

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иеромонах Павел (Черкасов Сергей Альбертович)
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 26.06.2024 14:47:56
Уникальный программный ключ:
80516c961450d383b9fa98a0379aae025108d1fa

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования Русской Православной Церкви
«Общецерковная аспирантура и докторантура
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

«23» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
Церковь и государство в России в 18-20 вв.**

Читающее подразделение

Кафедра церковной истории и общегуманитарных дисциплин

Направление

5.11.3. Практическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 з.е.

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
2	3	108	20	0	20	68	0	0	

Программу составил(и):

д. и. н., Проф., Андреев Андрей Юрьевич _____

Рабочая программа дисциплины
Церковь и государство в России в 18-20 вв.

разработана в соответствии с:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

направление: 5.11.3. Практическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)

1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 5.11.3. Практическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм).

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	5.11.3. Практическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)
Блок:	Образовательный компонент
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 акад. час.).

2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

К-6 - Обладает углубленными знаниями в избранной области теологии

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

К-6 : Обладает углубленными знаниями в избранной области теологии

Знать:

- Историческое развитие церковной политики Российской империи. Историческое развитие и итоги эволюции религиозной политики в СССР. Исторические основы принятия экспертных решений по вопросам взаимодействия между органами церковного управления и государством в России
- основополагающие документы и по истории церковно-государственных отношений в Российской империи и СССР. Область применения методов источниковедческой критики
- Основные этапы истории Русской Православной Церкви, особенности ее существования в синодальный период (XVIII – 1917 г.) и в годы Советской власти (1917–1991). Эволюцию органов управления РПЦ, ее отношений с государством, основ организации прихода, епархиальных институтов

Уметь:

- Выявлять историко-церковную составляющую в объектах экспертной деятельности
- Давать экспертную оценку проблемам, связанным с церковно-государственными отношениями, исходя из комплексных исторических представлений о развитии этих отношений в нашей стране
- Использовать основные методы исторической науки и принцип историзма для анализа текущих проблем в сфере церковно-государственных отношений

Владеть:

- Навыками поиска информации об актуальных проблемах истории РПЦ в научно- исторической литературе

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

- Основные этапы истории Русской Православной Церкви, особенности ее существования в Синодальный период (XVIII – 1917 г.) и в годы Советской власти (1917–1991). Эволюцию органов управления РПЦ, ее отношений с государством, основ организации прихода, епархиальных институтов
- основополагающие документы и по истории церковно-государственных отношений в Российской империи и СССР. Область применения методов источниковедческой критики
- Историческое развитие церковной политики Российской империи. Историческое развитие и итоги эволюции религиозной политики в СССР. Исторические основы принятия экспертных решений по вопросам взаимодействия между органами церковного управления и государством в России

Уметь:

- Использовать основные методы исторической науки и принцип историзма для анализа текущих проблем в сфере церковно-государственных отношений
- Давать экспертную оценку проблемам, связанным с церковно-государственными отношениями, исходя из комплексных исторических представлений о развитии этих отношений в нашей стране
- Выявлять историко-церковную составляющую в объектах экспертной деятельности

Владеть:

- Навыками поиска информации об актуальных проблемах истории РПЦ в научно- исторической литературе

4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Является основой для изучения последующих дисциплин	Второй этап подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	К-1, К-3, К-4, К-5, К-6	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Практическая теология	К-6	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине "Практическая теология"	К-6	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Третий этап подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	К-1, К-3, К-4, К-5, К-6	5 семестр

5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
1. Церковно-государственные отношения в Российской империи				
1.1	Религиозная политика Российской империи в XVIII-XIX вв. (Лек). Истоки, основные черты, тенденции развития религиозной политики Российской империи в XVIII-XIX вв.	2	4	К-6

1.2	Церковь в феврале-августе 1917 года. Св. Синод и падение российской монархии (Лек). Церковь в 1917 г. и падение российской монархии	2	2	К-6
1.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Становление и специфика церковно-государственных отношений в России в Синодальный период	2	4	К-6
1.4	Проведение семинарского занятия (Пр). Церковная политика в Российской империи XVIII - начала XX в. и ее влияние на РПЦ	2	2	К-6
1.5	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	22	К-6
2. Церковно-государственные отношения в России в годы Советской власти				
2.1	Религиозная политика в СССР (Лек). Церковь в период «красного террора», Великой Отечественной войны, «хрущевских гонений», в эпоху «застоя»	2	4	К-6
2.2	Церковь и государство в эпоху Перестройки (Лек). Перестройка. Празднование 1000-летия Крещения Руси	2	2	К-6
2.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Особенности взаимоотношений РПЦ и государственных органов в различные периоды существования советского государства	2	4	К-6
2.4	Проведение семинарского занятия (Пр). Политика СССР по отношению к РПЦ: основные этапы	2	2	К-6
2.5	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	22	К-6
3. Органы управления РПЦ, епархиальные институты, приходская жизнь в историческом				
3.1	Приходская жизнь в Российской империи и СССР (Лек). Сравнительная характеристика приходской жизни в Российской империи и СССР	2	4	К-6
3.2	Эволюция системы епархиального управления и материального обеспечения духовенства (Лек). Епархиальное управление и материальное обеспечение духовенства в Российской империи и СССР	2	4	К-6
3.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Эволюция органов высшего церковного управления, епархиальных институтов и организации прихода в XVIII – XX вв.	2	4	К-6
3.4	Проведение семинарского занятия (Пр). Приходская и епархиальная жизнь в России: уровни организации	2	4	К-6
3.5	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	24	К-6

