

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Протоиерей Максим Еленин
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2025 15:19:07
Уникальный программный ключ:
4bec78ed27cd628046f5fca66fed551f7c6d0c52

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования Русской Православной Церкви
«Общецерковная аспирантура и докторантура
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

Прот. М. Еленин
протоиерей Максим Козлов

«19» марта 2025 г.

**Положение об электронной информационной образовательной среде
Религиозной организации – духовной образовательной организации
высшего образования Русской Православной Церкви
«Общецерковная аспирантура и докторантура
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

Москва
2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) регламентирует структуру, порядок и условия доступа обучающихся, работников Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования Русской Православной Церкви «Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» (далее – ОЦАД), в том числе относящихся к категории профессорско-преподавательского состава (далее – работники ППС) к электронной информационной образовательной среде (далее – ЭИОС) ОЦАД.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2020 № 1108;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;

- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15.12.2009 № 596-ст;

- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52872-2019 «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому

регулированию и метрологии от 29.08.2019 № 589-ст;

- внутренние установления Русской Православной Церкви;
- устав ОЦАД;
- локальные нормативные акты ОЦАД, регламентирующие порядок осуществления образовательной деятельности.

2. Основные понятия, используемые в Положении

2.1. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) – это специализированная инфраструктура, включающая в себя совокупность информационно-образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий, с помощью которых обеспечивается освоение обучающимися образовательной программы или ее частей, а также осуществляется взаимодействие участников образовательного процесса.

Электронный образовательный ресурс – это образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

Электронное портфолио обучающегося – это электронный ресурс, обеспечивающий представление в интегрированной форме информации о значимых достижениях обучающегося в учебной, научно-исследовательской, богослужебной и волонтерской деятельности, о результативности его профессионального и личностного развития.

Электронные библиотечные системы (ЭБС) – это совокупность библиографических, полнотекстовых электронных библиотечных ресурсов, обеспечивающих комплексную информационную поддержку образовательного процесса, доступных как на территории ОЦАД, так и за ее пределами посредством сети «Интернет».

3. Цели и задачи ЭИОС ОЦАД

3.1. Целью функционирования ЭИОС ОЦАД является обеспечение возможности удаленного доступа для всех участников образовательного процесса к данным, необходимым для его эффективной и качественной реализации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

3.2. Задачами функционирования ЭИОС ОЦАД являются:

- обеспечение информационной открытости ОЦАД в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации;
- обеспечение использования механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса, в том числе путем проведения электронного анкетирования обучающихся, научно-педагогических и иных работников ОЦАД, работодателей;
- предоставление доступа к основным образовательным ресурсам,

включая основные профессиональные образовательные программы (далее – ООП), в том числе к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, профессиональным базам данных, информационным справочным системам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ и оценок за эти работы;

- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП;

- обеспечение взаимодействия между участниками образовательного процесса;

- обеспечение функционирования системы Антиплагиат.ВУЗ.

4. Принципы функционирования ЭИОС ОЦАД

4.1. ЭИОС ОЦАД построена по модульному принципу и позволяет по мере необходимости наращивать функционал в соответствии с требованиями ФГОС, иных нормативных документов и потребностей образовательного процесса.

4.2. К основным принципам функционирования ЭИОС ОЦАД относятся:

- единство информационного образовательного пространства в ОЦАД;

- доступность – возможность использования участниками образовательного процесса, зарегистрированными в ЭИОС ОЦАД, локальных баз данных, учебных и методических материалов, материально-технических и иных средств обеспечения образовательного процесса, необходимого для его качественной реализации;

- интегрируемость – хранение и обработка информации по всем видам образовательной деятельности ОЦАД в едином информационном пространстве;

- масштабируемость – возможность увеличения объема обрабатываемой информации и количества одновременно работающих пользователей;

- переносимость – способность работать на различных аппаратных платформах, операционных системах;

- адаптируемость – возможность настройки к изменяющимся потребностям подразделений ОЦАД;

- расширяемость – возможность функционального развития системы в соответствии с потребностями пользователей;

- локализация – поддержка национальных требований и стандартов, особенностей российской системы образования.

5. Требования к функционированию ЭИОС

5.1. ЭИОС ОЦАД администрирует структурное подразделение, отвечающее за функционирование ЭИОС в соответствии с действующей структурой ОЦАД. Допускается закрепление администрирования элементов ЭИОС за различными структурными подразделениями в соответствии с их функционалом.

