

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иеромонах Павел (Черкасов Сергей Альбертович)  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 26.06.2024 14:47:56  
Уникальный программный ключ:  
80516c961450d383b9fa98a0379aae025108d1fa

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования Русской Православной Церкви  
«Общецерковная аспирантура и докторантура  
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

«23» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
История и методология теологии**

Читающее подразделение

**Кафедра библейско-богословских дисциплин**

Направление

**5.11.3. Практическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**3 з.е.**

**Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам**

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
2	3	108	20	0	20	68	0	0	

Программу составил(и):

*д. теологии (Dr. theol.), Проф., Пилипенко Евгений Анатольевич* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**История и методология теологии**

разработана в соответствии с:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

направление: 5.11.3. Практическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)

## 1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 5.11.3. Практическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм).

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление: 5.11.3. Практическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)

Блок: Образовательный компонент

Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 акад. час.).

## 2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

## 3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

**К-6** - Обладает углубленными знаниями в избранной области теологии

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**К-6** : Обладает углубленными знаниями в избранной области теологии

**Знать:**

- Основные этапы развития богословского метода

**Уметь:**

- Использовать различные методологические подходы при анализе исследуемой проблематики в области теологии

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

**Знать:**

- Основные этапы развития богословского метода

**Уметь:**

- Использовать различные методологические подходы при анализе исследуемой проблематики в области теологии

## 4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Является основой для изучения последующих дисциплин	Второй этап подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	К-1, К-3, К-4, К-5, К-6	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Практическая теология	К-6	3 семестр

Является основой для изучения последующих дисциплин	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине "Практическая теология"	К-6	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Третий этап подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	К-1, К-3, К-4, К-5, К-6	5 семестр

## 5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
<b>1. Анализ богословско-эпистемологических принципов и категорий</b>				
1.1	<b>Источники, принципы и виды теологического знания (Лек).</b> Откровение, Свящ. Писание, Традиция. Вера, общение, доксология, учительный авторитет, рефлексия, ортопраксия. Теология керигматическая, позитивная, спекулятивная, мистическая. Методология как часть теологической парадигмы и теории познания	2	4	К-6
1.2	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Источники и инстанции теологического знания	2	4	К-6
1.3	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Методология в рамках различных теологических парадигм	2	2	К-6
1.4	<b>Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср).</b> Контрольная работа № 1. Анализ предложенного к рассмотрению вопроса и письменный ответ на него	2	8	К-6
1.5	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	2	10	К-6
<b>2. Историческая типология теологических методов</b>				
2.1	<b>Исторические типы теологического метода (Лек).</b> Античное христианство. Средневековье. Новое время. Новейшее время	2	4	К-6
2.2	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Теологический метод у авторов античного христианства и Средневековья	2	2	К-6
2.3	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Теологический метод у авторов Нового и Новейшего времени	2	2	К-6
2.4	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	2	10	К-6

<b>3. Актуальная эпистемологическая и методологическая проблематика теологии</b>				
<b>3.1</b>	<b>Феноменологический и трансцендентальный методы в теологии (Лек).</b> Соотношение с философской феноменологией. Символизм и чувственное восприятие. Искусство и эстетика религиозного познания. Соотношение с философским трансцендентализмом. Структура сознания и трансцендентный Бог. Интерсубъективность: познающий субъект и познаваемая Личность. Трансцендентальная методология и историчность Откровения	2	2	К-6
<b>3.2</b>	<b>Герменевтический, историко-диалектический и коррелятивный методы в теологии (Лек).</b> Соотношение с философской герменевтикой. Критическая экзегеза Свящ. Писания. История и догмат. Проблема языка: форма, содержание и смысл теологических высказываний. Контекстуальность. Междисциплинарность. Экуменичность и диалог. Теология, наука, культура. Экзистенциальный и общественно-политический фокусы. Эсхатологизм	2	2	К-6
<b>3.3</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Феноменология и эстетика религиозного познания в мысли Х.У. фон Бальтазара	2	2	К-6
<b>3.4</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Богословская эпистемология Карла Ранера	2	2	К-6
<b>3.5</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Особенности теологического метода у Бернарда Лонергана	2	2	К-6
<b>3.6</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Герменевтический метод в протестантской теологии	2	2	К-6
<b>3.7</b>	<b>Аналитика теологических высказываний (Лек).</b> Методологические принципы политической теологии. Методологические принципы теологии освобождения. Методологические принципы феминистской теологии. Теологический метод в рамках культурологического дискурса	2	2	К-6
<b>3.8</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Культурные и общественно-политические имплементации теологического метода	2	2	К-6
<b>3.9</b>	<b>Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср).</b> Контрольная работа № 2. Анализ предложенного к рассмотрению вопроса и письменный ответ на него	2	6	К-6
<b>3.10</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	2	16	К-6

