

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иеромонах Павел (Черкасов Сергей Альбертович)  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 29.05.2024 11:08:16  
Уникальный программный ключ:  
80516c961450d383b9fa98a0379aae025108d1fa

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования Русской Православной Церкви  
«Общецерковная аспирантура и докторантура  
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Черкасов С.А.

«23» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
Методология юриспруденции и канонического права**

Читающее подразделение **Кафедра церковно-практических дисциплин**  
Направление **48.04.01 Теология**  
Направленность **Православная теология. Каноническое право**  
Квалификация **Магистр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **3 з.е.**

**Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам**

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
2	3	108	12	0	20	68	0,3	7,7	Экзамен

Программу составил(и):

к. и. н., Доц., Сильвестрова Елена Витальевна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Методология юриспруденции и канонического права**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

направление: 48.04.01 Теология

направленность: «Православная теология. Каноническое право»

## **1. Общая информация об учебной дисциплине**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.04.01 Теология с учетом специфики профиля программы – «Православная теология. Каноническое право».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	48.04.01 Теология
Направленность:	Православная теология. Каноническое право
Блок:	Дисциплины (модули)
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 акад. час.).

## **2. Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

### **3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

**ОПК-3** - Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**ОПК-3 : Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии**

**ОПК-3.1 : Понимает специфику методов исследований в области канонического права**

**Знать:**

- Методы исследований в области канонического права
- Ключевые понятия канонического права

**Уметь:**

- Выявлять методологическую составляющую при анализе вопросов канонического права

**ОПК-3.2 : Способен сопоставлять богословские подходы в каноническом праве с методами юридической экзегезы**

**Знать:**

- Специфику метода канонического права в сравнении со светским правом

**Уметь:**

- Разграничивать богословские и юридические подходы при анализе проблемной ситуации в области канонического права

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

**Знать:**

- Специфику метода канонического права в сравнении со светским правом
- Ключевые понятия канонического права
- Методы исследований в области канонического права

**Уметь:**

- Разграничивать богословские и юридические подходы при анализе проблемной ситуации в области канонического права
- Выявлять методологическую составляющую при анализе вопросов канонического права

#### 4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК- 4.1, УК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-6.2	3 семестр

#### 5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
<b>1. Сравнительный анализ концепций и методологических подходов светского и</b>				
1.1	<b>Общая характеристика светского и канонического права (Лек).</b> 1. Метод сравнительного правоведения и его применение в каноническом праве. 2. Материальные и формальные источники права. 3. Иерархия формальных источников права в светских правовых системах и каноническом праве. Систематизация источников права. 4. Юридический позитивизм, концепция «естественного права», социологический подход к праву и каноническое право	2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2
1.2	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Метод сравнительного правоведения и его применение в каноническом праве	2	2	ОПК-3.2
1.3	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Материальные и формальные источники права. Иерархия формальных источников права в светских правовых системах и каноническом праве	2	2	ОПК-3.2
1.4	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Систематизация источников права в каноническом праве Русской Православной Церкви	2	2	ОПК-3.2
1.5	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Юридический позитивизм, концепция «естественного права», социологический подход к праву и каноническое право	2	2	ОПК-3.2
1.6	<b>Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср).</b> Подготовка эссе на заданную тему	2	8	ОПК-3.1, ОПК-3.2
1.7	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	2	10	ОПК-3.1, ОПК-3.2

<b>2. Терминологические особенности канонического права</b>				
<b>2.1</b>	<b>Терминологические особенности канонического права (Лек).</b> 1. Особенности юридического языка и содержание юридических терминов в контексте канонического права. 2. Методы анализа и интерпретации юридических понятий и терминов в применении к каноническому праву. 3. Категории, понятия, определения в светской юриспруденции и науке канонического права	2	4	ОПК-3.1
<b>2.2</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Икономия и акривия как специфические методы канонического права	2	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2
<b>2.3</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Особенности юридического языка и содержание юридических терминов в контексте канонического права	2	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2
<b>2.4</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Методы анализа и интерпретации юридических понятий и терминов в применении к каноническому праву	2	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2
<b>2.5</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Категории, понятия, определения в светской юриспруденции и науке канонического права	2	2	ОПК-3.1
<b>2.6</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	2	14	ОПК-3.1, ОПК-3.2
<b>3. Современная правоприменительная практика Русской Православной Церкви</b>				
<b>3.1</b>	<b>Современная правоприменительная практика Русской Православной Церкви (Лек).</b> 1. Источниковая база изучения современной правоприменительной практики Русской Православной Церкви. 2. Использование методологических подходов светской юриспруденции в анализе правоприменительной практики Русской Православной Церкви. 3. Специфика правоприменительной практики Русской Православной Церкви как предмета исследования	2	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2
<b>3.2</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Использование методологических подходов светской юриспруденции в анализе правоприменительной практики Русской Православной Церкви	2	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2
<b>3.3</b>	<b>Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср).</b> Подготовка эссе на заданную тему	2	8	ОПК-3.1, ОПК-3.2
<b>3.4</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	2	14	ОПК-3.1, ОПК-3.2

