

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иеромонах Павел (Черкасов Сергей Альбертович)  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 25.06.2024 16:54:57  
Уникальный программный ключ:  
80516c961450d383b9fa98a0379aae025108d1fa

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования Русской Православной Церкви  
«Общецерковная аспирантура и докторантура  
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

«23» мая 2024 г.

**Рабочая программа практики  
Производственная практика**

**Третий этап подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на  
соискание ученой степени кандидата наук**

Читающее подразделение

**Кафедра библейско-богословских дисциплин**

Направление

**5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому  
направлению: православие, ислам, иудаизм)**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**25 з.е.**

**Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам**

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
5	15	540	0	0	2	508	30	0	
6	10	360	0	0	2	328	30	0	

Москва 2024

Программу составил(и):

*DTheol, Проф., Пилипенко Евгений Анатольевич* \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики

**Третий этап подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание  
ученой степени кандидата наук**

разработана в соответствии с:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

направление: 5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)

## 1. Общая информация о практике

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм).

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)
Блок:	Научный компонент
Общая трудоемкость:	25 з.е. (900 акад. час.).

## 2. Цель освоения практики

Цель практики: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

## 3. Компетенции, результаты прохождения практики (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе прохождения практики) и индикаторы их формирования

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть компетенциями:

**К-1** - Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения

**К-3** - Готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке

**К-4** - Готов использовать методологию исследований в области теологии

**К-5** - Способен решать научно-исследовательские задачи в области теологии

**К-6** - Обладает углубленными знаниями в избранной области теологии

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**К-1 : Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения**

**Знать:**

- Методы проектирования научных исследований

**Уметь:**

- Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

**Владеть:**

- Технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований, в том числе междисциплинарных

**К-3 : Готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке**

**Знать:**

- Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

- Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

**Уметь:**

- Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и

иностранном языке

**Владеть:**

- Различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

**К-4 : Готов использовать методологию исследований в области теологии**

**Знать:**

- Методологию исследований в избранной области теологии

**Уметь:**

- Применять методы исследования в избранной области исследования

**Владеть:**

- Навыками богословского анализа в избранной области исследования

**К-5 : Способен решать научно-исследовательские задачи в области теологии**

**Знать:**

- Актуальные дискуссии в избранной области теологии в соответствии с темой диссертации

**Уметь:**

- Выявлять нерешенные проблемы в избранной области теологии в соответствии с темой диссертации
- Выстраивать методологию исследования, позволяющую решить проблему, лежащую в основе диссертации
- Решить научно-исследовательскую проблему в соответствии с темой диссертации

**Владеть:**

- Навыками проведения научных исследований в области теологии

**К-6 : Обладает углубленными знаниями в избранной области теологии**

**Знать:**

- Основную проблематику избранной области теологии в соответствии с темой диссертации

**Уметь:**

- Применять знания избранной области теологии при решении проблемы, лежащей в основе диссертации

**Владеть:**

- Критической оценки источников и исследовательской литературы по теме диссертации

**В результате прохождения практики обучающийся должен**

**Знать:**

- Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
- Методологию исследований в избранной области теологии
- Актуальные дискуссии в избранной области теологии в соответствии с темой диссертации
- Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
- Методы проектирования научных исследований
- Основную проблематику избранной области теологии в соответствии с темой диссертации

**Уметь:**

- Выявлять нерешенные проблемы в избранной области теологии в соответствии с темой диссертации
- Выстраивать методологию исследования, позволяющую решить проблему, лежащую в основе диссертации
- Решить научно-исследовательскую проблему в соответствии с темой диссертации
- Применять знания избранной области теологии при решении проблемы, лежащей в основе диссертации
- Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

- Применять методы исследования в избранной области исследования
- Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

**Владеть:**

- Технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований, в том числе междисциплинарных
- Критической оценки источников и исследовательской литературы по теме диссертации
- Различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
- Навыками богословского анализа в избранной области исследования
- Навыками проведения научных исследований в области теологии

#### 4. Взаимосвязь практики с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Опирается на предшествующие дисциплины	Второй этап подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	К-1, К-3, К-4, К-5, К-6	4 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине "Теоретическая теология"	К-6	4 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Теоретическая теология	К-6	4 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Иностранный язык	К-3	3 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Кандидатский экзамен по иностранному языку	К-3	3 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	История и методология теологии	К-6	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	История и методология теологии	К-6	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Первый этап подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	К-1, К-3, К-4, К-5, К-6	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Православная теология образования	К-6	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Православная теология образования	К-6	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Современные проблемы философии религии	К-6	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Современные проблемы философии религии	К-6	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Церковь и государство в России в 18-20 вв.	К-6	2 семестр
Опирается на	Церковь и государство в	К-6	2 семестр

