

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Черкасов С.А.

«23» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Российское законодательство о свободе совести и религиозных объединениях

Читающее подразделение **Кафедра церковно-практических дисциплин**
Направление **48.04.01 Теология**
Направленность **Православная теология. Каноническое право**
Квалификация **Магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 з.е.**

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
2	3	108	12	0	20	68	0,3	7,7	Экзамен

Программу составил(и):

к.ю.н., Доц., Буянова Анастасия Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины

Российское законодательство о свободе совести и религиозных объединениях

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

направление: 48.04.01 Теология

направленность: «Православная теология. Каноническое право»

1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.04.01 Теология с учетом специфики профиля программы – «Православная теология. Каноническое право».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	48.04.01 Теология
Направленность:	Православная теология. Каноническое право
Блок:	Дисциплины (модули)
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 акад. час.).

2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

ОПК-2 - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-2.2 : Имеет профессиональные знания в областях юриспруденции, значимых для регулирования внутрицерковных отношений

Знать:

- Основные положения конституционного, гражданского и трудового права

Уметь:

- Использовать положения конституционного, гражданского и трудового права применительно к сфере деятельности религиозных организаций

Владеть:

- Навыками толкования нормативных правовых актов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

- Основные положения конституционного, гражданского и трудового права

Уметь:

- Использовать положения конституционного, гражданского и трудового права применительно к сфере деятельности религиозных организаций

Владеть:

- Навыками толкования нормативных правовых актов

4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Опирается на предшествующие дисциплины	Государственное законодательство о религии и Церкви в 20 веке	ОПК-2.2	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Римское право	ОПК-2.1, ОПК-2.2	1 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Актуальные проблемы канонического права	ОПК-2.1, ОПК-4.1, УК-6.1, УК-6.2	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Брачное право Русской Православной Церкви	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-6.2	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Церковный суд Русской Православной Церкви	ОПК-2.1	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Экономика и финансы религиозных организаций	ОПК-2.2	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Научно-исследовательский семинар "Государственно-конфессиональные отношения: правовые механизмы взаимодействия"	ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, по работе юридической службы религиозной организации	ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, ПК-2.1, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.2	4 семестр

5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
1. Основы конституционного строя				
1.1	Конституция и конституционный строй (Лек). 1. Предназначение, сущность и функции конституции. Разные подходы. 2. Понятие и признаки конституционализма. 3. Конституционное и неконституционное государство. 4. Основные черты советских конституций. Конституции без конституционализма.	2	2	ОПК-2.2

1.2	Человеческая свобода в конституции. Правовое государство (Лек). 1. Ограничение свободы человека – путь к безопасности. 2. Ограничение свободы человека – путь к тоталитаризму. 3. Смысл правового государства. 4. Естественное и позитивное правопонимание. «Rechtstaat» и «Rule of Law». 5. Основные проявления правового государства	2	2	ОПК-2.2
1.3	Светское государство (Лек). 1. Концепция «симфонии властей». 2. Противоречивость понятия «светское государство». 3. Свобода совести. 4. Обратная сторона светского государства.	2	2	ОПК-2.2
1.4	Особенности правового регулирования деятельности религиозных объединений (Лек). 1. Система международно-правовых актов, определяющих статус религиозных объединений. 2. Принцип отделения религиозных объединений от государства: содержание, примеры реализации. 3. Принцип равенства религиозных объединений перед законом: содержание, примеры реализации. 4. Понятие и содержание права на свободу совести	2	2	ОПК-2.2
1.5	Проведение семинарского занятия (Пр). Конституция в России	2	2	ОПК-2.2
1.6	Проведение семинарского занятия (Пр). Проявления светского государства в российском законодательстве	2	2	ОПК-2.2
1.7	Проведение семинарского занятия (Пр). Особенности правового регулирования деятельности религиозных объединений в Российской Федерации	2	2	ОПК-2.2
1.8	Выполнение домашнего задания (Ср). Выполнение кейс-задания	2	4	ОПК-2.2
1.9	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	20	ОПК-2.2
2. Гражданское и договорное право. Имущественное положение религиозных				
2.1	Реформа корпоративного права (Лек). Общие принципы реформы корпоративного права. Корпоративные юридические лица. Унитарные юридические лица. Наследственный фонд. Публичные и непубличные хозяйственные общества. Корпоративный договор. Недействующие юридические лица.	2	2	ОПК-2.2
2.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Реформа корпоративного права	2	2	ОПК-2.2
2.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Реформа обязательственного права (общая часть)	2	2	ОПК-2.2
2.4	Проведение семинарского занятия (Пр). Особенности имущественного положения религиозных организаций	2	4	ОПК-2.2