<b>4. Современная практика светских судов по религиозным вопросам и специфика</b>				
<b>4.1</b>	<b>Канонико-правовое наследие Русской Православной Церкви (Лек).</b> 1. Особенности интерпретации канонико-правового наследия Русской Православной Церкви в контексте светской судебной практики. 2. Возможности концептуального анализа и толкования понятий и терминов канонического права в светской юридической науке	2	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2
<b>4.2</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Особенности интерпретации канонико-правового наследия Русской Православной Церкви в контексте светской судебной практики	2	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2
<b>4.3</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	2	14	ОПК-3.1, ОПК-3.2
<b>5. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>				
<b>5.1</b>	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Экзамен).</b>	2	7,7	ОПК-3.1, ОПК-3.2
<b>5.2</b>	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>	2	0,3	ОПК-3.1, ОПК-3.2

## **6. Оценочные материалы**

### **6.1. Перечень компетенций**

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Методология юриспруденции и канонического права», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### **6.2. Типовые контрольные вопросы и задания**

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

Семинар 1: Метод сравнительного правоведения и его применение в каноническом праве.

1. Понятие и сущность методологии сравнительного правоведения в современной науке.
2. Применение методологических подходов сравнительного правоведения в каноническом праве.

Семинар 2: Материальные и формальные источники права. Иерархия формальных источников права в светских правовых системах и каноническом праве.

1. Понятие материального источника права. Представление о материальном источнике права в каноническом праве
2. Понятие формального источника права. Формальные источники канонического права.
3. Иерархия источников канонического права.

Семинар 3: Систематизация источников права в каноническом праве Русской Православной Церкви

1. Понятие и виды систематизации источников права.
2. Проблемы и перспективы систематизации источников права Русской Православной Церкви на современном этапе.

Семинар 4: Юридический позитивизм, концепция «естественного права», социологический подход к праву и каноническое право.

1. Общая характеристика концепции юридического позитивизма (легизма).
2. Общая характеристика концепции «естественного права».
3. Общая характеристика социологического подхода к праву.

Семинар 5: Икономия и акривия как специфические методы канонического права

1. Понятие икономии в каноническом праве.
2. Понятие акривии в каноническом праве.
3. Применение икономии и акривии – специфика канонического права.

Семинар 6: Особенности юридического языка и содержание юридических терминов в контексте канонического права.

1. Особенности юридического языка и содержания юридических терминов.
2. Особенности языка и содержания терминов в каноническом праве.

Семинар 7: Методы анализа и интерпретации юридических понятий и терминов в применении к каноническому праву.

1. Светское учение о методах толкования права.
2. Применимость светского учения о методах толкования права к каноническому праву.

Семинар 8: Категории, понятия, определения в светской юриспруденции и науке канонического права.

1. Особенности построения понятийного аппарата в светской юриспруденции.
2. Обозначение объектов правовой реальности с помощью юридических понятий.
3. Гипотетические конструкции в праве. Юридические фикции и презумпции.
4. Юридические фикции и презумпции в каноническом праве.

Семинар 9. Использование методологических подходов светской юриспруденции в анализе правоприменительной практики Русской Православной Церкви.

1. Источниковая база изучения современной правоприменительной практики Русской Православной Церкви.
2. Использование методологических подходов светской юриспруденции в анализе правоприменительной практики Русской Православной Церкви.
3. Специфика правоприменительной практики Русской Православной Церкви как предмета исследования.

