, судам и длительным срокам. Протоиерея Стефана У подвергли жестоким пыткам и расстреляли. В августе 1966 года, во время всеобщего бдения в Свято-Николаевском соборе Харбина¹²⁸, хунвейбины организовали митинг, посвященный судьбе храмов. 23 августа хунвейбины ворвались в собор, вынесли иконы и утварь, сожгли их. Колокола звонили во время сожжения, иконы выставлялись на поругание. К 27 августа от собора остался только фундамент, на котором установили памятник. Сегодня на месте собора сквер. События культурной революции и уничтожение храма нашли отражение в книге Владимира Левицкого «Пристань на Сунгари»¹²⁹.

¹²⁸ Гончаренко О. Г. Русский Харбин. М. : Вече, 2009. С. 42.

¹²⁹ Левитский В. В. Пристань на Сунгари. Харьков, 1998. Т. 2. С. 102.

Другие храмы, согласно данным, приведенным исследователем Александровой О., также подверглись перепрофилированию: Свято-Иверский – в мастерскую, Свято-Софийский – в общежитие, Свято-Алексеевский – в столовую и склад. Монастырь стал заводом¹³⁰. Так, религиозная деятельность стала угасать в Церкви, поскольку давление атеистического государства было слишком высоко. Многие представители некоторых иных конфессий, например, представители католицизма пошли на компромисс с идеологией атеизма, и выполнили требование властей, подразумевавшее создание религиозной ассоциации, которая была бы контролируема и подотчетна политическому руководству страны. Например, Китайская католическая патриотическая ассоциация (ККПА) была создана в 1954 году в Китае. Представители ККПА считали, что их главной задачей должно стать укрепление контактов между Церковью и государством. Для демонстрации своего патриотизма вновь созданная ассоциация решила разорвать все экономические и политические связи с Ватиканом и подчиняться Папе только в вопросах вероучения и канонического права¹³¹. Подобного рода инициатива государства не соответствует каноническим нормам. Организация подобных ассоциаций ставила во главу религиозной организации не духовного лидера того или иного религиозного течения, а Коммунистическую партию Китая, что шло бы вразрез с канонами Церкви. 81-е Апостольское правило гласит, что государство не должно вмешиваться в духовную жизнь Церкви, в ее вероучение, литургическую жизнь и практику. Также об этом говорится в 6-м Апостольском правиле и 10-м правиле VII Вселенского Собора. **Православная патриотическая ассоциация в Китае не создана.** По требованию властей КНР, такая ассоциация должна была быть признаваемой государством структурой, через которую выстраивались церковно-государственные отношения. Протоиерей Дионисий Поздняев, анализируя период становления Китайской Автономной Православной Церкви, отмечает

¹³⁰ Александрова О. «Сияющая религия», или Православие в Китае. URL: https://azbyka.ru/palomnik/blogs/sijajushhaja-religija-ili-pravoslavie-v-kitae/#ch_0_0_2 (дата обращения: 12.03.2025).

¹³¹ Anthony S.K. Lam. Decades of Vacillation: Chinese Communist Religious Policy and Its Implementation (англ.). Hongkong: Holy Spirit Study Centre, 2003. P. 109.

неблагоприятные условия, в которых она зарождалась. Церковь, нуждавшаяся в поддержке, столкнулась с постоянным противодействием со стороны властей КНР, что сделало невозможным проведение Поместного собора. Как следствие, избрание епископа Пекинского Василия (Шуан) в качестве предстоятеля не состоялось, и канонический статус Церкви остался формальным.

Юридическая уязвимость Церкви усиливалась отсутствием Православной патриотической ассоциации, структуры, признаваемой государством и необходимой для регулирования отношений с властью. В отличие от других религиозных объединений в КНР, Церковь осталась юридически неоформленной, представляя собой разрозненные приходы. Неверным было и решение имущественного вопроса: Церковь добровольно отказалась от прав на свою недвижимость, передав её властям для национализации в надежде на улучшение отношений. Этот шаг, предпринятый архиепископом Виктором (Святым), не принёс ожидаемого результата. В отличие от католиков и протестантов, чьё имущество было отобрано, но официально зафиксировано, что впоследствии позволило им частично вернуть недвижимость после культурной революции¹³². Внутренние конфликты в среде православных Китая не позволили им создать признанную властями общекитайскую патриотическую религиозную ассоциацию — единственно возможный формат легального существования в коммунистическом Китае. Протоиерей Дионисий Поздняев подчеркивает, что нормальному развитию Китайской Автономной Православной Церкви препятствовали разобщённость приходов, противоречия между епископами Василием (Яо Шуан) и Симеоном (Ду) в вопросах управления. Особенно трагичным стало то, что не удалось создать достаточное количество национальных кадров: за 50-е годы Церковь получила лишь двух китайских архиереев и около двадцати клириков. В отличие от Католической Церкви, сумевшей к началу 60-х годов подготовить десятки китайских епископов и сотни священников, что, по мнению протоиерея Дионисия, помогло ей выжить в период культурной революции.

¹³² Православие в Китайской Народной Республике: пути воссоздания религиозной жизни в рамках модели церковной автономии. URL: <https://www.patriarchia.ru/article/89547> (дата обращения: 19.03.2025).

Массовый отъезд русских прихожан привел к закрытию многих храмов из-за отсутствия верующих. Протоиерей Дионисий метафорически выражает это как исход православия вместе с исходом русских, что, по его мнению, свидетельствует об ошибочности стратегии Русской Церкви, строившейся как Церковь национального меньшинства, а не ориентированной на коренное китайское население¹³³. В итоге Православная Церковь в КНР осталась юридически неоформленной в единую структуру, по сути, являясь группой не связанных между собой приходов в разных частях страны.

С 1980-х годов правительство Китайской Народной Республики официально признало пять религиозных общин: буддизм, даосизм, ислам, католицизм (через Католическую патриотическую ассоциацию) и протестантизм (через Патриотическое движение «Три Я»). Однако это признание не было распространено на Православную церковь¹³⁴. Первым и основополагающим аспектом в современной ситуации является *сохранение и приспособление традиционных обрядов и практик* в новых условиях функционирования. Православные общины стремились к тому, чтобы не потерять своей уникальности и духовной наполняемости, характерной для исторического православия. Однако практическая реализация этого стремления сталкивалась с необходимостью адаптации к местным правовым и культурным реалиям. В частности, церковные службы и праздники старались наполнять элементами китайской культурной традиции, что способствовало лучшему восприятию православия среди широких слоев китайского населения, по наблюдениям Ипатовой А.С.¹³⁵.

Образовательная деятельность стала еще одним важным аспектом работы КАПЦ. Развитие православных богословских семинарий и средств массовой информации на китайском языке (включая интернет-ресурсы, литературное издательство и т.д.) призвано обеспечить не только внутренние потребности общин

¹³³ Православие в Китайской Народной Республике: пути воссоздания религиозной жизни в рамках модели церковной автономии. URL: <https://www.patriarchia.ru/article/89547> (дата обращения: 19.03.2025).

¹³⁴ Петровский Д. Православие в Китае — история и современность // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2022. №2. С. 84-104.

¹³⁵ Ипатова А.С. Русская духовная миссия в Китае: век двадцатый // История Русской духовной миссии в Китае. М., 1997. С. 281-317.

в подготовке священнослужителей и образовательных материалов, но и способствовать более широкому пониманию и принятию православия в Китае¹³⁶.

Межконфессиональное взаимодействие представляет собой третий значимый аспект деятельности КАПЦ. В условиях многоконфессионального китайского общества вопросы религиозного сосуществования и толерантности приобретают особую актуальность. Православные общины, находясь в постоянном диалоге с представителями других религий, стараются налаживать конструктивные отношения, основанные на взаимном уважении и понимании. Этот процесс включает в себя совместные мероприятия, обмен опытом и идеями, что способствует созданию атмосферы религиозной гармонии и мира в обществе.

Все вышеназванные аспекты характеризуют религиозную деятельность православных общин в современном Китае как динамичное и многогранное явление. Адаптация к местным условиям и одновременное сохранение традиционных основ православной веры выступают в качестве основных задач и вызовов для Китайской Автономной Православной Церкви на пути дальнейшего развития и укрепления своих позиций в религиозной жизни страны¹³⁷. Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл отмечает, что в целях регулирования деятельности религиозных организаций в Китае были приняты соответствующие законодательные акты, которые требуют от религиозных сообществ не только соблюдения общегосударственных законов, но и поддержки основ государственной политики. В случае с КАПЦ, это означает необходимость соблюдения принципа независимости и автономности религии от внешних, в том числе иностранных, влияний. Благодаря этому, Китайская Автономная Православная Церковь имеет возможность развиваться в рамках китайской культурной и социальной среды, сохраняя при этом основные каноны православного вероисповедания¹³⁸. Поддержание баланса между сохранением традиционных религиозных ценностей и необходимостью адаптации к китайской культурной и социальной среде, согласно

¹³⁶ Православие в Китае. М. : ОВЦС МП, 2010. С. 138-210.

¹³⁷ Ефимов А. Б. История православия в Китае в XX в. // ЕжБК. 2006. Т. 2. С. 47-56.

¹³⁸ Кирилл (Гундяев), митр. Доклад на торжествах, посвящ. 50-летию образования КАПЦ. URL: <https://pravoslavie.ru/25020.html> (дата обращения 20.08.2024).

исследованиям Святейшего Патриарха, требует от церковного руководства мудрости и дальновидности. Также важно обеспечить, чтобы стремление к автономии не приводило к изоляции общины от мирового православия¹³⁹.

Тем не менее, Китайская Автономная Православная Церковь продолжает играть значимую роль в жизни православных верующих в Китае. Благодаря взаимодействию с государством, происходит не только расширение и укрепление православной общины, но и повышается общественное признание православных традиций. Это создаёт благоприятные условия для диалога между культурами и религиями, способствуя взаимопониманию и миру в многонациональном и многоконфессиональном китайском обществе. Видно, что культурное взаимодействие между православием и китайским наследием оказывает влияние на области искусства и ремесленничества. Китайские художники, работающие над созданием православных икон, умело соединяют элементы византийской иконописи с китайскими традициями, внося вклад в развитие обеих культур. Культурный обмен, включающий в себя выставки икон и образовательные мероприятия, такие как мастер-классы по иконописи и росписи храмов, становится ключевым аспектом деятельности православных сообществ¹⁴⁰. Один из заметных аспектов влияния православия на культурную жизнь Китая — восстановление и сохранение культурного наследия. Множество православных храмов в Китае являются историческими памятниками, их архитектура и искусство привлекают исследователей и туристов. Работы по реставрации православных храмов в Шанхае, Харбине и других городах позволяют сохранить уникальный аспект китайско-европейского архитектурного наследия. Так, восстановление храма Святой Софии в Харбине стало символом не только религиозного возрождения, но и уважения к истории города и его многонациональному населению¹⁴¹.

¹³⁹ Кирилл (Гундяев), митр. Пути Православия в Китае // Китайский благовестник. 2002. № 2. С. 14-18.

¹⁴⁰ Косякина Ю. Л. Православная икона как элемент интеграции восточнохристианской традиции в западную культуру (к постановке проблемы) // Вестник ЮУрГУ. Серия: Социально-гуманитарные науки. 2019. №1. С. 52-59.

¹⁴¹ Крадин Н. П. Троицкая церковь в Благовещенске и Софийский храм в Харбине и их прототипы // Россия и Китай на дальневосточных рубежах. Благовещенск, 2001. № 2. С. 232–237.

В 2005 г. в Шанхае была образована православная община, начались регулярные богослужения под руководством протоиерея Алексея Киселевича. Вопрос о возобновлении служб поднимался во время визита делегации Отдела внешних церковных связей Московского Патриархата в декабре 2009 года. Члены делегации совершили молитву, после чего шанхайские православные собрали сотни подписей с просьбой обеспечить им храм для служб¹⁴². С мая по ноябрь 2010 года храм был передан в аренду шанхайской общине на выходные во время ЭКСПО-2010, а 9 мая протоиерей Алексей Киселевич снова провел богослужение после долгого перерыва. 15 апреля 2012 года состоялось пасхальное богослужение, на которое пришло более 300 человек. Однако судьба храма осталась неопределенной, и в том же году в его помещениях возобновилось кафе¹⁴³. С 2015 года до апреля 2018 года богослужения не проводились, но в кон. 2018-го и нач. 2019 года власти дали разрешение на проведение двух служб. 15 мая 2013 года, во время первого в истории визита в Китай Предстоятеля Русской Православной Церкви Патриарха Московского и всея Руси Кирилла была совершена Божественная литургия в здании бывшего собора иконы Божией Матери «Споручница грешных». 28 апреля 2019 года в соборе прошло пасхальное богослужение, в котором приняли участие несколько сотен верующих. Однако данное событие было единовременным и состоялось с согласия местных властей¹⁴⁴. Богослужения в храме Успения Пресвятой Богородицы в Пекине совершаются регулярно по субботам, воскресеньям и в дни православных праздников. По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла, благодаря совместному решению руководителя Фонда Архистратига Божия Михаила и председателя Отдела внешних церковных связей Московского Патриархата митрополита Волоколамского Антония (Севрюка) летом и осенью 2024 года храм был расписан палехскими иконописцами. Кроме того, внутреннее

¹⁴² Косых А.Н. История развития Китайской Автономной Православной Церкви в период реформ // Теологический вестник Смоленской Православной Духовной Семинарии. 2017. №3-1 (3). С. 46-53.

¹⁴³ Впервые за полвека в Николаевском храме в Шанхае совершена Божественная литургия. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/15622.html> (дата обращения: 14.02.2025).

¹⁴⁴ Патриарх в Запретном городе. URL: <https://foma.ru/patriarx-v-zapretnom-gorode.html> (дата обращения: 14.02.2025).

убранство храма благоукрасилось за счет новых киотов для икон вмч. Пантелеимона и прпмцц. великой княгини Елисаветы и инокини Варвары¹⁴⁵. 19 октября 2024 года митрополит Волоколамский Антоний, председатель Отдела внешних церковных связей Московского Патриархата, возглавил Божественную литургию в храме Успения Пресвятой Богородицы, расположенном при Посольстве Российской Федерации в КНР. Это торжественное богослужение было посвящено 15-й годовщине освящения храма¹⁴⁶.

В Китае культурные события, включая редко одобряемые властями богослужения, концерты духовной музыки, выставки и благотворительные мероприятия, сопутствуют празднованиям таких значимых дат в православном календаре, как Пасха, Рождество и Крещение. Эти мероприятия привлекают не только местных православных верующих, но и китайцев других вероисповеданий, а также иностранных посетителей, способствуя тем самым укреплению диалога и понимания между людьми различных культур и религиозных традиций.

Таким образом, становится очевидным, что Китайская Автономная Православная Церковь была вынуждена стать самостоятельной в неблагоприятных условиях. Не имея институциональной готовности и внешней поддержки, она должна была решать вопросы организации жизни, прежде всего, для китайской паствы. Однако, церковная жизнь православных общин в КНР даже сейчас трудно назвать нормальной, что связано с нерешенными проблемами, возникшими в сложный исторический период становления КАПЦ. Церковь не смогла провести Поместный собор, и избрание главы так и не состоялось, из-за противодействия властей, что оставило ее канонический статус формальным. Далее будет детально рассмотрено формирование и динамика развития православных общин и их религиозной деятельности в различных регионах Китая.

¹⁴⁵ Опубликована книга о православном храме в Пекине. URL: https://ruskiimir.ru/news/330691/?sphrase_id=1872617 (дата обращения: 14.02.2025).

¹⁴⁶ Председатель ОБЦС возглавил празднование 15-летия освящения Успенского храма при Посольстве России в Пекине. URL: <https://mospat.ru/ru/news/92369/> (дата обращения: 13.02.2025).

2.2. Формирование и деятельность православных общин в Китае до установления канонической Китайской Православной Церкви

Православные общины на территории Северного Китая: Пекин

Значительный вклад в развитие православных общин Пекина был внесен в XIX веке, когда российское правительство усилило своё духовное и культурное присутствие в Китае. В это время были возведены новые церковные здания, открыты духовные школы и миссионерские центры, что способствовало укреплению и распространению православия среди китайского населения¹⁴⁷. В условиях политических и социальных изменений XX века Пекинская епархия столкнулась с множеством вызовов, связанных не только с ограничением религиозной деятельности, но и с потребностью в адаптации к новым условиям жизни. Одним из трагичных аспектов деятельности миссии стало восстание ихэтуаней. Восстание ихэтуаней в Китае в 1900 году не обошло стороной Русскую духовную миссию и православные общины. Вечером 1 июня 1900 года ихэтуани дотла сожгли Северное подворье миссии в Пекине вместе с библиотекой, школой и богадельней, а также разрушили русское кладбище рядом с Пекином. После сожжения миссии восставшие начали сжигать дома православных христиан, а затем убивать их. Так, в июне того же года восставшими был окружён дом православного священника Митрофана (Цзи Чун), в котором было скрывалось около 70 православных христиан. Большинство из них, в основном женщины, старики, дети, вместе со священником были убиты. Убийства православных китайцев продолжались до конца июня, и всего в Пекине погибло их более 200 человек. Эта страница китайской истории стала переломным моментом в деятельности Русской духовной миссии в Китае, согласно утверждению Афониной Л.А.¹⁴⁸.

¹⁴⁷ Августин (Никитин), архим. Миссионерское обозрение. №6, 2001 г. URL: https://www.orthodox.cn/localchurch/beijing/18thcentmission1_ru.htm (дата обращения: 11.10.2024).

¹⁴⁸ Афолина Л.А. Китайские православные мученики 1900 г. : анализ исторических источников и церковное почитание // Общество и государство в Китае. 2017. №2. С. 598-667.

Несмотря на это, православные общины Пекина продолжали своё существование, придерживаясь традиций и выстраивая диалог и взаимопонимание с китайским обществом и государством. Здесь важно отметить следующее. В 1917 году в России началось антицерковное движение началось, проявившись в убийствах духовенства и издевательствах над ним, грабежах храмов и монастырей, их поджогах и осквернениях, в захвате церковных земель, отказе подчиняться церковным властям и т.д. Большевики, придя к власти и возглавив антицерковное движение, лишь ускорили печальный процесс. Октябрьский переворот, совершенный большевиками, охарактеризовался не только богоборчеством и воинствующим атеизмом пришедших к власти большевиков. Эта политическая группировка исповедовала космополитическую идею «мировой пролетарской революции», которая по примеру России должна была вспыхнуть в разных странах мира, уничтожить устои и традиции «старого мира», установить «новый мировой порядок»¹⁴⁹. В контексте исследования религиозной деятельности православных общин в Китае необходимо учитывать влияние идеологической взаимосвязи русских и китайских революций. Октябрьская революция 1917 года, не только изменив курс развития России, оказала глубокое воздействие на судьбу китайского общества, стимулируя распространение марксизма и вдохновляя на создание Коммунистической партии Китая. Лидер Коммунистической партии Китая Мао Цзэдун отмечал тесную связь российской революции и китайской, говоря: «Залпы Октябрьской революции донесли до нас марксизм-ленинизм»¹⁵⁰. Несмотря на то, что современная китайская общественная наука видит в этих событиях положительный исторический смысл, необходимо признать, что революционные потрясения, как в России, так и в Китае, негативно повлияли на положение верующих, ограничив религиозную свободу и затруднив деятельность религиозных организаций. В эпоху Мао Цзэдуна, Дэн Сяопина и в настоящее время, несмотря на экономический рост, вопрос свободы вероисповедания остается актуальным.

¹⁴⁹ Ли Х., Тун Х., Лю Г. Значение Октябрьской революции 1917 года для Китая // Вестник Санкт-Петербургского университета. Социология. 2018. №4. С. 455-463.

¹⁵⁰ Ли И. Столетие Октябрьской революции в китайской политической, общественной и научной мысли // Российская история. 2018. №6. С. 43-56.

К началу 1917 года епископ Иннокентий (Фигуровский) управлял двумя монастырями и девятнадцатью церквями. Под его руководством находился и Успенский храм в Пекине. Попутно велись работы по планированию строительства нового собора, посвященного Воскресению Христову. В эти годы выпускался религиозный журнал «Китайский благовестник», являющийся сегодня важным историческим источником, обзор которого представлен в работе Литвина А.Ю.¹⁵¹. Журнал издавался в Пекине (в рамках деятельности Успенского монастыря, где находилась одна из древнейших русских печатных мастерских в Китае) благодаря усилиям Русской духовной миссии и одобрению Святейшего Синода в октябре 1907 года. Важным поворотом стал переход православных общин Северной Маньчжурии под юрисдикцию Владивостокской епархии, что также отразилось на издательской политике журнала. Его издание продолжалось ежемесячно или раз в два месяца, на протяжении всего времени существования Русской духовной миссии в Китае¹⁵².

В публикациях журнала освещались письма, поступающие из разнообразных филиалов миссии, и велась рубрика «Хроника церковной жизни». Кроме того, журнал славился публикациями, посвященными культуре и обычаям Китая, включая статьи о жизни императорского двора, традициях бракосочетания среди китайцев и многом другом. Не обходили стороной и личные заметки как русских, так и иностранных миссионеров, охватывавшие значительные исторические периоды. В журнале находило отражение и прямое общение с различными регионами через публикацию писем, отчетов церковных приходов, сообществ и миссионерских постов, а также официальные распоряжения от руководства миссий, касающиеся перестановок, назначений и награждений¹⁵³.

Однако, к 1951 году, издание этого журнала было прекращено, остался только «Церковный листок» в Шанхае как единственное православное периодическое

¹⁵¹ Литвин А. Ю. «Китайский благовестник» как исторический источник // Общество и государство в Китае. 2016. Т. 46. № 1. С. 528-529.

¹⁵² Бирюкова К. В. История Русской духовной миссии в Китае на страницах «Китайского благовестника» // Вестник Брянского государственного университета. 2015. № 3. С. 80-84.

¹⁵³ Пелевина О. В. Русские в Китае в начале XX в. в описаниях авторов журнала русского зарубежья «Китайский благовестник» // Россия и Китай на дальневосточных рубежах. Благовещенск, 2018. С. 132-139.

издание в Китае, которое, в свою очередь, также прекратило свой выпуск к 1954 году.

Спустя десятилетия, в 1999 году, журнал возобновил свое существование. Команду редакторов составили известные личности: священник Дионисий Поздняев, священник Пётр Иванов, Александр Ломанов и Мария Козлова¹⁵⁴. В апреле 1918 года произошло значительное событие в иерархии Православной Церкви: глава Русской духовной миссии в Пекине, епископ Переславский по имени Иннокентий (Фигуровский), получил новое звание - Пекинский епископ. Это решение было принято по указу Патриарха Тихона и решению Священного Синода. Затем, 13 мая 1921 года, его положение укрепились повышением до сана архиепископа. Создание епархии было основано на приходах и монастырях, ранее включённых в состав Русской духовной миссии в Китае¹⁵⁵. Вскоре, из-за отсутствия связи с Московской Патриархией, архиепископ Иннокентий вместе с его духовенством начал подчиняться Архиерейскому Синоду Русской Православной Церкви за границей. По их решению в 1922 году была учреждена Пекинская и Китайская епархия, отмечая новую страницу в истории церковных отношений. Начиная с 1922 года, в рамках Пекинской епархии функционировали викариатства в Шанхае и Тяньцзине, которые впоследствии были преобразованы в независимые епархии. Кроме того, в 1934 году было создано новое викариатство в Синьцзяне. В дальнейшем, после ряда структурных изменений, в составе Пекинской епархии находилось только Ханькоуское викариатство. В начале XX века, на территории Китая действовало 32 миссионерских поста, обслуживавших православных верующих, большинство из которых находилось в столичном регионе Чжили (после 1928 года известном как Хэбэй) и в провинции Хубэй. Особенно значительным был Александро-Невский приход в городе Ханькоу, который в настоящее время является частью Уханя. Однако к 1919 году, из-за прекращения финансирования из России,

¹⁵⁴ Волохова А., Воропаева О. Китайский благовестник: Обзор журнала за 1999—2000 гг. // Проблемы Дальнего Востока. 2001. № 4. С. 173-176

¹⁵⁵ Курлыкин А. Р. Архимандрит Иннокентий (Фигуровский) и Духовная Миссия в Китае: восстание ихэтуаней и пути преодоления кризиса // Труды Белгородской православной духовной семинарии (с миссионерской направленностью). 2019. № 9. С. 258-263.

деятельность всех миссионерских станций была прекращена, что привело к остановке роста китайского православного сообщества. С этого момента основной задачей Православной Церкви в Китае стало оказание помощи и поддержки беженцам из России, которые покинули свою родину из-за гражданской войны¹⁵⁶.

Однако уже к 1925 году произошло переименование Тяньцзиньского викариата в Ханькоуский, что в итоге привело к его упразднению в том же году. Впоследствии, в 1934 году, для укрепления духовного влияния было основано Синьцзянское викариатство. К 1928 году, ситуация кардинально изменилась, и Пекин был официально лишён статуса столицы до наступления 1949 года. В 1935 году в Сремских Карловцах было разработано «Временное Положение о Русской Православной Церкви за границей»¹⁵⁷, предусматривающее создание отдельного митрополичьего округа на Дальнем Востоке, включающего в себя Пекинскую кафедру. К 1945 году Пекинская епархия была принята под юрисдикцию Московского Патриархата, который в 1950 году основал Восточно-Азиатский Экзархат. Позже, в 1957 году, епархия стала частью Китайской Автономной Православной Церкви. События следующих лет привели к значительным изменениям в структуре церковного управления в регионе. В результате капитуляции Японии в 1945 году и последующего занятия Маньчжурии советскими войсками, контроль над Православной Церковью на этой территории был передан Московскому Патриархату. Это послужило основанием для включения Пекинской кафедры в состав новообразованного Восточно-Азиатского экзархата Русской Православной Церкви. Следующим витком развития Церкви и ее структуры в Китае стало выделение из Пекинской кафедры трех новых епархий: Шанхайской, Синьцзянской и Тяньцзиньской в 1950 году¹⁵⁸.

Православные общины на территории Северного Китая: Тяньцзинь

¹⁵⁶ Ли Иннань Миссионерская деятельность РПЦ в Китае - исторические уроки // Вестник культурологии. 2019. №2 (89). С. 109-207.

¹⁵⁷ Временное положение о РПЦЗ (Утверждённое Общим Архиерейским Собором в сентябре 1936г.). URL: https://www.vishegorod.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=310&Itemid=1 (дата обращения: 11.10.2024).

¹⁵⁸ Поздняев Д., свящ. Православие в Китае (1900-1997). М., 1998. С. 150-163.

До 1895 г. Тяньцзинь был важным портом для русских торговцев, особенно в районе Хэбэй. Русские коммерсанты вели крупную торговлю, хотя их численность была невелика. Из-за отсутствия православного храма, они просили присылать священника из Пекина на церковные праздники. Глава Пекинской Духовной Миссии архимандрит Иннокентий ежегодно посещал Тяньцзинь, создавая временный молитвенный дом для русских людей. В июле 1901 года, в «Русском парке» Тяньцзиня, над местом захоронения 108 русских солдат, павших в ходе Ихэтуаньского восстания 1900 года, возвели мемориальный комплекс. После Русско-японской войны он стал местом памяти и для погибших в этой войне. Центральным элементом памятника была небольшая часовня с алтарем из серого мрамора, возвышавшаяся на четырехметровом постаменте, к которому вела двусторонняя лестница из того же материала. На некотором расстоянии от часовни, в направлении восток-запад, находилась арка, составлявшая с ней единое целое. Венцом полукруглой арки служил чугунный двуглавый орел с распростертыми крыльями, обращенный на запад, что символизировало духовную связь мемориала с Россией. Стены восьмиугольной часовни чередовались: ниши с именами погибших русских воинов, выгравированными на вставках из белого мрамора, сменялись окнами. Освящение часовни-памятника во имя Христа Спасителя состоялось в 1909 году. В 1904 году управление миссии арендовало дом на проспекте Хэбэйсяогуань и послало китайца Чжао для проповеди. Из Пекина во время церковных праздников приезжал русский иеромонах с псаломщиком и хором, крестили около 200 китайцев. В 1909 году закрыли молитвенный дом, на его месте построили храм в память о 108 русских военных.

В начале XX века в городах Пекин и Тяньцзинь, возникли крупные русские православные общины, рядом с которыми также находились значительные китайские православные общины. В этот же период, Пекин, первоначально служивший местом пребывания руководителя православной миссии и важным религиозным центром, постепенно утрачивал своё положение как столица из-за политической фрагментации страны, когда в 1920-е годы Китай фактически был разделён между местными военными лидерами в эпоху милитаризма. В 1922 году,

по инициативе Зарубежного Архиерейского Синода, было создано Пекинское духовное управление, которое объединило под своей юрисдикцией большую часть Китая, кроме северной территории Маньчжурии, которая находилась под духовным руководством Харбинской епархии. Структура управления включала в себя два викариатства: Шанхайское и Тяньцзиньское¹⁵⁹. Эта кафедра знаменита тем, что на ней в течение многих лет подвизался великий святитель Русского Зарубежья – святой Иоанн (Максимович)¹⁶⁰, а также тем, что именно на неё взошёл как правящий архиерей первый в истории Православной Церкви епископ-китаец – Симеон (Ду). После кончины в 1962 г. предстоятеля Китайской Автономной Православной Церкви епископа Пекинского Василия, на приходах Китая после имени Патриарха Московского возглашали имя епископа Симеона, вплоть до его смерти, последовавшей в 1965 г. В 1920 году, в ответ на просьбу русской общины Тяньцзиня, Центральное управление Пекинской Православной Церкви направило протоиерея Павла Разумова для совершения богослужений. Отец Павел стал первым священнослужителем в истории тяньцзиньской православной церкви. После его отъезда в Америку в 1922 году, его место занял иеромонах Виктор (Святин). Период его служения ознаменовался активным развитием церковной жизни: был возведен новый храм, проведено перезахоронение останков русских воинов, а также при поддержке местных русских купцов и начальника инженерного управления были открыты благотворительные учреждения. Под руководством отца Виктора было осуществлено перенесение русского эмигрантского кладбища и расширение его территории. Храм Покрова Пресвятой Богородицы приобрел статус собора, став центром духовной жизни русской общины. Однако, в 1939 году, в период японской оккупации, собор был преобразован японскими властями в складское помещение, что стало тяжелым ударом для верующих. Несмотря на это, православная община не утратила своей веры. Впоследствии, был возведен новый собор, построенный по образцу предыдущего и завершённый в 1941 году. Этот

¹⁵⁹ Китайская Автономная Православная Церковь. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/1143899.html> (дата обращения: 11.10.2024).

¹⁶⁰ Александр (Милеант), еп. Владыка Иоанн — великий праведник XX века // Трибуна русской мысли. 2002. № 4. С. 105-111.

храм вошел в историю как первый православный храм, в котором богослужения проводились на китайском языке. В храме собирались как китайские, так и русские верующие, вплоть до 1949 года, когда произошли значительные политические изменения в Китае. В 1933 году протоиерей Сергей Чан Фу через посредство главы Японской православной церкви митрополита Сергия (Тихомирова) установил связь с Русской православной церковью в Советском Союзе и перешёл в Московский Патриархат. 14 апреля 1934 года «Шанхайская газета» опубликовала новость о том, что настоятель отец Чан решил перейти под юрисдикцию «московской церкви». Эта новость вызвала большой шум среди эмигрантов и привела к серьёзным трениям и острым противоречиям между Чан Фу и тяньцзиньским архимандритом Виктором (Святым), который, как и всё православное духовенство в Китае, оставался в ведении РПЦЗ¹⁶¹. Фактически приход во главе с Чан Фу превратился в независимую церковную организацию для китайских верующих. В конце 1945 года вместе с архиепископом Виктором (Святым) и клиром Пекинской епархии приход перешёл в юрисдикцию Московского Патриархата¹⁶². В 1956 году храм святого Иннокентия был окончательно закрыт из-за религиозных притеснений и объединён с православной церковью Святого Николая в Тяньцзине¹⁶³.

Формирование православных общин во Внутренней Монголии

Основание православных общин во Внутренней Монголии тесно связано с историей российской диаспоры в Китае. В конце XIX – начале XX века в результате экономического сотрудничества между Россией и Китаем, а также строительства Китайско-Восточной железной дороги, в регион прибыло большое количество русских иммигрантов. Эти люди привезли с собой и свои религиозные традиции, обустроившись в различных населённых пунктах Внутренней Монголии, они

¹⁶¹ Русские в Китае. Шанхай : Изд. Координационного совета соотечественников в Китае и Русского клуба в Шанхае, 2010. С. 310-213.

¹⁶² Там же. С. 133-140.

¹⁶³ 其他宗教. 和平区民族宗教办公室. [Другие религии. Управление по делам национальностей и религий района Хэпин]. URL: <https://web.archive.org/web/20150619104158/http://www.tjhp.gov.cn/servlet/ContentServer?cid=1126853058898&pagename=tjhp%2FHPart%2Fxxhcont-1&c=HPart&p1=1104109915445> (дата обращения: 12.03.2025)

начали формировать православные общины¹⁶⁴. Деятельность православия в этом регионе получила новый импульс после Октябрьской революции 1917 года и Гражданской войны в России, когда в поисках убежища сюда прибыли белоэмигранты. Беженцы стали основой для укрепления и расширения православных общин, в результате чего появились новые церкви и молитвенные дома. В этот период была заложена основа для развития православия среди местного населения. Однако, с приходом к власти в Китае коммунистического режима, положение православных общин стало усложняться. Религиозные общины подверглись ограничениям, многие церкви были закрыты, или преобразованы под другие нужды. Вследствие культурной революции, многие религиозные деятели стали объектами репрессий, что ещё больше осложнило деятельность общин. Православные общины в автономном районе Внутренняя Монголия представляют собой уникальное явление, обусловленное историческим развитием этого региона и особенностями религиозной политики КНР. Эти общины, состоящие в основном из русского населения, которое мигрировало или было репатриировано в XX веке, подчиняются Пекинской и Харбинской епархиям Русской Православной Церкви.

Православие на территории Северо-Западного Китая: Синьцзян-Уйгурский автономный район

Исторически, Синьцзян выступал ключевой точкой в обмене культурами между Западом и Востоком. Религиозное разнообразие этого региона до вхождения ислама было весьма широким, включая такие верования, как буддизм, даосизм, зороастризм, манихейство и несторианство, которые распространялись вдоль Великого Шелкового пути. Православие в Синьцзяне имеет свою уникальную историю, тесно переплетенную с геополитическими и социокультурными особенностями региона. Целью данной работы является анализ религиозной деятельности православных христиан Синьцзяна от момента основания епархии до 1956 года, года получения Китайской Православной Церковью автономии.

¹⁶⁴ Чжэ Л. Русская духовная Миссия в годы расцвета православия в Китае (1920-1940-е гг.) // Вестник РУДН. История России. 2016. №4. С. 57-65.

Синьцзянская епархия основана в 1934 году как второе викариатство Русской Духовной Миссии в Китае, с местопребыванием в городе Урумчи. Создание епархии стало результатом расширения российского влияния в регионе и активной деятельности Русской Православной Церкви по распространению православия среди местного населения, прежде всего, среди русских переселенцев и казаков, оказавшихся на территории Синьцзяна. Важно отметить, что Русская Православная Церковь видела в Синьцзяне не только объект миссионерской деятельности, но и стратегически важный регион, где укрепление православной веры способствовало усилению российского влияния. Первые годы существования епархии были связаны с решением организационных вопросов, строительством храмов и формированием духовенства. Лингвистические и культурные барьеры представляли серьезные трудности для миссии группы населения: русские переселенцы, казаки, а также представители коренных народов, таких как уйгуры, казахи и другие. Однако, масштабы обращений коренного населения в православие оставались незначительными. Основные усилия были сосредоточены на удовлетворении религиозных потребностей уже существующей православной общины. Взаимодействие с местным населением носило сложный характер. С одной стороны, Церковь стремилась к мирному сосуществованию и уважению местных традиций. С другой стороны, миссионерская деятельность неизбежно вызывала напряжение в отношениях с мусульманским населением, которое составляло большинство в регионе. Политическая нестабильность в Синьцзяне, связанная с китайской революцией, гражданской войной и борьбой за власть между различными группировками, оказывала значительное влияние на деятельность епархии. Русская революция 1917 года и последовавшая за ней гражданская война в России привели к массовой эмиграции русских в Синьцзян, что увеличило численность православной общины, но одновременно создало новые проблемы, связанные с обеспечением беженцев и их духовным окормлением. В 1949 году, после установления коммунистической власти в Китае, положение Синьцзянской епархии коренным образом изменилось. Новая власть проводила политику

религиозной свободы, но одновременно осуществляла строгий контроль над деятельностью религиозных организаций.

В 1956 году, после предоставления Китайской Православной Церкви автономии, Синьцзянская епархия вошла в состав КАПЦ. Этот шаг означал переход под юрисдикцию Китайской Церкви и начало нового этапа в истории православия в Синьцзяне. С приходом ислама, ставшего преобладающей религией, эти верования начали угасать¹⁶⁵.

Православные общины на территории Северо-Восточного Китая: провинция Хэйлуцзян

События русской революции 1917 г. и последующая Гражданская война привели к массовому переселению русских на Дальний Восток, в частности, в Китайскую Республику. Харбин, город на северо-востоке Китая, стал крупным центром эмиграции из-за строительства Китайско-Восточной железной дороги (КВЖД), где многие русские находили работу. Этот период характеризовался активным формированием русских общин, в том числе и православных¹⁶⁶. В условиях эмиграции и изоляции от основных центров Русской Православной Церкви, православные верующие в Харбине оказались перед необходимостью самостоятельной организации религиозной жизни. К 1920-м годам активно начали формироваться приходы, строиться храмы, что стало основой для будущей епархиальной организации¹⁶⁷. На территории этой епархии было сосредоточено большое количество людей, приехавших из России¹⁶⁸. Согласно данным 1939 г., в епархии функционировало 62 церкви и три монастыря, включая мужской монастырь, посвященный Казанской иконе Божией Матери, и женский монастырь, посвященный Владимирской иконе Божией Матери, оба расположенные в Харбине,

¹⁶⁵ Лю Л. Русские и православие в Синьцзяне: основные вехи истории // Современная научная мысль. 2020. №6. С. 147-154.

¹⁶⁶ Чжан Цз., Цзян Я., Хань В. Русская дворянская эмиграция в Китае после Октябрьской революции // Ярославский педагогический вестник. 2017. №5. С. 331-341.

¹⁶⁷ Шиляев Е. П. Общественно-культурная, религиозная и политическая жизнь Харбина // «Записки русской академической группы в США». Нью-Йорк, 1994. Т. XXVI. С. 211—240.

¹⁶⁸ 王志军 论哈尔滨城市史上两次重要的中俄文化碰撞// 世界宗教研究. 2016 第 6 期 第 82-87 页. [Ван Чжицзюнь О двух важных китайско-российских культурных коллизиях в истории города Харбин // Мировые религиозно-исследовательские исследования. 2016. №6. С. 82-87].

а также еще один мужской монастырь в честь Владимирской иконы Божией Матери, находящийся в Солнечной Пади. Кроме того, здесь работали Богословский факультет Харбинского института св. Владимира, также известный как Харбинская Высшая Богословская школа, и Харбинская духовная семинария¹⁶⁹.

В 1956 году, после ухода последнего архиерея, религиозное руководство приняло решение передать здания храмов государству, а движимое имущество отошло Китайской Автономной Православной Церкви¹⁷⁰. Важным этапом стало официальное признание Харбинской православной общины в составе Китайской Автономной Православной Церкви, что произошло в 1956 году, после создания КАПЦ под патронажем Московского Патриархата. Это событие закрепило статус Харбинской епархии как составной части локальной китайской церковной структуры, обеспечивая ей некоторую степень административной и духовной автономии¹⁷¹. С годами ситуация вокруг православных храмов в Харбине менялась: периоды религиозной терпимости сменялись временами репрессий. Во время культурной революции в Китае многие религиозные здания были разрушены или использовались не по назначению. Софийский собор не был разрушен, но пережил множество трансформаций, в результате чего исторический облик собора был серьезно изменен.

Православие на территории Восточного Китая

Формирование и развитие православной общины в Шанхае совпадает с учреждением первой православной епархии в Восточном Китае. 17 сентября 1922 года была учреждена Шанхайская епархия в статусе викариатства Пекинской епархии. Первым управляющим был назначен епископ Симон (Виноградов). Этот

¹⁶⁹ Епархии Китайской Автономной Православной Церкви. URL: <https://pravoslavie.ru/orthodoxchurches/41610.html> (дата обращения: 12.10.2024)

¹⁷⁰ Прозорова Г. В. Харбинская Епархия: учреждение и развитие. 1922—1942 гг. // Российские соотечественники в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Перспективы сотрудничества: материалы третьей международной научно-практической конференции. Владивосток: Информационно-рекламное агентство «Комсомолка ДВ». 2003. С. 128-135

¹⁷¹ 王志军 哈尔滨俄罗斯东正教史研究综述 // 世界宗教研究. 2015 第 6 期 第 149-157 页. [Ван Чжицзюнь Обзор исследований по истории Русской Православной Церкви в Харбине // Мировые религиозно-исследовательские исследования. 2015. №6. С. 149-157].

шаг отражал рост православной общины в Шанхае и необходимость более эффективного духовного окормления верующих. В этот период деятельность епархии была направлена на организацию приходов, строительство храмов и развитие системы духовного образования. Важно отметить, что Шанхай, являясь крупным международным центром, привлекал большое количество русских эмигрантов, что обусловило быстрый рост православной общины.

3 июня 1934 года на Шанхайскую кафедру был рукоположен епископ Иоанн (Максимович), который сыграл ключевую роль в формировании облика Шанхая к укреплению православной веры и созданию духовного центра для общины. Епископ Иоанн (Максимович) уделял особое внимание благотворительности и социальной работе, что способствовало росту его авторитета среди православных и представителей других конфессий.

В этот период епархия развивала активную миссионерскую деятельность, стремясь привлечь в православие китайское население. Однако, масштабы обращений оставались ограниченными, в основном, из-за культурных и языковых барьеров, а также специфики социального контекста.

В 1945 году произошли значительные изменения в структуре управления православной церковью в Китае. Русские православные епископы Китая перешли в подчинение Патриарху Московскому и всея Руси. Однако епископ Шанхайский Иоанн (Максимович) отказался подчиняться Московскому Патриархату и остался в ведении Русской Православной Церкви Заграницей (РПЦЗ). Это решение стало отражением политических противоречий и раскола в русской эмиграции после Второй мировой войны. Данный шаг привел к разделению Шанхайской епархии на две части – верную РПЦЗ и подчинившуюся Москве, что оказало существенное влияние на дальнейшее развитие православной общины. Патриаршим указом от 22 августа 1950 года Шанхайская епархия, в составе Восточно-Азиатского экзархата, получила статус самостоятельной. Это решение было вызвано как политическими, так и церковными соображениями, стремясь укрепить позиции православия в Китае и, возможно, создать базу для развития Китайской Автономной Православной Церкви. 30 июля 1950 года епископ Симеон (Ду) был введен в

должность на Тяньцзинской кафедре, в юрисдикцию которой входили храмы Тяньцзина и Циндао. Но уже к 26 сентября того же года его перевели на служение в Шанхай. Было предложено назначение архимандрита Василия (Шуана) на вакансию в Тяньцзине, однако он отказался от предложения. С тех пор и до сегодняшнего дня Тяньцзинская кафедра остается не занятой¹⁷².

2.3. Динамика развития православных общин после образования Китайской Автономной Православной Церкви

Проследить траекторию снижения интенсивности религиозной жизни православных христиан в Китае можно, в частности, через анализ функционирования православных храмов. При этом, стоит подчеркнуть, что данное исследование опирается на сведения, полученные из общедоступных источников. В силу специфики политической обстановки в КНР, точное определение количества православных приходов, общин и их численного состава в различных регионах представляется на данном этапе невозможным. Православные общины, испытывая давление со стороны властей, зачастую вынуждены действовать в условиях ограниченной публичности. Сведения о внутренней жизни общин были почерпнуты из открытых ресурсов в социальных сетях, которые ведутся непосредственно представителями этих сообществ. Информация о статусе (действующих или закрытых) храмов также была получена из открытых источников.

Такой подход к исследованию, основанный на анализе доступных, хотя и не всегда полных, данных, позволяет получить представление об общей тенденции сокращения религиозной активности и трудностях, с которыми сталкиваются православные верующие в Китае. При этом, необходимо учитывать ограничения, связанные с неполнотой и возможной субъективностью информации, представленной в открытых источниках. Анализ доступных данных о

¹⁷² Поздняев Д., свящ., Прозорова Г.В. Восточноазиатский экзархат // Православная энциклопедия. М., 2005. Т. IX. С. 473-475.

функционировании ¹⁷³ православных храмов в Китае позволяет выявить отчетливую тенденцию к сокращению религиозной активности, начиная с 1950-х годов ¹⁷⁴. Эта динамика проявляется в ряде конкретных примеров. Так, в 1958 году Благовещенский храм в Харбине был перепрофилирован и преобразован в гостиницу, что свидетельствует о приоритете светских задач над религиозными потребностями. Более того, в тот же период произошло уничтожение двух православных кладбищ, расположенных в Харбине, на территории которых, по имеющимся сведениям, находилось около ста тысяч захоронений. Данный факт является показательным примером пренебрежительного отношения к религиозным чувствам и исторической памяти. До начала «культурной революции» на территории Трёхречья функционировало 18 храмов, включая деревянный храм святителя Иннокентия Иркутского в Лабдарине, а также один монастырь, которые входили в состав Трёхреченского благочиния Харбинской епархии. Число православных христиан в этом регионе достигало 28 тыс. чел. по наиболее высоким оценкам. К 1967 г. все храмы были разрушены, и к тому времени священников в этом районе не осталось.

После этого власти повсеместно начали практику переоборудования зданий православных храмов для использования в хозяйственных целях, что ослабило позиции Православной Церкви. В августе 1966 года, в разгар «культурной революции», радикально настроенные китайские студенты совершили акт вандализма, захватив и полностью разрушив кафедральный Свято-Николаевский собор в Харбине, что символизировало наступление на религиозную свободу и культурное наследие. В 1970 году, после кончины настоятеля, протоиерея Димитрия Успенского, прекратил свою деятельность православный приход в Гонконге (Сянгане), что стало еще одним печальным эпизодом в истории православия в Китае ¹⁷⁵. Эти факты, взятые в совокупности, демонстрируют сложный и противоречивый процесс, в ходе которого, под влиянием политических и

¹⁷³ См. Приложение 1 (Таблица 1. Храмы Китайской Автономной Православной Церкви).