предшествующие дисциплины	России в 18-20 вв.		
---------------------------	--------------------	--	--

## 5. Структура и содержание практики

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов
<b>1. Организационно-методический этап</b>			
1.1	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Установочный семинар по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5	2
1.2	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Изучение программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5	7
<b>2. Основной этап</b>			
2.1	<b>Взаимодействие с научным руководителем в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (КрПА).</b> Выполнение задания: 1) Написание 100% текста диссертации. 2) Обсуждение на кафедре части диссертационного исследования.	5	30
2.2	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср).</b>	5	474
<b>3. Подготовка отчета</b>			
3.1	<b>Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).</b> Подготовка отчета о результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5	27
<b>4. Организационно-методический этап</b>			
4.1	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Установочный семинар по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	2
4.2	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Изучение программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	7
<b>5. Основной этап</b>			
5.1	<b>Взаимодействие с научным руководителем в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (КрПА).</b> Выполнение задания: 1) Полное завершение текста диссертации и его оформления по ГОСТ. 2) Обсуждение на кафедре готовности диссертационного исследования.	6	30

5.2	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср).	6	294
<b>6. Подготовка отчета</b>			
6.1	Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср). Подготовка отчета о результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	27

## 6. Оценочные материалы

### 6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено прохождение практики «Третий этап подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### 6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Для получения зачета аспирант представляет на заседании кафедры заполненный и утвержденный индивидуальный план работы аспиранта, отзыв научного руководителя.

### 6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

### 7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

### 7.3. Рекомендуемая литература

### 7.3.1. Основная литература

1. Горелов В. П., Горелов С. В., Зачесов В. П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2016. - 461 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>
2. Светлов В. А., Пфаненштиль И. А. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011. - 768 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229639>

### 7.3.2. Дополнительная литература

1. Неретина С. С. Методология науки: исследовательские программы [Электронный ресурс]: научная литература. - Москва: Институт философии РАН, 2007. - 256 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45230>

### 7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>
3. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR <http://www.jstor.org>
4. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>

## 8. Методические рекомендации обучающимся

В начале прохождения практики обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой практики и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы семинарских занятий;
- индивидуальное задание на практику;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы, использование которых

предусмотрено при прохождении практики;

- методические рекомендации по подготовке отчета по прохождению практики.

Ознакомление с перечисленными сведениями и документами позволит обучающемуся сформировать ясное представление об объеме и характере знаний и умений, которыми необходимо будет овладеть в ходе освоения практики. Прохождение практики также предусматривает систематическое заполнение обучающимся дневника практики.

Прохождение практики в качестве обязательного вида работы предусматривает участие обучающегося в семинарских занятиях и выполнение самостоятельной работы. При подготовке к семинарам и выполнению заданий в рамках самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется:

- внимательно прочитать учебно-методическую документацию, относящуюся к данному семинарскому занятию (установочному семинару по практике);
- ознакомиться с индивидуальным заданием на практику;
- ответить на контрольные вопросы к установочному семинару;
- определить, какие учебные элементы остались неясными с тем, чтобы во время семинарских занятий или консультаций руководителя практики получить ответ на имеющиеся вопросы.

При прохождении практики обучающиеся обязаны:

- 1) получить консультацию и пройти инструктаж по вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности;
- 2) посещать в обязательном порядке все виды занятий и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики, систематично и глубоко овладевать практическими навыками;
- 3) подчиняться действующим в учреждениях (организации) правилам внутреннего трудового распорядка;

4) бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, учебным пособиям, книгам.

Обучающимся запрещается без разрешения администрации ОЦАД (учреждения, организации – базы практики) выносить предметы и различное оборудование из учебных и других помещений.

Критерии получения оценок при прохождении промежуточной аттестации определяются рабочей программой практики. Чтобы успешно пройти промежуточную аттестацию, обучающемуся необходимо систематично работать в течение всего периода проведения практики, выполнять домашние задания, предлагаемые на практических занятиях, выполнять контрольные задания по каждому этапу практики, выполнить полностью индивидуальное задание по практике, вести дневник по практике, оформить и сдать отчет.

### **9. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины (практики) ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины/практики (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине/практике образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.