

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования Русской Православной Церкви
«Общецерковная аспирантура и докторантура
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Протокол № 02-2024

«12» апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

протоиерей Максим Козлов

«12» апреля 2024 г.

ПРОГРАММА

**профильного собеседования для проведения конкурсного отбора среди лиц,
подавших документы для прикрепления с целью подготовки диссертации на
соискание ученой степени кандидата наук по группе научных
специальностей 5.11 Теология или ученой степени кандидата богословия**

Москва

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИЛЬНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ	3
2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИЛЬНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ.....	3
3. ТРЕБОВАНИЯ К ВВОДНОМУ ПРОЕКТУ	3
4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПОСТУПАЮЩЕГО С КОМИССИЕЙ ПО ПРИКРЕПЛЕНИЮ	5
5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СОБЕСЕДОВАНИЮ	5
6. ОЦЕНИВАНИЕ ПРОФИЛЬНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ.....	6
7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН ПО БОГОСЛОВИЮ	8
8. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ.....	17

Программа профильного собеседования включает цели проведения профильного собеседования, ключевые (примерные) теоретические и практически значимые вопросы по тематике профильного собеседования, шкалы оценивания.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИЛЬНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

Цель проведения профильного собеседования – оценить степень мотивированности поступающего к подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, его личностные качества, уровень общей и специальной подготовки, необходимые для подготовки диссертации и осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИЛЬНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

2.1 Профильное собеседование проводится в два этапа. На первом этапе поступающий готовит введение («экспозе») в диссертационный проект (далее – вводный проект) по теме будущей диссертации. Второй этап проводится в формате собеседования с комиссией по вопросам прикрепления.

2.2 Представление поступающим вводного проекта является неотъемлемой частью профильного собеседования. Вводный проект должен продемонстрировать потенциал поступающего как будущего исследователя, его профессиональную компетентность в выбранной теме исследования.

2.3 На втором этапе профильного собеседования – во время собеседования с комиссией по прикреплению – поступающий должен продемонстрировать умение мыслить ясно, последовательно и самостоятельно; умение грамотно выстраивать аргументацию и вести дискуссию; открытость и готовность к научно-исследовательской работе; высокую степень мотивации к научно-исследовательской работе; понимание цели подготовки диссертации в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования Русской Православной Церкви «Общecerковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» (далее – ОЦАД); понимание актуальности и проблемности предполагаемой темы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2.4 Лицам, не имеющим профильного теологического или богословского образования (диплом не ниже уровня бакалавра по специальности «Теология» или диплом об окончании духовной семинарии или академии), также необходимо сдать дополнительный экзамен по богословию. Подробнее данный экзамен описан в разделе 7 настоящей программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВВОДНОМУ ПРОЕКТУ

3.1. Тема вводного проекта определяется предполагаемой темой будущей кандидатской диссертации и выбирается поступающим самостоятельно либо по рекомендации предполагаемого научного руководителя. Также тема должна

соотноситься с одним из паспортов научных специальностей 5.11.1 Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм), 5.11.2 Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм), 5.11.3. Практическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм) и перечнем направлений научно-богословских исследований, по которым в ОЦАД осуществляется подготовка диссертаций:

- современная теология;
- патрология;
- церковная история;
- теология и философия;
- литургика;
- библеистика;
- внешние церковные связи (церковно-общественная проблематика);
- внешние церковные связи (межправославный, межхристианский, межрелигиозный диалоги).

Подготовка диссертации в ОЦАД возможно только по исследовательскому направлению «православие», на что стоит обратить внимание при изучении указанных выше паспортов научных специальностей.

3.2. Вводный проект не должен содержать плагиата. Вводный проект подлежит проверке в системе «Антиплагиат» с целью определения отсутствия (наличия) плагиата. Вводные проекты, в которых обнаружен плагиат, оцениваются на 0 баллов.