Семинар 10. Особенности интерпретации канонико-правового наследия Русской Православной Церкви в контексте светской судебной практики.

1. Особенности интерпретации канонико-правового наследия Русской Православной Церкви в контексте светской судебной практики.
2. Возможности концептуального анализа и толкования понятий и терминов канонического права в парадигме светской юридической науки.

Темы для подготовки эссе по разделу 1:

1. Икономия и акривия. Особенности формирования и применения в Русской Православной Церкви
2. Проблемы и перспективы применения концепций юридического позитивизма, «естественного права», социологического подхода к праву в каноническом праве.
3. Материальные и формальные источники канонического права
4. Систематизация источников права. Задачи и актуальность.

Темы для подготовки эссе по разделу 3:

1. Методологические подходы светской юриспруденции и правоприменительная практика Русской Православной Церкви.
2. Возможность и актуальность применения гипотетических конструкций, юридических фикций и презумпций в правоприменительной церковной практике.
3. Актуальность и востребованность применения принципов светской юриспруденции в церковной жизни сегодня.

#### 4. Влияние светской юриспруденции на правоприменительную практику Русской Православной Церкви.

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой:

1. Объект и предмет науки канонического права: методологический анализ.
2. Особенности формирования концепций и теорий в канонистике.
3. Философия и методология канонического права.
4. Правовой позитивизм и каноническое право.
5. «Естественное право» и каноническое право.
6. Социологический подход к праву и каноническое право.
7. Особенности языка канонического права.
8. Особенности содержания терминов в каноническом праве.
9. Методы интерпретации правовых понятий и терминов и каноническое право.
10. Специфика методологических подходов в каноническом праве.
11. Определение, содержание, особенности применения принципа «икономии» в каноническом праве.
12. Определение, содержание, особенности применения принципа «акривии» в каноническом праве.
13. Особенности построения понятийного аппарата в каноническом праве.
14. Юридические фикции в каноническом праве.
15. Современное состояние методологии науки канонического права.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации в форме экзамена: «ОТЛИЧНО» (высокий уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
2. На экзамене: Обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.

«ХОРОШО» (базовый уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Осознанное (твердое) знание учебно-программного материала при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
2. На экзамене: обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (минимальный уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:



самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2. На экзамене: обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знаком и работает с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (компетенции не сформированы) заслуживает обучающийся:

1. Который не знает большей части учебно-программного материала, при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. При этом, допускал существенные ошибки при устных и письменных ответах на занятия, неуверенно и с большими затруднениями выполнял практические (и самостоятельные) работы, включая экзамен. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.

2. На экзамене: обучающийся демонстрирует отрывочные знания по основному материалу в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, очень слабое усвоение деталей, допускает неточности и грубые ошибки, в том числе в формулировках, грубо нарушает логическую последовательность в изложении программного материала либо не демонстрирует ее вообще, испытывает большие затруднения при выполнении практических заданий и работ, знаком поверхностно с основной литературой, слабо знаком или не знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. При этом, обучающийся не может продолжить дальнейшее обучение по ООП без дополнительных занятий по дисциплине или повторного ее изучения.

### 6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

### 7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное

обеспечение.

### **7.3. Рекомендуемая литература**

#### **7.3.1. Основная литература**

1. Суворов Н. С. Курс церковного права [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 384 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140119>
2. Оксамытный В. В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Юнити-Дана, 2021. - 593 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685809>

#### **7.3.2. Дополнительная литература**

1. ed. by W. Hartmann and K. Pennington The history of courts and procedure in medieval canon law.: - Washington, D.C.: Catholic University of America Press, cop. 2016. - 506 p.
2. Коваль А. Н. Кодекс канонического права [Электронный ресурс]: историко- документальная литература. - Москва: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 621 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447516>

### **7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата <http://www.patriarchia.ru/db/document/>
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR <http://www.jstor.org>
3. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>
4. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>
5. Богословская энциклопедия Сент-Эндрюского университета (St Andrews Encyclopaedia of Theology) <https://www.saet.ac.uk/Christianity/articles>
6. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>
7. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>

### **8. Методические рекомендации обучающимся**

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации

лектора),

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
  - рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.
- К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

## **9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.