

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иеромонах Павел (Черкасов Сергей Альбертович)
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 02.07.2024 11:39:43
Уникальный программный ключ:
80516c961450d383b9fa98a0379aae025108d1fa

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования Русской Православной Церкви
«Общецерковная аспирантура и докторантура
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

«23» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
Религиозный фактор в международных отношениях**

Читающее подразделение	Кафедра церковно-практических дисциплин
Направление	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность	Православная теология. Внешние церковные связи
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
2	3	108	4	0	8	92	2	2	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	4	0	0	0	

Москва 2024

Программу составил(и):

к.ю.н., *Гречухина Мария Андреевна* _____

Рабочая программа дисциплины

Религиозный фактор в международных отношениях

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

направленность: «Православная теология. Внешние церковные связи»

1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики профиля программы – «Православная теология. Внешние церковные связи».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность:	Православная теология. Внешние церковные связи
Блок:	Дисциплины (модули)
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 акад. час.).

2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:
ПК-2 - Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2 : Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений

ПК-2.1 : Способен выявлять использующиеся в социо-гуманитарных исследованиях представления о религии, религиозном опыте и Церкви и анализировать их с богословских позиций

Знать:

- систему и основы функционирования современных международных отношений, а также подходы к определению религиозного фактора в их контексте

Уметь:

- определять место религиозного фактора в системе современных международных отношений в зависимости от конкретных обстоятельств
 - адекватно выбирать инструменты и формы международного сотрудничества для решения профессиональных задач по профилю подготовки

Владеть:

- навыками анализа международных и национальных внешнеполитических документов
 - навыками построения стратегии участия религиозной организации в международных отношениях

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

- систему и основы функционирования современных международных отношений, а также подходы к определению религиозного фактора в их контексте

Уметь:

- адекватно выбирать инструменты и формы международного сотрудничества для решения профессиональных задач по профилю подготовки
- определять место религиозного фактора в системе современных международных отношений в зависимости от конкретных обстоятельств

Владеть:

- навыками построения стратегии участия религиозной организации в международных отношениях
- навыками анализа международных и национальных внешнеполитических документов

4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Является основой для изучения последующих дисциплин	Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, ознакомительная	УК-3.1, УК-3.2, ПК-2.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Церковный этикет и протокол	УК-3.1, ПК-1.3, ПК-2.2	4 семестр

5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
1. Международные отношения и место религиозного фактора в них				
1.1	Понятие религиозного фактора, структура и система международных отношений (Лек). Подходы к определению понятия религиозного фактора. Структура и система международных отношений. Субъекты и участники международных отношений. Регулирование международных отношений. Место религиозного фактора в международных отношениях.	2	2	ПК-2.1
1.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	15	ПК-2.1
2. Религиозный фактор в деятельности государств как основных субъектов МО				
2.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 1. Современные теократии и их внешнеполитическая деятельность	2	2	ПК-2.1
2.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	15	ПК-2.1
3. Религиозный фактор в международной интеграции и деятельности МО				
3.1	Религия как основание и мотивация международного сотрудничества (Лек). Международные организации как субъекты международных отношений и международного права. Религиозный фактор в деятельности международных организаций. Место и значение религиозного фактора в интеграционных процессах и объединениях.	2	2	ПК-2.1
3.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	15	ПК-2.1

4. Международное сотрудничество в сфере защиты свободы совести и вероисповедания				
4.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 2. Свобода совести и вероисповедания в международном праве и международных отношениях	2	2	ПК-2.1
4.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	15	ПК-2.1
5. Роль религиозных организаций как негосударственных участников международных отношений				
5.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 3. Негосударственные участники международных отношений и их роль	2	2 (из них 2 на практ. подг.)	ПК-2.1
5.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	15	ПК-2.1
6. Религиозный фактор в международных конфликтах и их разрешении				
6.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 4. Религиозный фактор в международных и межэтнических конфликтах	2	2 (из них 2 на практ. подг.)	ПК-2.1
6.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	17	ПК-2.1
7. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)				
7.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	2	2	ПК-2.1
7.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	2	2	ПК-2.1

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Религиозный фактор в международных отношениях», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Вопросы к семинарским занятиям:

Семинар 1. Современные теократии и их внешнеполитическая деятельность

1. Понятие государственно-конфессиональной модели.
2. Исламская Республика Иран в МО.
3. Королевство Саудовская Аравия в МО.
4. Международная деятельность и роль Ватикана в МО.