¹⁷⁴ См. Приложение 1 (Диаграмма 1. Динамика открытия и закрытия храмов КАПЦ).

¹⁷⁵ Православие в Китае. М. : ОВЦС МП, 2010. С. 138–210.

идеологических факторов, произошло значительное сокращение православной активности и утрата ценных объектов религиозного и культурного значения.

Наряду с тенденцией к упадку, в истории православия в Китае можно отметить и отдельные эпизоды, свидетельствующие о некотором смягчении ограничений, накладываемых на религиозную деятельность. В частности, в 1986 году была возобновлена деятельность храма в честь Покрова Пресвятой Богородицы в Харбине. Данный факт можно рассматривать как один из первых признаков возможной либерализации религиозной политики. В дальнейшем, в 1990 году, во Внутренней Монголии был возведен храм святителя Иннокентия Иркутского. Это событие имело важное символическое значение, поскольку свидетельствовало о возможности строительства новых религиозных объектов, хотя и в ограниченном масштабе. Кульминацией этого периода стало освящение храма святителя Иннокентия Иркутского, которое состоялось 30 августа 2009 года. Чин освящения был совершен старейшим клириком Китайской Автономной Православной Церкви, священником Михаилом Ваном, проживающим в Шанхае, в сослужении настоятеля Петропавловского прихода в Гонконге, протоиерея Дионисия Поздняева. Этот момент стал знаковым, поскольку ознаменовал собой первое освящение православного храма в Китае за более чем полувековой период. Данное событие продемонстрировало, пусть и в локальном контексте, возможность возрождения полноценной религиозной жизни и укрепления связей между православными общинами внутри Китая и за его пределами¹⁷⁶.

Важным событием, подтверждающим позитивные сдвиги в религиозной жизни православных в Китае, стало рукоположение священника для храма святителя Иннокентия Иркутского во Внутренней Монголии. 21 ноября 2018 года иерей Павел Сунь был поставлен во священный сан, что позволило обеспечить регулярное совершение богослужений в храме. В апреле 2019 года на официальном сайте Московского Патриархата была опубликована информация о том, что священник Павел Сунь совершил пасхальные богослужения в Иннокентиевском

¹⁷⁶ Впервые более чем за полвека в КНР освящен православный храм. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/726902.html> (дата обращения: 13.02.2025).

храме. Данный факт свидетельствует не только о возобновлении полноценной богослужебной жизни в приходе, но и о внимании Русской Православной Церкви к нуждам православных верующих в Китае и о поддержке, оказываемой местному духовенству ¹⁷⁷.

Примером инициативы, свидетельствующей о стремлении к сохранению и возрождению православного наследия, является деятельность православной общины в Даляне. В 2009 году в этом городе была воссоздана православная община, которую возглавил Андрей Бухтеев. Важным событием, стимулировавшим дальнейшую деятельность общины, стало обнаружение в 2013 году, в ходе работ по очистке территории и могил на русском кладбище Цинюнциэ, фундамента Михаило-Архангельского храма, ранее располагавшегося на кладбище. Эта находка пробудила интерес к восстановлению храма и кладбищенского комплекса в целом. С целью привлечения внимания к данной проблеме и получения финансовой поддержки, Русский клуб в Даляне и православная община обратились с письмами в Московскую Патриархию, Министерство обороны Российской Федерации, Государственную Думу и различные общественные фонды. В мае 2015 года стало известно о включении восстановления храма Архангела Михаила в программу по восстановлению памятников российского присутствия на северо-востоке Китая. Финансирование восстановления кладбища Цинюнциэ было обеспечено Фондом имени Ахмата Кадырова. 4 сентября 2015 года состоялась торжественная церемония открытия отреставрированного русского воинского кладбища. Данное событие имело большое значение для сохранения исторической памяти и укрепления российско-китайских культурных связей. Хотя вопрос о полном восстановлении храма Архангела Михаила на момент написания работы остается открытым, сам факт инициативы, направленной на его восстановление, свидетельствует о заинтересованности православной общины и широкой общественности в сохранении религиозного и культурного наследия ¹⁷⁸.

¹⁷⁷ Пасху Христову встретили в Китае. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/5427351.html> (дата обращения: 14.02.2025).

¹⁷⁸ В Даляне торжественно открыли отреставрированное русское воинское кладбище. URL: <https://pravfond.ru/press->

Несмотря на отдельные позитивные тенденции, рассмотренные выше, перспективы официального признания православия в Китае и его дальнейшего развития остаются неопределенными. Последующие десятилетия вновь были омрачены периодом гонений, которые продолжаются и по сей день, что препятствует нормализации религиозной жизни. В результате стечения трагических исторических обстоятельств, китайские православные христиане оказались лишены возможности свободно исповедовать свою веру. Большинство храмов были уничтожены или закрыты, церковное имущество было конфисковано, священнослужители подверглись репрессиям, а богослужения оказались под запретом. Общины лишились возможности духовного просвещения и проведения обрядов.

В настоящее время православные общины в Китае продолжают существовать в различных городах и регионах, в основном в Пекине, Шанхае, провинции Хэйлунцзян, автономных районах Синьцзян и Внутренняя Монголия, однако их деятельность по-прежнему сопряжена с определенными ограничениями¹⁷⁹. В ряде городов, таких как **Шэньчжэнь, Гуанчжоу и Макао, религиозная жизнь поддерживается за счет существования так называемых домовых храмов**, что свидетельствует о стремлении верующих к сохранению православных традиций в условиях ограниченной свободы. По состоянию на 2019 год, в Китае официально зарегистрировано лишь **четыре прихода Китайской Автономной Православной Церкви**¹⁸⁰. Кроме того, существует около пяти православных общин, которые, будучи не зарегистрированными официально, осуществляют свою деятельность разрозненно, в различных городах страны. По имеющимся данным на 2020 год, одной из самых крупных православных общин является шанхайская, чья группа в китайской социальной сети насчитывает около 500 участников. В даляньской

tseotr/stati/v_dalyane_torzhestvenno_otkryli_otrestavrirovannoe_russkoe_voinskoe_kladbishche_1494/ (дата обращения: 12.02.2025).

¹⁷⁹ Труды по восстановлению Китайской Автономной Православной Церкви. URL: <https://podvorie-peredelkino.ru/patriarch/biography/trudy-po-vostranovleniyu-kitayskoy-avtonomnoy-pravoslavnoy-tserkvi/> (дата обращения: 12.02.2025).

¹⁸⁰ В городе Харбине храм Покрова Пресвятой Богородицы, а Лабдарие храм Святителя Иннокентия Иркутского, в Ичине Никольский приход и храм в Урумчи.

общине, по словам священника Андрея Бухтеева, насчитывается от 15 до 30 человек. В Шэньчжэне и Гуанчжоу, по информации протоиерея Дмитрия Лукьянова, число верующих составляет всего лишь по три человека в каждом городе. Эти цифры наглядно демонстрируют неравномерность распределения православных верующих по территории Китая и ограниченный численный состав большинства общин, что создает дополнительные трудности для их выживания и развития¹⁸¹. Общая численность православных верующих в КАПЦ в 2021 г., по данным Малыгина А.А., составила **около 15 тыс. человек**, что подчеркивает как масштабы, так и вызовы развития православия на территории Китая¹⁸².

Православные общины: Пекин

Особенно значимым событием стало создание в 1956 году Китайской Автономной Православной Церкви, которая объединила всех православных христиан в Китае, включая тех, кто находился в Пекинской епархии. При учреждении в 1956 году Китайской Православной Церкви, Пекинская кафедра стала предстоятельской. Однако, из-за последовавшего вскоре разгрома в ходе культурной революции 1962 года епархия не замещалась¹⁸³. К середине 1964 года, последний храм Успения в Пекине был закрыт, оставив небольшую православную общину под заботой трех китайских священников. С уходом из жизни настоятеля в 1970 году, Петропавловский приход в Гонконге прекратил свое существование¹⁸⁴. В 1995 году, после восстановления домового Иннокентиевской церкви, российское посольство в Пекине стало местом, где снова начали проводиться регулярные богослужения. Начало XXI века отметилось возрождением и укреплением положения Пекинской епархии в структуре Китайской Автономной Православной Церкви. Были восстановлены некоторые из существовавших ранее храмов,

¹⁸¹ Православию в Китае далеко до церковной полноты. URL: https://www.ng.ru/facts/2020-01-14/14_479_china.html (дата обращения: 12.02.2025).

¹⁸² Малыгин А.А. Современное положение Русской Православной Церкви в различных сферах жизни Китая (духовной, культурной, правовой) // Наука в мегаполисе. №9(25). <https://mgpu-media.ru/issues/issue-25/humanities/current-situation-russian-orthodox-church.html> (дата обращения: 24.03.2025).

¹⁸³ Поздняев Д., священник. Православие в Китае (1900-1997 гг.). С. 153-154.

¹⁸⁴ Принятие юрисдикции Московского Патриархата и церковный раскол в Шанхае. URL: <https://www.pravmir.ru/prinyatie-yurisdiktsii-moskovskogo-patriarhata-i-tserkovnyiy-raskol-v-shanhae/> (дата обращения: 10.10.2024).

возобновлены богослужения и религиозное образование. В этот период значительно возрос интерес к православию среди китайцев, что способствовало расширению и укреплению православных общин в Пекине. Впоследствии, 6 октября 2008 года, было официально объявлено о воссоздании прихода в честь Святых апостолов Петра и Павла в Гонконге, который стал частью Гонконгского благочиния Пекинской митрополии. За этот приход взял ответственность протоиерей Дионисий Поздняев, работник Отдела внешних церковных связей Московского Патриархата. Далее, 13 октября 2009 года, на территории Посольства России в Пекине состоялось торжественное событие – освящение Успенского храма. Эту важную церемонию провел епископ Егорьевский Марк (Головков) из Управления по зарубежным учреждениям Московской Патриархии ¹⁸⁵ . Деятельность православных общин Пекина охватывает различные аспекты духовной, социальной и культурной жизни. Несмотря на то что православное христианство не является широко распространенной религией в Китае, оно продолжает играть значительную роль в жизни его верующих. С начала XXI века наблюдаются позитивные тенденции в развитии и восстановлении деятельности православных общин в Пекине, что обусловлено рядом факторов. Прежде всего, важным аспектом деятельности православных общин является возрождение богослужений и религиозной практики. После десятилетий ограничений и преследований, общины постепенно восстанавливают регулярное проведение литургий и других церковных таинств. Это стало возможным благодаря поддержке со стороны Русской Православной Церкви и диалогу с китайскими властями по вопросам религиозной свободы. Второй важной сферой является воспитательная и образовательная деятельность. Общины организуют воскресные школы, библейские курсы и лекции по истории православия, что способствует росту религиозной грамотности среди верующих. Такие мероприятия играют важную роль в привлечении новых прихожан и укреплении веры среди молодого поколения. Третий аспект касается взаимодействия с местным сообществом и участия в

¹⁸⁵ Поздняев Д. А., свящ. Православие в Китае (1900-1997 гг.). С. 158.

благотворительной деятельности. Православные общины Пекина оказывают помощь нуждающимся, организуют мероприятия по сбору средств на социальные проекты, что повышает их позитивный образ в обществе.

Перспективы развития православных общин в Пекине выглядят обнадеживающими, учитывая текущие тенденции к религиозной толерантности и международному сотрудничеству. Однако для устойчивого развития необходима продолжительная работа над преодолением языковых и культурных барьеров, а также построение открытого и конструктивного диалога с китайскими властями в сфере религиозной политики. Прогресс в этих направлениях может способствовать дальнейшему укреплению и расширению деятельности православных общин в Пекине, обеспечивая их вклад в многообразие культурного и духовного ландшафта современного Китая. Они в основном сконцентрированы в таких местах, как Пекин, Шанхай, а также в провинции Хэйлунцзян и автономных областях Синьцзян и Внутренняя Монголия, причем наибольшая часть населения, исповедующего православие, обитает в Внутренней Монголии. Здесь живет порядка 8 тысяч человек, представляющих собой смешанно-русско-китайские семьи, являющиеся потомками русских. *В Синьцзян-Уйгурской автономной области, где проживает около 3,5 тысячи православных, уже более четырех десятилетий не было священнослужителя*¹⁸⁶.

В силу объективных трудностей существования православной общины в стране, не все из указанных храмов и приходов в настоящее время относятся к Китайской Православной Церкви и имеют соответствующий официальный статус, но исторически они принадлежали ей, и действуют на её канонической территории. Кроме них в Китае сохранились десятки зданий бывших православных церквей, которые используются светскими властями в качестве музеев, хозяйственных помещений и т.д. В Пекине проживает много православных христиан разных национальностей, – сейчас это самая крупная православная община Китая.

¹⁸⁶ Храмы Китайской Автономной Православной Церкви. URL: <https://pravoslavie.ru/orthodoxchurches/41612.htm> (дата обращения: 12.10.2024).

В городе есть два православных храма, бывших ранее на территории Русской духовной миссии в Китае, переданной после закрытия Миссии советскому посольству (ныне – посольство РФ). К сожалению, на их территорию невозможен доступ для православных китайцев, поэтому они по большим праздникам проводят богослужения мирянским чином на дому. Красная фанза – знаменитый православный храм Пекина, так же стал одним из первых мест, где были возрождены богослужения. Это здание было куплено Миссией в 1901 году и тогда же превращено в домовый храм, освященный в честь святого Иннокентия Иркутского. В 1950-е, когда помещения Миссии были переданы в использование советскому посольству, храм претерпел изменения, став залом для официальных встреч и гостиничными номерами посольства. В мае 1996 года на площади перед Красной Фанзой священник Дионисий Поздняев провёл первую службу после сорокалетнего перерыва. До 2001 г. службы в Красной фанзе совершались мирянским чином, после чего в храме стали совершать богослужения священники, приезжающие из России. В 2001 и 2006 гг. храм посещал митрополит Смоленский и Калининградский Кирилл (ныне – Патриарх Московский и всея Руси)¹⁸⁷. В Пекине проживал до недавнего времени китайский священник – протоиерей Александр Ду. Несмотря на преклонный возраст, он неоднократно обращался к городским властям за разрешением на служение и с просьбой зарегистрировать православный приход, однако всегда получал отказ. Отец Александр отошёл ко Господу в 2003 году¹⁸⁸. Однако, не смотря на совершение богослужений вплоть до 2009 г., Красная фанза по-прежнему воспринималась посольскими служащими как зал официальных приемов Посольства.

Православные общины: Синьцзян

Сегодняшняя духовная жизнь и религиозная деятельность православных общин в регионе, наследников Синьцзянской епархии, заслуживает отдельного внимания. Несмотря на отсутствие официального статуса, эти общины продолжают

¹⁸⁷ Молитва в Красной Фанзе. URL: <http://www.tserkov.info/pravmir/?ID=3908> (дата обращения: 12.10.2024).

¹⁸⁸ Поздняев Д. свящ. Православие в Китае (страницы истории) // РСМ. 2001. №1. С. 165-181.

поддерживать традиции, унаследованные от своих предков, и вести активную религиозную жизнь. Их усилия по сохранению православной веры и традиций в условиях современного многонационального и многоконфессионального Китая заслуживают особого внимания и уважения. Немногие, но всё ещё действующие православные общины Синьцзяна удерживают факел веры, переданный их предками - российскими переселенцами и местными китайскими обращенными. Встречи верующих зачастую проходят в небольших молитвенных домах или даже в частных домах, где они собираются для совместной молитвы, чтения священных текстов и обсуждения вопросов духовной жизни¹⁸⁹.

В 1986 году православная русская община в Синьцзяне инициировала строительство храма во имя святителя Николая Чудотворца. Завершенный в 1990 году, храм, тем не менее, до сих пор не освящен, и в нем не проводятся богослужения по причине отсутствия священнослужителя. В настоящее время, по воскресным и праздничным дням верующие собираются здесь для совершения молитв. Местные власти автономного района Китая, в свою очередь, признают религиозные нужды православного населения, предоставляя выходной день на Рождество Христово и организуя торжественные мероприятия в период празднования Пасхи¹⁹⁰. Отсутствие формального епархиального управления не мешает этим общинам поддерживать связь с Русской Православной Церковью через переписку и интернет, чему способствует и современная технология. Вопреки многим вызовам, стоящим перед православными общинами в Синьцзяне, их устремленность к сохранению духовных традиций и веры, переданной предками, продолжает вдохновлять как их членов, так и людей за пределами общин. Эта устойчивость и приверженность своей вере являются свидетельством живой и развивающейся духовной жизни в Синьцзянской епархии, несмотря на её

¹⁸⁹ Монгуш М. В. Русское культурное наследие в Синьцзяне. 2016. URL: https://manage.nasledie-journal.ru/files/file/23_10_2016-18_03_27_hij_2016_2_mongush_pdf_1477245807.pdf (дата обращения: 10.10.2024).

¹⁹⁰ Александрова О. «Сияющая религия», или Православие в Китае. URL: https://azbyka.ru/palomnik/blogs/sijajushhaja-religija-ili-pravoslavie-v-kitae/#ch_0_0_2 (дата обращения: 12.03.2025).

формальное отсутствие в современной организационной структуре Русской Православной Церкви¹⁹¹.

В Синьцзяне существуют два одобренных правительством места религиозной деятельности, расположенных в Урумчи и Инине. Дунчжэн в городе Урумчи. Церковь была построена в 1989 году. Это гражданское сооружение площадью около 200 квадратных метров, разделенное на два этажа. На первом этаже находится часовня, а на втором - зал для собраний площадью около 20 квадратных метров, где верующие могут поужинать и отдохнуть. Православная церковь в городе Иньин освящена и построена в честь свт. Николая Чудотворца. Церковь начали строить в 2000 году, а в 2002 году она была разрушена. Церковь представляла собой двухэтажное сооружение с часовней на первом этаже и колокольной на втором. Во внутреннем дворе также построены четыре кирпичных дома, которые используются в качестве комнат отдыха, приемных и церковных палат для престарелых.

В настоящее время в районе Таченг, где проживают этнические русские, нет православной церкви. В 2012 году правительство разрешило этническим русским строить церкви на русских кладбищах. Из-за финансовых проблем дело так и не было доведено до конца. В 2015 году исследовательская группа Академии общественных наук посетила Россию в Таченге. Русские верующие узнали, что правительство планировало построить православный храм в древнем городе Таченг, но каким-то образом строительство было прервано, и церковь до сих пор не построена. Православная церковь в Синьцзяне в настоящее время не имеет духовенства, ее возглавляют старые прихожане, которые пользуются большим уважением среди общины, однако соотечественники часто воспринимают их как сектантов. Число верующих, участвующих в религиозных мероприятиях, невелико, около 20 человек принимают участие в мероприятиях во время религиозных праздников, таких как Пасха и Рождество. В городской православной церкви в канун Пасхи *богослужения посещают 60-70 человек, а число верующих,*

¹⁹¹ Трескин Н. С. О жизни и о себе // Россияне в Азии. Литературно-исторический ежегодник. 1998. № 5. С. 127-144.

участвующих в пасхальных, рождественских и других праздниках в городе Иньин, составляет около 150 человек. Верующие – это, в основном, пожилые люди и женщины.

В Урумчи проживает около 3000 этнических русских, и в основном это пожилые люди старше 60 лет. Около 10% молодых людей были крещены старшими в семейном порядке, а некоторые были крещены за границей. У Православной церкви в Синьцзяне есть два управляющих комитета, один из которых - православный управляющий комитет Урумчи, который был создан в 1980-х годах ¹⁹². Перспективы развития православия в этом регионе могут быть определены через привлечение молодёжи и использование цифровых технологий для обучения и просвещения. Современные социальные медиа и другие платформы могут служить эффективным инструментом для распространения знаний о православии, а также для обеспечения поддержки и создания общинной связи между верующими вне зависимости от их географического расположения.

Православные общины: Харбин

Культурная революция в Китае (1966-1976), нанесла серьезный удар по жизни православных общин в Китае, включая Харбин. Многие храмы были закрыты или разрушены, а религиозная практика подверглась строгим ограничениям. Относительное возрождение и интерес к православию начался только в период гласности и перестройки в СССР и последующим смягчением религиозной политики в Китае. Харбинская епархия КАПЦ, несмотря на свой недействующий на сегодняшний день статус, играла и продолжает играть важную историко-культурную роль в сохранении русского православия в Китае. Экономические трудности также оказывают давление на православные общины. Финансирование храмов и духовных учреждений во многом зависит от пожертвований верующих, что в периоды экономических кризисов делает поддержку общин особенно

¹⁹² 王帅 中国东正教的现状与反思——兼论东正教中国化问题. 世界宗教文. 2017年.第14号. 第59–64页. [Ван Шуай. Переоценка, а также современное положение православия в Китае. К вопросу о проблемах китаизации православия // Мировые религии и культура. 2017. № 4. С. 59–64].

трудной. В таких условиях важным аспектом становится поиск новых способов мобилизации ресурсов, как духовных, так и материальных, для поддержания активности и развития благотворительных проектов¹⁹³.

Кроме того, перед православными общинами сегодня стоит задача сохранения своих верующих в условиях противостояния с секуляризмом и религиозным плюрализмом. В современном мире люди имеют возможность выбирать, придерживаться традиционных верований или обращаться к другим религиям и учениям. Это требует от православных общин не только привлечения новых последователей, но и более глубокой работы с существующими членами, укрепляя их веру и преданность. Софийский собор в Харбине — исторически значимая составляющая православной жизни города и олицетворение русской православной культуры в Китае. Построенный в начале XX века в ответ на потребность растущего русского населения в духовном центре, Софийский собор был одним из самых значительных символов присутствия России на Дальнем Востоке. После революции 1917 года и гражданской войны в России, многие беженцы нашли прибежище в Харбине, превратив его в крупнейший центр русской диаспоры в Азии, а собор стал важным духовным и культурным центром для них, согласно материалам исследований авторов книги «Русский Харбин»¹⁹⁴.

В последние годы интерес к русской культуре и православию в Китае возрос. Софийский собор, как значительный объект культурного и духовного наследия, привлекает внимание не только верующих, но и туристов. Реставрационные работы позволили восстановить его исторический вид и частично вернуть собору религиозное назначение. Деятельность православных общин Харбина всё ещё сталкивается с определенными трудностями. Нормативные ограничения религиозной практики в Китае влияют на возможности развития и проведения богослужений в полном соответствии с канонами. Тем не менее, сохранившаяся и

¹⁹³ Русский клуб в Харбине. URL:<https://vk.com/rusharbin> (дата обращения: 11.10.2024).

¹⁹⁴ Забияко А.А., Забияко А.П., Левашко С.С., Хисамудинов А.А. Русский Харбин: опыт жизнестроительства в условиях дальневосточного фронта. Благовещенск: Амурский государственный университет, 2015. С. 44.

вновь обретенная православная община Харбина видит в Софийском соборе символ надежды и воссоединения с историческим наследием и традициями¹⁹⁵.

В настоящее время православная жизнь в Харбине, крупном городе на северо-востоке Китая, характеризуется ограниченным, но формально существующим присутствием двух храмов. Центральным объектом, безусловно, является Софийский собор (Храм Софии Премудрости Божией), который был отреставрирован местными властями в 1998 году и ныне включен в список охраняемых памятников культуры Китайской Народной Республики. Однако, функционирует он в качестве музея, экспозиция которого представляет собой фотографии, отражающие облик старого Харбина. Таким образом, Софийский собор, несмотря на свою историческую значимость и сохранность, не выполняет своих прямых религиозных функций. Единственным православным храмом в Харбине, формально действующим в настоящее время, является церковь Покрова Пресвятой Богородицы, расположенная на территории старого русского кладбища. Вплоть до 2000 года в этом храме регулярно совершались богослужения. Однако после кончины последнего православного священника – китайца, иеромонаха Григория Чжу, богослужения были прекращены. Несмотря на это, храм формально открыт для посещения верующими. С 2010 года, учитывая наличие иностранных граждан православного вероисповедания, проживающих в Харбине, в храме разрешено проведение богослужений.

В целом, современная ситуация в Харбине иллюстрирует непростые условия, в которых находится православная община в Китае. Отсутствие постоянного священнослужителя и ограниченный доступ к религиозной практике свидетельствуют о трудностях, с которыми сталкиваются верующие. Тем не менее, сохранение, пусть и в ограниченном формате, двух храмов является свидетельством уважения к историческому наследию православия в регионе и дает надежду на возрождение полноценной церковной жизни.

¹⁹⁵ 王志军、王美华 20 世纪上半叶哈尔滨俄罗斯东正教史述论 // 世界宗教研究. 2022 第 12 期 第 102-112 页. [Ван Чжицзюнь, Ван Мэйхуа Об истории Русской Православной Церкви в Харбине в первой половине XX века // Мировые религиоведческие исследования. 2022. №12. С. 102-112].

Православные общины: Шанхай

В декабре 1964 года центральное правительство запретило деятельность Православной церкви в Шанхае, после чего всякие публичные православные богослужения прекратились. В начале 2000-х, именно в 2003 году, в Шанхае на платформе Русского клуба стали закладываться основы для восстановления православной общины. Это начало было положено священником Дионисия Поздняевым, прибывшим из Гонконга. 4 декабря 2003 года он провел водосвятный молебен, за ним последовало Всенощное бдение 24 января и Божественная Литургия на следующий день, 25 января. В среднем, на эти ранние службы собиралось от 15 до 20 верующих¹⁹⁶. В 2005 году в Шанхае произошло важное событие для местной православной общины: было положено начало регулярным богослужениям, которые проводились в здании Генерального консульства России под руководством протоиерея Алексея Киселевича, прибывшего из Москвы. Этот факт свидетельствует о поддержке, оказываемой Русской Православной Церковью православным верующим, проживающим на территории Китая.

Важно отметить, что в КНР православие не имеет официального признания со стороны государства. Как следствие, шанхайская православная община не обладает юридическим статусом, а ее деятельность осуществляется исключительно на основе добровольных пожертвований, что создает определенные финансовые трудности и ставит под вопрос стабильность ее функционирования. 9 марта 2008 года, в стенах Генерального консульства России в Шанхае, иерей Алексей Киселевич, представляющий Русскую Православную Церковь, провел богослужение. Это событие отметилось участием старейших представителей Китайской Автономной Православной Церкви — иерея Михаила Вана и протодиакона Евангела Лу, которые не только молились, но и причащались Святых Тайн. По этому случаю, они были удостоены наград Русской Православной Церкви, что стало признанием их вклада в честь 50-летия автономии Китайской

¹⁹⁶ В декабре 2003 г. – январе 2004 г. после долгого перерыва в Шанхае прошли православные богослужения. URL: <https://www.russianshanghai.com/blog/post761> (дата обращения: 29.09.2024)

Православной Церкви¹⁹⁷. Сегодня Собор Пресвятой Богородицы в Шанхае является единственным представительством православной общины. Собор возведен благодаря митрополиту Виктору (Святина) в мае 1933 года. Создание собора было возможно благодаря творческому вкладу художника Якова Лихоноса и инженерным решениям Бориса Зензинова и Николая Белановского. Шанхайская епархия существовала как таковая в период с 1956 по 1966 г. После смерти епископа Симеона (Ду) епархия вдовствует. В 2014 году, во время поездки Владимира Путина в Китай, в соборе была устроена выставка фотографий под названием «Русские в Шанхае. 1930-е годы»¹⁹⁸. Это событие отражает стремления России и Русской Православной Церкви к сохранению наследия русской духовности на китайской земле и укреплению статуса Китайской Автономной Православной Церкви. Кроме того, 28 апреля 2019 года, с разрешения местных органов власти, в соборе состоялось уникальное пасхальное богослужение, собравшее сотни верующих¹⁹⁹. К сожалению, это была разовая акция за последние годы. На сегодняшний день православная община в этом регионе практически отсутствует. Духовная жизнь пришла в упадок.

Православные общины: Тяньцзинь

Получение Китайской Православной Церковью автономии в 1956 году стало важным событием для православных верующих в Китае, в том числе и в Тяньцзине. Однако, этот период также был отмечен усилением государственного контроля над религиозными организациями и проведением политики секуляризации. Храм Покрова Божией Матери был закрыт в 1960-х годах, во время культурной революции, и использовался в качестве склада. Это типичный пример того, как религиозные объекты подвергались секуляризации в этот период. Культурная революция (1966-1976) стала особенно разрушительным периодом для

¹⁹⁷ Двум китайским православным священнослужителям было разрешено 15 июня провести особое воскресное богослужение внутри комплекса консульства РФ в Шанхае. URL: <https://wangpa.livejournal.com/150823.html> (дата обращения: 29.09.2024).

¹⁹⁸ Выставка «Русские в Шанхае. 1930-е годы». URL: <https://www.russianshanghai.com/shnews/post9465> (дата обращения 29.09.2024).

¹⁹⁹ Впервые с 1965 года в православном соборе Шанхая прошло пасхальное богослужение. URL: <https://tass.ru/obschestvo/6386104> (дата обращения: 29.09.2024).

религиозной жизни в Китае, характеризуюсь антирелигиозной пропагандой, закрытием храмов и монастырей, преследованием священнослужителей и верующих. После этого религиозная деятельность православной общины пришла в упадок. Можно предположить, что в этот период православная община Тяньцзиня переживала тяжелые времена. Возможно, богослужения совершались тайно, в частных домах. Однако, отсутствие информации о конкретных событиях в жизни общины затрудняет анализ деятельности православных христиан в этом регионе.

Православные общины: Внутренняя Монголия

Активность православных общин Внутренней Монголии тесно связана с общим курсом православия в КНР, которое сталкивается как с внутренними проблемами, так и с внешними ограничениями. Во-первых, основной проблемой является ограниченный доступ к духовному образованию и подготовке священнослужителей, что обусловлено строгими требованиями китайской религиозной политики в отношении образовательных учреждений. Во-вторых, сообщества испытывают сложности с получением разрешений на строительство и реставрацию храмов, что затрудняет ведение полноценной церковной жизни и ограничивает возможности для приходской деятельности. Тем не менее, в последние годы наметилась положительная тенденция в виде возрождения и постепенного расширения православных общин. В 1990 году православный храм во имя святителя Иннокентия Иркутского был построен в г. Лабдарин (Эргуна) Автономного Района Внутренняя Монголия. В г. Кульджа (Инин) Синьцзян-Уйгурского Автономного Района в 2000 году трудами Галины Павловны Меркуловой был построен Свято-Никольский храм. В 2008 году власти объявили о финансировании строительства православного храма в Чугучаке. В 2009 году в городе Лабдарине, который находится в автономном районе Внутренняя Монголия Китая, возвели храм, посвященный Святителю Иннокентию Иркутскому. Этому месту для строительства отдали предпочтение не случайно. Место для возведения храма является историческим. В частности, здесь русскими были основаны населенные пункты, включая Драгоценку, Верх-Кулуй, Попирай и Караванную

станицу. Этот регион стал домом для более чем 7000 русских и их потомков от смешанных браков, которые сегодня являются одной из малочисленных национальностей в Китае. На данный момент эти места привлекают в основном китайских туристов, поскольку россияне еще не полностью осведомлены о таких местах. Откликаясь на желание людей, которые несмотря на трудности сохранили веру и память о своих русских корнях, китайское правительство разрешило возвести церковь. Инициатива китайского лидерства по финансированию её возведения стала не только щедрым жестом в адрес жителей населённого пункта, но и явным сигналом о намерениях углублять дружеские отношения и взаимодействие между Россией и Китаем. В честь открытия этого храма, единственный китайский православный священник в лице отца Михаила был особенно приглашён из Шанхая. Не смотря на свой почтенный возраст - 86 лет и проблемы со здоровьем, отец Михаил совершил праздничное богослужение, демонстрируя свою преданность и духовную силу. Среди гостей были замечены представитель российской духовной общины в Гонконге, протоиерей Дионисий Поздняев, вместе с тремя россиянками, которые узнали о событии случайно и решили посетить его²⁰⁰. Ещё одна серьёзная проблема заключается в дефиците квалифицированных священников, способных проводить богослужения и обеспечивать религиозное образование населения. Большинство священников, служивших в этом регионе, или ушли, или были преследованы в прошлом, а подготовке нового духовенства мешают бюрократические и финансовые трудности. Общины Внутренней Монголии в Китае находятся в ведении Читинско-Забайкальской епархии Русской Православной Церкви²⁰¹. Об этом решении Синода было объявлено 27 декабря 2000 года. Таким образом, православные общины Внутренней Монголии нуждаются в поддержке со стороны международного православного сообщества и более гибкой политике со стороны китайских властей,

²⁰⁰ Во Внутренней Монголии открыт православный храм. URL: <https://www.russianchina.org/news/2009/09/02/1511> (дата обращения: 12.10.2024).

²⁰¹ Поздняев Д., свящ. Православие в Китайской Народной Республике: пути воссоздания религиозной жизни в рамках модели церковной автономии. URL: <https://bogoslav.ru/article/1243054> (дата обращения: 12.11.2024).

чтобы преодолеть существующие проблемы и сохранить свое религиозное наследие. Православные общины стремятся к ведению активной социальной деятельности, проведению культурных и образовательных мероприятий, однако их возможности ограничены рамками юридических регуляций. Например, строительство новых храмов и восстановление старых требуют одобрения со стороны государственных органов, что может затягиваться на долгие годы.

2.4. Специфика миссионерской работы на Тайване и в специальных административных районах (Гонконг и Макао)

Православные общины в таких уникальных регионах, как Тайвань, Гонконг и Макао, представляют собой интересный объект для изучения. Эти территории, каждая со своими историческими, культурными и политическими особенностями, создают специфическую среду для функционирования религиозных сообществ.

Православие пришло на Тайвань относительно недавно, во второй половине XX века. После вхождения Тайваня в Империю Японии в 1895 году, остров стал свидетелем внедрения православия. Этот религиозный переворот был результатом усилий представителей Японской церковной миссии. Святитель Николай Японский заложил основу для распространения этой веры на Тайване, основав первый православный приход в Тайбэе в 1901 году. За десять лет, в 1911 году, возник второй приход, на этот раз в Тайчжуне. Изначально эти религиозные сообщества были предназначены для православных японцев, переехавших на остров. Однако к 1930-м годам к ним присоединились и местные жители китайского происхождения, обратившиеся в православие, согласно труду архимандрита Георгия (Тертышникова)²⁰². Этот период был отмечен приходом русских и греческих миссионеров, которые начали активную деятельность по распространению православной веры среди местного населения. Существенный вклад в развитие православия на Тайване внесли российские эмигранты после революции 1917 года

²⁰² Георгий (Тертышников), архим. Миссионерский подвиг святого равноапостольного Николая в Японии // Альфа и Омега. 1998. № 3 (17). С. 85-105.

и во время Второй мировой войны, когда они искали убежище от политических преследований. Смерть первых православных священников и отсутствие их преемников привели к постепенному затуханию религиозной активности на острове. Впрочем, до начала 80-х годов XX века в Тайчжуне ещё функционировал приход, а в 1970-е годы верующие в Тайбэе продолжали собираться для общих молитв. Однако вслед за закрытием церкви её здание было разрушено²⁰³.

В 1950-е годы, с прибытием греческих миссионеров, православие получило новый импульс к распространению. Основным центром православия на Тайване стал храм в Тайбэе, построенный в 2003 году. До этого момента богослужения проводились в арендованных помещениях или домах верующих. Сегодня православие на Тайване представлено несколькими сообществами, основными из которых являются Русская Православная Церковь, имеющая приход в столице, и Греческая Православная Церковь. Православные верующие активно участвуют в общественной жизни острова, сохраняя и продолжая традиции своей веры²⁰⁴. Существенное влияние на развитие и функционирование православных общин в этих регионах оказывают местные социально-экономические условия и политический климат. В то время как Тайвань демонстрирует пример экономического чуда и политической стабильности, Гонконг и Макао переживают период значительных политических изменений и социальных напряжений. Исследование взаимодействия этих факторов с православными общинами позволит глубже понять динамику их развития в контексте глобализации и изменяющегося мира. До появления храмов верующие Гонконга собирались в англиканской церкви. Общественная жизнь православной общины была разнообразной: здесь функционировали Дамский кружок, Благотворительный Фонд и Фонд для сбора средств на строительство храма, а также хор, состоящий из любителей церковного пения. В 40-е годы XX века у общины появились планы и даже эскизы для строительства собственного храма, однако мирные начинания прервали военные

²⁰³ Миссия на Тайване имеет большие перспективы. URL: <https://www.sedmitza.ru/text/4948437.html> (дата обращения: 12.10.2024).

²⁰⁴ Православная церковь на Тайване. URL: <https://orthodoxchurch.com.tw/> (дата обращения: 12.10.2024).

события. В тяжелые военные годы как англичане, так и русские, находящиеся под британским протекторатом, столкнулись с трудностями, многие из них оказались в японских пленных лагерях. В эти непростые времена отец Дмитрий оставался с приходом и продолжал нести свою службу, сохраняя единство и веру общины в Гонконге²⁰⁵. В 1945 году, следуя примеру Русской духовной миссии в Китае, они встали под юрисдикцию Московского Патриархата. Это решение вызвало недовольство среди русских беженцев из Северного Китая, находившихся в Гонконге в ожидании возможности переезда в такие страны, как Австралия, Бразилия и Канада. В начале беженцы собирались молиться в англиканской церкви, но затем они обратились к отцу Дмитрию Успенскому с просьбой разместить их иконостас в гараже, принадлежащем Свято-Петропавловскому приходу²⁰⁶. В период с 1949 по 1959 годы, под руководством китайского клирика протоиерея Илии Вэна, в Гонконге функционировал приход, который находился под эгидой РПЦЗ. Однако этому приходу не был предоставлен официальный статус, что повлекло за собой проведение обрядов крещения, венчания и похорон в рамках Петропавловского прихода, поскольку иные юридические формальности не позволяли их осуществление на территории Гонконга. В конце Второй мировой войны, между 1945 и 1946 годами, Гонконг покинуло большинство беженцев вместе с давними членами прихода, что существенно сократило религиозное сообщество в регионе. Это отразилось на возможности строительства постоянных церковных зданий, и, как следствие, все храмы благочиния были закрыты. К тому же, в ходе военных действий на Филиппинах, известный собор в Маниле был уничтожен японским артиллерийским снарядом.

Таким образом, несмотря на сложные обстоятельства и отсутствие официального признания, деятельность прихода под руководством протоиерея Илии Вэна в Гонконге продолжалась, хотя и в ограниченных рамках. Но община отца Дмитрия так и не вошла в состав этого прихода. В 1949 году, после

²⁰⁵ Православие в Гонконге. URL: <https://pravoslavie.ru/40694.html> (дата обращения: 11.10.2024).

²⁰⁶ Храм святых апостолов Петра и Павла в Гонконге. URL: https://orthodoxy.hk/ru/parish/history_of_parish/ (дата обращения: 10.10.2024).

революционных перемен в Китае, Гонконгская община столкнулась со сложностями, включая потерю связи с руководством Церкви и ее высшим духовным лицом. В преддверии создания Китайской Автономной Православной Церкви 20 сентября 1955 года, протоиерей Дмитрий Успенский обратился к архиепископу Виктору в Пекине. В своем письме он отметил, что, несмотря на сокращение численности прихода с 300-350 до 85 человек, включая женщин и детей, они, при поддержке Божьей, все еще держатся. Однако, пребывая на территории британской колонии, они испытывали беспокойство относительно будущего своего прихода и влияния на него новой церковной юрисдикции. Сохранение небольшого гонконгского прихода в пределах английской колонии оказалось крайне важным. Гонконгское благочиние было присоединено к Пекинской епархии, которая входила в состав Восточно-Азиатского Экзархата, по решению, принятом в Москве. Однако события развивались так, что Русская духовная миссия в Китае была закрыта, и в итоге, сам Экзархат прекратил свое существование. Архиепископ Виктор (Святин) после переезда в Москву не оставил инструкций касательно юрисдикционной принадлежности Гонконгского прихода, т.е. оставил его без указаний. В то время как в Китае управление Православной Церковью перешло к местному духовенству. В те времена, когда русские еще находились в Гонконге, их свидетельства указывали на то, что местное китайское духовенство не проявляло справедливости в отношении к русским. Причиной напряженности стал отказ прихожан Свято-Петропавловского храма в Гонконге подчиняться авторитету епископов из Шанхая и Пекина, Симеону (Ду) и Василию (Шуану) соответственно. Этот конфликт усугубился, когда отец Дмитрий предложил обратиться за поддержкой к Московскому Патриархату, но идея эта не нашла отклика среди прихожан, которые выражали резкое неодобрение любых попыток связаться с Москвой. Особенно ситуация осложнилась после того, как владыка Виктор, не уведомив отца Дмитрия Успенского, покинул Гонконг, отправившись в Москву, что значительно усложнило уже и так непростые отношения между прихожанами и церковной иерархией. В начале 1968 года Гонконгский приход столкнулся с угрозой прекращения своего существования. При

этом отец Дмитрий, уже не имея возможности проводить богослужения, собирався обратиться к Патриарху Алексию с просьбой о пенсии. Тем не менее, прихожане, стремясь избежать приезда нового священника из Москвы, настояли на том, чтобы отец Дмитрий продолжил быть их духовным наставником. В итоге, 17 февраля 1968 года на собрании прихода было решено отказаться от просьбы к Москве о назначении нового священнослужителя²⁰⁷. В 1986 году усилиями митрополита Корейского Сотирия (Трамбаса) и Феодора Чоу были учреждены первые домовые храмы (в помещениях жилых квартир) в Гонконге. Это был важный шаг для развития православия в регионе на фоне закрытия Петропавловского прихода Московского Патриархата в 1972 году. На следующий год православная община получила статус официально признанной религиозной организации от гонконгских властей²⁰⁸. В 1990 году филиппинский католический священник Викентий Эскарча объединился с Константинопольским Патриархатом, что стало началом экспансии Константинопольской миссии на Филиппинах. Изначально новообразованная религиозная общность была частью Новозеландской митрополии, которая в свою очередь, была интегрирована в структуру Константинопольского патриархата, охватывая приходы в регионе Юго-Восточной Азии (см. выше).

Таким образом, деятельность православной общины (под покровительством Московского Патриархата) де-факто прервалась в 1970-ых годах. В 2003 году, спустя три десятилетия простоя, было принято решение о восстановлении работы прихода. В рамках этого решения, летом того же года, священник Дионисий Поздняев из Отдела внешних церковных связей Московского Патриархата отправился в Гонконг. Из-за отсутствия собственных помещений, в течение первого года, община проводила свои службы в здании, принадлежащем приходу святого Апостола Луки, благодаря разрешению его руководителя, митрополита Никиты из Константинопольского Патриархата. В последующем году, 2004, приход Петра и Павла смог арендовать помещение, что положило начало проведению регулярных

²⁰⁷ В Гонконге состоялась панихида на могиле последнего русского священника Пекинской миссии. URL: <https://pravoslavie.ru/40663.html> (дата обращения: 12.10.2024).

²⁰⁸ Архиепиеп Константинопольской Церкви считает Россию причиной проблем Православия в Китае. URL: <https://www.sedmitza.ru/text/3853995.html> (дата обращения: 10.10.2024).

богослужений. Ввиду того, что собрание верующих было представлено людьми разных национальностей, службы проходили на трех языках: на церковнославянском, китайском и английском. В начале 2006 года в рамках новоустроенного прихода начало функционировать отделение, известное как Православное братство всех китайских святых в США, под вице-президентством протоиерея Дионисия Поздняева. Вслед за этим, в 2007 году, приход стал заниматься вопросами образования, основав Центр русского языка. Этот центр разрабатывает образовательные программы, целью которых является обучение русскому языку как иностранному и родному. В январе 2008 года, демонстрируя связь между историческим приходом, который прекратил свою деятельность в 1972 году, и его современным возрождением, был совершен знаковый акт: храм получил обратно свою драгоценную святыню - икону первоверховных апостолов Петра и Павла. Это реликвия была возвращена из Австралии благодаря усилиям священника Игоря Филяновского, настоятеля Свято-Троицкого прихода в городе Мельбурне. В 2008 году, 6 октября, решением Синода Русской Православной Церкви было принято решение возобновить деятельность прихода в честь апостолов Петра и Павла в Гонконге. Протоиерей Дионисий Поздняев, сотрудник Отдела внешних церковных связей Московского Патриархата, был утвержден в качестве настоятеля²⁰⁹. В 2014 году, в рамках развития православия в Китае, произошло знаменательное событие - было основано первое китайское православное издательство под названием «China Orthodox Press»²¹⁰. В том же году, в декабре, сообщество храма Петра и Павла стало свидетелем важного духовного события: Анатолий Кунг, один из прихожан, был возведен в священные саны: сначала в сан диакона, а затем – священника. Церемонию хиротонии провел Игнатий, Митрополит Хабаровский и Приамурский, в Хабаровске. Это событие стало историческим, поскольку отец Анатолий стал первым гонконгцем,

²⁰⁹ Восстановлен приход в честь святых апостолов Петра и Павла в Гонконге. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/470295.html> (дата обращения: 13.10.2024).

²¹⁰ В Гонконге издан православный катехизис на китайском языке. URL: <https://kateheo.ru/archiv/oroik/v-gonkonghie-izdan-pravoslavnyi-katiekhizis-na-kitaiskom-iazykie> (дата обращения: 13.10.2024).

принявшим священнический сан²¹¹. Православные общины на Тайване, Гонконге и в Макао, хоть и малочисленны, играют важную роль в духовной жизни верующих. На Тайване православие представлено небольшими общинами, которые появились благодаря мигрантам из России и Греции. Гонконг служит центром для Православной Митрополии Азии, координирующей деятельность церквей в регионе, в том числе обслуживая нужды местных и приезжих верующих. В Макао православные общины меньше по размеру, но активно привлекают к участию в литургии как местных жителей, так и туристов, желающих услышать службу на русском языке.

Важным аспектом для данных регионов является присутствие Константинополя. В конце 1996 года архимандрит Никита (Лулиас) был избран в качестве митрополита Гонконга и Юго-Восточной Азии. Спустя 11 лет он был перемещён на новую должность митрополита Дарданелл. В начале 2008 года, 9 января, произошла значительная реорганизация в структуре митрополии Гонконга: ряд стран, включая Сингапур, Индонезию, Малайзию, Бруней, Восточный Тимор, Мальдивы, Бангладеш, Непал, Индию, Пакистан, Шри-Ланку и Афганистан, стали частью новообразованной Сингапурской митрополии. В юрисдикции митрополии остались Гонконг, Китайская Народная Республика, Тайвань, Филиппины, Таиланд, Лаос, Вьетнам и Камбоджа²¹². В апреле того же года Русская Православная Церковь выразила несогласие с действиями Константинопольского Патриархата, касающимися реорганизации Гонконгской митрополии и включения в ее состав территории Китайской Народной Республики. Это было воспринято как вмешательство в дела Китайской Автономной Православной Церкви, о чем Священный Синод Русской православной церкви заявил с сожалением 15 апреля 2008 года, подчеркнув, что решение от 9 января 2008 года о реорганизации ущемляет права Китайской Автономной Православной Церкви²¹³.