2.5	Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср).	2	4	ОПК-2.2
2.6	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	24	ОПК-2.2
3. Правовое регулирование труда работников религиозных организаций				
3.1	Особенности правового регулирования труда работников религиозных организаций (Лек). 1. Стороны трудового договора в религиозных организациях. 2. Особенности заключения трудового договора с религиозной организацией. 3. Режим рабочего времени лиц, работающих в религиозных организациях	2	2	ОПК-2.2
3.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Понятие труда. Цели и задачи трудового законодательства	2	2	ОПК-2.2
3.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Защита персональных данных работника	2	2	ОПК-2.2
3.4	Проведение семинарского занятия (Пр). Особенности правового регулирования труда работников религиозных организаций	2	2	ОПК-2.2
3.5	Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср).	2	4	ОПК-2.2
3.6	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	12	ОПК-2.2
4. Промежуточная аттестация (экзамен)				
4.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Экзамен).	2	7,7	ОПК-2.2
4.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	2	0,3	ОПК-2.2

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Российское законодательство о свободе совести и религиозных объединениях», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Вопросы для обсуждения на семинарах.

Семинар 1 "Конституция в России":

1. Разработка и принятие Конституции России 1993: основные этапы (1990–1993 гг.).
2. Юридические свойства Конституции России: верховенство; высшая юридическая сила; прямое действие; особый порядок охраны и защиты.
3. Тема свободы совести в ходе разработки Конституции.

Семинар 2 "Проявления светского государства в российском законодательстве":

1. Российское законодательство о проявлениях светского государства.
2. Судебная практика о проявлениях светского государства.

Семинар 3 "Особенности правового регулирования деятельности религиозных объединений в Российской Федерации":

1. Общая характеристика принципов государственно-конфессиональных отношений в

Российской Федерации, предусмотренных ст. 14 Конституции Российской Федерации.

2. Правовые гарантии и формы участия религиозных организации в решении государственными и муниципальными органами вопросов, затрагивающих деятельность религиозных организаций: комиссии, координационные советы и иные совещательные органы при Президенте Российской Федерации, Правительстве Российской Федерации и иных органах государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; договоры (соглашения) о сотрудничестве между органами государственной власти Российской Федерации

Семинар 4 "Реформа корпоративного права":

1. Общие принципы реформы корпоративного права.
2. Корпоративные юридические лица.
3. Унитарные юридические лица. Наследственный фонд.
4. Публичные и непубличные хозяйственные общества.
5. Корпоративный договор.
6. Недействующие юридические лица.

Семинар 5 "Реформа обязательственного права (общая часть) (1)":

1. Сделки. Решение собраний. Недействительность сделок.
2. Юридически значимые сообщения.
3. Безотзывная доверенность.
4. Возмещение потерь.
5. Заверения об обстоятельствах.

Семинар 6 "Реформа обязательственного права (общая часть) (2)":

1. Способы обеспечения обязательств: обеспечительный платеж; залог: общие изменения, регистрация залога, залог исключительных прав; независимая гарантия; поручительство.
2. Перемена лиц в обязательстве. Цессия.
3. Абонентский и рамочный договоры. Свобода договора.
4. Опцион на заключение договора
5. Опционный договор.
6. Неравенство переговорных возможностей.
7. Переговоры о заключении договора.

Семинар 7 "Особенности имущественного положения религиозных организаций (1)":

1. Особенности владения, пользования и распоряжения имуществом, относящимся к объектам культурного наследия религиозного назначения.
2. Форма и содержание охранных обязательств.