<b>4. Методология и интеграция методов. Обобщение</b>				
<b>4.1</b>	<b>Методологические принципы теологии в церковном учительстве и проблема интегративности теологического метода (Лек).</b> Современные документы о соотношении учительного авторитета и свободы теологических исследований в Церкви. Личный и соборный разум. Догматическое развитие, плюрализм методологий и доктринальное единство в теологии. Основания методологического единства	2	2	К-6
<b>4.2</b>	<b>Проблема соотношения церковной истины и теологической науки (Лек).</b> Соотношение между эпистемологическими парадигмами науки и теологии. Божественная непостижимость и когнитивный характер познания. Теология в связи с общественно-культурным и научным развитием. Междисциплинарный и межконфессиональный вызовы теологическому методу	2	2	К-6
<b>4.3</b>	<b>Теологическое знание и многообразие научных методологий (Лек).</b> Соотношение между эпистемологическими парадигмами науки и теологии. Божественная непостижимость и когнитивный характер познания. Теология в связи с общественно-культурным и научным развитием. Междисциплинарный и межконфессиональный вызовы теологическому методу	2	2	К-6
<b>4.4</b>	<b>Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср).</b> Контрольная работа № 3. Анализ предложенного к рассмотрению вопроса и письменный ответ на него	2	6	К-6
<b>4.5</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	2	12	К-6

## **6. Оценочные материалы**

### **6.1. Перечень компетенций**

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «История и методология теологии», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### **6.2. Типовые контрольные вопросы и задания**

Вопросы к семинарам:

Семинарское занятие № 1

1. Эпистемологический статус источников теологического знания
2. Проблемы богопознания: разум и вера, теория и практика, личный опыт и объективность, невыразимость и коммуникация
3. Ненаучные факторы теологического метода

Семинарское занятие № 2

1. Метод на службе решения различных теологических задач
2. Религиозное знание и религиозная мудрость

## Семинарское занятие № 3

1. Начала теологического метода в апостольскую эпоху
2. Формирование особенностей теологического метода в западном и восточном христианстве (Ориген, Августин и др.)
3. Специфика схоластической методологии (Фома Аквинский, Иоанн Дунс Скот и др.)
4. Мистический тип богопознания (Симеон Новый Богослов и др.)

## Семинарское занятие № 4

1. Пути богопознания в религиозности Возрождения (Тереза Авильская и др.)
2. Формирование протестантского метода в теологии (Джонатан Эдвардс и др.)