3.3. Вводный проект должен включать титульный лист (Приложение №1 к настоящей Программе), содержание, введение, два основных раздела: расширенный план кандидатской диссертации (далее – расширенный план) и обзор основных источников и научной литературы по теме диссертации (далее – обзор литературы), заключение и список литературы.

3.4. В расширенном плане поступающий должен раскрыть актуальность темы исследования, цели и задачи, научную новизну, методологию и методы исследования, планируемую структуру работы. Также в составе расширенного плана приводится перечень публикаций поступающего в рецензируемых изданиях из перечня ВАК, в которых уже осуществлена апробация результатов данного исследования.

3.5. В обзоре литературы должна быть представлена степень разработанности в науке вопроса, которому будет посвящена диссертация. Для этого необходимо указать и охарактеризовать основные источники и исследования по теме, благодаря чему определить лаку в исследовании конкретного вопроса, заполнение которой и станет основным научным достижением будущей диссертации.

3.6. Вводный проект подлежит обязательному рецензированию со стороны приемной комиссии. Результаты рецензирования учитываются при выставлении итогового балла за профильное собеседование. В качестве

рецензентов могут выступать члены комиссии по прикреплению или научно-педагогические работники ОЦАД, к профилю которых относится заявленная тема диссертационного исследования.

3.7. Критериями для оценки качества подготовленного вводного проекта являются: 1) четкость и точность изложения (умение отбирать главное и сжато представлять информацию), 2) элементы анализа в тексте вводного проекта (умение анализировать текст), 3) обоснование собственной позиции по данному вопросу (общая ориентация в теме и самостоятельность в подходе к ней), 4) демонстрация знания источников и основной научной литературы по исследуемой теме.

3.8. Вводный проект должен иметь объем примерно 0,75 авторского листа (30 000 знаков с пробелами). Вводный проект должен быть напечатан на компьютере, сброшюрован. Рукописные проекты не принимаются.

3.9. Вводный проект должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) СИБИД «Реферат и аннотация. Общие требования».

4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПОСТУПАЮЩЕГО С КОМИССИЕЙ ПО ПРИКРЕПЛЕНИЮ

4.1 Исследовательские интересы и уровень научной подготовки поступающего. Достижения в научно-исследовательской и проектной деятельности.

4.2 Цель и предполагаемые результаты научно-квалификационной работы, которую поступающий планирует писать.

4.3 Степень разработанности проблемы, которую поступающий планирует исследовать в кандидатской диссертации.

4.4 Церковная и академическая деятельность поступающего: церковное служение, которое поступающий несет на момент поступления или выполнял ранее, опыт участия в научных и образовательных проектах.

4.5 Значение получения ученой степени для профессиональной деятельности и церковного служения поступающего.

4.6 Мотивы приращения к ОЦАД.

4.7 Содержание и качество вводного проекта, представленного комиссии.

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

При подготовке к прохождению профильного собеседования поступающему рекомендуется:

– познакомиться с ключевыми проблемами, обсуждаемыми научно-богословским сообществом по научному направлению будущей

специализации, обращая внимание на разные точки зрения и подходы к дискутируемым вопросам;

- сформулировать мотивы и цели подготовки диссертации в ОЦАД;
- сформулировать тему предполагаемой кандидатской диссертации;
- продумать план кандидатской диссертации;
- подготовить устное обоснование актуальности предполагаемой темы, ее проблемности, практической и теоретической значимости;
- активно изучать научную литературу (в том числе на иностранных языках) по научному направлению будущей специализации в ОЦАД.

6. ОЦЕНИВАНИЕ ПРОФИЛЬНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

Максимальный балл за собеседование с комиссией по прикреплению – 100.