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Церковь и государство в России в 18-20 вв.», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей

программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Вопросы к семинарским занятиям:

Семинарское занятие 1.

1. Церковная политика в Российской империи XVIII в.
2. Духовный регламент и его значение.
3. Вопросы церковно-государственных отношений в общественной и политической мысли России XVIII – начала XIX в.
4. Св. Синод и министерство духовных дел и народного просвещения в 1817–1824 г.

Семинарское занятие 2.

1. Церковная политика в периоды Великих Реформ и Контрреформ.
2. Церковь и государство в 1905–1914 гг.
3. Св. Синод и падение российской монархии.

Семинарское занятие 3.

1. Поместный собор РПЦ (август 1917-сентябрь 1918 г.).
2. Церковь в период «красного террора».
3. «Декларация митрополита Сергия» и ее последствия для церковно-государственных отношений.

Семинарское занятие 4.

1. Деятельность РПЦ в годы Великой Отечественной войны.
2. Религиозная политика в СССР в 1943–1957 гг.
3. «Хрущевские гонения» на Церковь в СССР.

Семинарское занятие 5.

1. Общие тенденции церковно-государственных взаимоотношений в эпоху «застоя».
2. Празднование 1000-летия Крещения Руси.
3. Церковь и государство в эпоху Перестройки.

Семинарское занятие 6.

1. Социальное положение духовенства и церковных служащих в СССР.
2. Эволюция органов высшего церковного управления в России от Синодального периода до конца XX в.
3. Приходская жизнь в Российской империи и СССР: сравнительная характеристика.
4. Эволюция системы епархиального управления и материального обеспечения духовенства.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Церковная политика в Российской империи XVIII в.
2. Духовный регламент и его значение.
3. Вопросы церковно-государственных отношений в общественной и политической мысли России XVIII–начала XIX в.
4. Св. Синод и министерство духовных дел и народного просвещения в 1817–1824 г.
5. Церковная политика в периоды Великих Реформ и Контрреформ.
6. Церковь и государство в 1905–1914 гг.
7. Св. Синод и падение российской монархии.

8. Поместный собор РПЦ (август 1917–сентябрь 1918 г.).
9. Церковь в период «красного террора».
10. «Декларация» митр. Сергия (Страгородского) и ее последствия для церковно-государственных отношений.
11. Деятельность РПЦ в годы Великой Отечественной войны.
12. Религиозная политика в СССР в 1943–1957 гг.
13. «Хрущевские гонения» на Церковь в СССР.
14. Общие тенденции церковно-государственных взаимоотношений в эпоху «застоя».
15. Празднование 1000-летия Крещения Руси.
16. Церковь и государство в эпоху Перестройки.
17. Социальное положение духовенства и церковных служащих в СССР.
18. Эволюция органов высшего церковного управления в России от Синодального периода до конца XX в.
19. Приходская жизнь в Российской империи и СССР: сравнительная характеристика.
20. Эволюция системы епархиального управления и материального обеспечения духовенства.

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Петрушко История Русской Церкви: с древних времен до установления патриаршества. - Москва: Изд-во ПСТГУ, 2010. - 357 с.
2. Доброклонский Руководство по истории Русской Церкви: . - Москва: Издательство Крутицкого подворья : Общество любителей церковной истории, 2009. - 936 с.

7.3.2. Дополнительная литература

1. Марченко Религиозная политика Советского государства в годы правления Н.С. Хрущева и ее влияние на церковную жизнь в СССР. - Москва: Издательство Крутицкого подворья, 2010. - 325 с.

2. Малицкий Руководство по истории Русской Церкви. - Москва: Общество любителей церковной истории Крутицкое Патриаршее Подворье, 2000. - 464 с.

7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>
3. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>
4. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR <http://www.jstor.org>
5. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>

8. Методические рекомендации обучающимся

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и

учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.