²¹¹ Как живут православные приходы в коммунистическом Китае. URL: <https://a.gazetakifa.ru/content/view/5513/> (дата обращения: 13.10.2024).

²¹² Официальный сайт Гонконгской митрополии Константинопольского Патриархата. URL: <https://omhksea.org/about> (дата обращения: 12.10.2024).

²¹³ Журналы заседания Священного Синода Русской Православной Церкви от 15 апреля 2008 года. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/391776.html> (дата обращения: 12.10.2024).

Решение было принято Священным Синодом Константинопольской Церкви без учета мнений православных, населяющих Китай, и оно было односторонним. Несмотря на призывы к уважению традиций каждой отдельной Церкви, утвержденные VI Вселенским Собором в его 39-м правиле, данное действие противоречит не только этому правилу, но и ряду других основополагающих документов Церкви, включая 35-е правило Святых Апостолов и правила первых трех Вселенских Соборов. Вопреки всему этому Константинопольский Синод объявил, что континентальный Китай будет включен в состав его Гонконгской митрополии.

2.5. Современное состояние религиозной деятельности православных общин в Китае

На сегодняшний день православное присутствие в Пекине представлено не только историческим наследием, но и живыми общинами, стремящимися восстановить свое положение и развивать духовную жизнь в условиях современного Китая. Однако развитие православия в Пекине и в целом в Китае сталкивается с рядом трудностей, связанных как с внешними, так и с внутренними факторами. Из анализа актуального китайского законодательства становится ясно, что православные общины сталкиваются с ограниченными возможностями из-за строгих государственных регулирований в области религии. В частности, строительство новых храмов, обучение клириков и даже проведение религиозных мероприятий требует получения разрешений от государственных органов, что может быть затруднительным. На данном этапе исследования можно сделать следующее *промежуточное заключение: подъем и нормализация положения православных общин в китайском государстве и обществе коррелирует с активизацией религиозной деятельности, в частности, образовательной.* Этот факт становится очевидным из исторического обзора деятельности православных общин. Несмотря на эти препятствия, православные общины Пекина продолжают

свою деятельность²¹⁴. В центре внимания - восстановление и сохранение храмов, которые были построены русскими эмигрантами в начале XX века. Эти храмы являются не только местами для богослужений, но и символами исторической памяти и культурного наследия.

Кроме того, небольшие православные общины в Пекине проявляют активность в организации религиозного обучения и культурных мероприятий для укрепления веры и просвещения верующих. Значительную роль в этом процессе играют исследования и переводы православной литературы на китайский язык, распространение православных текстов и икон²¹⁵, что способствует лучшему пониманию и принятию православия среди китайского населения²¹⁶. В то же время, внутренние разногласия и недостаток квалифицированных клириков остаются серьезными проблемами для дальнейшего развития и укрепления православия в Пекине. Текущее состояние православных общин в Пекине демонстрирует сочетание исторического наследия и современных усилий, направленных на укрепление православия в Китае. Несмотря на существующие трудности, общины проявляют активность и стремление к росту, что дает основания для оптимистичных ожиданий в будущем. Строгое регулирование религиозной жизни со стороны государства ограничивает возможности для развития и расширения православия в Пекине. Законы требуют от религиозных организаций соблюдения стандартов и правил, которые могут быть восприняты как ограничительные. Власти также ограничивают контакты между китайскими верующими и иностранными церквями, что ставит под угрозу важный канал для развития местной церковной жизни через обмен опытом и знаниями. Ещё одной значительной проблемой является небольшое количество мест, где могут проводиться литургии и другие церковные службы. Малое число православных храмов и сложности с постройкой новых связаны с необходимостью получения многочисленных одобрений от

²¹⁴ Diocese of Běijīng. URL: http://www.orthodox.cn/contemporary/beijing/index_en.html (дата обращения: 11.10.2024).

²¹⁵ 东 正 教 信 仰 简 介. [Введение в православную веру]. URL: <https://azbyka.ru/chinaorthodox/1/dongzhengjiao-congshu/wenzhang> (дата обращения: 11.10.2024).

²¹⁶ Богослужбные тексты на китайском языке. URL: https://www.orthodox.cn/contemporary/hongkong/index_ru.html (дата обращения: 10.10.2024).

местных властей. Это лимитирует доступ к православным обрядам и церемониям для многих верующих, особенно проживающих вдалеке от центров православия.

Китаевед Дацышен В.Г. подчеркивает, что государственная политика Китая в области религии была направлена на строгое контролирование религиозной активности, однако КАПЦ как часть этой системы получила возможности для расширения своего влияния и проведения духовной работы среди верующих²¹⁷. В исследовании, проведенном Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Кириллом, говорится, что практика взаимодействия с государственными институтами обуславливает возникновение ряда специфических задач, стоящих перед КАПЦ. Необходимость нахождения оптимального соотношения между соблюдением традиционных религиозных догматов и адаптацией к социокультурным реалиям Китая требует от руководства церкви взвешенных решений и стратегического планирования. Кроме того, принципиально важным представляется недопущение ситуации, при которой стремление к автономии приведет к обособлению общины от мирового православного сообщества²¹⁸.

Несмотря на конституционно закрепленное право граждан КНР на свободу вероисповедания, а также декларируемое отсутствие дискриминации по отношению к несовершеннолетним в связи с их религиозными убеждениями, в течение последних лет наблюдается тенденция к ужесточению законодательного регулирования деятельности религиозных общин, включая православные. В качестве примера можно привести издание Государственным управлением Китая по делам религий в декабре 2021 года документа под названием «Меры по администрированию интернет-служб религиозной информации». Данный документ, вступивший в силу 1 марта 2022 года, представляет собой первый нормативный акт Коммунистической партии Китая (КПК), непосредственно направленный на усиление контроля за религиозной деятельностью в сети Интернет. В марте 2022 года отмечается значительное усиление цензуры христианского контента в интернет-пространстве, включая групповые чаты. Так,

²¹⁷ Дацышен В.Г. Христианство в Китае: история и современность. М., 2007. С. 182-189.

²¹⁸ Кирилл (Гундяев), митр. Пути Православия в Китае // Китайский благовестник. 2002. № 2. С. 14–18.

зафиксирован случай, когда одному из последователей христианства был заблокирован доступ к цифровой платформе DingTalk, принадлежащей компании Alibaba Group, сроком на один год за распространение религиозных материалов, квалифицированных как несанкционированная религиозная информация²¹⁹.

Представители китайских православных общин также ограничены в возможности ведения онлайн-ресурсов в рамках китайских социальных сетей²²⁰. В сложившихся обстоятельствах, одним из способов обхода существующих ограничений является использование интернет-платформ, находящихся вне юрисдикции КНР. В качестве иллюстрации можно привести пример группы **православной общины при храме в честь иконы Божией Матери «Нечаянная радость»**²²¹, функционирующей на российском интернет-ресурсе. Данное решение предоставляет китайским верующим из Гуанчжоу возможность свободно обмениваться информацией, получать оперативные новости о событиях в Русской Православной Церкви, координировать встречи и организовывать неофициальные богослужения в формате домового храма. Кроме того, на данном ресурсе представлена информация о дистанционных образовательных курсах для мирян, проводимых российским православным сообществом²²².

Фактором, характеризующим положение православия в Китае, является проблема церковной собственности. В результате национализации 1956 года Церковь лишилась принадлежащей ей недвижимости и не имеет юридических механизмов для ее возвращения. Несмотря на наличие православных общин, в том числе в крупных городах, таких как Гуанчжоу, они лишены возможности иметь юридически признанные храмы, что вынуждает их прибегать к альтернативным решениям, таким как организация домовых церквей. Подобная практика не только

²¹⁹ В Китае усиливается преследование христиан. URL: <https://www.epochtimes.ru/china/prava-ludey/v-kitae-usilivaetsya-presledovanie-hristian-173388/> (дата обращения: 14.02.2025).

²²⁰ Китай издал нормативные акты, ограничивающие религиозный контент в Интернете. URL: https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.21f3f5e9-67a43c51-9db5c485-74722d776562/https/www.jurist.org/news/2021/12/china-issues-regulations-restricting-online-religious-content/ (дата обращения: 04.02.2025).

²²¹ Православный храм в Гуанчжоу. URL: <https://vk.com/club57055457> (дата обращения: 13.02.2025).

²²² Православный интернет-курс 2025. URL: <https://azbyka.ru/pravkurs/login/index.php> (дата обращения: 13.02.2025).

противоречит законодательству КНР, но и ставит православных верующих в уязвимое положение, делая их потенциальными объектами преследования. Таким образом, ограничения и дискриминационные меры, применяемые властями, создают серьезные препятствия для полноценного существования и развития православия в Китае.

Начиная с момента образования КАПЦ, религиозная деятельность православных общин в Китае подверглась существенным изменениям и адаптациям, отражающим как потребности самих верующих, так и влияние государственной политики в области религии. Анализ особенностей этой деятельности целесообразно проводить, рассматривая традиционные практики, образовательные инициативы, а также аспекты межконфессионального диалога. Первостепенным аспектом является сохранение и адаптация традиционных обрядов и практик к новым условиям функционирования. Православные общины стремились сохранить свою уникальность и духовную глубину, присущую историческому православию. Однако практическая реализация этого стремления неизбежно сталкивалась с необходимостью адаптации к местным правовым и культурным условиям. В частности, при проведении церковных служб и праздников предпринимались попытки интегрировать элементы китайской культуры, что способствовало более позитивному восприятию православия среди различных слоев китайского населения ²²³. Ключевым направлением деятельности *православных общин* является образовательная работа. Развитие православных богословских семинарий и создание медиа-ресурсов на китайском языке, включая интернет-порталы и издательскую деятельность, направлены на удовлетворение внутренних потребностей общин в подготовке духовенства и обеспечении образовательными материалами. Не менее важной задачей является популяризация православия и формирование позитивного общественного мнения о нем в Китае. Религиозные учебные заведения стали привлекательным местом для

²²³ Ипатова А. С. Русская духовная миссия в Китае: век двадцатый // История Русской духовной миссии в Китае. М., 1997. С. 281-317.

молодежи, стремящейся к духовному росту²²⁴. В современном Китае религиозное образование находится под запретом. Православные общины, как и многие другие религиозные объединения, не имеют права вести просветительскую работу среди детей, согласно статье 8 Закона КНР «Об образовании»²²⁵.

С 1 февраля 2018 года вступило в силу нормативное положение, согласно которому христианские церкви обязаны размещать у входа в храмы табличку, предупреждающую о запрете посещения несовершеннолетними. Невыполнение данного требования может повлечь за собой закрытие церкви. Таким образом, христианские храмы были включены в перечень учреждений, наряду с клубами и интернет-кафе, посещение которых несовершеннолетними ограничено²²⁶. В соответствии с данным постановлением, в январе 2023 года Хуан Юаньда, христианин (протестант) из церкви Сюньсидин, расположенной в городе Сямынь (юго-восток Китая), был подвергнут штрафу в размере 100 тыс. юаней (приблизительно 1 млн рублей) за предоставление помещения в аренду церковной школе²²⁷. Представляется логичным предположить, что аналогичные санкции в перспективе могут быть применены и в отношении православных христиан. Китайский исследователь Ван Чжицзюнь отмечает, что православие в КНР функционирует в условиях специфических вызовов, обусловленных его непризнанным государством статусом²²⁸, что влечет за собой ограничения публичного выражения и развития религиозной деятельности. Эти ограничения затрагивают как проведение богослужений, так и осуществление образовательной и просветительской деятельности, подчеркивает Ван Шуай²²⁹. 1 сентября 2023 года

²²⁴ Православие в Китае. М. : ОВЦС МП, 2010. С. 138-210.

²²⁵ Закон КНР об образовании. URL: <https://asia-business.ru/law/law3/education/> (дата обращения: 14.02.2025).

²²⁶ В ряде регионов Китая введен запрет на посещение христианских церквей несовершеннолетними. URL: <https://drevo-info.ru/news/23295.html> (дата обращения: 14.02.2025).

²²⁷ В Китае усиливается преследование христиан. URL: <https://www.epochtimes.ru/china/prava-ludey/v-kitae-usilivaetsya-presledovanie-hristian-173388/> (дата обращения: 13.02.2025).

²²⁸ 王志军. 论俄罗斯东正教在中国发展缓慢的原因及启示 // 通化师范学院学报. 2018. № 39 (07). 71–76 页. [Ван Чжицзюнь. О просвещении и причинах медленного развития Русской Православной Церкви в Китае // Журнал Педагогического университета Тунхуа. 2018. № 39 (07). С. 71–76].

²²⁹ 王帅. 中国东正教的现状与反思——兼论东正教中国化问题. 世界宗教文. 2017. № 4. 59–64 页. [Ван Шуай. Переоценка, а также современное положение православия в Китае. К вопросу о проблемах китаизации православия // Мировые религии и культура. 2017. № 4. С. 59–64].

вступил в силу приказ № 19 Государственного управления Китая по делам религий, вводящий запрет на использование мест проведения религиозных мероприятий²³⁰. В декабре 2023 года Синьцзянский народный конгресс, находящийся под контролем Коммунистической партии Китая, принял обновленную редакцию «Положений о религиозных делах Синьцзян-Уйгурского автономного района»²³¹, вступившую в силу 1 февраля 2024 года. Данный документ, состоящий из 78 статей, регламентирует широкий спектр вопросов, касающихся деятельности религиозных организаций, мест отправления культа, образовательных учреждений, духовенства и управления имуществом. В соответствии со статьей 5, религиозные организации обязаны придерживаться «основных социалистических ценностей» и «следовать курсу китаизации религий». Статья 6 устанавливает запрет на вмешательство или контроль иностранных сил в религиозные дела. Ужесточены требования к религиозным учреждениям, планирующим открытие или модернизацию мест для богослужений. В частности, все новые объекты, включая мечети, должны получить одобрение местных властей и соответствовать «китайским особенностям и стилю» в архитектурном, скульптурном, живописном и декоративном оформлении²³².

Современная ситуация с правовым регулированием религиозной деятельности в Китае характеризуется ужесточением контроля со стороны государства. Свидетельством этого является вступление в силу с 1 мая 2025 года «Правил реализации положений об управлении религиозной деятельностью иностранцев в Китайской Народной Республике», опубликованных Национальным управлением по делам религий. Данные правила вводят ряд ограничений на деятельность иностранных религиозных деятелей, в частности, требуют обязательного приглашения со стороны китайского правительства для руководства

²³⁰ China's new law on religion: A great leap backward. URL: <https://www.japantimes.co.jp/commentary/2023/11/13/world/china-religious-activity-law-repression/> (дата обращения: 14.02.2025).

²³¹ Положение по делам религии Синьцзян-Уйгурского автономного района. URL: <https://baike.baidu.com/item/%E6%96%B0%E7%96%86%E7%BB%B4%E5%90%BE%E5%B0%94%E8%87%AA%E6%B2%BB%E5%8C%BA%E5%AE%97%E6%95%99%E4%BA%8B%E5%8A%A1%E7%AE%A1%E7%90%86%E6%9D%A1%E4%BE%8B/14938236> (дата обращения: 15.02.2025).

²³² Буяров Д. В., Субачев С. В. Современная политика китайского руководства в отношении религии в Синьцзян-Уйгурском автономном районе // Ученые записки КнАГТУ. 2024. № 4 (76). С. 73–80.

религиозными мероприятиями для китайцев, ограничивают возможность организации коллективных религиозных мероприятий только для иностранных участников (за некоторыми исключениями), а также устанавливают необходимость получения одобрения от управления по делам религий Объединённого фронта для проповеди иностранных религиозных священнослужителей, въезжающих в Китай со статусом верующего. Кроме того, вводится понятие «разумное количество» религиозных материалов, превышение которого требует согласования с властями. Примечательно, что ответственность за нарушения правил предусматривается не только со стороны самих иностранных религиозных деятелей, но и со стороны чиновников, которые «злоупотребляют положением»²³³.

Таким образом православие в Китае функционирует в сложной и противоречивой обстановке. С одной стороны, наблюдается стремление к сохранению и адаптации традиционных религиозных практик, а также развитие образовательных инициатив, направленных на углубление веры и популяризацию православия. С другой стороны, деятельность православных общин сталкивается с рядом ограничений и вызовов, связанных с непризнанным статусом православия, усилением контроля за религиозной сферой и необходимостью адаптации к китайским социокультурным и политическим реалиям²³⁴. Успешное преодоление этих вызовов требует от православных общин гибкости, дальновидности и умения находить баланс между сохранением своей идентичности и интеграцией в китайское общество. Дальнейшее исследование необходимо сосредоточить на более детальном изучении стратегий адаптации, межконфессионального взаимодействия и перспектив развития православия в Китае в условиях существующего правового и политического ландшафта.

²³³ Китай ввел жесткие ограничения на деятельность иностранных миссионеров в стране. URL: <https://azbyka.ru/news/kitaj-vvel-zhestkie-ogranichenija-na-dejatelnost-inostrannyh-missionerov-v-strane> (дата обращения: 24.04.2025).

²³⁴ Ефимов А. Б. История православия в Китае в XX в. // ЕЖБК ПСТБИ. 2006. Т. 2. С. 47–56.

Выводы по второй главе

В ходе проведенного исследования, посвященного анализу специфики религиозной деятельности православных общин на канонической территории Китайской Автономной Православной Церкви, были решены следующие задачи:

- изучен исторический контекст: проведен ретроспективный анализ развития православия в Китае, с акцентом на роли Русской духовной миссии в распространении и укреплении православия на территории Китая;
- проанализировано формирование общин в разных регионах Китая: исследованы процессы формирования и функционирования православных общин в различных регионах КНР в период, предшествующий учреждению КАПЦ, что позволило выявить предпосылки и особенности их деятельности.
- показана динамика развития после автономии, что позволило выявить основные тенденции и закономерности в их религиозной жизни: угасание религиозной деятельности вопреки ожидаемому подъему в связи со стечением политических обстоятельств (смены власти и идеологии, православные общины подвергались гонениям);
- проведен сравнительный анализ: изучена специфика религиозной деятельности православных общин на Тайване и в специальных административных районах (Гонконг и Макао) в сопоставлении с материковым Китаем, что позволило выявить различия и общие черты, обусловленные политическими и социокультурными факторами (общее: нехватка кадров, священнослужителей, мест проведения богослужений и просветительских мероприятий, однако если жители Гонконга и Макао могут позволить себе легально (но дорого с точки зрения финансирования) аренду помещений, то в основной части Китая это сопряжено с юридическими ограничениями).

С установлением коммунистического режима в Китае, от религиозных организаций потребовали подчинения государственному контролю. Данная

инициатива вступает в противоречие с каноническими установлениями. Создание подобных ассоциаций предполагало передачу руководства религиозной организацией не духовному лидеру соответствующего вероисповедания, а Коммунистической партии Китая, что недопустимо с точки зрения церковных канонов. 81-е Апостольское правило гласит о неприемлемости участия духовенства в мирских попечениях, следовательно, это говорит и о недопустимости вмешательства государства в духовную жизнь Церкви, ее догматику, литургическую практику и вероучение. В случае с китайскими властями, религиозным сообществам предписывается обязательное учреждение «патриотических ассоциаций», представляющих из себя государственный институт, через который осуществляется регулирование и контроль религиозной деятельности (как, например, у католиков и протестантов). Аналогичные принципы отражены в 6-м Апостольском правиле и 10-м правиле VII Вселенского Собора. Католическая и протестантская церкви пошли на компромисс с Коммунистической партией Китая, что позволило их общинам осуществлять религиозную деятельность на легальных основаниях.

В отличие от них, Православная патриотическая ассоциация в Китае так и не была создана. По требованиям властей КНР, подобная ассоциация должна была представлять собой признаваемую государством структуру, посредством которой осуществлялось бы взаимодействие между церковью и государством. Анализ динамики развития православных общин после получения автономии КАПЦ демонстрирует тенденцию к снижению религиозной активности. Юридическое регулирование религиозной деятельности, затрагивающее различные аспекты: от проведения богослужений и строительства храмов до использования социальных сетей для распространения религиозных учений. Эти ограничения приводят к фрагментации православных общин, затрудняя коммуникацию и координацию между верующими. Непризнание Православной Церкви со стороны КНР является существенным препятствием для ее институционального развития и легитимной деятельности.

Кроме того, у православных общин Китая затруднен доступ к теологическому образованию и просвещению, что лишает православные общины возможности развивать образовательные проекты и распространять религиозные знания. Следует отметить и общую проблему отсутствия осведомлённости и понимания православия среди населения Китая, что затрудняет привлечение новых прихожан. В стране, где доминируют буддизм, даосизм и конфуцианство, православие остаётся на периферии общественного сознания, что требует от церкви активного вовлечения в образовательную и просветительскую деятельность. Обзор исторических фактов показал, что ключевым фактором в подъёме православия является активная религиозная деятельность. Среди видов религиозной деятельности, стимулирующих развитие православия и привлечение новых членов общин является просвещение. Теологическая грамотность, понимание верующими основ своего вероисповедания и его места среди конфессий в мире и Китае помогает быть устойчивыми к историческим перипетиям и законодательным ограничениям. Следовательно, будет целесообразно рассмотреть теологическую грамотность как условие успешной религиозной деятельности православных общин в Китае.

ГЛАВА 3. ЗНАЧЕНИЕ ТЕОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ МИССИОНЕРСТВА И КАТЕХИЗАЦИИ ПРАВОСЛАВНЫХ ОБЩИН В КИТАЕ

3.1. Теологическая грамотность в контексте миссионерской и катехизаторской деятельности

Впервые об этом комплексе знаний и его роли начали говорить представители западноевропейской научно-теологической мысли. В частности, представители католицизма и англиканства. В США и странах Западной Европы, в частности, в Великобритании, теологическая грамотность (Theological Literacy) рассматривается как комплексное понятие в контексте подготовки служителей культа. Однако затрагиваются и такие аспекты этого понятия, как общее представление о религии людей, не вовлеченных в религиозную деятельность с профессиональной точки зрения.

В 2002 году была опубликована книга, посвященная толкованию понятия теологической грамотности, «Theological Literacy for the Twenty-first Century»²³⁵ Родни Л. Петерсен – доктора философии Бостонского университета (США). В книге представлен анализ различных точек зрения на то, что составляет теологическую грамотность в двадцать первом веке. Теологическая грамотность рассматривается с позиции церковных традиций, природы теологии, герменевтики, риторики, педагогики и т.д. Автор приходит к мысли о том, что теологическая грамотность является важной составляющей культуры современного человека, поскольку именно это концептуальное понятие позволяет отличать одну религию от другой, понимать сущность вероучений и быть индивиду устойчивым к различным лжеучениям со стороны сект и т.д. Кроме того, теологическая грамотность рассматривается как основа современного теологического образования. В рецензии Дж. Гроса на эту книгу²³⁶ подтверждаются высказанные

²³⁵ Petersen R. Theological Literacy for the Twenty-first Century. Grand Rapids : William B. Eerdmans Publishing Company, 2002. 421 p.

²³⁶ Gros J. Theological Literacy For The Twenty-First Century Rodney Petersen, Ed., Wm. B. Eerdmans, 2002 // Catholic Education: A Journal of Inquiry and Practice, Vol. 6, No. 2, December 2002, p. 259-276.

автором позиции, а также акцентируется внимание на том, что изложенный материал полезен для теологов и служителей христианских церквей не только в США, но и в других странах. Ученый Анна-Луиза Эрикссон²³⁷ определяет теологическую грамотность как способность интерпретировать, развивать и сообщать теологическую информацию. Данное понятие подчеркивает важность знания доктринального содержания и религиозной практики, поскольку теологическая грамотность является частью процесса формирования и толкования веры и традиции. В 2012 году вышла монография профессора Эндрю Райта «Christianity and Critical Realism Ambiguity, Truth and Theological Literacy»²³⁸. Автор разграничивает критический реализм и теологический критический реализм, уделяя особое внимание: онтологии христианства, эпистемологии и т.д. В этом контексте профессор Райт говорит о теологической грамотности как важном элементе информированности верующих о своей вере. В понимании ученого Роса Стюарта-Батла из Ливерпульского университета²³⁹ теологическая грамотность как термин часто используется в контексте необходимости мирян знать теологию, как правило, для того чтобы заниматься профессиональной деятельностью в сфере религии. Автор выражает опасения по поводу снижения уровня знаний, понимания религиозной идентичности и веры среди взрослых британцев сегодня, включая католиков и англикан, воспитанных в церковных школах и семьях. В 2023 году был опубликован материал Кевина Дж. Ванхузера²⁴⁰, в котором раскрывается сущность современного теологического образования в Европе. Ученый выводит из понятия теологической грамотности новое – христианская грамотность, которая понимается как способность применять свое понимание Церкви на практике, умение

²³⁷ Eriksson A.L. Do you understand what you are reading? Faith, tradition and theological literacy. // *Studia Theologica - Nordic Journal of Theology*. 2010. №64(2). P. 138–152.

²³⁸ Wright A. *Christianity and Critical Realism Ambiguity, Truth and Theological Literacy*. London: Routledge, 2012. 336 p.

²³⁹ Stuart-Buttle R. Adult Theological Literacy – which models and for which stakeholders? // *Global researchers Advancing Catholic Education*. 2020. №26. URL: <https://researchonline.nd.edu.au/grace/2020Ireland/paper/26/> (дата обращения: 21.02.2025).

²⁴⁰ Vanhoozer K. 4 Ways Theological Education Cultivates Christian Literacy // *Didaktikos*. URL: <https://www.logos.com/grow/didaktikos-cultivating-christian-literacy/> (25.10.2024)

поклоняться Богу в духе и истине, приобщать детей к вере и свидетельствовать словом и делом о примирении во Христе.

Так, в европейских исследованиях теологическая грамотность рассматривается в двух плоскостях:

- **религиозное образование:** в зарубежных работах рассматриваются вопросы сохранения и передачи православной церковной традиции, аспекты византийского богословия и философии;
- **религиозная грамотность:** многие исследователи, избегая термина «религиозное образование», используют понятие «религиозная грамотность», подразумевая под этим развитие понимания религиозного языка, традиций и ценностей.

Учитывая, с одной стороны, общность, с другой стороны, неоднозначность понимания теологической грамотности, европейские и американские эксперты используют дополнительные определения содержательных особенностей образования, например: «конфессиональное религиозное образование», «внеконфессиональное религиозное образование», «инклюзивное религиозное образование». В российской науке понятие теологической грамотности практически не фигурирует, как и понятие христианской грамотности. Однако, существуют публикации российских ученых, посвященные религиозному образованию, из анализа контекста которых можно прийти к мысли о том, что теологическая грамотность для православных христиан имеет свои особенности.

По мнению доктора педагогических наук И. В. Метлика религиозное образования — это целенаправленный процесс обучения и воспитания, осуществляемый в интересах личности, семьи, религиозного объединения, общества и государства на мировоззренческой основе определенной религии и при участии определенной религиозной организации²⁴¹. Согласно утверждению протоиерея Владимира Воробьева, религиозное образование – это собирательное понятие. И делится оно на:

²⁴¹ Метлик И.В. Религия в школе: проект нового закона «Об образовании» // Журнал Московской Патриархии. 2011. № 1. С. 57–60.

- светское образование (осуществляемое с позиций религиозного мировоззрения);
- духовное образование²⁴².

Светское образование, в свою очередь, делится еще на две категории, согласно мысли пастыря:

- общее светское образование: школьное образование, осуществляемое с позиций религиозного мировоззрения, включающее элементарные сведения о религии, учении Православной Церкви, истории, памятниках и традициях;
- специальное религиозное образование: высшее образование, дающее студентам специальные знания о религии, учении, истории, традициях в том объеме, чтобы специалист мог потом осуществлять научную, преподавательскую, художественную, журналистскую, социальную, административную и другую деятельность, требующую необходимой компетенции.

Духовное образование протоиерей Владимир Воробьев включает в понятие религиозное образование, определяя его как образование, имеющее целью подготовку служителей религиозного культа (или духовенства) и лиц, необходимых для осуществления храмового богослужения (в Русской Православной Церкви — чтецов, певчих и иконописцев)²⁴³. По определению доктора юридических наук И.В. Понкина, понятие «религиозное образование» можно определить как целенаправленный процесс обучения и воспитания, осуществляемый на основе определенного религиозного вероучения в интересах религиозного объединения и личности, сопровождающийся привлечением обучаемого в религиозное объединение, приобретением обучаемым знаний о религиозном вероучении, религиозной практике, культуре и жизни религии и представляющего ее религиозного объединения, формированием качеств личности и образа жизни человека на основе соответствующего религиозного вероучения и

²⁴² Воробьев В., прот. Проблемы православного образования сегодня (актовая речь на Институтском празднике 18 ноября 2001 года) // Православный Свято-Тихоновский Богословский институт. Богословский сборник. 2002. Вып. 9. С. 5-14

²⁴³ Там же.

связанных с ним нравственных традиций²⁴⁴. Профессор И.В. Понкин указывает на необходимость отличать от религиозного образования религиоведческое образование. Основу религиоведческого образования составляет преподавание знаний о религии. Религиоведческое образование – это светское образование, не подразумевающее вовлечение обучаемых в религиозное объединение²⁴⁵. Главной особенностью понятия «религиозное образование», по убеждению И.В. Понкина, является непосредственное участие религиозной организации в образовательном процессе, так как только она, являясь носителем и хранителем конкретной религиозной идентичности, может транслировать эту идентичность в аутентичной форме. По мнению исследователя, религиозное образование может осуществляться в двух формах: обучение религии и религиозно-культурологическое образование как одна из форм преподавания знаний о религии. Анализ точек зрения исследователей понятия «религиозное образование» показал, что в Русской Православной Церкви под религиозным образованием понимается целенаправленный процесс обучения и воспитания на православной христианской мировоззренческой основе и при участии Русской Православной Церкви²⁴⁶. Религиозное образование подразделяется по признаку участия соответствующей религиозной организации (конфессии). Основные направления религиозного образования: катехизическое (приобщение к участию в религиозной жизни, общине), культурологическое (приобщение к религиозной культуре, традиции), профессиональное (духовное – подготовка служителей и религиозного персонала (ст. 19 ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»))²⁴⁷. Некоторые исследователи выделяют два подхода к истолкованию понятия религиозного образования. Это подходы:

²⁴⁴ Понкин И.В. Правовые основы светскости государства и образования. М., 2003. С. 322.

²⁴⁵ Уфимцева Е.И. Религиозное образование: основные подходы к определению и типологизации // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Социология. Политология. С. 289-296.

²⁴⁶ Метлик И.В., Складорова Т.В. религиозное образование Русской Православной Церкви и проблема его стандартизации в общеобразовательной школе. Вестник ПСТГУ IV: Педагогика. Психология 2011. Вып. 4 (23). С. 7–23.

²⁴⁷ Уфимцева Е.И. Религиозное образование: основные подходы к определению и типологизации // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Социология. Политология. С. 289-296.

- многоконфессиональный, предполагающий, что изучение православной культуры будет осуществлено в контексте обучения истории мировых религий (такой подход не принят в целом в российской образовательной среде, это лишь мнение некоторых людей в частности, таких ученых, как Елисеев Г.Л.²⁴⁸, Кулаков Л.Е.²⁴⁹, Радугин А.А.²⁵⁰ и др.);
- моноконфессиональный: изучение культуры, истории и традиций в рамках одной религиозной конфессии, данный подход должен входить в общую образовательную программу²⁵¹.

Многоконфессиональный подход²⁵² не может быть самостоятельным, так как не подпадает под понятие «религиозное образование», а подпадает под понятие религиоведения, которое было рассмотрено выше.

Таким образом, **теологическая грамотность** – это интегративное качество личности, проявляющееся в глубоком понимании, осознанном принятии и практическом применении вероучительных, нравственных и культурных основ религиозной традиции (в данном случае, православия), а также в способности к критическому осмыслению и рефлексии собственного религиозного опыта и опыта других людей в контексте различных этнокультурных социумов.

Компоненты теологической грамотности:

- *содержательно-когнитивный компонент*: объем и глубина знаний об основных догматах, канонах, истории, богослужении, святоотеческом наследии и культуре Православной Церкви, способность к четкому и

²⁴⁸ Елисеев Г. Л. Пособие для учащихся общеобразоват. учеб. заведений. М.: Изд. дом "Дрофа", 1997

²⁴⁹ Кулаков Л. Е. Религии мира. 10-11 кл.: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / А. Е. Кулаков. Москва: АСТ, 1998.

²⁵⁰ Радугин А. А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии: Курс лекций. М., 2001.

²⁵¹ Меньшиков А. С., Якимова О. А. Поиски альтернативы религиозному образованию / Образование: вызовы нового времени. 2017. С. 165 – 180.

²⁵² Представители поликонфессионального религиозного подхода считают, что на современном этапе универсализации и мобильности мирового сообщества моноконфессиональное обучение недопустимо и важным компенсирующим нравственным компонентом образования должен быть предмет комплексного изучения духовных ценностей мировых религиозных культур и накопленной базы нравственных ценностей светской этики, при сохранении права вообще не изучать религиозную культуру по личному выбору учеников, их родителей (их законных представителей).

последовательному изложению вероучительных истин, понимание смысла богослужебных текстов, знание основных событий церковной истории, знакомство с жизнью и трудами святых отцов; обеспечивает миссионерам возможность грамотно и убедительно излагать основы православной веры, отвечать на вопросы и развеивать заблуждения, возникающие у людей, незнакомых с православием;

- *аксиологический компонент*: принятие ценностей и норм, присущих православной вере, их значимости для личной жизни и общественной деятельности, стремление к духовному совершенствованию, соблюдение нравственных заповедей, участие в богослужениях и церковных таинствах, милосердие и сострадание к ближним (роль в миссии и катехизации состоит в формировании мотивации к распространению веры, вдохновляет личным примером, создает атмосферу доверия и уважения к православию);
- *этносоциокультурный компонент*: понимание особенностей культуры, истории, традиций и религиозных верований различных народов, а также умение адаптировать православное учение к конкретному этнокультурному контексту, уважительное отношение к другим культурам и религиям, знание местных обычаев и традиций, умение говорить на понятном для данной аудитории языке, способность выявлять точки соприкосновения между православием и местными верованиями; позволяет преодолевать культурные барьеры, находить общий язык с представителями других культур, представлять православие как религию, уважающую местные традиции и ценности;
- *опытно-деятельностный компонент*: наличие практических навыков и умений, необходимых для осуществления миссионерской и катехизаторской деятельности, таких как ведение бесед, организация мероприятий, работа с различными аудиториями, использование современных технологий (умение грамотно строить речь, отвечать на вопросы, вести дискуссию, организовывать богослужения и другие мероприятия, использовать социальные сети и другие онлайн-платформы для распространения

информации о Православии); обеспечивает эффективность миссионерской и катехизаторской деятельности, позволяет доносить информацию до широкой аудитории, создавать условия для вовлечения людей в жизнь православной общины;

— *рефлексивный компонент*: способность к самоанализу и критическому осмыслению собственного религиозного опыта, а также к оценке эффективности миссионерской и катехизаторской деятельности, умение видеть свои сильные и слабые стороны, анализировать причины успехов и неудач, корректировать свои действия на основе полученного опыта, прислушиваться к мнению других людей (в деле миссии и катехизации способствует постоянному совершенствованию миссионерской и катехизаторской деятельности, позволяет адаптироваться к изменяющимся условиям, учитывать потребности и интересы различных аудиторий).

Выделенные компоненты теологической грамотности позволяют разрабатывать *дифференцированные стратегии и адаптивные модели* миссионерской и катехизаторской деятельности, учитывающие специфику различных этнокультурных социумов. Например, в одном контексте может быть необходимо сделать акцент на содержательно-когнитивном компоненте (если аудитория плохо знакома с основами Православия), а в другом - на этносоциокультурном (если важно наладить диалог с представителями другой культуры). Развитие всех компонентов теологической грамотности обеспечивает комплексный подход к миссии и катехизации, позволяющий эффективно распространять православную веру в различных условиях.

Термин был частично освещен в статье Мурзиной И.Я. и Симбирцевой Н.А.²⁵³ в контексте российского образовательного поля. Кроме того, данный термин был озвучен митрополитом Волоколамским Иларионом²⁵⁴. По мнению

²⁵³ Мурзина И.Я., Симбирцева Н.А. Теологическое образование и теологическое просвещение в современной России: концептуализация, направленность и перспективы развития // Образование и наука. 2022. №8. С. 11-32.

²⁵⁴ Иларион (Алфеев), митр. Теологическая грамотность дает иммунитет к распространению деструктивных течений в сфере религии. URL: <https://fest.radonezh.ru/2020/01/31/mitropolit-volokolamskiy-ilarion-teologicheskaya-gramotnost-daet-immunitet-k> (дата обращения: 10.09.2024)

митрополита Будапештского и Венгерского Илариона, теологическая грамотность расширяет горизонты человека, приобщает к культурным и духовным богатствам многовековой религиозной традиции и даёт иммунитет к распространению деструктивных течений в сфере религии. **Ключевым отличием российской интерпретации понятия «теологическая грамотность» от западноевропейского понимания является включение такого аспекта, как духовность и нравственность.**

Если говорить об общих знаниях, то они формируются, как правило, еще в школьном курсе в рамках изучения истории, культурологии, литературы и т.д. Данные знания формируются как результат междисциплинарного взаимодействия тех или иных учебных предметов.

3.2. Теологическая грамотность в православном образовательном и катехизаторском дискурсе

Анализ научно-богословской и педагогической литературы дает понимание того, что данное понятие включает не только это, но и духовно-нравственный аспект, о роли которого в жизни человека не стоит забывать. Российские ученые-богословы понимают под религиозным образованием не только комплекс знаний, но и наличие у человека моральных установок, позволяющих быть устойчивым к лжеучениям и клевете в отношении веры. Теологическая грамотность формируется постепенно: от рождения до вхождения в профессию, связанную с религией (будь то ученый-теолог или священнослужитель).

Особую роль играет базовый уровень сформированности теологической грамотности, который необходим мирянам, поскольку именно этот комплекс знаний и осознание нравственных ориентиров позволяют человеку отстаивать свою веру и права на свободу вероисповедания. Особенно это актуально для лиц, проживающих в странах, пребывающих на канонической территории Русской Православной Церкви, где православие является религией меньшинства, например, в Китае. Плоды Русской Духовной Миссии в Китае – это появление духовной

литературы на китайском языке, строительство храмов, открытие семинарий, приобщение китайцев к вере, и, наконец, получение автономии для Китайской Православной Церкви. Однако, исторические события и основанное на идеологии коммунизма законодательство КНР сегодня негативно влияют на статус Православной Церкви. Среди китайцев в XX веке появились православные священники и архипастыри. Например, Александр Ду Лифу, который неоднократно вместе с паствой обращался к городским властям Харбина с просьбой зарегистрировать общину при Покровском храме, однако разрешение так и не было получено.

В ходе исследования, проведенного в рамках данного исследования, было установлено, что подъем православия как религии в Китае коррелирует с подъемом религиозной деятельности православных общин, в частности, с просветительской деятельностью, благодаря которой у китайцев формировалась теологическая грамотность. Задачей исследования является определения уровня теологической грамотности представителей современных православных общин и статуса Китайской Автономной Православной Церкви. Реализация задачи стала возможной благодаря проведению анкетирования среди православных китайцев, которое подтвердило существование проблем, таких как отсутствие священнослужителей, духовной литературы, доступа к храмам и невозможность получения разрешений для проведения богослужений.

Теологическая грамотность в православном катехизаторском дискурсе означает способность и умение катехизатора доходчиво и понятно излагать сложные церковные понятия. Для этого необходимо иметь образование в различных сферах богословского знания: от литургики до истории церкви и аскетики²⁵⁵. Во время катехизации важно знакомить людей с существующей церковной терминологией, пояснять сложные слова, но при этом использовать доступный язык и переводить некоторые церковные понятия на обычный язык

²⁵⁵ Сорокин А., Кочетков Г., Максимов А., Керамидас Д. Теологические основания, история и современная практика церковной миссии и катехизации // Вестник Свято-Филаретовского института. 2021. №39. С. 105-122.

современного человека. Также к задачам катехизатора относится **помощь человеку в сознательном и ответственном вхождении в жизнь Церкви**, в обретении им основ православного мировоззрения и православного образа жизни²⁵⁶. Роль теологической грамотности для катехизатора заключается в том, что она позволяет:

- свободно ориентироваться в церковном Предании и вероучении: это помогает правильно понимать догматические и нравственные основы богословия, историю становления Православия и чинопоследования богослужений;
- применять знания Священного Писания и его толкования в решении практических вопросов воцерковления мирян, например, объяснять основные и наиболее непонятные места православного богослужения и канонических текстов;
- аргументированно и убедительно излагать церковную позицию перед невоцерковлённой и воцерковляющейся аудиторией²⁵⁷.

Для **мирян** теологическая грамотность важна, так как она помогает постичь основы православной веры, более осознанно понимать богослужение и узнавать христианскую религию: её историю, богословие, учение святых отцов. Например, через систематические курсы, которые могут проводиться в форме воскресной школы или богословских курсов²⁵⁸. В данном контексте целесообразно упомянуть о духовно-нравственной составляющей, которая формируется в человеке. Толкование понятия духовно-нравственного развития личности логично начать с обзора определений, представленных в трудах классиков педагогики и психологии. Одним из них является педагог К.Д. Ушинский²⁵⁹, давший отечественной и мировой

²⁵⁶ Катехизация в Русской Православной Церкви на современном этапе. URL: <https://azbyka.ru/katehizacija/katehizacija-v-russkoj-pravoslavnoj-cerkvi-na-sovremennom-etape.shtml> (дата обращения: 12.11.2024).

²⁵⁷ Коровин С. В. Катехизация как научение основам православной веры // Труды Нижегородской духовной семинарии. 2022. №20. С. 369-392.

²⁵⁸ Об организации катехизической деятельности Русской Православной Церкви. URL: <https://www.pravmir.ru/ob-organizacii-katehizicheskoj-deyatelnosti-russkoj-pravoslavnoj-cerkvi/> (дата обращения: 12.11.2024).

²⁵⁹ Ушинский К. Д. Грехи воспитания вообще и русского в особенности в отношении нервного организма детей // Избранные пед. соч.: В 2 т. М., 1974. Т. 1. С. 269-272; он же Человек как предмет воспитания: Опыт педагогической антропологии // Избранные пед. соч.: В 2 т. М., 1976. Т. 1. С. 234-241; он же О

педагогической науке целостную дидактическую систему²⁶⁰. Говоря о методике нравственного воспитания, ученый часто обращается к православной традиции и Священному Писанию. В определение духовно-нравственного развития в его понимании включается идея патриотизма, сопряженная с идеей религиозного просвещения человека. Эту связь ученый обосновывает многовековой традицией народа. Духовно-нравственное развитие – это процесс становления личности, в основе которого лежит традиция и христианское учение, согласно К.Д. Ушинскому²⁶¹. Другим выдающимся ученым-педагогом в отечественной науке считается В.А. Сухомлинский. Василий Сухомлинский внес в советскую и российскую педагогику ключевые идеи и принципы христианской педагогической мысли. Исходя из анализа труда В.А. Сухомлинского «О воспитании»²⁶² очевидно определение духовно-нравственного развития: оно основано на уважении к традициям, вере, всем богатстве духовного, педагогического и культурного наследия русского народа. Далее понятие духовно-нравственного воспитания раскрывается в трактовке А.С. Макаренко – выдающегося педагога, заложившего основу коллективного воспитания. Духовность и нравственность в системе понятий А.С. Макаренко представляется как «возвышенное, духовное питание человека, связанное с умением извлекать спрятанное»²⁶³. Труды Л.С. Выготского²⁶⁴ и А.Н. Леонтьева²⁶⁵ говорят и о значимости нравственности в деле воспитания и обучения. По их мысли, духовно-нравственное развитие – есть становление личности, т.е. психологический процесс, в котором значительную роль играет школа. По

народности в общественном воспитании // Избранные педагогические произведения. М.: Просвещение, 1968. С. 270-277.

²⁶⁰ Замостьянов А. Одушевленная педагогика Ушинского. URL: <https://www.pravmir.ru/odushvelyonnaya-pedagogika-ushinskogo/> (дата обращения: 18.11.2020).

²⁶¹ Ушинский К.Д. Собрание сочинений. М.; Л.: Акад. пед. наук РСФСР, 1948-1952. 11 т. Т. 2. С. 39.

²⁶² Сухомлинский В. А. О воспитании. М.: Политиздат, 1975. 272 с.

²⁶³ Макаренко А. С. О воспитании молодежи // Избранные педагогические произведения. М., 1951. С. 115-135.

²⁶⁴ Выготский Л. С. Педагогическая психология. М.: Академия, 2000. 1008 с.; он же Педология подростка. Психологическое и социальное развитие ребенка. Санкт-Петербург: Питер, 2021. 221 с.

²⁶⁵ Леонтьев А. Н. Избранные психологические произведения. М. : Педагогика, 1983.391 с.; он же Деятельность. Сознание. Личность. М.: Смысл, 2005. 352 с.

Леонтьеву²⁶⁶, духовно-нравственное воспитание является базисом формирования мотивов поведения человека. Знания о своей религии же формируются (или не формируются) у человека с рождения в семье. Во многом, эти знания обусловлены укладом жизни семьи, принадлежностью членов семьи к той или иной вере. Современный православный педагог архимандрит Георгий Шестун утверждал, что «фундаментом традиционной российской школы и традиционной российской педагогики всегда было православие»²⁶⁷. Религиозное обоснование позиции педагога состоит в том, что существует историческая закономерность решения проблем педагогического характера с православной точки зрения. Действительно, Россия почти целое тысячелетие была православной державой, где формировались и крепились христианские традиции воспитания, главной хранительницей которых является семья.²⁶⁸ Педагог Устинова О.Е., основываясь на личном практическом опыте, подчеркивает, что ядром духовно-нравственного воспитания является семья, поэтому духовно-нравственное воспитание детей возможно при условии правильного духовного и нравственного состояния семьи в целом.²⁶⁹ Традиции в православной педагогике – не повторение и воспроизведение старых форм учебного процесса, а единение с истиной, рождение новых форм и методов образования, соответствующих содержанию современной жизни Церкви. Воспитание в этом смысле не является выработкой определенных норм поведения и стереотипов. Православные педагогические традиции затрагивают воспитание ребенка от рождения. Воспитание в православной традиции — это живая духовная реакция на происходящее вокруг. Православные педагогические традиции не предполагают строго сформулированного и жесткого свода нормативов и примеров, под которые подгоняется каждый ребенок.