При оценивании результатов собеседования с поступающим комиссия по прикреплению учитывает качество вводного проекта, подготовленных поступающим. При оценивании качества вводного проекта комиссия по прикреплению руководствуется следующими критериями: соответствие темы заявленного исследования тематике научно-богословских исследований, по которым в ОЦАД осуществляется подготовка диссертаций, четкость и точность изложения (умение отбирать главное и сжато представлять информацию), умение анализировать текст, общая ориентация в выбранной теме, наличие авторской позиции, ее обоснованность, отсутствие плагиата, соблюдение стилистики аналитического жанра, соблюдение орфографических, грамматических, лексических, фразеологических и пунктуационных норм русского языка, наличие наработок по теме диссертации, понимание структуры будущего исследования, его проблемы, целей и задач.

Устанавливается следующая шкала оценивания профильного собеседования:

Оценка	Соответствующие баллы
Отлично	90 – 100
Хорошо	80 – 89
Удовлетворительно	65 – 79
Неудовлетворительно	64 и ниже

– «отлично» (90-100 баллов) – при ответе на вопросы членов комиссии по прикреплению на собеседовании поступающий демонстрирует высокую мотивацию к написанию кандидатской диссертации; в его ответах четко просматривается понимание целей написания диссертации и перспектив применения результатов диссертации в целях церковного служения, научной и образовательной деятельности; поступающий показывает высокую общую эрудицию, высокую культуру общения и ведения дискуссии. Поступающий демонстрирует понимание актуальности и проблемности предполагаемой темы

диссертации, имеет необходимые компетенции для написания диссертации на заявленную тему. Тема диссертации носит научный характер. При этом поступающий имеет опыт церковной жизни, участвует в жизни Церкви (является воцерковленным) – полное соответствие вышеперечисленным критериям. Вводный проект соответствует установленным критериям.

– «хорошо» (80-89 баллов) – при ответе на вопросы членов комиссии по прикреплению на собеседовании поступающий демонстрирует достаточную мотивацию к написанию кандидатской диссертации; в его ответах не вполне просматривается понимание целей написания диссертации и перспектив применения результатов диссертации в целях церковного служения, научной и образовательной деятельности; показывает хорошую общую эрудицию, культура общения и ведения дискуссии не вполне соответствует высоким стандартам. Поступающий демонстрирует понимание актуальности и проблемности предполагаемой темы диссертации, в целом имеет необходимые компетенции для написания диссертации на заявленную тему. Тема диссертации носит научный характер. При этом поступающий имеет опыт Церковной жизни, участвует в жизни Церкви (является воцерковленным) – частичное несоблюдение критериев, выявление одного-двух несоответствий. Вводный проект в целом соответствует установленным критериям.

– «удовлетворительно» (65-79 баллов) – при ответе на вопросы членов комиссии по прикреплению на собеседовании поступающий демонстрирует недостаточную мотивацию к написанию диссертации; в его ответах слабо просматривается понимание целей написания диссертации и перспектив применения результатов диссертации в целях церковного служения, научной и образовательной деятельности; поступающий показывает невысокую общую эрудицию, культуру общения и ведения дискуссии не вполне соответствует нормам, принятым в высшей школе. Есть непонимание актуальности и проблемности предполагаемой темы диссертации. Поступающий не имеет компетенций, необходимых для написания диссертации на заявленную тему. Тема диссертации может носить не вполне научный характер. При этом поступающий имеет опыт церковной жизни, участвует в жизни Церкви (является воцерковленным) – наличие многочисленных несоответствий вышеназванным критериям, ошибки при ответах на вопросы, проверяющие общую богословскую эрудицию, и др. Вводный проект в целом соответствует установленным критериям.