Семинар 8 "Особенности имущественного положения религиозных организаций (2)":

1. Порядок передачи религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
2. Соотношение понятий "реституция церковного имущества" и "передача в собственность религиозных организаций имущества религиозного назначения для использования в уставных целях".
3. Порядок и практика обжалования решений, действий (бездействий) уполномоченного органа.
4. Запрет на снос во внесудебном порядке самовольных построек религиозного назначения.

Семинар 9 "Особенности имущественного положения религиозных организаций (3)":

1. Основания и порядок предоставления религиозным организациям земельных участков.
2. Статус земельных участков, занятых вероисповедальными кладбищами.

3. Права религиозных организаций на лесные участки.

Семинар 10 "Понятие труда. Цели и задачи трудового законодательства":

1. Понятие субъектов трудового права.
2. Работник как субъект трудового права. Работодатель как субъект трудового права.
3. Трудовые правоотношения.
4. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми, и иные, сопутствующие им правоотношения.

Семинар 11 "Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Защита персональных данных работника":

1. Общие принципы, соблюдение которых является обязательным при обработке персональных данных работника.
2. Основные требования, которые должны выполняться работодателем при передаче персональных данных работника.
3. Виды ответственности за нарушение норм, регулирующих получение, обработку и защиту персональных данных работника.

Семинар 12 "Особенности правового регулирования труда работников религиозных организаций":

1. Материальная ответственность работников религиозных организаций.
2. Прекращение трудового договора и рассмотрение индивидуальных трудовых споров с работниками религиозных организаций.

Кейс-задание по теме 1 «Основы конституционного строя» - индивидуальный исследовательский проект, содержащий разбор решения Конституционного Суда по вопросам, касающимся признаков Российской Федерации как светского государства согласно Конституции РФ. Разбор осуществляется по следующей схеме:

1. В каком суде и когда рассматривалось дело.
2. Фабула. Кто заявитель. Суть запроса, жалобы. Факты, представленные в деле.
3. Каковы аргументы заявителя?
4. Каковы аргументы суда?
5. Какого принципа конституционного строя касается данное дело? Почему именно этого или этих принципов?
6. Какие правовые позиции суда вы можете выделить?
7. Каково решение суда?
8. Что вы думаете об этом? Согласны ли вы с судом? Преимущества и недостатки. Есть ли альтернативные (сравнительные) подходы в других юрисдикциях?

Темы эссе для написания в рамках раздела 2:

1. Основные виды имущественных прав религиозных организаций.
2. Основания и порядок согласования сделок с недвижимым имуществом религиозных организаций.
3. Особенности оборотоспособности богослужебного имущества.
4. Особенности владения, пользования и распоряжения имуществом, относящимся к объектам культурного наследия религиозного назначения.
5. Порядок передачи религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности
6. Соотношение понятий “реституция церковного имущества” и “передача в собственность религиозных организаций имущества религиозного назначения для использования в уставных целях”.

Темы эссе для написания в рамках раздела 3:

1. Дисциплинарная ответственность работников религиозных организаций.
 2. Порядок расследования несчастных случаев на производстве в религиозной организации.
 3. Понятие, виды и причины трудовых споров в религиозной организации.
- Урегулирование трудовых споров в религиозной организации.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Предназначение, сущность и функции конституции. Разные подходы.
2. Понятие и признаки конституционализма. Конституционное и неконституционное государство.
3. Основные черты советских конституций. Конституции без конституционализма.
4. Разработка и принятие Конституции России 1993: основные этапы (1990–1993 гг.).
5. Понятие и структура правового статуса личности.
6. Личные (гражданские) права и свободы.
7. Политические права и свободы.
8. Социальные, экономические и культурные права и свободы.
9. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
10. Понятие светского государства.
11. Признаки светского государства согласно Конституции РФ.
12. Гражданское законодательство: понятие, система.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации и его место в системе источников гражданского права
14. Обычай как источник гражданского права.
15. Действие гражданских законов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
16. Дееспособность физических лиц.
17. Основания и последствия ограничения физического лица в дееспособности.
18. Основания и последствия признания физического лица недееспособным.
19. Акты гражданского состояния.
20. Классификации юридических лиц.
21. Реорганизация юридических лиц.
22. Ликвидация юридических лиц.
23. Понятие и виды вещных прав.
24. Понятие собственности и права собственности.
25. Перемена лиц в обязательстве.
26. Множественность лиц в обязательстве.
27. Понятие и элементы договоров.
28. Условия договоров.
29. Надлежащее и ненадлежащее исполнение обязательств.
30. Классификация договоров.
31. Порядок заключения договоров.
32. Заключение договоров в обязательном порядке.
33. Понятие и виды вещных прав
34. Приобретение права собственности по давности владения
35. Право общей собственности
36. Порядок передачи религиозным организациям имущества религиозного назначения.
37. Основания и порядок согласования сделок с недвижимым имуществом религиозных организаций.
38. “Реституция церковного имущества”.
39. “Передача в собственность религиозных организаций имущества религиозного назначения для использования в уставных целях”.
40. Запрет на снос во внесудебном порядке самовольных построек религиозного назначения.
41. Основания и порядок предоставления религиозным организациям земельных