²⁶⁶ Леонтьев А. Н. Психологические вопросы сознательности учения // Избранные психологические произведения: в 2-х т. Т. I. М.: Педагогика, 1983. С. 372.

²⁶⁷ Шестун Е., прот. Православная педагогика. URL: <https://azbyka.ru/deti/pravoslavnaya-pedagogika-prot-evgenij-shestun> (дата обращения: 02.02.2025).

²⁶⁸ Киселева О. Ф. Традиции православного воспитания. М., 2008. С.5.

²⁶⁹ Устинова О. Е. Традиции православного воспитания. URL: <https://ustinova-odomodou38.edumsko.ru/portfolio/post/1453993> (дата обращения: 11.02.2025).

Жизнь каждого человека ценна личным путем и трудом, именно на личность ребенка должны ориентироваться педагоги и родители.²⁷⁰ Православная педагогика основывается на таких принципах: христоцентричность; церковность; антропосообразность (видеть в ребенке образ Божий); принцип соборности; принцип любви (любовь как цель, метод и средство воспитания).

Главным идеалом православной педагогики является Господь Иисус Христос, который сказал в Евангелии: «Аз есть путь, истина и жизнь» (Ин.14:6). Духовное становление человека невозможно вне Церкви. Спасаться человек может только, осознав себя чадом Церкви Христовой. Далее эти знания могут быть углублены посредством приобщения ребенка к занятиям в воскресной школе при православном храме, например, или в случае, если тот поступит в православную гимназию (или иное образовательное учреждение с религиозным уклоном сообразно вероисповеданию, принятому в семье). Затем, формирование теологической грамотности зависит от выбора жизненного пути и профессионального призвания человека. Например, поступив в православную семинарию или духовную академию и продолжая там успешное обучение, человек получает комплекс навыков и умений, которые расширяют его знания о своей вере. В семинариях знания о теологии формируются в рамках богословских дисциплин, таких как сравнительное богословие, вероучение Восточнохристианских (нехалкидонских) Церквей, нравственное и литургическое богословие, история Церкви и другие. Также будущие священники изучают логику, психологию, социологию, основы медицины и другие предметы, которые пригодятся им в повседневном служении и общении с людьми. В академиях знания о теологии формируются в рамках дисциплин, связанных с церковной наукой, например, агиологии и агиографии, церковной археологии, истории религий, истории сект и новых религиозных движений. Студенты академии могут заниматься «чистой наукой»²⁷¹ Кроме того, в семинариях есть курс «Методика преподавания

²⁷⁰ Мельков А. Православная педагогика: теория и практика. URL: <https://pravoslavie.ru/254.html> (дата обращения: 11.02.2025).

²⁷¹ Людоговский Ф., свящ. Семинария и академия: последовательно или параллельно? URL: <https://bogoslav.ru/article/687692> (дата обращения: 23.10.2024).

теологических дисциплин», который помогает сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки самостоятельной преподавательской деятельности²⁷². По выпуску из учебных заведений данной категории, человек вновь становится перед выбором: стать служителем культа (священником), научным сотрудником (ученым-теологом), или вовсе уйти из религиозной сферы в сферу преподавательской деятельности или любой другой. В первом и втором случаях уровень теологической грамотности становится выше, в последнем – знания о вере остаются на той же ступени.

Таким образом, можно выделить **3 уровня теологической грамотности**.

Базовый уровень теологической грамотности представляет собой начальную ступень освоения вероучения, предъявляемую к основной массе верующих, мирянам. Формирование этого уровня знаний происходит преимущественно в семье, где передаются основы религиозной традиции, и в рамках воспитательной работы и образовательного процесса, как светского, так и духовного. Характерными признаками базового уровня являются начальное знакомство с основными молитвами, такими как утренние и вечерние, общее представление об основных библейских событиях, включая сотворение мира и ключевые моменты жизни Иисуса Христа, а также первичное ознакомление с основными положениями катехизиса, зачастую ограничивающееся заучиванием определений. На данном этапе преобладает ориентация на запоминание и воспроизведение информации, что создает фундамент для дальнейшего углубления в теологические знания.

Средний уровень теологической грамотности предполагает более глубокое и систематическое изучение вероучения и предъявляется к лицам, обучающимся в религиозных учебных заведениях, таких как семинарии и духовные училища, а также учащимся православных гимназий, школ и воскресных школ. На этом уровне происходит систематическое изучение катехизиса как основы вероучения, формируется знание основных молитв и умение их толковать, а также знание основных библейских событий и умение устанавливать между ними взаимосвязи.

²⁷² Даржиманова А.В. Православная гимназия в современном образовательном пространстве // Сборник трудов Якутской духовной семинарии. 2014. №1. С. 124-129.

Важным аспектом является понимание основных догматов и их обоснование. В отличие от базового уровня, здесь преобладает ориентация не только на запоминание, но и на понимание и систематизацию информации, что позволяет формировать целостное представление о вероучении и его месте в жизни верующего. Акцент делается на практическом применении полученных знаний в церковной жизни, катехизаторской деятельности и миссионерском служении.

Высокий уровень теологической грамотности является наивысшей ступенью освоения вероучения и присущ лицам, получившим высшее духовное образование, являющимся служителями культа (священнослужителями), ученым-теологам, ведущим научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в религиозных образовательных организациях высшего уровня, а также преподавателям теологии в светских вузах. Данный уровень предполагает не только глубокое знание катехизиса, но и умение применять профессиональные знания для решения богословских и пастырских задач в современном мире. На высоком уровне формируется понимание истории развития догматического богословия и умение участвовать в богословской дискуссии, разрабатывать новые теологические концепции и вносить вклад в развитие православной мысли. В отличие от предыдущих уровней, здесь преобладает ориентация на анализ, синтез и творческое применение информации, что позволяет не только глубоко понимать вероучение²⁷³, но и активно участвовать в его развитии и распространении.

Под *критериями теологической грамотности* (православия) понимается комплекс знаний о теологии православия, формируемый на определенном уровне (базовом, среднем, высоком). *Критерии теологической грамотности в контексте православной традиции* включают: соответствие приобретённых теологических знаний догматическому учению православной традиции, целостность раскрытия теологических положений и умение интерпретировать смыслы феноменов культуры с позиций православной теологии. Также к критериям теологической

²⁷³ Пухтель Л.Н. Теологическое образование в современном вузе: его положение и область применения в обществе // Вестник магистратуры. 2017. №10 (73). С. 46-49.

грамотности относятся понимание истории и влияния религии (или нескольких религий) на общество и культурные явления²⁷⁴.

На базовом уровне сформированности теологической грамотности предполагается, что человек обладает следующим комплексом знаний: о Священном Писании Ветхого и Нового Завета, опыте истолкования библейских текстов отцами Церкви; об апологетике, понимании значения слова «религия» в церковной и общественной жизни, элементов религии: веры в Бога и в сверхчувственный мир, осознание роли Божественного Откровения, веры в бессмертие души, связи религии с нравственностью, места Церкви среди других конфессий и в мире в целом²⁷⁵; об основах христианской антропологии, понимании учения о душе и теле человека; о богословском и литургическом значении православных Таинств и богослужения; об основных отличиях православия от других конфессий, понимании того, в чем ошибочность инославных вероучительных систем; о христианской этике: уважение к христианскому браку, стремление организовать свою личную жизнь согласно церковным канонам и нормам христианского поведения.

Средний уровень сформированности теологической грамотности коррелирует с теми знаниями, компетенциями, которые формируются у лиц со сформированным базовым уровнем. Таким образом, на данном уровне теологическая грамотность предполагает совершенствование знаний, полученных на базовом уровне. На среднем уровне формируются следующие знания о теологии: богословские; исторические: история появления и развития религии, религиозные каноны и заветы, правила, традиции и праздники, посты, античная и средневековая культура, религиозные объединения, роль православия или религии в современном обществе; искусствоведческие: иконопись, архитектура и иные виды церковного искусства; литургические: литургика, библеистика, специфика церковных служб и т.д.

²⁷⁴ Теологическое образование и просвещение в условиях цифровой культуры: коллективная монография. Екатеринбург: УрГПУ, 2023. С. 73-78.

²⁷⁵ К вопросу преподавания в школе основ православной культуры. Теологическое образование // Вестник ПСТГУ. Серия 4: Педагогика. Психология. 2007. №5. С. 185-191.

На высоком уровне сформированности теологической грамотности предполагается владение комплексом знаний, который выступает в качестве «надстройки», или углубления того, что сформировано на базовом и среднем уровне. Итак, служитель культа или ученый-теолог должен знать следующие аспекты, говорящие о высоком уровне его теологической грамотности: основные разделы теоретической теологии ²⁷⁶ ; историю формирования церковного богослужения, нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы; прикладные разделы теологии (аскетика, гомилетика, пастырское богословие, церковное право).

3.3. Дефицит теологических знаний в православных общинах Китая: причины и последствия

Одним из существенных аспектов деятельности православных общин является образовательная и просветительская работа. Церковь стремится к формированию моральных и этических устоев среди верующих. Особое внимание уделяется духовному воспитанию молодого поколения. Воскресные школы, библейские курсы, лекции и семинары по церковной истории и культуре стали неотъемлемой частью образовательной миссии ²⁷⁷ . Для верующего человека ключевое место в сфере религии занимает комплекс знаний о своей конфессии, который позволяет ему определять, почему он приверженец именно этой веры, в чем отличие вероучения его конфессии от других и т.д.

²⁷⁶ Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования Русской Православной Церкви «Общecerковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия». Рабочая программа дисциплины Кандидатский экзамен по специальной дисциплине "Теоретическая теология" разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научнопедагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951) составлена на основании учебного плана: направление: 0.00.0 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций направленность: «Актуальные проблемы богословия».

²⁷⁷ Мумриков О.А. Духовно-просветительские центры: актуальность и перспективы // Вестник ПСТГУ. Серия 4: Педагогика. Психология. 2010. №18. С. 13-20.

Изучение опыта Церкви (а это и есть богословское знание) у человека формирует «кристаллическую решётку, на которой вера укрепляется и становится более действенной». По мнению патриарха Кирилла, богословское образование нужно людям вне зависимости от того, собираются они работать в храме или занимаются другим делом. Это образование позволяет человеку и самому лучше усвоить истины веры, и другим правильно рассказать о них²⁷⁸. Также для образованных мирян актуальна проблема контекстуализации традиционной церковной агиографии, её соотнесения с современным пониманием истории духовной культуры. Такие исследования дают в лице святых образы, позволяющие сознательно выстраивать собственную христианскую жизнь, опору для рефлексии относительно того, что значит и как возможно быть православным в современном мире. Роль теологической грамотности для православных христиан Китая заключается в том, что она позволяет:

- ясно и доступно излагать особенности вероучения – это помогает объяснить отличие православия от католицизма или протестантизма;
- переводить богословские тексты на китайский язык: грамотный перевод на местный язык — главный инструмент миссионерства²⁷⁹;
- использовать опыт православной духовной традиции: православие хранит опыт духовной практики, Иисусовой молитвы и, подвижнической иноческой жизни и др.²⁸⁰

Кроме того, теологическая грамотность позволяет человеку верно оценивать информацию, в том числе искажённую, о религиях, которая может фигурировать в СМИ, социальных сетях или использоваться политическими течениями как инструмент манипуляции и т.д. Теологическая грамотность у представителей религиозных меньшинств позволяет им осознанно подходить как к вопросам вероучения, так и к защите своих прав на свободу вероисповедания в странах, где

²⁷⁸ О богословском образовании для мирян. URL: <https://donseminary.ru/o-bogoslovskom-obrazovanii-dlya-miryayn/> (дата обращения: 12.11.2024).

²⁷⁹ Поздняев Д., священник. Китай: весна Православия. URL: <https://foma.ru/kitaj-vesna-pravoslaviya.html> (дата обращения: 12.02.2025).

²⁸⁰ Поздняев Д., священник. Православное сознание и китайский мир: от конфликта к диалогу <https://pravoslavie.ru/orthodoxchurches/41296.htm> (дата обращения: 29.01.2025).

православие сталкивается с гонениями. Теологическая грамотность является не только важным аспектом формирования духовно-нравственных качеств человека и спектра знаний в области теологии, но и важным условием, благодаря которому православие как конфессия может существовать на канонической территории²⁸¹ Русской Православной Церкви. Данное утверждение подтверждается примером корреляции между подъемом, популяризацией православия и активной религиозной деятельностью православных общин в Китае. Из истории Китайской Автономной Православной Церкви (Московского Патриархата) видно, что к XX веку²⁸². На протяжении своей деятельности, русская духовная миссия смогла значительно расширить влияние в Китае, что было особенно важно для общин, которые получали от миссионеров необходимую литературу и знания. Созданные общинами школы и церкви стали свидетельством не только религиозного, но и культурного обмена между Россией и Китаем²⁸³. Это наследие живёт и по сей день, напоминая о том, что любовь и взаимоуважение могут преодолеть любые барьеры²⁸⁴. Деятельность миссии в рамках формирования теологической грамотности представителей православных общин Китая – это значительный вклад в перевод религиозных текстов на китайский язык. Среди достижений переводы Нового Завета, Псалтири, различных служебных текстов, житийной литературы, а также упрощенная версия истории Ветхого Завета, предназначенная для обучения в школах²⁸⁵.

²⁸¹ Иларион (Алфеев), еп. Принцип «канонической территории» в православной традиции // Церковь и время. 2005. № 2 (31). С. 43-61.

²⁸² Бирюкова К. В. История Русской духовной миссии в Китае на страницах «Китайского благовестника» // Вестник Брянского государственного университета. 2015. № 3. С. 80-84.

²⁸³ В обязанности членов Пекинской духовной миссии также входило изучение маньчжурского, китайского и монгольского языков, а также углубленное ознакомление с историей, культурой и религией Китая. Светские члены миссии представляли собой молодых людей, отобранных из числа студентов высших учебных заведений и духовных академий. Занятия среди студентов распределялись в зависимости от их предварительных знаний, интересов и способностей: они изучали медицину, математику, литературу, философию, учение Конфуция, а также историю, географию, статистику и юриспруденцию китайского государства.

²⁸⁴ Ишин А. В. Миссионерское наследие Святителя Гурия, Архиепископа Таврического: ценные малоизвестные письма из Пекина // Труды Таврической духовной семинарии : Сборник трудов. Симферополь: Издательство Типография «Ариал», 2021. С. 92-99.

²⁸⁵ Плякин М., диак. Просветитель Поднебесной Империи // Православное Поволжье. URL: https://eparhia-saratov.ru/Articles/article_old_5374 (дата обращения: 10.12.2024).

Следовательно, ключевым фактором, способствующим успешному становлению православных общин, выступает теологическая грамотность. Усилия миссионеров, направленные на её формирование – перевод богослужебных текстов на китайский язык, просвещение местного населения, а также предоставление религиозного и общеобразовательного образования детям – заложили прочный фундамент для развития православия в Китае²⁸⁶. В период культурной революции под руководством Мао Цзэдуна (1966–1967 гг.) на территории Китайской Народной Республики произошла повсеместная ликвидация православных храмов, а духовенство подверглось репрессиям²⁸⁷. Преследования и ограничения, введенные в период культурной революции (1966-1976), создали значительные препятствия для развития православия. Однако верующие не прекращали тайно собираться и осуществлять свои религиозные практики, что является ярким свидетельством неугасимой силы духа²⁸⁸. Благодаря усилиям духовной миссии, уважению к китайским властям и местной культуре, к XX веку в Китае сформировалась китайская православная община с национальным клиром и епископатом²⁸⁹. В деревне Дун-дин, недалеко от Пекина, по инициативе православных общин был возведен храм. Владыка Гурий предварительно обсудил проект с местными старейшинами, что вызвало интерес у крестьян, многие из которых помогали в строительстве и выразили желание воцерковиться. Также, в деревне была открыта православная школа, где обучались шестеро мальчиков и одна девочка²⁹⁰. Одной из ключевых задач русской миссии был перевод богослужебных текстов. Это было необходимо для того, чтобы обучение местного населения русскому языку и православным традициям было эффективным, а

²⁸⁶ Хохлов А. Н. Миссионерская деятельность Гурия Карпова до и после преобразования Пекинской духовной миссии в 60-е годы XIX в // Общество и государство в Китае. 2015. №2. С. 864-915.

²⁸⁷ Поздняев Д., священник. Православная Церковь в Китае в период проведения политики реформ и открытости // Православие.Ру. URL: <https://pravoslavie.ru/38213.html> (дата обращения: 20.12.2024)

²⁸⁸ Коптев А. А. Православие в Китае: межконфессиональные связи России и Китая в истории и на современном этапе // Россия в глобальном мире. 2022. №23 (46). С. 96-108.

²⁸⁹ Изучение истории Русской духовной миссии в Китае: основные направления, подходы и перспективы // Миссионерское обозрение. URL: <https://sinmis.ru/izuchenie-istorii-rossijskoj-duhovnoj-missii-v-kitae-osnovnye-napravleniya-podhody-i-perspektivy/> (дата обращения: 20.12.2024)

²⁹⁰ Святитель Гурий (Карпов), архиепископ Таврический : сборник статей, документов и архивных материалов. Симферополь : Н. Оріанда, 2015. С. 284-287.

создание школ и библиотек приносило пользу обществу²⁹¹. С 1859 года был начат крупный проект по переводу Нового Завета, работа над которым заняла шесть лет. Через четыре года был представлен черновик перевода, а затем, сотрудничая с местными жителями — учителем Иваном из миссионерской школы, учительницей Марией из школы для девочек, её сыном Никитой и албазинцем Моисеем (потомком казаков, попавших в плен к китайцам), в течение двух лет проводились устные чтения. Слушатели пересказывали содержание, что позволило оценить уровень понимания текста среди китайцев. На основе данной информации вносились исправления, если переведённые материалы вызывали недоразумения. Позже Никита и Моисей стали корректировать эту работу. В 1864 году перевод был издан²⁹². Октябрь 1859 года ознаменовался открытием женского училища в Пекине, что стало важным этапом в развитии православных общин в Китае. Уже 12 октября 1862 года глава миссии уведомил директора Азиатского Департамента МИД Н.П. Игнатьева об успешном завершении обучения первым выпуском учениц в учреждении, созданном на личные средства. В училище принимались девочки в возрасте от 7 до 14 лет, где они получали знания по истории, Ветхому и Новому Завету, катехизису, китайской грамоте и различным видам рукоделия. Ученицы проживали в своих семьях, а их родителям предоставлялась ежемесячная материальная помощь в размере 2 рублей серебром. Образовательный процесс осуществляли три учительницы: Марья, Мелания Юй и их двоюродная сестра Евфимия, которые обеспечивались служебным жильем, питанием и заработной платой. Занятия проводились в две смены. Дополнительно, владыка Гурий проводил вечерние занятия по русскому языку. Помимо этого, в 1861 году 14-я миссия открыла школу в деревне Дун-дин, расположенной в окрестностях Пекина, где обучалось 7 детей. Впоследствии, благодаря пожертвованиям сибирских

²⁹¹ Хохлов А. Н. Миссионерская деятельность Гурия Карпова до и после преобразования Пекинской духовной миссии в 60-е годы XIX в // Общество и государство в Китае. 2015. №2. С. 864-915.

²⁹² Иванов П., свящ. Православные переводы Нового Завета на китайский язык // pravoslavie.ru. URL: <https://pravoslavie.ru/orthodoxchurches/40030.html> (дата обращения: 20.12.2024)

купцов, в деревне была возведена церковь, освященная во имя святителя Иннокентия Иркутского²⁹³.

Трудами православной общины в октябре 1859 года было открыто мужское училище для албазинцев. Обучение детей албазинцев в училищах необходимо было и для того, чтобы через это получали просвещение и взрослые. В училищах была внедрена трехклассная программа обучения. Окончив такой курс, мальчики могли бы становиться катехизаторами или священнослужителями²⁹⁴. В контексте проводимого исследования акцент сделан на базовом уровне теологической грамотности. Теологическая грамотность является не только важным аспектом формирования духовно-нравственных качеств человека и спектра знаний в области теологии, но и важным условием, благодаря которому православие как конфессия может существовать на канонической территории²⁹⁵ Русской Православной Церкви. Данное утверждение подтверждается примером корреляции между подъемом, популяризацией православия и активной религиозной деятельностью православных общин в Китае. К религиозной деятельности православных общин относятся: совершение богослужений, издание богослужебной и душеполезной литературы, учреждение образовательных организаций (воскресных школ, семинарий, училищ, институтов). Важно отметить деятельность миссии на поприще лингвистики и литературы. Члены духовной миссии в Китае занимались переводом русской духовной литературы с русского и церковно-славянского языков на китайский. Роль перевода литературы в деятельности миссии в Китае заключалась в том, чтобы сделать православие понятным для китайцев. Члены миссии переводили богословские и богослужебные тексты с церковнославянского языка на китайский, подбирая знакомые для китайцев эквиваленты православных терминов, понятий, символов. Иеромонах Гурий (Карпов) в 1830-е годы занимался составлением переводов Соборного послания святого апостола Иакова,

²⁹³ Ли Цз. Из истории Русской духовной миссии в Пекине с 1860 по 1917 гг // Международные отношения и диалог культур. 2020. № 8. С. 145-160.

²⁹⁴ Осьмаков И. Н. Некоторые аспекты деятельности Русской духовной миссии в Пекине по восприятию культуры Китая // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2013. №12-1. С. 185-189.

²⁹⁵ Иларион (Алфеев), еп. Принцип «канонической территории» в православной традиции // Церковь и время. 2005. № 2 (31). С. 43-61.

Последования ко Святому Причащению, Последования всенощного бдения, Литургии святителя Иоанна Златоуста и других произведений. Иеромонах Исаия (Поликин), проживший в Китае более 10 лет, перевёл на китайский язык Часослов, краткий Обиход воскресного богослужения, основные песнопения двенадцатых праздников, 1-й седмицы Великого поста и Страстной седмицы, Святой Пасхи, Акафист Пресв. Богородице, начало Служебника, панихиду, Великий канон свт. Андрея Критского и другие произведения. Ф. Леонтьевский, член 10-й миссии, перевёл на китайский язык три тома «Истории государства Российского» Н. М. Карамзина. Кроме того, члены миссии выполняли переводы трудов по вопросам истории и культуры Китая, истории отношений Китая с Россией и другими странами. Изучение китайской литературы также было частью деятельности миссии. Члены миссии переводили на русский язык конфуцианский письменный канон, исторические тексты, произведения китайских мыслителей и другие произведения. Таким образом, деятельность Русской духовной миссии в Китае способствовала распространению знаний о России в Китае и о Китае в России, что в целом способствовало развитию российско-китайских отношений. Из истории Китайской Автономной Православной Церкви (Московского Патриархата) видно, что к XX веку²⁹⁶ русская духовная миссия в Китае достигла значительных успехов: были открыты храмы, семинарии, запущен выпуск журналов, велась работа по переводу богослужебной литературы на китайский язык. В начале века выпускался религиозный журнал «Китайский благовестник»²⁹⁷. Среди китайцев появились православные священники и архипастыри. Например, Александр Ду Лифу, который неоднократно вместе с паствой обращался к городским властям Харбина с просьбой зарегистрировать общину при Покровском храме (открытом в Харбине в 1986 году), однако разрешение так и не было получено²⁹⁸. Так же широко известен епископ Симеон (Ду), который еще в 1907 году участвовал в подготовке к изданию

²⁹⁶ Бирюкова К. В. История Русской духовной миссии в Китае на страницах «Китайского благовестника» // Вестник Брянского государственного университета. 2015. № 3. С. 80-84.

²⁹⁷ Литвин А. Ю. «Китайский благовестник» как исторический источник // Общество и государство в Китае. 2016. Т. 46. № 1. С. 528-529.

²⁹⁸ После Александра Ду никого не осталось. URL: https://www.pravda.ru/news/society/12432-posle_aleksandra_du_nikogo_ne_ostallos/ (дата обращения: 24.03.2025).

Полного китайско-русского словаря под редакцией начальника Пекинской миссии епископа Переславского Иннокентия (Фигуровского)²⁹⁹. Создание семинарии в Харбине в 1920-х годах свидетельствует о значимости этого события в духовном развитии русской общины в этой стране. Это не только дало толчок к развитию духовной жизни среди местного населения, но и обеспечило Церковь квалифицированными кадрами, способными служить потребностям верующих на местах³⁰⁰. В Харбинской семинарии студентов готовили к служению, включая глубокое погружение в богословие, историю Церкви, литургическую практику, а также освоение греческого и церковнославянского языков. Это место стало ключевым учебным заведением, где будущие служители могли обогатиться знаниями и умениями, необходимыми для их священного призвания. В связи с рядом политических изменений, включая установление коммунистической власти и произошедшую революцию в Китае, работа семинарии была остановлена³⁰¹. Этот случай отчетливо демонстрирует, как внешние обстоятельства могут повлиять на религиозную деятельность в православных общинах в стране. В 1930-1940-х годах в Харбине действовал Института святого Владимира, который готовил студентов к служению, включая изучение богословия, истории Церкви, литургическую практику, а также освоение греческого и церковнославянского языков. Это место стало ключевым учебным заведением, где будущие служители могли обогатиться знаниями и умениями, необходимыми для их священного призвания. Однако, по распоряжению властей КНР, Институт был закрыт³⁰². Тем не менее, образование и формируемая в православных китайцах той поры теологическая грамотность позволила православию как конфессии устоять в годы политических преобразований, а самим людям – не утратить свою религиозную идентичность. Результатом этого стало следующее событие. В 1956 году православное

²⁹⁹ Письма Патриарха Алексия I в Совет по делам РПЦ, 1945-1953. М., 2009. Т. 1. С. 540-541.

³⁰⁰ Караулов А. К., Коростелев В. В. «Экзарх Восточной Азии» // Русская Атлантида. Челябинск. 2003. № 9. С. 22.

³⁰¹ Ли Чж. О некоторых важных проблемах Синьхайской революции (1911) в Китае // Россия и АТР. 2012. №2. С. 154-161.

³⁰² Косик О. В. Доклад епископа Елевферия (Воронцова) и священника Григория Разумовского о пребывании в Маньчжурии в 1945 году // Вестник ПСТГУ. Серия II: История. История Русской Православной Церкви. 2007. №2 (23). С. 131-153.

сообщество Китая смогло получить автономию. С тех пор на территории КНР существует Китайская Автономная Православная Церковь. Однако, усиление позиций коммунистической власти в Китае, и как следствие, «культурная революция» привели к непринятию православия как официальной конфессии в КНР. В настоящее время в материковом Китае имеется четыре места одобренных властями Китая, где проводятся православные богослужения. Они расположены в городе Харбине провинции Хэйлунцзян, городах Эргуна, Хулунбуир автономного района Внутренняя Монголия и Урумчи Синьцзян-Уйгурского автономного района. В силу специфики юридического статуса религиозных организаций в КНР, православные китайцы крайне ограничены в возможностях осуществления религиозной деятельности. В стране действует система, признающая пять основных религий: буддизм, таоизм, ислам, католицизм и протестантизм. Любые другие верования могут столкнуться с жесткими ограничениями и даже запретом³⁰³. Если сегодня в России духовное образование регулируется Русской Православной Церковью и системой государственных актов³⁰⁴, то в Китае такой практики нет. Функционирование духовных (православных) образовательных организаций в Китае не определено законодательными актами. Сегодня со стороны Русской Православной Церкви предпринимается множество шагов, направленных на развитие православия в Китае, на его становление в качестве официальной религии, и на оказание помощи православным китайцам. Например, 29 июня 2023 года был выпущен документальный фильм «Святой Архипелаг», который был показан в странах Латинской Америки, Африки, Китае и Индии. Фильм повествует о жизни Спасо-Преображенского Соловецкого ставропигиального мужского монастыря, рассматривается, что есть духовная жизнь человека, что есть религиозная традиция и какое отражение она находит в современном мире и т.д.³⁰⁵. Выпуск таких телепроектов поможет нашим иностранным единоверцам поближе

³⁰³ Афонина Л. А. Государственная политика Китайской Народной Республики в сфере религий в период реформ : 1978-2015 гг. : автореферат дисс. ... канд. ист. наук. М. : (МГИМО), 2016. С. 3-10.

³⁰⁴ Горстка Д.Н. Проблема признания церковных дипломов государством: суть проблемы и пути решения // Праксис. 2022. № 2(9). С. 207-218.

³⁰⁵ 29 июня документальный фильм «Святой Архипелаг» выходит в прокат в кинотеатрах Белоруссии. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/6038997.html> (дата обращения: 25.03.2025).

познакомиться с историей русского православия, получить новые знания и вдохновение, а что самое важное – они будут знать и чувствовать, что Церковь о них заботится. В начале 2024 года по благословению председателя Отдела внешних церковных связей Московского Патриархата митрополита Волоколамского Антония в рамках XXXII Международных Рождественских образовательных чтений прошел круглый стол, посвященный традициям православия в Китае³⁰⁶, а 18 сентября 2024 года владыка принял участие в международной научно-практической конференции «Харбин — город дружбы России и Китая»³⁰⁷.

3.4. Анализ проблем, вызванных низким уровнем сформированности теологической грамотности: модели и стратегии миссии и катехизаторского дела

Деятельность православных общин в Китае после образования КАПЦ охватывает широкий спектр аспектов, начиная от восстановления храмов и до воспитания нового поколения верующих. Не менее важным стал вопрос сохранения идентичности и традиций в условиях, когда православие остается одной из малочисленных религиозных меньшинств в стране. Внимание к этой теме обусловлено не только религиозным, но и культурно-историческим контекстом, в котором развивается современное православие в Китае. Известно, что сегодня в Китае проводится политика «китаизации», которая предписывает религиозным течениям соответствовать китайской традиционной культуре.

Конституция Китая провозглашает религиозную свободу в стране, однако на практике права христиан нарушаются, например, в 2017 году христиане одного из уездов на юго-востоке Китая были вынуждены заменить изображения Иисуса Христа на портреты председателя Китайской Народной Республики³⁰⁸.

³⁰⁶ Традициям Православия в Китае будет посвящен круглый стол в рамках Рождественских чтений URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/6094238.html> (дата обращения: 21.10.2024).

³⁰⁷ Представитель Отдела внешних церковных связей принял участие в международной научно-практической конференции «Харбин — город дружбы России и Китая». URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/6159528.html> (дата обращения: 22.10.2024).

³⁰⁸ Христиан призвали заменить изображения Христа портретом лидера компартии. URL: <https://china-today.ru/hristian-prizvali-zamenit-izobrazheniya-hrista-portretom-lidera-kompartii/> (дата обращения: 14.02.2025).

Представители местных властей посещали христианские домохозяйства, предлагая материальную помощь нуждающимся семьям³⁰⁹. В ходе этих визитов чиновники рекомендовали верующим убрать кресты и плакаты с религиозными текстами, заменив их на изображения Си Цзиньпина. Более 600 человек избавились от духовной литературы и изображений³¹⁰. Среди наиболее острых проблем, с которыми сталкиваются православные общины в Китае – это ограничения в распространении религиозных учений, нехватка квалифицированных священнослужителей и отсутствие мест для проведения богослужений. Кроме того, общины достаточно разрознены, они существуют изолированно, мало коммуницируя друг с другом. В рамках диссертационного исследования было проведено анкетирование. Анкеты состояли из двух опросников, в первом предполагалось определить уровень знаний о православии, во втором – показать – положение православных общин в Китае сегодня. Предваряя анализ, важно отметить, что результаты первого опросника являются прямым доказательством и следствием того, о чем говорится во втором опроснике. Итак, на сегодня положение православных китайцев остаётся плачевным. Усилия, прилагаемые Церквью во главе со Святейшим Патриархом, Президентом РФ и другими неравнодушными людьми и организациями дают свои плоды, как, например, открытие выставки или получение разрешения на проведение Пасхальной службы, однако работы в направлении определения статуса православных общин и разрешения их проблем остается много. Под давлением власти и пропаганды, законодательства и неприятия обществом «чужой» веры, смены поколений и прочих факторов число православных китайцев снизилось, а их активность в религиозной деятельности стала низкой. Тем не менее, православные общины в Китае до сих пор существуют. Китайцы (и другие иностранцы) могут узнавать разную информацию о православии, в том числе искаженную, из разных источников, поэтому важно

³⁰⁹ Уезд Юган известен как высоким уровнем нищеты, так и значительным количеством христиан, проживающих здесь. Более 11% из миллиона местных жителей находятся за чертой бедности, и почти 10% исповедуют христианскую веру.

³¹⁰ Вместо Иисуса Си Цзиньпинь. URL: <https://www.protestant.ru/news/prosecution/ofchristians/article/1445599> (дата обращения: 14.02.2025).

определить уровень их теологической грамотности и предложить им просветительский курс основ теологии православия. В силу вышеобозначенных фактов, представляется логичным определить уровень теологической грамотности православных китайцев. Это позволит глубже и точнее понять, в каком положении сейчас находится православие как конфессия в Китае. В рамках диссертационного исследования на соискание степени кандидата наук автором было проведено анкетирование, целью которого было определение уровня знаний представителей православных общин Китая о вере и характеристика актуальных проблем их религиозной деятельности. Контингент опрашиваемых: граждане Китая, проживающие в России (в рамках обучения в вузах или трудоустройства), и лица, проживающие непосредственно в КНР. Каждый участник является представителем православных общин Китая (данная информация была установлена в ходе предварявшей начало курса коммуникации с каждым из них посредством очной встречи или переговоров посредством мессенджера WeChat³¹¹). В общей сложности это 58 человек, каждый из которых является представителем разной сферы деятельности: студенты и преподаватели из Китая, обучающиеся в российских вузах (МГИМО, МФТИ, МГПУ, РГГУ). Регионально это жители Пекина, Харбина, Шанхая, Синьцзяна, Гуанчжоу и др. Выбор опрашиваемых, обучающихся и/или трудящихся именно в этих вузах, обусловлен следующим: данные вузы предлагают для изучения китайский язык, страноведение Китая, культурологию и др. в различных плоскостях, сообразно специфике направления каждого вуза; данные вузы являются разнонаправленными (международные отношения, педагогика, лингвистика, культурология, техника, машиностроение и др.), следовательно, будет объективным опросить представителей различных отраслей науки и сфер деятельности касаясь религии, поскольку именно она является фактором, объединяющим выбранную категорию лиц, помимо этнической принадлежности. Опрос³¹², проведенный среди православных китайцев, состоял из двух блоков: 1-

³¹¹ Данным ресурсом пользуются граждане Китая, он популярен среди них, поэтому было оптимальным вариантом построить коммуникацию с представителями православных общин, проживающими в Китае, именно через это приложение.

³¹² См. Приложение 1. (Таблица 2. Образец анкеты).

ый блок включал вопросы из сферы теологического знания, а 2-ой – характеризующие положение православия в современном Китае с точки зрения субъектов исследования (представителей православных общин). Вопросы были сформулированы сообразно базовому уровню сформированности теологической грамотности, который был охарактеризован выше. Далее будут представлены результаты анкетирования. Итак, первый блок вопросов был посвящен определению уровня знаний респондентов о православии. Первые три вопроса показывают знания опрашиваемых о Священном Писании Ветхого и Нового Завета, опыте истолкования библейских текстов отцами Церкви. Из 58 человек верный ответ на первый вопрос дали лишь 24, на второй – 17, на третий – 21. Данные вопросы показали, что знания о Священном Писании достаточно низки. Затем были поставлены вопросы (4, 5, 6), позволяющие определить знания опрашиваемых об апологетике. Около половины представителей православных общин Китая дали верное толкование термину «религия»: 35 из 58 дали ответ А., 11 человек полагают, что это единение всех конфессий (ответ В.), 12 из них трактует религию как политическую деятельность. Следующий, шестой, вопрос направлен на определение верного понимания опрашиваемыми элементов, составляющих религию. Вера в Бога является основополагающим аспектом религии, и на этот вопрос дали верный ответ 29 человек, 21 из них отнесли к элементам религии научные открытия, 8 – материальное благополучие. Так, полученные данные говорят о верном представлении о религии в целом у большинства респондентов, однако остаются и те, кто не до конца верно интерпретирует данный аспект. Далее, 7 вопрос первого блока был посвящен христианской антропологии, пониманию учения о душе и теле человека и нравственности как таковой. 26 человек согласны с утверждением о том, что религия формирует мораль, 17 убеждены в обратном, а 15 опрашиваемых утверждают, что религия на мораль не влияет. Ответы, полученные по данному вопросу, свидетельствуют о достаточно размытом представлении о роли и влиянии религии на жизнь человека, вероятно, для большинства религиозная нравственность – это тот аспект вероучения, который всерьез не воспринимается. Вопросы с 8 по 11 первого блока с точки зрения

содержания сужены и конкретизированы в рамках православного вероучения, они отражают знания православных христиан Китая о богословском и литургическом значении Таинств и богослужения³¹³. В вопросе восьмом необходимо было указать количество Таинств в Православной Церкви (7: Таинство Крещения, Таинство Миропомазания, Таинство Евхаристии, Таинство Исповеди, Таинство Елеосвящения, Таинство Священства и Таинство Брака). Верный ответ (В.) дали лишь 11 из 58 человек. В девятом вопросе необходимо было определить, какое из Таинств является первым в земной жизни человека (Крещение, ответ А.). Здесь 39 человек дали верный ответ. Десятый вопрос показывает, насколько верно понимают представители православного меньшинства Китая значение литургии в Православной Церкви. Верный ответ (А.) дали 13 человек, 29 из них путают литургию с церковной службой, совершаемой по умершему – панихидой). Одиннадцатый вопрос определяет понимание значения Таинства Евхаристии. Верное толкование (ответ А.) этому Таинству дали 12 человек, 27 – путают с другими Таинствами, а 5 истолковали Евхаристию как церковное обучение. Данные четыре вопроса из первого блока говорят о наличии понимания значения, роли и места богослужения и Таинств на уровне, приближенном к базовому (среди уровней теологической грамотности). Финальный вопрос первого блока демонстрирует отношение опрашиваемых к христианской этике («Как Вы относитесь к стремлению организовать свою жизнь согласно церковным канонам?»). 42 человека выразили мнение о том, что следование церковным канонам важно для их жизни (ответ А.), 9 из общего числа предпочитают строить свою жизнь на основе собственных убеждений, а не церковных канонов (ответ В.), а 8 безразличны к церковным канонам (ответ С).

Таким образом, обзор результатов анкетирования по первому блоку вопросов показал, что знания о православии у представителей православных общин Китая сформированы на достаточно низком уровне. Есть доля лиц, которые верно интерпретируют церковные понятия, однако могут путаться в толковании более

³¹³ См. Приложение 1. (График 1. Знания о Таинствах Церкви и богослужении).

сложных терминов, например, Таинств. Очевидно, что для понимания православного вероучения на базовом уровне теологической грамотности им необходимы ресурсы такие, как просветительские курсы и духовная литература, переведенная на китайский язык. Взаимодействие представителей Русской Православной Церкви с православными, живущими в Китае, поможет последним лучше понять сущность православной веры, а Церкви – обрести чад, которые знают Ее историю и несут Слово Божие среди своих соотечественников. Положение Православной Церкви в Китае сегодня весьма затруднительно в силу политических, юридических и социальных аспектов. Тем не менее, православные общины в Китае существуют, и их представители испытывают трудности. Главные проблемы для них сегодня заключаются не только в получении разрешений на проведение богослужений или строительство храмов, но и в доступности к религиозному образованию, духовному просвещению и духовной литературе на китайском языке.

Итак, второй блок анкеты был посвящен определению статуса Православной Церкви в Китае на основании сведений, предлагаемых непосредственно теми, кто составляет православную паству на китайской земле. Второй блок состоит из девяти вопросов, составленных на основе анализа текущей ситуации, сложившейся вокруг православия в Китае, на основе научной литературы, законодательства КНР и других источников. Обзор мнения представителей православных общин позволит подтвердить или опровергнуть гипотезу о том, что для официального признания православия как конфессии в КНР и для дальнейшего развития КАПЦ (в частности, распространения православного вероучения, решения проблем с получением разрешений на проведение богослужений и т.д.) необходима теологическая грамотность самих православных китайцев, поскольку именно знания о своей религии и понимание ее места среди других позволит им отстаивать свои права на свободу вероисповедания должным образом. Согласно первому вопросу второго блока, большинство из опрашиваемых является членом православной общины более трех лет – 37 человек, от года до трех – 17 человек, менее года – 4 человека. Среди обрядов, в которых они принимают участие, наиболее популярно Таинство Крещения – 48 человек, Таинство Брака – 38 человек, отпевание усопших членов

общины – 31 человек (в опросе допускалось несколько вариантов ответа). Говоря о вызовах, испытываемых представителями православия в Китае, многие отметили *недостаток понимания среди соотечественников, юридические ограничения и недостаток ресурсов*. Немногие упомянули о культурных различиях. Следующий вопрос был посвящен установлению шагов, которые планируют предпринять православные китайцы для распространения православия в Китае (в вопросе допускалось несколько вариантов ответа). 38 заинтересованы в привлечении новых членов общины, 54 (практически все) заинтересованы в организации мероприятий образовательного и просветительского характера, 12 нацелены на сотрудничество с местными общественными организациями. Далее вопрос бинарного типа позволяет понять, есть ли возможность у представителей православных общин посещать храм в местности, где они живут. 36 человек дали отрицательный ответ, лишь у 18 из опрашиваемых есть храм в регионе их проживания. Шестой вопрос логически дополняет предыдущий – он посвящен установлению частоты посещения храма. Еженедельно посещают храм 7 человек из опрошенных, 5 – раз в месяц, 21 – более 3 раз в 2 месяца, 25 – раз в полгода и более³¹⁴. Так, эти вопросы подтверждают, что китайские православные общины испытывают проблемы с доступностью к местам проведения богослужений. Во многих регионах, городах Китая храмы отсутствуют, поэтому многие представители общины вынуждены преодолевать далекие расстояния для посещения храма. Отсюда вытекает низкая посещаемость храмов, и, как следствие, это говорит о малой степени вовлеченности в церковную жизнь, соответственно, без участия в богослужениях, без общения со священнослужителями возникают трудности в понимании православного вероучения, что засвидетельствовано в блоке первом³¹⁵. Следующий вопрос говорит о проблемах с доступностью к духовной литературе на китайском языке. 12 человек заявили, что в их общине есть библиотека (или сайт, где размещены оцифрованные книги и на русском, и на китайском языках), 17 заявили об отсутствии таких ресурсов, 10 самостоятельно ищут православные журналы и

³¹⁴ См. Приложение 1. (График 2. Зависимость частоты посещения храма от его доступности).

³¹⁵ См. Приложение 1. (График 3. Виды вызовов, с которыми сталкиваются православные в Китае).

книги на русском и китайском языках, другие 10 имеют доступ только к книгам на русском языке, в распоряжении 9 небольшое количество книг о православии на китайском языке. Следовательно, данные ответы так же подтверждают выдвинутую гипотезу и свидетельствуют о препятствиях в осуществлении религиозной деятельности. Доступность духовной литературы, ее переводов – это важнейшее в деле распространения православия в других странах, поскольку эти ресурсы формируют комплекс знаний и представление о православии у представителей православных общин. Заключительный вопрос затрагивает духовное образование как один из ключевых видов религиозной деятельности, от которого во многом зависят или взаимообусловлены другие (богослужение, храмостроительство, книгоиздательство и перевод литературы на китайский язык). Желание православных китайцев получить религиозное образование достаточно высоко, однако у кого-то в лучшем случае предлагаются только курсы воскресной школы (9 человек), 23 человека не имеют даже такой возможности, 4 не заинтересованы, 22 – изъявили желание не только получить образование, но и стать служителем Православной Церкви.

Таким образом, для эффективной работы с православными общинами Китая, учитывая специфику культурного контекста и нормативно-правового регулирования, предлагается комплексный подход, включающий в себя несколько взаимодополняющих моделей. Опираясь на предложенное уточнение понятия *теологической грамотности* и выделенные в его структуре компоненты (*содержательно-когнитивный, аксиологический, этносоциокультурный, опытно-деятельностный и рефлексивный*), нами разработаны стратегии и адаптивные модели миссионерской и катехизаторской деятельности, ориентированные на повышение эффективности распространения православной веры в различных этнокультурных контекстах. В рамках данного параграфа представлены проекты моделей и стратегий. *Две стратегии были апробированы в ходе исследования (теологической грамотности и подготовки кадров)*. Данные стратегии и модели нацелены на комплексное развитие всех компонентов теологической грамотности у целевой аудитории, учитывая специфику исторического, культурного и

религиозного ландшафта, а также существующие вызовы и перспективы для православных общин. Их реализация призвана способствовать формированию глубокого понимания православной веры, осознанному принятию ее ценностей и активному участию в жизни церковной общины, что, в конечном итоге, ведет к устойчивому развитию и легализации религиозной деятельности православных общин в Китае.

Модель культурной адаптации.

Основная цель этой модели – снизить культурный барьер между православным учением и китайским менталитетом, облегчая понимание и принятие веры китайцами, при строгом сохранении догматической чистоты православия. Для достижения этой цели необходимо решение ряда задач: создание позитивного образа православия в китайском обществе, установление связи между христианскими ценностями и традиционными китайскими добродетелями, повышение интереса к изучению Православия среди китайцев, обеспечение доступности и понятности православного учения для китайской аудитории.

Реализация модели предполагает использование традиционных китайских искусств для выражения христианских тем. В частности, это может быть создание каллиграфических надписей с цитатами из Священного Писания, молитв и богослужебных текстов на китайском языке, с использованием различных стилей каллиграфии для передачи различных настроений и эмоций. В живописи это создание картин в религиозной тематике (не икон) в традиционном китайском стиле гоуа (国画), с использованием туши, водяных красок и рисовой бумаги. В музыке это использование традиционных китайских музыкальных инструментов (гучжэн, эрху, дицзы и др.) для исполнения православных песнопений и гимнов, адаптация мелодий и гармоний к китайской музыкальной традиции и создание новых музыкальных произведений на основе православных текстов, используя китайские музыкальные формы. Наконец, в театре и танце это постановка театральных представлений и танцевальных номеров, основанных на библейских сюжетах и житиях святых. Другим важным элементом является адаптированный перевод богослужебных текстов на современный китайский язык. Необходимо

использовать современный китайский язык, понятный большинству китайцев, избегая устаревшей лексики и архаизмов. Важен учет культурных особенностей и адаптация фраз и выражений, чтобы они соответствовали китайской культуре и менталитету, с избеганием фраз, которые могут быть оскорбительными или непонятными для китайцев. Крайне важно сохранение богословской точности и обеспечение точности перевода, и сохранение богословского смысла оригинальных текстов. Использование консультаций с богословами и лингвистами для обеспечения точности и аутентичности перевода необходимо. Для облегчения понимания текстов необходимо создание глоссария с толкованием богословских терминов и понятий. Наконец, важным элементом является подготовка катехизаторов из числа китайцев. Для этого необходимо отобрать кандидатов для обучения на катехизаторов из числа китайских православных, которые имеют глубокие знания православной веры, хорошо владеют китайским языком и культурой и имеют желание делиться своей верой с другими. Важно предоставить возможность практического опыта в катехизации, проведении богослужений, консультировании и других формах церковного служения и обеспечить постоянную поддержку и наставничество для катехизаторов, чтобы они могли успешно выполнять свои обязанности. Организация семинаров, конференций и других мероприятий для обмена опытом и повышения квалификации также является важной задачей. Необходимо подчеркивать важность личного примера и христианской жизни катехизаторов, чтобы они могли быть настоящими свидетелями своей веры.