– «неудовлетворительно» (64 балла и ниже) при ответе на вопросы поступающий на собеседовании поступающий демонстрирует низкую мотивацию к написанию кандидатской диссертации; в его ответах не просматривается понимание целей написания диссертации и перспектив применения результатов диссертации в целях церковного служения, научной и образовательной деятельности; поступающий показывает низкую общую эрудицию, культура общения и ведения дискуссии не соответствует нормам, принятым в высшей школе. Есть непонимание актуальности и проблемности предполагаемой темы диссертации. Поступающий не имеет компетенций,

необходимых для написания диссертации на заявленную тему. Тема диссертации не является научной. При этом поступающий не имеет опыта церковной жизни, не участвует (недостаточно участвует) в жизни Церкви – несоответствие ответов вышеназванным критериям. Вводный проект не соответствует установленным критериям.

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН ПО БОГОСЛОВИЮ

7.1. С целью определения уровня богословских знаний лиц, желающих прикрепиться к ОЦАД и не имеющих профильного теологического или богословского образования, проводится дополнительный экзамен по богословию.

7.2. В рамках этого экзамена могут быть заданы следующие вопросы:

Православная догматика

Вопросы для подготовки:

1. Православное учение об Откровении.
2. Православное учение о Святой Троице.
3. Православная христология.
4. Православное учение об Искуплении.
5. Православное учение о творении и человеке.
6. Православная эсхатология.
7. Православное учение о Церкви.
8. Православное учение о церковных Таинствах как средствах освящения и спасения.
9. Православное учение о Евхаристии.
10. Православное учение о почитании Божией Матери и святых.
11. Православное учение об иконопочитании.

Литература для подготовки:

1. Давыденков Олег, прот. Догматическое богословие. Изд. испр. и доп. М., 2020.
2. Иларион (Алфеев), митр. Православие. М., 2008-2009. 2 тт.;
3. Иларион (Алфеев), митр. Таинство веры. 12-е издание. М., 2021.
4. Иустин (Попович), прп. Догматика Православной Церкви : [в 3 кн.] М., 2005–2007.
5. Лосский В. Н. Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие. М., 2015.
6. Макарий (Булгаков), митр. Православно-догматическое богословие : в 2 т. СПб., 1883.

7. Сильвестр (Малеванский), еп. Опыт православного догматического богословия (с историческим изложением догматов). Санкт-Петербург : О-во памяти игумении Таисии, 2008. 5 тт.;
8. Фельми К.-Х. Введение в современное православное богословие. М., 2019.

Библистика

Вопросы для подготовки:

1. Бог (Ягве) в Ветхом Завете.
2. Тема творения мира и человека в Ветхом Завете.
3. Второзаконие и девтерономическая история: общий генезис и тематическое единство.
4. История Иерусалимского храма и его значение в истории Израиля.
5. Развитие мессианской идеи в Ветхом Завете.
6. Библейский профетизм и апокалиптика.
7. Происхождение перевода Септуагинты и его соотношение с масоретским текстом.
8. Рукописи Мертвого моря: состав и значение для библейской текстологии
9. Экзегеза Ветхого Завета в новозаветных текстах.
10. Синоптические Евангелия.
11. Корпус Иоанна: состав, авторство, основные богословские идеи.
12. Церковь в Деяниях и Соборных посланиях.
13. Послания апостола Павла: состав, авторство, основные богословские идеи.

Литература для подготовки:

1. Покорны П., Геккель У. Введение в Новый Завет. Обзор литературы и богословия Нового Завета. М., 2012.
2. Православная Энциклопедия / под общей ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Т. 1–... М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия», 2000 – .
3. Тов Э. Текстология Ветхого Завета. М., 2003.
4. Ценгер Э. Введение в Ветхий Завет. М., 2008.
5. Fernandes Marcos N. The Septuagint in Context. Introduction to the Greek Version of the Bible. Boston; Leiden. 2001.
6. The Old Testament Pseudepigrapha / James H. Charlesworth (ed.). Hendrickson Publishers, 2010.

Современная христианская теология

Вопросы для подготовки:

1. Либеральная и постлиберальная теология.