## Семинарское занятие № 5

1. Особенности эпистемологии Х.У. фон Бальтазара
2. Богословская эстетика Бальтазара в контексте философской феноменологии
3. Аспекты методологического синтеза в теологии Х.У. фон Бальтазара

## Семинарское занятие № 6

1. Видение К. Ранером сущности, задач и методологического преобразования современной теологии
2. Особенности теологического метода К. Ранера в сравнении с трансцендентальной философией
3. Проблема соотношения трансцендентального подхода и историзма в теологии К. Ранера

## Семинарское занятие № 7

1. Философско-богословский контекст размышления Б. Лонергана о методе
2. Место историзма в теологическом методе Б. Лонергана
3. Теологический метод в системе гуманитарного знания согласно Б. Лонергану

## Семинарское занятие № 8

1. Священный текст и его понимание: протестантский подход к библейской экзегезе
2. Принципы теологической герменевтики согласно Дж. Уэсли, Ф. Шлейермахеру, К. Барту, Р. Бультману
3. Место герменевтического метода в систематической теологии (П. Тиллих, Э. Трельч, В. Панненберг)

## Семинарское занятие № 9

1. Язык как методологическая проблема религиозного познания
2. Аналитический подход к теологическим высказываниям
3. Аналогия и метафора в методике теологического знания

## Семинарское занятие № 10

1. Кому принадлежат истины божественного Откровения?
2. Официальная доктрина, верховное церковное учительство и академическая теология: конфликт или сотрудничество?
3. Понятия учительной безошибочности и *sensus fidei*
4. Метод в современной католической теологии и его практические импликации
5. Значение библейской герменевтики для церковной веры

Вопросы для контрольных работ:

## Контрольная работа № 1

1. Дать краткую богословско-эпистемологическую характеристику понятий «Откровение», «богодухновенность», «Священное Писание», «Священное Предание», «вера», «практика веры», «тайна», «богопознание», «учительство Церкви», «теологическая доктрина», «догмат»

**Контрольная работа № 2**

1. Реферат по научной статье из William J. Abraham, Frederick D. Aquino (eds.). The Oxford Handbook of the Epistemology of Theology. Oxford: Oxford University Press, 2017 с отражением а) богословско-эпистемологических принципов и особенностей методологии автора и б) конфессиональных, интеллектуальных, культурных и прочих влияний на теологический метод автора

**Контрольная работа № 3**

1. Определить функции метода в систематизации и передаче теологического знания
2. Показать принципы единства в христианской методологии
3. Выявить онтологические, сотериологические и экклезиологические аспекты теологического метода

**6.3. Фонд оценочных материалов**

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

<b>Наименование помещения</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

### **7.2. Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

### **7.3. Рекомендуемая литература**

#### **7.3.1. Основная литература**

1. Лонерган Б. Метод в теологии [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010. - 400 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447517>
2. ed. by W. J. Abraham and F. D. Aquino The Oxford handbook of the epistemology of theology.: - New York: Oxford University Press, 2017. - 627 p.

#### **7.3.2. Дополнительная литература**

1. Бодров А., Толстолуженко М. Богословие красоты [Электронный ресурс]: публицистика. - Москва: Библийско-богословский институт, 2013. - 228 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228802>

2. Бодров А., Толстолуженко М. Богословие личности [Электронный ресурс]: публицистика. - Москва: Библейско-богословский институт, 2013. - 279 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228804>
3. Бодров А., Толстолуженко М. Богословие творения [Электронный ресурс]: публицистика. - Москва: Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228803>
4. Жильсон Э. Дух средневековой философии [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2011. - 560 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447513>
5. Кирьянов Д. В. Томистская философия XX века [Электронный ресурс]: монография. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2009. - 170 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114444>
6. Милано А. В чем истина: к «критике» теологического разума [Электронный ресурс]: монография. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2016. - 480 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441333>
7. Порус В. Научные и богословские эпистемологические парадигмы: историческая динамика и универсальные основания [Электронный ресурс]: публицистика. - Москва: Библейско-богословский институт, 2009. - 271 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228807>

#### **7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>
3. Богословская энциклопедия Сент-Эндрюсского университета (St Andrews Encyclopaedia of Theology) <https://www.saet.ac.uk/Christianity/articles>
4. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>
5. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>
6. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR <http://www.jstor.org>

### **8. Методические рекомендации обучающимся**

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
  - рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.
- К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

## **9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.