Модель общинного научения.

Модель делает акцент на создании и поддержании живой и деятельной православной общины, в которой как новообращенные, так и уже воцерковленные члены находят необходимую поддержку, испытывают духовный рост и имеют возможность активно участвовать в церковной жизни. В этой модели община рассматривается как основное место научения вере, нравственности и христианскому образу жизни. Ключевыми принципами общинной жизни являются соборность, предполагающая единство во Христе, взаимную любовь и уважение

между членами общины, где решения принимаются совместно, с учетом мнения каждого; литургичность, подчеркивающая важность участия в богослужениях, особенно в Божественной литургии, как источника духовной силы и единения с Богом и другими членами общины; взаимопомощь, выражающаяся в оказании материальной, духовной и моральной поддержки друг другу, особенно в трудные времена; наставничество, предусматривающее передачу опыта и знаний от более опытных членов общины новообращенным; служение, проявляющееся в активном участии в жизни общины, выполнении различных послушаний и служений; и открытость, означающая, что община открыта для всех, кто ищет Бога и желает узнать больше о православной вере. Для реализации этой модели предлагается несколько ключевых методов.

Во-первых, создание малых групп, или домашних церквей, для изучения основ православной веры. Целью является обеспечение более тесного общения и индивидуального подхода к каждому участнику. Формат предполагает регулярные встречи в домах членов общины, на которых изучаются Священное Писание, катехизис, жития святых и другие православные тексты. Роль лидера в этих группах играет опытный член общины, который организует встречи, направляет обсуждение и отвечает на вопросы. Акцент делается на обсуждении, обмене мнениями и применении полученных знаний в повседневной жизни.

Во-вторых, организация совместных молитв, трапез и культурных мероприятий. Совместные молитвы могут включать регулярные чтения акафистов, канонов, молитв по соглашению, а также совместную подготовку к богослужениям. Организация общих трапез после богослужений или в особые праздники служит укреплению общения и созданию атмосферы любви. Проведение культурных мероприятий, таких как концерты духовной музыки, выставки икон и религиозного искусства, лекции, посвященные истории и культуре Православия, а также организация паломнических поездок, также способствуют укреплению общины.

В-третьих, необходимо наставничество или духовное водительство опытных членов общины над новообращенными. Цель состоит в предоставлении индивидуальной помощи и поддержки новообращенным в процессе

воцерковления. Формат предполагает выбор наставника из числа опытных и благочестивых членов общины, который регулярно общается с новообращенным, отвечает на его вопросы, помогает ему разобраться в сложных вопросах веры и дает советы по духовной жизни. Роль наставника заключается в том, чтобы быть примером христианской жизни, делиться своим опытом и знаниями, поддерживать и вдохновлять новообращенного.

В-четвертых, необходимо активное вовлечение всех членов общины в различные виды служения, включая клиросное служение (участие в пении на клиросе, чтение молитв и Священного Писания), помощь в храме (уборка храма, украшение икон, подготовка к богослужениям), катехизацию (обучение новообращенных основам православной веры), милосердие (оказание помощи нуждающимся, больным и одиноким членам общины) и миссионерство (распространение православной веры среди неверующих).

В-пятых, регулярное проведение бесед и занятий по изучению основ православной веры для всех членов общины. Темы могут включать изучение Священного Писания, катехизиса, истории Церкви, литургики, апологетики и других дисциплин. Формат может варьироваться от лекций и семинаров до дискуссий, круглых столов и просмотра и обсуждения фильмов. Для проведения таких занятий можно приглашать священников, богословов, историков и других специалистов.

Ключевая роль в реализации этой модели отводится священнику, который является духовным лидером общины, направляет и координирует ее деятельность, совершает богослужения, проповедует, проводит катехизацию, исповедует и причащает членов общины, помогает членам общины решать духовные проблемы и укреплять их веру, и, самое главное, является примером христианской жизни для всех членов общины.

Таким образом, модель предполагает, что вера укрепляется и возрастает в живом общении с другими христианами, через участие в богослужениях, совместную молитву и добрые дела. Община становится местом, где каждый член

может найти поддержку, понимание и возможность реализовать свой духовный потенциал.

Модель онлайн-катехизации.

В современном мире, характеризующемся широким распространением интернета и цифровых технологий, модель онлайн-катехизации приобретает особое значение. Она представляет собой стратегию распространения православного учения и проведения катехизических курсов с использованием интернета и социальных сетей. Основная цель этой модели – обеспечить доступность православного образования для широкой аудитории, преодолевая географические, временные и другие ограничения, особенно в условиях, когда традиционные формы катехизации затруднены или ограничены.

Ключевыми задачами модели являются: создание информационного пространства, представляющего православную веру в понятной и привлекательной форме; предоставление доступа к качественным образовательным материалам и ресурсам; формирование онлайн-сообщества православных христиан, поддерживающего общение и обмен опытом; и обеспечение возможности интерактивного взаимодействия между обучающимися и преподавателями.

Для реализации модели предлагается использование следующих методов и инструментов.

Создание православных веб-сайтов и порталов на китайском языке: эти ресурсы должны содержать информацию об основах православной веры, истории Церкви, богослужении, святых, а также ответы на часто задаваемые вопросы. Важно, чтобы контент был адаптирован к китайской культуре и менталитету, написан простым и понятным языком и представлен в привлекательном дизайне. Необходимо обеспечить удобную навигацию и поиск информации, а также возможность задавать вопросы и получать консультации онлайн.

Активное использование социальных сетей и мессенджеров: создание групп и сообществ в популярных китайских социальных сетях (WeChat, Weibo и др.) для распространения православной информации, организации дискуссий и общения между участниками. Публикация коротких видеороликов, инфографики и других

визуальных материалов, привлекающих внимание и вызывающих интерес к православию. Организация онлайн-трансляций богослужений и других церковных мероприятий.

Разработка и проведение онлайн-курсов и семинаров по катехизации: создание интерактивных онлайн-курсов, охватывающих различные аспекты православной веры и предназначенных для разных уровней подготовки. Использование видео-лекций, презентаций, тестов, заданий и других интерактивных элементов для поддержания интереса и вовлеченности обучающихся. Организация онлайн-семинаров и вебинаров с участием священников, богословов и других экспертов, на которых можно задавать вопросы и получать ответы в режиме реального времени.

Создание и распространение аудио- и видеоматериалов: запись аудио-лекций, бесед и проповедей, доступных для скачивания и прослушивания в любое время. Создание видеороликов, объясняющих основы православной веры, рассказывающих о жизни святых, демонстрирующих красоту богослужения и т.д. Размещение этих материалов на популярных видеохостингах (YouTube, Youku и др.) и распространение их через социальные сети и мессенджеры.

Использование интерактивных инструментов и платформ: применение онлайн-тестов и викторин для проверки знаний и закрепления материала. Создание онлайн-форумов и чатов для общения и обмена опытом между обучающимися. Использование виртуальных экскурсий по храмам и монастырям для ознакомления с православной архитектурой и культурой.

Важно отметить, что успешная реализация модели требует наличия квалифицированных кадров, обладающих знаниями в области теологии, педагогики и информационных технологий. Необходимо также учитывать особенности китайского законодательства и цензуры, тщательно отбирая и адаптируя контент, чтобы избежать блокировки сайтов и социальных сетей.

Несмотря на определенные ограничения и трудности, модель предоставляет уникальные возможности для распространения православной веры в Китае и формирования активного онлайн-сообщества православных христиан. Она

позволяет охватить широкую аудиторию, предоставить доступ к качественному образованию и поддержать общение и взаимодействие между верующими, способствуя укреплению их веры и приобщению к православной культуре.

Все эти модели направлены на возобновление религиозной деятельности православных общин Китая в специфических условиях существования.

Несмотря на потенциальную эффективность предложенных моделей, важно осознавать и риски. К ним относятся возможность искажения православного учения, зависимость от личности лидера общины, ограничения свободы распространения информации, а также необходимость соблюдения законодательства Китая. Успешная реализация данных моделей требует действий согласно определенным стратегиям.

Для эффективной реализации миссионерской и катехизической деятельности в Китае, ключевую роль играют **научно-образовательные стратегии**, направленные на формирование глубокого понимания православной веры, адаптацию учения к китайской культуре и подготовку квалифицированных кадров. Основными стратегиями в этой области являются стратегия теологической грамотности, стратегия культурной адаптации и стратегия подготовки кадров.

Стратегия *теологической грамотности*³¹⁶ направлена на повышение уровня теологической грамотности членов православных общин Китая, чтобы они могли самостоятельно понимать, защищать и распространять свою веру. Для реализации этой стратегии необходимо разработать и внедрить образовательные программы, охватывающие основные догматы, каноны и историю Православной Церкви. Важна организация курсов, семинаров и лекций по теологии, апологетике и катехизации, а также создание и распространение образовательных материалов на китайском языке.

Стратегия *подготовки кадров*³¹⁷ направлена на обеспечение миссионерской и катехизической деятельности квалифицированными кадрами, знающими китайский язык, культуру и православие. Для этого необходима организация

³¹⁶ См. Приложение 2.

³¹⁷ См. Приложение 2.

языковых курсов и стажировок для российских миссионеров и катехизаторов, обучение китайских православных в российских духовных учебных заведениях, а также создание учебных центров в Китае для подготовки местных кадров. Преимуществом данной стратегии является ориентированность на подготовку кадров (теологов, педагогов, культурологов, переводчиков и др.), готовых решать проблемы православных общин Китая.

Кроме того, можно предложить проекты следующих стратегий, нацеленных на расширение миссионерской и катехизаторской работы среди китайцев.

Стратегия культурной адаптации. В условиях Китая, стратегия культурной адаптации для православных общин – это не просто набор методов, а философия глубокого и уважительного взаимодействия с китайской культурой. Основой успешной культурной адаптации является глубокое погружение в китайский язык и культуру, что предполагает обязательное прохождение языковых курсов и изучение истории, философии и литературы Китая миссионерами и катехизаторами. Важно непосредственное знакомство с культурой через посещение музеев, храмов и участие в культурных мероприятиях, а также получение наставлений от китайских интеллектуалов и экспертов. Примерами такого погружения являются изучение конфуцианских текстов и посещение буддийских и даосских храмов. Основными вызовами здесь выступают языковой барьер, риск поверхностного понимания культуры и необходимость постоянного обновления знаний. Не менее значима и контекстуализация катехизации, требующая использования китайских притч, пословиц и исторических примеров для объяснения христианских истин, установления связей между христианскими ценностями и китайскими традиционными добродетелями, а также создания соответствующих катехизических материалов. При этом необходимо избегать упрощения и искажения православного учения, что требует глубоких знаний как богословия, так и китайской культуры, и предотвращения создания эклектичного учения.

В целом, эффективная реализация научно-образовательных стратегий требует сочетания глубокого знания православной веры, понимания китайской культуры и компетентной подготовки кадров. Это позволит создать устойчивую и

эффективную систему образования, способствующую распространению православия в Китае.

В контексте миссионерской и катехизической деятельности в Китае, ключевое значение приобретают *организационно-управленческие стратегии*, направленные на создание гибкой, эффективной и устойчивой системы поддержки и развития православия. Три основные стратегии в этой области – это *стратегия партнерства с местными лидерами* и *стратегия цифровой трансформации*.

Стратегия *партнерства с лидерами общин* направлена на обеспечение эффективного управления и развития миссионерской и катехизической деятельности через поддержку и развитие местных лидеров. Для реализации этой стратегии необходимо выявлять и поддерживать талантливых и преданных православных китайцев, способных возглавить миссионерскую и катехизическую работу. Этим лидерам необходимо предоставить возможность обучения и повышения квалификации в области теологии, апологетики, катехизации и управления, а также обеспечить необходимыми ресурсами (финансовыми, материальными, информационными) для реализации их проектов. Данная стратегия обладает значительной устойчивостью, позволяет учитывать местные условия и обеспечивает культурную компетентность. Однако, следует помнить о зависимости от личностных качеств лидеров, а также о риске конфликтов, что требует внимательного отбора и поддержки лидеров, а также разработки механизмов разрешения возможных конфликтов.

Стратегия *цифровой трансформации* ставит целью максимальное использование возможностей цифровых технологий для повышения эффективности миссионерской и катехизической деятельности. Для этого необходимо создать и развивать онлайн-платформы для обучения, общения и обмена информацией, разрабатывать и распространять цифровой контент (видео-лекции, статьи, книги, приложения) на китайском языке, а также использовать социальные сети и мессенджеры для привлечения новых членов и поддержания связи с существующими. Преимуществами данной стратегии являются широкий охват аудитории, доступность и экономичность. Однако, следует учитывать

зависимость от доступа к интернету, возможность цензуры и риск дезинформации, что требует использования надежных и безопасных платформ, а также тщательной проверки контента.

Эффективная реализация организационно-управленческих стратегий требует сочетания децентрализованного подхода, поддержки местных лидеров и активного использования цифровых технологий. Это позволит создать устойчивую и эффективную систему, способную адаптироваться к изменяющимся условиям и потребностям православных общин в Китае.

Социокультурные стратегии играют важную роль в создании благоприятного имиджа Православной Церкви, укреплении связей между православными общинами и привлечении новых членов в Китае. Ключевыми стратегиями в этой области являются *стратегия культурного обмена, стратегия социального служения и стратегия информационной открытости.*

Стратегия *культурного обмена* направлена на укрепление связей между православными общинами России и Китая через организацию и поддержку культурного обмена. Для реализации этой стратегии необходимо организация выставок, концертов, фестивалей и других культурных мероприятий, посвященных православной культуре и истории. Важен также обмен делегациями, паломническими группами и творческими коллективами, а также поддержка издания книг, фильмов и других произведений искусства, посвященных православию. Преимуществами данной стратегии являются укрепление связей, популяризация православия и культурное обогащение. Однако, реализация требует значительных ресурсов и возможны ограничения со стороны властей, что требует тщательного планирования и согласования мероприятий.

Стратегия *социального служения* направлена на улучшение имиджа Православной Церкви и привлечение новых членов через оказание помощи нуждающимся. Для этого необходимо организация благотворительных акций, сбор пожертвований и оказание помощи бедным, больным и сиротам, создание социальных центров для оказания помощи нуждающимся, а также участие в программах социальной помощи, реализуемых правительством Китая. Данная

стратегия способствует улучшению имиджа, привлечению новых членов и имеет значительную социальную значимость. Однако, реализация требует значительных ресурсов и возможны ограничения со стороны властей, что требует прозрачности и эффективности в использовании ресурсов, а также соблюдения законодательства.

Стратегия *информационной открытости* направлена на создание истинного, лишённого искажений, образа Православной Церкви в китайском обществе и преодоление негативных стереотипов. Для реализации этой стратегии необходимо активное взаимодействие со СМИ, публикация статей и интервью, разъясняющих позицию Православной Церкви по различным вопросам, организация пресс-конференций и брифингов для журналистов, а также размещение информации о деятельности Православной Церкви на веб-сайтах и в социальных сетях. Данная стратегия способствует улучшению имиджа, преодолению стереотипов и привлечению внимания. Однако, возможна цензура, и требуется профессиональная подготовка, что требует тщательного отбора информации и использование надежных каналов коммуникации.

Данные стратегии позволят создать положительный имидж Православной Церкви, укрепить связи между православными общинами и привлечь новых членов в Китае.

Таким образом, проведённый анализ проблем, с которыми сталкиваются православные китайцы, и предложенные модели и стратегии для их решения, подчёркивают ключевую необходимость в квалифицированных специалистах, способных эффективно осуществлять российско-китайский культурный диалог в религиозной и культурной сферах, с особым вниманием к православию. Успешная реализация вышеописанных моделей и стратегий напрямую зависит от наличия кадров, обладающих глубоким знанием православной веры, китайской культуры и языка, а также навыками межкультурной коммуникации и дипломатии.

Именно поэтому, следующим логическим шагом является рассмотрение вопроса подготовки специалистов, способных стать мостом между двумя культурами и внести значительный вклад в развитие и укрепление православия в Китае.

3.5. Подготовка специалистов для российско-китайского диалога в религиозной и культурной сферах

Важность знаний о православии в Китае для будущих священнослужителей и специалистов по Китаю сложно переоценить. В рамках данного диссертационного исследования была разработана рабочая программа факультативной дисциплины (далее – РПД) «Теологическая грамотность членов православных общин», направленная на формирование у студентов знаний об истории, современном состоянии и перспективах развития православия посредством формирования у членов православных общин теологической грамотности. В данном контексте рассматривался базовый уровень теологической грамотности (для мирян). РПД включает 2 модуля. С целью апробации разработанной РПД, модуль 2, посвященный теологической грамотности православных христиан из стран АТР и Африки, был адаптирован и внедрён в учебный процесс Московской духовной академии (далее – МДА)³¹⁸ и Московского городского педагогического университета (далее – МГПУ)³¹⁹. В МГПУ в апробации приняли участие студенты направления «Востоковедение и африканистика» (1 курс, предмет «География Китая») и направления «Педагогическое образование» (2 курс, предмет «Страноведение Китая») в течение 2023/2024 и 2024/2025 учебных годов.

В МДА в апробации участвовали студенты бакалавриата (4 курс, направление подготовки 48.03.01 «Теология», предмет «История Русской Православной Церкви») и магистратуры (2 курс, предмет «Методика преподавания теологических дисциплин») в течение 2024/2025 учебных годов. Адаптация осуществлялась путём интеграции тем и материалов модуля 2 в содержание существующих дисциплин, таких как «История Русской Православной Церкви» (в МДА) и «География Китая» и «Страноведение Китая» (в МГПУ), что позволило

³¹⁸ Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви».

³¹⁹ Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

оценить эффективность и адаптивность разработанной РПД в различных образовательных контекстах – как в духовном, так и в светском высшем учебном заведении. Модуль 2 направлен на формирование у слушателей знаний об особенностях Православия в различных регионах мира, а также навыков адаптации теологических знаний к инокультурному контексту. Общая трудоемкость модуля 2 составляет 88 академических часов, включая 12 часов лекций, 26 часов семинаров и 50 часов самостоятельной работы ³²⁰. Апробация модуля 2 в МДА продемонстрировала его высокую эффективность в формировании у студентов знаний об истории и современном состоянии православия в странах АТР и Африки, а также в развитии навыков методической работы, необходимых для преподавания теологических дисциплин. Студенты успешно освоили предложенный материал, проявляли высокую активность на семинарских занятиях и качественно конспектировали лекции. Анализ конспектов лекций и семинарских занятий показал, что студенты усвоили основные понятия и термины, связанные с историей и современным состоянием Православия в странах АТР и Африки, а также с особенностями миссионерской деятельности в инокультурном контексте. Подготовленные доклады и рефераты продемонстрировали глубокое понимание темы, умение анализировать различные источники информации и формулировать собственные выводы. В частности, в рамках дисциплины «История Русской Православной Церкви» студенты готовили доклады, посвященные исторической проблематике Православия в Китае, особое внимание уделялось просветительской и образовательной работе Пекинской духовной миссии. Студенты отмечали, что благодаря деятельности Миссии у китайских православных общин формировалась теологическая грамотность, что позволяло им развивать и распространять Слово Божие среди своих соотечественников, а также открывать духовные семинарии для подготовки священнослужителей из числа китайского населения. Также значительное внимание было уделено другим странам АТР, в частности, Японии, и миссионерскому наследию святителя Николая Японского.

³²⁰ См. Приложение 3.

Особо следует отметить успешную отработку модуля 2 в рамках дисциплины «Методика преподавания теологических дисциплин» (См. образцы конспектов занятий в Приложении 2). Студенты, используя предложенный материал в качестве примера, научились составлять конспекты занятий, прорабатывать учебный материал, готовить сообщения к практическим занятиям, разрабатывать элементы образовательной программы, занятия лекционного типа и практических занятий. В частности, были разработаны:

- образцы развернутых планов занятий лекционного типа по Истории Русской Православной Церкви, где освещались этапы становления и упадка КАПЦ;
- образцы планов практических занятий по профилю кафедр: церковно-практических дисциплин (о юридическом статусе православных общин в странах АТР), истории и теории церковного искусства (о специфике храмовой архитектуры Русской Православной Церкви в Китае), церковной истории (об истории возникновения православия в Китае);
- образцы элементов образовательных программ, согласно профилю кафедры.

Апробация модуля 2 в МГПУ, светском учебном заведении, имела свои особенности. Важным отличием от МДА являлся недостаточный уровень развития религиозного компонента в светском образовании, что проявилось в трудностях, с которыми студенты сталкивались при толковании богословской терминологии. В связи с этим, на одном из первых занятий было уделено внимание детальному рассмотрению соответствующих церковных понятий (из церковной иерархии, устройства Церкви и др.). Эта работа помогла студентам усвоить новые знания, необходимые для их дальнейшей исследовательской работы в области китаистики, поскольку религия является неотъемлемой частью культуры и диалога культур между Россией и Китаем. В рамках дисциплины «География Китая» модуль 2 предложенной РПД позволил расширить знания студентов о религиозном ландшафте Китая, познакомить их с географией распространения православия в стране, а также с особенностями архитектуры православных храмов в различных регионах КНР.

В рамках дисциплины «Страноведение Китая»³²¹ модуль 2 способствовал формированию у студентов более глубокого понимания культуры Китая, в которой православие играет определенную роль. Студенты узнали об истории Русской духовной миссии в Пекине, о её вкладе в развитие российско-китайских отношений, а также о современном состоянии Китайской Автономной Православной Церкви. В целом, занятия проходили успешно. Основными методами работы были лекции с использованием географических карт и иллюстраций, семинарские занятия в форме дискуссий и анализа кейсов, а также самостоятельная работа студентов по подготовке докладов и рефератов. Применялись те же формы работы, что и в МДА, однако содержание было адаптировано с акцентом на детальное изучение Православия в Китае. Такой акцент обусловлен спецификой профиля контингента обучаемых (изучением китайского языка). В рамках модуля 2 рассматриваются следующие темы:

Тема 3. Особенности миссионерской и катехизаторской деятельности в инокультурном контексте.

Тема 3.1. Принципы построения диалога с представителями других религий и культур. Роль знания иностранного языка.

Тема 3.2. Методы адаптации теологических знаний к различным культурным контекстам. Преодоление культурных барьеров в процессе коммуникации.

Тема 4. Статус православия в странах Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР): история, современное состояние, проблемы и перспективы.

Тема 4.1. Краткий обзор истории распространения православия в странах АТР. Современное состояние православных общин в различных странах региона (Япония, Корея, Филиппины, Индонезия и др.).

Тема 4.2. Основные проблемы, стоящие перед православными общинами в АТР (недостаток священнослужителей, финансирования, теологической литературы на местных языках и т.д.).

³²¹ См. Приложение 4.

Тема 4.3. Проблема юридического статуса православия в странах АТР.

Тема 5. Православие в Китае: история, современное состояние, особенности

Тема 5.1. История распространения православия в Китае (Русская духовная миссия в Пекине).

Тема 5.2. Особенности религиозной политики в Китае. Специфика статуса православия в разных регионах КНР (провинции, Гонконг, Макао и Тайвань).

Тема 5.3. Состояние Китайской Автономной Православной Церкви.

Тема 5.4. Проблемы и перспективы развития православных общин в Китае в современных условиях.

Тема 6. Православие в странах Африки: история, современное состояние, особенности.

Тема 6.1. История распространения православия в Африке (Александрийский Патриархат).

Тема 6.2. Современное состояние православных общин в различных странах региона (Египет, Эфиопия, Кения, Танзания, ЮАР и др.).

Тема 6.3. Особенности религиозной жизни в Африке. Перспективы развития православия в регионе.

Тема 7. Православные общины в других государствах (дружественных и недружественных по отношению к РФ), пребывающих на канонической территории Русской Православной Церкви: обзор актуальных проблем.

В МДА модуль 2 был реализован в рамках дисциплин «Методика преподавания теологических дисциплин» и «История Русской Православной Церкви». Все темы модуля 2 были рассмотрены в полном объеме.

В рамках дисциплины «Методика преподавания теологических дисциплин» темы модуля 2 использовались как примеры для демонстрации различных методических приемов и подходов к преподаванию теологических дисциплин в инокультурном контексте. Например, студенты анализировали опыт Русской духовной миссии в Пекине и разрабатывали собственные методические рекомендации по адаптации теологических знаний к китайской культуре. При изучении темы «Православие в Китае: история, современное состояние,

особенности» студенты составляли конспекты уроков и планы семинарских занятий, посвященных различным аспектам истории и современного положения православия в Китае и специфике образовательной, просветительской и катехизаторской работы в этом ключе.

Студенты, используя предложенный материал в качестве примера, научились составлять конспекты занятий, прорабатывать учебный материал, готовить сообщения к практическим занятиям, разрабатывать элементы образовательной программы, занятия лекционного типа и практических занятий. Адаптация содержания модуля 2 для дисциплины «История Русской Православной Церкви» заключалась в углубленном изучении истории распространения Православия в различных регионах мира, с особым акцентом на страны АТР и Африку. В частности, особое внимание уделялось изучению темы «Православие в Китае: история, современное состояние, особенности», в рамках которой рассматривалась история Русской духовной миссии в Пекине и её роль в распространении Православия в Китае. Также рассматривались примеры успешной миссионерской деятельности в Африке, в частности, деятельность Александрийского Патриархата. В ходе изучения курса студенты анализировали причины успехов и неудач миссионерской деятельности, изучали жития святых, просиявших в этих странах, и особенности межкультурного диалога в религиозной сфере. В качестве методических приемов использовались лекции, семинары с разбором первоисточников, дискуссии, презентации, а также подготовка студентами докладов и эссе.

Адаптация содержания модуля 2 в МГПУ учитывала специфику преподаваемых дисциплин. В рамках дисциплины «География Китая» акцент делался на географических и политических факторах, влияющих на распространение Православия в странах АТР, анализировалась современная религиозная ситуация в регионе и изучались особенности правового статуса религиозных организаций. В рамках дисциплины «Страноведение Китая» основное внимание уделялось культурным аспектам миссионерской деятельности, анализу культурных барьеров, возникающих при распространении религии в Китае

и других странах АТР, и изучению методов адаптации религиозных текстов и обрядов к местной культуре. В обеих дисциплинах рассматривались вопросы положения православных общин в Китае и других странах АТР, анализировались факторы, влияющие на их развитие, и изучались проблемы, с которыми сталкиваются православные верующие в этих странах. Особое внимание уделялось:

- истории Русской духовной миссии в Пекине, её роли в развитии российско-китайских отношений;
- анализу особенностей религиозной политики КНР и изучался современный статус Китайской Автономной Православной Церкви.

В качестве методических приемов в обоих вузах использовались:

- лекции с использованием карт, статистических данных и фотографий, иллюстрирующих религиозную жизнь в Китае и других странах АТР;
- семинары;
- анализ кейсов: например, «История строительства православного храма в Шанхае», «Религиозная политика КНР в отношении Православия»;
- работа с нормативными актами: изучение законов и постановлений, регулирующих религиозную деятельность в Китае;
- дискуссии: на темы «Роль религии в китайском обществе», «Перспективы развития российско-китайских отношений в религиозной сфере»;
- самостоятельная работа: подготовка докладов и презентаций: например, «Географическое распространение православия в Китае», «Современное состояние православных общин в Японии».

Оценка эффективности апробации Модуля 2

Апробация модуля 2 в Московской духовной академии продемонстрировала его высокую эффективность в формировании у студентов знаний об истории и современном состоянии Православия в странах АТР и Африки, а также в развитии навыков методической работы, необходимых для преподавания теологических дисциплин. Студенты успешно освоили предложенный материал, проявляли

высокую активность на семинарских занятиях и качественно конспектировали лекции.

Анализ конспектов лекций и семинарских занятий показал, что студенты усвоили основные понятия и термины, связанные с историей и современным состоянием православия в странах АТР и Африки, а также с особенностями миссионерской деятельности в инокультурном контексте. Подготовленные доклады и рефераты продемонстрировали глубокое понимание темы, умение анализировать различные источники информации и формулировать собственные выводы.

В частности, в рамках дисциплины «История Русской Православной Церкви» студенты готовили доклады, посвященные исторической проблематике православия в Китае, особое внимание уделялось просветительской и образовательной работе Пекинской духовной миссии. Студенты отмечали, что благодаря деятельности Миссии у китайских православных общин формировалась теологическая грамотность, что позволяло им развивать и распространять Слово Божие среди своих соотечественников, а также открывать духовные семинарии для подготовки священнослужителей из числа китайского населения. Также значительное внимание было уделено другим странам АТР, в частности, Японии, и миссионерскому наследию святителя Николая Японского.

Следует отметить успешную отработку модуля 2 в рамках дисциплины «Методика преподавания теологических дисциплин». Студенты, используя предложенный материал в качестве примера, научились составлять конспекты занятий, прорабатывать учебный материал, готовить сообщения к практическим занятиям, разрабатывать элементы образовательной программы, занятия лекционного типа и практических занятий.

Апробация модуля 2 в МГПУ имела свои особенности. Важным отличием от МДА являлся недостаточный уровень развития религиозного компонента в светском образовании, что проявилось в трудностях, с которыми студенты сталкивались при толковании богословской терминологии. В связи с этим, на одном из первых занятий было уделено внимание детальному рассмотрению соответствующих церковных понятий (из церковной иерархии, устройства Церкви

и др.). Эта работа помогла студентам усвоить новые знания, необходимые для их дальнейшей исследовательской работы в области китаистики, поскольку религия является неотъемлемой частью культуры и диалога культур между Россией и Китаем.

В рамках дисциплины «География Китая» модуль 2 позволил расширить знания студентов о религиозном ландшафте Китая, познакомить их с географией распространения православия в стране, а также с особенностями архитектуры православных храмов в различных регионах КНР.

В рамках дисциплины «Страноведение Китая» Модуль 2 способствовал формированию у студентов более глубокого понимания культуры Китая, в которой православие играет определенную роль. Студенты узнали об истории Русской духовной миссии в Пекине, о её вкладе в развитие российско-китайских отношений, а также о современном состоянии Китайской Автономной Православной Церкви.

В целом, занятия проходили успешно. Основными методами работы были лекции с использованием географических карт и иллюстраций, семинарские занятия в форме дискуссий и анализа кейсов, а также самостоятельная работа студентов по подготовке докладов и рефератов. Применялись те же формы работы, что и в МДА, однако содержание было адаптировано с акцентом на детальное изучение Православия в Китае.

Несмотря на различия в образовательном контексте, апробация Модуля 2 в МДА и МГПУ в целом показала положительные результаты. В обоих учебных заведениях студенты продемонстрировали усвоение основных знаний и навыков, предусмотренных программой.

В МДА студенты проявили особый интерес к богословским и историческим аспектам православия в странах АТР и Африки, что обусловлено спецификой их обучения и будущей профессиональной деятельностью в качестве священнослужителей и преподавателей теологии. Они успешно освоили материал, связанный с историей Русской духовной миссии в Пекине, житиями святых,

просиявших в странах АТР, и особенностями православного богослужения в инокультурном контексте.

В МГПУ, напротив, больший интерес вызвали вопросы, связанные с географией распространения православия в Китае и других странах АТР, особенностями религиозной политики в регионе и ролью православия в межкультурном диалоге между Россией и Китаем. Это связано с тем, что студенты МГПУ являются будущими специалистами в области китаистики и страноведения, для которых важны знания о религиозном факторе в современном Китае.

В ходе апробации модуля 2 не было выявлено серьезных проблем с содержанием. Примененные методы оказались эффективными, а сочетание классической формы работы с конспектом и инновационных подходов (подготовка докладов с презентациями) дало положительные результаты.

Лишь незначительное число студентов (как в МДА, так и в МГПУ) показали недостаточно хорошие результаты, что было обусловлено их низкой вовлечённостью в учебный процесс.

В связи с этим, рекомендуется совершенствование РПД в части применения инновационных форм работы, направленных на повышение мотивации студентов в усвоении нового материала. Это может включать в себя использование интерактивных лекций, деловых игр, онлайн-викторин, а также организацию встреч с экспертами в области религиоведения и китаистики.

Разработанная РПД факультативной дисциплины показала высокую адаптивность к различным профилям как светских, так и духовных вузов.

В перспективе, при внедрении данной дисциплины в учебный процесс можно ожидать хорошие результаты в плане подготовки специалистов, готовых к российско-китайскому диалогу в религиозном и культурном контексте.

Апробация РПД подтвердила эффективность разработанного продукта и его адаптивность для различных образовательных контекстов. Полученные результаты свидетельствуют о перспективности дальнейшего использования данной программы для подготовки специалистов, обладающих знаниями о православии в странах АТР и Африки, а также навыками межкультурного диалога. Апробация

модуля 2 продемонстрировала его гибкость и применимость в различных образовательных контекстах. В светском вузе, таком как МГПУ, акцент был сделан на миссионерской деятельности, её культурных и политических аспектах, в то время как в МДА большее внимание уделялось вопросам катехизации и богословскому осмыслению распространения православия в странах АТР и Африки, что соответствует задачам подготовки священнослужителей и теологов. В рамках апробации особое внимание было уделено формированию соответствующих компетенций³²². Результаты апробации свидетельствуют о перспективности использования разработанной РПД для подготовки специалистов, способных эффективно решать современные проблемы миссионерства и катехизации православных общин Китая, с учетом как культурных особенностей страны (как это было показано в МГПУ), так и богословских аспектов (как это было продемонстрировано в МДА).

Таким образом, актуализация в образовательном поле изучения проблематики православных общин, живущих в странах АТР, относящихся к канонической территории Русской Православной Церкви, является важным элементом подготовки квалифицированных кадров и служителей Церкви, готовых к межкультурному взаимодействию и развитию социокультурных связей между Россией и Китаем. Очевидна и доказана необходимость разработки и адаптации образовательных программ, направленных на формирование компетенций, необходимых для эффективного российско-китайского культурного диалога в религиозной и культурной сферах, с особым вниманием к православию. Важным шагом в этом направлении является адаптация и апробация разработанной программы дисциплины «Теологическая грамотность членов православных общин» в МДА и МГПУ. Однако, для обеспечения всесторонней подготовки специалистов, необходимо расширить перечень дисциплин и образовательных учреждений, в которые возможно интегрировать элементы данной программы. В духовных академиях, таких как МДА, Санкт-Петербургская Духовная Академия

³²² См. Приложение 1. (Таблица 3. Компетенции студентов).

(СПбДА), Сретенская Духовная Академия (СДА) и другие, целесообразно интегрировать отдельные модули или разделы предложенной факультативной дисциплины в такие предметы, как:

- «Миссиология»: изучение истории православной миссии в Китае, анализ её успехов и неудач, разработка современных стратегий миссионерской деятельности с учетом китайского контекста;
- «Современное каноническое право»: изучение вопросов, связанных с правовым статусом православных общин в Китае, взаимодействие с государственными органами и другими религиозными организациями.

В светских высших учебных заведениях, таких как МГИМО, ВШЭ, СПбГУ и другие, целесообразно использовать элементы дисциплины в рамках курсов, связанных с изучением:

- китайского языка: использование и изучение церковной и исторической лексики, лексико-семантический анализ текстов, раскрывающих специфику культурного диалога между Россией и Китаем на протяжении истории, где большую роль играла православная миссия (особое внимание следует уделять изучению языка богослужения и переводам православных текстов на китайский язык);
- культурологии и религиоведения: изучение истории православия в Китае, особенностей китайской религиозности и культуры, анализ взаимодействия православия с другими религиями и философскими течениями;
- истории и международных отношений: рассмотрение роли православия в формировании российско-китайских отношений на протяжении истории, анализ современных геополитических и культурных факторов, влияющих на развитие православия в Китае;
- литературы: изучение произведений русской и китайской литературы, отражающих религиозные и культурные ценности, анализ влияния православия на русскую литературу и культуру.

Кроме того, разработанная программа может быть основой для разработки курсов повышения квалификации в системе дополнительного образования. Внедрение курса повышения квалификации для священнослужителей на основе предложенной разработки будет способствовать решению проблемы кадров, что является одним из последующих шагов в реализации стратегии подготовки кадров в рамках миссионерской и катехизаторской работы.

Таким образом, интеграция элементов дисциплины «Теологическая грамотность членов православных общин» в различные образовательные программы как духовных, так и светских учебных заведений, позволит сформировать у будущих специалистов комплексное понимание православной веры, китайской культуры и специфики российско-китайского культурного диалога, что будет способствовать эффективной реализации миссионерской и катехизической деятельности в Китае.

Выводы по третьей главе

В рамках данной главы было исследовано значение теологической грамотности для успешного функционирования православных общин в Китае.

Изучены различные подходы к определению и пониманию теологической грамотности в западной и российской традиции. В европейских исследованиях акцент делается на религиозном образовании (сохранение и передача традиции, византийское богословие) и религиозной грамотности (понимание религиозного языка и ценностей).

Проанализировано понимание теологической грамотности в православном образовательном и катехизаторском контексте. Выявлены ключевые элементы и методы формирования теологического знания в православной традиции. Важным отличием отечественной трактовки – нравственный компонент теологического знания. Получая знания о вере на том или ином этапе жизни, человек обогащается нравственно. Соответственно, он готов во взрослой жизни отстаивать свои права на

свободу вероисповедания, способен отличать лжеучения и клевету на Церковь от истины. Рассмотрена проблема недостаточного уровня теологического знания среди православных общин Китая. Обозначены причины, обуславливающие данную проблему, и ее последствия. Проведен анализ проблем, возникающих в православных общинах Китая вследствие низкого уровня теологической грамотности. Выявлены конкретные примеры и ситуации, иллюстрирующие негативное влияние недостатка знаний на религиозную жизнь общин. Результаты опроса выявили острую потребность китайских православных общин в поддержке со стороны Русской Православной Церкви. Эта поддержка может быть реализована посредством:

- перевода теологической литературы: обеспечение доступности теологической литературы на китайском языке требует расширения преподавания китайского языка в российских духовных учебных заведениях;
- юридической помощи: анализ и решение актуальных юридических вопросов, с которыми сталкиваются китайские православные христиане, должны осуществляться в правовой и канонической плоскостях;
- подготовки кадров: необходимо готовить в академиях Русской Православной Церкви специалистов, обладающих знаниями и навыками для работы с китайскими православными общинами.

Глава демонстрирует, что теологическая грамотность является ключевым фактором, определяющим успешность религиозной деятельности православных общин в Китае. Недостаток знаний создает проблемы в сохранении и передаче традиции, понимании вероучения и участии в церковной жизни. Разрешение данной проблемы требует целенаправленных усилий в области образования и катехизации, а также подготовки квалифицированных кадров.

Проведенный анализ проблем православных общин в Китае, а также разработанные модели миссии и катехизации, подчеркивают критическую важность подготовки квалифицированных кадров для эффективного осуществления российско-китайского культурного диалога в религиозной сфере. Успешная реализация представленных стратегий напрямую зависит от наличия

специалистов, обладающих не только глубоким знанием православной веры и китайской культуры, но и способных к межкультурной коммуникации, адаптации образовательных программ и реализации миссионерских и катехизических проектов в условиях специфического социокультурного и нормативно-правового ландшафта Китая.

В связи с этим, адаптация и расширение области применения разработанной программы дисциплины «Теологическая грамотность членов православных общин» представляется ключевым шагом. Интеграция элементов данной программы в учебные планы различных духовных и светских высших учебных заведений, включая МДА, СПбДА, СДА, МГПУ, МГИМО, ВШЭ, СПбГУ и другие, позволит сформировать у будущих специалистов комплексное понимание православия, китайской культуры и особенностей российско-китайского взаимодействия. Использование историко-культурологического метода в рамках этой подготовки способствует более глубокому пониманию исторического контекста и культурных нюансов, что повышает эффективность миссионерской и катехизической деятельности. В конечном итоге, целенаправленная и систематическая подготовка кадров станет прочным фундаментом для развития и укрепления православия в Китае, а также для построения конструктивного и плодотворного диалога между Россией и Китаем в религиозной и культурной сферах.

Кроме того, разработанная программа позволяет в перспективе разработать курсы повышения квалификации для священников, которые будут осуществлять миссионерскую и катехизаторскую работу в странах АТР.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Диссертационное исследование, посвященное изучению проблем миссионерства и катехизации православных общин Китая, представляет собой комплексный анализ, охватывающий исторические, социокультурные, правовые и религиозные аспекты. В условиях современной геополитической обстановки, характеризующейся укреплением связей между Китаем и Россией, данная тема приобретает особую актуальность, поскольку затрагивает вопросы свободы вероисповедания и религиозных прав, вызывающие интерес как у православных верующих, так и у международного сообщества.

Религиозный ландшафт Китая характеризуется высокой степенью синкретизма, когда в сознании и практике многих китайцев переплетаются элементы различных религиозных традиций и верований. Исследование в данной области необходимо для более глубокого понимания процессов религиозной трансформации в современном китайском обществе.

На основе проведенного исследования были выявлены ключевые проблемы миссионерства и катехизации православных общин в Китае, обусловленные как историческими, так и современными факторами религиозной политики и кадрового обеспечения. К ним относятся малочисленность общин, недостаток коммуникаций, низкий уровень вероучительных знаний, правовые ограничения, дефицит священнослужителей и специалистов, а также ограниченный доступ к храмам и духовной литературе.

В качестве одного из основных путей решения данных проблем предложено повышение теологической грамотности членов православных общин. В работе уточнено понятие «теологическая грамотность» путем выделения ее основных компонентов: содержательно-когнитивного, аксиологического, этносоциокультурного, опытно-деятельностного и рефлексивного. Разработаны уровни оценки теологической грамотности, учитывающие особенности китайского менталитета и социокультурную специфику. Проведенный опрос подтвердил

низкий уровень теологической грамотности и ограниченный доступ к духовным ресурсам у представителей православных общин в Китае.

Для повышения эффективности катехизации и миссии в Китае разработаны проекты моделей и стратегий, среди которых модели культурной адаптации, общинного научения и онлайн-катехизации, а также организационно-управленческие, научно-образовательные и социокультурные стратегии. Апробированы были стратегии теологической грамотности и подготовки кадров.

Вторым важным направлением является развитие подготовки кадров в духовных образовательных организациях Русской Православной Церкви с учетом опыта Русской духовной миссии в Китае. Результаты исследования могут быть интегрированы в учебные курсы по методике преподавания теологических дисциплин и миссиологии, что позволит будущим священнослужителям и преподавателям получить практические навыки работы в инокультурной среде и осознать важность теологической грамотности для православных общин. Разработана и апробирована рабочая программа факультативной дисциплины «Теологическая грамотность членов православных общин», которая показала высокую адаптивность и способствует расширению знаний студентов о православии в Китае, углублению понимания проблем общин и развитию межкультурного диалога между Россией и Китаем. Также предусмотрена возможность использования данной программы в системе дополнительного образования для подготовки священников для миссии в странах АТР.

В результате проведенного исследования достигнут ряд значимых результатов, позволивших комплексно оценить состояние и перспективы развития православия в Китае.

Сформирована целостная теоретическая рамка, основанная на концептуализации ключевых понятий религиозной деятельности и православной общины в контексте современного религиоведения и канонического права. Это создало прочную терминологическую базу для анализа правового положения религиозных организаций в Китае, включая особенности регулирования

православия на Тайване, в Гонконге и Макао, а также влияния межконфессионального диалога на их юридический статус.

Проведен всесторонний анализ исторического развития православия в Китае, начиная с роли Русской духовной миссии и заканчивая современным состоянием православных общин после образования Китайской Автономной Православной Церкви. Выявлены ключевые тенденции и закономерности, определившие динамику развития православия в различных регионах Китая, включая материковый Китай, Тайвань, Гонконг и Макао. В работе предложен комплексный анализ религиозной деятельности православных общин в Китае, учитывающий исторические, культурные, правовые, религиозные и политические аспекты.

Русская духовная миссия в Китае, функционировавшая в начале прошлого столетия, оставила многогранное наследие для современных миссионеров, катехизаторов и учёных. Православные миссионеры, трудящиеся в Китае в те годы, заложили прочную основу не только для развития российско-китайских отношений, но и для распространения православия в регионе. Ретроспективный анализ позволил установить, что благодаря акценту на формировании теологической грамотности китайцев через просвещение и обучение удалось сформировать общины и национальный клир. Здесь следует отметить роль перевода русской литературы (как художественного, так и литературного характера). Члены миссии переводили богословские и богослужебные тексты с церковнославянского языка на китайский, подбирая знакомые для китайцев эквиваленты православных терминов, понятий, символов. В деятельности миссии суть переводов и просвещения заключалась в том, чтобы сделать православие понятным для китайцев.

После установления коммунистического режима в Китае религиозные организации столкнулись с требованием подчинения государственному контролю, что противоречит каноническому праву, поскольку подразумевает передачу управления религиозной организацией от духовных лидеров к Коммунистической партии Китая. Данное требование идет вразрез с рядом Апостольских правил и постановлений Вселенских Соборов, запрещающих вмешательство государства в

дела Церкви. В то время как католические и протестантские церкви достигли компромисса с властями, создав признанные государством структуры, Православная патриотическая ассоциация в Китае так и не была создана из-за невозможности согласовать принципы церковного устройства и государственного контроля.

На основе проведенного анализа разработаны и частично апробированы модели миссионерской и катехизической деятельности, являющиеся теоретической основой данного процесса. Выявлено, что уровень знаний православных китайцев о православии остается недостаточно высоким, что обусловлено историческими, политическими и юридическими факторами и препятствует возобновлению религиозной деятельности Церкви в Китае на официально признанном уровне.

В рамках исследования уточнено понятие теологической грамотности, структурировании его компонентов (содержательно-когнитивного, аксиологического, этносоциокультурного, опытно-деятельностного и рефлексивного), что позволило разработать дифференцированные стратегии и адаптивные модели миссионерской и катехизаторской деятельности, ориентированные на различные этнокультурные контексты.