Семинар 2. Свобода совести и вероисповедания в международном праве и международных отношениях

1. Понятие и содержание свободы совести и вероисповедания в международном праве.
2. Её место в системе прав человека.
3. Универсальные международно-правовые акты о свободе совести и вероисповедания.
4. Свобода совести и вероисповедания в региональных системах защиты прав человека.

Семинар 3. Негосударственные участники международных отношений и их роль

1. Понятие, статус, роль, возможности и ограничения негосударственных участников международных отношений.
2. Международная деятельность Русской Православной Церкви.
3. Международная деятельность поместных православных Церквей.
4. Международная деятельность прочих христианских и инославных религиозных организаций.

Семинар 4. Религиозный фактор в международных и межэтнических конфликтах

1. Понятие, классификация, принципы и средства разрешения международных конфликтов.
2. Религиозный фактор в международных и межэтнических конфликтах.
3. Миротворческие и прочие посреднические усилия религиозных организаций.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Раскройте понятие международных отношений.
2. Расскажите о системе международных отношений.
3. Расскажите о субъектах и участниках международных отношений.
4. Расскажите о регуляторах современных международных отношений.
5. Раскройте понятие «религиозного фактора» в международных отношениях.
6. Расскажите о месте религиозного фактора в системе и структуре МО.
7. Опишите роль религиозного фактора в отношениях между народами до Нового времени.
8. Расскажите о роли религиозного фактора в международных отношениях Нового и Новейшего времени.
9. Расскажите о моделях государственно-конфессиональных отношений.
10. Расскажите о внешнеполитической стратегии любой известной Вам современной теократии.
11. Расскажите о Ватикане как субъекте международных отношений.
12. Раскройте понятие дипломатии в контексте международных отношений.
13. Дипломатическая служба Ватикана.
14. Расскажите о роли Ватикана на международной арене.
15. Расскажите о религиозном факторе в деятельности международных организаций.
16. Расскажите о международном сотрудничестве в сфере защиты свободы совести и вероисповедания.
17. Расскажите о деятельности Русской Православной Церкви как негосударственного участника международных отношений.
18. Расскажите о возможностях религиозных организаций в разрешении международных конфликтов.
19. Расскажите об известном Вам примере посреднической инициативы религиозной организации.
20. Раскройте роль религиозного фактора в международных и межэтнических конфликтах.

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Гаврилов С. Н., Ковалева О., Щербаков В. Ю., Айриян Р. С. История международных отношений: от древности до современности [Электронный ресурс]:учебник. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. - 259 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631>
2. Абашидзе А. Х., Гасанов К. К., Эриашвили Н. Д., Шалягин Д. Д., Кузнецов Ю. А., Абашидзе А. Х., Гасанов К. К. Международное право [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Юнити-Дана, 2018. - 520 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685360>
3. Венизелос Е. Отношения государства и церкви [Электронный ресурс]:монография. - Москва: Новое издательство, 2008. - 172 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64615>

7.3.2. Дополнительная литература

1. Fitzgerald Religion and politics in international relations:the modern myth. - London: Continuum, 2011. - x, 284 p.
2. Кабаченко А. П. История мировой политики [Электронный ресурс]:монография. - Москва: МГУ, 2009. - 250 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56895>
3. Серова О. В. Россия и Ватикан. Политика и дипломатия (XIX – начало XX века): политика и дипломатия (XIX – начало XX века) [Электронный ресурс]:монография. - Москва: Издательский дом ЯСК, 2021. - 1033 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619396>
4. Горохов С. А., Роготень Н. Н. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 272 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684688>

7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата (раздел "Документы") <http://www.patriarchia.ru/db/document/>
2. Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата <http://www.patriarchia.ru/db/document/>
3. База данных ООН договорных органов по правам человека (UN Treaty Body Database) https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/TreatyBodyExternal/Home.aspx?lang=Ru
4. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR <http://www.jstor.org>
5. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>
6. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>
8. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>

8. Методические рекомендации обучающимся

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;

- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно

обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.