5.2. Для обеспечения защиты информации устанавливаются следующие требования:

- ЭИОС ОЦАД и отдельные ее элементы должны соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования, защиты авторских прав, защиты информации;

- конфиденциальность, целостность и доступность при функционировании ЭИОС ОЦАД обеспечивается соответствующими программно-аппаратными средствами автоматизированной информационной системы ОЦАД и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих;

- оборудование для функционирования ЭИОС должно представлять собой совокупность программно-аппаратных средств обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса (серверы, компьютеры, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.);

- оборудование должно иметь аппаратные и программные средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных;

- оборудование должно иметь аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности;

- обучающиеся и работники должны соблюдать правила внутреннего распорядка (режима) ОЦАД, а также действующие в ОЦАД правила и политики информационной безопасности;

- обеспечение обучающихся и работников ОЦАД постоянным высокоскоростным неограниченным доступом в сеть «Интернет» на территории ОЦАД;

- для обучающихся и научно-педагогических работников должен быть обеспечен доступ к работе в ЭИОС из любой точки, имеющей подключение к сети «Интернет».

5.3. В случае временного прекращения работы ресурсов ЭИОС в связи с проведением технических работ ответственные лица должны заблаговременно оповещать об этом пользователей.

6. Структура ЭИОС ОЦАД

6.1. Структура ЭИОС ОЦАД включает в себя следующие составляющие:

- личный кабинет обучающегося, включающий электронное портфолио обучающегося; индивидуальные результаты текущего контроля успеваемости

и посещаемости, промежуточной аттестации и освоения основной образовательной программы; электронное расписание занятий и экзаменационных сессий; обеспечивающий доступ к электронной библиотечной системе ОЦАД, электронным образовательным ресурсам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам, определяемым в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик, а также обеспечивающий взаимодействие между участниками образовательного процесса, зарегистрированными в ЭИОС ОЦАД, и использование механизмов и процедур мониторинга в рамках внутренней системы оценки качества образования, в том числе путем проведения электронного анкетирования обучающихся;

– личный кабинет работников ППС, включающий в себя электронное расписание занятий и экзаменационных сессий, электронные журналы учета текущей успеваемости и посещаемости обучающихся, электронное портфолио работника ППС; обеспечивающий доступ к электронной библиотечной системе ОЦАД, электронным образовательным ресурсам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам, определяемым в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик, а также обеспечивающий взаимодействие между участниками образовательного процесса, зарегистрированными в ЭИОС ОЦАД, и использование механизмов и процедур мониторинга в рамках внутренней системы оценки качества образования, в том числе путем проведения электронного анкетирования работников ППС;

– личный кабинет работников ОЦАД, не относящихся к ППС, который обеспечивает взаимодействие с обучающимися и иными работниками ОЦАД, а также цифровую поддержку осуществления соответствующими работниками их функциональных обязанностей;

- программное обеспечение «Авторасписание»;
- мобильное приложение «MMIS-расписание»;
- автоматизированная система «Ведомости кафедры»;
- автоматизированная система «Деканат»;
- автоматизированная система «Учебные планы»;
- автоматизированная система «Учебная нагрузка – Online»;
- программное обеспечение «Рабочие программы»;
- личный кабинет абитуриента;

– электронная библиотечная система ОЦАД, обеспечивающая пользователям доступ к следующим сервисам: электронный каталог, полнотекстовые электронные издания, включенные в электронную библиотеку «Университетская библиотека онлайн», полнотекстовая коллекция выпускных квалификационных работ и научных докладов, защищенных в ОЦАД.

– внешние электронные образовательные ресурсы, электронные библиотечные системы, профессиональные базы данных, информационные справочные системы со свободным доступом, а также с доступом, осуществляемым по подписке или на основании лицензионных договоров;

– официальный сайт ОЦАД, предоставляющий доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, учебно-методическим материалам, иным материалам, необходимым для освоения соответствующих образовательных программ;

– система «Антиплагиат.ВУЗ»;

– корпоративная электронная почта;

– система электронного документооборота «Дело»;

– сервисы для проведения видеоконференций.

6.2. Структура электронного портфолио обучающегося ОЦАД определяется соответствующим положением.

7. Требования к аутентификации пользователей в ЭИОС ОЦАД

7.1. Для аутентификации пользователей в ЭИОС ОЦАД используется парольная аутентификация – протокол идентификации пользователей по предъявляемым ими при входе в ЭИОС ОЦАД логину и паролю.

7.2. Логин и пароль выдается пользователям ответственным за ЭИОС сотрудником в соответствии с правилами, описанными в разделе 8 настоящего Положения. Логин пользователя является уникальным и однозначно идентифицирует его в ЭИОС ОЦАД.