Разработанные в настоящем исследовании модели и стратегии катехизации и миссии в православных общинах Китая представляют собой комплексный и взаимосвязанный подход к решению актуальных задач, стоящих перед православной церковью в современном китайском обществе. Модель культурной адаптации продемонстрировала свою эффективность в формировании у китайских верующих глубокого и осознанного понимания православного учения, а также в создании позитивного образа православия в китайском обществе. Модель общинного научения способствовала укреплению общинных связей и активному вовлечению всех членов общины в процесс духовного просвещения. Модель онлайн-катехизации доказала свою значимость в расширении доступа к религиозному образованию, особенно в условиях значительных географических расстояний и современных информационных технологий. Эффективная реализация предложенных моделей обеспечивается применением разработанных

организационно-управленческих, научно-образовательных и социокультурных стратегий, направленных на укрепление общин, повышение уровня богословской грамотности, расширение межкультурного диалога и активное участие в жизни китайского общества. В целом, результаты проведенного исследования свидетельствуют о том, что предложенные модели и стратегии обладают высоким потенциалом для дальнейшего развития православной миссии и катехизации в Китае, способствуя тем самым укреплению православия и его интеграции в китайское культурное пространство.

Впервые проведена сравнительная апробация рабочей программы дисциплины, направленной на изучение современных проблем миссионерства и катехизации в православных общинах Китая, в Московской духовной академии и Московском городском педагогическом университете. Выявлена специфика адаптации содержания программы к задачам и особенностям подготовки специалистов в духовном и светском вузе.

Результаты исследования могут быть использованы для разработки образовательных программ, направленных на повышение уровня теологической грамотности православных китайцев, а также для выработки стратегий и моделей миссионерской и катехизической деятельности, учитывающих специфику китайского контекста. Разработанные рекомендации могут быть использованы для совершенствования подготовки специалистов в духовных образовательных организациях Русской Православной Церкви, предназначенных для служения в странах, где православие является религиозным меньшинством.

Проведенное исследование вносит вклад в развитие религиоведения, миссиологии и педагогики, а также способствует укреплению российско-китайских отношений в религиозной и культурной сферах. Перспективы дальнейших исследований связаны с расширением эмпирической базы, проведением более глубокого анализа социокультурных факторов, влияющих на развитие православия в Китае, а также с разработкой практических рекомендаций для повышения эффективности миссионерской и катехизической деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Источники

Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека, принятая резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г. [Электронный ресурс]. – URL: https://un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml (дата обращения: 12.10.2024).
2. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений 1981 года [Электронный ресурс]. – URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/relintol.shtml (дата обращения: 12.10.2022).
3. Европейская конвенция по правам человека 1950 года [Электронный ресурс]. – URL: https://www.echr.coe.int/Documents/Convention_RUS.pdf (дата обращения: 12.10.2024).
4. Закон КНР об образовании [Электронный ресурс]. – URL: <https://asia-business.ru/law/law3/education/> (дата обращения: 21.09.2024).
5. Закон КНР об образовании. – URL: <https://asia-business.ru/law/law3/education/> (дата обращения: 14.02.2025).
6. Конституция КНР [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.cecc.gov/resources/legal-provisions/chinas-constitution> (дата обращения: 21.09.2024).
7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Федеральным конституционным законом «О поправках к Конституции РФ» от 30 декабря 2008 года № 6–ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 года № 2–ФКЗ, от 21 июля 2014 года № 11–ФКЗ, от 14 марта 2020 года № 1–ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 5–ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 6-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 7-ФКЗ, от 4 октября 2022

года № 8–ФКЗ) // Российская газета. – 1993. URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 25.03.2025).

8. Международный пакт о гражданских и политических правах, принятый резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 г. [Электронный ресурс]. – URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml (дата обращения: 12.10.2024).

9. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года [Электронный ресурс]. – URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon.shtml (дата обращения: 12.10.2024).

10. Положение по делам религии Синьцзян-Уйгурского автономного района. – URL: <https://baike.baidu.com/item/%E6%96%B0%E7%96%86%E7%BB%B4%E5%90%BE%E5%B0%94%E8%87%AA%E6%B2%BB%E5%8C%BA%E5%AE%97%E6%95%99%E4%BA%8B%E5%8A%A1%E7%AE%A1%E7%90%86%E6%9D%A1%E4%BE%8B/14938236> (дата обращения: 15.02.2025).

11. Трудовой кодекс КНР [Электронный ресурс]. – URL: <https://asia-business.ru/law/law3/trud/> (дата обращения: 23.09.2024).

12. 中华人民共和国国务院令.第 686 号. [Постановление Государственного совета Китайской Народной Республики № 686]. [Электронный ресурс]. – URL: https://www.gov.cn/zhengce/content/2017-09/07/content_5223282.htm (дата обращения: 21.11.2024).

13. Basic Law of the Macao (Macao) Special Administrative Region of the People's Republic of China (Chinese and English Text). URL: <https://www.cecc.gov/resources/legal-provisions/the-basic-law-of-the-macao-macau-special-administrative-region-of-the-prc> (дата обращения: 12.10.2024).

14. Constitution of the Republic of China (Taiwan). URL: <https://english.president.gov.tw/page/94> (дата обращения: 12.10.2024).

15. Diocese of Běijīng. URL: http://www.orthodox.cn/contemporary/beijing/index_en.html (дата обращения: 11.10.2024).
16. Joint declaration of the government of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland and the government of the People's Republic of China on the question of Hong Kong. – URL: <https://archive.org/details/jointdeclaration00gove/page/n1/mode/2up> (дата обращения: 12.10.2024).
17. Regional Ethnic Autonomy Law of the People's Republic of China (Chinese and English Text) [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.cecc.gov/resources/legal-provisions/regional-ethnic-autonomy-law-of-the-peoples-republic-of-china-amended> (дата обращения: 21.09.2024).

Опубликованные документы

18. Временное положение о РПЦЗ (Утверждённое Общим Архиерейским Собором в сентябре 1936г.). – URL: https://www.vishegorod.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=310&Itemid=1 (дата обращения: 11.10.2024).
19. Журнал № 15. Заседания Священного Синода от 23 ноября 1956 года. – URL: https://orthodox.cn/localchurch/beijing/19561123synod_ru.htm (дата обращения: 25.03.2025).
20. Журналы заседания Священного Синода Русской Православной Церкви от 15 апреля 2008 года. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/391776.html> (дата обращения: 12.10.2024).
21. Заявление Священного Синода Русской Православной Церкви в связи с решением Константинопольского Патриархата об учреждении епархиальной структуры на территории Китайской Автономной Православной Церкви. – URL: <https://mospat.ru/ru/news/65368/> (дата обращения: 02.10.2024).

22. Китайская Народная Республика. Законы и постановления. Гражданский кодекс Китайской Народной Республики. – Москва : Синосфера, 2020. – 446 с.
23. Полный текст Белой книги «Политика и практика обеспечения свободы вероисповедания в Китае». [Электронный ресурс]. – URL: https://russian.news.cn/2018-05/25/c_137206040.htm (дата обращения: 12.10.2024).
24. Решение Тверского районного суда г. Москвы от 21.03.2022 г. по делу № 02-2473/2022.

Другие источники

25. Архиерей Константинопольской Церкви считает Россию причиной проблем Православия в Китае. – URL: <https://www.sedmitza.ru/text/3853995.html> (дата обращения: 10.10.2024).
26. Богослужбные тексты на китайском языке. URL: https://www.orthodox.cn/contemporary/hongkong/index_ru.html (дата обращения: 10.10.2024).
27. В Гонконге издан православный катехизис на китайском языке. – URL: <https://kateheo.ru/archiv/oroik/v-gonkonghie-izdan-pravoslavnyi-katiekhizis-na-kitaiskom-iazykie> (дата обращения: 13.10.2024).
28. В Гонконге состоялась панихида на могиле последнего русского священника Пекинской миссии. – URL: <https://pravoslavie.ru/40663.html> (дата обращения: 12.10.2024).
29. В Даляне торжественно открыли отреставрированное русское воинское кладбище. – URL: https://pravfond.ru/press-tsentr/stati/v_dalyane_torzhestvenno_otkryli_otrestavrirovanное_russkoe_voinskoe_kladbishche_1494/ (дата обращения: 12.02.2025).
30. В декабре 2003 г. – январе 2004 г. после долгого перерыва в Шанхае прошли православные богослужения. – URL: <https://www.russianshanghai.com/blog/post761> (дата обращения: 29.09.2024).

31. В Китае усиливается преследование христиан. – URL: <https://www.epochtimes.ru/china/prava-ludey/v-kitae-usilivaetsya-presledovanie-hristian-173388/> (дата обращения: 14.02.2025).
32. В ОЦАД состоялась публичная лекция о христианстве в Китае. – URL: https://doctorantura.ru/news/v_otsad_sostoyalas_publichnaya_lektsiya_o_khristianstve_v_kitae/ (дата обращения: 17.02.2025).
33. В рамках Рождественских чтений состоялся круглый стол о Православии в Китае. – URL: <https://mospat.ru/ru/news/91291/> (дата обращения: 13.02.2025).
34. В ряде регионов Китая введен запрет на посещение христианских церквей несовершеннолетними. – URL: <https://drevo-info.ru/news/23295.html> (дата обращения: 14.02.2025).
35. Вместо Иисуса Си Цзиньпинь. – URL: <https://www.protestant.ru/news/prosecution/ofchristians/article/1445599> (дата обращения: 14.02.2025).
36. Во Внутренней Монголии открыт православный храм. – URL: <https://www.russianchina.org/news/2009/09/02/1511> (дата обращения: 12.10.2024).
37. Восстановлен приход в честь святых апостолов Петра и Павла в Гонконге. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/470295.html> (дата обращения: 13.10.2024).
38. Впервые более чем за полвека в КНР освящен православный храм. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/726902.html> (дата обращения: 13.02.2025).
39. Впервые за полвека в Николаевском храме в Шанхае совершена Божественная литургия. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/15622.html> (дата обращения: 14.02.2025).
40. Впервые с 1965 года в православном соборе Шанхая прошло пасхальное богослужение. – URL: <https://tass.ru/obschestvo/6386104> (дата обращения: 29.09.2024).
41. Выставка «Русские в Шанхае. 1930-е годы». – URL: <https://www.russianshanghai.com/shnews/post9465> (дата обращения: 29.09.2024).

42. Двум китайским православным священнослужителям было разрешено 15 июня провести особое воскресное богослужение внутри комплекса консульства РФ в Шанхае. – URL: <https://wangra.livejournal.com/150823.html> (дата обращения: 29.09.2024).
43. Документальный фильм «Святой Архипелаг» выходит в прокат в кинотеатрах Белоруссии. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/6038997.html> (дата обращения: 25.03.2025).
44. Елисеев, Г.Л. Пособие для учащихся общеобразовательных учеб. заведений / Г.Л. Елисеев. – М.: Дрофа, 1997. – 319 с.
45. Епархии Китайской Автономной Православной Церкви. – URL: <https://pravoslavie.ru/orthodoxchurches/41610.html> (дата обращения: 12.10.2024).
46. Иларион (Алфеев), митр. Теологическая грамотность дает иммунитет к распространению деструктивных течений в сфере религии / митр. Иларион (Алфеев). – URL: <https://fest.radonezh.ru/2020/01/31/mitropolit-volokolamskiy-ilarion-teologicheskaya-gramotnost-daet-immunitet-k> (дата обращения: 10.09.2024).
47. Как живут православные приходы в коммунистическом Китае. – URL: <https://a.gazetakifa.ru/content/view/5513/> (дата обращения: 13.10.2024).
48. Китай ввел жесткие ограничения на деятельность иностранных миссионеров в стране. URL: <https://azbyka.ru/news/kitaj-vvel-zhestkie-ogranichenija-na-dejatelnost-inostrannyh-missionerov-v-strane> (дата обращения: 24.04.2025).
49. Китай издал нормативные акты, ограничивающие религиозный контент в Интернете. – URL: https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.21f3f5e9-67a43c51-9db5c485-74722d776562/https/www.jurist.org/news/2021/12/china-issues-regulations-restricting-online-religious-content/ (дата обращения: 04.02.2025).
50. Китай усиливает политический контроль над религиозными местами, проповедями и мероприятиями. – URL: https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.731d8715-67a43d50-1571aa47-74722d776562/https/www.rfa.org/english/news/china/religion-controls-08032023122520.html (дата обращения: 14.02.2025).

51. Китайская Автономная Православная Церковь. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/1143899.html> (дата обращения: 11.10.2024).
52. МВД подготовило проект закона о деятельности религиозных групп на Тайване. – URL: <https://ru.rti.org.tw/news/view/id/25688> (дата обращения: 11.11.2024).
53. Молитва в Красной Фанзе. – URL: <http://www.tserkov.info/pravmir/?ID=3908> (дата обращения: 12.10.2024).
54. Наша жизнь в Гонконге – это победа веры над разумом. – URL: <https://prihozhanin.msdm.ru/home/pogovorit/1633-nasha-zhizn-v-gonkonge-eto-pobeda-veru-nad-razumom> (дата обращения: 22.10.2024).
55. Опубликована книга о православном храме в Пекине. – URL: https://ruskiymir.ru/news/330691/?sphrase_id=1872617 (дата обращения: 14.02.2025).
56. Официальный сайт Гонконгской митрополии Константинопольского Патриархата. – URL: <https://omhksea.org/about> (дата обращения: 12.10.2024).
57. Пасху Христову встретили в Китае. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/5427351.html> (дата обращения: 14.02.2025).
58. Патриарх в Запретном городе. – URL: <https://foma.ru/patriarx-v-zapretnom-gorode.html> (дата обращения: 14.02.2025).
59. Патриарх Кирилл просит китайские власти разрешить богослужения в Покровском храме Харбина. – URL: <https://foma.ru/patriarx-kirill-prosit-kitajskie-vlasti-razreshit-bogosluzheniya-v-pokrovskom-xrame-harbina.html> (дата обращения: 13.02.2025).
60. Письма Патриарха Алексия I в Совет по делам РПЦ, 1945-1953. – М., 2009. – Т. 1. – С. 540-541.
61. После Александра Ду никого не осталось. – URL: https://www.pravda.ru/news/society/12432-posle_aleksandra_du_nikogo_ne_ostalos/ (дата обращения: 24.03.2025).
62. Православие в Гонконге. – URL: <https://pravoslavie.ru/40694.html> (дата обращения: 11.10.2024)

63. Православие в Китайской Народной Республике: пути воссоздания религиозной жизни в рамках модели церковной автономии. – URL: <https://www.patriarchia.ru/article/89547> (дата обращения: 19.03.2025).
64. Православию в Китае далеко до церковной полноты. – URL: https://www.ng.ru/facts/2020-01-14/14_479_china.html (дата обращения: 12.02.2025).
65. Православная миссия в Китае за 200 лет ее существования : опыт церковно-исторического исследования по архивным документам иеромонаха Николая (Адоратского), смотрителя Херсонского духовного училища : вып. 1-2. – Казань : типография Императорского Университета, 1887. – 2 т. Вып. 1: История Пекинской духовной миссии в первый период ее деятельности (1685-1745) : исследование иеромонаха Николая (Адоратского), смотрителя Херсонского духовного училища. – 1887. – 165 с.
66. Православная церковь на Тайване. – URL: <https://orthodoxchurch.com.tw/> (дата обращения: 12.10.2024).
67. Православные Шанхая отметили Рождество Христово богослужением в Свято-Никольском храме. – URL: <https://tass.ru/obschestvo/5978373> (дата обращения: 13.02.2025).
68. Православный интернет-курс 2025. – URL: <https://azbyka.ru/pravkurs/login/index.php> (дата обращения: 13.02.2025).
69. Православный приход в Гонконге нуждается в поддержке. – URL: <https://www.nsad.ru/articles/pravoslavnyj-prihod-v-gonkonge-nuzhdaetsya-v-podderzhke> (дата обращения: 12.10.2024).
70. Православный храм в Гуанчжоу. – URL: <https://vk.com/club57055457> (дата обращения: 13.02.2025).
71. Председатель ОБЦС возглавил празднование 15-летия освящения Успенского храма при Посольстве России в Пекине. – URL: <https://mospat.ru/ru/news/92369/> (дата обращения: 13.02.2025).
72. Представитель Отдела внешних церковных связей принял участие в международной научно-практической конференции «Харбин — город дружбы

- России и Китая». – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/6159528.html> (дата обращения: 22.10.2024).
73. Принятие юрисдикции Московского Патриархата и церковный раскол в Шанхае. – URL: <https://www.pravmir.ru/prinyatie-yurisdiktsii-moskovskogo-patriarhatai-tserkovnyi-raskol-v-shanhae/> (дата обращения: 10.10.2024).
74. Речь Си Цзиньпина на Всекитайском совещании по религиозной работе // Renmin Ribao. – 2016. – URL: <http://russian.people.com.cn/> (дата обращения: 14.01.2020).
75. Русский клуб в Тайване. – URL: <https://www.facebook.com/russian.club.in.taiwan/> (дата обращения: 10.10.2024).
76. Русский клуб в Харбине. – URL: <https://vk.com/rusharbin> (дата обращения: 11.10.2024).
77. Священный Синод Русской Православной Церкви заявляет о неправомерности притязаний Константинополя на территорию Китайской Автономной Православной Церкви [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.patriarchia.ru/article/38411> (дата обращения: 21.03.2025).
78. Храм святых апостолов Петра и Павла в Гонконге. – URL: https://orthodoxy.hk/ru/parish/history_of_parish/ (дата обращения: 10.10.2024).
79. Храмы Китайской Автономной Православной Церкви. – URL: <https://pravoslavie.ru/orthodoxchurches/41612.htm> (дата обращения: 12.10.2024).
80. Христиан призвали заменить изображения Христа портретом лидера компартии. – URL: <https://china-today.ru/hristian-prizvali-zamenit-izobrazheniya-hrista-portretom-lidera-kompartii/> (дата обращения: 14.02.2025).
81. 东正教信仰简介. [Введение в православную веру]. – URL: <https://azbyka.ru/chinaorthodox/1/dongzhengjiao-congshu/wenzhang> (дата обращения: 11.10.2024).
82. 其他宗教. 和平区民族宗教办公室. [Другие религии. Управление по делам национальностей и религий района Хэпин]. – URL: <https://web.archive.org/web/20150619104158/http://www.tjhp.gov.cn/servlet/ContentSe>

rver?cid=1126853058898&pagename=tjhp%2FHPart%2Fxxhcont-1&c=HPart&p1=1104109915445 (дата обращения: 12.03.2025).

Диссертации

83. Афолина, Л. А. Государственная политика Китайской Народной Республики в сфере религий в период реформ: дис. ... канд. ист. наук: 07.00.03 / Афолина Любовь Александровна. – Москва, 2017. – 214 с. – Место защиты: Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России.
84. Гелюта, В. Н. История государственно-конфессиональных отношений в Китайской Народной Республике: дис. ... канд. богословия: 26.00.01 / Гелюта Владимир Николаевич. – Москва, 2022. – 241 с. – Место защиты: Московская духовная академия.
85. Курлыкин, А. Р. Православная миссия в Китае в XVIII – нач. XX вв.: дис. ... канд. богословия / Курлыкин Андрей Русланович. – Сергиев Посад, 2023. – 237 с. – Место защиты: Московская духовная академия.
86. Яковов, Д. В. Миссионерское служение Русской Православной Церкви среди самодийских народов: миссиологические и этнокультурные аспекты: в 2 т.: дис. ... канд. теологии: 5.11.3 / Яковов Даниил Валентинович. – Санкт-Петербург, 2023. – 288 с. – Место защиты: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет».

Литература

87. Августин (Никитин), архим. Миссионерское обозрение. № 6, 2001 г. / архим. Августин (Никитин). – URL: https://www.orthodox.cn/localchurch/beijing/18thcentmission1_ru.htm (дата обращения: 11.10.2024).

88. Александр (Милеант), еп. Владыка Иоанн — великий праведник XX века / еп. Александр (Милеант) // Трибуна русской мысли. – 2002. – № 4. – С. 105-111.
89. Александрова, О. «Сияющая религия», или Православие в Китае / О. Александрова. – URL: https://azbyka.ru/palomnik/blogs/sijajushhaja-religija-ili-pravoslavie-v-kitae/#ch_0_0_2 (дата обращения: 12.03.2025).
90. Афолина, Л. А. Китайская модель регулирования религиозной деятельности / Л. А. Афолина // Общество и государство в Китае. – 2016. – № 1. – С. 542-553.
91. Афолина, Л. А. Органы государственно-партийного регулирования религиозной сферы в КНР / Л. А. Афолина, Д. И. Петровский // Проблемы Дальнего Востока. – 2015. – № 1. – С. 135–144.
92. Афолина, Л.А. Китайские православные мученики 1900 г.: анализ исторических источников и церковное почитание / Л.А. Афолина // Общество и государство в Китае. – 2017. – № 2. – С. 598-667.
93. Бергер, П. Священная завеса: элементы социологической теории религии / П. Бергер. – Москва: Новое литературное обозрение, 2019. – С. 39-42.
94. Бирюкова, К. В. История Русской духовной миссии в Китае на страницах «Китайского благовестника» / К. В. Бирюкова // Вестник Брянского государственного университета. – 2015. – № 3. – С. 80-84.
95. Буяров, Д. В. Современная политика китайского руководства в отношении религии в Синьцзян-Уйгурском автономном районе / Д. В. Буяров, С. В. Субачев // Ученые записки КНАГТУ. – 2024. – № 4 (76). – С. 73–80.
96. Вебер, М. Протестантская этика и дух капитализма / М. Вебер; пер. с нем. Ю. Н. Давыдова // Избранные произведения. – Москва: Прогресс, 1990. – С. 44–271.
97. Волохова, А. Китайский благовестник: Обзор журнала за 1999—2000 гг. / А. Волохова, О. Воропаева // Проблемы Дальнего Востока. – 2001. – № 4. – С. 173-176.
98. Воробьев, В., прот. Проблемы православного образования сегодня (актовая речь на Институтском празднике 18 ноября 2001 года) / прот. В. Воробьев // Православный Свято-Тихоновский Богословский институт. Богословский сборник. – 2002. – Вып. 9. – С. 5-14.

99. Выготский, Л. С. Педагогическая психология / Л. С. Выготский. – Москва: Академия, 2000. – 1008 с.; Выготский, Л.С. Педология подростка. Психологическое и социальное развитие ребенка / Л.С. Выготский. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – 221 с.
100. Георгий (Тертышников), архим. Миссионерский подвиг святого равноапостольного Николая в Японии / архим. Георгий (Тертышников) // Альфа и Омега. – 1998. – № 3 (17). – С. 85-105.
101. Гончаренко, О.Г. Русский Харбин / О.Г. Гончаренко. – М.: Вече, 2009. – 256 с.
102. Горстка, Д. Н. Миссионерство и катехизация в Китае: теологическое образование и просвещение в условиях специфики юридического статуса православных общин // Богословский сборник Тамбовской духовной семинарии. – 2025. – № 2 (31). – С. 134-150.
103. Горстка, Д. Н. Построение межконфессионального диалога, препятствующего конфликтам на религиозной почве в государстве (на примере взаимодействия Русской православной церкви с мусульманским сообществом в Российской Федерации) / Д. Н. Горстка, С. М. Шестакова // Minbar. Islamic Studies. – 2024. – Т. 17, № 4. – С. 877-895.
104. Горстка, Д. Н. Статус православия в специальных административных районах Китая (в Гонконге и Макао) и провинции Тайвань: историко-юридический ракурс // Теологический вестник Смоленской православной духовной семинарии. – 2025. – № 1(26). – С. 86-100.
105. Горстка, Д. Н., Шестакова, С. М. Православные общины Китая: изучение в контексте катехизаторского и миссионерского аспектов/ Д. Н. Горстка, С. М. Шестакова // Научное мнение. – 2025. – № 4. – С. 18-25.
106. Горстка, Д. Н. Религиозная деятельность православных общин в Китае / Д. Н. Горстка // Христианское чтение. – 2025. – № 2. – С. 163-179.
107. Гуличкина Г. «Живу я здесь единственно для Отечества» / Гуличкина Г. – URL: <https://pravoslavie.ru/30477.html> (дата обращения: 01.05.2025).
108. Гутин, И.Ю. Макао в поисках постколониальной идентичности / И.Ю. Гутин // Азия и Африка сегодня. – 2021. – № 4. – С. 54-58.

109. Даржиманова, А.В. Православная гимназия в современном образовательном пространстве / А.В. Даржиманова // Сборник трудов Якутской духовной семинарии. – 2014. – № 1. – С. 124-129.
110. Дацышен, В.Г. Христианство в Китае: история и современность / В.Г. Дацышен. – М., 2007. – 237 с.
111. Дюркгейм, Э. Элементарные формы религиозной жизни: тотемическая система в Австралии / Э. Дюркгейм. – Москва: Дело, 2018. – 736 с.
112. Ефимов, А. Б. История православия в Китае в XX в. / А. Б. Ефимов // ЕЖБК ПСТБИ. – 2006. – Т. 2. – С. 47–56.
113. Забияко, А.А. Русский Харбин: опыт жизнестроительства в условиях дальневосточного фронта / А.А. Забияко, А.П. Забияко, С.С. Лешоко, А.А. Хисамутдинов. – Благовещенск: Амурский государственный университет, 2015. – 462 с.
114. Закурдаев, А. А. Культ предков и буддизм в современном Китае: проблема тела и телесности / А. А. Закурдаев // Сибирские исторические исследования. – 2019. – № 4. – С. 38-61.
115. Зальцман, Т. В. Приходская община как основание развития социального служения / Т. В. Зальцман // Христианское чтение. – 2016. – № 6. – С. 189-215.
116. Замостьянов, А. Одушевленная педагогика Ушинского / А. Замостьянов. – URL: <https://www.pravmir.ru/odushevlyonnaya-pedagogika-ushinskogo/> (дата обращения: 18.11.2020).
117. Иваниченко, Е. Русский просветитель Китая [Электронный ресурс] / Е. Иваниченко, А. Ишин // Покров. – URL: <https://pokrov.pro/russkij-prosvetitel-kitaya/> (дата обращения: 10.12.2024).
118. Иванов, П., священник. Православные переводы Нового Завета на китайский язык / священник П. Иванов // Православие.Ру. – URL: <https://pravoslavie.ru/orthodoxchurches/40030.html> (дата обращения: 20.12.2024).
119. Изучение истории Русской духовной миссии в Китае: основные направления, подходы и перспективы // Миссионерское обозрение. – URL:

<https://sinmis.ru/izuchenie-istorii-rossijskoj-duhovnoj-missii-v-kitae-osnovnye-napravleniya-podhody-i-perspektivy/> (дата обращения: 20.12.2024).

120. Иларион (Алфеев), еп. Принцип «канонической территории» в православной традиции / еп. Иларион (Алфеев) // Церковь и время. – 2005. – № 2 (31). – С. 43-61.

121. Ильясов, Т. М. Религиозные традиции: влияние на общество [Электронный ресурс] / Т. М. Ильясов. – URL: <https://school-science.ru/20/8/56468> (дата обращения: 01.10.2024).

122. Ипатова, А. С. Русская духовная миссия в Китае: век двадцатый / А. С. Ипатова // История Русской духовной миссии в Китае. – М., 1997. – С. 281–317.

123. Исаева, Ю. В. Миссионерская деятельность религиозных объединений: социально-политический аспект / Ю. В. Исаева // Среднерусский вестник общественных наук. – 2013. – № 1. – С. 92-95.

124. Исмагилова, А. Т. Православие в Китае: духовный подвиг / А. Т. Исмагилова // Современные проблемы международных отношений и мировой политики: материалы Четырнадцатой межвузовской научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных. – Москва: РУДН, 2019. – С. 220-237.

125. Ишин А. В. Миссионерское наследие Святителя Гурия, Архиепископа Таврического: ценные малоизвестные письма из Пекина / А. В. Ишин // Труды Таврической духовной семинарии: Сборник трудов. Симферополь: Издательство Типография «Ариал», 2021. – С. 92-99.

126. К вопросу преподавания в школе основ православной культуры. Теологическое образование // Вестник ПСТГУ. Серия 4: Педагогика. Психология. – 2007. – №5. – С. 185-191.

127. Камбаров, А. А. Религиозные ценности - прочная основа в формировании гармоничной личности / А. А. Камбаров // Педагогика. Психология. Философия. – 2022. – № 3 (27). – С. 78-84.

128. Караулов, А. К. «Экзарх Восточной Азии» / А. К. Караулов, В. В. Коростелев // Русская Атлантида. – Челябинск. – 2003. – № 9. – С. 22.

129. Катехизация в Русской Православной Церкви на современном этапе. – URL: <https://azbyka.ru/katehizacija/katexizaciya-v-russkoj-pravoslavnoj-cerkvi-na-sovremennom-etape.shtml> (дата обращения: 12.11.2024).
130. Кирилл (Гундяев), митр. Доклад на торжествах, посвящ. 50-летию образования КАПЦ / митр. Кирилл (Гундяев). – URL: <https://pravoslavie.ru/25020.html> (дата обращения: 20.08.2024).
131. Кирилл (Гундяев), митр. Пути Православия в Китае / митр. Кирилл (Гундяев) // Китайский благовестник. – 2002. – № 2. – С. 14-18.
132. Киселева, О.Ф. Традиции православного воспитания / О.Ф. Киселева. – М.: АСТ, 2008. – 288 с.
133. Китайская Автономная Православная Церковь: история, сегодняшний день, перспективы» : Доклад председателя ОВЦС Московского Патриархата митрополита Смоленского и Калининградского Кирилла [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/329177.html> (дата обращения: 20.10.2024).
134. Коптев, А. А. Православие в Китае: межконфессиональные связи России и Китая в истории и на современном этапе / А. А. Коптев // Россия в глобальном мире. – 2022. – № 23 (46). – С. 96-108.
135. Коровин, С. В. Катехизация как научение основам православной веры / С. В. Коровин // Труды Нижегородской духовной семинарии. – 2022. – № 20. – С. 369-392.
136. Косик, О. В. Доклад епископа Елевферия (Воронцова) и священника Григория Разумовского о пребывании в Маньчжурии в 1945 году / О. В. Косик // Вестник ПСТГУ. Серия II: История. История Русской Православной Церкви. – 2007. – № 2 (23). – С. 131-153.
137. Костина, Н. Б. Религиозная общность: проблемы социологического исследования / Н. Б. Костина. – Екатеринбург: Издательство УГППУ, 2001. – 227 с.
138. Косых, А. Н. История развития Китайской Автономной Православной Церкви в период реформ / А. Н. Косых // Теологический вестник Смоленской Православной Духовной Семинарии. – 2017. – № 3-1 (3). – С. 46-53.

139. Косякина, Ю. Л. Православная икона как элемент интеграции восточнохристианской традиции в западную культуру (к постановке проблемы) / Ю. Л. Косякина // Вестник ЮУрГУ. Серия: Социально-гуманитарные науки. – 2019. – № 1. – С. 52-59.
140. Крадин, Н. П. Троицкая церковь в Благовещенске и Софийский храм в Харбине и их прототипы / Н. П. Крадин // Россия и Китай на дальневосточных рубежах. – Благовещенск, 2001. – № 2. – С. 232–237.
141. Крайнев, Д. Роль Русской духовной миссии в Пекине в обеспечении дипломатического присутствия России в Китае с конца XVII до середины XIX века / Д. Крайнев // Труды Нижегородской духовной семинарии. – 2008. – № 6. – С. 149-197.
142. Кузнецов, В. Религия в обществе и государстве / В. Кузнецов // Азия и Африка. – 2012. – № 6. – С. 2–11.
143. Кулаков, Л. Е. Религии мира. 10-11 кл.: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / Л. Е. Кулаков. – Москва: АСТ, 1998.
144. Куликов, А.М. Участие архимандрита Палладия (Кафарова) в Тяньцзиньских переговорах 1858 г. / А.М. Куликов // Вестник Московского университета. Серия 13. Востоковедение. 2015. №4. М. С. 72–86.
145. Куликов, А.М. «Китайские тетради» из архива Алексея Виноградова и незавершённый замысел Палладия Кафарова / А.М. Куликов // Восток (Oriens). – 2015. – №3. – С. 36–46.
146. Куликов, А.М. К истории публикации дневника архимандрита Палладия (Кафарова) за 1858 г.» / А.М. Куликов // История востоковедения: традиции и современность: (материалы конференции) / отв. Ред. И. Х. Миняжетдинов; М. А. Пахомова / Отдел аспирантуры ИВ РАН. – М.: Институт востоковедения РАН, 2015. – С. 199–212.
147. Куликов, А.М. К истории публикации Тяньцзиньского дневника архимандрита Палладия (Кафарова) за 1858 г. / А.М. Куликов // Восток (Oriens). – 2016. – №3. – М.: Наука. – С. 164–173.

148. Куликов, А.М. Тяньцзиньские переговоры в дневниках архимандрита Палладия (Кафарова) и барона Ф. Р. Остен-Сакена / А.М. Куликов // 45-ая научная конференция Общество и государство в Китае. – Т. XLV. – М: ИВ РАН, 2015. – С. 817–863.
149. Курлыкин, А. Р. Архимандрит Иннокентий (Фигуровский) и Духовная Миссия в Китае: восстание ихэтуаней и пути преодоления кризиса / А. Р. Курлыкин // Труды Белгородской православной духовной семинарии (с миссионерской направленностью). – 2019. – № 9. – С. 258-263.
150. Левитский, В. В. Пристань на Сунгари / В. В. Левитский. – Харьков, 1998. – Т. 2. – 215 с.
151. Леонтьев, А. Н. Деятельность. Сознание. Личность / А. Н. Леонтьев. – М. : Смисл, 2005. – 352 с.
152. Леонтьев, А. Н. Избранные психологические произведения / А.Н. Леонтьев. – М. : Педагогика, 1983. – 391 с.
153. Леонтьев, А. Н. Психологические вопросы сознательности учения / А. Н. Леонтьев // Избранные психологические произведения: в 2-х т. – Т. I. – М. : Педагогика, 1983. – С. 372.
154. Ли, И. Столетие Октябрьской революции в китайской политической, общественной и научной мысли / И. Ли // Российская истоия. – 2018. – № 6. – С. 43-56.
155. Ли, И. Миссионерская деятельность РПЦ в Китае - исторические уроки / И. Ли // Вестник культурологии. – 2019. – № 2 (89). – С. 109-207.
156. Ли, Х. Значение Октябрьской революции 1917 года для Китая / Х. Ли, Х. Тун, Г. Лю // Вестник Санкт-Петербургского университета. Социология. – 2018. – № 4. – С. 455-463.
157. Ли, Цз. Из истории Русской духовной миссии в Пекине с 1860 по 1917 гг / Цз. Ли // Международные отношения и диалог культур. – 2020. – № 8. – С. 145-160.
158. Ли, Чж. О некоторых важных проблемах Синьхайской революции (1911) в Китае / Чж. Ли // Россия и АТР. – 2012. – № 2. – С. 154-161.

159. Ли, Я. Государственная политика Китайской Народной Республики в отношении религии / Я. Ли // Гуманитарный научный вестник. – 2020. – № 7. – С. 150-157.
160. Литвин, А. Ю. «Китайский благовестник» как исторический источник / А. Ю. Литвин // Общество и государство в Китае. – 2016. – Т. 46. – № 1. – С. 528-529.
161. Лукин, А. В. Статус Китайской Автономной Православной Церкви и перспективы православия в Китае / А. В. Лукин. – Москва: МГИМО-Университет, 2013. – 45 с.
162. Лю Л. Русские и православие в Синьцзяне: основные вехи истории / Л. Лю // Современная научная мысль. – 2020. – №6. – С. 147-154.
163. Людоговский Ф., свящ. Семинария и академия: последовательно или параллельно? – URL: <https://bogoslav.ru/article/687692> (дата обращения: 23.10.2024).
164. Лян, Чж. Обзор исследований православия в Китае / Чж. Лян // Общество и государство в Китае. – 2016. – № 1. – С. 503-524.
165. Макаренко, А. С. О воспитании молодежи // Избранные педагогические произведения. – М., 1951. – С. 115-135.
166. Малород, В. Ю. История Китайских Духовных миссий в период до конца XIX века / В. Ю. Малород. – URL: <https://bogoslav.ru/article/6193674> (дата обращения: 19.12.2024).
167. Малыгин, А. А. Современное положение Русской Православной Церкви в различных сферах жизни Китая (духовной, культурной, правовой) / А. А. Малыгин // Наука в мегаполисе. – № 9(25). – URL: <https://mgpu-media.ru/issues/issue-25/humanities/current-situation-russian-orthodox-church.html> (дата обращения: 24.03.2025).
168. Мельков, А. Православная педагогика: теория и практика / А. Мельков. – URL: <https://pravoslavie.ru/254.html> (дата обращения: 11.02.2025).
169. Меньшиков, А. С. Поиски альтернативы религиозному образованию / А. С. Меньшиков, О. А. Якимова // Образование: вызовы нового времени. – 2017. – С. 165 – 180.

170. Метлик, И. В. религиозное образование Русской Православной Церкви и проблема его стандартизации в общеобразовательной школе / И. В. Метлик, Т. В. Складорова // Вестник ПСТГУ IV: Педагогика. Психология. – 2011. – Вып. 4 (23). – С. 7–23.
171. Метлик, И. В. Религия в школе: проект нового закона «Об образовании» / И. В. Метлик // Журнал Московской Патриархии. – 2011. – № 1. – С. 57–60.
172. Миссия на Тайване имеет большие перспективы. – URL: <https://www.sedmitza.ru/text/4948437.html> (дата обращения: 12.10.2024).
173. Митрополит Иларион о православии в Китае [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.regions.ru/web-archive/mitropolit-ilarion-o-pravoslavii-v-kitae> (дата обращения: 21.10.2024).
174. Монгуш М. В. Русское культурное наследие в Синьцзяне / М. В. Монгуш. – 2016. – URL: https://manage.nasledie-journal.ru/files/file/23_10_2016-18_03_27_hij_2016_2_mongush_pdf_1477245807.pdf (дата обращения: 10.10.2024).
175. Мумриков, О. А. Духовно-просветительские центры: актуальность и перспективы / О. А. Мумриков // Вестник ПСТГУ. Серия 4: Педагогика. Психология. – 2010. – № 18. – С. 13–20.
176. Мурзина, И. Я. Теологическое образование и теологическое просвещение в современной России: концептуализация, направленность и перспективы развития / И. Я. Мурзина, Н. А. Симбирцева // Образование и наука. – 2022. – № 8. – С. 11–32.
177. Никулин, И. А. Грамота в Пекин священнику Максиму Леонтиеву митрополита Игнатия (Римского-Корсакова) как памятник литературы конца XVII в / И. А. Никулин // Вестник ЕДС. – 2011. – № 2. – С. 206–221.
178. О богословском образовании для мирян. – URL: <https://donseminary.ru/o-bogoslovskom-obrazovanii-dlya-miryay/> (дата обращения: 12.11.2024).
179. Об организации катехизической деятельности Русской Православной Церкви. – URL: <https://www.pravmir.ru/ob-organizacii-katexizicheskoy-deyatelnosti-russkoj-pravoslavnoj-cerkvi/> (дата обращения: 12.11.2024).

180. Осьмаков, И.Н. Некоторые аспекты деятельности Русской духовной миссии в Пекине по восприятию культуры Китая / И. Н. Осьмаков // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2013. – № 12-1. – С. 185-189.
181. Парсонс, Т. О структуре социального действия / Т. Парсонс. – Москва : Академический Проект, 2000. – 880 с.
182. Пелевина, О. В. Русские в Китае в начале XX в. в описаниях авторов журнала русского зарубежья «Китайский благовестник» / О. В. Пелевина // Россия и Китай на дальневосточных рубежах. – Благовещенск, 2018. – С. 132-139.
183. Пётр (Мещеринов), игум. Беседы о вере и Церкви [Электронный ресурс] / игум. Пётр (Мещеринов). – URL: <https://www.mgarsky-monastery.org/kolokol/2857> (дата обращения: 12.09.2024).
184. Петровский, Д. И. Православие в Китае — история и современность / Д. И. Петровский // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. – 2022. – №2. – С. 84-104.
185. Петрыкина, Н. И., Тюрина Д. Д. Нетрадиционная модель административной автономии КНР — Гонконг. Взгляд российских исследователей / Н. И. Петрыкина, Д. Д. Тюрина // Административное право и процесс». – 2019. – №3. – С. 50–55.
186. Пивоваров, Д. В. Религиозный культ: операциональные модификации / Д. В. Пивоваров // Вестник экономики, управления и права. – 2011. – № 2 (15). – С. 66-79.
187. Плякин, М., диак. Просветитель Поднебесной Империи / диак. М. Плякин // Православное Поволжье. – URL: https://eparhia-saratov.ru/Articles/article_old_5374 (дата обращения: 10.12.2024).
188. Поддубная, В. Ф. Понятие религиозной деятельности / В. Ф. Поддубная // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2016. – № 9-5(17). – С. 140-150.
189. Поздняев, Д. Православие в Китае (1900-1997 гг.) / свящ. Д. Поздняев. – Москва : Изд-во Свято-Владимир. братства, 1998. – 276 с.
190. Поздняев, Д., свящ. Китай: весна Православия / свящ. Д. Поздняев. – URL: <https://foma.ru/kitaj-vesna-pravoslaviya.html> (дата обращения: 12.02.2025).

191. Поздняев, Д., свящ. Православие в Китайской Народной Республике: пути воссоздания религиозной жизни в рамках модели церковной автономии / свящ. Д. Поздняев. – URL: <https://bogoslav.ru/article/1243054> (дата обращения: 12.11.2024).
192. Поздняев, Д., свящ. Православная Церковь в Китае в период проведения политики реформ и открытости / свящ. Д. Поздняев // Православие.Ру. – URL: <https://pravoslavie.ru/38213.html> (дата обращения: 20.12.2024).
193. Поздняев, Д., свящ. Православное сознание и китайский мир: от конфликта к диалогу / свящ. Д. Поздняев. – URL: <https://pravoslavie.ru/orthodoxchurches/41296.htm> (дата обращения: 29.01.2025).
194. Поздняев, Д., свящ., Прозорова, Г.В. Восточноазиатский экзархат / Д. Поздняев, свящ., Г.В. Прозорова // Православная энциклопедия. – М., 2005. – Т. IX. – С. 473-475.
195. Понкин, И.В. Правовые основы светскости государства и образования / И.В. Понкин. – М.: Про-Пресс, 2003. – 416 с.
196. Православие в Китае. – М. : ОВЦС МП, 2010. – С. 138-210.
197. Прозорова, Г. В. Харбинская Епар – Владивосток: Информационно-рекламное агентство «Комсомолка ДВ», 2003. – С. 128-135.
198. Пухтель, Л. Н. Теологическое образование в современном вузе: его положение и область применения в обществе / Л. Н. Пухтель // Вестник магистратуры. – 2017. – № 10 (73). – С. 46-49.
199. Радугин, А. А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии: Курс лекций / А. А. Радугин. – М., 2001.
200. Ринчинов О.С. О религиозной ситуации на Тайване // Учёные записки ЗабГУ. Серия: Филология, история, востоковедение. – 2013. – №2 (49). – С. 137-147.
201. Русские в Китае. – Шанхай: Изд. Координационного совета соотечественников в Китае и Русского клуба в Шанхае, 2010. – С. 310-213.
202. Савицкая, О. Н. Теоретико-методологические проблемы изучения религиозного ландшафта / О. Н. Савицкая, М. П. Назарова // Известия ВГПУ. – 2017. – № 4 (117). – С. 158-162.

203. Самойлов, Н. А. Конференции “Православие на Дальнем Востоке” (1991-2003 гг.): становление уникального научного направления / Н. А. Самойлов // Вестник Исторического общества Санкт-Петербургской Духовной Академии. – 2020. – № 2(5). – С. 24-50.
204. Святитель Гурий (Карпов), архиепископ Таврический: сборник статей, документов и архивных материалов. – Симферополь: Н. Орианда, 2015. – С. 284-287.
205. Серапион (Митько), игум., Яковов Д., свящ. Этнокультурные стратегии в современной православной миссии // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л. Н. Толстого. 2018. № 1 (25). С. 101–110.
206. Сорокин А., Кочетков Г., Максимов А., Керамидас Д. Теологические основания, история и современная практика церковной миссии и катехизации / А. Сорокин, Г. Кочетков, А. Максимов, Д. Керамидас // Вестник Свято-Филаретовского института. – 2021. – №39. – С. 105-122.
207. Социальные процессы в КНР. – Москва: ИДВ РАН, 2006. – 99 с.
208. Сухомлинский В. А. О воспитании / В. А. Сухомлинский // – М.: Политиздат, 1975. – 272 с.
209. Тань, Т. Начало русских православных миссий в Пекине / Т. Тань // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. – 2015. – № 3. – С. 181-185.
210. Теологическое образование и просвещение в условиях цифровой культуры: коллективная монография. – Екатеринбург: УрГПУ, 2023. – С. 73-78.
211. Традициям Православия в Китае будет посвящен круглый стол в рамках Рождественских чтений. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/6094238.html> (дата обращения: 21.10.2024).
212. Трескин, Н.С. О жизни и о себе / Н.С. Трескин // Россияне в Азии. Литературно-исторический ежегодник. – 1998. – № 5. – С. 127-144.
213. Трощинский, П. В. Правовая система и финансово-банковский сектор Китайской Республики на Тайвань / П. В. Трощинский // Вопросы экономики и права. – 2014. – № 8. – С. 16-21.

214. Трощинский, П. В. Современная правовая система Гонконга / П. В. Трощинский // Труды Института государства и права РАН. – 2016. – № 2 (54). – С. 175-198.
215. Труды по восстановлению Китайской Автономной Православной Церкви. – URL: <https://podvorie-peredelkino.ru/patriarch/biography/trudy-po-vostranovleniyu-kitayskoy-avtonomnoy-pravoslavnoy-tserkvi/> (дата обращения: 12.02.2025).
216. Устинова, О.Е. Традиции православного воспитания / О.Е. Устинова. – URL: <https://ustinova-oe-domoddou38.edumsko.ru/portfolio/post/1453993> (дата обращения: 11.02.2025).
217. Уфимцева, Е. И. Религиозное образование: основные подходы к определению и типологизации / Е. И. Уфимцева // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Социология. Политология. – С. 289-296.
218. Ушинский, К. Д. Грехи воспитания вообще и русского в особенности в отношении нервного организма детей / К. Д. Ушинский // Избранные пед. соч.: В 2 т. – М., 1974. – Т. 1. – С. 269-272.
219. Ушинский, К. Д. О народности в общественном воспитании / К. Д. Ушинский // Избранные педагогические произведения. – М.: Просвещение, 1968. – С. 270-277.
220. Ушинский, К. Д. Собрание сочинений / К.Д. Ушинский. – М.; Л.: Акад. пед. наук РСФСР, 1948-1952. – 11 т. – Т. 2. – С. 39.
221. Ушинский, К. Д. Человек как предмет воспитания: Опыт педагогической антропологии / К. Д. Ушинский // Избранные пед. соч.: В 2 т. – М., 1976. – Т. 1. – С. 234-241.
222. Фань, Чж. Китайское религиоведение о православии в современном Китае: монография / Чж. Фань, М. Н. Фомина. – Москва: Издательский дом Академии Естествознания, 2015. – 129 с.
223. Фу, Е. Вице-президент: США привержены продвижению свободы вероисповедания во всём мире. – URL: https://www.epochtimes.ru/mir/severnaya-america/vitse-prezident-ssha-priverzheny-prodvizheniyu-svobody-veroispovedaniya-vo-vsyom-mire-218039/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.yandex.ru%2F (дата обращения: 13.02.2025).