2. Неосхоластика и неотомизм.
3. Nouvelle théologie.
4. Основные теологические идеи Второго Ватиканского собора.
5. Диалектическая теология.
6. «Радикальная ортодоксия».
7. Постметафизическая теология.
8. Англо-американская философская теология.
9. Неопатристика и неопаламизм.
10. Евхаристическая эkkлезиология.
11. Литургическое богословие в православии и других христианских конфессиях.

Литература для подготовки:

1. Гренц С., Олсон Р. Богословие и богословы XX века. Черкассы, 2011.
2. Милбанк Дж. Материализм и трансцендентность // Логос : философско-литературный журнал. 2011. № 3 (82). С. 206–245.
3. Оксфордское руководство по философской теологии / ред.: Кедров М. О. ; сост.: Флинт П. Томас, Рей К. Майкл. М., 2013.
4. Реати Ф.Э. Бог в XX веке. СПб., 2002.
5. Современное католическое богословие : хрестоматия / под ред. М.А. Хейза и Л. Джирона. М., 2007.
6. Теологический поворот в феноменологии // Логос: философско-литературный журнал. 2011. № 3 (82). С. 107–185.
7. Хегглунд Б. История теологии. СПб., 2001.
8. Lindbeck G. A. The nature of doctrine: religion and theology in a postliberal age. Louisville, Ky, 1984.
9. The Oxford Handbook of Theology and Modern European Thought / N. Adams, G. Pattison, G. Ward (eds.). Oxford ; New York, 2013.

Патрология

Вопросы для подготовки:

1. Мужья апостольские: общая характеристика и основные представители.
2. Раннехристианская апологетика: общая характеристика и основные представители.
3. Особенности Александрийской богословско-экзегетической школы и ее выдающиеся представители.
4. Особенности Антиохийской богословско-экзегетической школы и ее выдающиеся представители.
5. Богословское наследие Великих Каппадокийцев: главные сочинения и основные богословские идеи.
6. Богословское наследие Блаженного Августина: главные сочинения и основные богословские идеи.

7. Монашеская письменность в Древней Церкви: главные представители и основные духовно-богословские темы.
8. «Corpus Areopagiticum» и его место в патристической традиции.
9. Богословское наследие прп. Максима Исповедника: главные сочинения и основные богословские идеи.
10. Богословское наследие свт. Григория Паламы: главные сочинения и основные богословские идеи.

Литература для подготовки:

1. Епифанович С. Л. Преподобный Максим Исповедник и византийское богословие. М., 2003.
2. Мейендорф Иоанн, прот. Введение в святоотеческое богословие / пер. с англ. Л. Волохонской. Издание 4-е, испр. и доп. Киев, 2002.
3. Попов И. В. Труды по патрологии. Т. 1–2. Сергиев Посад, 2004–2006.
4. Саврей В. Я. Александрийская школа в истории христианской мысли. Антиохийская школа в истории христианской мысли. Каппадокийская школа в истории христианской мысли. М., 2012.
5. Сагарда Н. И. Лекции по патрологии I–IV века : пособие по курсу патрологии для духов. учеб. заведений Рус. Православ. Церкви. М., 2004.
6. Сидоров А. И. Древнехристианский аскетизм и зарождение монашества. М., 1998.
7. Сидоров А. И. Курс патрологии. М., 1996.
8. Quasten J. Patrology. Utrecht : Spectrum Publ. [u.a.], 1975. 5 vol.

История Русской Церкви

Вопросы для подготовки:

1. Русская Православная Церковь в Киевской и Московской Руси до обретения автокефалии (1448 г.): основные вехи истории.
2. Православная Церковь в России от обретения автокефалии (1448 г.) до установления патриаршества (1589 г.): важнейшие события.
3. Раскол в Русской Православной Церкви XVII в.: причины, ход событий, последствия.
4. Церковная реформа в России начала XVIII века.
5. Этапы церковно-государственных отношений в Российской империи: краткая характеристика.
6. Церковное управление в Российской империи: руководящие документы и структура управления.
7. Поместный собор Русской Православной Церкви 1917–1918 гг.: ход событий и важнейшие решения.
8. Периодизация церковно-государственных отношений в годы Советской власти.
9. Церковное управление в СССР: руководящие документы и структура управления.

