

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Протоиерей Максим Евгеньевич Козлов  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.03.2025 10:25:30  
Уникальный программный ключ:  
4bec78ed27cd628046f5fca66fed551f7c6d0c52

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования Русской Православной Церкви  
«Общецерковная аспирантура и докторантура  
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

ОДОБРЕНО  
Ученым советом

Протокол № 01-2025  
«05» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Прот. М. Козлов  
протоиерей Максим Козлов  
«05» февраля 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Москва  
2025

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования Русской Православной Церкви «Общecerковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» (далее – ОЦАД) и определяет основные направления деятельности ОЦАД по созданию условий для их обучения.

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Устава ОЦАД;

- внутренних установлений Русской Православной Церкви;

- иных нормативно-правовых и методических документов в области образования, локальных нормативных и распорядительных актов и документов ОЦАД, регламентирующих образовательную деятельность.

1.3. ОЦАД обеспечивает обучающимся с ОВЗ и инвалидам специальные условия для получения высшего образования, необходимые для успешного освоения образовательных программ, включая организационно-методическое, материально-техническое и социальное сопровождение.

Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

1.4. В соответствии с частью 11 статьи 87 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ОЦАД может устанавливать дополнительные условия приема на обучение, в том числе для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, вытекающие из внутренних установлений Русской Православной Церкви.

## **2. Организационное обеспечение условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов**

2.1. В целях создания условий для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов ОЦАД выполняет следующие задачи и функции:

- проведение профориентационной работы среди обучающихся образовательных организаций высшего образования, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидов;

- обеспечение сопровождения инклюзивного обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов, а также решение вопросов, связанных с развитием и обслуживанием ресурсной базы инклюзивного обучения;

- ведение учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов (при наличии) на всех этапах поступления и обучения;

- организация социального сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов, включая оказание содействия в решении бытовых вопросов, вопросах социальных выплат, предоставления материальной помощи, стипендиального обеспечения, а также адаптацию указанных лиц к условиям и режиму учебной деятельности, проведение мероприятий по оказанию им волонтерской помощи.

2.2. Управление образовательных программ осуществляет координацию деятельности подразделений ОЦАД по созданию условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

2.3. Специализированный учет обучающихся из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов ведут отделы магистратуры и аспирантуры.

2.4. Условия обучения и сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяются локальными нормативными актами ОЦАД, регулирующими соответствующие аспекты образовательного процесса.

2.5. ОЦАД заключены договоры с организациями, предоставляющими услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика для обеспечения доступности образовательного процесса.

2.7. ОЦАД обеспечивает адаптацию электронной информационно-образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

2.8. ОЦАД развивает сотрудничество с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Российского государственного социального университета (РГСУ) в целях обмена опытом, методической и технической поддержки, а также совершенствования образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

### **3. Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидов**

3.1. Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется по адаптированным образовательным программам с учетом их индивидуальных потребностей, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

3.2. Создание специальных условий обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется на основании их заявления, подаваемого в отделы магистратуры и аспирантуры. В случае отсутствия необходимости в таких условиях обучающийся с ОВЗ или инвалид подает заявление об отказе от их предоставления. Заявление может быть подано как при поступлении, так и в ходе обучения, с возможностью его пересмотра в случае изменения потребностей обучающегося.

3.3. Управление образовательных программ обеспечивает своевременное информирование преподавателей и руководителей структурных подразделений ОЦАД, участвующих в реализации образовательных программ, о наличии обучающихся с ОВЗ и инвалидов в учебных группах.

3.4. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды обеспечиваются учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, индивидуальным особенностям (возможностям) обучающихся.

3.5. Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ОВЗ и инвалидов производится с учетом их нозологии.

3.6. В целях повышения качества инклюзивного образования ОЦАД обеспечивает повышение квалификации преподавателей и административного персонала по вопросам обучения и сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

3.7. Консультирование абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на первом этаже ОЦАД. В случае обращения за консультацией сотрудник службы охраны информирует об обращении абитуриента-инвалида или лица с ОВЗ сотрудников приемной комиссии, которые проводят консультацию на первом этаже.

### **4. Материально-техническое обеспечение**

4.1. В ОЦАД создается безбарьерная архитектурная среда, обеспечивающая доступность объектов инфраструктуры ОЦАД для инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом отнесения здания ОЦАД (г. Москва, ул. Пятницкая, дом 4/2, строение 1) к категории объектов культурного наследия.

4.2. ОЦАД принимает меры по совершенствованию условий доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, включая адаптацию технических средств, а также модернизацию учебной и бытовой инфраструктуры.

## **5. Социальная поддержка обучающихся с ОВЗ и инвалидов**

5.1. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды, осваивающие образовательные программы высшего образования по очной форме за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, имеют право на государственную социальную поддержку в порядке, установленном законодательством.

5.2. ОЦАД оказывает содействие обучающимся с ОВЗ и инвалидам в вопросах социальной адаптации, предоставления материальной помощи, участия в волонтерских программах и последующего трудоустройства.