224. Хохлов А.Н. Миссионерская деятельность Гурия Карпова до и после преобразования Пекинской духовной миссии в 60-е годы XIX в // Общество и государство в Китае. – 2015. – №2. – С. 864-915.
225. Хохлов, А. Н. Миссионерская деятельность Гурия Карпова до и после преобразования Пекинской духовной миссии в 60-е годы XIX в / А. Н. Хохлов // Общество и государство в Китае. – 2015. – С. 864-915.
226. Хохлов, А. Н. Роль Токийской Православной Семинарии в подготовке переводчиков-японистов / А. Н. Хохлов // Православие на Дальнем Востоке. Вып. 2. Памяти святителя Николая, апостола Японии. 1836—1912. – СПб. : Издательство С.-Петербургского университета, 1996. – С. 64-78.
227. Церпицкая О. Л., Яковов Д. В., свящ. Современные проблемы миссионерской работы среди самодийских народов // Вопросы теологии. 2021. Т. 3, № 1. С. 97–105.
228. Цзя, Инчжэ. О распространении даосизма в Харбине / Инчжэ Цзя // Весна и осень в Лунцзяне - Материалы по культуре Хэйшуй. Традиционная культура. – 2020. – № 4. – С. 134-140.
229. Цзян Цзин, Степанов А.В., Индуцкая О.И. Обзор системы управления религиозными делами в КНР // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. – 2020. – С. 114-137.
230. Цзян, Цзин. Обзор системы управления религиозными делами в КНР / Цзин Цзян, А. В. Степанов, О. И. Индуцкая // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. – 2020. – №. – С. 114-137.
231. Чанкотадзе И.К. Современное состояние православия в Китайской Народной Республике // Россия Китай: история и культура : сборник статей и докладов участников IX Международной научно-практической конференции. Казань, 2016. С. 451-457.
232. Чебунин, А. В. Начальный период проникновения, распространения и китаизации буддизма в Китае / А. В. Чебунин // Вестник БГУ. – 2019. – № 2. – С. 20-30.

233. Чжан Цзунхуа, Цзян Яньхун, Хань Вэньсюань Русская дворянская эмиграция в Китае после Октябрьской революции // Ярославский педагогический вестник. – 2017. – №5. – С. 331-341.
234. Чжу, Сянюй. Церковная иерархия русского православного духовенства / Сянюй Чжу // Миссия конфессий. – 2022. – № 65. – С. 54-60.
235. Чжэ Лян Русская духовная Миссия в годы расцвета православия в Китае (1920-1940-е гг.) // Вестник РУДН. История России. – 2016. – №4. – С. 57-65.
236. Чирков, Н.В. Проблематика перевода и интерпретации фундаментальной богословской терминологии на примере миссионерской деятельности Маттео Риччи в Китае / Н. В. Чирков // Народы и религии Евразии. – 2020. – №2 (23). – С. 108-116.
237. Шапошников, Л. Е. Понимание традиции в православном богословии / Л. Е. Шапошников // Вестник СПбГУ. Философия и конфликтология. – 2014. – № 1. – С. 93-102.
238. Шапошников, Л. Е. Реализация принципа соборности в деятельности современной Русской православной церкви / Л. Е. Шапошников // Вестник РХГА. – 2015. – № 2. – С. 68-77.
239. Шаронова, В. Г. Православная община в Ханькоу (1860–1910) / В. Г. Шаронова // Вестник Исторического общества Санкт-Петербургской Духовной Академии. – 2020. – № 2 (5). – С. 151-169.
240. Шестун Е., прот. Православная педагогика. – URL: <https://azbyka.ru/deti/pravoslavnaya-pedagogika-prot-evgenij-shestun> (дата обращения: 02.02.2025).
241. Шиляев Е. П. Общественно-культурная, религиозная и политическая жизнь Харбина / Е. П. Шубина // «Записки русской академической группы в США». – Нью-Йорк, 1994. Т. XXVI.
242. Шубина, С. А. Дипломатическая деятельность Русской духовной миссии в Китае (XVIII-XIX вв.) / С. А. Шубина // Ярославский педагогический вестник. – 2010. – № 1. – С. 189-193.

243. Яковов Д. В., свящ. К проблеме миссионерской рецепции религиозных образов самодийских народов в миссии РПЦ на современном этапе // Вестник Свято-Филаретовского института. 2020. Вып. 35. С. 137–147.
244. Ян, Ф. Религия в Китае. Выживание и возрождение при коммунистическом режиме / Ф. Ян. – Academic Studies Press, 2022. – 271 с.
245. Янгутов, Л. Е. Религиозные аспекты конфуцианства в социокультурном и политическом контексте традиционного китайского общества / Л. Е. Янгутов // Учёные записки ЗабГУ. Серия: Философия, социология, культурология, социальная работа. – 2014. – № 4. – С. 114-122.
246. Eriksson, A.L. Do you understand what you are reading? Faith, tradition and theological literacy / A.L. Eriksson // *Studia Theologica - Nordic Journal of Theology*. – 2010. – № 64(2). – P. 138–152.
247. Gros, J. Theological Literacy For The Twenty-First Century Rodney Petersen, Ed., Wm. B. Eerdmans, 2002 / J. Gros // *Catholic Education: A Journal of Inquiry and Practice*. – 2002. – Vol. 6, No. 2, December. – P. 259-276.
248. Lam, Anthony S.K. Decades of Vacillation: Chinese Communist Religious Policy and Its Implementation / Anthony S.K. Lam. – Hongkong : Holy Spirit Study Centre, 2003.
249. Petersen, R. Theological Literacy for the Twenty-first Century / R. Petersen. – Grand Rapids : William B. Eerdmans Publishing Company, 2002. – 421 p.
250. Stuart-Buttle, R. Adult Theological Literacy – which models and for which stakeholders? / R. Stuart-Buttle // *Global researchers Advancing Catholic Education*. – 2020. – № 26. – URL: <https://researchonline.nd.edu.au/grace/2020Ireland/paper/26/> (дата обращения: 21.02.2025).
251. Vanhoozer, K. 4 Ways Theological Education Cultivates Christian Literacy / K. Vanhoozer // *Didaktikos*. – URL: <https://www.logos.com/grow/didaktikos-cultivating-christian-literacy/> (дата обращения: 25.10.2024).
252. Wright, A. Christianity and Critical Realism Ambiguity, Truth and Theological Literacy / A. Wright. – London : Routledge, 2012. – 336 p.

253. Zheng, V. Religious beliefs and life experiences of Macao's residents / V. Zheng, P.-S. Wan // *Modern China Studies*. – 2010. – V. 17. – № 4. – P. 91-126.
254. 岳峰 正统与中国文化//世界宗教的研究. 2000年. 第4期. 第77-82页.[Юэ Фэн Православие и китайская культура // Исследование мировых религий. 2000. № 4. С. 77–82].
255. 张淑娟 "文化使者与特洛伊木马——《俄国传教团与清代中俄文化交流》评介." 世界历史. 2011年. 第4期. 第132-134页. [Чжан Шуцзюань. «Культурные посланники и троянские кони: обзор «Российских миссий и китайско-российского культурного обмена в династии Цин». Всемирная история. 2011. №4. С. 132-134].
256. 张绥 东正教和东正教在中国. 上海. 1986年. 348页. [Чжан Суй Православие. Православие в Китае. Шанхай, 1986. 348 с.].
257. 戴桂久 评价和分析中国东正教网站数据库的科学价值 // 俄罗斯研究公报. 2011年. 第1号. 第71-75页. [Дай Гуйцзюй Оценка и анализ научной ценности базы данных православных сайтов на китайском языке // Вестник изучения России. 2011. № 1. С. 71–75].
258. 王帅 中国东正教的现状与反思——兼论东正教中国化问题. 世界宗教文. 2017年. 第14号. 第59–64页. [Ван Шуай. Переоценка, а также современное положение православия в Китае. К вопросу о проблемах китаизации православия // Мировые религии и культура. 2017. № 4. С. 59–64].
259. 王志军 哈尔滨俄罗斯东正教史研究综述 // 世界宗教研究. 2015 第 6 期. 第 149-157 页. [Ван Чжицзюнь Обзор исследований по истории Русской Православной Церкви в Харбине // Мировые религиоведческие исследования. 2015. №6. С. 149-157].
260. 王志军. 论哈尔滨城市史上两次重要的中俄文化碰撞 // 世界宗教研究. 2016 第 6 期. 第 82-87 页.[Ван Чжицзюнь О двух важных китайско-российских культурных коллизиях в истории города Харбин // Мировые религиоведческие исследования. 2016. №6. С. 82-87].

261. 王志军、王美华 20 世纪上半叶哈尔滨俄罗斯东正教史述论 // 世界宗教研究. 2022 第 12 期 第 102-112 页. [Ван Чжицзюнь, Ван Мэйхуа Об истории Русской Православной Церкви в Харбине в первой половине XX века // Мировые религиоведческие исследования. 2022. №12. С. 102-112].
262. 王志军.论俄罗斯东正教在中国发展缓慢的原因及启示 // 通化师范学院学报. 2018.№ 39 (07) 71–76 页. [Ван Чжицзюнь О просвещении и причинах медленного развития Русской Православной Церкви в Китае // Журнал Педагогического университета Тунхуа. 2018. № 39 (07). С. 71–76].
263. 肖玉秋 世纪初俄国东正教驻北京传教士团宗教活动分析 // 世界近现代史研究. 2008 期. 第 5 第. 167–184. [Сяо Юйцю Анализ религиозной деятельности Русской духовной миссии в Пекине в начале 20-го века // Исследование новой и новейшей истории мира. 2008. №5. С. 167–184].
264. 肖玉秋 俄国东正教驻北京传教士团与清代中俄图书交流 // 清史研究. 2006 年. 第 1 期. 第 79-89 页. [Сяо Юйцю Русская духовная миссия в Пекине и обмен книгами между Китаем и Россией при династии Цин // Исследование истории династии Цин. 2006. №1. С. 79–89].
265. 肖玉秋 俄国传教团与清代中俄文化交流. 天津.2009 年. [Сяо Юйцю Русская духовная миссия в Пекине и китайско-российский культурный обмен при династии Цин. Тяньцзинь, 2009].
266. 肖玉秋 俄国驻北京传教士团东正教经书汉译与刊印活动述略 // 世界宗教研究 2006 年. 第 1 期. 第 93-104 页. [Сяо Юйцю Перевод православных канонов Русской духовной миссии в Пекине на китайский язык и издательская деятельность // Исследование мировых религий. 2006. № 1. С. 93–104].
267. 贾英哲 道教在哈尔滨地区的传播 // 龙江春秋-黑水文化论文集之三 传统文化. 2020 年. 第 4 期. 第 134-140 页. [Цзя Инчжэ О распространении даосизма в Харбине // Весна и осень в Лунцзяне – Материалы по культуре Хэйшуй. Традиционная культура. 2020. №4. С. 134-140].

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1.

Таблица 1. Храмы Китайской Автономной Православной Церкви³²³

Местоположение	Храм	Даты (открыт- закрит)	Примечания
Пекин	Храм Сретения Господня	1728– 1900	Разрушен во время восстания ихэтуаней.
	Храм Всех Святых Мучеников	1903– 1956	Взорван. На месте храма в 2007 г. установлен памятный крест.
	Церковь Серафима Саровского	1903– 1962	Разрушен в 1986 г. На месте храма и кладбища при нем устроен парк Цинняньху.
	Храм Успения Пресвятой Богородицы	1732– н.в.	Действующий храм КАПЦ ³²⁴ .
Шанхай	Богоявленская церковь	1903– 1966	Разрушена в период «культурной революции».
	Собор иконы Божией Матери «Споручница грешных»	1933– 1956	Недействующий храм. Используется как выставочный зал. Богослужения проводятся с разрешения местных властей.
	Храм Святителя Николая Чудотворца	1935– 1965 (2005– 2019)	Используется в качестве магазина. В 2005–2019 гг. проводились богослужения ³²⁵ .
Кульджа	Храм святителя Николая	1937– 1960	Разрушен, восстановлен в 1992 г. Храм, недействующий на данный момент ³²⁶ .

³²³ Источник: составлено автором.³²⁴ См.: Председатель ОБЦС возглавил празднование 15-летия освящения Успенского храма при Посольстве России в Пекине. URL: <https://mospat.ru/ru/news/92369/> (дата обращения: 13.02.2025).³²⁵ В 2019 г. в здании храма открылся магазин поэтической литературы Sinan Books. См.: Православные Шанхая отметили Рождество Христово богослужением в Свято-Никольском храме. URL: <https://tass.ru/obschestvo/5978373> (дата обращения: 13.02.2025).³²⁶ В 1992 г. китайские власти восстановили храм. 17 июля 2002 г. архиепископ Астанайский и Алма-Атинский взял на себя временное архипастырское попечение о пастве Синьцзян-Уйгурского автономного района, координируя действия с ОБЦС. В апреле 2003 г. игум. Вианор (Иванов), прибывший из

Тяньцзинь	Храм Покрова Божией Матери	1901–1970	Поврежден во время Тяньшаньского землетрясения 1976 г., затем снесен в 1980 г.
	Храм святого Иннокентия	1930–1956	Закрыт.
Харбин	Николаевская церковь	1898–1955	Разрушена в период революции.
	Храм Благовещения Пресвятой Богородицы	1903–1959	Разрушен в 1970 г. На месте храма возвели гостиницу.
	Иверская церковь	1907–1962	Идет реставрация. Ведутся переговоры о возобновлении богослужений.
	Софийский собор	1907–1957	Используется в качестве музея.
	Успенская церковь	1908–1958	Используется в качестве выставочного зала, на кладбище при храме устроен городской парк.
	Алексеевская церковь	1912–1956	Передан в качестве костела Католической патриотической ассоциации в 1980-х гг.
	Храм Покрова Пресвятой Богородицы	1930 – н.в.	Действующий храм КАПЦ. Богослужения проводятся на Пасху и Рождество по договоренности с властями ³²⁷ .
Суйфэньхэ	Церковь в честь святителя Николая Чудотворца	1902–1950	Закрыт в 1950-х гг., передан Евангелическо-лютеранской общине в 2000 г.
Имяньпо	Церковь Сергия Радонежского	1901–1957	Уничтожен. Разобран местными жителями в ходе «культурной революции».

Казахстана, освятил храм. Однако в декабре 2003 г. игум. Вианор был задержан в Кульдже, содержался под домашним арестом и допрашивался спецслужбами. В результате его выслали из страны и конфисковали религиозную литературу и крестики. 7 января 2010 г. игум. Вианор и иером. Иосиф (Романов) совершили первый за несколько десятилетий молебен в Никольском храме с официального согласия властей — по случаю Рождества Христова.

³²⁷ См.: Патриарх Кирилл просит китайские власти разрешить богослужения в Покровском храме Харбина. URL: <https://foma.ru/patriarx-kirill-prosit-kitajskie-vlasti-razreshit-bogosluzheniya-v-pokrovskom-hrame-harbina.html> (дата обращения: 13.02.2025).

Ухань	Церковь Александра Невского	1880–1958	Закрыт. Используется как помещение для массовых мероприятий.
Лабдарин	Храм святителя Иннокентия Иркутского	1990 – н.в.	Действующий храм КАПЦ.
Урумчи	Никольская церковь	1991 – н.в.	Действующий храм, но в настоящее время не имеет собственного священника, и богослужения совершаются по мирянскому чину.
Далян	Михаило-Архангельский храм	1902–1956	Уничтожен, на месте храма восстановлено воинское захоронение русских солдат, реорганизована община.
Циндао	Софийская церковь	1927–1971	Уничтожена, на месте церкви построен жилой многоквартирный дом.
Бухэду	Церковь святой Александры	1902–1958	Взорвана.
Шэньян	Храм-памятник Христа Спасителя	1912–1966	Закрыт, используется как склад.
Хэндаохэцзы	Введенская церковь	1903–1957	Закрыт, действует как музей православной культуры.

Диаграмма 1. Динамика открытия и закрытия храмов КАПЦ³²⁸



Таблица 2. Образец анкеты³²⁹

Анкета «Православие и его статус в Китае»	《东正教及其在中国的地位》 调查表
<p>Ответьте, пожалуйста, на вопросы в Блоке 1 и 2. В первом блоке представлены вопросы о православии как конфессии, к которой Вы принадлежите. Отмечайте тот или иной вариант ответа, опираясь на Ваши знания о православии. Во втором блоке представлены вопросы, которые отражают положение православия как конфессии в Китае. Дайте, пожалуйста, ответы на вопросы из второй части, опираясь на Ваш опыт.</p> <p>В столбце первом представлены вопросы на русском языке, во втором столбце – они же, но переведенные</p>	<p>请回答第 1 部分和第 2 部分中的问题。第一个部分提出了关于东正教宗教的问题，作为你所属的信仰。根据您对东正教的了解，标记出答案选项。第二部分提出的问题反映了东正教在中国作为宗教的地位。请根据您的经验回答第二部分中的问题。</p> <p>第一栏提出俄语问题，第二栏是相同的问题（翻译成的中文版本）。两种语言的问题是相同的。选择您方便的语言作答。</p> <p>感谢您的参与！</p>

³²⁸ Источник: составлено автором.

³²⁹ Источник: составлено автором.

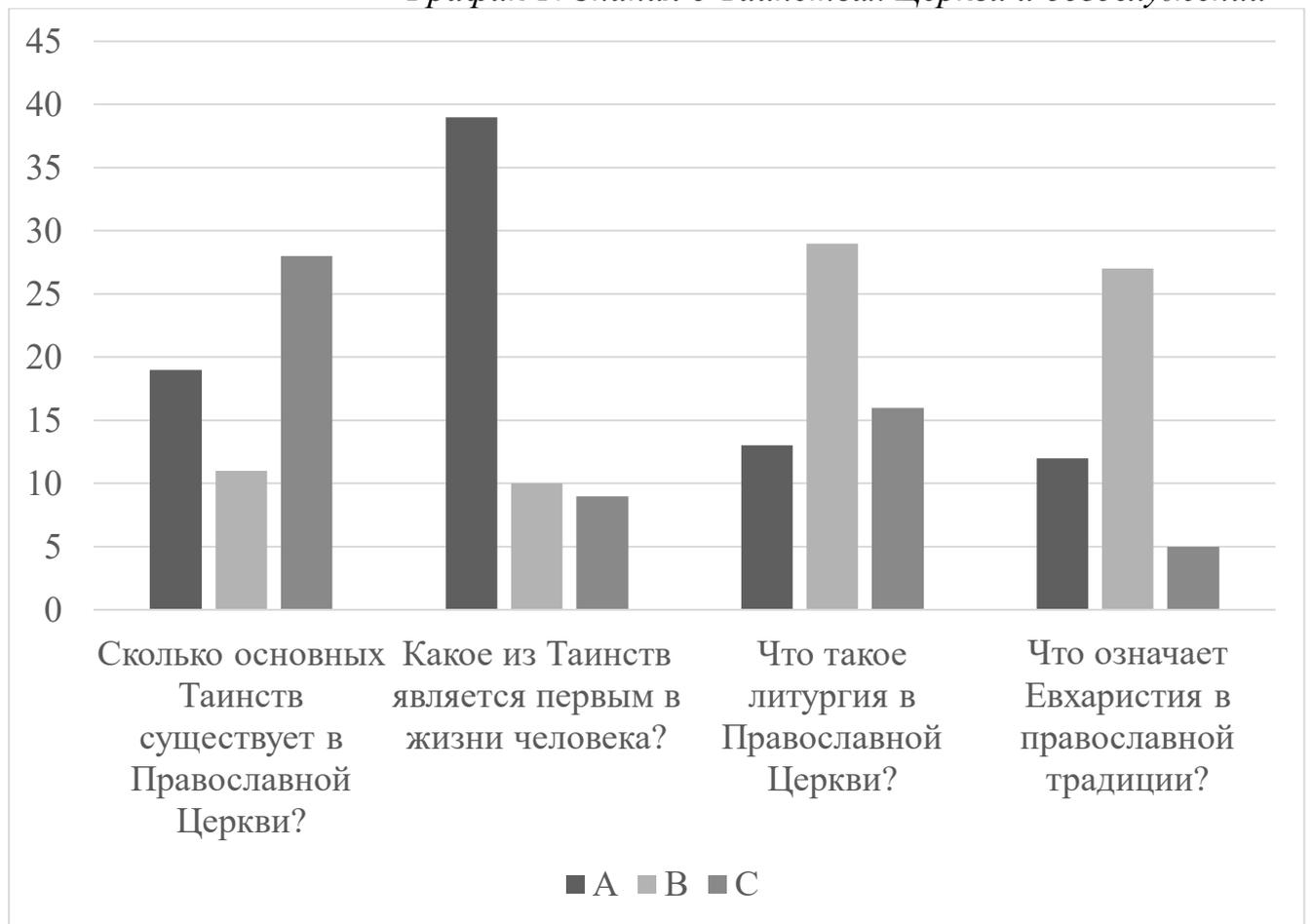
<p>на китайский. Вопросы на обоих языках идентичны по смыслу. Отвечайте на том языке, на котором удобно. Благодарим за участие!</p>	
<p>俄语 / 中文 русский язык / китайский язык</p>	
<p>Знания о православии</p>	<p>关于正教的知识</p>
<p>1. Как называется первая книга Ветхого Завета?</p> <p>A. Исход B. Числа C. Второзаконие D. <u>Бытие</u></p>	<p>1. 旧约第一本书的名字是什么?</p> <p>A. 出埃及记 B. 民数记 C. 申命记 D. 创世记</p>
<p>2. Кто из апостолов написал Послание к Римлянам?</p> <p>A. Петр B. <u>Павел</u> C. Андрей D. Иоанн</p>	<p>2. 哪位使徒写了罗马人书?</p> <p>A. 圣彼得 B. 圣保罗 C. 圣安德烈 D. 圣约翰</p>
<p>3. Кто из отцов Церкви известен своими трудами по истолкованию библейских текстов?</p> <p>A. Константин Великий B. Афанасий Александрийский C. <u>Иоанн Златоуст</u> D. Кирилл Иерусалимский</p>	<p>3. 哪一位教父做了对圣经文本的解经?</p> <p>A. 君士坦丁大帝 B. 圣大阿塔纳西 C. 金口约翰 D. 耶路撒冷的基里尔</p>
<p>4. Что означает термин "апологетика"?</p> <p>A. <u>Защита и аргументация веры</u> B. Изучение древних текстов C. Религиозный обряд</p>	<p>4. “护教学”一词是什么意思?</p> <p>A. 信仰的辩护和论证 B. 古代文献研究 C. 宗教典礼</p>

<p>5. Какое значение имеет слово "религия" в церковной жизни?</p> <p>A. <u>Единение верующих</u></p> <p>B. Единение всех конфессий</p> <p>C. Политическая деятельность</p>	<p>5. 教会生活中“宗教”一词的意思是什么?</p> <p>A. 信徒联合</p> <p>B. 所有宗教的合一运动</p> <p>C. 政治活动</p>
<p>6. Какие элементы входят в состав религии?</p> <p>A. <u>Вера в Бога</u></p> <p>B. Материальное благополучие</p> <p>C. Научные открытия</p>	<p>6. 宗教由哪些要素组成?</p> <p>A. 对上帝的信仰</p> <p>B. 物质福利</p> <p>C. 科学发现</p>
<p>7. Как связана религия с нравственностью?</p> <p>A. <u>Религия формирует мораль</u></p> <p>B. Религия уничтожает мораль</p> <p>C. Религия не влияет на это</p>	<p>7. 宗教与道德有什么关系?</p> <p>A. 宗教塑造道德</p> <p>B. 宗教摧毁道德</p> <p>C. 宗教并不影响道德</p>
<p>8. Сколько основных Таинств существует в Православной Церкви?</p> <p>A. 5</p> <p>B. <u>7</u></p> <p>C. 10</p>	<p>8. 东正教有多少种主要圣事?</p> <p>A. 5</p> <p>B. 7</p> <p>C. 10</p>
<p>9. Какое из Таинств является первым в жизни человека?</p> <p>A. <u>Крещение</u></p> <p>B. Венчание</p> <p>C. Причастие</p>	<p>9. 哪一个圣事是人一生中的第一个圣事?</p> <p>A. 圣洗</p> <p>B. 婚礼</p> <p>C. 圣餐礼</p>
<p>10. Что такое литургия в Православной Церкви?</p> <p>A. <u>Главное богослужение, во время</u></p>	<p>10. 什么是东正教教堂的事奉圣礼?</p> <p>A. 是教会主要的神圣礼仪, 圣体血奥秘就是在事奉圣礼中进行</p>

<p><u>которого совершается таинство Евхаристии</u></p> <p>В. Заупокойное богослужение</p> <p>С. Затрудняюсь ответить</p>	<p>В. 葬礼</p> <p>С. 很难回答</p>
<p>11. Что означает Евхаристия в православной традиции?</p> <p>А. <u>Приобщение к Таинству тела и крови Христовой</u></p> <p>В. Покаяние и исповедь</p> <p>С. Процесс церковного обучения</p>	<p>11. 圣餐礼在东正教传统中是什么意思?</p> <p>А. 事奉圣礼中的神圣祭献部分</p> <p>В. 忏悔和悔过</p> <p>С. 教会教育的过程</p>
<p>12. Как Вы относитесь к стремлению организовать свою жизнь согласно церковным канонам?</p> <p>А. Я считаю, что следование церковным канонам важно для моей жизни.</p> <p>В. Я предпочитаю формировать свою жизнь на основе своих собственных убеждений, а не церковных канонов.</p> <p>С. Мне все равно, что говорят церковные каноны, я живу по своим правилам.</p>	<p>12. 你对按照教会的教规组织你的生活的愿望有什么看法?</p> <p>А. 我相信遵守教会的教规对我的生活很重要</p> <p>В. 我更喜欢根据自己的信仰来塑造我的生活, 而不是教会的教规</p> <p>С. 我不在乎教会的教规怎么说, 我按自己的规矩生活</p>
<p>Блок 2. Статус Православной Церкви в Китае</p>	<p>第二部分 中国东正教的地位</p>
<p>1. Как долго Вы являетесь членом православной общины?</p> <p>А. Менее 1 года</p> <p>В. От 1 до 3 лет</p> <p>С. Более 3 лет</p>	<p>1. 您成为东正教信徒多久了?</p> <p>А. 不到1年</p> <p>В. 1至3年</p> <p>С. 3年以上</p>

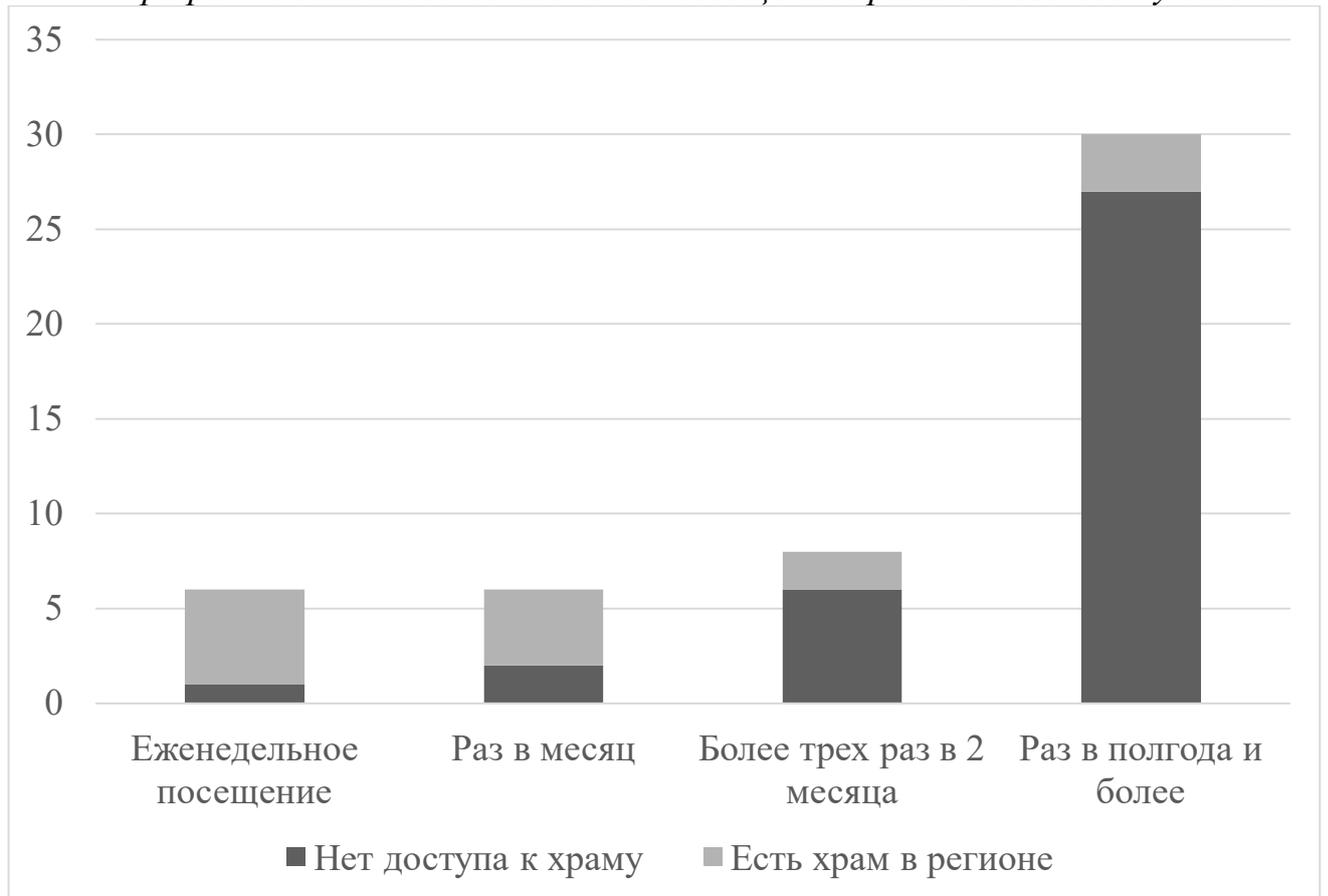
<p>2. Какие обряды Вы обычно проводите в Вашей общине?</p> <p>A. Крещение</p> <p>B. Венчание</p> <p>C. Отпевание</p>	<p>2. 您通常在宗教团体中举行哪些神圣的仪式?</p> <p>A. 圣洗</p> <p>B. 婚配</p> <p>C. 葬礼</p>
<p>3. Какие вызовы Вы испытываете в продвижении православия в Китае?</p> <p>A. Недостаток понимания со стороны местных жителей</p> <p>B. Юридические ограничения</p> <p>C. Недостаток ресурсов</p> <p>D. Культурные различия</p>	<p>3. 在中国推广东正教时您面临哪些挑战?</p> <p>A. 当地居民缺乏对东正教理解</p> <p>B. 法律限制</p> <p>C. 缺乏相关的资源</p> <p>D. 存在文化的差异</p>
<p>4. Какие дальнейшие шаги Вы планируете предпринять для распространения православия в Китае?</p> <p>A. Привлечение новых членов общины</p> <p>B. Организация образовательных мероприятий</p> <p>C. Сотрудничество с местными организациями</p>	<p>4. 您计划进一步采取哪些措施在中国传播东正教?</p> <p>A. 吸引新人成为东正教信徒</p> <p>B. 组织东正教的教育活动</p> <p>C. 促进与当地组织的合作</p>
<p>5. Есть ли в местности, где Вы живёте, православный храм?</p> <p>A. Да</p> <p>B. Нет</p>	<p>5. 您居住的地区有东正教教堂吗?</p> <p>A. 是的</p> <p>B. 不是</p>
<p>6. Как часто Вы посещаете храм?</p> <p>A. Еженедельно</p> <p>B. Раз в месяц</p>	<p>6. 你多久去一次教堂?</p> <p>A. 每周</p>

<p>C. Более 3 раз в 2 месяца D. Раз в полгода и более</p>	<p>B. 每月一次 C. 每2个月3次以上 D. 每六个月或更长时间一次</p>
<p>7. Имеете ли Вы доступ к духовной литературе на китайском языке?</p> <p>A. Да, в нашей общине есть библиотека (или сайт, где размещены оцифрованные книги и на русском, и на китайском языках) B. Нет, в нашей общине такого нет C. Нет, я самостоятельно ищю православные журналы и книги на русском и китайском языках D. Да, но есть только книги на русском языке E. Да, есть небольшое количество книг о православии на китайском языке</p>	<p>7. 您有中文的灵修著作吗?</p> <p>A. 是的, 我们宗教团体有一个图书馆 (有发布俄语和中文电子书的网站) B. 不是, 我们宗教团体没有这样的书 C. 不是, 我自己搜索俄文和中文的东正教杂志和书籍 D. 是的, 但是只有俄语书 D. 是的, 有少量关于东正教的中文书</p>
<p>8. Желаете ли Вы или Ваши дети получить духовное образование?</p> <p>A. Да, но в нашей общине предлагаются только курсы воскресной школы B. Да, но у нас нет такой возможности C. Нет, не заинтересован D. Да, я хочу получить духовное образование и стать служителем Православной Церкви</p>	<p>8. 您或您的孩子想接受宗教灵修教育吗?</p> <p>A. 是的, 但我们的宗教团体只提供主日学课程 B. 是的, 但我们没有这个选择 C. 不感兴趣 D. 是的, 我想接受宗教教育并成为东正教教会的神职人员</p>

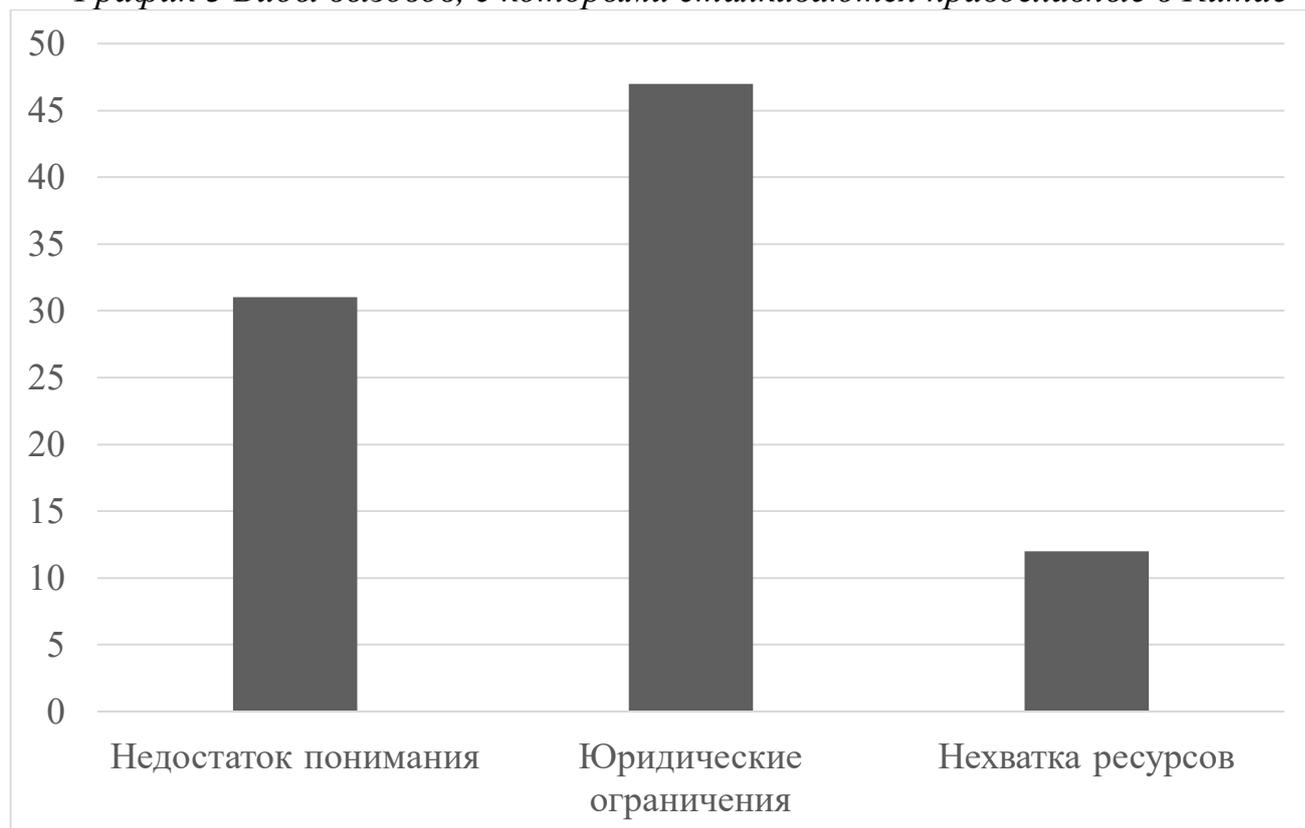
График 1. Знания о Таинствах Церкви и богослужении³³⁰

³³⁰ Источник: составлено автором.

График 2. Зависимость частоты посещения храма от его доступности³³¹



³³¹ Источник: составлено автором.

График 3 Виды вызовов, с которыми сталкиваются православные в Китае³³²Таблица 3. Компетенции студентов³³³

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.	Знать: основные методы критического анализа информации и принципы построения логически обоснованных аргументов и выявления логических ошибок. Уметь: выявлять проблемы и противоречия в теологических текстах и дискуссиях. Анализировать причины недостаточной теологической грамотности у мирян. Разрабатывать и обосновывать стратегии по повышению теологической грамотности. Владеть: навыками разработки и

³³² Источник: составлено автором.³³³ Источник: составлено автором.

		реализации проектов, направленных на повышение теологической грамотности.
УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии.	Знать: религиозные основы межкультурного взаимодействия в области образования и просвещения. Уметь: выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия при решении педагогических задач в системе высшего духовного образования. Владеть: технологиями межкультурного взаимодействия в вопросах образования и просвещения.
	УК-5.2 Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач.	Знать: особенности межкультурных связей в области образования и просвещения. Уметь: выявлять религиозную составляющую межкультурного взаимодействия в области образования и просвещения. Владеть: навыками анализа межкультурных связей в области образования и просвещения.
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	ОПК-3.2 Применяет теологическую методологию в избранной области теологии.	Знать: методы анализа религиозной ситуации; факторы, влияющие на религиозную жизнь в различных культурах и социальных группах. Уметь: анализировать уровень теологической грамотности мирян; выявлять актуальные проблемы, стоящие перед православными общинами; разрабатывать стратегии по укреплению православной идентичности и распространению

		религиозных знаний. Владеть: навыками проведения социологических исследований в религиозной сфере, навыками разработки аналитических отчетов и рекомендаций; навыками прогнозирования.
ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога в области катехизации, миссии, образования и просвещения.	ПК-2.4 Способен актуализировать богословские представления для различных аудиторий.	Знать: технологии (методики) актуализации богословского знания для разных целевых аудиторий. Уметь: разрабатывать и проводить лекции и практические занятия с учетом возрастных, психолого-педагогических, социальных, этнических, конфессиональных особенностей целевой аудитории. Владеть: навыками актуализации богословского знания для разных целевых аудиторий; педагогическими технологиями проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов.

Приложение 2.

Стратегия подготовки кадров для православных общин Китая³³⁴

План

Цель: обеспечение православных общин Китая квалифицированными кадрами, обладающими необходимыми знаниями и компетенциями в области теологии, культуры Китая, китайского языка и особенностей миссионерской и катехизаторской деятельности в китайском контексте.

Задачи:

³³⁴ Источник: составлено автором.

- разработка и апробация учебных программ, направленных на подготовку специалистов для православных общин Китая;
- организация подготовки для российских студентов к работе с китайцами в области культуры и религии;
- создание условий для повышения квалификации священнослужителей и мирян, занимающихся катехизаторской и миссионерской деятельностью.

Реализация (что было сделано в рамках диссертации):

- разработана рабочая программа факультативной дисциплины «Геологическая грамотность членов православных общин»³³⁵;
- апробирован модуль «Геологическая грамотность православных христиан из стран АТР и Африки: история, современное состояние, перспективы» дисциплины в религиозной организации — духовной образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви» (МДА) и государственном автономном образовательном учреждении высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (МГПУ).

Результаты:

- повышение вовлечённости российских студентов в решение гуманитарных проблем, с которыми сталкиваются православные христиане в Китае (многие студенты выразили готовность участвовать в проектах, направленных на поддержку православных общин в Китае);
- формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для решения актуальных проблем Церкви в Китае (студенты продемонстрировали улучшение знаний по истории православия в Китае и понимание специфики китайской культуры, что подтверждается результатами контрольных работ и анализа их ответов на семинарах).

Дальнейшие шаги (проекты):

³³⁵ См. Приложение 3.

- разработка программ повышения квалификации для священников, которые будут осуществлять миссионерскую и катехизаторскую работу в странах АТР;
- оценка востребованности разработанной программы среди образовательных учреждений, занимающихся подготовкой специалистов по Китаю;
- расширение программы дисциплины и разработка новых модулей, учитывающих специфику отдельно взятых стран АТР;
- создание монографий, посвященных теме религии и, в частности, православия в Китае;
- организация переводческой деятельности в рамках работы над решением проблемы доступности православной литературы на китайском языке;
- разработка электронных материалов, доступных для православных китайцев.

Стратегия теологической грамотности

План

Цель: повышение уровня теологической грамотности членов православных общин Китая для укрепления их веры, углубления понимания вероучения и активизации их участия в жизни церкви.

Задачи:

- определение текущего уровня теологической грамотности членов православных общин Китая;
- выявление основных проблем и потребностей, связанных с недостаточным уровнем теологических знаний;
- создание условий для доступа к теологическим знаниям и ресурсам для всех членов православных общин Китая.

Реализация:

- проведение опроса (анкетирования) среди членов православных общин Китая с целью определения уровня их теологической грамотности и выявления основных проблем;
- анализ результатов опроса и выявление основных проблем, связанных с недостаточным уровнем теологических знаний, например, большинство респондентов испытывают затруднения с пониманием сложных догматических вопросов, многие не имеют доступа к православной литературе на китайском языке, в отдаленных общинах ощущается нехватка священников и катехизаторов, существенной проблемой является недоступность мест для проведения богослужений, общины функционируют нелегально (согласно законам Китая), в результате чего лишены возможности регулярно посещать храмы (для анализа результатов опроса использовались методы описательной статистики и корреляционного анализа);
- разработаны рекомендации по повышению теологической грамотности:

- 1) подготовка кадров из числа российских студентов, миссионеров и катехизаторов, готовых работать с китайским православным сообществом;
- 2) разработка и распространение доступной литературы на китайском языке, адаптированной к уровню подготовки прихожан, например, переводы катехизиса, житий святых, толкования Священного Писания;
- 3) организация онлайн-курсов и вебинаров по основам православия с учетом специфики китайской культуры, где будут проводиться катехизаторские беседы, освещаться вопросы истории православия в Китае, будет изучаться православная культура, традиции и др.

Дальнейшие шаги:

- организация просветительских экскурсий для иностранных туристов (китайцев) к православным святыням в России;
- проведение повторных опросов среди членов православных общин Китая после внедрения предложенных рекомендаций с целью оценки изменения уровня их теологической грамотности;
- анализ посещаемости онлайн-курсов и вебинаров, а также активности участников в обсуждениях;
- оценка востребованности разработанной литературы и катехизаторских материалов.

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

« _____ » _____ 2025 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины³³⁶

Теологическая грамотность членов православных общин

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «Современное каноническое право»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

³³⁶ Источник: составлено автором.

Рабочую программу факультативной дисциплины составил

Горстка Дмитрий Николаевич, магистр теологии

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа факультативной дисциплины «Методика преподавания теологических дисциплин» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ 48.04.01 по направлению подготовки Теология

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «__» __ 2024 г. № __

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковно-практических дисциплин _____
протокол от «__» 2024 г. № __

Заведующий кафедрой

Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела _____
Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью факультативного курса «Теологическая грамотность членов православных общин» является формирование у студентов компетенций, необходимых для катехизаторской, миссионерской и преподавательской деятельности, направленной на повышение теологической грамотности и укрепление православной идентичности в общинах, находящихся на канонической территории Русской Православной Церкви за рубежом. Курс призван сформировать навыки адаптации теологических знаний к различным культурным контекстам и решения проблем, связанных с распространением религиозных знаний.

В ходе курса будут решены такие задачи, как:

1. Ознакомление с особенностями религиозной жизни и культурными контекстами православных общин, находящихся на канонической территории Русской Православной Церкви.
2. Формирование навыков адаптации теологических знаний и методов преподавания к различным уровням подготовки и потребностям слушателей.
3. Развитие навыков анализа и решения проблем, связанных с распространением религиозных знаний, укреплением православной идентичности и противодействием религиозному экстремизму и сектантству.
4. Сформировать навыки ведения диалога с представителями других конфессий и культур, а также навыки эффективной коммуникации с различными аудиториями.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Факультативная дисциплина «Теологическая грамотность членов православных общин» включена в часть учебного плана «Факультативные дисциплины».

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Педагогика» (уровень бакалавриата);
- «Психология» (уровень бакалавриата);
- «История Русской Православной Церкви» (уровень бакалавриата);
- «Философия права».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- Производственная практика. Научно-исследовательская работа.