10. Русская Православная Церковь в XX веке: актуальные проблемы изучения.

Литература для подготовки:

1. Васильева О. Ю. Государственно-церковные отношения советского периода: периодизация и содержание // <http://www.pravoslavie.ru/archiv/sovietstate-church.htm>.
2. Голубинский Е. Е. История Русской Церкви : в 2 т. М., 1997–1998.
3. Зеньковский С. А. Русское старообрядчество. Духовные движения XVII века. М., 2006.
4. Карташев А. В. Очерки по истории Русской Церкви : учебное пособие для бакалавриата теологии : в 2 т. М., 2019.
5. Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви. М., 1994–1996.
6. Петрушко В. И. Очерки по истории Русской Церкви : с древнейших времен до середины XV в. : учеб. пособие. М., 2019.
7. Римский С. В. Российская Церковь в эпоху Великих Реформ. М., 1999.
8. Русская Православная Церковь. 20 век / Беглов А.Л., Васильева О.Ю., Журавский А.В. и др. М., 2008.
9. Федоров В. А. Русская Православная Церковь и государство. Синодальный период. М., 2003.
10. Цыпин Владислав, прот. История Русской Православной Церкви. Синодальный период. Новейший период. 2-е изд. М., 2008.
11. Цыпин Владислав, свящ. Взаимоотношения Церкви и государства. Канонические принципы и историческая действительность // Исторический вестник. 2000. № 9–10.
12. Цыпин Владислав, свящ. Церковное право (любое издание). Ч. III. Органы церковного управления. Высшее управление русской Церкви в синодальную эпоху. Высшее управление Русской православной Церкви в период 1917–1988. Епархиальное управление в Русской Православной Церкви (исторический опыт). Приход в Русской Православной Церкви.

Философские вопросы теологии

Вопросы для подготовки:

1. Философская проблематизация бытия Божия и христианская онтология.
2. Понятие о естественном и сверхъестественном богословии: их сходство и специфика.
3. Христианская философия культуры.
4. Адаптация философии культуры для христианской апологетики (на примере мысли О. Шпенглера и др. авторов)
5. Философия символических форм Э. Кассирера в контексте христианского символизма.
6. Экзистенциализм и феноменология в творчестве Ф. М. Достоевского и А. Камю в теологической перспективе.

7. Философская эстетика и богословие красоты.
8. Теологические и философские подходы к герменевтике.
9. Проблематика философской антропологии в соотнесении с христианским учением о человеке.

Литература для подготовки:

1. Катасонов В. Н. Философская феноменология, экзистенциализм, христианство. М., 2018.
2. Катасонов В. Н. Христианство, наука, культура. М., 2011.
3. Любак А де. Драма атеистического гуманизма. Милан, 1997.
4. Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. М., 1977.
5. Элиаде М. История веры и религиозных идей: от Гаутамы Будды до триумфа христианства. М., 2009.
6. Михайлов П. Б. Богословская герменевтика великих каппадокийцев: учебное пособие. М., 2022.

Каноническое право

Вопросы для подготовки:

1. Современное учение Русской Православной Церкви о каноническом праве.
2. Кодекс канонического права (Русской) Православной Церкви: перспективы создания.
3. Понятие и виды церковного имущества в светском и церковном праве восточной традиции (в исторической перспективе и на современном этапе).
4. Канонические основания церковно-судебных инстанций.
5. Изучение православного канонического права на современном этапе: общая характеристика (издания, переводы, направления исследований).
6. Церковный брак: современная практико-каноническая проблематика и православная традиция.
7. Церковное право как юридическая наука.
8. Абсолютное (безместное) рукоположение в восточной (православной) и западной (католической) канонических традициях.
9. Соотношение церковного и канонического права в восточной и западной традициях
10. Церковные наказания для духовных лиц в восточной и западной канонических традициях.