7.2. Обучающиеся, сотрудники ОЦАД, в том числе работники ППС, несут ответственность за несанкционированное использование регистрационной информации других обучающихся и (или) работников, в частности – использование другого логина и пароля для входа в ЭИОС и осуществление различных операций от имени других обучающихся и (или) работников.

7.3. Пользователи ЭИОС ОЦАД обязаны незамедлительно уведомить ответственного за ЭИОС о любом случае несанкционированного доступа и (или) о любом нарушении безопасности ЭИОС или её отдельных элементов,

8. Требования к правилам разграничения доступа в ЭИОС ОЦАД

8.1. Разграничение доступа пользователей к информации в ЭИОС ОЦАД реализуется в соответствии с ролевой и дискреционной моделью.

8.2. В ЭИОС ОЦАД предусмотрены две роли – роль пользователя и роль администратора.

8.3. Обучающиеся, работники ОЦАД, в том числе работники ППС, при регистрации получают роль пользователя.

8.4. Сотрудники, ответственные за ЭИОС ОЦАД, а также сотрудники, за которыми закреплено администрирование элементов ЭИОС ОЦАД в соответствии с п. 5.1 настоящего Положения, при регистрации получают роль администратора.

8.5. В соответствии с дискреционной моделью, каждый пользователь имеет доступ к своему персональному информационному пространству – личному кабинету. Каждый пользователь имеет доступ только к своему

личному кабинету и не имеет доступа к чужим личным кабинетам. Доступ к прочей информации ЭИОС ОЦАД осуществляется в соответствии с ролевой моделью. Администраторы (роль администратор) имеют доступ ко всем личным кабинетам.

9. Порядок доступа к ЭИОС ОЦАД

9.1. Право на доступ к ЭИОС и ее элементам имеют все обучающиеся, работники ОЦАД, в том числе работники ППС.

9.2. Для доступа к отдельным структурным составляющим ЭИОС ОЦАД обучающиеся, работники ОЦАД, в том числе работники ППС, получают персональные учетные данные (логин и пароль).

9.3. Генерация логинов и паролей обеспечивается административно-хозяйственным отделом.

9.4. Для получения учетных данных пользователи ЭИОС ОЦАД предоставляют письменное согласие на обработку персональных данных и их размещение в ЭИОС ОЦАД.

9.5. Основанием для получения учетных данных пользователя ЭИОС является приказ о зачислении обучающегося в ОЦАД, трудовой договор работника ОЦАД. В случае отчисления обучающегося, увольнения работника ОЦАД, в том числе работника ППС учетная запись подлежит блокированию.

10. Порядок и форма доступа к ЭИОС ОЦАД инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

10.1. ОЦАД обеспечивает адаптацию ЭИОС к особым потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- официальный сайт ОЦАД имеет альтернативную версию для слабовидящих;

- личные кабинеты обучающихся, работников ППС и иных работников ОЦАД имеют версию для слабовидящих.

10.2. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям здоровья.

11. Обеспечение поддержки пользователей ЭИОС ОЦАД

11.1. Каждый пользователь ЭИОС ОЦАД имеет право на получение методической и технической поддержки при работе с ЭИОС.

11.2. Методическую и техническую поддержку, разъяснения и консультации по вопросам работы с ЭИОС ОЦАД оказывают структурные подразделения, отвечающие за сопровождение элементов ЭИОС ОЦАД в соответствии с локальными актами ОЦАД.

12. Ответственность за нарушения при работе с ЭИОС ОЦАД

12.1. Персональная ответственность за функционирование ЭИОС ОЦАД в части следующих нарушений и противоправных действий возлагается на каждого пользователя.

12.2. Основными нарушениями при пользовании ЭИОС ОЦАД являются:

- передача личных данных доступа в ЭИОС сторонним лицам;
- вход в ЭИОС под чужим логином и паролем;
- предоставление недостоверных сведений обучающимися при формировании электронного портфолио.

12.3. Пользователи несут ответственность за следующие умышленные противоправные действия при использовании ЭИОС ОЦАД:

- распространение информации, оскорбляющей человеческое достоинство и общественную нравственность;
- пропаганда насилия, терроризма, разжигание вражды;
- рассылки угрожающих сообщений и другие несанкционированные действия.

12.4. За нарушения при пользовании ЭИОС ОЦАД в отношении совершивших такие нарушения пользователей могут применяться дисциплинарные меры наказания.