участков.

42. Статус земельных участков, занятых вероисповедальными кладбищами.
43. Права религиозных организаций на лесные участки
44. Локальные акты в трудовом праве.
45. Понятие принципов трудового права и их виды.
46. рассмотрения трудовых споров об увольнениях и переводах работников.
47. Коллективные трудовые споры: понятие и порядок их разрешения.
48. Забастовка. Порядок ее проведения и правовые последствия для участников.
49. Особенности оформления приема на работу в религиозную организацию.
50. Режим рабочего времени и времени отдыха работников религиозных организаций.
51. Виды ответственности и основания привлечения к ней работников религиозных организаций.
52. Форма, способы и объемы оплаты труда работников религиозных организаций.
53. Способы защиты своих трудовых прав работниками религиозных организаций.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации в форме экзамена:

«ОТЛИЧНО» (высокий уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
2. На экзамене: Обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.

«ХОРОШО» (базовый уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Осознанное (твердое) знание учебно-программного материала при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
2. На экзамене: обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (минимальный уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Минимальные, но достаточные знания при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
2. На экзамене: обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы,

слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знаком и работает с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (компетенции не сформированы) заслуживает обучающийся:

1. Который не знает большей части учебно-программного материала, при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. При этом, допускал существенные ошибки при устных и письменных ответах на занятия, неуверенно и с большими затруднениями выполнял практические (и самостоятельные) работы, включая экзамен. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.
2. На экзамене: обучающийся демонстрирует отрывочные знания по основному материалу в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, очень слабое усвоение деталей, допускает неточности и грубые ошибки, в том числе в формулировках, грубо нарушает логическую последовательность в изложении программного материала либо не демонстрирует ее вообще, испытывает большие затруднения при выполнении практических заданий и работ, знаком поверхностно с основной литературой, слабо знаком или не знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. При этом, обучающийся не может продолжить дальнейшее обучение по ООП без дополнительных занятий по дисциплине или повторного ее изучения.

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Андреев Ю. Н., Эриашвили Н. Д., Тумаков А. В., Асташкина А. В., Горелик А. П., Эриашвили Н. Д., Андреев Ю. Н., Коршунов Н. М. Теория и практика применения норм гражданского права [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Юнити-Дана, 2021. - 464 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615775>
2. Шахов Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации: учебное издание. - Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2019. - 878 с.
3. Краснов М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. - 512 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301>
4. Гасанов К. К., Мышко Ф. Г., Тумаков А. В., Эриашвили Н. Д., Чупрова Е. В., Гасанов К. К., Мышко Ф. Г., Тумаков А. В. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Юнити-Дана, 2021. - 553 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683462>

7.3.2. Дополнительная литература

1. Асташкина А. В., Ганский М. А., Эриашвили Н. Д., Гольшев В. Г., Горелик А. П., Кузбагаров А. Н., Эриашвили Н. Д. Гражданское право: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2021. - 369 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682438>
2. Братановский С. Н., Остапец О. Г., Братановский С. Н. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Директ-Медиа, 2022. - 692 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693345>

7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата <http://www.patriarchia.ru/db/document/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
3. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>
4. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>
5. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>

8. Методические рекомендации обучающимся

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,

- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.