Литература для подготовки:

1. Дорская А. А. Церковное право как предмет научной дискуссии: основные направления изучения церковно-правовых вопросов в постсоветский период // Христианское чтение. 2018. № 1. С. 134–143.

2. Суворов Н. С. Церковное право как юридическая наука. [Рец. на:] Бердников И. С. Краткий курс церковного права православной греко-российской церкви с указанием главнейших особенностей католического и протестантского церковного права // Юридический Вестник. 1888. Август. Т. XXVIII. С. 520–548.
3. Цыпин Владислав, свящ. Церковное право (любое издание). Ч. III. Органы церковного управления. Высшее управление русской Церкви в синодальную эпоху. Высшее управление Русской православной Церкви в период 1917–1988. Епархиальное управление в Русской Православной Церкви (исторический опыт). Приход в Русской Православной Церкви.
4. Rodopoulos P. An Overview of Orthodox Canon Law. Rollinsford, 2007.

Внешние церковные связи **(церковно-общественная проблематика)**

Вопросы для подготовки:

1. Социальное учение Церкви: факторы возникновения, источники, историческое формирование, состав.
2. Обзор церковных социальных документов.
3. Церковь и общество: проблематика взаимоотношений.
4. Церковь перед лицом секуляризации и новейших постсекулярных процессов.
5. Составляющие социального учения Русской Православной Церкви.
6. Социальная доктрина Константинопольского Патриархата.
7. Христианская демократия.
8. Европейская и американская политическая и социальная теология.

Литература для подготовки:

1. The Oxford handbook of theology and modern European thought / N. Adams, G. Pattison, G. Ward (eds.). Oxford ; New York, 2013.
2. The Cambridge Companion to Christian Political Theology. Cambridge, 2015.
3. Диалог науки и религии: новые ракурсы. Специальный номер журнала «Государство, религия, церковь в России и за рубежом». 2015. № 1.
4. Костюк К. Н. CIVITAS DEI: между земной властью и Божьей правдой : сборник статей. Изд. 2-е, доп. М., 2015.
5. Костюк К. Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви. СПб., 2013.
6. Религия в постсекулярном контексте. Специальный номер журнала «Государство, религия, церковь в России и за рубежом». 2012, № 2.
7. Штекль К. Подход Русской православной церкви к вопросу прав человека // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2014. № 3. С. 146–165.

8. Теология и социальная теория: По ту сторону секулярного разума / Джон Милбанк; пер. с англ. А. Кырлежева, Д. Узланера. Москва: Теоэстетика, 2022.

Внешние церковные связи
(межправославный, межхристианский, межрелигиозный диалоги)

Вопросы для подготовки:

1. Актуальная проблематика межправославных отношений.
2. Современное состояние отношений Православия с католицизмом: церковно-политическая и теологическая проблематика.
3. Современное состояние отношений Православия с протестантизмом: церковно-политическая и теологическая проблематика.
4. Современное состояние отношений Православия с Дохалкидонскими Церквами: церковно-политическая и теологическая проблематика.
5. Позиция Русской Православной Церкви по межрелигиозному диалогу.
6. Межрелигиозные отношения в России. Межрелигиозный совет России.
7. Диалог Православной Церкви с исламом: цивилизационный, культурный, теологический аспекты.
8. Диалог Православной Церкви с иудейскими общинами: цивилизационный, культурный, теологический аспекты.
9. Проблема преследования и ущемления прав христиан по религиозному признаку в современности, усилия на путях ее решения.