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- отсутствуют.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.</p>	<p>Знать: основные методы критического анализа информации и принципы построения логически обоснованных аргументов и выявления логических ошибок. Уметь: выявлять проблемы и противоречия в теологических текстах и дискуссиях. Анализировать причины недостаточной теологической грамотности у мирян. Разрабатывать и обосновывать стратегии по повышению теологической грамотности. Владеть: навыками разработки и реализации проектов, направленных на повышение теологической грамотности.</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1 Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии.</p>	<p>Знать: религиозные основы межкультурного взаимодействия в области образования и просвещения. Уметь: выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия при решении педагогических задач в системе высшего духовного образования. Владеть: технологиями межкультурного взаимодействия в вопросах образования и просвещения.</p>
	<p>УК-5.2 Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач.</p>	<p>Знать: особенности межкультурных связей в области образования и просвещения. Уметь: выявлять религиозную составляющую межкультурного взаимодействия в области образования и просвещения.</p>

		Владеть: навыками анализа межкультурных связей в области образования и просвещения.
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	ОПК-3.2 Применяет теологическую методологию в избранной области теологии.	Знать: методы анализа религиозной ситуации; факторы, влияющие на религиозную жизнь в различных культурах и социальных группах. Уметь: анализировать уровень теологической грамотности мирян; выявлять актуальные проблемы, стоящие перед православными общинами; разрабатывать стратегии по укреплению православной идентичности и распространению религиозных знаний. Владеть: навыками проведения социологических исследований в религиозной сфере, навыками разработки аналитических отчетов и рекомендаций; навыками прогнозирования.
ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога в области катехизации, миссии, образования и просвещения.	ПК-2.4 Способен актуализировать богословские представления для различных аудиторий.	Знать: технологии (методики) актуализации богословского знания для разных целевых аудиторий. Уметь: разрабатывать и проводить лекции и практические занятия с учетом возрастных, психолого-педагогических, социальных, этнических, конфессиональных особенностей целевой аудитории. Владеть: навыками актуализации богословского знания для разных целевых аудиторий; педагогическими технологиями проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётных единицы, **108** академических часов.

Форма контроля - зачет.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	108
Контактные часы (аудиторная работа)	46
Занятия лекционного типа	16
Занятия в практической форме	30
Самостоятельная работа обучающихся	62
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	0
Промежуточная аттестация (экзамен)	0

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в академических часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекц-го типа	занятия семинар- го типа	самост. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
Модуль 1. Основы теологической грамотности и особенности религиозной жизни в инокультурном контексте.	3	4	4	8	16	УК-3 ПК-2	
Тема 1. Введение в теологическую грамотность: понятие.	3	2	0	2	4	УК-3 ПК-2	Конспект
Тема 1.1. Определение теологической грамотности. Значение теологической грамотности для современного православного христианина.	3	0	2	2	4	УК-3 ПК-2	Устное выступле ние
Тема 1.2. Уровни теологической грамотности: базовый, углубленный, Источники и методы приобретения теологических знаний.	3	0	2	2	4	УК-3 ПК-2	Конспект

Тема 2. Основные понятия православного вероучения, требующие особого внимания при катехизации мирян.	3	2	0	2	4	УК-3 ПК-2	Устное выступление
Модуль 2. Теологическая грамотность православных христиан из стран АТР и Африки: история, современное состояние, перспективы.	3	12	24	52	88	УК-3 УК-5 ПК-2	
Тема 3. Особенности миссионерской и катехизаторской деятельности в инокультурном контексте.	3	2	0	2	4	УК-3 ПК-2	Конспект
Тема 3.1. Принципы построения диалога с представителями других религий и культур. Роль знания иностранного языка.	3	0	2	4	6	УК-5 ПК-2	Устное выступление
Тема 3.2. Методы адаптации теологических знаний к различным культурным контекстам. Преодоление культурных барьеров в процессе коммуникации.	3	0	2	4	6	УК-3 ПК-2	Устное выступление
Тема 4. Статус православия в странах Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР): история, современное состояние, проблемы и перспективы.	3	4	0	2	6	ПК-2	Конспект
Тема 4.1. Краткий обзор истории распространения православия в странах АТР. Современное состояние православных общин в различных странах региона (Япония, Корея, Филиппины, Индонезия и др.).	3	0	2	4	6	УК-3 ОПК-1 ПК-2	Доклад с презентацией

Тема 4.2. Основные проблемы, стоящие перед православными общинами в АТР (недостаток священнослужителей, финансирования, теологической литературы на местных языках и т.д.).	3	0	2	4	6	УК-3 ОПК-1 ПК-2	Конспект
Тема 4.3. Проблема юридического статуса православия в странах АТР.	3	0	2	2	4	УК-3 ПК-2	Конспект
Тема 5. Православие в Китае: история, современное состояние, особенности.	3	2	0	2	4	УК-3 УК-5 ПК-2	Конспект
Тема 5.1. История распространения православия в Китае (Русская духовная миссия в Пекине).	3	0	2	4	6	УК-3 ОПК-1 ПК-2	Конспект
Тема 5.2. Особенности религиозной политики в Китае. Специфика статуса православия в разных регионах КНР (провинции, Гонконг, Макао и Тайвань).	3	0	2	4	6	ОПК-1 ПК-2	Доклад с презентацией
Тема 5.3. Состояние Китайской Автономной Православной Церкви.	3	0	2	2	4	ОПК-1 ПК-2	Устное выступление
Тема 5.4. Проблемы и перспективы развития православных общин в Китае в современных условиях.	3	0	2	2	4	УК-3 УК-5 ОПК-1 ПК-2	Доклад
Тема 6. Православие в странах Африки: история, современное состояние, особенности.	3	2	0	2	4	ПК-2	Конспект
Тема 6.1. История распространения православия в Африке (Александрийский Патриархат).	3	0	2	2	4	УК-3 ПК-2	Конспект

Тема 6.2. Современное состояние православных общин в различных странах региона (Египет, Эфиопия, Кения, Танзания, ЮАР и др.).	3	0	2	4	6	УК-3 ПК-2	Доклад с презентацией
Тема 6.3. Особенности религиозной жизни в Африке. Перспективы развития православия в регионе.	3	0	2	4	6	УК-3 УК-5 ПК-2	Устное выступление
Тема 7. Православные общины в других государствах (дружественных и недружественных по отношению к РФ), пребывающих на канонической территории Русской Православной Церкви: обзор актуальных проблем.	3	2	0	4	6	УК-3 УК-5 ПК-2	Реферат
Аттестация за 3 семестр (зачет):	3	0	2	2	4	УК-3 УК-5 ОПК-1 ПК-2	Устный ответ
Итого по дисциплине:		16	30	62	108		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Проработка учебного материала.
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.
4. Подготовка рефератов.
5. Подготовка докладов.
6. Проработка исторических и юридических источников.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Введение в теологическую грамотность: понятие.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект

Тема 1.1. Определение теологической грамотности. Значение теологической грамотности для современного православного христианина.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Выступление на практическом занятии
Тема 1.2. Уровни теологической грамотности: базовый, углубленный, Источники и методы приобретения теологических знаний.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект
Тема 2. Основные понятия православного вероучения, требующие особого внимания при катехизации мирян.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Устное выступление
Тема 3. Особенности миссионерской и катехизаторской деятельности в инокультурном контексте.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект
Тема 3.1. Принципы построения диалога с представителями других религий и культур. Роль знания иностранного языка.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Устное выступление
Тема 3.2. Методы адаптации теологических знаний к различным культурным контекстам. Преодоление культурных барьеров в процессе коммуникации.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений (в группах).	Устное выступление
Тема 4. Статус православия в странах Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР): история, современное состояние, проблемы и перспективы.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект
Тема 4.1. Краткий обзор истории распространения православия в странах АТР. Современное состояние православных общин в различных странах региона (Япония, Корея, Филиппины,	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений (в группах).	Доклад с презентацией

Индонезия и др.).		
Тема 4.2. Основные проблемы, стоящие перед православными общинами в АТР (недостаток священнослужителей, финансирования, теологической литературы на местных языках и т.д.).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект
Тема 4.3. Проблема юридического статуса православия в странах АТР.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект
Тема 5. Православие в Китае: история, современное состояние, особенности.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект
Тема 5.1. История распространения православия в Китае (Русская духовная миссия в Пекине).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект
Тема 5.2. Особенности религиозной политики в Китае. Специфика статуса православия в разных регионах КНР (провинции, Гонконг, Макао и Тайвань).	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Доклад с презентацией
Тема 5.3. Состояние Китайской Автономной Православной Церкви.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Устное выступление
Тема 5.4. Проблемы и перспективы развития православных общин в Китае в современных условиях.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений (в группах).	Доклад
Тема 6. Православие в странах Африки: история, современное состояние, особенности.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект
Тема 6.1. История распространения православия в Африке (Александрийский Патриархат).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект
Тема 6.2. Современное состояние православных общин в различных странах	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Доклад с презентацией

региона (Египет, Эфиопия, Кения, Танзания, ЮАР и др.).		
Тема 6.3. Особенности религиозной жизни в Африке. Перспективы развития православия в регионе.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений (в группах).	Устное выступление
Тема 7. Православные общины в других государствах (дружественных и недружественных по отношению к РФ), пребывающих на канонической территории Русской Православной Церкви: обзор актуальных проблем.	Проработка учебного материала. Подготовка реферата о юридическом статусе и специфике религиозной деятельности православных общин в разных государствах.	Реферат

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1.	Тема 1. Введение в теологическую грамотность: понятие.	Подготовка конспекта. Ответы на вопросы.	<ul style="list-style-type: none"> — Что такое теологическая грамотность и как бы вы определили это понятие в контексте современного православного христианина? — Каково значение теологической грамотности для личной духовной жизни верующего и для жизни общины в целом? — Какие источники теологических знаний доступны современному православному христианину? Оцените их достоинства и недостатки. — Какую роль, на ваш взгляд, должно играть духовное образование (воскресные

			школы, катехизаторские курсы, духовные семинарии и академии) в формировании теологической грамотности мирян?
2.	Тема 1.1. Определение теологической грамотности. Значение теологической грамотности для современного православного христианина.	Подготовка сообщений.	Тематика сообщений: — Теологическая грамотность как защита от сект и лжеучений: современные вызовы. — Теологическая грамотность и личная духовная жизнь: как понимание веры влияет на молитву и участие в Таинствах. — Теологическая грамотность и миссия в современном мире: как говорить о вере с неверующими. — Теологическая грамотность и ответственность христианина в обществе: как вера влияет на принятие решений и социальную активность. — Теологическая грамотность: сравнительный анализ понимания в различных православных традициях (русской, греческой, и др.
3.	Тема 1.2. Уровни теологической грамотности: базовый, углубленный, Источники и методы приобретения теологических знаний.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Проработка соответствующего исследований по теме: — Petersen R. Theological Literacy for the Twenty-first Century. Grand Rapids : William B. Eerdmans Publishing Company, 2002. 421 p. — Eriksson A.L. Do you understand what you are reading? Faith, tradition and theological literacy. // Studia Theologica - Nordic Journal of Theology. 2010. №64(2). P. 138–152. — Wright A. Christianity and Critical Realism Ambiguity, Truth and Theological Literacy. London: Routledge, 2012. 336 p. — Метлик И.В. Религия в школе:

			<p>проект нового закона «Об образовании» // Журнал Московской Патриархии. 2011. № 1. С. 57–60.</p> <p>— Воробьев В., прот. Проблемы православного образования сегодня (актовая речь на Институтском празднике 18 ноября 2001 года) // Православный Свято-Тихоновский Богословский институт. Богословский сборник. 2002. Вып. 9. С. 5-14.</p>
4.	Тема 2. Основные понятия православного вероучения, требующие особого внимания при катехизации мирян.	Подготовка сообщений.	<p>Примерный перечень тем для обсуждения:</p> <p>— «Символ веры: ключ к пониманию православного вероучения» (Разбор Символа веры по частям, объяснение значения каждой фразы).</p> <p>— «О молитве: виды, формы, и значение в духовной жизни» (Практические советы о том, как правильно молиться, объяснение различных видов молитв).</p> <p>— «Добро и зло: православное учение о грехе и покаянии» (Раскрытие понятия греха, объяснение важности покаяния и исповеди).</p> <p>— «О смысле страданий: как православная вера помогает переносить трудности» (Рассмотрение вопроса страданий с точки зрения православного вероучения, примеры из жизни святых).</p> <p>— «Отношение к миру: православный взгляд на экологию, науку, и культуру» (Рассмотрение отношения православной веры к современным проблемам и</p>

			вызовам, таким как экология, наука и культура).
5.	Тема 3. Особенности миссионерской и катехизаторской деятельности в инокультурном контексте.	Подготовка конспекта. Дискуссия.	Перечень вопросов для обсуждения: — Какие методы миссионерской деятельности наиболее эффективны в инокультурной среде? — Какие трудности возникают при переводе богослужебных текстов на другие языки? — Как учитывать культурные особенности при катехизации новообращённых? — Какую роль играет личный пример миссионера в инокультурном контексте? — Как избежать этноцентризма в миссионерской деятельности? — Как построить диалог с представителями других религий в инокультурном контексте? — Какие этические принципы необходимо соблюдать при миссионерской деятельности в инокультурной среде? — Как оценивать результаты миссионерской деятельности в инокультурном контексте?
6.	Тема 3.1. Принципы построения диалога с представителями других религий и культур. Роль знания иностранного языка.	Сообщение по заданной теме.	Перечень тем сообщений: — Фундаментальные принципы межрелигиозного диалога с православной точки зрения. — Роль эмпатии и уважения в успешном межкультурном диалоге. — Использование общего культурного наследия как основы для диалога. — Преодоление стереотипов и предрассудков в межрелигиозных отношениях.

			— Значение владения иностранным языком для эффективной коммуникации в межкультурном диалоге.
7.	Тема 3.2. Методы адаптации теологических знаний к различным культурным контекстам. Преодоление культурных барьеров в процессе коммуникации.	Сообщение по заданной теме (работа в группах).	Перечень тем сообщений: — «Использование искусства и музыки как инструментов для передачи теологических идей в разных культурах». — «Роль переводчика как медиатора между культурами при передаче теологического знания». — «Применение современных технологий (видео, анимация, социальные сети) для адаптации теологических знаний к различным культурным контекстам».
8.	Тема 4. Статус православия в странах Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР): история, современное состояние, проблемы и перспективы.	Конспект. Дискуссия.	Перечень вопросов для обсуждения: — Какие факторы способствовали распространению православия в странах АТР? — Каково современное состояние православных общин в различных странах АТР? — Какие проблемы стоят перед православными общинами в АТР в настоящее время? — Какие особенности характеризуют миссионерскую деятельность в странах АТР?
9.	Тема 4.1. Краткий обзор истории распространения православия в странах АТР. Современное состояние православных общин в различных странах региона (Япония, Корея, Филиппины, Индонезия и др.).	Доклад с презентацией (работа в группах).	Перечень тем для изучения: — Православие в Японии: история, современное состояние и вызовы. (История Русской духовной миссии, роль святого Николая Японского, современные приходы и проблемы). — Православие в Корее: история, современное состояние и

			<p>перспективы. (История корейского православия, роль русских миссионеров, современные общины, взаимоотношения с Северной Кореей).</p> <p>— Православие на Филиппинах: зарождение, развитие и современный этап. (История православных общин на Филиппинах, влияние американской диаспоры, современные проблемы).</p> <p>— Православие в Индонезии: история, современное состояние и культурные особенности. (История, современные общины, влияние местных традиций, взаимоотношения с другими религиями).</p>
10.	<p>Тема 4.2. Основные проблемы, стоящие перед православными общинами в АТР (недостаток священнослужителей, финансирования, теологической литературы на местных языках и т.д.).</p>	<p>Конспект. Ответы на вопросы.</p>	<p>Перечень вопросов:</p> <p>— Каковы основные причины дефицита священнослужителей в православных общинах АТР?</p> <p>— Насколько остро стоит проблема отсутствия теологической литературы на местных языках в странах АТР, и какие пути её решения?</p> <p>— Какие другие, помимо вышеперечисленных, проблемы препятствуют развитию православия в АТР?</p> <p>— Как решаются проблемы, стоящие перед православными общинами в АТР, на уровне отдельных приходов и епархий?</p>
11.	<p>Тема 4.3. Проблема юридического статуса православия в странах АТР.</p>	<p>Конспект. Дискуссия, анализ нормативной базы.</p>	<p>Перечень вопросов:</p> <p>— Статус православия в различных странах АТР (Япония, Южная Корея, Филиппины, Индонезия, Китай и др.)? (Анализ законов и нормативных актов,</p>

			<p>регулирующих деятельность религиозных организаций в указанных странах).</p> <p>— Какие права и обязанности, связанные с юридическим статусом, имеют православные общины в странах АТР? (Необходимо сравнить права и обязанности, предоставляемые православным общинам в разных странах, анализируя соответствующие законы, например, право на владение недвижимостью, проведение богослужений, образовательную деятельность).</p> <p>— Как юридический статус православия в странах АТР влияет на межрелигиозный диалог и взаимодействие с государственными органами? (Анализ того, как юридический статус влияет на отношения с другими религиозными организациями и государством, включая вопросы свободы вероисповедания).</p>
12.	Тема 5. Православие в Китае: история, современное состояние, особенности.	Конспект. Ответы на вопросы.	<p>Перечень вопросов к занятию:</p> <p>— Каковы основные этапы развития православия в Китае?</p> <p>— В чем особенности религиозной политики китайского правительства по отношению к православию?</p> <p>— Каково современное состояние Китайской Православной Церкви (численность, структура, деятельность)?</p> <p>— Какие проблемы стоят перед православными общинами в Китае в настоящее время?</p> <p>— Какие перспективы развития православия в Китае в XXI веке?</p>

13.	Тема 5.1. История распространения православия в Китае (Русская духовная миссия в Пекине).	Конспект. Ответы на вопросы.	<p>Перечень вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Когда и с какой целью была основана Русская духовная миссия в Пекине? — Каковы были основные направления деятельности Русской духовной миссии в Китае? — Какие известные миссионеры работали в Русской духовной миссии в Пекине и какой вклад они внесли в развитие православия в Китае? — Как повлияли политические события в России и Китае XX века на деятельность Русской духовной миссии? — Какова роль Русской духовной миссии в Пекине в формировании Китайской Православной Церкви?
14.	Тема 5.2. Особенности религиозной политики в Китае. Специфика статуса православия в разных регионах КНР (провинции, Гонконг, Макао и Тайвань).	Доклад с презентацией.	<p>Перечень тем для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Законодательство КНР о религиозных организациях: основные положения. — Религиозные свободы в Китае: декларируемые права и реальная практика. — Роль Государственного управления по делам религий в регулировании религиозной жизни. — Православие в Пекине: исторические храмы и современная община. — Православные общины в Харбине: сохранение русской культуры и веры. — Православие в Шанхае: история и современное состояние приходов. — Религиозная ситуация в Гонконге: влияние британской

			<p>колониальной политики.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Православие в Макао: португальское наследие и современное развитие. — Православие на Тайване.
15.	Тема 5.3. Состояние Китайской Автономной Православной Церкви.	Подготовка сообщений.	<p>Примерные темы сообщений:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Канонический статус Китайской Автономной Православной Церкви (КАПЦ). — Структура и организация Китайской Автономной Православной Церкви. — Приходы и общины КАПЦ: география, особенности жизни. — Отношения КАПЦ с государственными органами КНР. — Финансовое положение Китайской Автономной Православной Церкви. — Проблемы сохранения православной идентичности в условиях китайской культуры. — Будущее Китайской Автономной Православной Церкви: вызовы и возможности.
16.	Тема 5.4. Проблемы и перспективы развития православных общин в Китае в современных условиях.	Подготовка сообщений (в группах).	<p>Примерный перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Китайская Православная Церковь: от Русской Духовной Миссии к автономии. — Религиозная политика КНР и её влияние на православные общины. — Проблемы подготовки духовенства для Китайской Православной Церкви. — Православие в Китае: диалог с другими религиями и культурами. — Социальное служение православных общин в Китае: возможности и ограничения. — Роль интернета и новых

			<p>технологий в распространении православной веры в Китае.</p> <p>— Перспективы канонического признания Китайской Православной Церкви.</p> <p>— Влияние российско-китайских отношений на положение православия в Китае.</p>
17.	Тема 6. Православие в странах Африки: история, современное состояние, особенности.	Конспект. Ответы на вопросы.	<p>Примерный перечень вопросов:</p> <p>— Назовите основные этапы распространения православия в Африке. Какие патриархаты, помимо Александрийского, внесли вклад в этот процесс?</p> <p>— Опишите особенности современной религиозной ситуации в странах Африки, где присутствует православие. Каковы основные вызовы, стоящие перед православными общинами в этих странах?</p> <p>— Каковы особенности православного богослужения и церковной жизни в странах Африки? Как происходит адаптация православной традиции к местным культурным особенностям? Приведите примеры.</p> <p>— Какую роль играют социальное служение и образовательная деятельность в распространении и укреплении православия в Африке? Приведите примеры конкретных проектов и инициатив.</p> <p>— Сравните положение и перспективы развития православия в разных регионах Африки (например, в Северной Африке, Восточной Африке, Южной Африке). Какие факторы оказывают наибольшее влияние на развитие</p>

			<p>православия в этих регионах?</p> <p>18. Тема 6.1. История распространения православия в Африке (Александрийский Патриархат).</p> <p>Конспект. Ответы на вопросы.</p> <p>Примерный перечень вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Каковы основные этапы распространения христианства в Африке в первые века его существования? Какую роль играл Александрийский Патриархат в этом процессе? — Какие факторы способствовали распространению христианства в Северной Африке в период раннего Средневековья? Какие события привели к упадку христианства в этом регионе? — Какую роль сыграл Александрийский Патриархат в христианизации Эфиопии? Как возникла Эфиопская Православная Церковь, и каковы её особенности? — В чем заключаются особенности современной деятельности Александрийского Патриархата в Африке? Какие задачи стоят перед Патриархатом в XXI веке? — Какие исторические личности оказали наибольшее влияние на распространение и укрепление православия в Африке, особенно в рамках деятельности Александрийского Патриархата?
19.	<p>Тема 6.2. Современное состояние православных общин в различных странах региона (Египет, Эфиопия, Кения, Танзания, ЮАР и др.).</p>	<p>Доклад с презентацией.</p>	<p>Примерные темы докладов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Александрийский Патриархат: история и современная роль в духовной жизни Египта и Африки. — Эфиопская Православная Церковь: уникальные традиции и современный контекст. — Православные общины в Кении: миссионерский опыт и социальное служение.

			<ul style="list-style-type: none"> — Православие в Танзании: вызовы бедности и религиозного синкретизма. — Русская Православная Церковь за рубежом (РПЦЗ) в Южной Африке: история и современная жизнь русскоязычной диаспоры. — Проблемы и перспективы православного образования в Африке: опыт различных стран. — Роль православия в преодолении социальных проблем в африканских странах (на примере конкретной страны или региона).
20.	<p>Тема 6.3. Особенности религиозной жизни в Африке. Перспективы развития православия в регионе.</p>	<p>Сообщение по теме (в группах).</p>	<p>Примерные темы сообщений:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Религиозный синкретизм в африканском православии: вызов или возможность? — Роль традиционных африканских культурных ценностей в формировании православной идентичности в Африке. — Социальное служение как фактор распространения православия в Африке: успешные проекты и инициативы. — Проблемы подготовки местных кадров для православной Церкви в Африке и пути их решения. — Перспективы развития православия в Африке в условиях роста других христианских конфессий и ислама.
21.	<p>Тема 7. Православные общины в других государствах (дружественных и недружественных по отношению к РФ),</p>	<p>Реферат о юридическом статусе и специфике религиозной деятельности</p>	<p>Примерные темы рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Православные общины в Украине: актуальные проблемы и вызовы (после 2014 г.). — Православная Церковь в

	<p>пребывающих на канонической территории Русской Православной Церкви: обзор актуальных проблем. Проработка учебного материала.</p>	<p>православных общин в разных государствах.</p>	<p>Молдове: между Россией и Румынией.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Православные общины в странах Балтии: особенности положения и перспективы развития. — Православная Церковь в Беларуси: роль в обществе и отношения с государством. — Православные общины в Казахстане и Средней Азии: проблемы и перспективы. — Православные приходы в Польше: история и современное состояние. — Православие в Японии: миссия святителя Николая Японского и современные вызовы. — Православные общины в Китае: особенности положения и перспективы развития (если это еще не было основной темой). — Православие в странах Западной Европы (на примере конкретной страны): интеграция и адаптация. — Православные общины в Северной Америке (на примере США или Канады): самоидентификация и культурное влияние. — Особенности функционирования православных общин в странах с недружественной политикой по отношению к России: вызовы и адаптация. — Сравнение положения православных общин в странах, дружественных и недружественных по отношению к России: поиск общих черт и различий.
--	---	--	---

			<p>— Влияние информационной войны на жизнь православных общин за рубежом.</p> <p>— При выборе темы реферата студентам следует руководствоваться своими научными интересами, наличием доступных источников информации и актуальностью проблемы для конкретной страны или региона.</p>
--	--	--	--

1.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету:

1. Что такое теологическая грамотность и каково её значение для современного православного христианина?
2. Какие уровни теологической грамотности существуют? Охарактеризуйте каждый из них.
3. Назовите основные источники и методы приобретения теологических знаний.
4. Какова роль духовного образования в повышении теологической грамотности мирян?
5. Какие основные понятия православного вероучения требуют особого внимания при катехизации мирян?
6. Обзор истории распространения православия в странах Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР).
7. Особенности миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в Японии.
8. Современное состояние православных общин в Корее: проблемы и перспективы.
9. Православие на Филиппинах: исторический путь и современное развитие.
10. Православные общины в Индонезии: особенности организации и жизни.
11. Какие основные проблемы стоят перед православными общинами в странах АТР?
12. Перспективы развития православия в Азиатско-Тихоокеанском регионе в XXI веке.
13. История Русской Духовной Миссии в Пекине: её роль в распространении православия в Китае.
14. Современное состояние Китайской Православной Церкви: вызовы и возможности.
15. Особенности религиозной политики в Китае и её влияние на православную общину.

16. Как сохраняется православная идентичность в Китае в условиях государственного контроля над религией?
17. Перспективы развития православия в Китае в контексте современных политических и социальных изменений.
18. Обзор истории распространения православия в Африке. Роль Александрийского Патриархата.
19. Православные общины в Египте: история и современное положение.
20. Особенности православия в Эфиопии: связь с древними традициями и культурой.
21. Православие в Кении и Танзании: миссионерская деятельность и рост общин.
22. Православные общины в ЮАР: этническое разнообразие и социальная роль.
23. Какие проблемы стоят перед православными общинами в странах Африки? (бедность, нехватка священников, религиозный синкретизм)
24. Особенности адаптации православного богослужения и традиций к африканской культуре.
25. Какова роль Русской Православной Церкви в поддержке православных общин в Африке?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Метлик И.В. Религия в школе: проект нового закона «Об образовании» // Журнал Московской Патриархии. 2011. № 1. С. 57–60.
2	Хегглунд Б. История теологии [Текст] / Хегглунд Б. - Санкт-Петербург : Светоч, 2001. - 370 с. - ISBN 978-5-7443-0058-9
3	Лонерган Б. Метод в теологии [Текст] / Лонерган Б. - Москва: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010. - 400 с. - ISBN 978-5-94242-058-1
4	Куценко Н. А. Философия, филология, теология в образовательной системе Российской империи XIX века: монография [Текст] / Куценко Н. А. - Москва: Институт философии РАН, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-9540-0254-6
5	Wright A. Christianity and Critical Realism Ambiguity, Truth and Theological Literacy. London: Routledge, 2012. 336 p.
6	Petersen R. Theological Literacy for the Twenty-first Century. Grand Rapids : William B. Eerdmans Publishing Company, 2002. 421 p.
7	Воробьев В., прот. Проблемы православного образования сегодня (актовая речь на Институтском празднике 18 ноября 2001 года) // Православный Свято-Тихоновский Богословский институт. Богословский сборник. 2002. Вып. 9. С. 5-14.

6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Хондзинский, П. «Ныне все мы болееем теологией»: из истории русского богословия предсинодальной эпохи / П. Хондзинский ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – 480 с.
2	Михайлов, П. Б. Категории богословской мысли / П. Б. Михайлов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : ПСТГУ, 2015. – 384 с.
3	Ипполитова, А. Г. Религия и религиозно-философская мысль в мировой культуре: источники, комментарии, обзоры / А. Г. Ипполитова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 429 с.
4	Поздняев, Д. Православие в Китае (1900-1997 гг.) / свящ. Д. Поздняев. – Москва : Изд-во Свято-Владимир. братства, 1998. – 276 с.
5	Брилев Д. А. Православие на религиозной карте Африки: мировоззренческие и миссионерские особенности // Гуманитарное пространство. 2021. №9. С. 1191-1197.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру».
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии.
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Данный факультативный курс «Теологическая грамотность членов православных общин» разработан с целью формирования у вас компетенций, необходимых для успешной работы по повышению уровня теологической грамотности и укреплению православной идентичности в общинах, находящихся на канонической территории Русской Православной Церкви за рубежом. Успешное освоение курса требует активного участия в учебном процессе, систематической самостоятельной работы с рекомендованной литературой и ответственного выполнения всех предусмотренных заданий

Контроль за уровнем и качеством освоения дисциплины осуществляется в различных формах текущего контроля (устные выступления, подготовка докладов с презентациями, реферата и др.).

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

1. чтение научной и учебной литературы;

2. разработка презентаций;
3. подготовка докладов и реферата.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	Аудитория для проведения занятий.
2.	Учебная мебель.
3.	Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

План-конспект лекционного занятия по дисциплине³³⁷: Методика преподавания теологических дисциплин Тема 4.1: Методика разработки занятия лекционного типа (по профилю кафедры)	
<p><i>Цель:</i> освоение студентами методики разработки и проведения лекционного занятия по теологической дисциплине.</p>	<p><i>Задачи:</i></p> <p>Рассмотреть структуру и этапы подготовки лекции.</p> <p>Определить критерии эффективности лекционного занятия.</p> <p>Разработать пример плана-конспекта лекции по конкретной теме, учитывая специфику теологической дисциплины.</p> <p>Продемонстрировать применение интерактивных методов обучения в лекционном формате.</p>
<p><i>Тип занятия:</i> семинар.</p> <p><i>Форма проведения:</i> фронтальная, индивидуальная, групповая (мини-группы).</p> <p><i>Продолжительность:</i> 2 а/ч (90 минут).</p>	<p><i>Контингент:</i> студенты магистратуры (2 курс).</p> <p><i>Оборудование:</i> компьютер, проектор, экран, доска, маркеры.</p>
<p>3. Мотивация.</p> <p>Демонстрация значимости лекционного формата для преподавания теологических дисциплин. Подчеркивание возможности передачи большого объема информации, формирования системного взгляда на предмет.</p>	
<p>4. Изучение нового материала.</p> <p>Сообщение по теме «Методика разработки занятия лекционного типа». <i>Структура лекции:</i> введение, основная часть, заключение (демонстрация (слайды), проблемное обучение (постановка вопросов проблемные вопросы, дискуссия, примеры из практики). Студенты записывают основные положения лекции, задают вопросы, проводится дискуссия.</p> <p><i>Методы и приемы активизации познавательной деятельности студентов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Проблемные вопросы:</i> постановка вопросов, требующих анализа, размышления и поиска ответов. • <i>Дискуссия:</i> обсуждение различных точек зрения на проблему, обмен мнениями. 	

³³⁷ Источник: составлено автором.

- *Примеры из практики:* анализ конкретных ситуаций, случаев из жизни, исторических событий.

5. Пример из теологической дисциплины.

Преподаватель предлагает студентам рассмотреть примеры построений лекций по теме «Православные общины Китая в контексте Истории Русской Православной Церкви» для дисциплины История Русской Православной Церкви и «Статус православия в странах АТР» для дисциплины «Современное каноническое право».

В первом случае предлагается рассмотрение истории православия в Китае, специфику деятельности миссии и роль деятельности православных архипастырей в становлении КАПЦ.

Пример плана лекции по данной теме:

1. Краткий исторический обзор.
2. Первые контакты с православием (XVII век).
3. Роль Русской Духовной Миссии в Китае.
4. Автономия Китайской Православной Церкви (1957 год).
5. Современное состояние: проблемы и перспективы.

Во втором примере предлагается анализ юридического статуса православия в КНР, современное состояние православных общин Китая (численность, деятельность, проблемы), вопросы канонического права, связанные со статусом КАПЦ.

Пример плана лекции по этой теме:

Юридический статус:

1. Особенности регулирования религиозной деятельности в КНР.
2. Отношение государства к Православной Церкви.
3. Возможности для религиозной деятельности и ограничения.
4. Современное состояние православных общин:

Численность верующих, этнический состав.

Основные направления деятельности (богослужение, образование, социальное служение).

Проблемы: недостаток священнослужителей, отсутствие храмов, ограниченный доступ к религиозной литературе.

5. Канонические вопросы:

Статус КАПЦ в рамках мирового православия, вопросы взаимоотношений с другими Поместными Церквями.

6. Закрепление материала.

Групповая работа: студенты делятся на мини-группы и разрабатывают краткий план-конспект лекции по выбранной ими теме, связанной с преподаванием теологических дисциплин.

Представление результатов работы групп.

Обсуждение и корректировка планов-конспектов.

Работают в группах, разрабатывают план-конспект, представляют результаты, участвуют в обсуждении.

7. Рефлексия.

Обсуждение нового изученного материала.

8. Литература.

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации». https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» <https://fgos.ru/fgos/fgos-48-03-01-teologiya-1110/>
3. Горстка, Д. Н. Построение межконфессионального диалога, препятствующего конфликтам на религиозной почве в государстве (на примере взаимодействия Русской православной церкви с мусульманским сообществом в Российской Федерации) / Д. Н. Горстка, С. М. Шестакова // *Minbar. Islamic Studies.* – 2024. – Т. 17, № 4. – С. 877-895. – DOI 10.31162/2618-9569-2024-17-4-877-895.
4. Горстка, Д. Н. Статус православия в специальных административных районах Китая (в Гонконге и Макао) и провинции Тайвань: историко-юридический ракурс / Д. Н. Горстка // *Теологический вестник Смоленской православной духовной семинарии.* – 2025. – № 1(26). – С. 86-100.
5. Косых А.Н., диак. Христианские церкви в Китае с 1978 по 2018 гг.: сравнительный анализ. Автореф...дис. канд. богосл. наук. М.: ОЦАД, 2019.
6. Лукин А.В. Статус Китайской Автономной Православной Церкви и перспективы православия в Китае // *Аналитические доклады.* №4. 2013.
7. Материалы по истории Китайской Православной Церкви (статьи, публикации, исследования).
8. Рупова, Р. М. Теология в высшей школе: учебное пособие по изучению дисциплин направления подготовки «Теология» / Р. М. Рупова; Г. С. РОССИЙСКИЙ. – Санкт-Петербург : Алетей, 2020. – 216 с.

9. Михайлов, П. Б. Категории богословской мысли / П. Б. Михайлов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : ПСТГУ, 2015. – 384 с.
10. Ипполитова, А. Г. Религия и религиозно-философская мысль в мировой культуре: источники, комментарии, обзоры / А. Г. Ипполитова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 429 с.
11. Шохин, В. К. Философская теология: дизайнерские фасеты / В. К. Шохин. – Москва : Институт философии РАН, 2016. – 149 с.

9. Оценивание.

В рамках темы 4.1. предполагается оценка развернутого плана лекции по дисциплине, соответствующей профилю обучаемого.

Развернутый план лекционного занятия должен соответствовать следующим требованиям:

- 1) логичность (четкая структура и последовательность изложения, единый сквозной методологический стержень, применение одного понятийного аппарата);
- 2) актуальность (на основе последних достижений науки и практики);
- 3) научность (проверяемая аргументация, изложение историографии вопроса и всех точек зрения);
- 4) доступность (учет уровня предыдущей подготовки обучающихся, эмоциональность речи, применение методов визуализации).

План должен быть оформлен по требованиям к работам реферативного типа.

План-конспект³³⁸ лекционного занятия по дисциплине:

Методика преподавания теологических дисциплин

Тема 4.2: Методика разработки практического занятия (по профилю кафедры)

Цель: освоение студентами методики разработки и проведения практического занятия (семинара) по теологической дисциплине.

Задачи:

Рассмотреть структуру и этапы подготовки семинара.

Определить критерии эффективности семинарского занятия.

Разработать пример плана-конспекта семинара по конкретной теме (на примере «Юридический статус православных общин в странах АТР»).

³³⁸ Источник: составлено автором.

	Продемонстрировать применение интерактивных методов обучения в семинарском формате.
<p><i>Тип занятия:</i> семинар.</p> <p><i>Форма проведения:</i> фронтальная, индивидуальная, групповая (мини-группы).</p> <p><i>Продолжительность:</i> 2 а/ч (90 минут).</p>	<p><i>Контингент:</i> студенты магистратуры (2 курс).</p> <p><i>Оборудование:</i> компьютер, проектор, экран, доска, маркеры.</p>
<p><i>2. Актуализация знаний.</i></p> <p>Краткий обзор предыдущей темы. Постановка проблемных вопросов, связанных с темой семинара.</p>	
<p><i>3. Мотивация.</i></p> <p>Объяснение значимости темы семинара для будущей профессиональной деятельности. Демонстрация практической применимости знаний канонического права в контексте межцерковных отношений и миссионерской деятельности. Студенты слушают преподавателя, осознают важность темы, проявляют интерес к обсуждаемым вопросам.</p>	
<p><i>4. Основная часть занятия.</i></p> <p>Работа в группах: Студенты делятся на группы по 3-4 человека. Каждая группа получает задание: проанализировать юридический статус православных общин в одной из стран Азиатско-Тихоокеанского региона (например, Китай, Япония, Южная Корея).</p> <p>Представление результатов: каждая группа представляет результаты своей работы, основные особенности правового регулирования, проблемы и перспективы развития православия в данной стране.</p> <p>Студенты предоставленные материалы, обсуждают вопросы.</p>	
<p><i>5. Обсуждение и обобщение.</i></p> <p>Организация дискуссии по итогам представлений групп. Сравнение и сопоставление правового статуса православных общин в разных странах АТР. Выявление общих тенденций и специфических особенностей. Формулировка выводов о влиянии законодательства на развитие православия в регионе. Студенты участвуют в дискуссии, высказывают свое мнение, задают вопросы, анализируют информацию, делают выводы.</p> <p>Дискуссия, сравнительный анализ, аналитическая работа.</p>	
<p><i>6. Закрепление материала.</i></p> <p>Краткий обзор основных положений семинара. Ответы на вопросы студентов. Обсуждение трудностей, возникших в ходе работы.</p>	

Подготовка проекта практического занятия семинарского типа по профилю кафедры в рамках практической подготовки.

7. Рефлексия.

Обсуждение нового изученного материала.

8. Литература.

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации». https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» <https://fgos.ru/fgos/fgos-48-03-01-teologiya-1110/>
3. Горстка, Д. Н. Построение межконфессионального диалога, препятствующего конфликтам на религиозной почве в государстве (на примере взаимодействия Русской православной церкви с мусульманским сообществом в Российской Федерации) / Д. Н. Горстка, С. М. Шестакова // *Minbar. Islamic Studies.* – 2024. – Т. 17, № 4. – С. 877-895. – DOI 10.31162/2618-9569-2024-17-4-877-895.
4. Горстка, Д. Н. Статус православия в специальных административных районах Китая (в Гонконге и Макао) и провинции Тайвань: историко-юридический ракурс / Д. Н. Горстка // *Теологический вестник Смоленской православной духовной семинарии.* – 2025. – № 1(26). – С. 86-100.
5. Косых А.Н., диак. Христианские церкви в Китае с 1978 по 2018 гг.: сравнительный анализ. Автореф...дис. канд. богосл. наук. М.: ОЦАД, 2019.
6. Лукин А.В. Статус Китайской Автономной Православной Церкви и перспективы православия в Китае // *Аналитические доклады.* №4. 2013.
7. Материалы по истории Китайской Православной Церкви (статьи, публикации, исследования).
8. Рупова, Р. М. Теология в высшей школе: учебное пособие по изучению дисциплин направления подготовки «Теология» / Р. М. Рупова; Г. С. РОССИЙСКИЙ. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 216 с.
9. Михайлов, П. Б. Категории богословской мысли / П. Б. Михайлов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : ПСТГУ, 2015. – 384 с.
10. Ипполитова, А. Г. Религия и религиозно-философская мысль в мировой культуре: источники, комментарии, обзоры / А. Г. Ипполитова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 429 с.

11. Шохин, В. К. Философская теология: дизайнерские фасеты / В. К. Шохин. – Москва : Институт философии РАН, 2016. – 149 с.

9. Оценивание.

В рамках темы 4.2. предполагается оценка разработки проекта практического занятия семинарского типа по профилю кафедры в рамках практической подготовки.

Занятия семинарского типа закрепляют теоретическую подготовку обучающихся. Необходимо разработать семинарское занятие по следующему плану:

1. Выбрать тип и вид семинара.
2. Изучить требования РПД к семинарскому занятию.
3. Сформулировать цели и задачи семинара.
4. Разработать план семинара, сформулировать вопросы для предварительной подготовки студентов.
5. Смоделировать вступление и заключение, продумать проблемные ситуации, которые могут возникнуть во время семинара.
6. Продумать инструктаж для студентов по подготовке к семинару.
7. Распределить время на обсуждение вопросов семинара и выполнение различных заданий.

План-конспект³³⁹ лекционного занятия по дисциплине: Страноведение Китая Религиозная политика КНР и современное состояние православия в Китае	
<p><i>Цель:</i> сформировать у студентов представление о религиозной политике КНР в отношении религиозной деятельности православных общин.</p>	<p><i>Задачи:</i></p> <p>Изучить основные положения религиозной политики КНР.</p> <p>Рассмотреть историю функционирования религиозных образовательных организаций в Китае и их влияние на подготовку квалифицированных кадров для Церкви из числа китайцев.</p> <p>Охарактеризовать современное состояние Православной Церкви в Китае.</p>
<p><i>Тип занятия:</i> лекция.</p> <p><i>Форма проведения:</i> фронтальная.</p> <p><i>Продолжительность:</i> 2 а/ч (90 минут).</p>	<p><i>Контингент:</i> студенты бакалавриата (2 курс).</p> <p><i>Оборудование:</i> компьютер, проектор, экран, доска, маркеры.</p>
<p><i>2. Актуализация знаний.</i></p> <p>Краткий обзор предыдущей темы. Постановка проблемных вопросов, связанных с темой семинара.</p>	
<p><i>3. Мотивация.</i></p> <p>Религиозная политика и положение Православной Церкви в Китае – это сложная и интересная тема, затрагивающая вопросы истории, культуры и политики. Изучение этой темы позволит студентам расширить свой кругозор, узнать много нового о Китае и его религиозной жизни, а также сформировать собственное мнение о роли религии в современном обществе. Знание данной темы поможет лучше понимать мотивы и ценности людей, принадлежащих к различным культурам и религиям.</p>	
<p><i>4. Основная часть занятия.</i></p> <p>Объяснение основных принципов религиозной политики КНР: свобода вероисповедания (с ограничениями). Независимость религиозных организаций от иностранного влияния. Регистрация религиозных организаций. Обсуждение целей религиозной политики КНР: Контроль над религиозными организациями. Предотвращение использования религии для политической деятельности. Содействие гармоничному развитию общества. Использование</p>	

³³⁹ Источник: составлено автором.

<p>слайдов с цитатами из официальных документов КНР, касающихся религиозной политики. Примеры конкретных мер, реализуемых в рамках религиозной политики.</p>
<p><i>5. Дискуссия.</i></p> <p>Вопрос для размышления: как вы думаете, почему китайское правительство уделяет такое внимание религиозной политике?</p>
<p><i>6. Закрепление материала.</i></p> <p>Краткий обзор основных положений лекции. Ответы на вопросы студентов. Обсуждение трудностей, возникших в ходе работы.</p>
<p><i>7. Рефлексия.</i></p> <p>Обсуждение нового изученного материала.</p>
<p><i>8. Литература.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горстка, Д. Н. Статус православия в специальных административных районах Китая (в Гонконге и Макао) и провинции Тайвань: историко-юридический ракурс / Д. Н. Горстка // Теологический вестник Смоленской православной духовной семинарии. – 2025. – № 1(26). – С. 86-100. 2. Косых А.Н., диак. Христианские церкви в Китае с 1978 по 2018 гг.: сравнительный анализ. Автореф...дис. канд. богосл. наук. М.: ОЦАД, 2019. 3. Лукин А.В. Статус Китайской Автономной Православной Церкви и перспективы православия в Китае // Аналитические доклады. №4. 2013. 4. Ипполитова, А. Г. Религия и религиозно-философская мысль в мировой культуре: источники, комментарии, обзоры / А. Г. Ипполитова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 429 с.

<p>План-конспект³⁴⁰ лекционного занятия по дисциплине:</p> <p><i>Страноведение Китая</i></p> <p>От знания к пониманию: как деятельность Русской духовной миссии в Пекине способствовала формированию теологической грамотности о Китае и решению проблем миссионерства</p>	
<p><i>Цель:</i> сформировать у студентов представление о том, как деятельность Русской духовной миссии в Пекине способствовала формированию теологической грамотности о Китае и как это</p>	<p><i>Задачи:</i> Изучить историю создания и основные направления деятельности Русской духовной миссии в Пекине.</p>

³⁴⁰ Источник: составлено автором.

<p>помогало в решении проблем миссионерства, показать переход от простого знания к глубокому пониманию культурного и религиозного контекста Китая.</p>	<p>Оценить, как знания и опыт Русской духовной миссии помогли в решении практических проблем миссионерства (перевод богослужебных текстов, взаимодействие с местным населением и властями, преодоление культурных барьеров). Сформулировать выводы о значении опыта миссии для современности.</p>
<p><i>Тип занятия:</i> семинар. <i>Форма проведения:</i> фронтальная. <i>Продолжительность:</i> 2 а/ч (90 минут).</p>	<p><i>Контингент:</i> студенты бакалавриата (2 курс). <i>Оборудование:</i> компьютер, проектор, экран, доска, маркеры.</p>
<p><i>2. Актуализация знаний.</i> Постановка проблемного вопроса: что такое теологическая грамотность и почему она важна для миссионерства? Напоминание о роли знаний в процессе понимания.</p>	
<p><i>3. Представление докладов студентов.</i> Студенты представляют заранее подготовленные доклады по заданным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • История создания и структура Русской духовной миссии в Пекине. • Вклад миссии в изучение китайского языка, истории и культуры. • Переводческая деятельность миссии и адаптация христианства к китайскому контексту. • Взаимодействие миссии с китайским правительством и местным населением. 	
<p><i>4. Общая дискуссия по вопросам.</i> Какие знания о Китае были наиболее важны для успешной деятельности миссии? Какие проблемы, с которыми сталкивалась миссия, остаются актуальными и сегодня?</p>	
<p><i>7. Рефлексия.</i> Обсуждение нового изученного материала и домашнего задания (эссе на тему «Какие уроки можно извлечь из опыта Русской духовной миссии в Пекине для современного межкультурного диалога?»).</p>	