Литература для подготовки:

1. Блохин В. С. История Поместных Православных Церквей: учебник бакалавра теологии. М.: Издательство Московской Патриархии, 2023;
2. Всеправославный собор: подготовка, повестка, контекст. Специальный номер журнала «Государство, религия, церковь в России и за рубежом». 2016. № 1.
3. Иларион (Алфеев), митр.; Корытко Олег, прот. Васечко Валентин, прот. История религий. М., 2016.
4. Межрелигиозный диалог и его роль в деле защиты христиан Ближнего Востока и Северной Африки от преследований / под ред. Д. Сафонова, свящ. М., 2017.
5. Мельник С. В. Межрелигиозный диалог: типологизация, методология, формы реализации. М., 2022.
6. Православие и католичество: от конфронтации к диалогу : хрестоматия. 2-е изд., испр. и доп. / сост. А. Юдин. М., 2005.
7. Словарь богословских диалогов Евангелической церкви в Германии с Православными церквами (1959–2013) / под. ред. Р. Тёле и М. Илерта. М., 2015.
8. Ionita V. Towards the Holy and Great Synod of the Orthodox Church. The Decisions of the Pan-Orthodox Meetings since 1923 until 2009. Fribourg, 2014.

7.3. Ответы на вопросы в рамках дополнительного экзамена по богословию оцениваются согласно следующей шкале:

Балл	Критерии
От 41 до 50	<p>Полный глубокий ответ на вопрос, опирающийся на знание источников и альтернативных научных позиций. Высокая степень обоснованности, доказанности и аргументированности ответа. Знание источниковой базы, истории вопроса и содержания современных дискуссий по теме. Отсутствие содержательных ошибок. Логичность изложения материала. Грамотное использование терминологии. Способность максимально полно, развернуто и аргументированно отвечать на вопросы экзаменаторов.</p>
От 31 до 40	<p>Полный и систематичный ответ на вопрос, охватывающий все основные аспекты проблемы, опирающийся на знание базовых источников и фундаментальных научных позиций. Достаточная степень обоснованности, доказанности и аргументированности ответа. Знание основной источниковой базы, истории вопроса и содержания ключевых современных дискуссий по теме. Отсутствие содержательных ошибок. Логичность и четкость изложения материала. Корректное и уместное использование необходимой терминологии. Способность в достаточной степени аргументированно и конкретно отвечать на вопросы экзаменаторов.</p>
От 21 до 30	<p>Частичный ответ на вопрос, охватывающий все основные аспекты проблемы. Обоснованность ряда позиций. Правильность фундаментальных тезисов. Понимание ключевых закономерностей. Знание отдельных источников. Наличие незначительного числа негрубых содержательных ошибок. Как правило, наличие логики в ответе и системности в изложении материала. Правильное использование основных терминов по теме. Частично правильные и (или) неполные ответы на вопросы экзаменаторов.</p>
От 11 до 20	<p>Наличие отрывочных бессистемных знаний по вопросу. Слабый уровень аргументации. Недостаточное знание источниковой базы. Неполное знание основных определений. Наличие в ответе грубых содержательных ошибок. Неполные или неправильные ответы на вопросы комиссии.</p>
От 0 до 10 –	<p>Абитуриент не знает ответ на поставленный вопрос. Знания носят бессистемный характер. Аргументация отсутствует. Знание источниковой базы не продемонстрировано. Наличие в ответе многочисленных грубых содержательных ошибок. Ответы на вопросы комиссии не даны.</p>

8. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ

8.1 Заявления на апелляцию принимаются лично от поступающего. Апелляция подается в день объявления результатов профильного собеседования или в течение следующего рабочего дня.

8.2 Апелляция о нарушении установленного порядка проведения профильного собеседования также может быть подана в день проведения профильного собеседования.

Образец титульного листа введения («экспозе») в диссертационный проект

**Религиозная организация – духовная образовательная
организация высшего образования Русской Православной Церкви
«Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых
равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

**Введение («экспозе») в диссертационный проект
на тему**

« _____

_____»

Подготовил:

(ФИО, сан)

(подпись)

« _____ » _____ 202_ г.

Москва 202_